



Сборник предназначен для педагогов ДОО в помощь проведения летних прогулок и создание оптимальных условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья дошкольников в летний период. В сборнике представлены стихи, игры, игры-кричалки, наблюдения, эксперименты, развлечения и мн. др., без чего не может обойтись не одна летняя прогулка в ДОО.

Уважаемые коллеги делюсь своими накоплениями от души, надеюсь они вам понравятся, пригодятся и вы проведёте со своими воспитанниками замечательное лето, такое же праздничное, как было и наше прошлое лето.

Введение

Летний период представляет собой уникальную возможность для укрепления здоровья у детей, формированию у них привычки к здоровому образу жизни, а также навыкам безопасного поведения в природе.

Учитывая, что в летний период дошкольники максимальное количество времени проводят на свежем воздухе, мной был разработан данный сборник, в форме летнего оздоровительного лагеря для детей дошкольного возраста. Он охватывает всех участников образовательного процесса (*специалисты, педагоги, дети и их родители, законные представители*) предоставляет широкие возможности для укрепления физического, психического и социального здоровья воспитанников, развития у них познавательных, коммуникативных, творческих способностей, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Одним из важных направлений в работе с детьми дошкольного возраста является развитие познавательной сферы, поэтому большое внимание в сборнике уделяется ориентировочно-исследовательской деятельности, формированию стремления узнать и открыть для себя как можно больше новой информации - наблюдения, труд в природе, целевые прогулки, познавательные беседы, опыты.

Каждая неделя в месяце представлена мини-проектом, в которой прослеживается интеграция деятельности всех участников образовательного процесса по указанным направлениям. Направления соответствуют праздничным событиям.

ВПЕРЁД, НАВСТРЕЧУ ЛЕТУ



открывает дверь в маленькую жизнь под названием "Лето". Девяносто два дня, где царит особое настроение и повсюду яркие краски и чарующие звуки природы. Чудесное время приключений и походов, квестов и прогулок, отдыха и веселья, увлечений и радости. Первый

месяц, лето уже сам по себе приносит праздничное настроение. Впереди 12 июня и целых 3 выходных.

Но в июне есть еще масса и других праздничных дней, которые можно отметить с друзьями или с семьей. Тем более, что я заметила интересный факт—многие праздники, относятся непосредственно к детям.

Июнь. (для детей 4 – 5 лет) (Самуил Маршак)

Пришел июнь.

«Июнь! Июнь!» —

В саду щебечут птицы.

На одуванчик только дунь —

И весь он разлетится.

1 - 5 июня «Первые шаги лета»

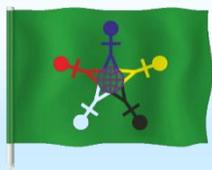
1 июня День защиты детей

Да, первый летний месяц начинается с праздника для детей! Мы все знаем этот праздник, посвященный детству!

Праздник был учрежден в 1949 году, а в 1950 году уже 51 страна мира отмечала День защиты детей. ООН поддержала идею отмечать этот праздник и объявила защиту прав, жизни и здоровья детей одним из приоритетных направлений своей деятельности.



Декларация прав ребенка была принята 20 ноября 1959 года и провозглашала равные права детей в области воспитания, образования, социального обеспечения, физического и духовного развития независимо от цвета кожи, национальной принадлежности, общественного происхождения, имущественного положения и др.



Кстати, праздник имеет даже свой собственный флаг. На зеленом фоне в самом его центре размещен знак Земли, окруженный стилизованными разноцветными человеческими фигурками. Эти фигурки символизируют собой разнообразие и терпимость.

Как провести: устройте в этот день различные развлекательные мероприятия для детей. Конкурсы с подарками, концерты, всевозможные выставочные и познавательные мероприятия, в том числе и на открытом воздухе. Проведите для родителей «День открытых дверей в лето» (игры и занятия на участке, готовому летнему сезону)

"Весёлое лето" (для детей 3 – 4 лет) (В. Берестов)

Лето, лето к нам пришло!

Стало сухо и тепло.

По дорожке прямиком

Ходят ножки
Босиком.

1 июня - День молока

Не зря молоко называют семейным напитком. Полезному и ценному продукту посвятили целый день, совместив его с Днем защиты детей и Днем родителей. Стоит отметить, что все больше и больше стран присоединяются к празднованию этой даты, придумывая интересные мероприятия и конкурсы.

Как провести:

Начните день с загадки о молоке.

 Расскажите детям о его ценности.

 Вместе составьте викторину про пользу напитка и предложите детям провести её вечером в семье попросив, попросив ответить на вопросы маму, папу, бабушку или друзей.

 Придумайте с детьми девиз Дню молока. *Например «Быстрее. Сильнее. Умнее. Спасибо за это молоко!».* А что получится у вас?

 Не забудьте посвятить время изучению самого напитка, проведите простые опыты: напишите тайное послание, порисуйте на молоке пищевыми красителями

Задание для дружной семьи

Приготовьте вместе со старшими членами вашей семьи из молока мороженное, сметану или йогурт, и пришлите свои фотографии в групповое сообщество WhatsApp.

Речёвка для детей 5 – 6 лет

Воспитатель: Раз, два!

Дети: Носом вдох!

Воспитатель: Три, четыре!

Дети: Выдох ртом!

Воспитатель: Пять, шесть!

Дети: Дышим глубже!

Воспитатель: Семь, восемь, двести!

Дети: Шаг на месте!

Воспитатель: Десять, девять!

Дети: Не спеша!

Воспитатель: Как погода?

Дети: Хо-ро-ша!!!

3 июня - День рождения парашюта

Мечты о небе зародились в душах людей давным-давно. Покорить облака, испытать необыкновенный драйв и спуститься на землю... Считается, что первая попытка создать парашют принадлежит великому Леонардо да Винчи. Но так как практической ценности в то время его задумка не имела, она так и осталась прекрасной перспективой. Спустя многие годы французский воздухоплаватель Франсуа Бланшар организовал спуск обычной собаке с высоты 300 метров на пара-



пюте. Произошло это 3 июня. Эксперимент прошел удачно. За псом на парашюте полетал баран, а третью попытку взял на себя человек.

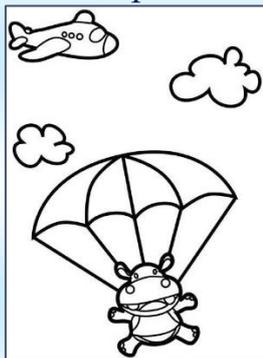
Как провести:

💡 Парашют - очень интересное изобретение. Его конструкция и принцип действия будет очень интересен детям. Создать свой парашют вы сможете из обычного пакета, палочки для мороженого и синельной проволоки.

💡 Попробовать спустить игрушку с высоты скамейки можно на тканевом парашюте.

💡 Дети с удовольствием сделают аппликацию изобретения с помощью ниток, бумаги и пластилина.

💡 Раскраска



«Поймай парашют» (для детей 4 – 5 лет)

Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

Описание: Играющие становятся по кругу, на расстоянии вытянутых рук, лицом к центру. Педагог находится в середине круга. Он держит в руках прут длиной – 1- 1,2 метра с привязанным на шнуре картонным парашютом, длина шнура – 50 см. Педагог обводит прутом, «кружит парашют», немного выше головы играющих. Когда парашют летит над головой, ребенок подпрыгивает, стараясь его поймать. Тот, кто схватит парашют, кричит: «Я приземлился!». Затем педагог снова обводит прутом круг.

Правила:

1. Ловить парашют можно только обеими руками и подпрыгивая на двух ногах.

2. Ловить парашют, нужно не сходя с места.

Варианты: Можно бежать впереди, держа в руках прут с парашютом, дети бегут его догонять.

5 июня - День эколога и Всемирный день окружающей среды.

Празднование этого дня построено таким образом, чтобы пробудить в каждом человеке желание присоединиться к делу охраны окружающей среды. В этот день, кроме шумных митингов, во всём мире проходят «зелёные» концерты, велосипедные парады, конкурсы школьных сочинений и плакатов, посадки деревьев, кампании по такой актуальной для современности проблеме, как регенерация отходов.

Как провести: Вариантов празднования этого дня в детском саду множество.

❁ Пусть дети изучат, какие растения и деревья растут вокруг детского сада или

расскажут, куда нужно выбрасывать мусор и где находится специально поставленное для этого устройство.

❁ Можно слегка благоустроить участок

или

всем садом посадить новое дерево.

❁ Перенять мировой опыт и устроить парад велосипедистов, перед этим объяснив преимущества этого вида транспорта.

❁ **Задание для дружной семьи**

Совет: Попробуйте в этот день бросать мусор только в урны, а если вы отмечаете этот праздник на природе, то уберите его за собой. Возможно, это и не решит проблему экологии, но Вам понравится через год вернуться в лес - а мусора там нет!

Игра м/п «Солнышко, месяц и ветер» (для детей 4 – 5 лет)

Цель: формирование и закрепление двигательных умений; получение детьми удовольствия, создание хорошего настроения.

Когда воспитатель произносит слово «солнышко», дети должны подпрыгивать и размахивать поднятыми руками вверх, когда слово «месяц» - должны присесть, а когда «ветер» - дети бегают делают руками «волну». Воспитатель может сопровождать слова действиями и иногда показывать неправильное действие, чтобы запутать участников игры.

Речёвка для детей 5 – 6 лет

Дружно выйдем на субботник,

Станем убирать.

Пусть же станет доброй модой –

Мир вокруг спасать!

Речёвка для детей 6 - 7 лет

Пусть чистыми улицы будут,

Бумажек не встретишь нигде.

Школьники и детсадовцы, будьте культурны.

Урны стоят везде!

6-10 июня «Сказочная встреча лета»

6 июня День рождения Александра Сергеевича Пушкина

День рождения Александра Сергеевича Пушкина, выбранный для того, чтобы отметить День русского языка. Первый раз на государственном уровне торжество отметили в 1999 году, в день 200-летия со дня рождения литературного гения. Этот великий день отмечают во всех библиотеках, музеях и школах страны. Ручаемся, что все школьники без запинки могут сказать имя и



отчество этого достойного мужа (а ваши воспитанники могут?). А некоторые помнят и дату рождения писателя. А все потому, что Пушкиным по праву гордится земля русская. Красивым русским языком изложил он множество историй в прозе и стихах как для детей, так и для взрослых. Не случайно в этот день также отмечается праздник русского языка. В мире он считается для изучения самым сложным после китайского. Давайте читать Пушкина!

Как провести:

➤ Экскурсия в библиотеку.

➤ организовать в книжном уголке группы выставку книг великого русского поэта и рассматривание иллюстраций к произведениям А.С. Пушкина вместе с Учёным Котом.

➤ Выставка детских работ «По страницам сказок Пушкина».

➤ Литературная викторина «Сказочник Лукоморья»

➤ Речевая ситуация: «Если бы я поймал золотую рыбку».

➤ Д/игра «Узнай названия героев сказок»

Рыбка + золото = Золотая рыбка

Лебедь + Царевна = Царевна – Лебедь

Гвидон + князь = Князь Гвидон

Петушок + золото = Золотой петушок

Кот + учение = Кот Учёный

Черномор + дядька = Дядька Черномор

Богатыри + 33 = 33 Богатыря

➤ Наблюдение за ветром «Ветер, ветер ты могуч» (*знакомить детей с природным явлением – ветер, формирование представлений детей, как о явлении неживой природы; о его роли в жизни человека.*)

➤ Экспериментирование «Сильный ветер, слабый ветер»

➤ Игра – эстафета: «33 богатыря».

➤ Художественно-продуктивная деятельность: рисование «Волшебный остров Гвидона», «Моя любимая сказка»; лепка «Золотая рыбка»; аппликация при помощи техники «рванная мозаика» - «Аквариум с золотыми рыбками», оригами «Хрустальный домик Белочки»

➤ Пальчиковая гимнастика: «Ветер по морю гуляет»

Ветер по морю гуляет (машут руками из стороны в стороны)

И кораблик подгоняет (ладошки соединяют лодочкой, дуют на них)

Он бежит себе в волнах (имитируют движения плывущей лодочки)

На раздутых парусах (машут ладошками вверх - вниз)

Мимо острова крутого (обрисовывают руками бугорок)

Мимо города большого (строят ладошками домик над головой)

Пушки с пристани палят (хлопают)

Кораблю пристать велют (Стучат кулачком по ладони).

Задание для дружной семьи

Семейные чтения А.С. Пушкина «Сказка о царе Салтане», нарисовать рисунок к сказке.

Прослушать произведениями русских композиторов Н. А. Римского- Корсакова, П. И. Чайковского, М. И. Глинки.

Просмотр мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбке»

II / игра «Там на неведанных дорожках» (игра для детей 2 – 3 лет)

Цель: Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.

Описание: Дети сидят на скамейке, воспитатель предлагает им пойти гулять. Они встают с места, свободно группируются или строятся в колонну.

Воспитатель:

По сказочной дорожке, шагают наши ножки, *идут шагом*
раз-два, раз-два, по камушкам, по камушкам, *прыгают на двух ногах*
слегка продвигаясь вперед
в яму – бух *присаживаются на корточки.*

Вылезли из ямы *дети поднимаются.*

После 2-3 повторов воспитатель произносит «по сказочной дорожке устали ходить наши ножки, вот наш дом – там мы живем *убегают «домой» - на скамейку*

Правила:

1. Движения должны соответствовать тексту.
2. Вставать с корточек после слов «Вылезли из ямы».
3. Убежать домой только после слов «там мы живем».

Вариант с усложнением: Пройти по скамейкам, поставленным вдоль стены. Спрыгивание в глубину на мягкую дорожку.

III/игра «Коршун и царица-лебедь» (для детей 5 -6 лет)

Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей; упражнять в беге; развивать внимание, смелость.

Один из играющих выбирается «коршуном», другой - «царицей-лебедь». Остальные дети - «лебедята», они становятся за царицей, держась друг за друга. На противоположной стороне площадки очерчивается кружок - «гнездо коршуна». По сигналу взрослого «Коршун!» ребенок-коршун вылетает из гнезда и старается поймать лебеденка, стоящего последним в колонне. Царица - лебедь распускает крылья (вытягивает руки в стороны), защищает своих птенцов и не дает коршуну схватить лебеденка. Все лебедята следят за движениями коршуна и двигаются за царицей, не отрываясь друг от друга, стараясь помешать коршуну поймать последнего.

8 июня - Всемирный день океанов

Океан манит человека не меньше, чем небо. Его бездна полна загадок, которые до сих пор не могут отгадать лучшие умы человечества. Так почему же вместе с ребенком не прикоснуться к этой тайне?

Как провести:

🐟 Раскрывать тайны и отгадывать загадки интереснее всего в путешествии-квесте. В такой игре можно обобщить активные и познавательные игры, викторины, головоломки, развлечения.

🐟 Создать подводное царство для занятий также не очень сложно. Соберите ракушки, пуговички, интересные камушки. Фасоль заменит вам гальку, а пшено - морской песок. Окрашенный рис будет тоже очень интересно смотреться в сенсорной коробке под названием "Океан".

🐟 В подводный мир вместе для исследования запустите самостоятельно сконструированную подводную лодку. Если снизу к ней приклеить магнит, то конструкция сможет вылавливать из импровизированного океана рыбок или искать сокровища.

II /игра «Рыбак и золотая рыбка» (для детей 6 -7 лет)

Цель: продолжать формировать умение подпрыгивать на двух ногах, развивать внимание, ловкость, умение быстро ориентироваться.

Играющие – «золотые рыбки» стоят по кругу на расстоянии вытянутых в стороны рук. В центре круга стоит ребёнок – «рыбак» со шнуром, к концу которого крепко привязан мешочек с песком, — это удочка. Свободный конец удочки «рыбак» берет в правую руку так, чтобы длина его равнялась расстоянию от центра круга до ног играющих. «Рыбак» вращает шнур, чтобы мешочек скользил по полу. Стоящие по кругу подпрыгивают в тот момент, когда мешочек приближается к ним, и стараются избежать прикосновения мешочка к ногам. Водящий, когда кружит шнур, поворачивается вместе с ним или стоит на месте, переключая его из руки в руку (спереди и за спиной). Задетый мешочком считается проигравшим. Игра продолжается до тех пор, пока шнур не сделает два полных оборота. Воспитатель подсчитывает, кого и сколько раз задел мешочек, после чего игра возобновляется.

Указания к игре.

- Перед началом игры воспитатель проверяет, как дети прыгают.
- Задевать ногу мешочком можно не выше стопы.
- Выигравшими считаются те, кого ни разу не задела удочка.
- Длина шнура увеличивается или уменьшается в зависимости от размера площадки и количества играющих.

9 июня - Международный день друзей.

Прекрасный повод не только поговорить о дружбе, но и вспомнить посвящённые ей пословицы и поговорки, почитать рассказы о друзьях и узнать много нового о ритуалах дружбы, принятых у разных народов: клятвах или обмене значимыми предметами.

Для трёх — пятилетних детей важно вспомнить слова из песенки Енота: «Дружба начинается с улыбки».

Улыбайтесь друг другу!

Кстати, если вам нравится идея такого праздника, вы можете отмечать его дважды: в первое воскресенье августа в календаре так же значится Международный день дружбы.

Как провести:





Словесные игры с мячом «Кто скажет больше добрых слов», «Закончи предложение»



Проведите беседу с детьми «Скажи кто твой друг»



Прочтите М. Пляцковский «Урок дружбы», Г. Р. Лагздынь «Во дворе кричит Егорка»



Песня-игра «Дружат дети всей земли» (сл. В. Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца).



Игры-ситуации «Вручи подарок», «Поделюсь с другом!»



Мастерская дружбы. Изготовление подарков для друзей ДОУ.

*** (для детей 2 – 3 лет)

В нашей группе солнышко

Светит ярче всех.

Теплоты и радости хватить

Здесь на всех!

Речёвка для детей 6 -7 лет



В. Раз, два!

Д. Три, четыре!

В. Три, четыре!

Д. Раз, два!

В. Кто шагает дружно в ряд?

Д. Группа 6 (8,9) крутых ребят!

В. Почему шагаем дружно?

Д. Потому, что кушать нужно!!!!

«Огуречик» (для детей 3 – 4 лет).

Один ребенок - водящий (на голову надевают шапочку мышки) находится в стороне от всех детей. Играющие ритмично приседают и говорят:

«Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот кончик.

Там мышка живет,

Тебе хвостик отгрызет».

С окончанием слов дети разбегаются, водящий ловит.

Правила: бежать по окончании произнесения слов; водящий ловит до установленного места.

10 июня - День рождения "Союзмультфильма"



В этот день в далеком 1936 году открылась студия мультиков компании Союзмультфильм. Тяжные истории изначально рисовались вручную в черно-белом цвете. Потом уже появились цветные

варианты. Знаменитые мультики, фразы из которых давно разобраны на цитаты; "Простоквашино", «Винни Пух», «Карлсон, который живет на крыше», «Ну, погоди» и другие любимы и известны не одному поколению нашей страны.

А популярны они, потому что рассказывают о том, что такое хорошо, плохо, о добре и о других прописных истинах. О которых так важно знать каждому ребенку.

Как провести:



Расскажите детям об истории создания студии «Союзмультфильм»



Викторина «По кадрам любимых мультиков»



Музыкальная викторина «Угадай мелодию»



Арт- мастерская «Подарок любимому мультгерою»

Игра «Вини-Пух» (для детей 3-4 лет)

Цель:

- формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной деятельностью, с учетом безопасности жизнедеятельности детей;

- развивать смелость, ловкость, быстроту действий;

- учить детей слышать воспитателя, действовать по сигналу взрослого.

По двум противоположным сторонам площадки проводятся линии: за одной линией – домик Вини-Пуха, за другой – дом детей. Середина площадки – опушка леса. Дети выходят из своего домика и идут на опушку собирать ягоды со словами:

У Вини-Пуха в лесу,

Мёд и ягоды беру,

А вини-Пух не спит,

И на нас кричит.

На слове «кричит» Вини-Пух выбегает из своей берлоги и ловит детей. Дети убегают в свой домик. Игра повторяется.

Вини-Пухом может быть и ребёнок и взрослый. Когда Вин-Пух пойма-ет 2 – 3 детей, им становится другой ребёнок.

12 июня - День России

День России— государственный праздник Российской Федерации. Повод поговорить как о государственных праздниках вообще, так и о том, что такое государство или просто о России — нашей родине, о народах, которые живут на её огромной территории, о её красоте и богатстве. Главными праздничными символами в этот день станут герб, флаг и гимн нашей страны.

НЕ ЗАБУДЬТЕ ОФОРМИТЬ ГРУППОВЫЕ ОКНА К ЭТОМУ ПРАЗДНИКУ!!!!

Как провести:



Беседа с детьми «День России», «Я горжусь своей страной».





Просмотр видео - ролика «История моей страны».

Ситуативный разговор «Моя страна - моя Россия».

Настольная игра «Собери флаг»

Танцевальный флэш-моб «Давай, Россия!», «Мы дети твои, Россия!»

12 июня - День гуляния с воздушным шариком

Праздник придуман, чтобы в очередной раз порадовать детишек. А знаете ли вы, что впервые воздушные шарики были использованы в Древнем Риме? Правда, они несколько отличались от современных, придуманных уже в 1824 году. Из интересных фактов об этом любимом всеми детьми изобретении: воздушные шары могут использоваться как лекарство во время простуды или отита. Если малыш заболел, ему предлагают в течение 10 минут в день тренировать легкие и бронхи надуванием ярких шариков.



Как провести: Надуйте побольше пестрых и красивых шаров, сделайте из них большие воздушные букеты и выходите с ними на улицу за территорию ДОУ. Такая прогулка точно поднимут настроение, ведь прохожие точно подарят вам миллион улыбок.

Игра «Танец замёрзших пузырей» (по принципу "замри-отомри", для детей 3 -4 лет).

Цель: познакомить со способами выдувания пузырей; доставить удовольствие и положительные эмоции от совместного общения, обогащать опыт сотрудничества, дружеских взаимоотношений со сверстниками, развивать двигательную активность детей, навыки ориентировки в пространстве, воспитывать чувство уверенности в себе.

Описание: Воспитатель собирает всех детей в центре игровой площадки. Включает танцевальную музыку. Дети танцуют, а воспитатель пускает мыльные пузыри в танцевальное пространство. Детей просят, чтобы они лопали так много пузырьков, как они смогут.

Когда музыка останавливается, дети должны "замёрзнуть" на месте - перестать танцевать и лопать шарики. *Это особенно сложно для маленьких детей, которые предпочитают продолжать лопать летающие пузыри, а не "замерзнуть".*

Все, кто не успел замёрзнуть, выходят из игры, и начинается следующий раунд. *Игроки, которые находятся "вне" танцевальной зоны, должны дуть мыльные пузыри в танцующую толпу.*

Игра продолжается, до тех пор, пока танцующих станет меньше чем дующих.

«За лето голосую – «За!» (для детей 5 – 6 лет)

(И. Калиш)

За лето голосую – «За!»

Со мной согласна

Стрекоза,
Гроза,
Роса,
Комар,
Жучок
И на скамейке старичок,
И малышня в песочнице,
И у лотка цветочница,
И тёплый ветер,
И прибой,
И крепкий рыжик под сосной.
И даже эхо вторит где-то:
– И я,
И я,
И я – за лето!



13 - 17 июня «Воздушное лето»

13 июня - День маленького путешествия

Как провести:

Путешествие может начаться где и когда угодно. Представьте, что по мановению волшебной палочки вся мебель в группе превратилась в руины старого замка или стала разными материками или странами, растения - пальмами или кактусами в пустыне, а умывальная комната - морем.

Превратите старый чемодан, стул или подушку в волшебную машину времени, ковер-самолет или большой корабль. Обозначьте в группе или на участке места-континенты и страны. И вместе с детьми отправляйтесь в путешествие. Заранее стоит подготовить истории, викторины, раскраски и другие задания о разных местах. Стоит сказать, что такое маленькое путешествие может растянуться ни на один день. Ведь мир такой большой!

В этот день каждая группа может отвечать за какую - не будь часть нашей страны и поведать другим об обычаях и традициях, национальных праздниках выбранной части в творческой форме. Например, можно провести сабантуй, построить макет жилища северян или рассказать о красотах Байкала.

**** (для детей 6 – 7 лет)

На чём появляется лето?
Кто-нибудь знает это?
Крот глянул из норки бОязно:
«Наверно, приедет поездом.»
Ёж фыркнул: «Читайте в чате —
Прикатит на самокате!»
Змей шикнул: «Лето приедет
На старом велосипеде!»
Дрозд свистнул: «Ну, вы даёте!
Лето летит в самолёте!»

Сорока трещит: «В этот раз
С него не спускайте глаз.
Я в прошлом году в мае
Видела лето в трамвае.»
— Неправда! Все мы привыкли
К лету на мотоцикле.
— Я видел, его возили
В белом автомобиле.
— Неправда! Оно в карете!
— В карете?.. Ну что тут ответить!
— Скажу, кому непонятно:
У лета на море яхта!..
А лето пришло пешком,
Кружило в лугах босиком.
И всех удивляло это.
Вот оно какое, Лето!

«Зоопарк» (для детей 5 -7 лет)

Задачи: развивать двигательную активность; активизировать речевую деятельность; расширить словарь, закрепить знания диких животных.

Описание: Двое детей водящих, договариваются (в тайне от других играющих детей) какими животными они будут, встают взявшись за руки изображая ворота. Остальные дети держатся за руки и идут цепочкой через ворота, проговаривая слова;

Мы весенним тёплым днём
В зоопарк гулять идём.
Посмотреть хотим скорей
Мы на всяческих зверей.
Входим мы через ворота
И встречаем ...

На последние слова, водящие отпускают руки, водящие спрашивают, например, слон или верблюд, ребёнок, который попал между рук, должен выбрать одного из животного и встать за выбранным животным ребёнком. Далее ведущие договариваются, уже выбрав название других зверей, игра продолжается, пока все дети не распределятся на две команды. В конце команды перетягиваются, выигрывает та команда, которая перетянет на свою сторону противоположную команду.

15 июня - Всемирный день ветра

В 2007 году в мире был признан новый праздник - День ветра. Невидимый, но так хорошо ощущаемый, он может быть разным: легким, ласковым, шумным, сокрушающим, буйным... А знаете ли вы сколько имен есть у ветра? Муссон, цунами, мистраль... А еще Плаксун - ветер, приносящий западные дожди, ласковый и игривый Бабий ветер, пыльный и песчаный Шайтан, вспенивающий волны Белый шквал или Иллюминатор, настойчивый и сильный Железный ветрюган, Арбузный ветер, освежающий легкий Доктор. Да, ветер умеет удивлять!

Как провести:

☺ Помните выражение "Под носом ветер есть"? Так вот, попробуйте его найти.

☺ Предложите ребятишкам создать настоящую картину. Для этого разлейте немного жидкой краски на лист бумаги и дуйте на эту кляксу в разных направлениях.

☺ Возьмите легкий шарик или пуговицу и попробуйте с помощью ветра управлять ими, заставить двигаться.

☺ Озвучьте ветер, ведь разный ветер поет разные песни! с указанием высоты образования и наличия осадков в них.

Загадка (для детей 5 – 6 лет)

Он бывает лёгкий, милый.
И приятный в знойный день,
А может дуть с огромной силой
И воем устрашать людей (Ветер)

Игра м/п «Морская регата» (для детей 5 -7 лет)

Цель: познакомить детей с окружающим миром – со свойствами ветра; развивать зрительную и двигательную координацию; закрепить пространственные представления; развивать умение делать длительный, непрерывный выдох.

Подготовительная работа: беседы о свойствах ветра и о водном транспорте; изготовления пособий для игры (кораблики - пластиковые крышки + пластилин + на зубочистки сделала бумажные цветные флажки, можно с цифрами, соломинки для коктейля, емкость с водой).

Описание: Дети запускают каждый свою «яхты» в «водоём», встают или садятся напротив них. По сигналу «Раз, два, три – гонку начни», начинают дуть через коктейльную соломинку на свою яхту.

Как только яхта доплывает до финиша, ребенок называет цвет флажка или цифру. Далее «соревнуются» 3-5 (в зависимости от количества играющих) сильнейших. Победившему устраивают салют (нарвать из цветной бумаги) и овации.



Экспериментирование «Почему появляется ветер?» (для детей 5 – 6 лет)

Цель: Познакомить детей с причиной возникновения ветра; поддерживать интерес к познанию окружающей действительности с помощью постановки проблемных вопросов; учить устанавливать причинно-следственные связи.

Можно предложить детям подуть на полоску бумаги слегка, сильно, умеренно.

Вывод: если сильно дуть на полоску бумаги, то движение воздуха будет

очень быстрым, получится «ветрище», а если дуть легко — движение воздуха будет слабым, получится «ветерок». Ветер — это движение воздуха.

19 июня - День наблюдения за облаками

Часто ли вы смотрите на небо? Если вы задержите взгляд чуть дольше обычного и понаблюдаете за тем, как движутся облака по небу, то увидите настоящее шоу перевоплощений. Перед вами по небу пронесутся волшебные единороги или пегасы, раскроют большую пасть крокоптицы, а может быть, перед глазами возникнет профиль знакомого или друга. Невидимый дирижер управляет этим зрелищем, создавая неповторимые картины и рисунки.

Наблюдать за облаками лучше там, где ничего другого не будет отвлекать вас с детьми. Хорошо бы найти чистую лужайку, где приятно расстелить покрывало, принять удобное положение и наслаждаться просмотром. Если ваши дети хотят не просто наблюдать, а им интересно сравнивать, оценивать облачность, то на помощь вам придет игровое пособие «Ловушка для облаков». Это рамка, поделенная на 10 квадратов с окошком посередине. На одной из сторон приклейте картинки с различными видами облаков: перисто-слоистые, перисто-кучевые, слоисто-кучевые, перистые или кучевые. А на обратной - напечатайте их описание.

Без крыльев летят,

Без ног бегут,

Без паруса плывут. (Облака.)

Чем вата ниже,

Тем дождик ближе. (Облака.)

А теперь я предлагаю вам провести опыт, будем делать облако.

Цель: познакомить с образованием облака.

Материалы и оборудование: прозрачная мерная ёмкость, фольга.

Ход работы

Итак, сначала нальём в прозрачную ёмкость горячей воды (примерно 2,5 см., теперь положим на фольгу несколько кубиков льда и положим на банку. Воздух внутри банки, поднимаясь вверх, станет охлаждаться. Содержащийся в нем водяной пар будет конденсироваться, образуя облако.

игры «Путешествие на самолете»

Чтение сказки «Облака» Э.Толстова.

Продуктивная деятельность. Изготовление плаката **«Наблюдение за облаками»** Плакат **«Изучение облаков в небе»**

Исследовательская деятельность «**На что похожи облака?**» Дети смотрят на небо под музыку Д. Метлицкого «**Облака**»

Экспериментирование «**Дождевые облака**»

Сюжетно – ролевая игра «**Путешествие на самолете**»

По физической культуре «**Кто прыгнет дальше через облака**»

Кинезиологическое упражнение «Путешествие на облаке».

Загадка (для детей 6 -7 лет)

Это что за потолок?

То он низок, то высок,

То он сер, то беловат,

То чуть-чуть голубоват.

А порой такой красивый —

Кружевной и синий-синий! (*Небо*).

****(*И. Гурина*) (для детей 5 – 6 лет)

Неба синяя река,

В нем, как лодки, облака.

Угадать никто не может:

А на что они похожи?

Зайцу кажется: морковки

В даль плывут без остановки.

Косолапый медвежонок

Видит меда там бочонок.

Из травы кричит сверчок:

- Это скрипка и смычок!

Посмотрела в небо белка:

- Это с шишками тарелка!

Майский жук в ответ жужжит:

- Целый поезд там бежит!

Лягушонок из кувшинки

Квакнул: — Нет! Бегут машинки!

Удивляется оса:

- Вот какие чудеса!

Поиграю с вами тоже:

- На цветы они похожи!

Игра «В небе» (для детей 2-3 лет)

Цель: Развивать у детей умение согласовывать движения со словами. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге.

Описание: Дети сидят на скамейке, воспитатель предлагает им пойти гулять. Они встают с места, строятся в колонну.

Воспитатель:

Раз, два, три, четыре, пять —

шагают за воспитателем по кругу

Вместе мы идём гулять.

А над нами что такое?

останавливаются, на носочках тянутся

вверх

Это небо голубое.

Солнышко там ярко светит.

руки вверху растопыривают пальцы

Рады солнышку все дети.

подпрыгивая на месте, хлопают в ладо-

ши

А по небу что плывёт?

смотрят вверх, пальцы у глаз — «би-

нокль»

Это белый пароход?

К нам плывут издалека,

шагают по кругу в вразвалочку

Словно лодки, облака.

В небе птички пролетают

машут руками, как крыльями

Высоко и низко.

А живут где эти птички?

«полетели» по площадке в рассыпную

Далеко и близко.

Правила: во время «полёта» в рассыпную, обязательно следить, чтобы дети бегали не сталкиваясь друг с другом.

Игра м/п «Охотники за облаками» (по типу «На что похожи облака», для детей 6 -7 лет)

Цель: развивать творческое воображение, фантазию, развивать связную речь, умение ориентироваться в пространстве.

Предварительная работа: из втулок от бумажных полотенец изготовить «подзорные трубы».

Описание: дети могут стоя, сидя и даже лёжа смотреть через «подзорную трубу» на плывущие облака и произносят слова «Я поймал облако, оно похоже на зайца». Другие охотник пытаются отыскать «облака — заяц» и называют свои «трофеи».

20 - 24 июня «Цветочное лето»



Новая летняя неделя будет проходить под названием «Цветочное лето», а значит, самое время познакомиться детям с уральскими полевыми цветами.

Любуемся, нюхаем, фотографируем, рисуем, но не жалуемся – первите напрасно цветы полевые!

*Ведь быстро теряют цветы обаяние,
Когда попадают в букеты молдания.
Они увядают, их прелесть не вечная,
Вдали от земли жизнь цветов скоротечная.
Не рвите напрасно цветы полевые,
Они так прекрасны, когда лишь живые!*

19 июня – Всемирный день детского футбола

Скорей на стадион, ура!
Нас ждет любимая игра.
В ней главное, конечно, гол.
Зовется та игра – футбол.

«Всемирный день детского футбола – очень положительная инициатива Детского фонда ООН и Международной федерации футбольных ассоциаций, которая стала памятной датой в конце прошлого столетия. В этот день в разных странах мира, в том числе и России, проводятся спортивные мероприятия с участием детских футбольных команд.

Активные игры с мячиком одновременно увлекательны и полезны для здоровья. Они прекрасно развивают ловкость рук, ног и общую координацию тела. Броски в цель тренируют меткость, ловля мяча – быструю реакцию и концентрацию внимания, а бег и прыжки прибавляют выносливости.

Помимо того, у каждой игры есть правила, значит, ребенок учится их принимать и соблюдать. У него формируется правильное отношение к соперничеству, умение достойно побеждать, проигрывать, а также работать в команде. Согласитесь, абсолютно все перечисленные качества необходимы любому человеку – как маленькому, так и взрослому.

Воспользуемся этим прекрасным поводом для проведения тематического дня, посвященного великой спортивной игре.

Как провести:

Лучше всего проводить детские подвижные игры с мячом на свежем воздухе, но некоторые легко организовать и в помещении.

На улице:

⚽ Расскажите ребёнку об истории и правилах футбола.

Футбол – это старинная игра, в которой мяч гоняют по полю ногами, стараясь забить его в ворота соперников. Нужен только мяч. Футбольным полем может стать любая более или менее ровная и просторная площадка, а воротами – два кирпича или палки. Но, чем меньше футбольное поле, тем меньше должно быть на нём и игроков. Иначе будет слишком много столкновений и травм.

Футбольные кроссовки называются бутсы. Они отличаются необычной подошвой с шипами, которые помогают игрокам не скользить и не падать, бегая по полю, выполняя резкие повороты и наклоны. Но бегать в бутсах так же ловко по обычной дорожке или по песку не получится. При желании, играть можно в любых кроссовках или кедах, или даже босиком. Многие великие футболисты только так и начинали.

В большом футболе игра длится два тайма по 45 минут, а между ними – 15-минутный перерыв. В любительском детском футболе команды тоже заранее договариваются друг с другом, сколько минут продлится матч. А чаще всего – просто играют до того, кто первым забьёт 10 голов. Это удобно: и за временем следить не надо, и ничьи не будет: обязательно кто-то победит.

Секрет популярности футбола в его простоте и универсальности - в него можно играть где угодно и чем угодно. Дети всех стран и народов с удовольствием гоняют мяч по спортплощадкам, дворам, стадионам, независимо от цвета кожи или социальной принадлежности, объединяясь в футбольные команды или компании болельщиков. Поэтому футбол еще и учит детей дружбе, единению, командному духу, развивает физическую культуру и силу воли.

Футбол был и остается самой популярной спортивной игрой планеты. Сегодня международный футбол – это не только популярные спортивные соревнования, но и отражение национальных характеров, ведь сколько стран и народов – столько и стилей игры.

⚽ Организуйте весёлую и активную «футбольную разминку».

⚽ Поиграйте с детьми в футбол на спортивной площадке. Меняясь ролями, по очереди побудьте и нападающим, и вратарём.

⚽ Проведите викторину с интересными вопросами и загадками про футбол.

⚽ Предложите малышу нарисовать мелками на асфальте футбольный мяч, ребёнку понравится. Кроме того, в процессе рисования Вы имеете возможность повторить геометрические фигуры. Дошкольникам постарше можно предложить нарисовать футболиста.

Летом не всегда погода создана для прогулок! ☹️ Но в здании тоже можно интересно провести футбольное время:

Смастерите оригинальный настольный футбол из обувной коробки, деревянных шпажек и прищепок (не важно, деревянных или пластиковых).

⚽ Почитайте сказки «Про мальчика Вову и футбольный мяч», «Как ёжик научился в футбол играть», «Как футбольный мячик попал на Чемпионат мира»; детские стихи про футбол.

⚽ Посмотрите мультфильмы и порекомендуйте их родителям воспитанников для совместного семейного просмотра:

«Футбольные звезды» <https://www.youtube.com/watch?v=I8q3EkC6G2M>

«Необыкновенный матч» <https://www.youtube.com/watch?v=-mE7Hpfjj9g>

«Смешарики» Футбол <https://www.youtube.com/watch?v=JV0UgKunXbo>

«Лунтик. Настоящая команда»,

«Барбоскины. Матч».

«Как казаки в футбол играли» https://www.youtube.com/watch?v=BE3_c6gFtwE

Речёвки юных футболистов (для детей 6 -7 лет)

В: По порядку стройся в ряд!

Д: На зарядку все подряд!

В: Левая!

Д: Правая!

В: Бегая, плавая!

Д: Мы растем смелыми, на солнце загорелыми!

В: Ноги наши?

Д: Быстрые!

В: Наши мускулы?

Д: Крепкие!

В: А глаза?

Д: Не тусклые!

В: По порядку

Д: Стройся в ряд!

В: На зарядку!

Д: юных футболистов отряд!

21 июня - Международный день цветка

Цветы играют огромную роль в нашей жизни, украшая ее и наполняя неземными ароматами. Именно цветы привлекают насекомых, способствуя опылению. А как прекрасен цветочный мед, собираемый тружениками-пчелами. В некоторых же культурах цветы даже обожествляются, они олицетворяют божественные явления, на них проводят гадания. Фестивали и парады в честь Международного дня цветка. Во время празднования Международного дня цветов во всем мире проводятся всевозможные праздники, конкурсы флористов, фестивали, парады цветов. Каждая страна имеет свой символ-цветок. Например, в России символом праздника является ромашка, в Украине – красный мак, в Белоруссии – василек, в Китае – нарцисс, в Англии – роза и т.д.

Во время проведения торжеств в честь Международного дня цветов каждый желающий может наслаждаться красотой цветов на выставках и конкурсах, гулять и вдыхать их прекрасный аромат.

Как провести:

Но даже если у вас нет возможности посетить один из фестивалей цветов, можно найти и посмотреть в интернете видео с празднованием Дня цветов...

Постарайтесь в этот день привнести что-то от себя в этот удивительный цветочный мир – высадить на клумбе под окном немного цветочных семян или рассады, чтобы в мире стало еще больше красивых представителей растительного мира.

Возьмите в руки фотоаппарат или смартфон и вместе с детьми сделайте красивые фото цветущих комнатных, садовых и дикорастущих цветочных растений, луговых, лесных, полевых... Вы и прогуляетесь на свежем воздухе, познакомите детей с растениями и сохраните на память красоту природы.

****** (для детей 2- 3 лет)**

Катя леечку взяла,

Все цветочки полила.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.

/ Н. Нищева

Можно, в начале стихотворения чтобы называлось имя ребёнка, который читает этот стих, даже если это мальчик:

*Ваня леечку взял,
Все цветочки поливал.
Пусть попьют водички
Цветочки-невелички.*

*** (для детей 4 – 5 лет)

«Не рвите цветы, не рвите,
Пусть будет нарядной Земля,
А вместо букетов дарите
Васильковые, незабудковые
И ромашковые поля!» /Юрий Антонов

И/игра «Волшебный сад» (для детей 5-6 лет)

Задачи: учить детей сохранять правильную осанку, бегать враспынную не наталкиваясь друг на друга; расширять знания о работе цветовода; воспитывать бережное отношение к цветам.

Описание: Выбирается цветовод, остальные дети цветы. Воспитатель объясняет, что в волшебном саду цветы могут бегать, но за порядком в саду наблюдает цветовод, который следит, чтобы в его лесу росли ровные цветочки, не мешая друг другу расти.

По сигналу «*Волшебный сад!*» - дети бегают, по сигналу: «*Цветовод!*» - дети останавливаются, встают прямо, держа ровную осанку.

«Цветовод» ходит со словами
С рассветом раньше всех встает
Шагает в сад он смело.
И начинается обход –
Цветовод занят делом.

и смотрит, чтобы дети соблюдали правила игры. Если ребёнок забыл расправить плечи, голова опущена, то садовод должен его удалить – ребёнок выходит на время из игры, далее игра продолжается по команде «*Волшебный сад*», «садовод» уходит, «цветы» бегают.

Цветовод меняется после 3-х проверок, и дети, выбывшие возвращаются в игру.

21 июня - Самый длинный световой день.

По этому поводу во Франции учредили праздник музыки, которая звучит в этот день повсюду от рассвета до заката: в концертных залах, в парках и скверах, в школах, на улицах, в метро. Многие музыканты специально приезжают во Францию в этот день, чтобы бесплатно выступить с концертом. С наступлением ночи праздник не заканчивается — зачем прощаться с музыкой, если поёт душа? Му-

зыка и танцы продолжаются до утра. А праздничное настроение будет длиться ещё долго.

****** (для детей 5 – 6 лет)**
(М. Пляцковский)

Живет повсюду красота,
Живет не где-нибудь, а рядом,
Всегда открыта нашим взглядам,
Всегда доступна и чиста.
Живет повсюду красота:
В любом цветке, в любой травинке,
И даже в маленькой росинке,
Что дремлет в складочке листа.

Речёвка для детей 5 – 6 лет

В. По солнышку, по солнышку
Д. Дорожкой луговой
В. Идём по мягкой травушке
Д. Мы летнею порой
В. Щебечут птицы звонкие
Д. Порхают мотыльке
В. Желтеют одуванчики
Д. Синеют васильки.

22 июня - День памяти и скорби (День начала ВОВ)

(старший дошкольный возраст)

Этот день — одна из самых печальных дат в нашей истории. День памяти и скорби мы отмечаем 22 июня, в день, когда началась Великая Отечественная война, в день, когда на нашу страну напала фашистская Германия. 22 июня 1941 года сотни фашистских самолётов и танков, нарушив границы нашей Родины, ринулись на нашу территорию. Они поджигали деревни и города, убивали мирных жителей. Весь советский народ встал на защиту Родины, и эту войну стали называть Великой Отечественной.

Памятная дата — День памяти и скорби — установлена указом президента России как дань памяти жертвам Великой Отечественной войны 1941 — 1945 гг.

В этот день на всей территории нашей огромной Родины приспускаются государственные флаги, а все мы низко склоняем головы перед погибшими, замученными в фашистской неволе, умершими в тылу от голода и лишений. Мы помним славных защитников Родины, отстоявших родную землю, гордимся мужеством, героизмом, стойкостью российских солдат и офицеров, самоотверженностью тружеников тыла — женщин, стариков и детей.

Чтобы дети помнили нашу историю:



прочитайте детям стихотворение

* * *

Над полем небо загудело,

Над яблоневым садом.
В июньском небе пролетела
Немецкая армада.
Её увидел город Брест,
Чуть мрак ночной растаял.
На крыльях был зловещий крест
У всей фашистской стаи.
Прорвав воздушную границу
И нашу оборону,
Летели «мессеры», как птицы,
Как чёрные вороны.
Повисла утром невесёлым
Над Родиной угроза.
И были под ударом сёла
И белые берёзы.
Так в сорок первом к нам пришла
Жестокая война.
Смерть, боль, жестокость принесла
В СССР она.
Тянулась на родной земле
Война четыре года.
Чтоб не остаться в кабале,
Сплотились все народы.
Мы низко головы склоняем
И помним наши корни.
Тот день июньский называем
Днём памяти и скорби.



проведите Беседу на тему: «22 июня день памяти и скорби»



организуите переносную выставку (выносная на веранду) открыток «Города-герои», документальных фотографий о ВОВ



проведите виртуальные экскурсии по музеям боевой славы



организуите выставку детской художественной литературы о войне



проведите коллективный рисунок на асфальте «Мир глазами детей»



послушайте с детьми музыкальные композиции «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша» и др.



научите детей играть в сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Пограничники»



разучите с детьми пословицы, поговорки о солдатской службе, о дружбе, долге.

23 июня – Международный день балалайки

У многих стран мира есть неофициальные символы, по которым люди узнают эту страну, даже если они в ней никогда не были. Есть такие символы и у России.

Это берёзка, медведь, самовар, матрёшка, шапка, валенки-ушанка, и конечно же – БАЛАЛАЙКА.

Три струны, а звук какой – с переливами, живой!

Название у этого очень инструмента весёлое, лёгкое и светлое. Оно произошло от старорусских слов «балакать», «балаболить», «балагурить», что значит – «болтать», «шутить».

23 июня российские народники-музыканты отмечают специальный праздник – Всемирный балалайки день. Международный праздник всех поклонников «трех-струнной», плотно закрепившийся в календаре торжественных событий русского народа, был учрежден с целью уважить труд и творчество музыкантов-народников, делающих весомый вклад в популяризацию богатой русской культуры.

Предлагаю воспользоваться эти поводом для того, чтобы познакомить детей с балалайкой:

Как провести:



Провести познавательную беседу о балалайке «Неофициальный символ России». В процессе беседы (можно использовать презентацию) познакомить детей с исконно русским музыкальным инструментом – балалайкой (история, из чего состоит данный народный музыкальный инструмент).



Организовать развлекательное занятие посвящённое, балалайке (вспомнить забытые хороводные игры, пляски под русскую народную музыку прослушали музыкальные произведения, в которых главная роль принадлежит балалайке: русские народные песни «Во саду ли, в огороде», «Светит месяц» Игнали на ложках и трещотках в оркестре).



Поиграть в игру «Угадай, какой инструмент звучит».



Организовать «Музыкальную фабрику, цех по изготовлению балалаек». Воспитатели могут изготовить из картона заготовки балалаек, а декорировать их разным материалом (краски, декупаж, пряжа, аппликация их цветной бумаги) будут дети. Бантик на грифе станет удачным завершением творческой работы над поделкой.



Рисуем на асфальте мелом «Самая весёлая балалайка»



Посмотрите мультфильм и порекомендуйте его родителям воспитанников для совместного семейного просмотра: «Трень-брень, балалайка» с весёлой песенкой о народном музыкальном инструменте https://m.youtube.com/watch?v=3E-2_GUERKA

24 июня – День ромашки

Я ромашку на лугу
Отыскать всегда смогу:
В белом платъице она
И нарядна, и скромна.

Распустились ромашки на поле,
Много – много красивых цветов.
И колышется белое море –
Как мечта из несбыточных снов!
Как хочу я в него окунуться.
В них упасть и на небо смотреть.
И от счастья в душе улыбнуться.
Сердцем в небо, как птица лететь!
Ах, ромашки! Цветы луговые –
Золотисто-белый дурман...
Вы как души чьи-то святые,
Как целительный сердцу бальзам!..

Если спросить у детей, какие цветы им известны, то большая часть из них назовет ромашку! Не зря этому цветку отведен целый день в календаре – 24 июня! Много разных цветов есть на свете, Но Ромашка всех милей... Считается, что там, где падает звезда, расцветает ромашка. А еще говорят, что ромашки – это маленькие солнышки, которые соединяют множество святых дорог-лепестков. Как прекрасны ромашки в поле, смотришь на них и на душе становится так легко и спокойно. Ромашки бывают полевые и садовые, во многих русских песнях упоминается о белой луговой красавице. Но ромашка не только красавица, она ещё обладает и лекарственными свойствами. Ромашки – любимые полевые цветы в нашей стране. О них сложено много песен, без них не обходится ни один букет и венок. Этот цветок стал символом Дня любви, семьи и верности, который проводится в июле, а ещё он очень похож на солнышко, которого так порой не хватает летом.

Как провести:

Квест «Ромашковое поле». Проходить квест поможет волшебная ромашка с секретом. Каждый лепесток – волшебный, с заданием, которое предлагалось выполнить детям. Дети сами выбирают понравившийся лепесток и выполняют задания:

-  Отгадать летние загадки.
-  Сыграть в русскую народную п/и.
-  Назвать 10 полевых цветов.
-  Поиграть в игру «Весёлая ромашка» (по типу игры фанты).
-  Нарисовать ромашки на асфальте.
-  Рассказать стихотворение про ромашку и т.п.

А на оставшейся серединке цветка расположить карту. По схеме этой карты, с преодолением разных препятствий, дети находят сюрприз – конфеты «Ромашка».

**** (для детей 3 -4 лет)

Маленькое солнце на моей ладошке,
Белая ромашка на зеленой ножке.
С белым ободочком желтые сердечки...
Сколько на лугу их, сколько их у речки! ...

24 июня - Международный день феи

Феи существовали практически во всех культурах мира, хотя, возможно, их называли по-разному (гномы, колотушки, Селки). Что у них общего, так ли, это то, что они — духи, которые населяют окружающий нас мир и часто действуют по странным и часто странным законам.

Причины отмечать Международный День Фей - несомненно, главная причина — повеселиться. Дети и взрослые должны уделять этому занятию как можно больше времени. Без чувства детского удивления, мир не очень захватывающее место!

Как провести:

 Прочитайте сказку, чтение — это значит заблудиться в разных мирах, сказки учат морали, которой каждый должен дорожить.

 Постройте сказочный сад (материал для строительства - разнообразный: песок, пластилин, кубики, легго и т.д.).

 Можно устроить небольшой праздник по типу сказочной тематической вечеринки для именинников июня.

 Посмотрите и порекомендуйте родителям воспитанников для совместного семейного просмотра мультфильмы про феи и гномов.

**** (для детей 6 -7 лет)

(Л. Кузьминская)

Малютки феи спят в цветах тюльпана
Малютки феи спят в цветах тюльпана,
Им ветер песни колыбельные поет.
Свирель играет и гуляют пары,
Земля божественный напиток лунный пьет.
Но наступает солнечное утро,
И открываются тюльпанов лепестки.
И, рассыпая сказочную пудру,
Летят на землю нежные листки.

И/игра «Разноцветная поляна» (для детей 2 – 3 лет)

Цель: формировать умение различать цвета, тренировка запоминания, концентрации внимания.

Воспитатель сообщает деткам, что они попали на волшебную цветную полянку. Если на этой полянке распускаются синие цветочки, все замирают, если красные – начинают прыгать, но, а если жёлтые – бегают очень быстро.

Уточните: «Когда я поднимаю синий цветочек, вы приседаете и не шевелитесь, когда красный – прыгаете, как зайчики, а когда жёлтый, вы быстро бегайте, не толкая друг друга»

Напоминаю, что инструкции для 2-3-леток не должны быть сложными!

Для старта достаточно 2-3 цветовых сигналов, позже их количество можно увеличить.

«1,2,3, феи и волшебники, к цветочку – беги!» (для детей 4 – 5 лет)

Цель: закрепления знаний полевых (уральских) цветочков, развивать внимательность, умение бегать, не наталкиваясь на товарищей.

Описание: На площадке выложены карточки с изображением полевых цветов.

Воспитатель: Дети, вы – феи и волшебники. Вы должны лететь только к тому цветочку, который я назову. По команде 1,2,3, к ромашке (колокольчику, одуванчику и т.д.) дети бегут к указанному цветку.

Картинки можно менять местами, и повторять несколько раз один и тот же цветок.

Можно так же и бежать к цветочку – ребёнку с шапочкой данного цветка. Дети подбегают и обнимают ребёнка-цветок – телесно-ориентированное включение.

25 июня – День лимонада

Напиток под названием «Лимонад» появился еще в XVII веке. Слово лимонад происходит от французского «limonade», что буквально означает «лимонизированный». Раньше лимонад представлял собой напиток, настоянный на разных травах, и продавался в аптеках. Затем его стали изготавливать из лимонной настойки и лимонного сока. Отсюда и появилось само название «лимонизированный». Лимонад – это сладкий безалкогольный, чаще газированный напиток. Петр I из своего путешествия по Европе привез много новинок, в том числе и лимонад, который прижился в России лучше всего, его пили даже на петровских ассамблеях.

Вот какое стихотворение про лимонад сочинила одна девочка

До чего ж я люблю лимонад, лимонад!
В нем иголочек сотни сидят,
И гортань холодят, и щекочут язык.
Лимонад я представлю на миг.
Я б пила лимонад каждый день, каждый час,
Но не слушают взрослые нас.
Чай горячий нальют и – пожалуйста – пей!
Не понять им несчастных детей!

Как провести:

В этот день можно провести с детьми мероприятия, которые помогут узнать больше о газированной воде, подтвердить или опровергнуть некоторые мнения о ней. Например, опыты с газировкой.

 **Опыты.**

Опыт № 1 На только что открытую бутылку надели перчатку из полиэтилена, можно надеть воздушный шарик. Потрясли бутылку. Увидели, что шарик (перчатка) мгновенно надулся.

Вывод: в газировке содержится газ. Сам по себе углекислый газ не вреден, но он вызывает отрыжку, вздутие живота и газы. Особенно это касается людей, имеющих заболевания желудочно-кишечного тракта.

Опыт № 2 Проверим, насколько натуральна газировка. (Метод работает только для цветных - коричневых, зеленых, желтых по цвету)

Положили в газировку 1 ложку пищевой соды.

Газировка не изменила цвет – это химия.

Газировка изменила цвет – стала бурой – натуральный продукт.



Задание для дружной семьи.

Дайте детям задание на дом, которое они смогут сделать совместно с родителями.

Настоящий лимонад – это лимонный сок с сахаром, разбавленный газированной водой.

Альтернативой газировке может стать лимонад, изготовленный своими руками из хороших и полезных продуктов. Домашний лимонад – это замечательный напиток. Вкусный и освежающий, он станет настоящей находкой в жаркий день. Он не просто утолит жажду, но и подарит массу позитивных эмоций. Кроме того, нельзя не упомянуть о пользе такого лимонада. Поскольку его ингредиентами являются вода, сахар и citrusовыe фрукты, можно сделать вывод, что такой напиток богат витамином С. А он в свою очередь помогает укрепить иммунитет. Кроме того, витамин С стоит на страже красоты и молодости.

Итак, рецепт - 1л теплой кипяченой воды, 1 лимон разрезать пополам, 1/3 стакана сахара

Приготовьте вместе со старшими членами вашей семьи домашний лимонад, и пришлите свои фотографии в нашу группу WhatsApp.



Поиграйте с детьми в развивающую игру «Веселые пузырьки».

Воспитатель сообщает детям: Лимонадный человечек Пшик хочет перебраться по пузырькам на другую сторону лимонадной речки Лимония. В каждом пузырьке находится вопрос, на который нужно правильно ответить в течение пяти секунд, иначе пузырек лопнет, и Пшик утонет.

Детей делят на команды.

Для каждой команды по 5 пузырьков. Команды по порядку отвечают на вопросы. Если пузырек «лопается» воспитатель говорит: «Чпок», если команда отвечает правильно и вовремя, воспитатель продолжает: «второй пузырек», «третий пузырек» и т.д. выигрывает та команда, которая проведёт Пшика до Лимонии.

1. Тара, в которой продается лимонад (бутылка)
2. Сколько будет 2+1
3. Чем похожи тигр и пчела? (оба полосатые)
4. Как школьники узнают, что пора на урок (звенит звонок)
5. Какие деревья растут в хвойном лесу? (елки, сосны)
6. Как называется в цирке или театре перерыв между двумя представлениями? (антракт)
7. Сколько нужно шоколада, чтобы накормить лошадь (нисколько, лошади не едят шоколад)
8. Что такое астра (садовый цветок)
9. Сколько будет 5-2
10. Как называются плоды дуба?
11. Как называется детеныш лошади? И т.п.



Изготовьте памятку для детей и родителей

«Полезные советы»

1) Пейте газировку лишь в особых случаях, а не каждый день. Не употребляйте газированную воду в большом количестве.

2) Если все же вы решили купить воду, то выбирайте бесцветную, без красителей.

3) Если пьете газировку, то лучше выпускать газ и пить через трубочку, если хотите сберечь зубы.

4) Помните, что Газировка не утоляет жажду. Чем больше ее пьешь, тем больше хочется.

5) НЕ употребляйте газированную воду на голодный желудок.

6) Из огромного выбора газированной воды самая безопасная – это...



Прочтите детям: «Ровно 25 кило» Виктор Драгунский, О. Пройслер «Маленький водяной».

25 июня - День моряка.

Если быть более романтичными, День мореплавателя. Если же не занудствовать и назвать его предельно точно — День работника торгового флота. Между прочим, 80% мировой торговой деятельности осуществляют именно эти люди. Ну как оставить их без профессионального праздника А детский сад вполне может построить на парад свой маленький флот или в тесном кругу попеть любимые морские песенки.

26 июня - День теней на стене

Совсем недавно вы наблюдали за облаками. Думаете, только они могут превращаться в чудных животных и необычных существ? Не менее интересные истории вы можете увидеть и на стене. Ведь тени рассказывают удивительные добрые сказки.

Как провести: Понаблюдайте за фантастическими узорами, которые рисует тень привычных предметов. Попробуйте с помощью рук показать лебедя, волка, улитку или другую живность. В тенях животных нет ничего сложного. Достаточно правильно сложить обе руки и правильно направить на них свет. Если вы начнете двигать пальцами, то оживите своих персонажей. Поверьте, ваши дети будут в восторге от театра теней.

26 июня – день рождения зубной щётки

Зубная щётка – это незаменимый предмет гигиены, лучший друг человека. Она помогает сохранять здоровье не только зубов, но и всего организма в целом. Поскольку 26 июня – день рождения зубной щётки, есть смысл посвятить тематическое занятие, посвящённое правильному уходу за полостью рта.

Как провести:



Рассказать детям:

Зубы у человека вырастают всего два раза в жизни, ещё в детстве. Они требуют бережного и заботливого отношения. Если не чистить зубы, то они будут постепенно покрываться мелкими дырочками, болеть, разрушаться и выпадать. Раньше, когда ещё не было зубных щёток у каждого человека, все люди к старости становились беззубыми и могли кушать только мягкую пищу – кашу и пюре. В наше время изобрели искусственные белоснежные зубы, которые вставляются вместо настоящих. У многих артистов вставлены такие. Но лучше всё-таки сохра-

нить собственные зубы, чем ходить с искусственными. Для этого нужно обязательно чистить их два раза в день: утром и вечером.

Сегодня у зубной щётки день рождения. Это вещь, которая нужна каждому человеку без исключения – и маленькому, и взрослому. Зубную щётку называют одним из самых важных изобретений в мире, и не зря. Ежедневная чистка зубов помогает нам сохранять здоровье не только зубов, но и всего тела. Ведь если зубки болят, то в них плодятся вредные бактерии, которые попадают к нам в живот и вызывают болезни и там. А ещё зубная щётка делает нас красивыми: самая лучшая улыбка получается, когда видны чистые и белые зубы!



Провести беседу «Подружись с зубной щёткой»



Поиграть в игру «Вредные и полезные советы», «Полезные и вредные для здоровья зубов продукты».



Рассказать детям о зубных пастах: их видах и применении для детей



Почитать сказку о Девочке Капризочке и Королеве Зубной Щётке.



Организовать научные эксперименты: опыт с уксусом и куриными яйцами, а также опыт по варке «зубной пасты для слона»



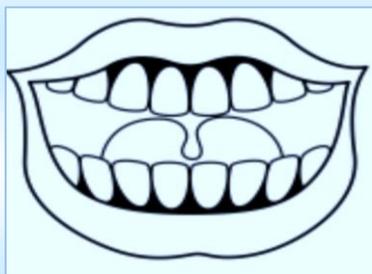
Почитать рассказы, сказки, стихи: С. Войтюк «Беззубый джентльмен», Н. Карпова «Разболелся зуб у Волка!»; Гурина Е. «Сказка про больные зубки», «Я страдаю дня четыре», С. Михалков «Как у нашей Любы», А. Анпилова «Зубки заболели», Н. Зубарева «Крокодил не чистит зубы», В. Рычихина «Коля чистит зубки пастой», С. Чудин «У меня зубная щётка», Е. Смолякова «Жили-были зубки».



Посмотрите мультфильмы и порекомендуйте их родителям воспитанников для совместного семейного просмотра: «Добрый доктор Стоматолог», «Легенда о зубном королевстве», «Королева Зубная Щётка», «Почему у меня выпал зуб», «Фиксики. Зубная щётка», «Лунтик. Зуб».



Раскраска рот с зубами



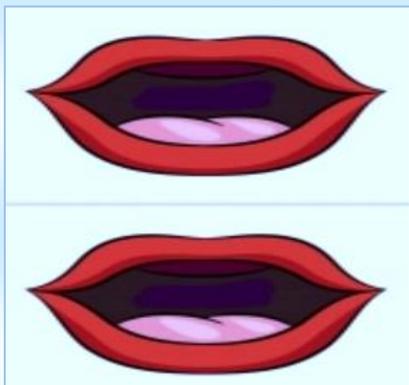
Аппликация «Чистим зубы»



Шаблон для аппликации



Лепим зубы из пластилина



Изготовьте с детьми календарь чистки зубов



27 - 01 июня «Волшебное лето»



На этой неделе мы провожаем июнь ☀️ и встречаем июль. ☀️
 Июль ☀️ самый тёплый месяц лета, поэтому и
 времени, проведённого на улице, 🏡 становится больше. Необходимо
 сделать всё, чтобы это время было самым интересным.
 А что 🎉 может быть интереснее чем волшебство?! 🎩
 Так что перевоплощаемся вместе с детьми в волшебников
 и ... 🧙

проводим эксперименты,



наблюдаем за погодой по народным приметам,



готовим сами инвентарь для игр на прогулке.



В общем колдуем, тудим, творим, вытворяем!!!!!!



29 июня - Международный день тропиков

29 июня в мире отмечается праздник Международный день тропиков, посвящённый защите красивой и богатой природы тропических зон.

Как провести:



Рассказать детям

Тропики – это южные страны, в которых тепло, солнечно, и никогда не бывает морозов и снега. Вместо этого - зимой там сезон дождей.

Тропики славятся пышной растительностью: там ведь много тепла, солнечного света и влаги, а что ещё растениям надо для бурного развития? Под деревьями с высокими стволами, несмотря на то, что их кроны пропускают мало света, растёт ещё один густой подлесок. Там, где много разнообразных растений, много и животных. Потому что они в изобилии находят там пищу.

Многие растения наших умеренных широт родом из тропиков. А комнатные растения – так почти все. Например, относятся бегония, пальма, антуриум, драцена, лимонное дерево, традесканция, кактусы и др. Они хорошо приживаются в наших широтах, т.к. неприхотливы и приспособлены к низкой освещенности места произрастания. Но некоторые растения способны жить только в тропиках и нигде более, и животные тоже. О том, что надо заботиться об этом природном многообразии тропиков, охранять от загрязнения их красивую и неповторимую природу, и напоминает специальный праздник – Международный день тропиков 29 июня.

 Организовать увлекательное познавательное и игровое занятие о животных и природе жарких тропических стран.

 Устроить для ребят физкультурное развлекательное «Путешествие в тропики» (интегрированное занятие)

 Создать свои тропики в песочнице.

 Организовать сравнительную викторину «Животные северных и южных стран»

 Устроить необычное рисование тропического пейзажа в нетрадиционной технике, при помощи полиэтиленовых пакетов.

 Аппликация «Слонёнок под пальмой», «Тропическое побережье».

 Поделка «Обезьянка под пальмой»

 Посмотрите познавательные мультфильмы и видео для детей, и порекомендуйте их родителям воспитанников для совместного семейного просмотра: «Тропические леса», «Животный мир тропических лесов»

Игра «Солнышко и дождик» (для детей 2 – 3 лет)

Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге. Развивать у детей умение бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Описание: Дети сидят на скамеечке, это их «дом». Воспитатель смотрит в окно и говорит: «Какая хорошая погода, идите гулять!».

Смотрит солнышко в окошко,

Наши глазки щурятся.

Мы захлопаем в ладошки,

И бегом на улицу!

Дети повторяют стишок, а затем под слова «Топ-топ-топ» и «Хлоп-хлоп-хлоп» все топают ножками и хлопают в ладошки, подражая воспитателю.

«А теперь побегаем!» — предлагает воспитатель и убегает. Дети разбегаются в разные стороны. Неожиданно воспитатель говорит: «Посмотрите, дождик идет! Скорее домой!» Все спешат в свои «домики».

Дети встают и идут в любом направлении. «Дождь пошел, бегите домой!» - говорит воспитатель. Дети бегут к стульям и занимают свои места. Воспитатель приговаривает «Кап – кап – кап!». Постепенно дождь утихает, и воспитатель говорит: «Идите гулять. Дождь перестал!».

«Послушайте, как барабанит дождик по крышам», — говорит воспитатель и, постукивая согнутыми пальцами по сиденью скамейки, изображает шум дождя. — Стало очень скучно. Давайте попросим дождик перестать капать». Педагог читает народную потешку:

Дождик, дождик, веселей,

Капай, капли не жалеи.

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Шум дождя вначале усиливается, но постепенно утихает, а вскоре и совсем прекращается. «Сейчас выйду на улицу и посмотрю, кончился дождик или нет», — говорит воспитатель, выходя из своего домика. Он делает вид, что смотрит на небо и зовет малышей: «Солнышко светит! Нет дождя! Выходите погулять!»

Дети опять собираются вокруг воспитателя и вслед за ним повторяют стихотворение про солнышко и выполняют забавные движения. Можно побегать, попрыгать, поплясать, но до тех пор, пока воспитатель снова не скажет: «Ой, дождик начинается!»

Правила:

1. Дети уходят из дома по сигналу «Идите гулять!».

2. Бегут домой на сигнал «дождь пошел!»

Варианты: Во время прогулки могут собирать «грибы и ягоды». Ходьбу можно заменить пляской. В тёплую погоду можно побрызгать на детей из пульверизатора.

II /игра «Африканская река» (для детей 3 – 4 лет)

Цель: дать знания о животных живущих в африке, развивать мышление, закрепить у детей умение перепрыгивать на двух ногах.

Описание: рисуем 2 линии или выкладываем 2 верёвки – река.

Воспитатель: Мама Зебра повела своих детей на водопой к африканской реке. В реке водятся крокодилы, а на берегу может подстеречь опасность - львы.

Мама говорит детям – если вы в реке, а я вам кричу - крокодилы, надо выпрыгнуть на берег, а если вы на берегу, а я кричу – лев, надо спрятаться от него в реке.

Когда дети усвоят правила, можно их путать, произнося одну и ту же команду подряд.

29 июня – День черешни

Невозможно представить себе лето без черешни. Все маленькие и взрослые любят черешню, несмотря на наличие в ней косточек. Черешня является одной из самых древних и любимых ягод. Мало кто знает, что она появилась гораздо раньше, чем вишня. День черешни отмечается 29 июня. В древние времена было принято устраивать гулянья и угощаться прекрасной ягодой. Сегодня достаточно собрать урожай или приобрести немного черешни и полакомиться ею с членами своей семьи. Из черешни варят варенье, закрывают компоты, делают пироги. Все любители черешни так или иначе отмечают этот праздник.

Как провести:

 Разучите с детьми стихи о черешни



Черешня — ягода созрела,

Ах, как вовремя поспела,

В сад сегодня мы пойдём,

И черешню соберем.
На компот и на варенье,
Будет деткам угощенье.



Желтая и красная ягодка прекрасная
Светится на веточке радость нам даря.
И для милых деточек, вкусная черешенка
Наклонила веточку, кушай детвора



Выполните аппликацию черешни.

Расскажите всё о пользе черешни

1. Подождите, пока придет время черешни, поскольку слишком ранняя ягода не является полезной (в ней может быть большое количество вредных химикатов).

2. Достаточно того, чтобы потреблять черешню каждый день в течение сезона, и вы станете настоящей красавицей (красавцем). А если серьезно, ягоду рекомендуется есть не более 300 граммов за один прием и не более одного килограмма в день.

3. Ягоды полезнее всего есть свежими, поскольку именно тогда в них присутствует наибольшее количество витаминов.

4. Не стоит потреблять ягоду сразу после основного приема пищи. Подождите тридцать минут и лишь потом приступайте к лакомству.

5. Полезные вещества, которые присутствуют в черешне, позволяют наладить работу почек и печени, замедляют старение, а также очищают все без исключения внутренние органы.

Угощайтесь сладкой черешней и будьте ЗДОРОВЫ!

29 июня - День поисков кладов и секретов

Мечтали ли вы когда-нибудь отправиться на поиски клада? Настоящих сокровищ? Неважно, отправитесь ли вы в джунгли Амазонки, в цветущий лес, или двор своего родного района, веселые минуты времяпрепровождения гарантированы. А кто из нас не читал в детстве сказки про пиратов и не смотрел мультфильмы про храбрых корсаров, готовых на всё ради приключений... Став взрослыми, не так уж и сложно вновь окунуться в эту атмосферу. А 29 июня, кстати, отмечается Международный День поисков кладов и секретов. Слышали ли вы о таком? Этот таинственный день определённо заслуживает внимания.

День поисков кладов и секретов – интересный праздник. Несмотря на то, что не всем он известен, а история его происхождения до сих пор окутана тайнами, это не мешает нам изучить прошлое и помечтать. Пора завести собственные традиции проведения этого тематического дня, вариантов «обыграть» его – масса, главное – проявить фантазию.

Как провести:



Расскажите детям

Кладом называют зарытые в земле или спрятанные в другом месте деньги и драгоценности — иными словами, сокровища. Раньше говорили не «скрыто», а «сокрыто», от этого произошло слово «сокровище». Люди, которые ищут клад, зовутся кладоискателями. В древности сундуки с сокровищами прятали пираты

или разбойники, а место нахождения клада они отмечали на секретной карте. Часто такие карты зашифрованы и разгадать их секрет не так-то просто.



Пальчиковая гимнастика «В поисках сокровищ»

https://yandex.ru/video/preview/?text=пальчиковая%20гимнастика%20поиск%20сокровищ&path=wizard&parent-reqid=1623175129770426-1534450197384189656-balancer-knoss-search-yp-vla-13-BAL-9476&wiz_type=vital&filmId=8918231314759157082



Фестиваль секретиков

- Классика жанра — обычные «секретики». В качестве «секретных» материалов выступают части растений, фантики, фольга, камешки, бусины и т.п.

- Сокровища в спичечной коробке. Делать такие поделки-миниатюры в виде «секретиков» очень нравится детям. В спичечных коробках можно делать аппликацию, фигурки из пластилина и пластилинографию.

- «Замуровать» клад в стену. Обклеить вместе с детьми пустые спичечные коробки бумагой с кирпичным принтом и склеить их между собой, чтобы каждый ребенок смог размещать в ячейках свои сокровища.



В песочнице организовать для детей игру «Кладоискатели».



Стихи и потешки для игр с секретиками.

Раз - два – три,
ты секретик покажи.

Красный, желтый и зеленый,
Белый, розовый, бордовый
Камешек в руке держу
И в песочницу иду.
Ямку разрываю, камни опускаю,
Стеклышко беру, сверху кладу.
Вот какой калейдоскоп
Разве я представить мог.

Мы сегодня так играем, камешки перебираем
Желтые, зеленые, красные бордовые.
Весело играем, секреты зарываем.
Мама в сад придет и секретик мой найдет.



Устроить для детей на улице квест по поиску клада.

Задания для квеста: Тайное письмо (мелок или восковая свеча), Викторина, Горючо-холодно, Загадки, Кроссворд, Поиск отличий.



Посмотрите мультфильмы, и порекомендуйте их родителям воспитанников для совместного семейного просмотра: «Клад», «Три кота. Клад», «Лунтик и его друзья - 311 серия «Кладоискатели», «Олли и сокровища пиратов», Смешарики «Тайное общество», «Остров сокровищ», «Сокровища затонувших кораблей»



Послушать детские песенки: «Большой секрет для маленькой компании»,
«По секрету всему свету»

Хороших вам поисков!

Д/игра «Что спрятано?» (для детей 3 – 4 лет)

Цель: снятие психоэмоционального напряжения, развитие эмоциональной сферы, дать первичные знания о свойствах песка, развивать тактильную чувствительность и мелкую моторику, воспитывать умение бесконфликтного взаимодействия.

Описание: В песочнице спрятаны различные мелкие игрушки. Дети рассаживаются вокруг песочницы и стараются найти игрушку на ощупь. На выполнение задания даётся 10 секунд. Воспитатель считает.

Те, кто не успел, позже получают ещё одну попытку.

1 июля - Ярилин день, или Макушка лета

Праздник, посвященный славянскому богу Солнца - Яриле. Считается, что в "макушку лета" на славянском Олимпе все святые меряются силой с богом Солнца. Победить его не получается, поэтому божество, подобно птице Феникс, возрождается.

Как провести:

☀ Есть в славянском языке слово «ярилось» что значит играть, светиться, наливаясь, плодиться. 1 июля важно наслаждаться летом в полную силу: устраивать гуляния, петь, водить хороводы, организовывать пикники или просто выходить в лес.

☀ На Ярилин день собирайте целебные травы. Считается, что горячий напиток из них обладает особой силой исцеления.

☀ Также 1 июля полезно умываться или просто погулять по утренней росе. В это особое время она дарит молодость и здоровье, силу и красоту.

Июль (для детей 3 – 4 лет)

(С. Маршак)

Сенокос идет в июле,
Где-то гром ворчит порой,
И готов покинуть улей
Молодой пчелиный рой.

**** (для детей 5 – 6 лет)

(Л.Ким)

Самый жаркий месяц года
— Это красочный июль.
Очень знойная погода!
Ветер нежно треплет тюль,
Солнце красит наше тело
В красно-смуговые цвета.
Лето знойное запело,
Отворяй-ка ворота!
Только очень осторожно
Относись к жаре такой!
Получить ожоги можно.
Кепкой голову накрой.

Экспериментирование «Волшебство Солнца» (для детей 4 -5 лет)

Цель: наблюдать за способностью солнца нагревать предметы.

Ход эксперимента: Повесить на солнце кукольное белье, понаблюдать, как быстро оно высохнет; намочить песочек в песочнице и понаблюдать, как за время прогулки оно высохнет. Потрогать кирпичи, из которых выстроено здание детского сада, на солнечной и теневой сторонах.

Вывод: солнце нагревает предметы.

«Волшебная аптека «Экологическое лукошко» (для детей 6 – 7 лет)

Цель исследования: формировать представления детей о лекарственных растениях и их использовании человеком, упражнять в их распознавании на иллюстрациях.

Материал: плоскостное лукошко с красно-зеленым крестиком на одной из сторон, набор иллюстраций лекарственных растений (зверобой, подорожник, крапива, шиповник, ромашка и др.).

Описание: воспитатель загадывает детям загадки о лекарственных растениях. Дети находят в лукошке иллюстрацию, называет растение и объясняет, почему его называют "Зеленым доктором".

После того как дети закрепили теоретические знания, можно отправиться на практические поиски, например – подорожника.

1 июля День энциклопедии.

1 июля в 1751 году увидела свет первая в мире энциклопедия.

Как провести:

 Почему бы не посвятить этот день изучению какой-либо детской энциклопедии.

 Устроить экскурсию в книжный магазин (и может быть купить детскую энциклопедию для книжного уголка в группе).

 Самое время напомнить детям о важности чтения книг и изучения всего нового (буклеты – консультации для родителей и детей), что можно из них почерпнуть.

 Можно посетить в День энциклопедии библиотеки, двери которой всегда открыты для самых любознательных детишек.

Игра м/п «Воздух, земля, вода, огонь» (для детей 5 – 6 лет)

Цель: закреплять умение детей систематизировать животных, птиц, рыб по их среде обитания; развивать ловкость, внимание, сосредоточенность на выполнении задания.

Расскажите детям: *Представители животного мира имеют огромное значение для всей планеты: они участвуют в круговороте веществ в природе, опыляют растения, являются распространителями плодов семян. Хищники выступают естественными санитарами. Огромное значение имеют животные для людей: они дают людям мясо, молоко и яйца. Животные населяют все среды жизни: в воде обитают рыбы, раки, киты, медузы, на земле и в воздухе проживают насекомые, бабочки,*

звери и птицы, а в почве – дождевые черви, кроты и медведки. Животный мир разнообразен и уникален.

Оборудование: мяч

Описание: Играющие становятся в круг, у одного игрока мяч, он – ведущий. Ведущий бросает мяч кому-нибудь из играющих, произнося при этом одно из слов: «земля», «вода», «воздух», «огонь». Если водящий сказал «земля!», тот, кто поймал мяч, должен быстро назвать того, кто обитает в этой среде; на слово «вода!» играющий отвечает названием рыб; на слово «воздух!» - названием птиц. При слове «огонь!» игрок, поймавший мяч, быстро передаёт его соседу, тот – следующему и т. д., пока мяч не возвращается водящему.

Правила: игрок, который ошибся, не передал мяч по команде «огонь!» или уронил мяч, выбывает из игры.

2 июля - День сюрпризов

В суматохе дней, ворохе дел и планов взрослые часто забывают радовать и удивлять своих близких. У детей, кстати, с этим все в порядке. Вспомните, как ваш родные дети или дети вашей группы дарили вам одуванчик или клевер на прогулке, делился вкусняшкой со словами "Я тебя (вас) люблю»" или готовил лично для Вас "вкуснейший пирог" из песка.

Как провести:

Самый простой способ - вместе с детьми подготовить сюрприз для мамы (папы бабушки, дедушки, крестных). Сделать неожиданный подарок достаточно просто. Пусть это будет..., а давайте это будет... - IPAD.

Вам понадобятся черный картон, различная канцелярия, лист с распечатанными значками приложений. Из черного картона вырежьте вместе с детьми прямоугольник необходимого размера. Основа для IPAD готова. Нарезаем бумагу по размеру иконки и склеиваем ее гармошкой или блокнотом так, чтобы сверху был значок приложений. На светлом фоне дети могут (если умеют) написать пожелания, наклеить фото или нарисовать рисунок. Полученные "книжечки" располагаются на черном картонном экране.

Помните, сюрприз - это в первую очередь неожиданный подарок, поэтому стоит заранее позаботиться об упаковке.

«В поисках обычного-невероятного» (для детей 5 – 6 лет)

Цель: упражнять в названии и классификации живой и неживой природы, способствовать развитию познавательных интересов, воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней, развивать внимание, мышление и творческое воображение.

1. На асфальте табличка из 4-6 ячеек. В каждой ячейке схематично нарисованы объекты неживой природы, которые нужно будет отыскать. Дети ищут предметы и раскладывают их по ячейкам. В конце игры проверить соответствие рисунка и объекта.

Можно нарисовать таблички на каждого ребёнка или подгруппы детей и устроить соревнование.

2. А объекты живой природы можно отыскать при помощи картонных трафаретов (изготовить заранее). С их помощью предложите детям отыскать летнюю красоту.

Самые удачные находки можно сфотографировать.



Июль (для 4 – 5 лет) (В. Берестов)

В лес июльский загляни-ка —
Поспевает земляника.
Каждая полянка —
Скатерть-самобранка.
Попадаются в июле
Очень вкусные находки.
Это знают все кастрюли,
Банки, миски, сковородки

2 июля – «Всемирный день НЛО»

Как провести:



Расскажите детям

Жителей планеты Земля называют землянами. Мы не знаем, есть ли еще жизнь во Вселенной, но называем предполагаемых обитателей других планет инопланетянами. Человечество всегда с интересом всматривалось в небо, пытаясь увидеть в мерцании звезд намеки на то, что в космосе мы не одиноки. Некоторым людям удавалось разглядеть в небе необычные огоньки, которые нельзя было отнести ни к самолетам, ни к спутникам. Люди предположили, что это могут быть космические корабли инопланетян, прилетевших на Землю.

Научного подтверждения эта теория не получила, но эти «огоньки в небе» стали называть неопознанными летающими объектами или НЛО. Ученые собирают свидетельства их появления и изучают рассказы очевидцев. Некоторые люди утверждают, что видели пришельцев или даже вступали в контакт с ними. Писатели-фантасты в своих книгах описывают инопланетян как необычных существ, непохожих на нас. Они пишут, что инопланетяне передвигаются в космосе на летающих тарелках и хотят познакомиться с нами.



Изготовить и поиграть в дидактическую игру «Космос».



На прогулке предложить ребенку игры и упражнения с летающей тарелкой



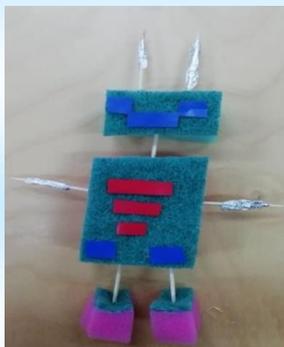
На прогулке (если хорошая погода) или в группе организовать «встречу» инопланетян «Инопланетяне, непременно подружитесь с нами!»:

- рисование на асфальте



- поделки из бумаги «Маленький зеленый человечек»

- поделки из бросового материала «Пришельцы»



Втулка от туалетной бумаги

- аппликация и поделки из бросового материала «Инопланетянин в летающей тарелке»



- нарисовать или вылепить инопланетян из пластилина.



- или просто раскрасить готовую картинку – раскраску





Посмотрите мультфильмы и порекомендуйте их родителям воспитанников для совместного семейного просмотра: «Четверо в кубе» и «Макс Грин и инопланетяне».

3 июля: День работников морского и речного флота

В этот день 1696 года по настоянию Петра I Боярская дума издала "приговор" (указ) "Статьи удобные, которые принадлежат к взятой крепости или фортеции от турок Азова", в котором постановила "морским судам быть". Это было решение исторической важности. В результате его осуществления Россия - крупнейшее континентальное государство - должна была стать также морской державой.

А 4 ноября по "приговору" Думы и указу Петра I началось строительство регулярного Российского флота.

Как провести:

-  Провести беседу, в ходе которой познакомить детей с профессиями
-  Разучить танец «Яблочко»,
-  Прочитать рассказ С. Сахарнова «Самый лучший пароход»,
-  Рисование на асфальте «Речные лодки и морские корабли», «Морские обитатели»
-  Загадайте детям загадки.
-  Организовать и провести СОРСИ (сюжетно - отобразительная развивающая спортивная игра (экологической направленности), где дошкольники познакомятся с тайнами подводного мира, проблемой загрязнения морей, а также смогут проявить смелость и ловкость в играх и эстафетах.
-  Проведите экспериментально-исследовательскую деятельность «Как сделать морскую воду», «Соль – это кристаллы», с помощью которых дети узнают, чем морская вода отличается от пресной, в какой воде легче плавать, а в какой нырять. Рассмотрите вместе с детьми кристаллы соли через лупу.
-  Организовать сюжетно-ролевую игру «Морское путешествие». Выберите отважного капитана, и под его руководством отправляйтесь вместе с детьми в дальнее плавание ловить морских рыбок и слушали шум волн.

3 июля - День ГАИ.

Ежегодно 3 июля в России отмечается профессиональный праздник сотрудников автоинспекции — День ГИБДД МВД Российской Федерации, или День ГАИ России. Сегодня трудно переоценить их роль. С каждым годом возрастает численность транспорта, все более интенсивным становится движение на дорогах.

А обучение детей правильному поведению на дорогах необходимо начинать с раннего возраста. Задача педагогов детских садов и родителей - воспитать из сегодняшних дошкольников грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Как провести:

-  Познавательные беседы о правилах дорожного движения, дорожных знаках и безопасном поведении на улицах города и о том, к чему может привести незнание и нарушение правил дорожного движения.
-  Беседы «Что я видел на улице, когда шел в детский сад» (старшая и подготовительная группа), «Наш друг - светофор!» (средняя группа).

● Организовать игры для закрепления правил дорожного движения: дидактические «Собери знак», «Выбери самый безопасный путь», «Дорожные ловушки», «Узнай и назови дорожный знак»; сюжетно - ролевая игра «Шоферы»; подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»

● Поиграйте в регулировщика. Дать возможность каждому ребёнку стать инспектором дорожного движения и регулировать движение маленьких пешеходов и водителей.

● Чтение стихов о необходимости соблюдения ПДД.

● Отгадывание загадок о дорожных знаках

● Рисунки на асфальте «Я знаю правила дорожного движения».

● Конструирование «Дорога для машин», «Собери машину»

● На прогулке можно понаблюдать за окружающими машинами и пешеходами, поиграть в поиск нарушителя.

● Строительство из песка улицы, с последующим обыгрыванием.

● Консультация для родителей «Дети – участники дорожного движения»



задышал и зацвел

Растопленным липовым цветом.

Н. АСЕЕВ

Второй месяц лета стоит проводить насыщенно и позитивно. Сама погода способствует активному отдыху и играм на свежем воздухе.

Официальных больших праздников в июле, к сожалению, нет. Однако простых дат в июле изрядное количество. Есть и такие, которые будут очень интересны детям. Я выбрать наиболее популярные и занимательные, чтобы организовать в этот день тематическую программу и провести досуг с детишками весело и задорно.

Детям про июль

Июль-страдник

Июль – это не только середина лета, но и середина года, второй летний месяц в году. В стародавние времена наши прабабушки и прадедушки называли его «Липец» или «Страдник». Ходили в народе названия «Прибериха» или «Сенозарник».

Всегда этот месяц считался наиболее светлым, солнечным и жарким в году. Палящее солнце озаряет все вокруг. В этом месте частые грозы, сопровождающиеся кратковременными ливнями.

В этот месяц предстояло как следует потрудиться в поле, чтобы собрать потом богатый урожай. И, несмотря на усталость и обилие работы, все равно этот месяц был самым любимым. Остается он таким и по сей день.

Лес полон чудесных запахов и грибов. На полянках поспели всевозможные ягоды: и черника, и земляника. Уже отцвела золотистая рожь, а свежескошенное сено источает пряный милый сердцу аромат.

Птенцы уже выросли, покидают своих родителей. Замолкают кукушка и соловей. Затаиваются и прячутся от полуденной жары звери.

Чтобы наиболее полно составить картину о втором летнем месяце, почитайте детям имеющуюся литературу про июль. Это и стихотворения многих известных поэтов, и рассказы, и загадки. Не лишним будет изучить приметы, пословицы и поговорки. Дайте вашим воспитанникам полную картину этого великолепного солнечного месяца июля!



Наши предки умели наблюдать и созерцать, даже в июле, жарком рабочем месяце, ничто не ускользало от их внимания. Поэтому и про июль родились в давние времена приметы, которые и дошли до нашего времени. Оцените с детьми, насколько они точны.

• Вечером сильно стрекочут кузнечики — к хорошей погоде. Сильная роса — к ясному дню.

- Роса да туман живут по утрам.
- Дождь сквозь солнце — к ненастью.
- Радуга вечером — к хорошей погоде, утром — к дождю.
- Если июль жаркий, то декабрь будет морозный.
- Июль — сладкоежка: щедр на душистые ягоды.
- Июль славен сенокосом.
- В июле тучи простираются по небу полосами — будет дождь.
- Если в июле мысленно можно повесить ведро на рог месяца — быть суше.
- Сильный треск кузнечиков в июле предвещает сухую погоду.



Пословицы и поговорки про июль для детей

• В июле жарко, а расставаться с ним жалко; в июле душно, а расставаться с ним скушно.

• В июле стрекоза и муравей не понимали друг друга: муравей трудится, а стрекоза красуется.

- В июле хоть разденься, а в декабре теплей оденься.
- В июле на поле густо, а в амбаре пусто.
- Всем лето пригоже, да макушка тяжела.
- Июль — перелом лета, месяц красного цвета.
- Июль ржице-матушке до землицы кланяться велит.
- Июльское приволье — для пчел раздолье.
- Собьет июль с мужика спесь, коли некогда присесть.
- Июль — макушка лета, декабрь — шапка зимы.
- Июль — макушка лета — устали не знает, все прибирает.
- Июль — месяц ягод, зеленая страда.



Июль – середина года и середина лета, самый жаркий и солнечный месяц в году. Не зря многие мастера слова посвятили свои творения этому яркому и насыщенному месяцу. Читайте и разучивайте теплые летние июльские стихи.

Июльский цирк

Июль – макушка лета,
На клумбах – розы-банты.
Деревья разодеты
Сплошь в парики-гиганты.
Теперь сады курносы,
Что дерево – то клоун.
Носами – абрикосы,
Сад клоунами полон.
Июль – артист смешливый,
А персики, что щёки.
Ведь солнце к ним игриво,
Теплом сластило соки.
Теперь на грусть – отмена,
Ждут всех нас представленья:
В тарелочных аренах –
Горою угощенья!

Натали Самоний

Июль — макушка лета,
И солнышком земля
Обласкана, согрета.
Я на песчаном троне
В ромашковой короне
Навроде короля.
Купаюсь, загораю
И маме помогаю:
Все грядки прополю —
Лениться не люблю.
Июль — кипучий страдник,
С венком из ягод всадник.

М. Сухорукова

Июль

В июле зреет земляника
И на полянке, и в саду.
И все от мала до велика
За сладкой ягодой идут.
Над речкой солнышко – лепёшкой
И мостик радуги – дугой.

А в речке юркие рыбёшки
Зовут купаться нас с тобой.
Т. Керстен



Разгадывайте загадки про июль-месяц. Помогите ребенку угадать в нехитрых строчках те характерные признаки славного летнего месяца июля.

Жаркий, душный, знойный день,
Даже куры ищут тень.
Началась косьба хлебов,
Время ягод и грибов.
Дни его — вершина лета.
Что, скажи, за месяц это?
(Июль)

Много вишни и опять
В середине лета.
Я спрошу-ка у ребят:
Что за месяц это?
(Июль)

Что за месяц делит лето пополам?
Половина лета здесь, другая там.
Половина пролетела, половина только будет
Будет море, будет солнце в месяце ...
(Июле)

Этот месяц самый яркий,
Самый пестрый, самый жаркий.
Липа сладкая цветет,
Первый боровик растет,
Зацветает в поле рожь,
Грозы нагоняют дрожь,
Пчелы мед таскают в ульи.
В общем, чехарда в ...
(Июле)

Этот месяц – краса лета,
А ещё – середина цвета,
Для людей – приволье,
Для пчелы – раздолье.
(Июль)

Свет – на убыль,
Зной – на прибывль.
Начинается гроза,

А у чудо-винограда

Разбегается лоза.

(Июль)



04 - 08 июля «Лето с запахом Руси»

6 июля - Всемирный день Поцелуя

Поцелуй ребёнка лечит душу,
Будит сердце, гонит прочь печаль,
Стены одиночества разрушит,
Унося тоску глухую в даль...

(Елена Долгих)

Всемирный день Поцелуя, самый необычный праздник, который придумало отмечать человечество. Поцелуи бывают братскими, дружескими и материнским. В этот день поздравляют не только возлюбленных, но и друзей, родителей, детей, коллег. Россия присоединилась к празднованию дня поцелуев сравнительно недавно. Отмечается этот день проведением веселых конкурсов, установлением новых рекордов в длительности поцелуев.

Говорят, ребенку нужно минимум 4 объятий в день! Обнимите и поцелуйте своих детей. Говорите им, как вы их любите каждый день!

Как провести:

 Поиграть в коммуникативные игры: русская народная игра «Сахаринка», «Клубочек» и т.п.

 Провести со старшими дошкольниками интервью «Как я поздравил родных с праздником поцелуев» (д. б. проведена предварительная работа).

 Организовать фотовыставку «Поцелуйный вернисаж» (фото выставить в групповых сообществах WhatsApp).

 Устроить танцевальный флэш-моб «Воздушный поцелуй».

 Прочсть детям стихотворение

Поцелуй сегодня маму,
Поцелуй сегодня всех,
День сегодня Поцелуя,
Целоваться нам не грех!
Поцелуй бывает добрым,
Настоящим и воздушным,
Страстным, взрослым, многозначным,
И по-детски добродушным.
Поцелую я тебя
В щечку, обниму,
И печаль твою мгновенно,
Как рукой, сниму!

6 июля – «День сплетения венков»

Праздник сплетения венков неофициальный, но у него уже сейчас много последователей. Не быть «Иванами родства не помнящими», а знать историю своей страны, края, места, где вырос или живёшь, важно, прежде всего, для себя самого. Наверное, такими неравнодушными людьми, ценящими свою историю, и был создан День сплетения венков. Он по-другому ещё называется Днём благой вести или Праздником радости. Согласно обычаям наших предков, подарить в этот день венок значило принести в дом мир, здоровье, любовь.

Как провести:

 Расскажите детям о русских традициях, связанных с плетением венков

 Загадайте загадки о цветах

 Вспомните и проведите с детьми игры: «Разноцветная поляна», «Бабочки цветочки», «1,2,3, к цветочку – беги!», «Цветы», «Волшебный сад».

 «Сплетите» (аппликация, лепка, рисование, поделки из бросового материала) с детьми венков соблюдая древнюю традицию:

венки, состоят из 12 трав - оберег, обладающий особой силой. 6 июля в него по традиции влетали полынь, как символ защиты от злой силы. (Его вешали над входом внутри избы, чтобы не дать всякой нечисти проникнуть в жилище или очистить недобрые помыслы входящего гостя). Обязательным элементом в венке были ленточки, цвета которых также имели свой смысл:

Желтая – символизировала солнце

Голубая или синяя — воду и небо

Фиолетовая – мудрость

Розовая – благополучие

Зелёная – красоту и молодость

Оранжевая — хлеб

Белая – память о роде

Светло-коричневая – землю Мать

 Устройте между группами различные конкурсы: «Самый красивый венок», «Венок – рекордсмен», или конкурс красоты «Мисс Лето» и т.п.

Июль (для детей 3 – 4 лет)

Я к Июлю прихожу,

На густой траве лежу,

Глажу волосы Июлю

И в глаза ему гляжу.

- Он такой зеленоглазый!

- Дома вечером скажу.

Игра «Летний луг» (для детей 2 – 3 лет)

Игра проводится на полянке или на веранде с использованием спортивных ковриков

Мы пришли на летний луг.

Как красиво всё вокруг!

Здесь травинки и листочки,

Разноцветные цветочки.

Шагаем

Разводим руки в стороны.

Сводим руки перед собой.

Мы по лугу побежим,
Мы на травке полежим.
Мы поднимем наши ножки,
Потрясём ими немножко.
На лугу мы отдохнём
Солнечным и тёплым днём.

*Бежим
Ложимся на коврики
Весело трясём сначала
одной ногой, потом другой
Отдыхаем, закрыв глазки,
ровно дышим*

7 июля - День подсчета камешков на мостовой

В природе существует множество предметов, хранящих тайны. Камни - одни из них. Не все ученые могут прочесть камни, поэтому нам ничего не остается как фантазировать и представлять то, с чем им предстояло столкнуться.

Как провести:

 Отправляйтесь всей группой в геологическую экспедицию. В экспедиции вы должны найти простую дорожку, на которой можно посчитать камни.

 После пересчёта камни можно внимательно рассмотреть, пофантазировать, на что они похожи, какое животное или существо напоминают.

 А затем соберите уникальную коллекцию камушков, а в детском саду создайте из них настоящий сад камней или сделайте дорожку здоровья.

 Ну а что делать, если таковой дорожке не нашлось и вокруг только асфальт и ничего больше? Ищите трещинки, рассматривайте в них знаки судьбы или подбирайте ассоциации.

Игра «По камушкам» (для детей 3 – 4 лет)

На площадке в 2—3 ряда раскладываются обручи (пластмассовые или плоские из фанеры диаметром 60 см), в каждом ряду 5—6 обручей. 2—3 детей по сигналу шагают из обруча в обруч. Дойдя до конца, подпрыгивают, хлопают в ладоши и возвращаются.

Правила: идти с промежуточным шагом в обруче, но, не выходя за его края, не задевать за обручи.

7 июля – «Иван Купала»

«Иван Купала» славянский праздник - праздник волшебства и веры в чудо! Обычно дети с живым интересом относятся к этому загадочному и веселому празднику. По славянским традициям в ночь с 6 на 7 июля празднуется праздник летнего солнцеворота. Принято прогуляться по утренней росе, которая по легенде заберет все болезни, собирать лечебные травы, сделать оберег, попробовать найти в лесу цветущий папоротник, сплести венок и обязательно пустить его в плавание по речке, погадав на судьбу, украсить ленточками дерево, зажечь вечером костер и водить хороводы.

Как провести:

Для приобщения детей к истокам русской народной культуры через традиционные обрядовые праздники, русские народные хороводные игры и малые формы фольклора с использованием современных игровых технологий проведите с деть-

ми в течении всего дня квест-игру «День Ивана Купала или в поисках волшебного цветка».



Примерный «Маршрутный лист дня»

I поляна «Что было раньше, что — сейчас»рассматривание предметов русского народного быта, считалки, загадки

Дрова кушает,
Зубов не имеет,
Телом своим,
Весь дом греет!

печка (а сейчас – плита)

Ярко мой блестит мундир
На столе я командир.
Знают чашки, чайник:
Я большой начальник.

самовар(электрочайник)

Из липы свито дырявое корыто,
По дороге идет, клетки кладет.

лапти(сандали)

Книзу узок, верх широк,
Не кастрюля ...

чугунок(кастрюля)

Из русской печи
Кашу тащить.
Чугунок очень рад,
Что его схватил ...

ухват



II поляна «Уральские узоры».

Мастерские по изготовлению уральских подносов, игрушек (любой вид рисования, аппликация, поделки, лепки и т.д.).



III поляна «Преданья нашей старины».

Рассказы, беседы о традициях русского народа, просмотр иллюстраций; чтение русских народных сказок; знакомство и заучивание потешек, прибауток и присказок

Народные приметы.



IV поляна «Забывтые игры».

Русские народные игры, хороводные игры

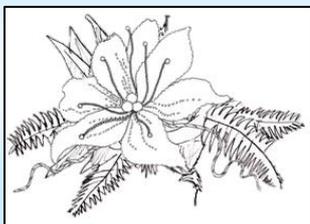


V поляна «В поисках волшебного цветка»

загадки, вопросы, чтение стихов.



Детям вручаются «волшебные цветы» на которых можно нарисовать (дома) самые заветные желания, положить (принести на следующий день в группу) их в «уральский сундучок», а спустя время проверить сбылись ли их желания.



8 июля – «День семьи, любви и верности»

Этот день учрежден по инициативе депутатов Государственной Думы. Интересно, что инициатива празднования Дня семьи поддержана всеми традиционными религиозными организациями России — ведь идея празднования Дня семьи, любви и верности не имеет конфессиональных границ. В каждой религии есть примеры семейной верности и любви.

Идея праздника возникла несколько лет назад у жителей города Муром (Владимирской области), где покоятся мощи святых супругов Петра и Февронии, покровителей христианского брака, чья память совершается 8 июля. В их жизни воплощаются черты, которые традиционные религии России всегда связывали с идеалом супружества, а именно: благочестие, взаимная любовь и верность, совершение дел милосердия и попечение о различных нуждах своих сограждан.

У праздника есть медаль, которую вручают 8 июля, и очень нежный символ — ромашка. Этому теплому празднику рады в любом доме.

Как провести:

-  Почитайте детям стихи про семью
-  Сделайте своими руками ромашки (аппликация, лепка, оригами и т.п.) — нежный символ этого праздника.
-  Загадайте детям загадки про семью
-  Устройте «Невероятный конкурс Матрёшек» (каждая группа на асфальте у своего участка рисует семью Матрёшек) *Победители – самая большая, забавная и красочная семья Матрёшек.*
-  Провести какой-либо семейный конкурс (*заранее готовится*) «Самая лучшая шляпка», «Самая интересная игра, которую сделал папа». Для семей-садоводов - видео, фото конкурсы «Моя цветочная (овощная, фруктовая и т.д.) поляна»

Русская народная игра «Сахаринка» (для детей 5 – 7 лет).

Все встают в круг, один - в центре. Его спрашивают: «Что ты, молодец, не весел, что головушку повесил?» Тот, кто в центре, отвечает: «Сердце болит». Круг участников снова задает вопрос: «По ком сердце болит?». Водящий отвечает: «По Сахаринке». Остальные игроки советуют: «Ну, так бери свою Сахаринку». Все идут по кругу, проговаривая текст, а тот, кто в центре выбирает себе «Сахаринку».

Все в кругу произносят текст, двигаясь:

Сахаринка на полу, да на полу,
Не ленива, Сахаринку подними.
Сахар съела, песню спела,
Целовать дружка хотела.

На последних словах водящий и выбранная «Сахаринка» встают спиной друг к другу. Все считают хором: «Раз, два, три!» На счет «три» двое в центре должны повернуть голову в любую сторону. Если повернулись в одну сторону - троекратно целуются. Если не в одну, а в разные - расстаются без поцелуя. В центре остается «Сахаринка», теперь уже ей задают вопрос: «Что ты, девица, не весела. Что головушку повесила?» И игра продолжается дальше.

10 июля - День российской почты

Почта — один из первых источников связи, она до появления телефона, Интернета объединяла народы, города, государства. Но и сейчас этот вид связи предпочитают многие люди, поскольку в письме можно сказать намного больше, чем в устной беседе.

В 1693 году в Архангельске была заложена первая российская судостроительная верфь, и для организации регулярного почтового сообщения между Москвой и Архангельском Петр I издал Указ об организации внутренней почтовой линии по маршруту Москва — Переславль Залесский — Ростов Великий — Ярославль — Вологда — Архангельск. В Указе регламентировались условия перевозки почты, оснащение постоянных дворов (ямов), ответственность за сохранность почты, форма одежды ямщиков, условия подбора кадров, обязанности по строительству и содержанию дорог. Наладить регулярное почтовое сообщение предписывалось Наместнику Северной земли, резиденция которого находилась в Ярославле.

Спустя 300 лет, учитывая роль российской почты в историческом развитии Российского государства, Указом Президента Российской Федерации № 944 от 16 мая 1994 года был установлен праздник — День российской почты, ежегодно отмечаемый во второе воскресенье июля. В этот день принято поздравлять работников почтовой связи с Днем российской почты. Их труд нельзя назвать легким, но как он благороден! Именно работники почты соединяют всех тех, кто волей случая оказался вдалеке друг от друга, они являются той связующей людей ниточкой, которая порой столь необходима многим.

Как провести:

-
- Для знакомства детей с почтовым отделением связи, с основной функцией почты, её назначением; для расширять знания о профессиях работников почты, организуйте экскурсию «В гости к почтальону Печкину» (почтовое отделение).
- Прочтите Э. Успенский «Трое из Простоквашино», С.Я. Маршака «Почта»
- Организуйте игры: д/и «Письма и открытки», «Пишем письмо другу». С/р игра «Почта»
- Аппликация: «Конверт для писем»
- Рисование: «Изготовление писем-рисунков родителям»
- Организуйте работу почты между группами «Наша веселая почта»



Эта игровая деятельность поможет расширить у детей представления о труде работников почты. Развить воображение, мышление, речь; умение совместно разворачивать игру, договариваться и обсуждать действия всех играющих. Воспитать доброжелательность, готовность прийти на помощь.

☑ Посмотрите мультфильм и порекомендуйте его родителям воспитанников для совместного семейного просмотра: «Почта» киностудия «Союзмультфильм»

☑ Пополните предметно – пространственную развивающую среду в группе для развития детской игровой деятельности в игровой зоне группы, коллекции: открыток, марок, видами газет, журналов, посылок, бандеролей

«Доставляем посылки» («Кольцеброс», для детей 5 – 7 лет)

Цель: развитие меткости и глазомера, умения регулировать и координировать свои движения, учить детей попадать в цель правой и левой рукой на разном расстоянии. Умение различать цвета колец (основные: красный, синий, зеленый).

Описание: Набрасывании колец правой и левой рукой на палочки (h 30-40см), укрепленные вертикально на подставке в виде слоненка (жирафа, пальма и т.д.). Задача состоит в том, чтобы с заданного расстояния (1,5-2м) набросить, возможно большее количество колец из 3-5 разных цветов.

Саму игру предварительно изготовить совместно с детьми.



10 июля День воинской славы России. Полтавское сражение (1709 г.)

Как провести:

✚ Проведите беседу о Полтавской битве

10 июля мы отмечаем день воинской славы – победу в Полтавской битве, которая состоялась в 1709 году.

Полтавская битва - это крупнейшее сражение в ходе Северной войны. В этой войне Россия воевала со Швецией за выход к Балтийскому морю, за возвращение исконных русских земель.

Россия долгие годы вела борьбу за выход к Балтийскому морю, за возвращение исконных русских земель. Земли вокруг Балтийского моря были захвачены шведами, русские были выселены с этих земель, русским купцам запрещалось торговать со странами Запада. Россия долгие годы была изолирована, и только с приходом к власти молодого решительного царя Петра Первого ситуация могла измениться.

Было дело под Полтавой,
Дело славное, друзья!
Мы дрались тогда со шведом
Под знаменами Петра.
Наш могучий император -
Память вечная ему! -
Сам, родимый, пред полками,

Словно сокол, он летал,
Сам ружьем солдатским правил,
Сам и пушки заряжал.

И. Молчанов

На начало сражения Русская армия насчитывала 42 тыс. человек и 102 орудия.

Шведы на начало сражения имели 35 тыс. человек и 39 орудий.

Защитники Полтавы три месяца сдерживали самую сильную армию Европы.

Продовольствия в крепости было достаточно, а боеприпасы заканчивались.

И грянул бой, Полтавский бой!

В огне, под градом раскалённым,

Стеной живою отражённым,

Над падшим строем свежий строй

Штыки смыкает. Тяжкой тучей

Отряды конницы летучей,

Браздами, саблями звуча,

Сшибаясь, рубятся с плеча.

Бросая груды тел на груды,

Шары чугунные повсюду

Меж ними прыгают, разят,

Прах роют и в крови шипят.

Швед, русский - колет, рубит, режет.

Бой барабанный, клики, скрежет,

Гром пушек, топот, ржанье, стон,

И смерть и ад со всех сторон.

А. Пушкин «Полтава»

Разгром был полным — 20 тысяч солдат и почти все генералы сдались в плен.

Спасти удалось только Карлу XII с небольшим отрядом. Разбившая несколько армий Европы шведская армия перестала существовать.

Нашим предкам довелось жить совсем в другое время, когда Россия собирала свои земли, расширяла границы, защищала родные просторы. Сегодня мы с вами вспомнили о великом подвиге русского народа, о доблести и героизме воинов в ходе Полтавской битвы. Русские воины ценой своей жизни победили в этой кровопролитной войне.

✚ Смастерите игрушки (используя бросовый материал) - солдаты русской армии, и обыграйте их.



✚ Проведите с детьми эстафету «Полтавская битва» или игру по типу «Зарницы» (поиск флага, пакета или карты).

10 июля День рыбака

Этот день празднуют традиционно во второе воскресенье июля. Июль, как правило, – самый жаркий месяц в году поэтому можно организовать игры и конкурсы возле ванночек, тазиков и другой ёмкости с водой, стилизовав под настоящую рыбалку.

Как провести:

Так как День рыбака напрямую связан с водой и водоемами, с рыбаками и рыбами, то все задания, игры и конкурсы должны быть именно по этим темам.

 Прослушайте и разучите с детьми песню «Любитель-рыболов» муз. М. Старокадомского, сл. А. Барто

 Организуйте мастерскую «Удачная рыбалка»

- «Слепи червячка». Дети под музыку лепят червячков из пластилина
- «Рыбка-озорница» Техника оригами.
- «Морские глубины» Коллективная аппликация или коллективное рисование на асфальте.

 Рыболовная игротека:

Д/игра «Спаси икринки»

Игра «Расскажи жестами»

П/игра «Веселый рыболов»

Игра м/п «Наживка»

Игра м/п «Шагом марш!»

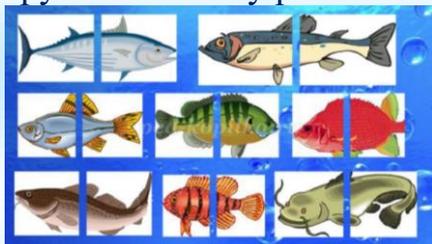
Игра м/п «Золотая рыбка»

В сказке золотая рыбка исполняла все желания старика, а в этой игре все исполняют желания золотой рыбки. Дети встают в круг и двигаются под музыку. Педагог ходит за кругом. В какой-то момент воспитатель надевает на голову одного из детей ободок или колпачок с изображением золотой рыбки. Ребёнок начинает показывать какое-то движение (приседание, прыжки, танцевальные движения и т.п.), а все должны выполнять его желания и повторять движения. Через какое-то время педагог берёт колпачок и одевает уже другому ребёнку.

 Игры с элементами соревнования.

«Удачная рыбалка»

Для этой игры нужны удочки с магнитами из детских наборов. На полу разложены карточки с изображением половинок рыб (хвост). К карточкам надо прикрепить канцелярские скрепки, чтобы карточки притягивались к магнитам. Два ребёнка берут удочки, педагог им показывает карточку с изображением половинки рыбы (голову). Кто окажется наиболее ловким и удачливым, и первым поймает вторую половинку рыбы?



Эту игру можно устроить и в ёмкости с водой

«Супер - рыболов»

На расстоянии 20-25 см друг от друга ставятся миски диаметром 15-20 см или рисуются круги. На расстоянии 1,5 м место, где стоит рыбак. Каждый кружок – рыба. Чем ближе кружок к рыбаку, тем рыба мельче. Дети закидывают по очереди удочку – мяч, стараясь попасть сначала в первый кружок, т.е. поймать мелкую рыбу. Затем во второй – рыбу покрупнее и т.д. Если не попал в определённый кружок, в следующий раз снова перекидывает мяч в него. Кто быстрее доберётся до последнего кружка, тот "поймает щуку" и получает звание «супер- рыбака».

Игра «Свари уху».

Дети сидят на гимнастической скамейке. Рядом с первым игроком на полу - обруч с 5 рыбками, рядом с последним- кастрюля с ложкой. По сигналу дети передают друг другу по рыбке, последний участник опускает их в кастрюлю. Когда последняя рыбка окажется в кастрюле, последний игрок мешает ложкой "уху" и поднимает ложку со словами "Уха готова!" Выигрывает команда, выполнившая задание первой.

«Рыбная математика»

Для этого конкурса создаются две команды по 6 человек. Каждый получает карточку с цифрой от 1 до 6. У противоположной стены ставится стул. Педагог зачитывает отрывки из стихов детских поэтов о рыбах, в которых упоминается количество рыб. Когда звучит какая-то цифра, ребёнок с соответствующей карточкой должен добежать до стула и сесть на него. Кто быстрее.

Над речушкою
В тиши
Шелестят камыши.
А в воде
У камышей
Шесть задиристых ершей.
(Ю. Могутин)

В самой гуще камыша
Два поссорились ерша.
(Е.Стюарт)

Сом не спит в глухую полночь,
Ус в раздумье крутит сом –
Кто б ему пришел на помощь
И помог построить дом?
Потому что и сому
Очень трудно одному.
(В. Бояринов)

Сидят рыбаки,
Стерегут поплавки.
Рыбак Корней
Поймал трех окуней.
Рыбак Евсей –
Четырех карасей.
А рыбак Михаил

Двух сомов изловил.
(Н. Кончаловская)

Повезло опять Егорке!
У реки сидит не зря:
Пять карасиков в ведерке
И четыре пескаря.
(В. Кривошеев)

Наварила щука щей,
Пригласила трех ершей.
(В. Мусатов)

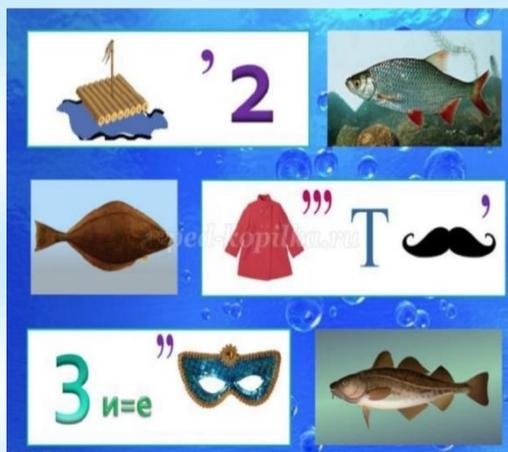


Загадайте загадки про рыбалку:

Опустился в пруд
Деревянный прут,
А на нем - леска,
На леске - навеска
Остренький крючок
На крючке – жучок. (Удочка)
Легкий конек
Без головы и ног
В воду нырнул
Да водицы хлебнул
Тонет - тонет-
Да не потонет. (Поплавок)
Сам суров да остер,
А заведет разговор
Почтение покажет
Подарочек навяжет
Вокруг пальца обведет
Каждый третий попадет
На его уловку. (Крючок)



Через групповое сообщество WhatsApp вместе с родителями воспитанников разгадайте ребусы



Ответы: ставрида, барабуля, макрель, плотва, палтус, треска

Д/игра «Спаси икринки» (для детей 2 – 3 лет)

Игра с водой для младших дошкольников и детей раннего возраста.

В ёмкости с водой плавают шарики, специальным сачком дети вылавливают шарики- «икринки».



11 – 15 «Лето, оно такое – праздничное»

11 июля Всемирный день шоколада

Сладкий праздник впервые возник во Франции 27 лет назад. Спустя некоторое время в свои календари День шоколада внесли Америка, Италия, Испания, Германия, Россия. Что ни говорите, а шоколад объединяет.

Как провести: (можно провести день, в форме квеста «День Юного шоколотье»). Детям утром раздаются сумочки-пакетики, в которые они будут складывать заработанные в разных конкурсах шоколадные конфеты. В конце дня воспитатель считает сладости. Побеждает тот, кто собрал наибольшее количество шоколадных конфет.)

 Расскажите детям: Первые упоминания о шоколаде появились в эпоху индейцев племени ольмеков (Америка) – 1500 лет до н.э. История говорит, что самый первый рецепт этой вкусняшки придумали ацтеки. У них укоренилась традиция пить «горькую воду», лакомство именовалось «пищей Богов». Напиток был признан священным, пить его могли только жрецы.

Испанские конкистадоры, которые впервые доставили его в Европу, окрестили лакомство «черным золотом» и использовали для укрепления физических сил и выносливости. Первым европейцем, которому удалось попробовать шоколад, был Христофор Колумб, который руководил испанской экспедицией для поиска кратчайшего морского пути в Индию. Эта «дегустация» в 1502 году на территории современной Никарагуа не произвела особого впечатления на мореплавателя. Он доставил эти загадочные зёрна из экспедиции в Новый Свет, но на них не обратили внимания.

В Европу напиток из какао («ксокоатль», «чоколатль») впервые привез конкистадор Эрнан Кортес, который возглавил завоевательный поход в Мексику. Высадившись на побережье, экспедиция Кортеса двинулась к столице страны – городу Теночтитлан, здесь на пиру у правителя ацтеков Монтезумы, Кортес в 1519 году впервые попробовал шоколад. «...В заключение обеда подавался напиток, о котором в Европе тогда еще ничего не знали, — шоколад, приправленный ванилью и другими пряностями. Его взбивали, как сливки, и подносили в золотых кубках. Более 2000 кувшинов шоколада потреблялось ежедневно во дворце...». Шоколад Кортесу не понравился, но он все же решил привезти его в Испанию, ибо исходил не из вкуса, а из пользы данного продукта. Позднее в своем письме к императору «Священной Римской империи» Карлу V (1500-1558), Кортес писал, что шоколад – это «божественный нектар, дающий силы бороться с усталостью. Чаша сего ценного напитка позволяет человеку целый день находиться в пути без пищи». Испанским конкистадорам было сложно выговорить ацтекское название напитка, поэтому очень быстро превратился просто в «какао». Кортес лично угостил этим напитком Карла V. Первый шоколад испанцами был встречен без энтузиазма, в первую очередь из-за вкуса острых специй, которыми полагалось, по ацтекской инструкции, в изобилии сдабривать напиток. Испанцы стали экспериментировать с экзотическим напитком, пока не додумались добавить в него сахар.

Несколько позже потребление шоколада в Европе ограничивалось лишь аристократическими кругами. Лишь в начале 20-го века с появлением промышленного производства шоколадом смогли насладиться и люди, не относящиеся к аристократии.

Как установлено современной наукой, в шоколаде есть элементы, способствующие отдыху и психологическому восстановлению. Темные сорта шоколада стимулируют выброс эндорфинов

— гормонов счастья, которые воздействуют на центр удовольствия, улучшают настроение и поддерживают тонус организма.

Хотя шоколад и не нуждается в особой рекламе, стоит рассказать о его уникальных качествах. Гормоны счастья воздействуют на центры удовольствия, улучшая настроение и психологическое состояние человека. Шоколад даже способен снижать болевые ощущения. Также его используют в СПА-салонах. Процедуры в виде шоколадных обертываний, шоколадных ванн, массажа, масок помогут получить эстетическое удовольствие с пользой для фигуры.

!!!!Интересные факты:

- В Швейцарии каждый житель съедает в год 12 кг шоколада.
- В городе Покрове Владимирской области установлен единственный памятник шоколаду и называется он «Шоколадная фея».



«Памятник шоколаду».

В городе Покрове Владимирской области скульптор создал памятник шоколаду в виде сказочной феи. А какой памятник создали бы вы? («скульптурные композиции» из песка, пластилина, бросового материала и т.д.)



«Дизайнерские мастерские»

- сделать поздравительные открытки для именинников август, используя фантики от конфет и шоколада (*заранее поработать с родителями*).
- придумать и нарисовать макет обертки нового шоколада



Игры с элементами эстафеты.

- «Шоко-баскетбол».

Ребята забрасывают конфеты в чашку, стоя от нее на расстоянии 5-6 шагов. Кто попадет большее количество раз?

- Пронеси – не урони!

Нужно пройти до стены и вернуться к команде, неся на голове плитку шоколада.

- «Шоко-пазлы».

Какая команда быстрее соберет разрезанную картинку, с изображением шоколадной обертки? (*можно использовать настоящую обертку, наклеенную на картон или нарисовать ее*).

- Шоколадный домик (эстафета).

Команды выстраиваются в две колонны и получают по маленькой плитке шоколада. Затем, подбегая по очереди к стоящему у противоположной стены стулу, они пытаются выстроить домик из плиток. Чей домик устоит, не упадет – тот и победил!

Этот конкурс можно провести в конце праздника и раздать затем плитки всем участникам в качестве призов!



Игры аттракционы

- «У кого шоколад?»

Ребята встают в круг плечом к плечу и начинают передавать друг другу за спинами плитку шоколада. Ведущий, стоящий в центре круга, пытается угадать, у кого шоколад.

- «Кто шпион?»

«Разведчик» выходит за дверь. В это время один из ребят, стоящих в кругу, кладет в рот конфету. Когда заходит «разведчик», все хором начинают спраши-

вать друг у друга: «Кто шпион? Ну, кто же шпион?» Задача разведчика: догадаться, у кого во рту конфета! (Н.В. Хаткиной «Зовет звонок на праздник»)

- Забавные животные.

Дети по очереди снимают с шоколадного дерева задания и выполняют их (любому дереву на участке можно присвоить это имя). На листках написано, кого должны изобразить ребята:

- сердитую ворону, которой не хватило шоколада;
- решительного льва, который отправился на поиски шоколада;
- грустную мартышку, которая обьяелась шоколада;
- хитрую лису, которая размышляет, где бы ей раздобыть шоколад;
- веселую черепаху, которой подарили шоколад.

И т.д. – на сколько хватит вашей фантазии коллеги!



Сказка на новый лад.

Ребятам предлагается подготовить и показать известные сказки на «шоколадный» лад. Это могут быть сказки «Колобок» (например, Колобок был шоколадным, и лиса не стала его есть, чтобы не испортить зубы), «Репка» (Отбираем всей семьей шоколадку у мальчика-сладкоежки) или «Красная шапочка» (Несем бабушке в подарок конфеты и горячий шоколад) и т.п.



Задание для дружной семьи.

Шоколатье - очень вкусная профессия. День шоколада - отличная возможность примерить ее на себя. Дайте детям задание на дом, которое они смогут сделать совместно с родителями.

Самый простой рецепт:

молоко,
какао-порошок,
сливочное масло,
сахар.

В кастрюле с толстым дном нагрейте молоко. В горячую жидкость выложите все оставшиеся компоненты, хорошо перемешайте, снимите с огня, вылейте в подготовленную форму, остудите.

Приготовьте вместе со старшими членами вашей семьи домашний шоколад, и пришлите свои фотографии групповое сообщество WhatsApp.



Устройте дегустацию любимого лакомства разных производителей (домашнего шоколада). А в конце дегустации пусть дети подарят друг другу шоколад, приготовленный самостоятельно в необычной обертке.



Со старшими дошкольниками организуйте игру «Шоколадный счастливчик»

Описание:

Воспитатель: Ребята, каждый из вас хоть раз смотрел телеигру «Кто хочет стать миллионером». Сегодня каждый из вас сможет стать участником нашей игры, которая называется «Шоколадный счастливчик», потому что посвящена она шоколаду.

Далее воспитатель объясняет правила.

Наш зал разделён на три сектора: 1, 2 и 3. Каждому из вас я даю жетон в виде шоколадки. После моего вопроса с 3 вариантами ответов вы должны перейти в сектор, номер которого совпадает с номером правильного ответа. За ошибку с 1 по 5 вопрос вы сдаёте свой жетон и выхо-

дите из борьбы, но можете для интереса продолжать участие в игре. Перед 6 вопросом всем, кто остался в игре выдаётся ещё по 2 жетона. Это право на подсказку, а их у вас две. Одна из подсказок – «вторая попытка», т.е. вы сможете один раз ошибиться и поменять сектор, но при этом вы отдаёте запасной жетон. Один раз вы можете отказаться от ответа, но при этом также отдать запасной жетон. При следующей ошибке вы покидаете игру. Каждый, кто покидает игру после восьмого вопроса, получает утешительный приз – шоколадную конфету. А победитель получит большую шоколадку и звание «Шоколадный счастливчик». Если претендентов на победу будет несколько, им надо будет пройти дополнительное испытание.

И так, начинаем нашу игру, и я желаю вам удачи!

1. Сколько шоколада просил прислать слон в сказке Чуковского «Телефон»?
(предварительное чтение)

- 1) 5-6 килограммов
- 2) 5-6 плиток
- 3) 5-6 пудов

2. Какое девичье имя носит популярная детская шоколадка?

- 1) Настенька
- 2) Любушка
- 3) Алёнка

3. Как называется столица государства, в котором в 1995 году начали отмечать День шоколада?

- 1) Париж
- 2) Лондон
- 3) Милан

4. В каком детском стихотворении врач пытался вылечить больного с помощью шоколада (предварительно прочитайте все 3 стихотворения А. Барто)

- 1) «Жадный Егор»
- 2) «Очки»
- 3) «Есть такие мальчики»

5. В какой стране каждый её житель съедает в год 12 кг шоколада?

- 1) Швейцария
- 2) Франция
- 3) Англия

6. Напиток был признан священным, пить его могли:

- 1) жрецы
- 2) главы племени
- 3) лучшие воины

7. Как по-другому называли ацтеки «горькую воду»:

1. шоколать
2. чоколатль
3. чоколад

8. Какая кондитерская фабрика выпускает свою продукцию под брендом «Щедрая душа»?

- 1) «Красный октябрь»
- 2) Им. Бабаева
- 3) «Россия»

9. Какие полезные свойства не относятся к шоколаду?

- 1) Улучшают память
- 2) Укрепляют зубную эмаль
- 3) Поднимает настроение

10. Посмотрите на снимок памятника. Это единственный памятник шоколаду. Он установлен в городе Покрове Владимирской области и называется:

- 1) «Мисс шоколадка»
- 2) «Шоколадная фея»
- 3) «Королева шоколада»

11. Как называется шоколадный батончик с наличием жареного арахиса, нугой и карамелью, покрытый молочным шоколадом?

- 1) «Сникерс»
- 2) «Марс»
- 3) «Твикс»

12. Какой шоколад самый полезный?

- 1) Молочный
- 2) Горький
- 3) Белый

13. Какой вид транспорта в стихотворении Романа Сефа был из шоколада? (предварительное чтение)

- 1) Велосипед
- 2) Поезд
- 3) Самолёт

14. Чем опасно переедание шоколада для детей?

- 1) Может появиться аллергия
- 2) Ухудшается зрение
- 3) Болит голова

Если дети могут читать, можно дать следующее задание

15. Составить как можно больше слов из букв слова ШОКОЛАД (шок, кол, код, дол, лад, школа, око, и т.д.)

Воспитатель: Вот и закончилась наша игра. Сегодня вам пришлось не только показать свою эрудицию, но и поразмышлять, проявить смекалку. Что нового вы узнали о шоколаде? Какие вопросы вам показались самыми трудными? Победившая команда получает приз – большую плитку шоколада.

Остальные команды – открытки ДЕНЬ ШОКОЛАДА.

Я желаю, чтобы ваша любовь к шоколаду была разумной и приносила только пользу и удовольствие.

**** (для детей 2 -3 лет)

Почему для всех ребят
Лета не хватает?
- Лето, словно шоколад,
Очень быстро тает!

14 июля день рождения Александра Волкова

Самое время познакомить детей с известным произведением А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

В ненастную погоду можно устроить мультпросмотр этой сказки.

Речёвка (для детей 5 -7 лет)

В. Это чьи идут ребята?
Д. Мы ребята из детсада!
В. Раз, два!
Шире шаг!
Три, четыре!
Тверже шаг!
Д. Бодрые, умелые!
Сильные и смелые!
Грудь вперед, не отставай!
Громче песню за-пе-вай!
В. Раз! Два!
Три! Четыре!
Песню запевай! (*и поём самые любимые песни, которые предложат дети*)

16 июля День рисования на асфальте

Рисунки на асфальте - чудесный способ развеселиться, забыть о грусти, взрослым окунуться в детство. Вместе с детьми можно создать целые миры на дорожке детского сада.

Как провести:

Выходите на улицу, ищите подходящую площадку, берите мелки и приглашайте детей творить:



Попробуйте нарисовать мечты



Изобразите страх, обиду, тревогу, а потом измените рисунок так, чтобы он стал веселым, добрым, забавным (*эта техника хорошо помогает справиться с негативными эмоциями даже маленьким детям*).



Создайте 3d рисунок на асфальте, а затем сделать улетное фото на его фоне.



Рисование на асфальте «Мыльные пузыри» (для детей 3-4 лет)

Цель: формировать умение выполнять коллективную композицию, согласовывать свои действия со сверстниками.

Описание: воспитатель предлагает детям нарисовать мыльные пузыри, с которыми они только что танцевали (предварительно поиграть с детьми с мыльными пузырями). Дети рисуют мелками на асфальте. После окончания работы, оценивают своё коллективное произведение.

А ещё **17 июля** - необыкновенно замечательный день! **День дарения подарков!**

Сегодня надо дарить подарки всем – с поводом и без повода, близким и незнакомым, взрослым и детям. Дарите подарки любые – реальные и мысленные, большие и маленькие, дорогие и дешёвые. Главное, вкладывайте в такие подарки всю теплоту своей души и пожелания счастья и мира.

Я хочу подарить Вам звезду!

Я хочу подарить Вам звезду!
Выбирайте на небе любую!
Уже выбрали? Ту, голубую?
Пусть хранит Вас, отводит беду!
Вам дарю я на счастье звезду!
Я хочу подарить Вам цветы!
Знаю, любите Вы полевые,
Ах, не рвите, они ведь живые,
Не губите земной красоты!
Вам дарю все на свете цветы!
А ещё я дарю Вам Любовь!
Пусть она нам сердца отогреет,
Пусть поможет нам всем стать добрее,
Пусть нас всех окружает Любовь!
Вам дарю я сегодня Любовь!
Я хочу подарить Вам мечту!
Ведь она для души нашей крылья, –
Нас спасает от зла и бессилья,
Помогая набрать высоту!

Как провести

🎁 Проведите с детьми беседу «Традиция дарить подарки»

🎁 Организуйте и проведите с/р игру «День рождения» («Учимся дарить подарки», «Этикет дарения и принятия подарков»).

🎁 Дидактическая игра «Что не так?» (закрепить этикет дарения подарков)

🎁 Обыгрывание ситуации «Подари подарок другу»

🎁 Разучите с детьми игру м/п «Подарки» (с мячом)

Описание: Дети стоят по кругу, у одного из играющих в руках мяч. Он бросает кому-либо из детей мяч и говорит: «Я хочу подарить тебе... (называет, чтобы ему хотелось подарить)», то кто поймал, бросает следующему ребёнку.

В этой игре очень хорошо развивается фантазия. Пусть ребятки пофантазируют ещё сильнее и придумают подарки для всех людей, которые вас окружают. Ведь мысленный подарок можно дарить каждому человеку. Пусть подарки достанутся всем: бабушкам на лавочке у подъезда, водителю маршрутки, продавцу, заведующему ДОУ, поварам и прачкам, жителям за забором, которые проходят мимо детского сада. Пусть не останется сегодня никого, кто бы не получил такой подарок. Водящим становится воспитатель и она по очереди бросает детям мяч.

🎁 Прочтите и обсудите с детьми Э. Мошковская «Какие бывают подарки», С. Маршак «Три подарка», В. Лунин «Подарки», Ю. Погорельский «День рождения», Е. Назарова «Подарок маме», Г. Ладонщиков «Подарок», А. Барто «Подарки, подарки», Г. Остер «Как хорошо дарить подарки».

🎁 Прослушайте песен «Чего не дарят людям», «День рождения», «Пусть бегут неуклюже...», «Каравай».

🎁 Фото галерея «Дарите улыбки» (может для кого-то это станет самым ценным подарком) для группового сообщества WhatsApp

🎁 «Подарочный привет». Через групповое сообщество WhatsApp с детьми старших и подготовительных групп отправить приветственные картинки тем ребятакам, которые давно не посещают детский сад (*отпуск, больничный*).

🎁 «Мастерская самых дорогих подарков» (состоит из 2 частей)

1. Сделайте родителям воспитанников (*через групповое сообщество WhatsApp или через сообщество МА ДОУ №19 ВКонтакте*) подарок – маленький рассказ

Однажды папа наказал свою трёхлетнюю дочь за то, что она потратила рулон позолоченной обёрточной бумаги. С деньгами было туго, и папа был просто взбешён оттого, что ребёнок пытался украсить какую-то коробочку без видимой на то причины. Несмотря на это, на следующее утро маленькая девочка принесла своему отцу подарок. Она сказала:

- Это для тебя, Папочка.

Он был обескуражен тем, что за день до этого накричал на дочку. Но его возмущение снова вырвалось наружу, когда он обнаружил, что коробка пуста... Он обратился к дочке:

- Разве ты не знаешь, что когда дарят подарок, то предполагается, что в коробке будет что-то лежать? А у тебя просто пустая коробочка.

Маленькая девочка взглянула на него со слезами на глазах:

- Папочка, она не пустая. Я наполнила её своими поцелуями. Они все твои, Папочка!

Отец был поражён. Он опустился на колени, нежно обнял дочку и умолял её о прощении.

С тех пор папа хранил это бесценный подарок рядом со своей кроватью несколько лет. Если у него что-то не клеилось в жизни, он вспоминал поцелуи и любовь, которую подарила ему дочка. И это намного важнее всех неурядиц, материальных богатств и ссор из-за пустяков.

Не слишком ли часто мы стали задумываться о материальных благах и не разучились ли мы дарить друг другу нечто более ценное - любовь, тепло, поцелуи и улыбки?

2. Изготовление с детьми коробочек для поцелуев (*не забудьте, чтобы дети их наполнили*).

🎁 Посмотрите мультфильмы и порекомендуйте родителям воспитанников для совместного семейного просмотра: «Барбоскины «Лучший подарок», «Смешарики «День рождения Ньюшы», «Лунтик и его друзья «Подарок». «Винни –Пух «День рождения ослика Иа», «День рождения кота Леопольда», «Просто так»

🎁 Создайте с детьми «Книгу правил дарения подарков».



Игра м/п с мячом «Что подарим речке (лесу, небу и т.п.)» (для детей 6 – 7 лет)

Цель: Систематизировать представления об объектах живой природы.

Дети становятся в круг. Воспитатель-водящий бросает мяч и задаёт вопросы: «Что бы ты подарил(а) речке (лесу, небу и т.п.)?» Ребёнок, которому бросили мяч, отвечает на вопрос ведущего.

17 июля День металлурга

Ежегодно в третье воскресенье июля отмечают свой праздник люди мужественной профессии – металлурги. Этот день отмечают представители разных профессий, каждая из которых так или иначе связана с черной или цветной металлургией: доменщики, сталевары, прокатчики, литейщики, кузнецы и многие другие. Металл присутствует в нашей жизни постоянно, и порой мы забываем, какой колоссальный труд за ним стоит. Металлург – профессия сильных, упорных и надежных. День металлурга — это дань уважения тем людям, которые своими руками создают могущество и мощь страны.

Как провести:

🔧 Тематическое занятие к празднику «День Металлурга». (беседа о том, что это за праздник, кто такие металлурги, как важна и трудна эта профессия. Поговорили о профессиях РУСАЛ и ЗСУ, на которых работают родители наших воспитанников.

🔧 Изготовление поздравительной газеты металлургам города

🔧 Рисунки «Салют» в нетрадиционной технике.

🔧 Рисунке на асфальте «Плавка металла»

🔧 Игра-эстафета «Кто быстрее перевезёт руду». Описание: Играют две команды. Два самосвала и много кубиков. Каждый из детей грузит кубик и довозит до места назначения (обруч), затем передаёт самосвал следующему водителю.

Проводится под музыкальное сопровождение.

🔧 Проведите любимую игру металлургов – перетягивание каната.



18 - 22 июля «Лето, оно такое - вкусное»

18 июля День прогулок под дождем

Необычный и очень интересный праздник. Прогулки под дождем овеяны романтикой и особым шармом. Но проблема в том, что дождь идет не каждый день.

Как провести: Если на улице дождь, значит праздник удался. Одевайтесь по погоде, берите в руки красивые яркие зонты и - айда на улицу, мерить лужи, делать большие брызги или устраивать настоящий оркестр. Чтобы услышать музыку дождя, возьмите несколько пластиковых и металлических контейнеров разных размеров, переверните их вверх дном и поставьте под струи дождя. Ударяясь о поверхности, капельки создадут неповторимую мелодию.

«Не намочи крылья» (для детей 6 - 7 лет)

Введение в игру: активизируем внимание детей: «Дети, вы, когда-ни будь, видели, чтобы насекомые летали под дождем?».

Вместе с детьми выясняется причина отсутствия активности насекомых во время выпадения осадков: «Насекомые не летают во время дождя, чтобы не намочить крылья. Мокрые крылья становятся тяжелыми и скручиваются. Поэтому бабочки, стрекозы, пчелы в дождь прячутся в свои домики».

Цель: Развивать точность движения рук, скорость двигательной реакции, внимание; приучать действовать организованно; показать, что все явления в природе взаимосвязаны и не случайны; объяснить, как активность насекомых зависит от погодных условий. Оборудование: мяч среднего размера, мел (для черчения кругов - домиков) или обручи.

Описание игры: На площадке раскладываются обручи – «домики для бабочек». С помощью считалки, выбирается водящий, остальные дети – «бабочки». Водящий с мячом становится в сторону от игроков и, сказав слова: «Солнышко светит», - подбрасывает мяч вверх. В это время «бабочки» должны «вылетать», порхать на полянке и меняться домиками, перелетая из круга в круг. Поймав мяч со словами «дождевая тучка», водящий бросает его в «бабочку», которая не успела «залететь» в свой «домик». Если «дождевая тучка» (мяч) попадает на «бабочку», она больше не участвует в игре.

Для повышения эффективности своих действий водящий может использовать несколько мячей. Если большое количество игроков, может быть 2-3 водящих.

Примечание: Нельзя бросать мяч в игрока, который успел занять «домик».

18 июля День создания органов государственного пожарного надзора

Как провести:

🔥 Тематическое занятие по закреплению знаний детей о профессии пожарного и технике, помогающей человеку тушить пожар

🔥 П/игра «Пожар»

Цель игры: Развивать скорость двигательной реакции, ориентирования в пространстве, знакомить детей с правилами обращения с огнем в лесу; акцентировать внимание на наносимый пожаром непоправимый вред всему живому.

Описание:

Предварительная беседа о разведение костра в лесу: «Костер следует разжигать на старых кострищах или на открытом месте, свободном от растительности и сухости в радиусе 2-4 м. Перед уходом огонь должен быть полностью засыпан песком или залит водой. Помните, на месте кострища несколько лет ничего не будет расти, а оставленный без присмотра огонь может стать причиной пожара, особенно страшного в лесу. Он безжалостно уничтожает все живое на своем пути, оставляя после себя черную пустоту».

Считалкой выбирается игрок, который задаёт детям по кругу вопросы и получает ответ: Кто был в лесу? – Туристы. Что они делали? – Костер разводили. А как огонь тушили? – Никак не тушили. А что - ни будь, случилось? – Пожар. Тот, на кого выпадает последний ответ, выполняя роль «огня», начинает догонять игроков, которые разбегаются в разные стороны.

Игрок, до которого дотронется «огонь», «сжигает» и покидает площадку. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний игрок. Он становится водящим, а игра начинается снова.

Бежать можно только после слова «пожар»; нельзя долгое время преследовать одного и того же убегающего.

Беседа на тему: «Спички не тронь – в спичках огонь»



Дидактическая игра: «Назови причины пожара»



С-р игры «Мы -пожарные», «Пожарная машина»



Разгадывание загадок.

Он, красив и ярко-красен, но он жгуч, горяч, опасен! (Огонь)

Шипит и злится, воды боится? (Огонь).

Маленький конек, вместо гривы- огонек? (Спички).

Мчится кран со стрелой на большой машине,

Чтоб смогла пожар любой погасить дружина? (Пожарная машина).

С огнем бороться мы должны – мы очень людям всем нужны,

С водою мы напарники, так кто же мы? (Пожарники).

Я мохнатый, я кудлатый, я зимой над каждой хатой,

Но нигде, нигде меня не бывает без огня? (Дым).

Если дым валит клубами, пламя бьется языками,

И огонь везде, и жар. Это бедствие (Пожар).



Правила пожарной безопасности в стихах.

- Для забавы и игры

Спичек в руки не бери!

- Не шути, дружок, с огнем

Чтобы не жалеть потом!

- Сам костра не разжигай

И другим не позволяй!

- Даже крошка – огонек

От пожара недалек!

- Газ на кухне, пылесос,
Телевизор и утюг
Пусть включает только взрослый,
Наш надежный старший друг!

- Пусть мы маленького роста,
Только рост здесь ни при чем!
Мы всегда готовы взрослым
Помогать в борьбе с огнем!

«Пожар в лесу» (для 5-6 лет)

Цель игры: Развивать скорость двигательной реакции, ориентирования в пространстве, знакомить детей с правилами обращения с огнем в лесу; акцентировать внимание на наносимый пожаром непоправимый вред всему живому.

Введение в игру: Воспитатель начинает с вопроса: «Дети, а знаете, как надо обращаться с огнем в лесу?». *Затем, прослушав ответы детей, делается обобщение:* «Костер следует разжигать на старых кострищах или на открытом месте, свободном от растительности и сухости в радиусе 2-4м. Перед уходом огонь должен быть полностью засыпан песком или залит водой. Помните, на месте кострища несколько лет ничего не будет расти, а оставленный без присмотра огонь может стать причиной пожара, особенно страшного в лесу. Он безжалостно уничтожает все живое на своем пути, оставляя после себя черную пустоту».

Игровые действия: Воспитатель выбирает любого игрока и, начиная с него, по очереди каждому игроку задает вопрос и получает ответ: Кто был в лесу? – Туристы. Что они делали? – Костер разводили. А как огонь тушили? – Никак не тушили. А что - ни будь, случилось? – Пожар. Тот, на кого выпадает последний ответ, выполняя роль «огня», начинает догонять игроков, которые разбегаются в разные стороны.

Игрок, до которого дотронется «огонь», «сгорает» и покидает площадку. Игра продолжается до тех пор, пока не останется последний игрок. Он становится водящим, а игра начинается снова.

Примечание: Бежать можно только после слова «пожар»; нельзя долгое время преследовать одного и того же убегающего.

19 июля «День пирожков с малиновым вареньем»

Вы думаете, что, отпраздновав Всемирный день шоколада, можно уже расслабиться? Как бы не так! Готовьте силы и животы к новому празднику - Дню пирожков с малиновым вареньем, который пройдет 19 июля. Сезон малины начался, поэтому не упустите уникальный шанс побаловать себя вкусненьким. День пирожков с малиновым вареньем. начали его отмечать в 2015 году. И, несмотря на молодость, он уже обрёл своих почитателей. Главная цель этого праздника – создать хорошее настроение и побаловать себя и своих близких вкусной выпечкой! Этот праздник – не только вкусная еда, но и общение в кругу семьи!

Как провести:

 Чтение сказок и произведений авторов, где упоминаются блины и пирожки: Петушок-Золотой Гребешок и Чудо-меленка; Гуси-Лебеди; Маша и медведь; Три зятя; Солнце, месяц да Ворон Воронович; Крылатый мохнатый да масляный (рус-

ские сказки); Пирог (норвежская сказка); Колосок (украинская сказка); Привидница / В. Даль; Пирог из русской печки, Богатырский каравай / А. Логунов; Красная шапочка / Ш. Перро; Малыш и Карлсон, который живёт на крыше / А. Линдгрэн; Тридцатые Сказки, ИЛИ Вот такие пирожки / А. Шер и др.

 Дидактические игры: Что сначала, что потом», «Найди пару», «Приготовь малиновое варенье», «Посчитай», «Математические пазлы»

 Сюжетно – ролевая игра «Приглашаем в гости на пирог».

 Изобразительная деятельность: рисование куста, ягод малины, украшение пирогов ягодами малины, аппликация «Малиновый узор», лепка «Пирог с малиной».

 Хороводы «По малину в сад пойдем» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной); «Ребята и медведь»

 Отгадывание загадок о хлебобулочных изделиях и малине.

«Медведь и дети» (для детей 2 – 3 лет)

Цель: Учить бегать в одном направлении, действовать в соответствии со словами взрослого; вызывать удовольствие от совместных действий; поощрять самостоятельность детей. Дать первичные знания о медведях.

Описание:

Перед игрой загадать детям загадку

В чаще он лесной живет,

Сладкоежкой слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его...

(Медведь)

Роль медведя исполняет воспитатель. Дети размещаются на одном конце групповой комнаты или участка. Воспитатель произносит слова:

Мишка по лесу гулял, долго, долго он искал,

Мишка деточек искал, сел на травку, задремал.

Медведь ходит по группе и делает вид, что ищет детей. Затем он садится на противоположном конце комнаты на стул и дремлет. Воспитатель говорит:

Стали деточки плясать, Мишка, Мишка, вставай,

Стали ножками стучать. Наших деток догоняй.

Под эти слова дети бегают по комнате, топают ножками, выполняют движения по своему желанию. Взрослый поощряет их.

После слов «*Наших деток догоняй*» дети убегают на то место, от куда началась игра.

«Мишка гуляет, малину собирает» (для детей 6 -7 лет)

Цель: улучшить координацию и поднять настроение детей.

Для данной игры-забавы необходимо предварительно с родителями воспитанников изготовить оборудование, как на фото.



20 июля «Международный день шахмат»

Учитесь играть в шахматы, учите детей и устраивайте шахматные турниры. Весело и полезно!

Речёвка (для детей 5-7 лет)

В: На зарядку выходи!

Д: На зарядку всех буди.

В: Все ребята говорят:

Д: Физзарядка - друг ребят!

В: Физкультурный ты ребенок, набирайся-ка силенок!

Д: Физзарядка по утрам не во вред - на пользу нам.

В: Левая! Правая! Бегая, плавая.

Д: Вырастем смелыми, на солнце загорелыми.

Игра м/п «Шагом марш!» (для детей 5 – 7 лет)

Ставится два стула на расстоянии 8-10 шагов. Ребёнок должен пройти от одного стула к другому, называя на каждом шагу названия шахматных фигур. Если ошибся или долго думает, выходит из игры.

22 июля - День находок

Праздник посвящен необычным интересным находкам. Ценность найденных предметов совсем не важна, главное - волнительное ожидание, ведь можно наткнуться на нечто действительно удивительное.

Как провести: Отметить праздник можно генеральной уборкой в шкафах группы, кладовке на веранде. В процессе наведения порядка обязательно найдется то, о чем уже давно забыто. Такая находка станет приятной неожиданностью и подарит радость.

Другой вариант - заранее спрятать что-то от детей, а потом предложить устроить поиски с подсказками и загадками.

Или отправиться на улицу и очень внимательно смотреть под ноги. Находки не заставят себя ждать.

Дидактическая игра «Где спряталась птичка» (для детей 3-4 лет).

Цель: развивать умение детей анализировать, закреплять названия растений, расширять словарный запас.

Материал: зелёная бумага (полянка), несколько видов растений, камень, палочка, коряга, игрушечная птичка.

Описание: детям показывают маленькую птичку, которая «захотела поиграть с ними в прятки». Воспитатель просит детей закрыть глаза и в это время прячет птичку за растение или любой другой предмет. Дети открывают глаза. «Как же найти птичку?» - спрашивает воспитатель. – Сейчас я расскажу вам, куда она спряталась. Воспитатель рассказывает, на что похож тот предмет, за которым «спряталась» птичка. Дети отгадывают.

"Кто быстрее найдет березу, рябину, яблоню..." (для детей 4 – 5 лет)

Цель: Найти дерево по названию.

Описание: Воспитатель называет хорошо знакомое детям дерево, имеющее яркие отличительные признаки, и просит найти его, например: «Кто быстрее найдет березу? Раз, два, три - к березе беги!» Дети должны найти дерево и подбежать к любой березе, растущей на участке, где проводится игра.

Бежать к названному дереву можно только по команде «Беги!».

«Поиски на ощупь» (для детей 5 – 6 лет)

Цель: развивать и тренировать тактильность, закрепить знание овощей и фруктов.

Описание: Сложить в мешок набор муляжей овощей и фруктов, которые знакомы детям. Предложите малышам выбрать одну вещь и угадать, что это.

Чтобы игра проходила более эмоционально, надеть детям на глаза очки для сна.

23 июля Всемирный день китов и дельфинов

На самом деле воплощение в реальность идеи об учреждении праздника планетарного масштаба было продиктовано не столько безотчетной любовью, сколько необходимостью положить конец деятельности китобоев. На протяжении двух веков морские рыбоподобные млекопитающие являлись предметом охоты, что не могло не отразиться на их численности: киты и дельфины оказались на грани исчезновения. В связи с этим чудовищным фактом представители IWC – Международной китобойной комиссии 19 февраля 1986 года внесли уничтожение живородящих обитателей океана в список запрещенных законом действий. Кроме того, табу наложили и на торговлю мясом китов.

Как провести:

 Беседа "Всемирный день китов и дельфинов".

 Рассматривание иллюстраций, фотографий "Обитатели морей и океанов."

 Беседа "Что можно сделать, чтобы спасти китов и дельфинов".

 Игры: П/игра "Море волнуется», с/р игра "Спасаем дельфинов", словесная игра "Напишем письмо киту", пазлы "Обитатели моря", лото "Обитатели морей", "Морское лото", "Парные картинки", д/игра - лото "Обитатели морей",

 Пальчиковая гимнастика "Кит и дельфины".

 Чтение Е. Чарушин "Кит", С. Сахарнов "Как лечат дельфинов», Р. Киплинг "Откуда у кита такая глотка", Н. Сладков "Дельфинья дружба".

 Аппликация коллективная работа - плакат "Спасите китов!"

 Работа с родителями: информация о Всемирном дне китов и дельфинов, буклеты "Берегите китов!", консультация "Что даст ребенку поездка в дельфинарий?"

«Весёлая рыбалка» (для детей 2 –3 лет)

В песочнице в песке предварительно спрятаны маленькие игрушки морских и речных представителей (рыбки, уточки и т.д.). Дети по очереди подходят к тазику и стараются найти в песке игрушку на ощупь. По окончании посмотреть, у кого самый большой улов.



18 - 22 июля «Воздух, солнце и вода - летом лучшие друзья!»

25 июля День Нептуна

Вот уж где есть возможность от души повеселиться на свежем воздухе! Все мероприятия в этот день позволяют: организовать активный отдых детей создать хорошее настроение, вспомнить об особенностях морской и пресной воды; вызывают желание соревнования, участвовать в эстафетах и праздничных развлечениях, стремления к победе; сплачивают детский коллектив. А ещё этот день можно назвать – день воды. Поэтому все мероприятия должны быть с водой, про воду, воде посвящённые.

Как провести: в очередной раз предлагаю вам провести в виде квеста



Игра «Нептун и ладошки»

Все дети вместе с воспитателем встают в большой круг. Царь Нептун (*выбирается считалочкой*) находится в центре круга. Он должен пытаться превратить детей в лягушат, хлопнув их по ладошкам.

Задача детей: стоять, выставив вперед свои ладошки, прятать их за спинку, как только будет приближаться царь Нептун.



Игра «Море волнуется»

Все дети встают свободно на площадке, где проводится развлечение. Ведущая, герои и дети читают слова:

«Море волнуется раз,
Море волнует два,
Море волнуется три –
Морская фигура замри!»

Задача детей: изобразить различные красивые фигуры, стараясь не шевелиться.



Игра «Ручей и озеро».

Р. Н. П «Ручьи», обр. А. Еруха (журнал «Музыкальный руководитель» 8/2009 стр. 14.)

Ход игры.

Дети (пять-шесть человек), изображающие озеро, стоят по кругу, лицом к центру, руки опущены и соединены. Остальные дети изображают ручей и встают с внешней стороны круга друг за другом, держась за руки.

Под пение детей, изображающих озеро, дети, изображающие ручей, пробегают за своим ведущим через «раскрытые ворота» сквозь озеро. Ведущий старается пересечь озеро несколько раз.

Рус.нар.песня «Ручьи»

Как из-под горы

Всё бегут ручьи.

Ручьи, вы куда?

Закрывают ворота!

На слова «закрывают ворота!» дети, изображающие озеро, приседают, опустив руки вниз, захватив часть детей из ручейка. Дети ручейка, оставшиеся внутри круга, становятся озером и присоединяются к его первоначальному составу – образуется новое озеро. Дети, оставшиеся за пределами круга, образуют новый ручей. Игра повторяется до тех пор, пока весь ручей не вольётся в озеро.



Игра на внимание «Камень, водоросли, рыбки»

«Рыбки» - дети бегают врассыпную руки соединить ладонь к ладони и делать волнообразные движения руками, «камень» - присесть, «водоросли» - качаться из стороны в стороны с поднятыми вверх руками.



Игра «Солнышко и дождик».

Дети ходят врассыпную, поют песню:

«Смотрит солнышко в окошко, светит в нашу комнату.

Мы захлопали в ладоши, очень рады солнышку.»

с окончанием песни Нептун разбрызгивает воду из пульверизатора, дети прячутся под зонт воспитателя.



Игры - эстафеты



«Дельфины»

Две команды. Прыжки через предметы до ориентира, обратно бегом.



«Крабы»

Две команды. Играющие встают парами спиной друг к другу, сцепляются руками за локти и двигаются до ориентира и обратно. Побеждает команда, быстрее вернувшаяся на исходную позицию.



«Не расплескай воду»

Две команды. У первых игроков в руках по пластиковому стакану, наполненному водой до половины. По сигналу первые участники бегут до ориентира и обратно, стараясь не расплескать воду, и передают стакан следующему игроку. Побеждает команда, первая закончившая игру и пролившая меньше воды.



Игра «Достань жемчужину»

Вызываются две команды, дети встают друг за другом. Рядом с каждой командой стоит корзинка, впереди общий таз с водой и «жемчужинами» - пластиковыми шариками.

Задача команд: по очереди подбегать к тазу, вылавливать из воды «жемчужину», складывать в корзинку своей команды.



Игра «Плавуны»

Вызываются две команды, дети встают друг за другом, впереди стоят два конуса, путь до них прорисован голубыми волнистыми линиями – это реки, через которые дети плывут к царю Нептуну. У каждой команды – 1 надувной круг или спасательный жилет.

Задача команд: первый участник надевает на себя надувной круг, пробегает с ним вокруг озера, изображая, что он плывет, после чего возвращается к своей команде и передает эстафету следующему участнику



Игра «Принесем царю водицы»

Вызываются две команды детей. Между командами сидит царь Нептун, перед которым находится большой таз. Каждой команде дается по ведерку. Впереди команд стоят тазики с водой.

Задача команд: первый участник должен пробежать с ведерком до таза с водой, набрать воды, добежать обратно к царю Нептуну и вылить воды к нему в таз, после чего передать эстафету следующему участнику.



Опыт с водой



«Радуга».

Цель: познакомить с радугой как с природным явлением.

Материал: таз с водой, зеркало

Ход опыта: воспитатель ставит зеркало в воду под небольшим углом. Ловит зеркалом солнечный луч и направляет его на стену. Поворачивает зеркало до тех пор, пока не появится на стене радуга. Вода выполняет роль призмы, разлагающей белый цвет на его составляющие.

На что похоже слово «радуга»? Что такое «дуга»? Какая она? Покажите дугу руками. С земли радуга напоминает дугу, а с самолета она кажется кругом.



«Почему не тонут корабли?»

Цель: определить свойства предметов.

В таз с водой опустить металлические предметы, наблюдая за тем, как они тонут. Опустить в воду жестяную банку, постепенно заполняя ее металлическими предметами. Банка остается на плаву.

Вывод: банка не тонет, потому что площадь соприкосновения дна банки с водой больше, чем площадь соприкосновения любого предмета с водой, поэтому отдельные предметы, опущенные в воду, тонут.



Загадки о водоемах.

Посреди поля лежит зеркало,
стекло голубое, оправка зеленая.

(озеро, пруд)

Зимой скрываюсь,
весной появляюсь,
летом веселюсь,
осенью спать ложусь.

(река)

К речке-сестрице
бежит-журчит водица.

(ручей)

Кругом вода, а с питьем беда.
Кто знает, где это бывает?

(море)

А почему в море нельзя напиться? (дети отвечают.) Правильно, морская вода солёная и не пригодна для питья.

По морю идёт, идёт,
а до берега дойдёт,
тут и пропадёт.

(волна)

И какой же праздник без салюта?! Но это же не обычный праздник- водный, значит и салют должен быть водным!!!



Устройте салют из мыльных пузырей!

26 июля - День загадывания загадок

Загадка — это интересная головоломка. Многие любят этот жанр с детства. У него есть и собственный день: День загадывания загадок празднуют 26 июля. Время развития сообразительности, логики, внимания и памяти.

Как провести: Подготовьте загадки, ребусы, головоломки, лабиринты, загадки в соответствии с возрастом детей. Все задания разделите на небольшие блоки и предлагайте их детям в течение дня. С утра, за завтраком, предлагайте загадки про еду. Выйдя на улицу, попросите детей пройти лабиринт с заданиями, нарисованный на асфальте, а в конце дня устройте вечер головоломок, включайте в него и родителей, пришедших за детьми.

Загадки про лето (для детей 4 - 5 лет)

Если солнышко смеётся,
Тёплый дождик с неба льётся,
Всё вокруг зелёным цветом,
Значит наступило...

(Лето)

Если солнышко печёт,
От жары она спасёт.
Чтобы не ругалась мама,
Надеваю я...

(Панаму)

Загадки про лето (для детей 5 - 6 лет)

Наступает длинный день,
Хочется от солнца в тень,
Радуется детвора,
Что за чудная пора?

(Лето)

Это вовсе не дождевики
И, конечно, не слезинки:
Утром на траве – краса,
Называется...

(Роса)

Он лежит на берегу,
Строить из него могу.
Только жаль, не прочен он,
И волной мой смоем дом.

(Песок)

26 июля «День парашютиста»

Свой праздник 26 июля ежегодно отмечают российские профессионалы и любители парашютного спорта. Эта дата выбрана неслучайно — 26 июля в 1930 году в Воронеже в этот день впервые группа летчиков-парашютистов совершила серию прыжков с самолета. Это событие стало отправной точкой для развития массового парашютизма в Советском Союзе.

Как провести:

💡 Расскажите детям про парашют.

💡 «Парашютная мастерская»

Лепка, аппликация, оригами, рисования различными способами и т.п.

💡 Опыт «Парашют»

Предварительная работа: Воспитатель предлагает детям изготовить парашют по алгоритму: вырезать из папиросной бумаги круг поперечником в несколько ладоней; посередине вырезать круг шириной в несколько пальцев; к краям большого круга привязать нитки, продев их через дырочки (концы ниток должны быть одинаковой длины).

Цель: Выявить, что воздух обладает упругостью. Понять, как может использоваться сила воздуха (движение).

Оборудование: Парашют, игрушечные человечки, емкость с песком.

Ход опыта: Дети рассматривают парашют, проверяют его в действии. Взрослый предлагает детям опустить игрушечного человечка на парашюте и без него.

Дети опускают со стула человечка на пол, а затем — в песок, обращая внимание на вмятину в песке после спуска человечка. Делают вывод о силе удара в обоих случаях. Выясняют, почему с парашютом снижение медленнее, а удар слабее (воздушное давление сдерживает падение); что надо сделать, чтобы парашют снижался медленнее (надо увеличить купол парашюта).

Дети запоминают, что при увеличении купола сопротивление воздуха парашюту будет большим падение — более медленным; при уменьшении купола сопротивление воздуха парашюту будет меньшим, а падение более быстрым.

💡 Игры с парашютом

Предварительно изготовить детский игровой парашют



«Летающие пёрышки»

Цель: Развивать координационные способности детей. Развивать зрительный глазомер и зрительную фокусировку. Развивать согласованность движений в командном задании.

Описание: Дети стоят по кругу, держась за ручки или ткань парашюта. На парашюте лежат пёрышки. Плавно поднимать и опускать парашют, не давая пёрышкам вылететь из парашюта.



«Соберём воздушные шары»

Цель: Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать координационные способности и ориентировку в ограниченном пространстве. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Описание: Парашют расстелить на полу. Вокруг него распределить воздушные шары разных цветов. По сигналу воспитателя, дети садятся на пол и делая упор руками за спиной, при помощи ног собирают шары и опускают их на парашют. Когда все шары окажутся на парашюте, встают, аккуратно поднимают парашют. Затем начинают подбрасывать воздушные шары вверх, устраивая салют.



«Всем привет!»

Дети держатся за петли парашюта. По сигналу воспитателя «привет!» все игроки поднимают парашют высоко над головой, делают шаг вперед и кричат: «Привет!», затем возвращаются на место.



«Ветер, Ветерок, Ветрище»

Дети держатся за петли парашюта. По сигналу воспитателя «Ветер!» дети начинают раскачивать парашют, образуя небольшие «волны». По сигналу «Ветерок!» – начинают раскачивать парашют, образуя спокойные «волны». По сигналу воспитателя «Ветрище!» дети начинают раскачивать парашют, образуя большие «волны».



«Облако»

Все дети держат парашют, который лежит на земле. По сигналу воспитателя: «облако!» все игроки поднимают парашют высоко над головой, отпускают парашют. Парашют медленно опускается на землю – он плывет, парит в воздухе, подобно облаку.



«Весёлые мячики»

Для этой игры нужно много небольших шариков от сухого бассейна, которые могут прыгать на парашюте.

Все играющие держат парашют за край, растягивают его, педагог высыпает мячи из корзины на парашют. Играющие начинают раскачивать парашют так, чтобы мячики прыгали на парашюте.

Эта игра вызывает огромный восторг даже у самых маленьких. Играя с малышами, нужно держать парашют достаточно низко, чтобы дети видели прыгающие мячики.



«Стоп! Поворот!»

Все игроки держат парашют правой рукой и движутся под музыку в одном направлении. Как только воспитатель произносит «Стоп! Поворот!» необходимо сменить руки и направление бега.



«Перемена мест»

Дети держатся за петли парашюта. Педагог называет имена двух детей, которые будут меняться местами. Предупреждает о том, что надо быть очень внимательными, смотреть вперед, чтобы не столкнуться. По сигналу педагога все игроки поднимают парашют высоко над головой, названные дети меняются местами. Дети перебегают с места на место или переползают на четвереньках. Игра повторяется до тех пор, пока все дети не поменяются местами.

Во избежание столкновений и ушибов игру рекомендуется проводить с детьми 5–7 лет.



«Обнимашки»

Дети держатся за петли парашюта. Воспитатель называет имена двух детей, которые будут обниматься под куполом парашюта. По сигналу воспитателя все игроки поднимают парашют высоко над головой, названные дети бегут в центр круга под купол и обнимаются. Игра повторяется до тех пор, пока все дети не примут участие.



«Палатка»

Дети держатся за петли парашюта. По сигналу воспитателя дети дружно поднимают парашют вверх и делают шаг к центру круга, приседают, бросая парашют, чтобы он плавно опустился на пол и накрыл всех играющих.



«Пещера»

Дети держат край парашюта обеими руками захватом сверху и дружно поднимают его над головой. Одновременно все делают несколько шагов к центру парашюта со словами «Сим-сим!», освобождая одну руку, другой натягивают парашют вниз, через голову, за спину, приседают, придерживая парашют у пола. Можно задержаться внутри парашюта до тех пор, пока он не опустится. Далее со словами «Сим-сим! Откройся!» дети поднимают парашют и выныривают из «пещеры» на волю.



«Под грибом»

Все держатся за ручки парашюта и плавно поднимают его три раза. На третий раз все, отпуская руки, заходят внутрь парашюта, и он плавно опускается на игроков.



«Зайцы и волк»

Взрослые поднимают и опускают парашют, а под ним прыгают на двух ногах дети-зайцы. На слова воспитателя:

Зайки скачут скок, скок, скок,

На зеленый на лужок, на лужок - *дети выбегают из-под парашюта,*

Травку щиплют, слушают -

Не идет ли волк? – *дети приседают, прислушиваются*

По команде «Зайки, домой» - *дети прячутся под парашют.*



«Мышеловка»

На слова воспитателя:

Ах, как мыши надоели,

Все погрызли, все поели,

Берегитесь же плутовки,

Доберемся мы до вас.

Взрослые поднимают и опускают парашют, а под ним пробегают дети – мыши. На слова:

Вот поставим мышеловки,

Переловим всех сейчас!

Взрослые опускают парашют вниз. Пойманные мыши становятся в круг, выполняют движения вместе с взрослыми

28 июля День ветрячков, воздушных змеев и парусников

Очередной тематический день предлагаем посвятить летним забавам с ветром. Для них мы с удовольствием используем такие приятные и несложные в изготовлении вещи, как вертушки-ветрячки, воздушные змеи и корабли-парусники.

Как провести:



Расскажите детям (подкрепите рассказ наблюдениями)

Воздушный змей – это лёгкий летательный аппарат, который держится в воздухе благодаря подъёмной силе ветра и привязан за леску к своему хозяину, который любит его с земли. На больших воздушных змеях даже можно кататься. Не подниматься на них вверх, потому что это опасно, а скользить по волнам на специальной доске. А змей будет ловить ветер и тянуть за собой. Такой вид спорта называется кайтингом.

Ветрячок – это простая и красивая вертушка, которая начинает забавно крутиться даже от небольшого дуновения ветерка, создавая настоящий цветной весёлый вихрь. Ветрячок можно и нужно брать с собой на прогулку на свежем воздухе, и она не даст скучать.

Но ветром можно не только забавляться, но и использовать его для своих нужд. Например, в наше время научились строить ветряные электростанции – когда много огромных ветрячков устанавливают в том месте, где часто дуют ветра. И эти ветряки не просто крутятся, а вырабатывают электричество.

А до изобретения механических двигателей люди плавали по морям на парусных кораблях. Парус – это огромная брезентовая простыня, которая прикреплена к высокой и прочной деревянной палке – мачте. Ветер надувает паруса и толкает корабль вперёд.



Смастерить на улице специальную «ловушку для ветра» из пластиковой бутылки.



«Метеорологическая станция» - устроить серию опытов и экспериментов с ветром.



«Фестиваль воздушных змеев»

картина-пластилинография с элементами аппликации,



украсьте веранду или участок декоративными воздушными змеями



объёмной аппликации «Воздушный змей»



Ярмарка ветрячков

красивый и необычный ветрячок – в виде клоуна



классические игрушки-ветрячка



Парусная регата



Коллективная аппликация или коллективное рисование на асфальте «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет».



Игры с водой «Парусная гонка»



Прочтите: сказки «Путешествие ветерка», «Воздушный змей», сказку Владимира Сутеева «Кораблик», рассказ Евгения Пермяка «Бумажный змей».



Посмотрите мультфильмы и порекомендуйте родителям воспитанников для совместного семейного просмотра: «Лунтик. Воздушный змей», «Три кота. Воздушные змеи», «Фиксики. Вентилятор», «Лунтик. Парус», «Барбоскины. Морские байки»

Игра м/п с мячом «Что было бы, если облака и тучки исчезли...» (для детей 5 -6 лет)

Цель: Систематизировать представления об объектах живой природы.

Дети становятся в круг. Воспитатель-водящий бросает мяч и задаёт вопросы: «Что будет если облака и тучки исчезнут? (что произойдёт с людьми, с животными, с растениями)

28 июля. День гусенички

- + Проведите тематические занятия с детьми, про гусениц.
- + Прочтите "Голодная гусеница" М. Шичида
- + Творческая мастерская «Гусеничка»

Можно методом складывания – затем устроить гонки



- + Можно раскрасить картонки для яиц и получаются весёлые гусенички
Фантазируйте!!!!!!
- + Полазайте в туннеле -спрячьтесь как в коконе.
- + Сочините сами и поиграйте с детьми в игры (дидактические, подвижные, словесные) «Гусенички».

Игра «Гусеница» (для детей 3 – 5 лет)

Эта игра позволяет деткам побегать, порезвиться и повеселиться. Она доставит им радость!

Водящий становится первым, а играющие детки выстраиваются за ним, взяв друг друга ручками за пояс. Получается – Гусеница. Эта живая Гусеница начинает двигаться, обходя препятствия (стульчик, пенек, камушек...). Затем темп движения можно ускорить, а количество препятствий – увеличить.

Играя в «Гусеницу» с малышами 2+, лучше чтобы они брались за ручки, им так будет легче.

Игра «Гусеница» (для детей 6 -7 лет)

Количество игроков: любое

Дополнительно: воздушные шары по числу играющих.

Ребята становятся в колонну в затылок другу, положив руки на плечи впереди стоящим. Воздушные шары зажимаются между животами задних и спинами передних участников. Дотрагиваться до шариков, поправлять их – нельзя. Передний игрок держит свой шарик на вытянутых руках. Цель игры – пройти, таким образом, по некоему заданному маршруту.

На пути можно поставить стулья, натянуть веревки, положить какие-то предметы на пол.

28 июля День загадывания желаний

Загаданный в этот день желания сбываются, поэтому 28 июля считается воистину волшебной датой. Правда есть несколько "но". Чтобы желание сбылось, оно должно быть искренним, важным и добрым.

Как провести: Вспомните, когда мы загадываем желания: задувая свечу на торте, призывая в форточку удачу, бросая монетку в фонтан, запуская в воздух шарик... Любой из способов можно повторить 28 июля, проговаривая свое самое со-

кровенное желание. Если не один из них не подходит, вместе с детьми придумайте свой.

Игра м/п «Загадай желание» (для детей 5 – 6 лет)

Взрослый пускает мыльные пузыри, а дети загадывают желания. А для их исполнения пусть поймают от 1 до 3 мыльных пузырей («звёзд»).

Примечание: По завершению выполнения упражнения поговорите с детьми:

- что им понравилось больше всего?

- какие желания загадал? (если ребёнок не захочет говорить - не настаивайте, пусть это останется его маленькой тайной).

Для большего эмоционального сближения попросите детей помочь и вам загадать желания – пусть они пускают мыльные пузыри, а вы загадываете желания и ловите «звёзды» (свои желания предпочтительно озвучивать тем самым внося во взаимоотношения ещё больше доверительности).

29 июля Международный день тигра

Опасному хищнику, похожему на домашнюю кошку и нуждающемуся в нашей защите, посвящен очередной тематический день. Тигр один из крупнейших наземных хищников, уступая по весу лишь белому и бурому медведям. От носа до кончика хвоста эти животные достигают 3 метров и могут весить более 300 килограмм. С древнегреческого языка слово «тигр» переводится как «острый» или «быстрый», поэтому грозному хищнику лучше не попадаться на глаза, когда он голодный.

Как провести:

Воспользуйтесь специальной подборкой интересных игр и занятий, чтобы расширить представления детей о тиграх, ...

 **Беседа:** «Тигр – самая большая кошка», «Амурский тигр»

 **Чтение художественной литературы:** Дональд Биссет «Про мальчика, который рычал на тигров», «Сказка о маленьком тигренке»

 **Рисование «Полоски у тигра»**

Сегодня в саванне случилась загвоздка.

У тигра в саванне украли полоски.

И плачет тигрёнок и горько рыдает:

Меня без полосок никто не узнает!

Ведь без полосок тигра, увы, не бывает.

Мне чёрных полосок теперь не хватает!"

 **Изготовление игрушки из бумаги «Тигрёнок»**

Цель: изготовление игрушки из бумаги «Тигрёнок».

Стихотворение - загадка:

Где-то в Африке далекой.

Жил котёнок полосатый.

Не мурлыкал он как кошка.

Лишь рычал совсем немножко.

Был он ласковый котёнок.

А зовут его? ... Тигрёнок.

(Ф.Кузин)

Необходимый материал для изготовления аппликации:

Цветная и белая бумага, клей-карандаш, фломастеры, простой карандаш, шаблоны, образец готового изделия. Необходимые шаблоны для изготовления аппликации.

Описание:

Взять половину листа А-4 оранжевого цвета.

Сложить лист бумаги пополам.

Используя шаблон обвести деталь туловища (*можно нарисовать лапы тигра самостоятельно*).

Вырезать.

Используя шаблоны обвести детали головы, 2 уха и хвост на бумаге оранжевого цвета, 2 детали глаз на белой бумаге.

К детали головы приклеить 2 уха и 2 глаза.

Черным фломастером нарисовать мордочку тигренка (глаза, брови, нос) и полоски на голове.

Детали хвоста и головы приклеить к туловищу.

Нарисовать полоски на хвосте и туловище.

Для того, чтобы тигренок стоял, нижнюю часть каждой лапы можно отогнуть примерно на 0,5см.

 Выставка рисунков «Сохраним тигров»

 Игра «Раз, два, три, четыре, шесть – тигрёнок хочет есть»

Описание: На расстоянии 6-7 метров проводятся две параллельные линии. У одной встаёт «тигрёнок» спиной к играющим, у другой выстраиваются игроки - «оленьята». Тигр произносит слова *«раз, два, три, четыре, шесть – тигрёнок хочет есть»*. Игроки стараются тихо дойти до линии тигрёнка. После окончания слов тигрёнок оборачивается, игроки должны замереть. Тот, кто не успел этого сделать, становится его добычей и выбывает из игры.

 Игра – кричалка «Знатоки тигров»

Описание: Воспитатель - А сейчас мы поиграем и проверим, как громко вы умеете кричать, и насколько вы внимательны. Отвечайте на мои вопросы, они все про тигра:

У него большие лапы? (*да*)

Носит он пальто и шляпу? (*нет*)

У него огромный хвост? (*да*)

А большой скажите рост? (*да*)

Пьёт какао по утрам? (*нет*)

Ест мороженое без меры? (*нет*)

У него мясной обед? (*да*)

Понимает нашу речь? (*нет*)

Вы должны его беречь? (*да*)

А что же ест тигр на обед? Давайте сейчас и узнаем.

Ест он мясо, как всегда

Я права, ребята? (*да*)

Рыбу ловит из реки,

Чтоб сварить себе уши? (*нет*)

В свой любимый день рождения

Пьёт чай с малиновым вареньем? (*нет*)

Он берёт с собою в школу

Чипсы, фанту, кока-колу? (*нет*)

Он поймает в два скачка

И съест оленя, барсука? *(да)*

Может тигр скушать даже лягушек? *(да)*

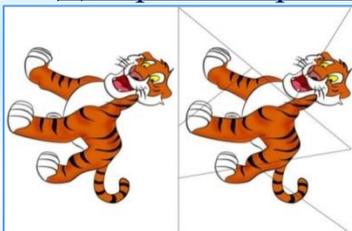
А ещё на полдник яблоки и груши? *(нет)*

 Сюжетно - ролевая игра "Зоопарк"

Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.

Оборудование: игрушечные дикие звери, знакомые детям, клетки (из строительного материала), билеты, деньги, касса.

 Д/Игра "Собери тигра"



 Викторина «Международный день тигра. Амурский тигр».

Цель: познакомить детей с уникальным представителем семейства кошачьих - амурским тигром.

Вопросы викторины:

1. Является ли амурский тигр хищником? *(Да)*
2. Какие цвета присутствуют в окрасе шкуры тигра? *(желтый, красно-коричневый, оранжевый, белый, черный)*
3. Как помогает тигру его «полосатая» окраска? *(Полосатая окраска тигру помогает маскироваться)*
4. Кто в тайге может сравниться с тигром по силе? *(Бурый медведь)*
5. Кто является добычей тигра? *(кабаны, олени, лоси, косули и т.д)*
6. Кто из зверей охотится на тигра? *(Никто)*
7. Правда ли, что тигр умеет плавать? *(Правда)*
8. Как охотятся тигры - группами или в одиночку? *(Тигр - охотник-одиночка)*
9. Строит ли тигрица «дом» для тигрят? *(Тигрица устраивает логово в густых зарослях, пещерах, расщелинах скал)*
10. Сколько тигрят рождается у тигрицы в помете? *(2-3 тигрёнка)*
11. Тигрята могут видеть с самого рождения? *(Нет, они рождаются слепыми)*
12. Чем кормит мама новорожденных тигрят? *(молоком)*
13. Можно ли охотиться на тигра? *(Нет.)*
14. Возможно, ли сохранить тигров? Что для этого нужно сделать? *(Сохранить тигров можно, если охранять. Необходимо создавать заповедники, бороться с браконьерами.)*
15. Как называется праздник, посвященный тигру? *(Международный День Тигра)*

 Посмотрите и порекомендуйте родителям воспитанников для совместного семейного просмотра: передача Галилео «Тигры в цирке»; мультфильмы «Маша и медведь «Усатый – полосатый», «Откуда у тигра полоски»

 Загадки

Длинный коготь, острый клык,

Лютый нрав и грозный рык...

Лишь чуть-чуть, совсем немножко
Схож с домашней рыжей кошкой.
Он огромен и усат,
Мех роскошный полосат.
Все движения очень ловки,
Поддаётся дрессировке.
С ним на воле не до игр
Что за хищник это? (*тигр*)
До чего большая кошка!
Поиграть бы с ней немножко.
Но мне стало не до игр,
Как узнал, что это... (Тигр)

Он огромный и усатый,
И (к тому же) полосатый.
Если встретишь, не до игр!
Потому что это -... (Тигр)

Он красивый, как огонь,
С чёрными полосками,
Очень грозные клыки,
Лапы, когти – велики! (Тигр)

Кот размерами с быка,
Полосатые бока,
Этот хитрый умник
Обитает в джунглях! (Тигр)

Полосатый, рыжий зверь,
Самый редкий он теперь. (Тигр)



Стихи

Виден тигр издалека.
Он похож на моряка –
От макушки и до пят,
Как тельняшка, полосат.

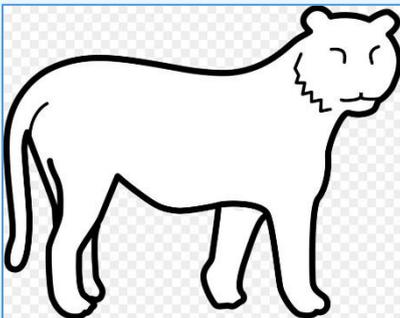
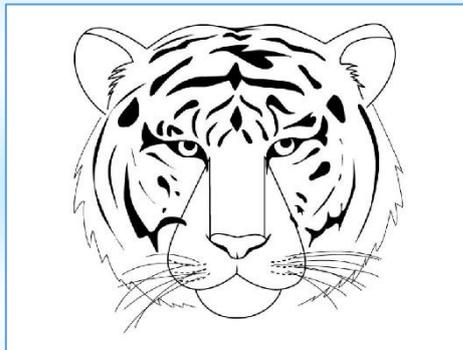
Тигру нет до страха дела,
По тайге гуляет смело.
Смотрит зорко острым взглядом,
Чует, ужин где-то рядом.

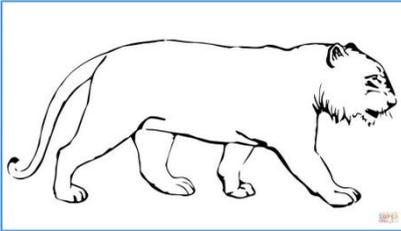
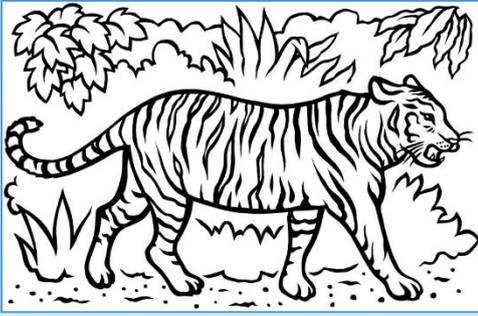
Тигры водятся в лесах,
Шкурка в черных полосах.
У него большие лапы,
Когти могут поцарапать!
Хоть, порой, рычит немножко,
Все же он большая кошка!

В Индии тигры живут и в Сибири,
Но у сибирского лапы пошире: —
Чтобы морозной сибирской зимой
Не провалился он в снег с головой.
В Индии тигры о снеге не знают,
Лишь от жары они там и страдают.
И потому- то у них, между прочим,
Шерсть и пореже, да и покороче.

Амурский тигр - это наша слава,
Дальневосточный край- его земля!
Пусть ходит по лесам он величаво,
Как ходим по планете- тебе, и я!

 Раскраски





29 июля. День клумб и цветников

Педагоги с помощью родителей создают на детсадовских и школьных участках оригинальные цветники, украшают клумбы сказочными героями и забавными фигурками. Этому естественному желанию человека делать окружающее его пространство красивым...

Как провести:

Расскажите детям

На свет есть много разных замечательных профессий, в том числе и достаточно редких. Одна из таких профессий – ландшафтный дизайнер. Это человек, который занимается организацией и украшением окружающего пространства на участке, применяя для этого зелёные насаждения и декоративные элементы. То есть, человек, занимающийся озеленением участка, его благоустройством, в том числе – оформлением клумб и цветников. Его работа создаёт комфортное, приятное для глаз пространство, в котором природа и архитектура удачно дополняют друг друга.

Всем людям хочется, чтобы территория вокруг их жилищ и мест работы была аккуратной, ухоженной. Поэтому многие занимаются, своего рода, самодеятельным ландшафтным дизайном: разбивают клумбы и цветники, сажают кустарники и деревья, украшают участок различными садовыми фигурами. Территория нашего детского сада тоже очень красивая и ухоженная. Её озеленением и украшением занимались и воспитатели, и родители.

Проведите для детей творческо-познавательное занятие на тему «Ландшафтный дизайн».

-  Найти новые идеи для украшения участка в полезном разделе «Оформление участков и площадок» и воплотить их в жизнь.
-  Обустройте «Тропу здоровья» на участке детского сада.
-  Привлеките детей к уходу за цветниками и клумбами на участке.
-  Смастерите макет участка вместе с детьми





Игра «Гимнастика для цветов» (для детей 2- 3 лет)

Дети становятся цветами. Сначала они делают гимнастику для «корешков»: Топают ножками, приседают, поднимают ножки вперед. Затем гимнастику для «стебельков»: вытягивают руки к небу, раскачиваются на ветерке, наклоняются, приветствуя добрых путников. Дальше «цветочки» делают гимнастику для «листочков»: опускают и поднимают руки, наклоняют руки вправо-влево, хлопают в ладоши. И, наконец, делают гимнастику для «цветочков»: раскрывают и закрывают ладошки, делают «фонарики» сжимают и разжимают пальцы.

Игра «Собери букет» (для детей 5 – 7 лет)

Выбирается «садовник». Остальные дети садятся в круг и закладывают руки за спину. В центр ставится ваза или цветочный горшочек. Выходит «садовник». У него в руках карточки с цветами. Он произносит слова: «Я цветы свои люблю, я цветы свои полюблю». Изображает, как он поливает цветы, и дает карточки некоторым детям в руки. «Садовник» называет эти карточки: «мак, ромашка, василек и т.п.». Затем дети произносят слова: «раз, два, три, букет собери!». Игроки, получившие карточки, должны встать, выйти за круг, оббежать круг до своего места, забежать в круг и положить свой цветок в вазу. Игрок, положивший цветок первым, становится «садовником». Он достает цветы из вазы, и игра повторяется.

30 июля Международный день дружбы

В 2011 году Генеральная Ассамблея ООН приняла решение об учреждении новой памятной даты – Международного дня дружбы. Великие мыслители прошлого утверждали, что жизнь без дружбы – ничто, а исключить её из жизни — все равно, что лишить мир солнечного света, что дружба ценится наравне с мудростью и превосходит талант. Международный день дружбы – праздник для всех и каждого.

Как провести:

Исполняется песня: «Все мы делим пополам» музыка В.Шаинского.



Дидактическая игра «Оцени поступок».

Описание: На столах раскладываются квадраты двух цветов, желтый- положительные герои, красный- отрицательные герои. Воспитатель показывает карточки с героями сказок, дети должны назвать героя, и определить к какой категории его отнести в зависимости от его поступков. (Например, Серый Волк- это отрицательный герой, потому что он съел козлят).



Игра " Цветные ленточки"

Описание: В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания. Звучит музыка, и дети свободно двигаются по залу, заправив ленточку сзади за пояс. Во время звучания музыки ребенок-ведущий бегает за игроками и выхватывает ленточки у детей из-за пояса, потом их пересчитывают, кто больше набрал.

Если детей много, можно выбрать двух ведущих.

Игра-кричалка «Крепкая дружба»

Описание: Воспитатель- Вот сейчас мы и проверим, какие вы дружные. Вам нужно громко отвечать на мои вопросы.

Вы ребята все дружны? (Да)

Будете ли ссориться? (Нет)

Будете ли вы молчать? (Нет)

Будете вы танцевать? (Да)

Будете ли вы играть? (Да)

Может спать вас уложить? (Нет)

Музыкальные игры: "Если весело живется, делай так", "Танец Лавата"

Инсценирование стихотворения.

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала,

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: "Не отдам".

Я пойду и помирюсь.

Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей куклу, дам трамвай

И скажу: "Играть давай!"

Игры- соревнования.

1. «Завяжи и развяжи»

Описание: Игроки завязывают и развязывают ленточку.

«Кто быстрее донесет шарик другу» (соревнуются двое детей).

Хороводная игра «Дружба»

-Добрый день, мой милый друг (рукопожатие)

-Посмотри-ка ты вокруг (поворачиваем головы из стороны в сторону).

-Здесь есть ты (кладём правую руку на плечо соседа).

-Здесь есть я (кладём правую руку себе на грудь).

-Будем вместе (обе руки ладонями соединяем с руками соседа).

-Жить (хлопаем в ладоши)

-Дружить (соединяем руки ладонями).

Мирилки.

1. Солнце выйдет из-за тучек,

Нас согреет тёплый лучик.

2. А ругаться нам нельзя,

Потому что мы друзья.

3.Пальчик за пальчик
Крепко возьмем
Раньше дрались,
А теперь ни по чем.
4.Не дерись, не дерись,
Ну-ка быстро помирись!

 Стихи о любимых друзьях.

1.Я люблю своих друзей,
Комплиментов не жалею.
Он, она, ты и я –
Вместе дружная семья.
Будем, будем все дружить
И не будем мы тужить.

2.Захотим вдруг поиграть,
Будем прыгать и скакать.
Песни дружно запоём,
Гулять на улицу пойдём.
Там подышим кислородом,
Не боимся мы мороза.

3.Ну, а если мы – друзья,
Мёрзнуть нам никак нельзя.
Если вдруг пришла беда,
Друг друга выручим всегда.

4.Очень классно мы живём.
Мы не станем унывать,
Будем делать всё на пять,
И тогда любое дело
Можем выполнить все смело!
Приходите в нашу группу,
Мы и вас дружить научим.
Дружбой нужно дорожить,
Так веселей на свете жить!

 Правила дружбы:

1. О своём друге никогда не забывай
И правила все эти ты свято выполняй!
2. Друга выслушай всегда, чтоб быть с ним «не разлей вода».
3. Если кто-то о друге неправду сказал...
Ты хорошо его, надеюсь, защищал?
4. Друга ты не критикуй при людях, публично.
Ведь такие разговоры – что-то очень, очень личное.
5. Не будь большим занудой, как жить – не поучай,
Какой он есть по жизни,- таким и принимай.
6. Плохое настроение на друге не срывай.

7. Тайну доверили – молчи и сохраняй,
в корыстных целях её не применяй!
8. Сменяет солнце злую вьюгу – и, ты, прости ошибку другу.
9. Успех у друга – поздравляй! В досаде губы не кусай.
10. Несчастья в жизни друга, вырази?

Не жди, а сразу свою помощь предложи.

11. И последний вам совет мы даём, друзья:
Друга берегите, как собственное «Я»!

 Послушайте и спойте песни про дружбу

 Загадки

Мы теперь уж не друзья,
Ты ушел, в обиде я.
Не на шутку разругались,
Друг на друга обозвались,
Ну а я теперь грущу.
Приходи, тебя прощу.
Согласись, ведь из-за вздора
Выросла вот эта... (ссора)

На контрольной даст списать,
С ним всегда легко болтать.
Если надо, даст совет,
Знает мой любой секрет.
Радость делит он со мной,
За меня всегда горой.
Коль беда случится вдруг,
Мне поможет верный... (друг)

Говорят, что мы похожи.
Отвечаем: «Ну и что же?».
Говорят, что неразлучны.
Друг без друга вправду скучно.
Говорят, что мы болтушки...
Ну и что! Ведь мы... (подружки)

Что, подружка, предлагаю
Нашу ссору позабыть.
Шаг навстречу совершаю,
Я хочу с тобой дружить.
Перестань, подружка, злиться,
Предлагаю... (помириться)

31 июля - День вспоминания любимых книжек

Эта дата - коллективное детище книголюбов и библиофилов. В этот день все свободное время принято посвящать чтению, написанию отзывов и рецензий, посещению коллективных чтений.

Как провести: Наведите порядок в книжном уголке. Отсортируйте книги, из которых ваши дети уже выросли и отдайте их детям младших групп. Те, что требуют ремонта - подклейте. Такая уборка позволит не только навести порядок, но и полистать уже давно забытые книги. Быть может, что -то вам захочется перечитать заново.

Книга — лучший друг ты мой,
Мне так радостно с тобой!
Я люблю тебя читать,
Думать, мыслить и мечтать!
Настя Струкова

Будем с книгой дружить
В библиотеке для ребят
На полках книги в ряд стоят.
Бери, читай и много знай,
Но книгу ты не обижай.
Она откроет мир большой,
А если сделаешь больной
Ты книжку – навсегда
Страницы замолчат тогда.
Т. Блажнова

31 июля День салатов

Главным витаминным блюдам этой благодатной летней поры посвящен очередной тематический день.

Как провести:



Расскажите детям

Салатом называют холодное блюдо, приготовленное из кусочков различных, сочетающихся между собой продуктов. Самыми полезными считаются летние салаты. Их готовят из сезонных овощей и фруктов. Такие салаты не только вкусные, они кладезь витаминов. К тому же, прохладные салаты очень приятно есть в жаркую погоду. Как правило, их подают в качестве закуски, а сладкие фруктовые салаты могут заменить собой десерт.

Традиционный вариант летнего овощного салата — это сочетание нарезанных помидоров, огурцов, лука, чеснока и всевозможной зелени, и все это приправляют подсолнечным или оливковым маслом. Такой витаминный салат можно легко и быстро приготовить. Салатом еще называют зеленые листовые овощи. У них крупные листья, напоминающие капустные, но они более тонкие и нежные. В зеленом салате тоже много витаминов и других полезных веществ.



Беседа «Это правда, что салат витаминами богат».



Сделать и провести с детьми игру на закрепление счета и усвоение чисел «Готовим салат».



Попробовать вырастить с детьми кресс-салат в яичной скорлупе.



Д/игра «Составь и назови витаминный салат».



Аппликация «Корзинка с овощами», аппликация овощей и фруктов в обрывной технике, объемная аппликация «Спелые фрукты»



Рисунки на асфальте «Овощи для витаминного салата».



Оригами «Желтый помидор», Спелые морковки



Конструирование ягод и фруктов из леги-конструктора.



Раскраска

На зеленой летней грядке
Огурцы играли в прятки.
А арбуз не стал играть,
Хорошо его видеть.



Задание для дружной семьи

Приготовьте вместе со старшими членами вашей семьи овощной или фруктовый салат, и пришлите свои фотографии в групповое сообщество WhatsApp.

Посмотрите и порекомендуйте родителям воспитанников для совместного семейного просмотра мультфильмы: «Смешарики. Зачем организму витамины?», «Лунтик. Полезная еда», «Фиксики. Витамины», «Маша и медведь. Витамин роста».

31 июля. День клоунов

Клоуны — особая разновидность актеров эстрады, цирка или театра, работающие в стиле буффонады, зачастую с элементами гротеска. Принято делить клоунов на две категории: веселый («рыжий», Арлекин) и грустный («белый», Пьеро). Часто они выступают в паре, создавая контраст для зрителя и дополняя друг друга.

Для того чтобы рассмешить людей, мало только рыжего парика и красного носа. Это целое искусство, знакомство с которым, я предлагаю устроить в день рождения знаменитого клоуна Олега Попова.

Как провести:



В этот день все мероприятия могут проводить клоуны и клоунессы, появится, герои могут на самокатах.

Ребятишек тоже можно преобразить в клоунят – надеть на них колпачки и разные смешные шапочки, раскрасит нос и щёки помадой. 

Он жонглер и акробат,
Веселить всех в цирке рад.
Поскорей скажите, кто он?
На арене рыжий.

(клоун)



Игра «Весёлое путешествие»

Описание: Пролетает самолет, с ним собрались мы в полет! Я мотор завожу и внимательно слежу, полетели!!!!!!! («летают» по площадке) «Стоп!»

Станция Топотушкино: Все дружно потопали! Ура молодцы!

А теперь на поезде!

Снова поехали. Пролетает самолет, с ним собрались мы в полет! Я мотор завожу и внимательно слежу, полетели!!!!!!! («летают» по площадке) «Стоп!»

Станция «Хлопушкино» все дружно похлопали! Ура!

Отправляемся дальше. Едет поезд, едет паровоз, сто вагончиков повёз! (изображают движение поезда с вагонами) «Стоп!»

станция «Хохотушкино» — дети с клоуном смеются.

На выбор на чём отправятся дальше.

А теперь станция «Визжалкино», кто громче умеет визжать!



Игра «Клоун - жонглёры»

Описание: В игре участвуют, клоун и дети, детям дают шляпки, дети становятся на небольшом расстоянии напротив клоуна, по команде дети, кидают маленькие мячики клоуну, а клоун должен их поймать двумя шляпами наклоняясь, то в одну сторону, то в другую стороны.



Игра «Канатоходцы»

Описание: На полу выкладывают канат, по сигналу дети, бегут, выигрывает тот, кто не упадёт с каната.



Подвижная игра «Замри!»

Клоун предлагает детям свободно двигаться по всей группе. После его хлопка в ладоши все должны замереть. Клоун подходит к ребятам и старается их рассмешить. Кто засмеялся - выбывает из игры.



Игра- кричалка «Это – Я!»

Описание: Воспитатель – Я буду вам задавать вопросы, а вы будете отвечать «Это – Я!»

- Кто любит игры?
- Кто любит мультики?
- Жевательные резинки?
- Стирательные резинки?
- Корзинки?
- Пирожное?
- Мороженое?
- Шоколад?
- Мармелад?
- Клад?
- А подзатыльники?
- Кто любит загорать?
- Кто любит орать?
- Купаться в грязной луже?
- Кто не моет уши?
- Петь и танцевать?

- А играть?
- Ну что ж, тогда поиграем детвора.



П/игра «Поймай хвостик обезьянки»

Описание: Первому ребенку из команды надевают шапочку обезьянки, а последнему – хвостик. С началом музыки первый ребенок в паровозе с другими детьми должен поймать последнего ребенка за хвост.



Аппликация, лепка, рисование «Весёлый клоун»



Игра «Веселый бубен»

Описание: Клоун играет на бубне, а дети в это время, держась за руки, двигаются по кругу. Как только бубен замолкает, клоун дает команду – прыгать, приседать, хлопать в ладоши.



Музыкально – оркестровая импровизация «Шуточная плясовая»



Танец – игра «У жирафа пятна»

31 июля День Военно-морского флота РФ

Создание регулярного ВМФ относится ко времени царствования Петра I. Во втором Азовском походе 1696 г. против Турции впервые участвовали 2 линейных корабля, 4 брандера, 23 галеры и 1300 стругов, построенных на реке Воронеж. После занятия крепости Азов в 1696 г. по докладу Петра I о строительстве Азовского флота Боярская Дума постановила: «морским судам быть». Этот день принято считать днём рождения постоянного, регулярного русского ВМФ.

Современный ВМФ состоит из родов сил - подводных лодок, авиации Военно-Морского Флота, надводных кораблей, береговых ракетно-артиллерийских войск и морской пехоты. По своим возможностям современный ВМФ способен разрушать важные наземные объекты противника, уничтожать силы его флота в море и в базах, поддерживать сухопутные войска на сухопутных театрах военных действий, высаживать морские десанты и отражать высадку морских десантов противника, нарушать океанские и морские коммуникации противника и защищать свои морские коммуникации.

Нам жизнь на флоте сказкой не казалась,

Соленый ветер пыль сдувал с лица,

Мы верными Отчизне оставались,

Готовыми сражаться до конца.

Стал экипаж родным за время службы,

Военный флот нам стал семьей второй,

Мы знаем, как познается дружба,

И как порой нелегок путь домой.

Как провести:

Детей можно одеть по-морскому



Рисунки на асфальте «Морской флот»

У России 5 флотов: Балтийский, Северный, Черноморский, Тихоокеанский и Каспийская флотилия. Побываем-ка мы сначала на Балтийском флоте.

Балтийский флот. Знакомимся с морской наукой

Балтийский флот России базируется на Балтийском море, а совсем недалеко стоит город Санкт-Петербург. Наверное, нигде так хорошо не преподают морскую науку, как в Санкт-Петербурге. Но чтобы изучать морскую науку. Сначала надо пройти вступительные испытания.



Аппликация «Вступительные испытания в мореходной училище» («Флаг ВМФ», . «Корабельные флажки»)

Вступительные испытания для освоения морской науки вы успешно прошли. Знакомство с морской наукой начнем, с того, что разберемся, кто есть, кто на корабле



Загадки про должности на корабле (Ю. Чистяков)

Он на мостике стоит
И в бинокль морской глядит,
Не страшит девятый вал —
Крепко держит он штурвал.
Он на судне — царь и пан.
Кто же это? ...

(Капитан)

Он и повар, и моряк.
Звать его, скажите, как?
Всё по-флотски, кашу, сок
Приготовит вкусно...

(Кок)

Ты, как рядовой в пехоте,
Служишь рядовым в Морфлоте.
Боцман приказал? Скорее
Лезь по лесенке на рею.
И не трусь, не вешай нос!
Ты в тельняшке! Ты — ...

(Матрос)

Есть такой моряк на флоте:
Не матрос ещё пока,
Но подучится и будет
С морем дружен на века.

(Юнга)

Отлично! Только вот беда: море – не дорога, то штиль, то штормит. А знаете, что на море волны поднимает? *«Ветер»*



Экспериментальная деятельность «Где какой ветер спрятался».

Описание: Воспитатель: Мой очень старый знакомый – бог ветров Борей спрятал ветра вот в эти предметы. Догадайтесь-ка, как их оттуда вызволить?

Необходимые предметы для игры: короткую и длинную ленты, коктейльную трубочку, дудочку, свисток, лист бумаги, бутылку с широким днищем (с окрашенной красителем водой с добавлением жидкого моющего средства). Дети извлекают ветер из каждого предмета:

- из маленькой ленточки и из соломинки получился слабый ветер;
- из длинной ленты и листа бумаги – сильный,
- из дудочки и свистка – громкий,

— в бутылке с жидкостью – ураган (чтобы «увидеть» ураган, закрытую крышкой бутылку нужно хорошо взболтать, а затем опустить вниз крышкой).

Молодцы, справились! Теперь самое время познакомиться с командами на корабле.

Игра м/п «Осваиваем корабельные команды».

Описание: Воспитатель - Я называю команды и показываю движения, а вы повторяете за мной.

- Лево руля! – поворачиваемся налево;
- Право руля! – поворачиваемся направо;
- Нос! – «ляпаем» нос нарисованного корабля;
- Корма! – «ляпаем» корму нарисованного корабля;
- Поднять паруса! – поднимаем руки вверх;
- Драить палубу! – трем ногами по земле;
- Пушечное ядро! – приседаем;
- Адмирал на борту! – встаем по стойке «смирно» и отдаем честь.

После того, как дети познакомятся с движениями, они выполняют самостоятельно по команде.

Отлично! Я очень рада, что вы не ошиблись. Подготовка моряков закончена. На Черноморском флоте, что базируется на Черном море, мы с вами выйдем в плавание.

Черное море. И штиль, и шторм.

Но прежде чем выйти в море, посмотрим, нет ли у вас морской болезни. По веревочке пройдете? Ни влево, ни вправо оступаться нельзя.

 Игра «По веревочке». На земле расстелить веревку (также можно использовать скакалку).

Цель — пройти от одного конца скакалки до другого, ставя ноги только на нее.

Нептун: Раньше, когда флот был парусным, чтобы выйти в море, кораблям приходилось дожидаться попутного ветра. С ветром вы знакомы уже не понаслышке. Значит, за дело.

Игра на поддувание «Выводим корабли в море».

Описание: Нам понадобится несколько бумажных корабликов (сделала заранее) и ровная поверхность. Детям нужно сдуть корабли в сторону от себя быстрее противника.

Но пока мы с вами выводили корабли в море, на море разыгрался шторм. Корабли раскидало по морю. Давайте-ка поможем им вновь собраться в гавани.

Конструирование «Корабли в гавани».

Смастерить корабли из блоков Дьениша

Молодцы, ребята! Я вами горжусь. А теперь – на Северный флот. На северные моря. Бывает, что в морских переходах корабли выходят из строя. Тогда без дружеской помощи другого корабля ну никак не обойтись. Предлагаю научиться делать буксировку.

Игра «Буксировка».

Описание: Чтобы решить, кто будет буксиром, а кто – сломавшимся кораблем тянули жребий (на небольших бумажечках синий кружок – буксир, красный – сломался), на достаточном расстоянии дети встают спиной друг другу, берутся за руки. Не расцепляя рук, буксирам нужно доставить сломавшиеся корабли в гавань. Потом буксир и сломавшийся корабль меняются ролями.

Здорово!! Даже не думал, что вы так быстро справитесь. А теперь в гости к Каспийской флотилии. Морские суда в Каспийском море называют не флотом, а флотилией, так как она меньше по размеру, чем флот в ней нет кораблей 1-го ранга.

В Астрахани (базе Каспийской флотилии) вот-вот начнется парад кораблей ВМФ.

И капитаны, и простые матросы так тщательно готовятся к параду, что рулевые, наверное, могли бы пройти по фарватеру с закрытыми глазами.

Игра «По фарватеру с закрытыми глазами».

Описание: Нарисовать извилистую довольно широкую дорожку на асфальте. Одному ребёнку завязывают глаза, а другие подсказывают, в каком направлении двигаться.

Рулевыми должны побыть все.

Парад состоялся. Ну а наше с вами путешествие еще не закончилось. Нас ждет Тихоокеанский флот.

За всю историю России не раз приходилось кораблям ВМФ участвовать в боях. Чтобы выиграть морское сражение нужно: быть быстрым, а еще не стрелять на авось. Посмотрим, кто из Вас быстрее?

Игра «Кто быстрее».

Описание: К игрушечному кораблику привязывается длинная нитка. К другому концу нитки - карандаш. Нужно накручивать нитку на карандаш, что бы привести быстрее корабль к себе.

Воздушно-морской флот – это не только надводные корабли, но и подводные лодки. Подводные лодки стреляют торпедами. Например, такими. Вот цель. Потренируемся в меткости.

Игра – аттракцион «Торпеды на авось».

Описание: Дети надувают воздушные шарики и, не завязывая их, отпускают. Шарики летят из стороны в сторону. Тот, чей шарик в итоге упадет, ближе к *мишени* (заранее отметить) - выиграл.

Нет! Это стрельба на авось получается. Возьмем-ка мы вот такие снаряды. Получится учебный морской бой.

Игра на метание в даль «Морской бой».

Описание: Детей разделить на 2 команды. На асфальте нарисовать 2 подводные лодки и полосу, от которой будут вестись обстрелы. Дети пытаются потопить лодку при помощи водных снарядов (*поролоновые губки, смоченные в воде или водяные бомбочки*). Та команде, которой удалось потопить (*полностью намочить корабль*) противника первым, стал победителем.

 А что же это? (заранее подготовить бутылку, в которой находится карта). Дети разворачивают карту, на которой указано место нахождения сокровищ (вот тут, уважаемы коллеги, включайте свою фантазию) и отправляются на их поиски.

Вот такой праздник, посвященный Дню военно-морского флота России можно провести, но учитывайте, возрастные особенности ваших детей!!!!!!

Щедрый, тёплый, нежный



Лето переступило свой экватор и движется к концу отведенной ему дистанции.

Природа все еще пестрит красками, но потихоньку со второй половины месяца начинает меркнуть, уступая дорогу красавице-осени. Природа словно несколько затихает, как перед бурей. Замолкают птицы. Молодняк уже совсем освоился, а взрослые к осени начинают линьку. Животные в лесу начинают делать свои запасы. Начинают потихоньку окрашиваться в осенние цвета листья, роняет свой первый лист тонкая березка. Изредка уже моросит мелкий холодный дождь. Ночи становятся прохладными и длинными, а день идет на убыль. Поутру выпадает роса, стелется густой туман.

В августе поспевают большая часть урожая. Август-хлебосол кормит нас овощами, ягодами, фруктами. В лесу полно грибов, целебных трав, желудей и орехов. Вместе с урожаем приходит, и пора потрудиться, вовсю идет уборка, и заготовка к осени и зиме. Наши прабабушки и прадедушки называли август еще серпнем и жнивнем.

Лето близится к своему завершению, уступает дорогу осени. Но это не повод грустить. Приближение осени навеивает грусть, но не забывайте о том, что впереди еще тридцать один день августа, который можно провести весело и интересно. Последний летний месяц нужно проводить как можно активнее, дарите себе и детям положительные эмоции, позволяя им отдохнуть насыщенно и разнообразно.

Август — еще довольно теплый месяц, и, несмотря на небольшие кратковременные дожди, гулять по-прежнему очень приятно.

Познакомьте детей с дарами леса, на которые он так щедр в августе. Можно понаблюдать также за птицами и зверюшками, ведь они тоже начинают делать запасы и готовиться к долгой осени и зиме.

Чтобы расширить еще больше знания ваших детей о том, как ведет себя природа в августе, о том, чем в этот период занят человек, можно почитать соответствующую литературу, к примеру, небольшие рассказы, также можно отгадывать загадки и разучивать перед новым учебным годом замечательные стихотворения про август месяц. Многие поэты были вдохновлены последним летним месяцем и написали замечательные стихи, посвященные августу

Август – довольно яркий и легко узнаваемый по некоторым деталям месяц года. Попробуйте вместе с вашими детьми отгадать простые загадки и тем самым закрепить знания о последнем летнем месяце.

Когда-то давно наши предки были более тесно связаны с природой и могли предсказывать по некоторым явлениям дальнейшие события. Август – месяц необычный и богатый на разнообразные явления, поэтому до нас дошло с древних времен достаточное количество пословиц и поговорок про август. И ведь какие правдивые! Прочитайте с вашими воспитанниками подборку и обсудите, действительно ли это так.

- Август варит, сентябрь на стол подает.
- В августе — каторга, да после будет маковка.
- Август устали не знает – собирает, припасает.
- Август — венец лета.

• У мужика в августе три заботы: и косить, и пахать, и сеять. Кому работа, а нашим бабам в августе праздник.

• Август — густарь, густоед, щедрый хлебосол: всего вдоволь. Богат месяц август — всего вдосталь.

• Август два часа уволок — от дня убавил, ночи прибавил.

• Август — жнивень, месяц жатвы.

• Август — и у рыб сытая пора.

• Август — собериха-припасиха.

• Августовская ночь длинна, вода — холодна.

• Август хлеба припас.

• Август яблоком пахнет.

• Зерно в колоске — не спи в холодке.

• В августе до обеда — лето, после обеда — осень.

• Что в августе соберешь, с тем и зиму проведешь.

• В августе зима с летом борются.

У наших предков не было достаточных знаний, поэтому они могли лишь строить догадки и предположения, а также отмечать какие-то события и связь между ними. Так появились приметы.

• Овсы да льны в августе смотри.

• В августе серпы греют, а вода холодит.

• В августе солнце греет, а вода холодеет.

• Дуб в августе желудями богат — к урожаю.

• Июль сорвал листок, придет август — отщипнет два листка.

• Коли в августе грибовно, то и хлебовно.

• Гроза в августе — к долгой осени.

• В августе журавли на юг пошли — к ранней зиме.

• Ласточки отлетают в три Спаса:

• 14 (1) августа — первый Спас — Медовый;

• 19 (6) августа — второй Спас — Яблочный;

• 29 (16) августа — третий Спас — Ореховый, Хлебный.

• С первого Спаса и росы хороши.

• Пришел второй Спас — всему час, плоды зреют.

• На второй Спас и нищий яблочко съест.

• У Спаса не без припаса.

• После второго Спаса дождь — хлебогной.

• Третий Спас хлеба припас.

• Хорош Спас — зимой будет квас.

• Хорошо, коли в Спас хлебушко и на полотенце и в гумне.

Август — это шанс отдохнуть на природе, устроить пикник в честь окончания лета, запустить воздушного змея — все это подарит детям невероятные эмоции, которых хватит еще надолго.

К сожалению, уже достаточно близка осень, и дожди в августе не редкость, кроме того заметно холодает. Чаше прогулки сокращаются и больше времени проводится в группах. Но о скуке можно забыть.

Не за горами начало учебного года, не лишним будет в игровой форме подготовиться к этому и повторить уже изученное в прошлом году, освежить в памяти основные моменты.

Конечно, не забывайте про настольные игры, познавательные мультфильмы, Можно один из многочисленных августовских праздников отпраздновать один с особенным размахом.



1 - 7 августа «Венец лета»

1 августа Макринин день, Мокрины

В православном календаре - день памяти преподобной Макрины. Нередко святую называли Мокрина, тем самым искажая ее имя. Эти вариации не случайны. По тому, насколько «мокрым» был первый день августа, определяли, какая погода будет осенью.

Как провести: Основная тема для занятий в этот день - дождь. И даже неважно, какая погода будет на улице. Если пасмурно, надевайте курточки, яркие сапожки и - айда мерить лужи и делать большие брызги. Если же на улице солнце, то еще лучше. Из пластиковых бутылок сделайте брызгалки и устройте настоящий дождь. Или изучайте дождь на столе. Например, побрызгайте на лист капельками воды, а затем пусть дети обведут их и сравнят размеры и форму. Сделайте управляемый дождь: вручите ребенку стакан с водой и пипетку или распылитель с окрашенной водой, пусть капает на лист.

И/игра «Солнышко и дождик» (для детей 2 – 3 лет)

Цель: Приучать детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу воспитателя.

Описание: Дети присаживаются на корточки за чертой, обозначенной воспитателем. Воспитатель говорит: «На небе солнышко! Можно идти гулять». Дети бегут по площадке. На сигнал: «Дождик! Скорей домой!» - бегут за обозначенную линию и присаживаются на корточки. Воспитатель снова говорит: «Солнышко! Идите гулять», и игра повторяется.

2 – вариант: по сигналу: «Дождик! Скорее домой!» дети бегут к воспитателю, у которого в руках большой зонтик.

3 – вариант. Дети встают по кругу.-

Смотрит солнышко в окошко

Идут по кругу.

Светит в нашу комнатку

Хлопают стоя на месте.

Мы захлопаем в ладоши,

Очень рады солнышку.

Топ-топ-топ-топ!

Ритмично притопывают на месте.

Топ-топ-топ-топ!

Хлоп-хлоп-хлоп-хлоп!

Ритмично хлопают в ладоши.

Хлоп-хлоп-хлоп

На сигнал «дождь идет, скорей домой» дети убегают. Воспитатель говорит «Солнышко светит», Игра повторяется.

«Озорной дождик» (для детей 5 – 7 лет)

Топ-топ-топ по мостовой,

По зонтам, по крышам

Скачет дождик озорной

То сильней, то тише.
В лужах радуги блестят,
Шины мокрые шуршат,
Город пахнет чистотой.
Лесом, листьями, травой...
Город улыбается, город умывается.

И. Михайлова

2 августа Ильин день.

Наши предки говорили, что в этот день ездит по небу грозный Илья-пророк на огненной колеснице. Оттого-то и начиналась сильная гроза, били огненные молнии, грохотал гром. И считалось, что в этот день заканчивается лето. 2 августа считалось днем окончания купального сезона, потому что солнце поворачивало на осень. Говорили, будто в этот день прибежал с севера олень – золотые рога, волшебные копытца. Он касался копытцем воды и остужал её

Как провести:

 Расскажите детям всё об этом необычном русском народном празднике, о его традициях

 С Ильиным днем связывали приход осени - обратите внимание детей на поведение животных, изменения в погоде, явные осенние признаки в природе:

- С Ильи начинаются утренники (утренние заморозки).
- На Илью до обеда лето, а после обеда осень.
- Петр и Павел (12 июля) день на час убавил, а Илья-пророк – два уволок.
- Придёт Петрок – отщипнет листок, придёт Илья – отщипнет и два.
- На Ильин день и камень прозябнет.
- До Ильи грачи поодиночке, а после Ильи в большие стаи собираются.
- После Ильи перестают кусаться комары.
- До Ильина дня муха кусается, а после – запасается.

 Познакомьте с приметами на Ильин день

- Какая погода на Илью, такая будет и на Воздвиженье (27 сентября).
- Если на Илью идет дождь, то в следующем году будет обильный урожай ржи.
- Глухой гром – к тихому дождю, гулкий – к ливню.
- Гром беспрерывен – к граду.
- Если на Ильин день дождь, будет мало пожаров, если солнечно – много.

 Загадайте загадки о дожде, громе и грозе загадок

1. Меня нередко просят полить луга и сад,
А только прихожу я – все прятаться спешат. (*Дождь*)
2. Тур ходит по горам, турица по долам,
Тур громыхнет, турица мигнет. (*Гром и молния*)
3. Летит орлица по синему небу.
Крылья распластала,
Солнышко застала. (*Туча*)
4. Конь бежит, земля дрожит,
На небе стукнет – на земле слышно. (*Гром*)
5. Два брата родных: одного всякий видит, да не слышит;

Другого все слышат, да не видят. (*Гром и молния*)

 Переоденьте детей в русские народные костюмы, поведите в них хороводы и попрыгали через «костёр».

2 августа: День Воздушно-десантных войск Российской Федерации

Воздушно-десантные войска (ВДВ) - "крылатая пехота", "голубые береты" - какими только эпитетами не награждали гвардейцев-десантников, но всегда, во все времена и при любых обстоятельствах неизменно оставались сила, мужество и надёжность людей, живущих по принципу: "НИКТО КРОМЕ НАС!".

С первого дня своего существования, со 2 августа 1930 года, когда на учениях Московского военного округа впервые было выброшено парашютным способом десантное подразделение, ВДВ стали войсками "передового рубежа", способными выполнить любую задачу, сколь невозможной она не считалась бы.

Чтобы понять тайну десантного братства, нужно на себе испытать тяжёлую, зачастую смертельно опасную службу в "крылатой пехоте", с ее неизменными горестями и радостями, тяготами ратной учебы и ни с чем не сравнимыми мгновениями полета под куполом парашюта. Боевое десантное братство - это чувство локтя в общем строю, готовность всегда прийти на помощь, прикрыть собой от пули товарища, вцепившись в стропы, держать погасший купол друга - десантника. Десантное братство - это ни с чем не сравнимое чувство единения десантников всех поколений, от убеленных сединами воинов - фронтовиков до безусых мальчишек, только что совершивших свой первый прыжок с парашютом.

Как провести:

 Проведите беседу, могут помочь проводить беседу дети, у которых отцы служили в ВДВ (фото отцов в форме).

 «Прыжок с парашютом»: аппликация, лепка, рисование

 Эстафета «Десантники»

2 августа День рождения почтового ящика

Трудно представить жизнь современного человека без мобильных телефонов и интернета. А в прошлом веке, для того чтобы узнать, как поживают дальние родственники или чтобы получить известие из другого города или государства, большинство людей использовало письма.

В самом начале работы почтовых отделений нужно было идти на почту, оплачивать пересылку и только после этого отправлять письмо. Потом была разработана международная система знаков оплаты почтовых отправлений (марки), появились почтовые ящики. В мире День рождения почтового ящика принято отмечать 2 августа – в день установки этого устройства на улицах Лондона в 1858 году.

Как провести:

 Беседа о истории почтового ящика

 «Загадки почтового ящика» (загадки о почте, письмах, конвертах и т.п.).

 Экскурсия на Почту России

 Просмотр видеоролик "Смешные почтовые ящики"

 «Почта «Алёнушка»

Накануне изготовить почтовый ящик, конверты, приклеить марки. Написанные или нарисованные приветлики отправить в почтовый ящик. Днём почтальоны-дошколята доставляют корреспонденцию до адресата.



Игры: "Угадай у кого письмо", "Доставь письмо", "Кто быстрее опустит письмо в почтовый ящик".

4 августа День качания на качелях

В мире полно необычных праздников, один из них посвящен качанию на качелях. Отмечают его дети и взрослые – любители веселых развлечений. Оказывается, праздник это не новый, и дошел к нам со времен язычества. Восточные славяне с давних пор делали качели с деревянными перекладинами, устанавливали их во время Масленицы, на весенние и летние праздники. Это было одно из немногих ритуальных и одновременно развлекательных мероприятий, которое дошло и до наших дней. Кто не любит кататься на качелях? Наверное, на свете нет таких людей. К слову сказать, *простые уличные качели – это не только устройство для развлечения, но и снаряд для физической нагрузки, способствующий: укреплению мышц и вестибулярного аппарата, развитию выносливости и силы, улучшению психологического состояния. Прекрасная вентиляция лёгких способствует запуску большего количества обменных процессов в организме.*

Как играть:

Устройте аттракцион «Качание на качелях»

Каждый ребёнок качается не более 15 минут.

Прежде чем «открыть» аттракцион, повторите правила поведения на качелях.

ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ ВО ДВОРЕ



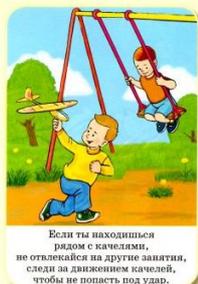
Стоя на качелях кататься опасно.



Не спрыгивай с качелей, пока они не остановятся.



На качелях-качалках будь осторожнее, если ты катаешься с малышом, который меньше тебя по весу.



Если ты находишься рядом с качелями, не отлекайся на другие занятия, чтобы не попасть под удар.

Пока один ребёнок качается, недалеко от качелей, с другими детьми -

Чтение стихов: «Мы качели повстречали» (Н. Волкова), «Разноцветные качели» (Е. Тихомирова), «Во дворе скрипят качели» (Г. Дядина);

Слушание песен: «Крылатые качели» (Е. Крылатов, Ю. Энтин), «Качели» (О. Анофриев), «На качелях» (М. Магомаев);

 Порекомендуйте родителям воспитанников для совместного семейного просмотра фильма: «Приключения электроника (1979), «Качели» (США, 1999 / РФ, 2008).



Самые опасные качели находятся на острове Оаху (Гавайский архипелаг). Они расположены на вершине горы Pu'ukeahiakāho. Покачаться над крутым склоном решаются единицы смельчаков, в основном состоящие из туристов.

5 августа Международный день светофора

В этот день в 1914 году был установлен первый светофор — предшественник современных регулировщиков движения. Он издавал звуковой сигнал и имел два «глаза» — красный и зеленый.

Этот праздник - прекрасная возможность привлечь внимание детей и взрослых к проблеме безопасности дорожного движения.

Как провести:

 Беседы: «Когда появился первый светофор» «Какие бывают виды светофоров»

 Викторина «Юные знатоки ПДД»

Познавательные игры: «Светофор дает советы», «Собери Светофор»

В этот день в роли полицейского, пешехода и водителя должны побыть все дети.

 Рассматривание иллюстраций на тему «Моя улица», «Дорожные происшествия».

 Продуктивная деятельность «Друг – Светофор» (Аппликация, лепка, рисование, конструирование и т.п.)

«Светофор» (для детей 6 – 7 лет)

Помогает с давних пор детям, друг наш — светофор.

Объяснит без напряженья детям правила движенья.

Слушай и запоминай и всегда их соблюдай.

Загорелся красный свет, - стой, малыш, прохода нет.

желтый свет, смотри, горит — приготовься говорит.

А зажёгся свет зеленый — проходи мой друг учёный.

Помни правила движенья как таблицу умноженья!

Рахимов А.

6 августа День грибного дождя

Грибной дождь - это теплый летний дождик. После него всегда светит солнце, а на небе появляется радуга. Говорят, что после такого дождя хорошо растут грибы в лесу, а еще растут маленькие дети и их мечты, растут добрые дела и надежды.

Как провести:

Для занятий в этот день выберите тему "Грибы".

 Расскажите о том, что такое грибница, какие грибы считаются ядовитыми, а какие - съедобными.

 Из природных материалов сделайте грибную полянку для игр.



Устройте тихую охоту - сбор грибов (Аппликация, рисование, лепка, конструирование).

«За грибами» (для детей 6 – 7 лет)

Вот мы дружную семьей —
За грибами в лес.
Я да он, да ты со мной,
Старый лес воскрес.
Был он тихий — темный бор,
Пасмурно глядел.
А как наш раздался хор,
Весь он загудел.
Белка слушала в сосне
И с размаху — прыг!
Там сорока в вышине
Подняла свой крик.
Ну, товарищи, вперед,
Врассыпную вдруг.
Тот, кто первый гриб найдет,
Он мой лучший друг.
Только, братцы, примечай,
Вот вам уговор:
Чтобы этот гриб, пускай,
Был не мухомор.

К. Бальмонт

Игра "Грибы и грибники" (для детей 5 -6 лет)

Дети строятся в два круга один внешний, другой внутренний. Внешний круг - это «грибы», а внутренний круг – это «грибники», которые распределяются парами. Все дети, приседают на корточки, произносят слова и совершают соответствующие действия :

«Средь еловых мягких лап, (дети щёлкают пальцами)

Дождик кап, дождик кап! (подставляют ладошки)

Где сучок давно засох, (руки сжимают в кулачки, ставят один на другой и потирают)

Вырос мох, вырос мох! (разжимают и сжимают кулачки)

Где листок к листку прилип, (потирают ладошки)

Вырос гриб, вырос гриб! (дети поднимаются, потягиваются)

Кто найдёт его друзья!» (говорят «грибы»)

Это я, это я!» (отвечают «грибники», берутся парами за руки)

Дети – «грибы» убегают, а дети - «грибники» держась за руки, догоняют их, стараясь поймать «грибок» в свой «кузовок» (соединив руки). После того как поймают, отводят в сторону (на скамейку). Игра заканчивается тогда, когда будет поймано более 5 человек, затем дети меняются ролями.

Правила: Дети чётко произносят слова и повторяют соответствующие им движения, пары «грибников» двигаются, не разрывая рук,

а пойманные «грибы» не выбегают из «кузовка». Игра повторяется по два раза со сменой детей.

Усложнение

«кузовок» «грибников» может состоять не только из пар, но и троек, четвёрок.

«Ягоды, грибы, орехи» (для детей 4 -5 лет)

Давайте представим себе, что мы отправились в лес. Как хорошо здесь, прохладно! А еще тут можно собирать малину, грибы и орехи. Правда, чтобы сорвать орехи, надо поднять руки и потянуться вверх, чтобы собрать грибы - присесть, а малину можно рвать стоя.

Итак, водящий будет быстро говорить, что нам встретилось, а мы - быстро менять положение тела:

- Ягоды (руки вверх)!
- Грибы (присядьте)!
- Орехи (встаньте и потянитесь)!

Ягоды! Орехи! Орехи! Грибы! Орехи! Ягоды!

6 августа День железнодорожника

Каждый год День железнодорожника отмечается в первое воскресенье августа. Железная дорога не просто подарила людям уникальную возможность транспортировки пассажиров и грузов на дальние расстояния, она также кормила, вовлекая в сферу своего обслуживания, представителей многих профессий. Машинисты, кондукторы, обходчики, начальники вокзалов — все они составляли особое трудовое сообщество. Неудивительно, что тогдашнему министру путей сообщения князю Михаилу Хилкову пришла на ум идея учредить специальный праздник.

Дату для него поначалу «привязали» к событиям 30 октября 1837 года: тогда от Санкт-Петербурга до Царского Села отправился первый русский поезд. Но глухая российская осень — не самое подходящее время для народных гуляний. А праздник как раз планировалось широко и повсеместно отмечать. В результате нововведение решено было приурочить к годовщине рождения императора Николая I, благо она — в разгар лета, да и никто не собирался умалять его заслуг в деле построения первых железных дорог в России. Никто, кроме большевиков. Те, придя к власти, попросту отменили существовавший с 1896 года праздник.

Однако традиция уже «проросла» в народ корнями, и 30 июля 1935 года праздник — по многочисленным просьбам трудящихся — возродили. Называться он стал в духе того времени — Всесоюзным Сталинским днем железнодорожников и подразумевал собой не столько торжества, сколько «максимальные трудовые усилия во славу Родины». Через несколько лет имя Сталина из названия праздника убрали. Постановлением СНК СССР от 9 июля 1940 года было решено перенести празднование Всесоюзного дня железнодорожника на ближайший выходной день (воскресенье), и в будущем установить его празднование именно в таком порядке.

С 80-х годов прошлого века профессиональный праздник работников железнодорожного транспорта стал именоваться Днем железнодорожника.

Как провести:

Можно организовать «Путешествие по железной дороге», с различными остановками, станции зависят от вашей фантазии.



Беседа о железной дороге



Конструирование «Вокзал» (*по схеме построить вокзал*)



Прослушать песни: «Котенок и Паровоз», «Паровозик из Ромашкова», «Песенка друзей»



Разучить с детьми железнодорожные *правила*

Правила эти железнодорожные –
Строгие очень, но вовсе не сложные.
Ты их запомни, слушай внимательно -
В жизни помогут они обязательно.



Поезд на подходе-

Переезд закрылся.
Поросенок очень в школу торопился.
Он бежал, не глядя,
Прямоком на красный.
Но услышал сзади...
Стой, дружок! опасно!

Запрещается переходить через переезд при включенном красном свете!



На платформе две дворняжки

Разыгрались в "догоняшки":
Позабыв про электричку,
Догоняет брат сестричку.
Рассердился очень папа
И детей отшлепал лапой!

Не устраивайте игр на платформе!



Жарко в вагоне. Проветрюсь немножко –

Высуну голову лучше в окошко.
Что же ты делаешь? Вот озорник!
Сядь - ка на место!
Сказал проводник.
Впредь так не делай
Ты никогда,
Чтобы с тобой не случилась беда.

Не высовывайтесь из окна на ходу поезда!

Правила запомнил - в тайне не держи!
Всем друзьям, знакомым ты их расскажи!



Экскурсия к железнодорожному вокзалу



Загадка для пассажиров



В этом доме сутолока

Каждый час и круглый год.
Ежедневно в нем толпится

С чемоданами народ.
Вряд ли кто-то среди вас
В этом доме не бывал,
Каждый знает: это место
Называется...(вокзал)



Тут грохочут поезда,
Шумно тут почти всегда.
Если едем на край света,
Покупаем тут билеты (вокзал)



Даже самый скорый поезд
Остановится среди гор,
Если на пути зажжется
Красным светом(семафор)



Если вдруг беда в дороге,
Если вдруг пожар в вагоне,
Знайте, дети, есть спасенье
От подобного мученья.
А спаситель - на стене.
Ручку вниз - и стоп беде! (стоп-кран)



Вагоны стоят на колесах,
Колеса по рельсам бегут,
А рельсы стальные от этого
Ничуть не устают.



Ведь рельсы лежат на подушках
И счастливы этим не мало,
А эти подушки зовутся
Словом коротким...(шпалы)



Мы в поездках неразлучны—
Повидали много стран.
Вещи все на всякий случай
Носит старый ... (чемодан)



Ходят шумно поезда
И сигналият иногда
Нам гудками или свистом,
А ведут их...(машинисты)
По вагону он пройдёт –



Безбилетников найдёт.
В цехе друг его сидит –
Он за качеством следит (контролёр)



Он – вежливый, добрый, но строгий –
Работник железной дороги.
Встречает он нас на перроне
И с нами поедет в вагоне (проводник)



Викторина

1. Безбилетный пассажир, а также персонаж из мультфильма " ну, погоди! " (заяц)
2. Узкие стальные брусья, по которым движутся поезда. (рельсы)
3. Световое устройство для подачи сигналов поездам и регулировки их движения. (семафор)
4. Отдельное помещение вагона на 4 человек. (купе)
5. Станционное здание на железной дороге, место ожидания поезда. (вокзал)
6. Контролер, проверяющий наличие билетов у пассажиров (ревизор)
7. Железнодорожные вагоны, соединенные между собой. (состав)
8. Что за коромысло через реку повисло. (мост)
9. Силовое тяговое средство, используемое для передвижения поездов по рельсам. (локомотив)



Музыкальная игра «Гудки» *(развитие слухового внимания)*

1. Один длинный (отправление поезда)
2. Три коротких (стой)
3. Короткий, длинный (сигнал бдительности)
4. Один длинный, два коротких (пожарная тревога)



Игры - эстафеты



«Сдадим вещи в багаж»

Дети стоят в две колонны. У первых в руках по чемодану. По команде бегут, оббегая стойку и возвращаясь, отдают чемоданы товарищу, сами встают в конец колонны



«Собери железную дорогу»

7 августа День собирания звёзд

Август - один из самых интересных месяцев в году. Он дает людям надежду и веру в будущее. А знаете почему? Именно в этом месяце происходит красивейшее природное явление – звездопад. В этот день можно дожидаться наступления ночи и наблюдать за удивительным явлением и обязательно загадывать самые заветные желания.

Как провести: Вспомните, как в детстве вы вглядывались в темное небо и ждали, с какой стороны упадет звезда. В это мгновение, которое длится буквально пару секунд, надо было успеть загадать сокровенное желание. Устройте с детьми звездопад.



Смастерите звездочки из разноцветной бумаги



Порисуйте клеем ПВА на ватмане темного цвета, а затем засыпьте эти рисунки манной крупой, когда она высохнет, у вас получится красивая композиция.

Вот уже вторая неделя последнего летнего месяца – августа. Август — месяц и радостный, и грустный. Радостный — потому что щедро награждает нас добрым урожаем садов, огородов и лесов и яркими красками цветников. Грустный — потому что лето заканчивается, и очень хочется продлить его хоть немного.

Но нам с вами грустить некогда у нас по-прежнему много важных дел впереди!!!!



8 - 14 августа «Лето пушистое, воздушное и очень сладкое»

8 августа Всемирный день Кошек

Международный день кошек (World Cat Day) — праздник относительно молодой. Если Всемирный день защиты животных был учрежден еще в 1931 году, то идея отмечать День мяукающих питомцев появилась лишь в 2002 году благодаря Международному фонду защиты животных. Датой нового праздника было выбрано **8 августа**. С тех пор его отмечают в десятках стран по всему миру.

Интересно, что в некоторых странах существуют и национальные праздники, посвященные котам, которые приходятся на совершенно разные дни. Например, в России День кошек празднуют 1 марта, ведь мяукающее животное ассоциируется с приходом весны, в США этот день отмечают 29 октября, а в Японии — 22 февраля. В Италии и вовсе чествуют исключительно черных котов, их день — 17 ноября, зато все коты без исключения могут принять участие в кошачьем параде, который проходит во второе воскресенье мая каждые три года в бельгийском городке Ипр.

В Международный день кошек приюты для животных проводят выставки, откуда можно бесплатно унести понравившегося котенка домой, в ветеринарных клиниках проходят мастер-классы по уходу за кошками, фонды защиты животных проводят благотворительные акции, а владельцы котов выкладывают фотографии со своими любимцами в социальные сети.

Как провести:

 **Беседа о кошках. Что мы знаем об этих милых, забавных животных? Чем они питаются? Что любят? Как надо о них заботиться?**



Игротека:

- Игры -эстафеты

"Ловля рыбок "

Участвуют по 2 человека от команды. Каждому привязывают рыбку на пояс так, чтобы рыбка полулежала на полу. Задача каждого участника наступить и оторвать рыбку противника, при этом сохранив свою.

«Кто вперед доберётся до сосиски»

Берётся сосиска, сделанная из старых детских колготок, к ней с двух сторон привязывается тонкая верёвочка. Конец верёвки привязывается карандаш. Задача игрока накрутить верёвку на карандаш и дойти до середины.

"Кошачьи имена"

По очереди каждый участник команды называет кличку. Если игрок молчит, считаем до 3-х – ход переходит к участнику другой команды

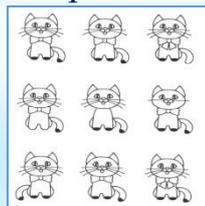
- Подвижные игры:

"Кошки-мышки".

«Гибкие киски»

Известная всем игра, пролезть под веревкой или скакалкой, которую опускают все ниже и ниже.

- Игра на внимательность «Найди пару котов».



Кошачьи вопросы.

вопросы можно напечатать на вырезанных из бумаги силуэтах «котов»

1. Как моются кошки? (при помощи языка и лап)
2. С каким котом не хотят встречаться на дороге многие люди? (с черным котом)
3. В какой русской народной сказке кошка вместе с Жучкой и мышкой помогла хозяевам в нелегком труде? (Репка)
4. Назовите имя кота, который был очень добрым и всегда говорил: «Ребята, давайте жить дружно»? (Кот Леопольд)
5. Как кошки умываются?
6. В каких сказках герои коты или кошки?
7. Любимая кошачья еда?
8. Когда кошка виляет хвостом, она злится или предлагает поиграть?
9. Какие родственники есть у кошки?

Загадки

Даже по железной крыше
 Ходит тихо, тише мыши.
 И, как днем, все видит.
 Часто спит, а после сна
 Умывается она.

(Кошка.)

Выгнул спину он дугой,
 Замяукал,
 Кто такой?

Потянулся сладко —
Вот и вся зарядка.

(Кот.)

Какой малыш рождается с усами?

(Котёнок)

Сидит на окошке кошка.

И хвост как у кошки

И нос как у кошки

И усы как у кошки

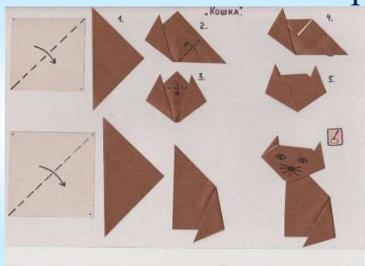
Но не кошка.

Кто это?

(Кот)

 Изобразительная деятельность

- «Коты» в технике оригами по схеме:



- «Кошка» обрывная аппликация.

- Кошачьи лапки на асфальте.

- Боди-арт - нарисовать на щечках ребят кошачьи усики

 Конкурс "Угадай мелодию" - все участники по очереди пропевают песенки (любые) на мяу-мяу.

 Кошачья дискотека. Предложить детям потанцевать под песни про кошек (песня из м/ф "Кот Леопольд", "Черный кот" и т.д.)

12 августа День военно-воздушных сил Российской Федерации

Этот праздник получил статус памятного дня и призван способствовать повышению престижа военной службы и возрождению, и развитию российских воинских традиций. Он установлен в знак признания заслуг военных специалистов в решении задач по обеспечению обороны и безопасности государства.

Именно в этот день военные летчики отмечают свой профессиональный праздник.

выставка военной летной техники

Как провести:

✈ Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики...», «Есть такая профессия – Родину защищать»

✈ Чтение художественной литературы

✈ Сюжетно-ролевая игра «Мы летчики» и подвижные игры на тему праздника: «Самолеты», «Быстрее, выше».

Игра «Самолеты» (для детей 4 – 5 лет)

Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге.

Описание: Дети строятся в 3-4 колонны в разных местах площадки, которые отмечаются флажками. Играющие изображают летчиков на самолетах. Они готовятся к полету. По сигналу воспитателя «К полету готовься!» дети кружат согну-

тыми в локтях руками – заводят мотор. «Летите!» - говорит воспитатель. Дети поднимают руки в стороны и летят враспынную, в разных направлениях. По сигналу воспитателя «На посадку!» - самолеты находят свои места и приземляются, строятся в колонны и опускаются на одно колено. Воспитатель отмечает, какая колонна построилась первой.

Правила: Играющие должны вылетать после сигнала воспитателя «Летите!».

По сигналу воспитателя «На посадку!» - играющие должны возвратиться в свои колонны, на те места, где выложен их знак (поставлен флажок).

Варианты: Пока самолеты летают, поменять местами флажки, унести на противоположную сторону. Менять ведущих в колоннах.

«Самолет летит» (для детей 3 – 4 лет)

Самолет летит красиво
В небе белой ленточкой,
Словно чертит мелом в синем,
Маленькая девочка.

Ю. Симбирская

13 августа День физкультурника

Во вторую субботу августа в нашей стране отмечают День физкультурника. В 2022 году дата празднования выпадает на 13 августа. Праздник, который получил официальное признание в 1939 году, появился еще в 1920-е годы, когда стал популярен лозунг: «В здоровом теле – здоровый дух!»

Спортсмены устраивали показательные выступления, принимали участие в самодеятельных концертах, праздничных демонстрациях. В высших учебных заведениях стали открываться физкультурные факультеты.

Современная дата празднования Дня физкультурника установлена Указом Президиума Верховного Совета СССР № 3018-Х от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях», в редакции Указа Верховного Совета СССР № 9724-ХІ от 1 ноября 1988 года «О внесении изменений в законодательство СССР о праздничных и памятных днях».

Этот день широко празднуют по всей стране. Программа праздника включает лекции, посвященные здоровому образу жизни, соревнования по различным видам спорта, награждение лучших спортсменов.

Как провести:

В качестве музыкального сопровождения на этом мероприятии могут прозвучать посвященные спорту песни: «Герои спорта», «Команда молодости нашей», «Да разве сердце позабудет» (слова Н. Добронравова, музыка Л. Пахмутовой), «Спортивный марш» (слова В. Лебедева-Кумача, музыка И. Дунаевского) и др.

🏀 «Веселые старты» для детей, состязания по уличному баскетболу, волейболу, футбольные матчи и др. Можно устроить перетягивание каната, бег в мешках.

🏆 Конкурс болельщиков: пусть они подготовят зажигательные речевки и танцы.

🏆 Завершение проведения праздника посвященного Дню физкультурника - подведение итогов соревнований, вручение победителям почетных грамот, призов и памятных подарков.

14 августа День строителя

Пусть не сердятся родители,
Что измажутся строители.
Потому что, тот кто строит,
Тот чего-нибудь да стоит!

А. Барто

Среди профессионалов разных сфер человеческой деятельности несколько профессий борются за право называться самой древней в истории. А вот строители почему-то молчат. А напрасно. Когда на Земле на смену райскому климату пришли природные катастрофы, первое, что сделал человек - построил жилище. Так что, как ни крути, профессия строителя прав на первенство имеет, пожалуй, больше других. 14 августа Россия будет праздновать профессиональный праздник - День строителя.

Как провести:

 Мини-экскурсия вокруг детского сада. Обратить внимание детей на красивое, удобное здание детского сада, задать вопрос, знают ли дети, кто построил его.

 Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть».

 Игра «Слушай, слушай – профессию не прослушай».

Ребятам нужно хлопнуть в ладошки, услышав название строительной профессии.

 Игра «Юные строители» постройки из различных материалов – конструктор «Лего», пластиковые модули, деревянные кубики.

 Эстафета «Перенеси инструменты».

 Рисование мелками на асфальте «Город».

 Загадки

Есть у мастера сноровка –
Водит кистью очень ловко.
Тянет следом за собой
Ленту краски голубой.

(Маляр.)

Котлован под дом копать
Целый год лопатой.
Нам же будет помогать
В этом...

(Экскаватор.)

Кирпичи кладет он в ряд,
Строит садик для ребят.

(Каменщик.)

Чтобы выросла стена
Дома-великана,
Срочно помощь нам нужна
Башенного....

(Крана.)

Топором, рубанком
Выстругивает планки,
Сделал подоконники

Без сучка-задоринки.

(Плотник.)

 **Порекомендуйте** родителям воспитанников для совместного семейного просмотра мультипликационные фильмы, в которых затронута тема стройки. (Это «Теремок», «Три поросенка», «Заюшкина избушка» и другие).

14 августа - День выгула черепахи

Черепахи - очень интересные и забавные существа. Она носит с собой свой дом-панцирь и никуда не спешит. Современным людям, которые живут в постоянной спешке, есть чему у них поучиться.

Как провести: У вас нет черепахи? Не переживайте! Просто сделайте ее вместе с детьми из бумаги. Для этого вам понадобится три круга разного диаметра, также вырезанные детали 4 лап и головы. Основа поделки - самый большой круг. Под него приклеиваются "лапки" и "голова", на него - два оставшихся круга. Панцирь такой черепашки украсьте разноцветными узорами или пластилином. И вперед на улицу, выгуливать свою красавицу! 

Игра «Черепахи» (для детей 6 – 7 лет)

Участники с панцирем (мягкой игрушкой на спине) движутся к берегу, до финишной линии, и возвращаются обратно в море. При слове «чайка» все должны отправиться в укрытие, к заранее оговоренному месту. Те, кто в процессе потерял панцирь, доползают до него, кладут на спину и спешат в укрытие, пока «чайка» (ведущий) не вылетела на охоту. Черепашки, угодившие в лапы к хищной птице, один тур отсиживаются или становятся ведущими, чайками.

В другом варианте этой игры черепаха (ведущий) кладет яйца (камешки) в центр круга, сооруженного из веревки или начерченного на земле. Игроки (чайки) пытаются украсть яйца и при этом не попасться черепахе. Пойманный игрок становится черепахой и занимает место ведущего.

14 августа Медовый спас

Медовый (первый) спас празднуется 14 августа (или 1 августа по старому стилю) в первый день Успенского поста. Медовым этот спас назван потому, что к этому дню пчелники приступают к сбору меда, т.к. соты полны свежим янтарным медом. В этот день в церкви освящали мед нового сбора и только начиная с Медового спаса разрешалось употреблять мед в пищу. А так как на Руси мед был единственной сладостью, то медовый спас поистине был радостью! Мед добавляли не только в пряники, блины и пироги, но и делали на его основе алкогольные и безалкогольные напитки.

В этот день по традиции на Руси освящали воду и естественные водоемы, новые колодцы, а старые чистили. Поэтому медовый спас также называю "мокрым". После «мокрого Спаса» или Макавея уже не купались: лето клонится к закату, вода «цветёт», птицы замолкают, пчела не носит сборы, грачи собираются в стаи и готовятся к отлёту.

По погоде на 14 августа судят о том, каков будет третий Спас. Со Спаса начинаются проводы лета. Говорят: «У Спаса всего в запасе: и дождь, и ведро, и серопогодь».

Как провести:

 Сюжетно-ролевые игры: «Пасека»; «Идём на пасеку»; «Пчелиная семья».

 Игры-импровизации: «Мы - пчёлы»; «Полет пчелиного роя

 Дидактические игры:

«Жалящие насекомые».

Если вы услышите жалящее насекомое – хлопаем в ладоши. (Муха, кузнечик, оса, пчела, стрекоза, божья коровка, шмель, шершень).

«Пчеловод и его инструменты» «Пчёлы и цветы» «Четвёртый лишний». «Что сначала, что потом?»

 Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «Поймай пчелу», «Рассади пчёл по ульям»,

«Передай баночку с мёдом»

Под весёлую народную мелодию дети встают в круг, передают друг другу "горшочек с мёдом"; каждый раз, когда музыка останавливается, выбывает из игры тот, у кого в этот момент в руках горшочек с мёдом)

Игра «Улей»

Двое водящих (Ульи) стоят неподвижно. Все остальные под тихую музыку ходят вокруг них и говорят:

«Пчелки яровые, пчелки золотые,

Что вы сидите на поле не летите

Аль вас солнышко печет

Аль вас дождиком сечет

Летите за горы высокие

За леса зеленые.

После этих слов Ульи оживают и начинают ловить пчелок.

 Беседа:

«Пчелка — трудолюбивое насекомое», «Зачем нужны пчёлы?», «Откуда берётся мёд?», «Зачем нужен мёд?», «Мед – источник здоровья и красоты»

 Опыт-исследовательская деятельность:

- Опыт знакомство со свойствами воска и мёда.

- Опыт «Как пчёлы переносят пыльцу?» Цель: выявить, как происходит процесс опыления у растений.

 Составление творческих рассказов: «Если бы я был пчелой».

 Чтение художественной литературы

Сказка «Козёл», Наталья Абрамцева «Сказка о весёлой пчёлке», серия сказок «Золотая пчёлка», Братья Гримм «Царица пчел», русская народная сказка «Как дьякона мёдом угощали», латышская народная сказка «Благодарные животные», марийская народная сказка «Сторож пчел»,

 Чтение стихов про пчёл: Саша Чёрный «Сладок мед, ужасно сладок!», О. Конаева «Ты куда спешишь, пчела?», В. Зубков «Летом пчелкам целый день» Д. Эйза «Аромат цветов струится», А.Усачева «Так устроена природа», Л. Слуцкая «В рыжих тельняшках пчелы...»

 Изобразительная деятельность

Рисование «Пчела над цветочком», «Пчела», «На пасеке»

Аппликация: «На пасеке» (коллективная работа).

Конструирование: «Пчёлка»

Лепка: «Любимые насекомые»,



Пасека в живописи. Рассмотрение репродукций Шильдер Андрей Николаевич «Пчельник», Крамской Иван Николаевич «Пасечник».



Разучивание «Пчелиных частушек»



Порекомендуйте родителям воспитанников для совместного семейного просмотра мультфильмы: «Пчелка Майя», «Лунтик. Пчелы», «Жила-была пчелка»



«Улей загадок»

Пчёлка:

Я Пчелка, добрая хозяйка

Пролетаю над лужайкой,

Хлопочу я над цветком,

Меда принесу в свой дом.

Пчелки летают, с каждого цветочка нектар собирают. Получается потом мед – липовый с липового цвета, гречишный с гречихи, цветочный с разных цветов. Посмотрю, знаете ли вы цветы.

Пчёлка загадывает загадки и предлагает детям найти соответствующий цветок. Дети берут цветок .

На зеленой хрупкой ножке

Вырос шарик на дорожке,

Ветерочек прошуршал

И развеял этот шар. (Одуванчик.)

То фиолетовый, то голубой

На опушке цветок повстречался с тобой.

Название ему очень звонкое дали,

Но только звенеть он сумеет едва ли. (Колокольчик.)

Вот шершавый стебелек,

В середине уголек,

Лепестки блестят, как лак,

Распустился красный (Мак.)

Колосится в поле рожь.

Там цветок найдешь

Ярко-синий и пушистый,

Только жаль, что не душистый. (Василек.)

В огороде у дорожки

Стоит солнышко на ножках.

Только желтые лучи

У него не горячи. (Подсолнух.)



Считалка «Пчелы»

Пчелы в поле полетели,

Зажужжали, загудели,

Сели пчелы на цветы,

Мы играем – водишь ты



15 – 21 августа «Лето – время волшебства»

15 августа День археолога

Этот праздник не связан ни с какими яркими событиями, раскопками или открытиями, но тем не менее археологи считают его профессиональным.

Как провести: Познакомить детей с профессией археолога можно с помощью сказки о Песочной Фее. Эта добрая волшебница жила в своей чудесной стране в городе Мастеров.

Но в один момент произошло что-то страшное: страна оказалась покрыта песком. Чтобы спасти жителей и узнать о причинах несчастья, Фея обратилась за помощью. Вручите ребенку инструменты: лопатку, кисточки, лупу. А дальше предложите раскрыть тайну Песочной страны и найти все затерянные в печке предметы. Находки юному специалисту надо «сфотографировать, описать» (зарисовать) в блокноте. Тему Волшебной страны можно заменить поиском клада или динозавров.

15 августа профессиональный праздник у археологов. Этот день можно отпраздновать с детьми, устроив раскопки в песочнице.

18 августа День калейдоскопа

Очередной тематический день посвящен игрушке, которую любят не только дети, но и взрослые, за то, что она дарит красоту и возвращает в детство. Воспользуйтесь данной подборкой интересных игр и занятий и вместе с детьми посвятите целый день калейдоскопу.

Как провести:



Расскажите детям

Калейдоскопом называют игрушку в виде трубочки, глядя в которую можно увидеть причудливую картинку-мозаику. Если повернуть трубочку, то картинка изменится на другую. Название «калейдоскоп» произошло от греческих слов и дословно означает «наблюдаю красоту».

Красивые узоры образуются в калейдоскопе, потому что в нем переворачиваются разноцветные стеклышки. А ещё в нем есть зеркала и они поставлены так, что стеклышки отражаются в них много-много раз, из этих отражений и получается красивая картинка. Вместо стеклышек в калейдоскоп можно класть что угодно и получать при этом интересные мозаичные изображения.

Слово «калейдоскоп» также используется в переносном смысле, так называют частую смену чего-либо — изменяющуюся обстановку, смену явлений, лиц или событий.

 Рассказать детям про калейдоскоп и показать ролик «Как это работает. Калейдоскоп».



Развивающее лото «Калейдоскоп сказок».



Настольная игра «Математический калейдоскоп цифр и геометрических фигур»



Дидактическое пособие «Геометрический калейдоскоп».



Калейдоскоп игр на асфальте.



Аппликация из салфетных комочков «Летний калейдоскоп».

🌸 Чтение стихов Екатерины Барановской «В руках игрушка. Мир цветных событий», Елены Колобковой «Волшебный калейдоскоп».

🌸 Посоветуйте родителям воспитанников для совместного семейного просмотра мультфильмы: «Фиксики. Калейдоскоп», «Малышарики. Калейдоскоп», «Калейдоскоп».

🌸 Фестиваль калейдоскопа
- Игрушка-забава «Калейдоскоп».



- Посobie для развития речевого дыхания «Ветерок в бутылке» - напоминает калейдоскоп, только картинка сменяется не от вращения, а от вдывания воздуха.



- Аппликацию из кусочков голографической бумаги «Калейдоскоп «Бабочки»



- Аппликация – мозаика



- Аппликация из кусочков бумаги, нарезанных из журналов «Сахарница».



- Коллективная работа в технике обрывной аппликации «Городской пейзаж»



- Раскрасьте мандалу



19 августа Яблочный спас

Скоро осень. Холодает,
Меньше солнца август дарит...

Ну а нам совсем не грустно:
Яблоки едим мы с хрустом!

Спас второй румян на вид:
Всех плодами угостит!

Народно-православный праздник, второй из трех Спасов. официально этот праздник носит название - Преображение Господне. В этот день хозяйки собирали яблоки, варили варенье и джемы, готовили пироги и плюшки.

Как провести:

Яблочный фреш

🍏 Познакомьте детей с приметами, связанными с яблочным Спасом! - Если на яблочный Спас сухой день, то осень будет сухая, если дождливый - зима будет суровой.

- Яблочный Спас – встреча осени, осенины.
- Прошел Яблочный Спас – бери рукавицы про запас.

- Яблочный Спас всем шубу припас.
- После Яблочного Спаса погода преображается.

 Загадка:

Душистые, румяные!
Есть сладкие, есть пряные,
Есть кислые, есть терпкие,
Есть мягкие, есть крепкие.
Есть свежие, сушеные,
И даже есть мочеённые.(Яблоки.)

 Игры:

- "Кто быстрее принесёт яблоки"
- "Ходит яблочко по кругу" *Дети встают в круг. Звучит музыка, ребята в это время передают яблоко по кругу друг другу. Музыка смолкает, яблоко перестают передавать, а у кого оно осталось в руках, должен выполнить задание. Задание придумывают все участники.*

- «Попади в яблочко! »

Надо попасть в нарисованное яблоко - мишень, с определенного расстояния маленьким резиновым мячом.

- «Яблочные паззлы».

Собрать целые яблоки из частей.

 «Печём яблочные пироги»

- из песка

-из бумаги

 «Танец с яблоками».

Ребята делятся на пары, каждая должна удержать во время танца между лбов яблоко маленький мячик («яблочко»). Под музыку ребята начинают танцевать, если яблоко упало, то пара покидает танцплощадку. Побеждают ребята, которые будут исполнять танец дольше всех.

 Конкурсы «Яблочный спас»

- Помните, как в фильме "девчата" главная героиня перечисляла блюда, которые можно приготовить из картофеля? Попробуйте сделать то же самое, только в центре внимания будут яблоки. Предложите родителям воспитанников выложить в родительской группе WhatsApp любимые рецепты яблочных блюд.

- А так как 19 августа не только народный праздник Яблочный Спас, но и Всемирный день Фотографии, можно организовать в родительской группе WhatsApp фотоконкурс «Любимое яблочное блюдо».

19 августа День фотографа

Праздник всех профессионалов и любителей фотографировать. Пожалуй, нет ни одного человека, который бы не держал в своих руках фотоаппарат, а вот настоящих мастеров фотодела не так уж и много. Давайте грамотно и с пользой для себя и своих детей отметим этот праздник. А если у вас есть знакомый фотограф, то не забудьте поздравить и его

Легенда:

Этот праздник приурочили к дню Святой Вероники, которая считается покровительницей всех фотографов. По легенде, именно она сжалилась над Христом, ко-

гда он шел на Голгофу, и дала ему воды и материи, чтобы вытереть пот. Вернувшись домой и развернув материю, Вероника обнаружила, что на ткани запечатлелся святой лик Спасителя.

 **Беседа о профессии фотографа**

Цель: Вызвать интерес к профессии фотографа, к трудовым операциям, орудиям труда, дать понятие о значении профессии

 **Беседа: "История старого фотоаппарата"**

Цель: Познакомить детей с историей появления и видоизменения фотоаппарата и фотографии.

 **Фотозагадки**

Наведёт

Стеклянный глаз,

Щёлкнул раз —

И помнит нас.

(Фотоаппарат)

Вылетит птичка, вылетит птичка!..

А вместо птички увидишь...

(Личико).

Листочки бумаги - что киноленты,

Хранят они истории моменты

(Фотографии).

 **Дидактическая игра: «Собери фотографию».**

- Подвижная игра: «Замри! О чем твоя фотография?» (по типу «Море волнуется...»), "Фотоохота"

- Сюжетно - ролевая игра "Журналисты"

Цель: Познакомить с профессией журналиста, прививать интерес к этой профессии, активизировать словарь (фотоаппарат, интервью, микрофон).

 **Творческая мастерская:**

- Рисование "Фотография сегодняшнего дня"

- Изготовление фоторамки для любимого фото.

20 августа День рождения Чебурашки

Именно этот день назвал датой рождения своего доброго и милого героя Эдуард Успенский. Чебурашка - символ беспризорника, который прятался в коробке с апельсинами. А затем вместе с взрослым крокодилом Генной построил дом для друзей, стал ходить в школу, мечтал стать пионером. 20 августа проводятся акции, праздники и фестивали для детей-сирот.

Как провести:



Расскажите детям, что в этот день вы можете сделать что-то приятное для детей, которые живут в приютах. Сделайте для ребят открытку, купите книжку или игрушку и занесите в детский дом вашего города. Игрушки и книги в хорошем состоянии примут у вас и в детских больницах или библиотеках. Давайте делать добро вместе!



И обязательно посмотрите мультфильмы про Чебурашку!!!!

Игровой сеанс «Чебурашка» (игра-ситуация) (для детей 3 - 4 лет)

Цель: Активизация и развитие речи детей, раскрытие игрового замысла, Формирование начальных навыков ролевого поведения.

Задачи: познакомить детей с новым сказочным персонажем, развивать наглядно-образное мышление, продолжать развивать моторику рук, побуждать детей к игровому воздействию с воспитателем, создавать у детей радостное непринужденное настроение, побуждать выполнять движения за воспитателем под музыку

Приветствие гостей , дети здороваются «Здравствуйте !»

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришла посылка. Красивая большая коробка. Вы не знаете что там? (потрясла) давайте посмотрим...(открывает посылку и достаёт игрушку)

Воспитатель: Ребята, а вы не знаете кто это? (ответы детей)

Звучит песня Чебурашки из мультфильма

Я был когда-то странной

Игрушкой безымянной,

К которой в магазине

Никто не подойдёт

Теперь я Чебурашка,

Мне каждая дворняжка

При встрече сразу лапу подаёт.

Чебурашка: Здравствуйте, ребята! (ответы детей)

(Дети здороваются)

Меня зовут Чебурашка.

Воспитатель: Здравствуй, Чебурашка! Мы очень рады тебя видеть! Какой ты хорошенький! Расскажи нам о себе.

Чебурашка: Я игрушечный зверёк. Посмотрите какие у меня БОЛЬШИЕ (фонетически растягивает слово, произнося громко и слегка растягивая) уши. Ни у кого нет таких БОЛЬШИХ ушей! А где ваши ушки? *(дети показывают)* У вас маленькие (произносит тихо, ласково) ушки, а у меня БОЛЬШИЕ. Посмотрите, какие у меня БОЛЬШИЕ глаза! А какие у вас глазки? Маленькие. А ещё у меня есть щёчки. А где у вас щёчки? *(дети показывают)* У меня есть рот. Покажите пальчиком где ваш ротик? *(дети показывают)* У меня есть шея. А где ваши шейки? *(дети показывают)* У меня есть живот. А у вас есть животик? *(дети показывают)* Какие молодцы! Всё знают.

Воспитатель: Ты прав, Чебурашка, наши детки всё знают.

Чебурашка. А хотите со мной ещё поиграть? *(ответы детей)* А теперь, будьте внимательны.

Проводится *подвижная игра (под музыку)* «Где же наши ручки»

(Чебурашка сидит на стульчике, дети вокруг него играют)

Где же, где же наши руки

Где же, где же наши руки

Нет у нас ручек *(дети прячут ручки за спинку)*

Вот, вот наши ручки

Вот, вот наши ручки

Вот где наши ручки *(дети показывают ручками «фонарики»)*

Где же, где же наши ножки

Где же, где же наши ножки

Нет у нас ножек (*дети прячут коленки руками*)

Вот, вот наши ножки

Вот, вот наши ножки

Пляшут наши ножки (*дети притопывают ногами*)

Где же, где же наши ушки

Где же, где же наши ушки

Нет у нас ушек (*дети закрывают ушки ладошками*)

Вот, вот наши ушки

Вот, вот наши ушки

Вот где наши ушки (*дети держат ушки руками*)

Воспитатель: Чебурашка, а в твоей коробочке ещё что-то лежит?

Чебурашка: Конечно, это мои рисунки, я хотел вам их подарить, но я забыл что-то там нарисовать?

Воспитатель: ребята, давайте поможем Чебурашке?

Дидактическая игра «Помоги Чебурашке»

Цель: развивать зрительное восприятие и внимание, развивать моторику рук.

На листе формата А-4 3 рисунка с изображением чебурашки, но без ушей, шаблоны кругов коричневого цвета лежат отдельно.

Воспитатель: Ребята, вам нужно найти у чебурашке то, чего не хватает на рисунке. Посмотрите внимательно, чего нет на рисунке? (если дети затрудняются, то сравнить с самим чебурашкой) Давайте посмотрим, ножки есть, ручки есть, животик есть, спинка есть, а нет-ушей!!! какие ушки у него? Круглые, большие, вот и кружочки, давайте их приклеим на рисунки (дети, вместе с воспитателем, выполняют аппликацию).

Воспитатель: Вот теперь рисунки полные, и чебурашка там с ушами. Ребята, давайте скажем чебурашке «Спасибо».

-Спасибо Чебурашка!

Воспитатель: Ребята, а в коробочке ещё лежит что-то..(смотрит в коробку и достаёт флажки) А чебурашка хочет с нами ещё поиграть.

(воспитатель Чебурашку сажает на стульчик), а дети ходят вокруг него

Проводится подвижная игра «С флажками»

1.Мы по комнате гуляли, мы флажки в руках держали....

Топ-топ, ещё раз! Флаги яркие у нас. (*держат флажки в руках*)

2.На флажки мы посмотрели

Покружиться захотели,

Вот так! Ещё раз, флаги яркие у нас. (*кружатся*)

3.Мы тихонечко присели, постучали еле-еле

Вот так, ещё раз, флаги яркие у нас (*присели, постучали флажком*)

(*После игры, дети складывают флажки в ведёрко*).

Раздаётся звонок телефона.

Воспитатель: Алло, да, здравствуйте, а кто это говорит? Да, Чебурашка у нас в гостях.

Воспитатель: Чебурашку ждёт его мама. Ему пора домой, ну что же, нам весело было вместе, мы очень рады новому знакомству, приходи к нам в гости, Чебурашка. Ребята, давайте отправим его на нашей машине. (*дети сажают его в машину и отвозят в раздевальную комнату, машут рукой*)

Звучит песенка «Крокодила Гены», Чебурашка уезжает домой на автомобиле, дети прощаются и машут рукой.

Сценарий летнего развлечения «День рождения Чебурашки»

Цель: Знакомство с творчеством Э. Успенского.

Задачи:

1. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности.
2. Развивать творческие способности, воображение и логическое мышление
3. Воспитывать желание знакомиться с новыми произведениями, делать добрые дела.
4. Создать эмоционально - благоприятную атмосферу для дружеских взаимоотношений, условия для развития фантазии, творчества.

Предварительная работа: Чтение произведения Э. Успенского «Крокодил Гена и его друзья», изготовление театра в чемодане «Крокодил Гена и его друзья».

Ход мероприятия

Дети приходят в зал.

Вед. Ребята, а вы любите дни рождения? А мультфильмы любите?

Сегодня день рождения у одного из героев мультфильма. Попробуйте угадать у кого.

Он ушастый и смешной,
Озорной и заводной,
Он с ребятами играет,
С днем рожденья поздравляет!
Как зовут его? Не Сашка,
Не Сережка, не Наташка,
Он зовется...

Дети. Чебурашка.

В зале появляется Шапокляк в темных очках, делая вид, что никого и ничего не видит.

Шапокляк. Ой, а почему здесь так темно? Здесь что никого нет?

Дети. Есть.

Шапокляк. Ой, я кого-то слышу, но по-прежнему никого не вижу. Как же мне быть, и что надо делать?

Вед. Может, вам надо снять темные очки?

Шапокляк. Но я не могу это сделать. Ведь, это подарок на мой день рождения, и я их очень люблю, поэтому не снимаю их никогда.

Ведь это подарок! Вы ведь тоже любите подарки?

Дети. Да!

Шапокляк. А вы знаете, что сегодня день рождения у Чебурашки? Но что-то я его не вижу, где он?

Шапокляк на ощупь ищет Чебурашку среди детей, и не находит его. Снимает очки.

Шапокляк. О, вот так лучше я вижу. Значит, Чебурашки здесь нет?

Дети. Нет!

Вед. Шапокляк, может быть, ты покажешь нам, где живет Чебурашка? И мы пойдем к нему в гости?

Шапокляк. Зачем вам идти к нему в гости? Разве вам здесь плохо?

Вед. Но на день рождения всегда приходят гости. И для них готовят угощение. Например, торт.

Шапокляк. Торт? Я очень люблю тортики! Так и быть, покажу вам дорогу к домику. Чебурашки. А вы на дне рождения вести себя хорошо умеете? Волшебные слова знаете?

Вед. Да, знаем, и вести себя хорошо умеем.

Шапокляк. Сейчас проверим. Я буду задавать вам вопросы, а вы должны на них правильно ответить.

1. Утром зайчонок вышел из дома,
Встретил ежей на лужайке знакомых

И улыбнулся друзьям от души –

Что же сказать им зайчонок спешит? (здравствуйте, добрый день)

2. У зайки праздник день рождения,

Он рад подаркам, поздравленьям,

Спешат друзья со всех сторон –

Что же гостям ответит он? (спасибо, благодарю)

3. Пришел зайчонок в гости к белке,

Суп налила она в тарелки,

За стол садиться приглашает

Что все друг другу пожелают? (приятного аппетита)

4. Решил путешествовать зайчик отважный

И в лодочку быструю сел он однажды

Колышется парус, все дальше причал...

Что заяка, прощаясь, друзьям прокричал? (до свидания, до встречи)

Вед. Ну что, Шапокляк, справились мы с твоими вопросами?

Шапокляк. Да справились. Теперь не стыдно с вами на день рождения идти.

♪♪ Под музыку «Голубой вагон» все становятся друг за другом и идут по ребристой дорожке, перешагивают через кочки» и оказываются перед домиком чебурашки.

Ведущий. Ребята, а вот и домик чебурашки, давайте его позовем.

Зовут Чебурашку. Он выглядывает из домика.

Чебурашка. Ой, сколько детишек. А зачем вы ко мне пришли?

Вед. Мы пришли поздравить тебя с днем рождения.

Чебурашка. Как здорово! А как вас зовут?

Ведущий. Сейчас мы тебе расскажем.

♪ Игра «Шарик знакомств». Реквизиты: шарик или мячик. Дети становятся в круг. В центре круга стоит Шапокляк и по очереди бросает или передает мячик каждому из детей и просит назвать свое имя.

Ведущий. Чебурашка, мы знаем, что рядом с твоим домом растет дерево желаний. На этом дереве есть ленточки, ты можешь загадать столько желаний, сколько здесь ленточек.

Чебурашка. Ой, как здорово! Первое мое желание такое, хочу, чтобы вы спели для меня песенку.

♪♪ Песня «Пусть бегут неуклюже.»

Второе мое желание такое – мне подарили целый мешок подарков. Но я не могу сам понять, что там. Поможете мне?

♪ Игра «Доставай и угадай».

Реквизиты: мешок с предметами для угадывания: кубики, мячики, машинки, мягкие игрушки. Дети по очереди достают из мешка сюрпризы и на ощупь угадывают, что он вытащили. Шапокляк также хочет поиграть с детьми, но при этом не может правильно назвать вытащенный предмет.

Чебурашка. Спасибо вам. Теперь я точно знаю, что мне подарили.

Чебурашка. А еще есть у меня желание – потанцевать с вами.

♪♪ Весёлые танцы.

Чебурашка. Ну, а самое большое мое желание: я хочу большой-пребольшой торт.

Игра «Торт». Проводится игра под музыку «Пусть бегут неуклюже»

Все дети берутся за руки и выстраиваются в одну длинную цепочку. Впереди всех Шапокляк. По команде дети начинают «печь торт»: Шапокляк поворачивается вокруг себя, накручивая всю цепочку пока не получится большой «торт». Условие – руки не расцеплять. Как только вся цепочка накрутится вокруг Шапокляк, следует остановиться.

Чебурашка. А чего не хватает на именинном торте? Конечно свечек. Подняли руки вверх. Вот сколько свечек!

Чебурашка. Вот спасибо, Шапокляк, что привела ко мне ребят. Спасибо вам, ребята, что устроили такой веселый праздник. Я для Вас приготовил угощение.

До свидания, друзья! Жду вас в гости на следующий день рождения.

Дети возвращаются в группу.

20 августа Всемирный день защиты бездомных животных

Каждую третью субботу августа с 1992 года отмечается день защиты бездомных животных. Дата появилась в календаре по инициативе Международного общества прав животных, и это начинание поддержали зоозащитные организации разных стран.

Эта тревожная и печальная дата считается не праздником, а поводом привлечь внимание людей к проблеме бездомных животных. По всему миру в этот день проходят просветительские и благотворительные мероприятия. Проблема постоянного возрастания числа бездомных собак и кошек актуальна не только для конкретно взятого большого города или страны, но и в пределах всего земного шара

Не можем всех бездомных кошек

И всех собачек приютить,

Но накормить-то мы их можем

И добрым словом ободрить,

Я в День животных всех бездомных

Тебе желаю доброты,

Ты о друзьях-малютках помни,

Им помогай немножко ты!

Как провести:

🐾 Подборка и выставка книг, энциклопедий о живой природе С.Я. Маршак, «Пудель», «Усатый полосатый», К. Паустовский «Кот - ворюга», Ш. Перро «Кот в сапогах», Г. Новицкая. «Дворняжка», А. Дмитриева «Безумная кошка», А. Дмитриев «Незнакомая кошка».

🐾 Приметы поведения домашних животных «Живой барометр»

- 🐾 Просмотр видеоролика «Песня брошенных собак»
 - 🐾 Создание плакатов «Защитим бездомных животных!»
 - 🐾 Выставка детских рисунков и раскрасок «Живой мир»
 - 🐾 Дидактическая игра «Угадай по описанию», «Кто что ест», «4-й лишний», «Ребусы», «Чей хвост, чьи лапы, чья голова», «Чей домик», «Назови ласково».
 - 🐾 Паззлы «Домашние животные»
 - 🐾 Составление детьми рассказа из личного опыта на темы: «Мой любимый питомец», «Как я помогал (а) животным» (можно использовать фотосопровождение).
 - 🐾 Конструирование из деревянного строительного материала «Собачья будка» (Познание)
 - 🐾 Участие совместно с родителями воспитанников в акции «Поможем братьям нашим меньшим»
 - 🐾 Прослушивание песен: «Пропала собака» сл. А. Ламм, муз. Шаинский В.Я, «Не дразните собак» Е. Птичкин - М. Пляцковский, «Маленькая страна» И. Николаев
 - 🐾 Сюжетно-ролевые игры «Ветеринарный центр», «Скорая помощь»
 - 🐾 Эстафетная игра «Накорми домашнее животное».
- Дети строятся в две колонны, каждая напротив своего животного (игрушка, у одной команды кошка, у другой собака). Перед каждой колонной на тарелочке продукты(картинки), которые едят или не едят кошка с собакой. По команде дети бегут поочередно кормить своё животное.
- 🐾 П/игра «Лохматый пес»



22 – 28 августа «Лето пахнет яблоком да хлебом»

22 августа День государственного флага России

Впервые бело-сине-красный флаг был поднят в царствование Алексея Михайловича на первом русском военном корабле «Орел», построенном в 1668 году голландским инженером Давидом Бутлером. «Орел» недолго плавал под новым знаменем: спустившись по Волге до Астрахани, он был там сожжен сподвижниками Степана Разина. Законным же «отцом» триколора признан Петр I. (20) 31 января 1705 года он издал Указ, согласно которому «на торговых всяких судах» должны поднимать бело-сине-красный флаг, сам начертил образец и определил порядок горизонтальных полос. Кстати, чем руководствовался Петр, подбирая цвета, осталось загадкой. Существует версия, что цвета российского флага, возможно, были подсказаны тем самым голландцем, который построил «Орел», а потом рассказал, что на его родине, в Голландии, на кораблях поднимают трехполосный красно-бело-синий флаг.

Как провести;

 Игра «Собери Российский флаг»

Белый цвет — цвет чистоты.

Синий — неба синевы.

Третий — ярко-красный,

Что рассвет прекрасный!

 Игра «Будь внимательным»

Три флажка – три цвета – белый, синий и красный. Если я поднимают красный флажок – нужно хлопать, если синий – топать, ну а если белый – кричать «ура».

 Эстафета «Передача флага в шеренге»

 Д/игра «Найди флаг России среди флагов разных государств».

 Загадки о государственных символах России.

Снежинки так прекрасны и легки,
Как совершенны у ромашки лепестки,
Как на доске строка написанная мелом,
Мы говорим сейчас о цвете ... (белом)
Спокойны и чисты рек русских воды
Прозрачны и светлы как вечер зимний
И благородны и просторны неба своды
Художник их раскрасил в ... (синий)
Россия много войн пережила
И наши деды умирали не напрасно
И верность Родине их к славе привела
Под Знаменем Победы ярко.. (красным)

У него названий много:

Триколор, трёхцветный стяг -

С ветром гонит прочь тревоги

Бело-сине-красный ... (флаг!)

На свете много песен разных,

Но эта нам важней всего,

Она, как символ государства,

Известна всем до одного. (гимн)

Он дополняет гимн и флаг,

Любой страны то главный знак.

У России он особый,

Ты назвать его попробуй. (герб)

Символ мудрости и власти.

Отгоняющий напасти,

Что крыла свои развёл...

Он - двуглавый птах - ... (орёл)

Во главе Державы,

Избранный по праву

На четыре года

Волею народа. (президент)

 мультфильм о нашем Российском флаге "Сказка о том, как Петр - царевич цвета для флага российского искал"

 Вопросы о российских символах

1 – Какое дерево всегда являлось символом России?(русская березка)

2 – Как называется главная площадь нашей страны? (Красная площадь)

3 – Самая популярная в мире русская игрушка? (матрешка)

4 – Какое животное символизирует силу и мужество нашей страны? (медведь)

5 – Какая русская упряжка символизирует стремительное движение, развитие России? (тройка)

6 – Какой предмет стал для русского человека своеобразным символом семейного очага, уюта, дружеского общения? (самовар)

7 – Какой предмет считают символом точности, надежности и незыблемости России? (часы – Кремлевские куранты)

8 – Самый популярный герой русских былин? (Илья Муромец)

9 – Русский народный инструмент, широко известный во всем мире? (Балалайка)

 Флэш-моб «Танцуй триколор»

НЕ ЗАБУДЬТЕ ОФОРМИТЬ ГРУППОВЫЕ ОКНА К ЭТОМУ ПРАЗДНИКУ!!!!

22 августа День ключей

Ключ от замка, музыкальный ключ или ключ-источник — такому многозначному слову как ключ посвящен очередной тематический день. Воспользуйтесь подборкой игр и занятий и вместе с детьми узнайте, что интересного можно сделать с ключиками.

Как провести:



Расскажите детям

Ключ — очень интересное слово, ведь у него несколько значений. Ключом называется предмет, с помощью которого открывается замок. Ключом также пользуются, когда хотят завести игрушки или старинные часы. В музыке есть свой ключ — этой особый знак в нотной грамоте, его ставят, чтобы музыканты понимали, как нужно сыграть мелодию. У слесарей есть свой ключ — разводной, гаечный, газовый. Это специальный инструмент, который они используют в работе.

Ключ — это еще и родник, источник воды, который из глубины выходит на поверхность земли. Такую чистую и прохладную воду называют ключевой водой. А еще ключом называют информацию, позволяющую расшифровать кроссворд или дать ответ на вопрос. Когда говорят «сдать под ключ», это значит надо сделать всю работу полностью.



Прочитать стихотворение «Ключ» Н.Виноградова,



Загадки о ключах и дверях.



Собрать все ключи, имеющиеся в доме, рассмотреть их, положить их на бумагу, обвести и раскрасить



Сделать из старых ключей музыкальный шумовой инструмент.



Дидактические игры «Подбери нужный ключ», «Найди парные ключи».



Ребус «Как превратить ключ в замок».



Порекомендуйте родителям воспитанников для совместного семейного просмотра мультфильмы: «Три котенка. Есть у нас такая дверь», «Свинка Пеппа. Потерянные ключи», «Фиксики. О ключ - карте», «Ключи от времени», а также ролик «Замки. Как это устроено».



Фестиваль ключей у себя дома!

- Брелок на ключи «Человечек» сделан из проволоки, старых пуговиц и бусин.



- Брелок на ключи - потребуется цветной картон, пряжа и бусинки.



- Из соленого теста именные брелоки с буквой, раскрасить их и украсить.



- Аппликация «Замочки и ключики»



- Раскраска «Ключ»



23 августа День русалочки

Скромная скульптура «Русалочка» в датской столице признана самым известным в мире памятником сказочному персонажу. Сегодня этой статуе исполняется 109 лет. Её копии изготовлены и установлены во многих городах мира

Как провести:



Игра м/п «Море волнуется»



«Русалочки бега» («Бег в мешках») Участники представляют, что мешок, одетый на ноги, это хвост. Выигрывает тот, кто быстрее других доскачет до финишной черты



Перетягивание каната – командная игра



«Вода и суша». Лежащая на полу верёвка является границей между сушей и водой. По команде дети должны оказаться в определённом месте: «вода» - дети прыгают вперед, «суша» - прыгают назад.



Игры с водой:

- «Искатели жемчуга». В ёмкости с водой среди камней нужно спрятать «жемчужины». Мальчики и девочки, которые нужно должны их отыскать.

- «Рыбалка». Каждый ребёнок получает удочку. В ёмкости с водой (таз, ванна) плавают обитатели моря. Кто поймает больше всего добычи, тот и победитель.



П/игра «Поймай рыбку», где ведущий берёт сачок и пытается поймать детей-рыбок. Тот, кто останется не пойманным, будет считаться победителем.



Изготовьте мобиль «Друзья Русалочки».



«Буря в стакане воды»

Устраиваем бурю в стакане воды. Кто первым выдует полный стакан мыльных пузырей?



Загадки от Русалочки

Для неё волна – качели,
И плывет она без цели,
Ниоткуда в никуда,
Вся прозрачна, как вода.

(Медуза)

Глубоко на дне она
Словно на небе видна.
Но не светит и не греет,
Потому что не умеет.

(Морская звезда)

Что за дивная лошадка?
Очень странные повадки:
Конь не сеет и не пашет
Под водой с рыбёшкой пляшет.
Назови его дружок:
Рыбок друг ...

(Морской конёк)

Как громадный пароход,
В океане он плывет,
Без трубы и без винта,
На спине его – фонтан.

(Кит)

Море синее прекрасно.
Только плавать в нем опасно!
Как бы вас не «хватанула»
Кровожадная ...

(Акула)

Я вовсе не сороконожка!
Где столько взять для ног сапог?
Мне хватит восемь! Так немножко...
Ответьте кто я ?...

(Осьминог)

С моряками был он дружен,
Чем доньне знаменит.
Из морских зверей кому же
В мире памятник стоит?

(Дельфин)

В Черном море знаменит я
Тем, что возле дна хожу
И с собою ядовитый
Костяной кинжал ношу.

(Скат)

В глубине морской живет,

Быстро под водой плывет.

Много у нее иголок,

Как у ежеиков и елок.

(Рыба Ёж)

Есть у нас один работник —

На все руки мастер-плотник.

Хоть в воде его пила —

Не ржавеет никогда!

(Рыба-пила)

На спине полоски носит.

— Это зебра? – кто-то спросит.

Нет, она в воде плывет,

Плавники она несет.

(Рыба полосатая, Рыба-клоун)

Ползет в море паук —

Восемь ног, пара рук.

В руках клешни,

В глазах — испуг.

(Краб)

Она отлично всем знакома.

Она всегда и всюду дома.

Нет дома для неё родней —

Дом постоянно вместе с ней.

С такой защитой нет и страха.

Кто — эта крепость?

(Черепашка)

На мели сидит, усами шевелит,

А гулять пойдёт задом наперёд.

(Рак)

Царство рыб, китов, кальмаров,

Звезд морских, медуз, кораллов.

(Океан)

Нужно находить и раскрашивать отгадки на большом листе (распечатать).

27 августа День российского кино (день Российского кинематографа)

Ничто на свете не может сравниться с тем удовольствием, которое доставляет нам просмотр фильма, особенно с любимыми актерами. Уже более ста лет минули, с того дня, как были куплены первые билеты на первый киносеанс, и сегодня мы с уверенностью можем сказать, что кино, действительно, стало для нас «важным, волшебным искусством».

Как провести:



Беседа с воспитанниками: «Кино в нашей жизни»



Кинозагадки

Там можно посмотреть мультфильмы,

Журналы, клипы, кинофильмы.

Идём туда мы целым садом.

Там – хорошо, там просто – классно!

Там что-то не было давно,

Пора бы посетить ...

(Кино)

Оля, наша, в зоопарк

С братиком ходила
Посмотреть на обезьян
И Гену-...
(крокодила, мультфильм «Крокодил Гена»)
Маленькая девочка
По лесу ходила.
У медведя девочка
Немного погостила.
Варила ему кашу,
А звали ее... (Маша.)
Это мальчик деревянный,
Он в движенье постоянно.
Чуть в беду не угодил,
Ключик золотой добыл.
Любопытный носик длинный,
А зовется... (Буратино.)
Самовар она купила,
Всех букашек пригласила.
Шлет свое вам поздравленье
Вместе с баночкой варенья.
Позолоченное брюхо,
Это... (Муха-Цокотуха.)
В гости к бабушке пошла,
Пироги ей понесла.
Серый волк за ней следил,
Обманул и проглотил. (Красная шапочка)
Он — не мягкая игрушка,
А из сказочки зверушка.
В зоопарке он служил
И у крокодила жил.
Мех на нём-то, как рубашка.
Имя зверя — ...
(Чебурашка)
С бала королевского
Она так быстро убегала.
Что туфельку хрустальную,
Случайно потеряла. (Золушка)
Она живет одна в избушке,
Ей не нужны друзья, подружки.
Ее метла — ее слуга.
Живет в лесу... (Баба Яга.)
У этого героя
Дружок есть — Пятачок,
Он Ослику в подарок
Нёс пустой горшок,
Лез в дупло за мёдом,
Пчёл гонял и мух.
Имя медвежонка,
Конечно, — ...
(Винни-пух)



Собери картинку и узнай мультфильм



«Мультконцерт»

Дети внимательно слушают и потом называют название песни и мультфильм, из которого эта песня. (*Звучат отрывки песен из мультфильмов. Дети их называют и затем исполняют.*)

 Конкурс «Гримеры».

Каждая из команд должна подготовить сказочных героев (одеть в нужные костюмы и нанести грим). *Оценивают конкурс зрители своими аплодисментами.*

 «Немое кино» (*по принципу игры «Мы не скажем, а покажем»*)

 Эстафета «Каскадёры»

 Просмотр мультфильм по выбору детей

 Выставка рисунков «Поделись улыбкою своей» (*изображение добрых героев мультфильмов и сказок*)

29 августа ореховый спас

Ореховый Спас – пожалуй, самое народное название этого праздника. Считалось, что именно в этот день орехи созревают и можно начинать их сбор. Третий Спас известен под многими названиями: Ореховый, Холщовый, Хлебный и Нерукотворный. Ореховым он именуется из-за того, что именно в этот день принято было запасать на зиму орехи. Чем больше соберешь — тем выше будет достаток семьи. Их освещали в церкви и ставили на праздничный стол. В это время заканчивался сбор зерна. В этот день пекли первый каравай нового хлеба, обходили колодцы кругами, как бы замыкая теплое времечко.

Как провести:

 Устройте в этот день экскурсию в храм

 Игра «Орешек» (*использовать русскую народную музыку*).

Дети пускают по кругу орешек и произносят слова:

Мы в осенний лес пойдём

И орешек там найдём.

Ты, орешек кругленький не сиди в тени,

Ты на нас на ягодки поскорей взгляни.

Ты, орешек, кругленький руку нам давай,

Ты, орешек, кругленький пляску начинай!

На последние слова у кого оказался орех выходит в круг и пляшет.

 Игра «Орешки для Евгешки»

Описание: В центре игровой площадки устанавливается ёмкость с орешками. Орехов на один меньше, чем игроков. Дети, взявшись за руки, ходят по кругу и приговаривают:

Орешки мы ели, ели да хрустели.

Маленькому Евгешке не хватило орешка.

Во садочек я пойду, Евгешке орешек найду.

Как только приговорка заканчивается, дети бегут за орешками. Кому не хватило — выбывает из игры. Затем один орех убирается, игра повторяется до тех пор, пока последний ребенок не возьмет последний орех, т. е. становится победителем.

 Игры - эстафеты

«Найди орехи»

Описание: в двух коробах с песком, спрятаны орехи. Дети делятся на две команды поровну. По команде, участники по очереди ищут, спрятанный орех.

Найдя, уступают место следующему игроку. Побеждает команда, которая найдет все орехи быстрее.

"Разбери орехи"

Описание: Необходимо разобрать орехи по корзинкам грецкие и лесные.

«Собери орехи на дереве».

Описание: На «сучке дерева» подвешивают корзину и раскачивают ее. Дети, пробегая мимо, не касаясь корзины и не задерживая ее ход, стараются заполнить ее орехами.

Корзина не должна упасть с ветки!

 Приметы на Ореховый Спас

- Если журавли полетели на юг – Покров (14 октября) будет морозным.
- Начался дождь с грозой – осень ожидается теплой.
- Если много орехов в этом году, то будет много хлеба в будущем году.

 Загадки

Круглый, зрелый, загорелый

Попадался на зубок, расколотся все не мог.

А попал под молоток, хрустнул раз

И треснул бок.

(Орех)

Вишу высоко, падаю низко

Снаружи горько, внутри сладко

(Орех)

Мужичок маленький, а шубка костяная

(Орех)

Достать трудно, на зуб твердо

Кругом гладко, в середине сладко.

(Орех)

 Пословицы и поговорки об орехах?

Грех - с орех, ядро - с ведро.

Коль не разгрызешь ореха, так и ядра не съешь.

Урожай - не орехи, два года подряд не бывает.

Орехи - девичьи потехи.

Дали орехов белке, когда зубов не стало

Друг неиспытанный, что орех не расколотый.

И дырявый орех возьми в мех, может пригодиться

 «Ореховый урожай»

Аппликация, лепка, поделки, разные виды рисований.

28 августа День шахтера

Памятная дата, которую отмечают в последнее воскресенье августа, была установлена в нашей стране в конце 1940-х годов. Этому предшествовало следующее событие: в 1935 году, с 30 на 31 августа, труженик шахты Алексей Стаханов установил небывалый рекорд, добыв 102 тонны угля, в то время как нормой считалось семь тонн. После этого в СССР развернулось стахановское движение. А впервые празднование Дня шахтера состоялось в 1948 году.

Как провести:

 Беседа «Кто работает на шахте», «Профессия шахтера», «Труд шахтеров».

 Рассматривание иллюстраций труда шахтера, шахты.



Игры:

- Сюжетно-ролевые: «Шахта», «Погрузка угля».
- Дидактические игры «Назови профессию», «Собери картинку», «Кому, что нужно для работы» и т.д.

- Подвижные:

«Уголь-взрыв-шахтер»

Когда говорят «Уголь»- дети выполняют движения, как будто выкапывают его. «Взрыв» - садятся на корточки и прячут голову в колени. «Шахтеры» - становятся «паровозиком» и идут на ощупь через темноту шахт рядом друг с другом.

- Шахтёрская эстафета: «Шахтёрский туннель», «Перевези уголь» «Подземный поезд», «Спасение шахтеров».



Создание макета «Шахта».



Творческая мастерская

- Лепка «Шахтерская каска».
- Рисование «Портрет шахтера».
- Рисование углем - «Шахта».
- Конструирование «Вагоны для угля».
- Аппликация «Букет цветов для горняков»



Виртуальные экскурсии «Все профессии важны. Шахтер», просмотр видеороликов «Трудовые будни шахтеров».



Чтение художественной литературы: Колосов М. «Уголек», Куприн А.И. «В недрах земли», М.Коршунов «Рассказы старого шахтера».

31 августа День ветеринарного врача

Профессиональный праздник доктора Айболита. Лечить животных - сложное и увлекательное дело. Животные - молчаливые пациенты, они не могут показать, где или что болит, но могут укусить, клюнуть, поцарапать. Ветеринар каждый день сталкивается с трудностями в своем деле. Но от этого его профессия не теряет своей увлекательности.

Как провести: На один день превратите детский сад в «ветеринарную клинику», а детей - в доктора Айболита. Подготовьтесь заранее: перчатки, шприцы, фонендоскоп, бинты, пластыри, шапочка на голову, повязка на лицо, блокнот для рецептов, печать врача - все это пригодится в играх. Маленький Айболит может отправиться в Африку спасать бегемотиков, акул, страусов и мартышек или в ближайший лес, где его будут ждать зайцы, медведи, волки.



Расскажите детям о профессии ветеринара и показать презентацию.



Сюжетно-ролевая игра «Ветеринарная клиника».



Настольная игра по ПДД «Отведи друга к ветеринару».



Прочитать сказку К.Чуковского «Айболит» и разыгрывать сценки из нее на настольном театре.



Дидактическая игра «Ветеринар», «Чемоданчик доктора Айболита».



Порекомендуйте родителям воспитанников для совместного семейного просмотра мультфильмы серии «Доктор Плюшева» и все серии мультсериала «Доктор Айболит».



Творческая мастерская «Приходи к нему лечиться...»

Поделки из бросового материала

Доктор Айболит



Пациенты доктора Айболита



Раскраска



Игра «Зоопарк» (для детей 5 -6 лет)

Задачи: развивать двигательную активность; активизировать речевую деятельность; расширить словарь, закрепить знания диких животных.

Описание: Двое детей водящих, договариваются (в тайне от других играющих детей) какими животными они будут, встают взявшись за руки изображая ворота. Остальные дети держатся за руки и идут цепочкой через ворота, проговаривая слова;

Мы весенним тёплым днём
В зоопарк гулять идём.
Посмотреть хотим скорей
Мы на всяческих зверей.
Входим мы через ворота
И встречаем ...

На последние слова, водящие отпускают руки, водящие спрашивают, например, слон или верблюд, ребёнок, который попал между рук, должен выбрать одного из животного и встать за выбранным животным ребёнком. Далее ведущие договариваются, уже выбрав название других зверей, игра продолжается, пока все дети не распределятся на две команды. В конце команды перетягиваются, выигрывает та команда, которая перетянет на свою сторону противоположную команду.

31 августа День шёпота травы

В этот день надо обязательно посидеть около травы. Можно и на траве, к примеру, на газоне, потому как в этот день мы будем слушать шёпот травы. Да, травы нам шепнут, ведь говорить они громко не могут, только шептать погромче и потише. Но если закрыть глаза и прислушаться – можно узнать множество интересных вещей.

Наши предки больше нас ценили растения и травы. Они даже поклонялись им, использовали в различных священных ритуалах, наделили их определенной символикой и использовали как талисманы и обереги.

Вот слова известной песни:
Разрыв-трава зацветёт в лесу,
А плакун-трава обронит слезу,
Одолень-трава одолеет боль
И вернёт, и вернёт любовь.

Они говорят о том, что каждая травка имеет свое свойство, свои способности. А как вы думаете, откуда люди узнали про это? Правильно, они разговаривали с растениями и умели слышать их шепот.

Они настолько ценили и уважали травы, что даже складывали о них пословицы и поговорки:

«Отвяжись, худая трава».

«Нет таких трав, чтобы узнать чужой нрав».

«Пока травка подрастает, много воды утечёт».

В былые времена, ведающие женщины именно в этот день собирали не мало особенных трав.

Как провести:

 Предложить детям пофантазировать «А что слышите в шёпоте трав вы?»

Слышали ли вы когда-нибудь шелест травы, вслушивались в него? Ведь это голос самой Матушки-Земли.

 Экскурсия «Лекарственные растения вокруг нас»

- Инструктаж о правилах охраны природы и правилах поведения детей на экскурсии.

- Наблюдение детей и рассказ воспитателя

- Ботаническое описание лекарственных травянистых растений и их применение (крапива, подорожник большой, лопух большой)

 Экскурсия в аптеку Практическое применение лекарственных растений

- Рассказ фармацевта «Лекарственные сборы»

 Составляем книгу: «Лекарственные растения окрестности г. Краснотурьинск».

 Д/игра «Узнай и назови лекарственное растение».

 Рисование «Лекарственное растение» (на выбор).



29 - 31 августа «До свиданья лето, до свидания!»

За эти последние три летних дня, вспомните с детьми все игры и стихи, которые разучили за лето. Пусть дети сами выберут, во что они хотят играть в эти дни.

