

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19 комбинированного вида»

**Информационно-исследовательский проект**  
**«ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»**  
(для детей 4-го года жизни)

Составитель:  
Круглова Наталья Евгеньевна



ГО Краснотурьинск 2023 год

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>	<b>3</b>
Результаты диагностики по проекту «Этот загадочный космос» на начало проекта (на основе разработанной диагностики)	<b>4</b>
<b>Реализация проекта</b>	<b>6</b>
Подготовительный этап	<b>6</b>
Основной этап	<b>9</b>
Результаты диагностики по проекту «Этот загадочный космос» наконец проекта (на основе разработанной диагностики)	<b>11</b>
Заключительный этап	<b>12</b>
Итог	<b>13</b>
<b>Список литературы</b>	<b>14</b>
<b>Приложения</b>	
Приложение 1 Работа по проекту «Этот загадочный космос».	
Приложение 2 Дидактические игры по проекту.	
Приложение 3 Стихи и загадки о космосе.	
Приложение 4 Сказки о космосе.	
Приложение 5 Подвижные игры и физминутки.	
Приложение 6 Пальчиковые игры, логоритмическое упражнение.	
Приложение 7 Обучающие картинки по теме проекта.	
Приложение 8 Конспекты бесед о космосе.	
Приложение 9 Опыты по проекту «Этот загадочный космос».	
Приложение 10 Работа с родителями по проекту.	

## Пояснительная записка

С самого рождения ребёнок познаёт окружающий его мир. Познавательное развитие ребёнка - процесс очень интересный и непрерывный. Каждую минуту мозг ребёнка воспринимает информацию и обрабатывает её, что-то оставляя, что-то игнорируя, а отчего-то просто избавляясь.

Согласно ФГОС ДО, познавательное развитие предполагает развитие любознательности и познавательной мотивации; первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени и др., о планете Земля как общем доме людей и т.д.).

Тайны Вселенной будоражат воображение всегда, с раннего детства до старости, пробуждая интерес к Космосу у человека весьма рано, буквально с первых шагов. Солнце, Луна, звезды – это одновременно так близко, и в то же время так далеко. В любом возрасте нас привлекает вид ночного неба.




В XX веке все дети Советского Союза мечтали стать космонавтами, играли в космонавтов. В современное время полеты в космическое пространство стали повседневной действительностью, и поэтому интерес детей к космонавтике постепенно угасает. Между тем космические пираты, звездные воины и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах, и зачастую вызывая у них отрицательные эмоции, способствуют развитию страхов. Современные родители почти ничего не рассказывают своим детям о развитии космонавтики в нашей стране, и малыши совсем не знают, с чего всё началось.

Проект «Этот загадочный космос» направлен на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т. д.).

**Результаты деятельности детей по проекту  
«Это загадочный космос» (начало проекта).**

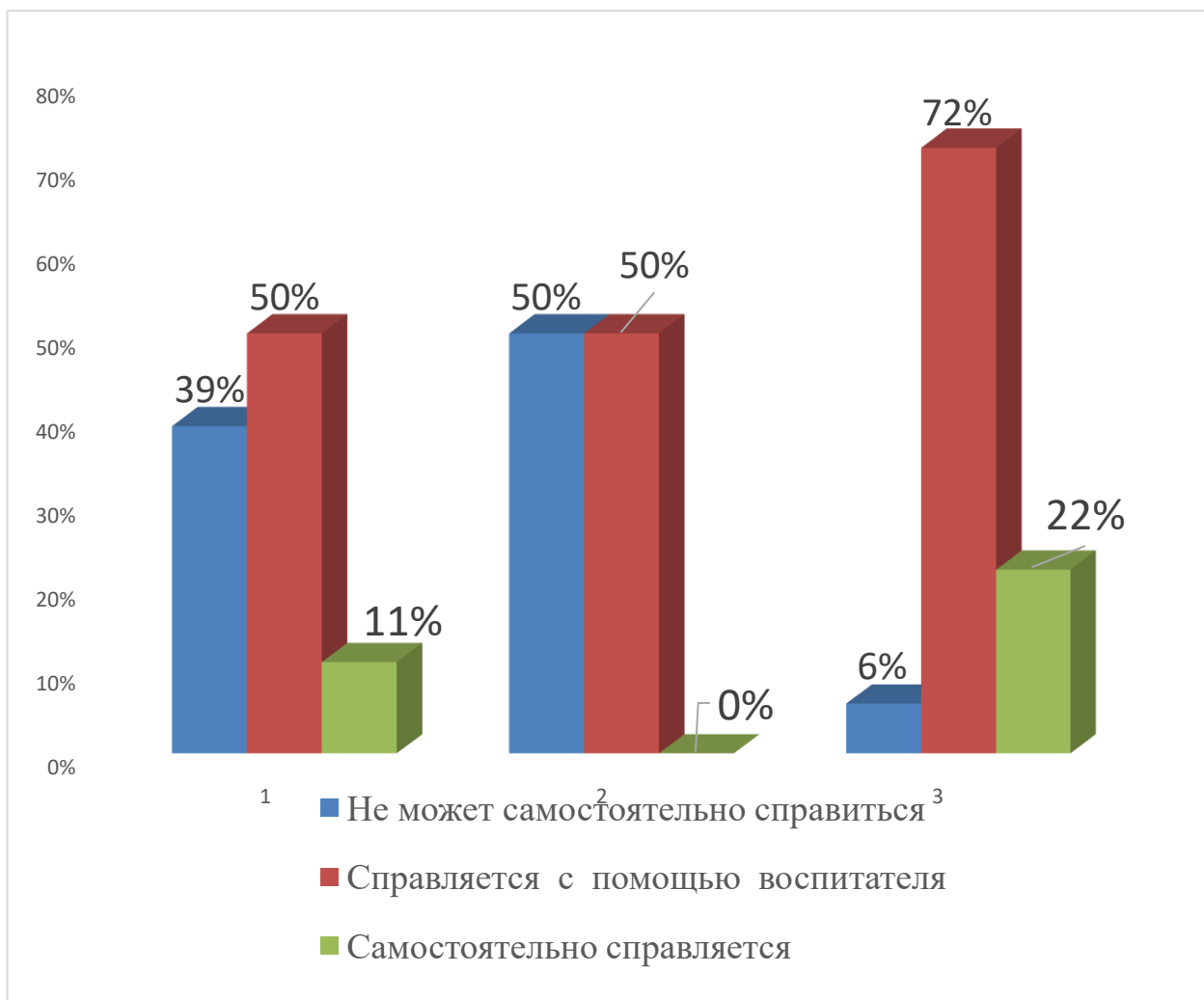
<b>Ф. И. ребёнка</b>  <b>Параметры</b>	<b>Имеет элементарные представления о космосе, планете Земля.</b>	<b>Знает имя и фамилию первого космонавта. Имеет представления о профессии космонавта.</b>	<b>Имеет представления о ракете, как о космическом транспорте.</b>
1.Игнат В.	2	2	2
2.Алина Ш.	1	1	2
3.Вероника Ж.	1	1	2
4.Варя К.	2	2	2
5.Рома М.	2	2	3
6.Глеб К.	1	1	2
7.Милана З.	3	2	3
8.Стёпа С.	3	2	3
9.Варя Е.	2	2	2
10.Влад Д.	2	1	2
11.Стёпа В.	1	1	2
12.Семён Ш.	1	1	2
13.Игорь Е.	1	1	2
14. Эмилия Б.	2	2	3
15. Никита Р.	2	1	2
16.Кристина	2	2	2
17. Катя Ю.	1	1	1
18. Матвей В.	2	2	2
<b>ИТОГ в %</b>	<b>1 - 7    39%</b>	<b>1 – 9    50 %</b>	<b>1–1    6%</b>
	<b>2 – 9    50 %</b>	<b>2 – 9    50%</b>	<b>2 - 13   72 %</b>
	<b>3 – 2    11%</b>	<b>3 – 0    0 %</b>	<b>3 - 4    22%</b>

Условные обозначения:

	Самостоятельно справляется	<b>3</b>
	Справляется с помощью воспитателя	<b>2</b>
	Не может самостоятельно справиться	<b>1</b>



**Результаты деятельности детей по проекту  
«Это загадочный космос»  
(начало проекта)**



1.	Имеет элементарные представления о космосе, планете Земля.
2.	Знает имя и фамилию первого космонавта. Имеет представления о профессии космонавта.
3.	Имеет представления о ракете, как о космическом транспорте.

## Реализация проекта

### Название проекта

### **«ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»**

**Воспитатель** - МА ДОУ № 19 Круглова Наталья Евгеньевна.

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети четвёртого года жизни, родители воспитанников.

**Тип:** проектная деятельность

**Продолжительность проекта:** краткосрочный-2 недели (с 28 марта по 7 апреля).

Информационно-исследовательский проект включает в себя три этапа:

- подготовительный;
- основной (практический);
- заключительный.

### Подготовительный этап

На подготовительном этапе были намечены цель и задачи по реализации проекта.

#### **Цель:**

Приобщение детей младшего дошкольного возраста к знаниям о Космосе; формирование познавательных, исследовательских и творческих способностей воспитанников в процессе реализации проекта.

**Реализация содержания программы в образовательных областях:** «Социально-коммуникативное», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое».

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, изобразительная, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная.

## **Задачи**

### **Обучающие:**

- Формировать у детей элементарные представления о космосе, о первом космонавте Ю.А. Гагарине;
- Расширять представление о предметах и явлениях окружающего мира;
- Формировать первые представления о Вселенной в целом и о планетах Солнечной системы, их особенностях, расположении относительно Солнца.
- Учить детей устанавливать причинно-следственные связи между ними.

### **Развивающие:**

- Развивать любознательность и познавательную мотивацию детей, формировать навыки исследовательской деятельности;
- Обогащать словарь детей за счет специальных терминов: космос, планета, ракета, созвездие, скафандр, космонавт.
- Развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память.

### **Воспитывающие:**

- Воспитывать уважение и любовь к нашей планете Земля, как к космическому чуду;
- Воспитывать уважение к профессии космонавта, чувство патриотизма;
- Воспитывать у детей умение слушать взрослых.

### **Предполагаемый результат:**

#### **Для детей:**

1. Появятся любознательность, активность, исследовательские умения, соответствующие возрасту;
2. У детей будут сформированы элементарные знания по теме «Космос»;
3. У детей будут формироваться нравственно-патриотические чувства, в процессе реализации проекта;

4. Проявление у детей ярко выраженного интереса к объектам космоса;

**Для педагога:**

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта;
2. Сформированность у воспитанников знаний о космосе, первом космонавте;
3. Повышение компетентности родителей по познавательной активности дошкольников.

**Для родителей:**

1. Становление партнёрских отношений родителей, детей и педагога в совместной организации жизни группы.
2. Приобретение родителями знаний и практических навыков при взаимодействии с ребёнком.

На подготовительном этапе подобран различный методический и дидактический материал по ознакомлению дошкольников с космосом, который оформлен в виде учебно-методического комплекта.

Подобраны: художественная литература (стихи, сказки, загадки), пальчиковые игры, раскраски, изготовлены дидактические игры. Подобраны обучающие картинки, конспекты бесед по проекту.

На основании имеющихся сведений детей о космосе, продолжила образовательную деятельность с воспитанниками в данном направлении, используя интеграцию образовательных областей с применением созданного учебно-методического комплекта.

### Основной этап

**В рамках проекта намечены следующие мероприятия:**

Социально-коммуникативное развитие	Дидактические игры «Собери картинку», «В какую сторону летит ракета», «На какую планету летят ракеты», «Подбери скафандр космонавту», «Чья тень?» (приложение 2).
Речевое развитие	Чтение и заучивание стихов о космосе (приложение 3). Загадывание загадок о космосе (приложение 3). Чтение сказок о космосе (приложение 4).
Физическое развитие	Подвижные игры: «Космонавты», «Солнышко и дождик», «1,2, 3, звезды собери», «Ракетодром» (приложение 5). Пальчиковые игры: «В тёмном небе звёзды светят», «Будем в космосе летать» (приложение 5). Физминутки: «Космическая», «Полёт» (приложение 6). Логоритмическое упражнение «Заботливое солнышко» (приложение 6).
Познавательное развитие	Рассматривание обучающих картинок по теме проекта (приложение 7) Беседы: «Что такое космос?», «Белка и Стрелка», «Кто такие космонавты?», «Знакомство с макетом Земли-глобусом», (приложение 8) Опыты «Полёт ракеты», «День и ночь», «Солнце и земля» (приложение 9)
Художественно-эстетическое развитие	Коллективная аппликация «Ракеты летят к звёздам» (приложение 1) Конструирование «Ракета» (приложение 1) Рисование «Солнышко» (приложение 1) Работа в раскрасках (приложение 1)

--	--

### **Работа с родителями**

- Консультация для родителей «Что рассказать детям о космосе»  
(приложение 10).

- Помощь в пополнении РППС раскрасками, книгами, энциклопедиями по проекту, распечатка картинок.




### **Итоговые мероприятия:**

1. Создание мини-музея космоса
2. Интегрированное занятие «Космическое путешествие»

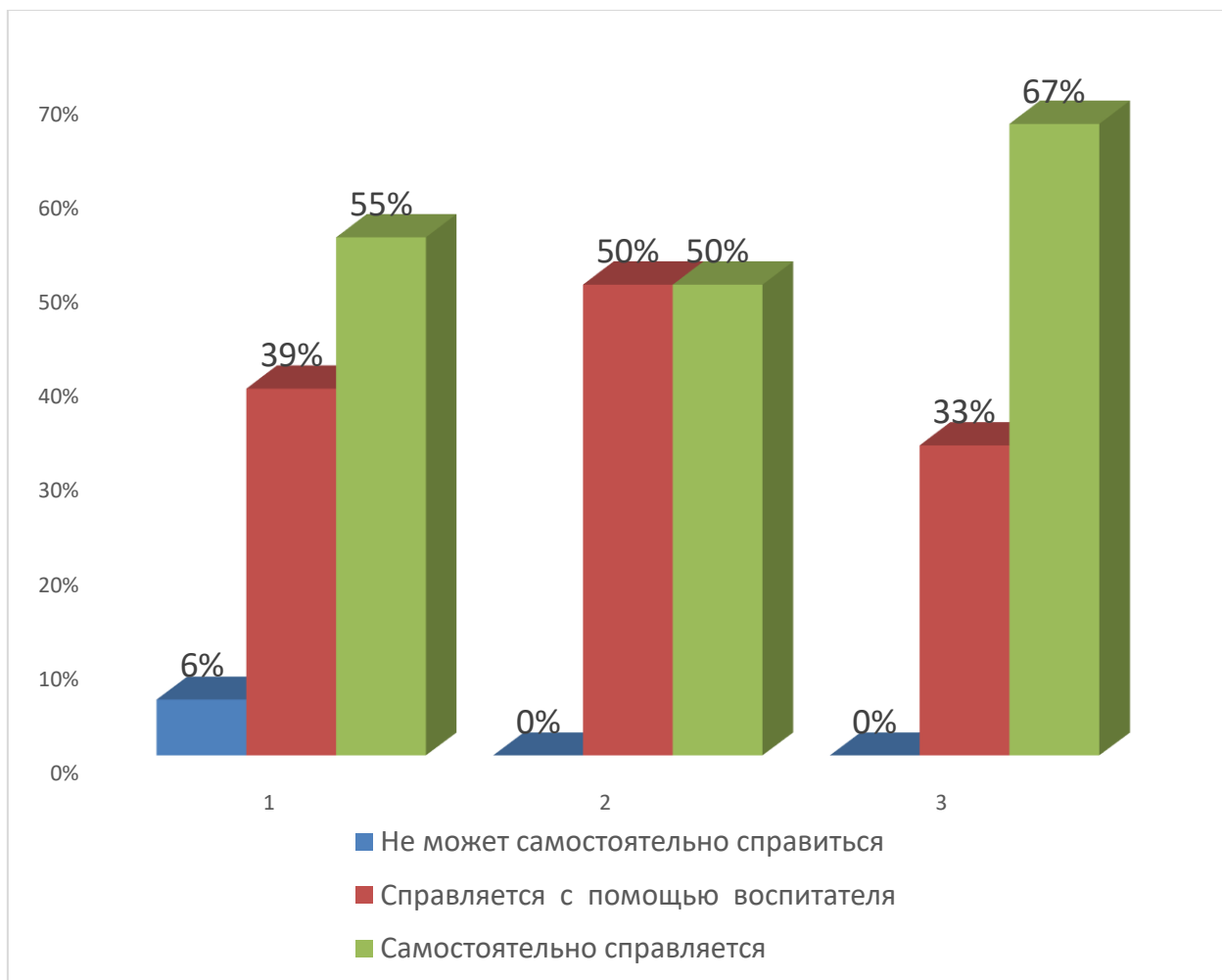
**Результаты деятельности детей по проекту  
«Это загадочный космос» (конец проекта).**

<b>Ф. И. ребёнка</b>  <b>Параметры</b>	<b>Имеет элементарные представления о космосе, планете Земля.</b>	<b>Знает имя и фамилию первого космонавта. Имеет представления о профессии космонавта.</b>	<b>Имеет представления о ракете, как о космическом транспорте.</b>
<b>1.Игнат В.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>2.Алина Ш.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3.Вероника Ж.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>4.Варя К.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>5.Рома М.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>6.Глеб К.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>7.Милана З.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>8.Стёпа С.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>9.Варя Е.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>10.Влад Д.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>11.Стёпа В.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>12.Семён Ш.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>13.Игорь Е.</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>14. Эмилия Б.</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>15. Никита Р.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>16.Кристина</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>17. Катя Ю.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>18. Матвей В.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>ИТОГ в %</b>	<b>1 - 1    6%</b>	<b>1 – 0    0 %</b>	<b>1–0    0%</b>
	<b>2 – 7    39%</b>	<b>2 – 9    50%</b>	<b>2 - 6   33 %</b>
	<b>3 – 10   55%</b>	<b>3 – 9    50 %</b>	<b>3 - 12 67%</b>

**Условные обозначения:**

	Самостоятельно справляется	<b>3</b>
	Справляется с помощью воспитателя	<b>2</b>
	Не может самостоятельно справиться	<b>1</b>

**Результаты деятельности детей по проекту  
«Этот загадочный космос»  
(конец проекта)**



1.	Имеет элементарные представления о космосе, планете Земля.
2.	Знает имя и фамилию первого космонавта. Имеет представления о профессии космонавта.
3.	Имеет представления о ракете, как о космическом транспорте.

**Заключительный этап**

По реализации проекта «Этот загадочный космос» были получены следующие результаты:

- Собран и систематизирован весь материал по теме проекта;



- Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда по теме проекта – создан мини-музей космоса;
- В ходе работы по проекту у детей сформировались представления о космосе, профессии космонавта, празднике «День космонавтики»;
- Знают и называют имя первого космонавта;
- У родителей появился интерес к образовательной деятельности, развитию творчества, знаний и умений у детей, желание общаться с педагогом, участвовать в жизни группы.

### *Итог*

В ходе реализации проекта «Этот загадочный космос» пришла к выводу, что подобные беседы, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями. У детей повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться космической темой.

В ходе проекта воспитанники группы получили знания о том, кто первым побывал в космосе. Расширились представления о планете Земля, космонавтах.

Теперь воспитанники узнали о празднике «День космонавтики».

Хочется отметить активное участие родителей в реализации данного проекта.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями.

## Список литературы

1. Н.А. Кнушевицкая Стихи и речевые упражнения по теме «Космос». Развитие речи и логического мышления у детей //Издательство: Гном: 2016 г. - 40 с.- (Серия: «Знакомство с окружающим миром и развитие речи»).
2. Е.А. Мартынова, И.Н. Сучова Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет: тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий. Волгоград: - Учитель, 2011.
3. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.Ф. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019.
4. Первушин А., Первушина Е., Я открываю космос! Первое путешествие по Солнечной системе// Издательство: Качели, 2016 г.
5. Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине – первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2016.
6. Энциклопедия: Космос и земля. Уникальная иллюстрированная энциклопедия для детей. Издательство «АСТ», 2016. – 72 с.

### Интернет-ресурсы:

<https://ped-kopilka.ru/blogs/elena-vladimirovna-denikaeva/avtorskaja-skazka-dlja-detei-3-5-let-kosmicheskaja-skazka-belka-i-strelka-v-kosmose.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2021/09/14/kartoteka-skazok-po-teme-kosmos>

# Приложения

# Работа по проекту «ЭТОТ загадочный КОСМОС»



# Беседы по теме проекта

## «Что такое космос?»





## «Белка и Стрелка»





## «Кто такие космонавты»





# Разучивание пальчиковых игр «В тёмном небе звёзды светят»





## «Будем в космосе летать»





## Игры в подвижные игры



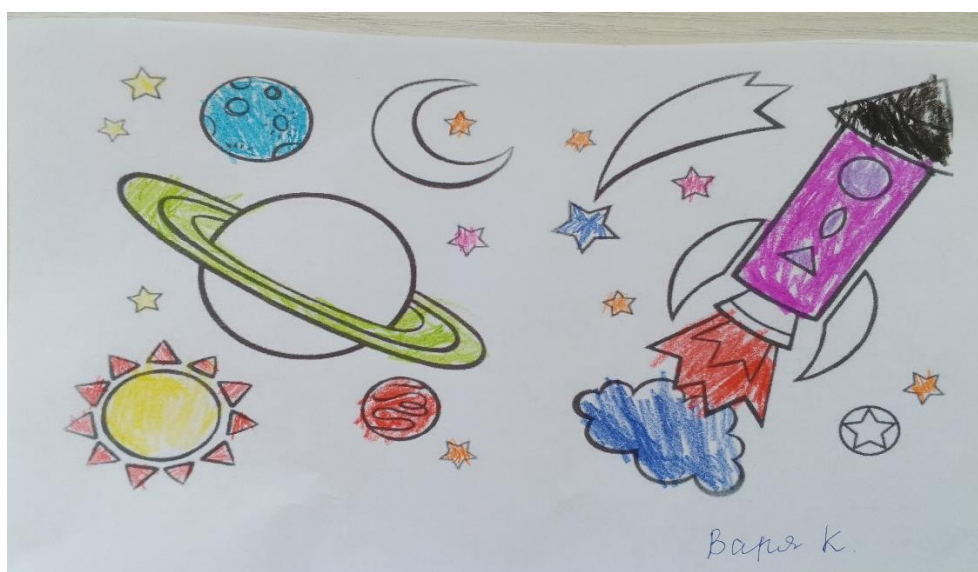
## Рассматривание обучающих картинок о космосе





# Продуктивная деятельность

## Работа в раскрасках







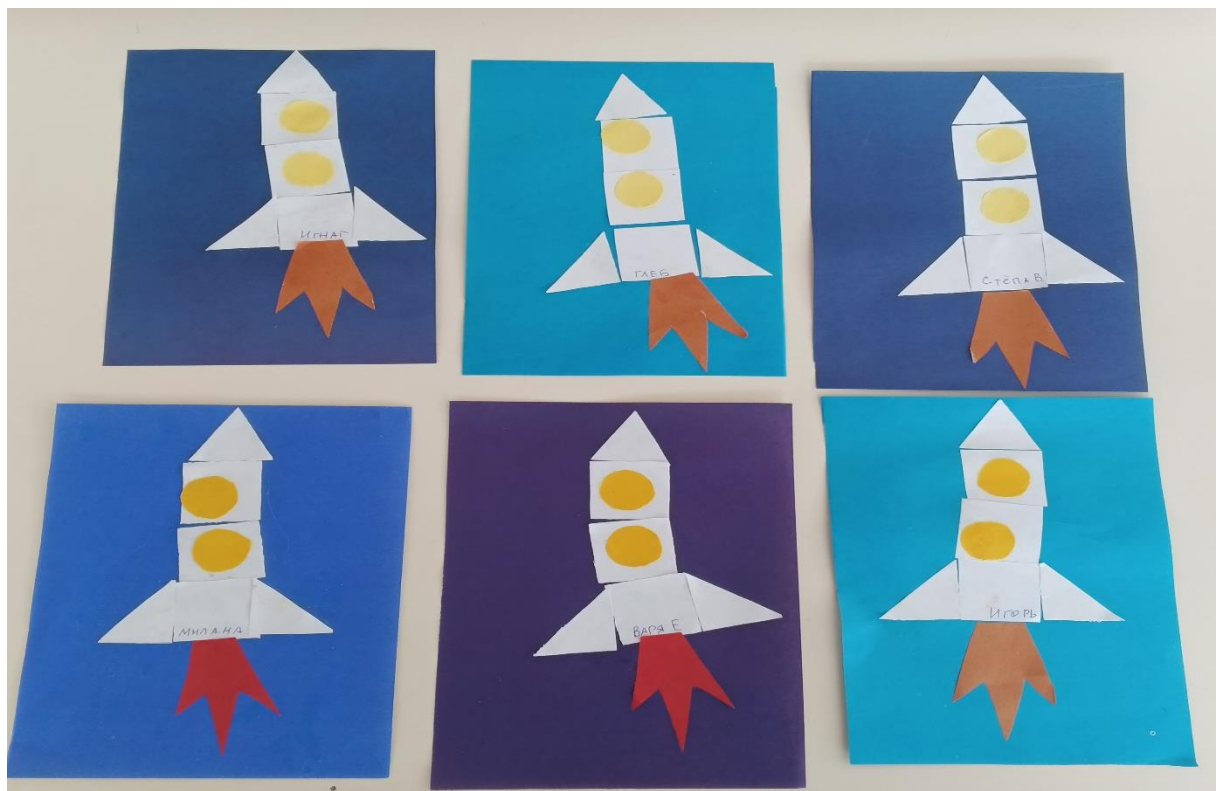
## Конструирование «Ракета»



## Аппликация «Ракеты летят к звёздам» (коллективная)



## Аппликация «Ракета»







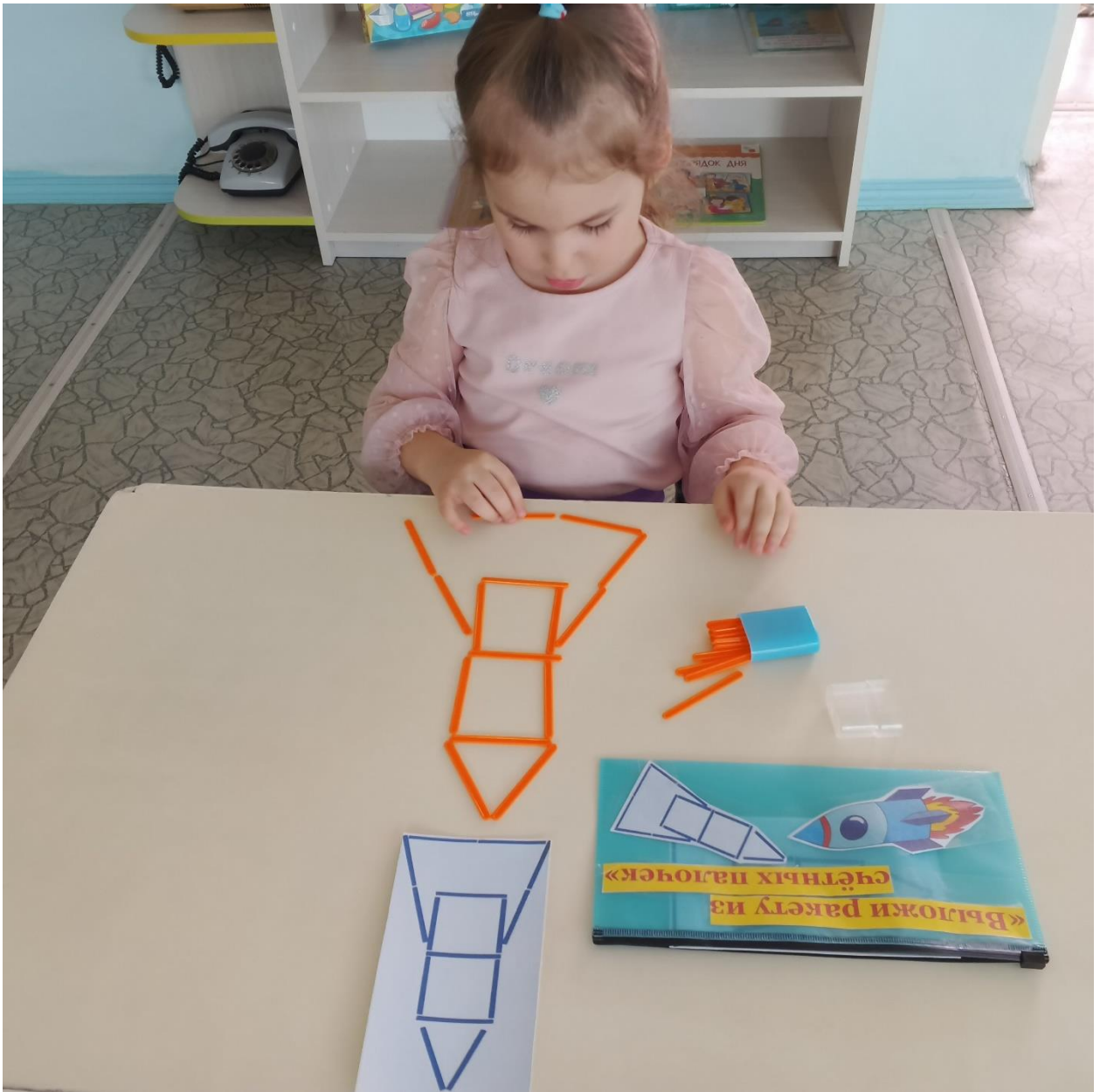


## Дидактические игры по теме «Космос»









# Результаты проекта

## Мини-музей космоса









## Интегрированное занятие «Космическое путешествие»











## Дидактические игры по проекту



## Дидактическая игра «В какую сторону летят ракеты»

**Цель:** Учить ориентироваться в пространстве

**Правила игры:** ребёнку предлагается показать какие ракеты летят налево (направо), вверх (вниз).





## Лабиринт «На какую планету летят ракеты»

Цель: развивать логическое мышление, внимание.

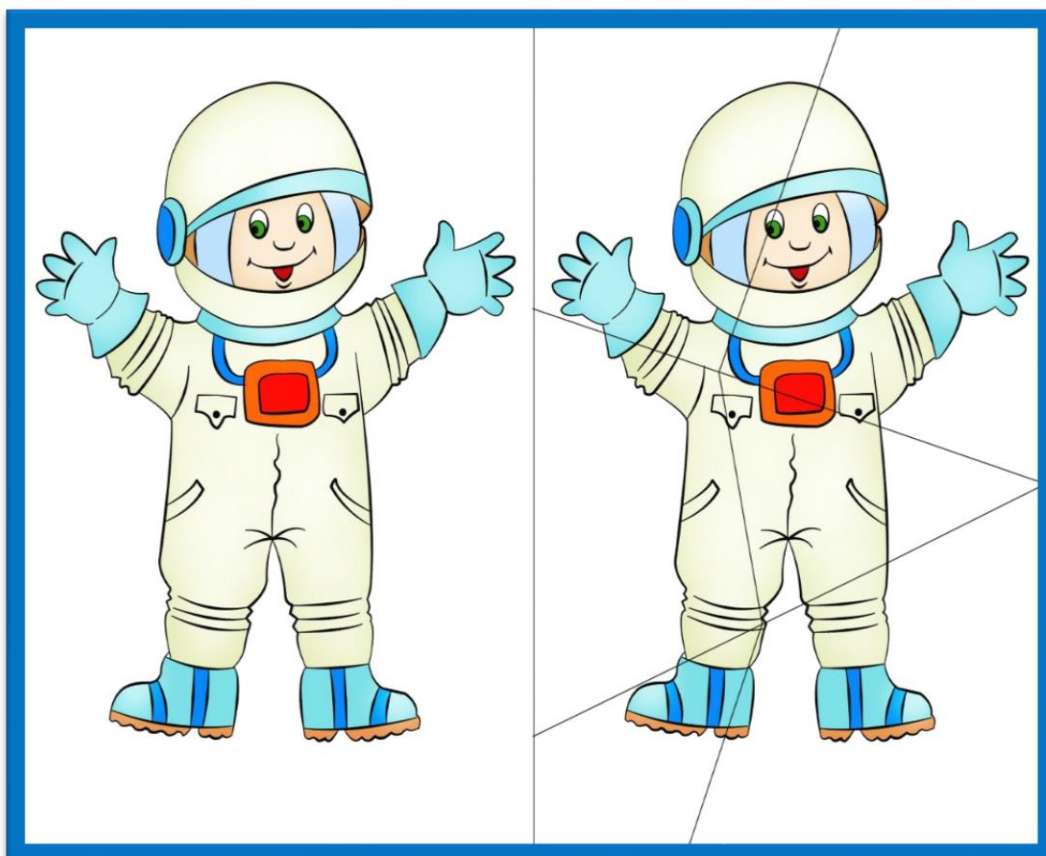
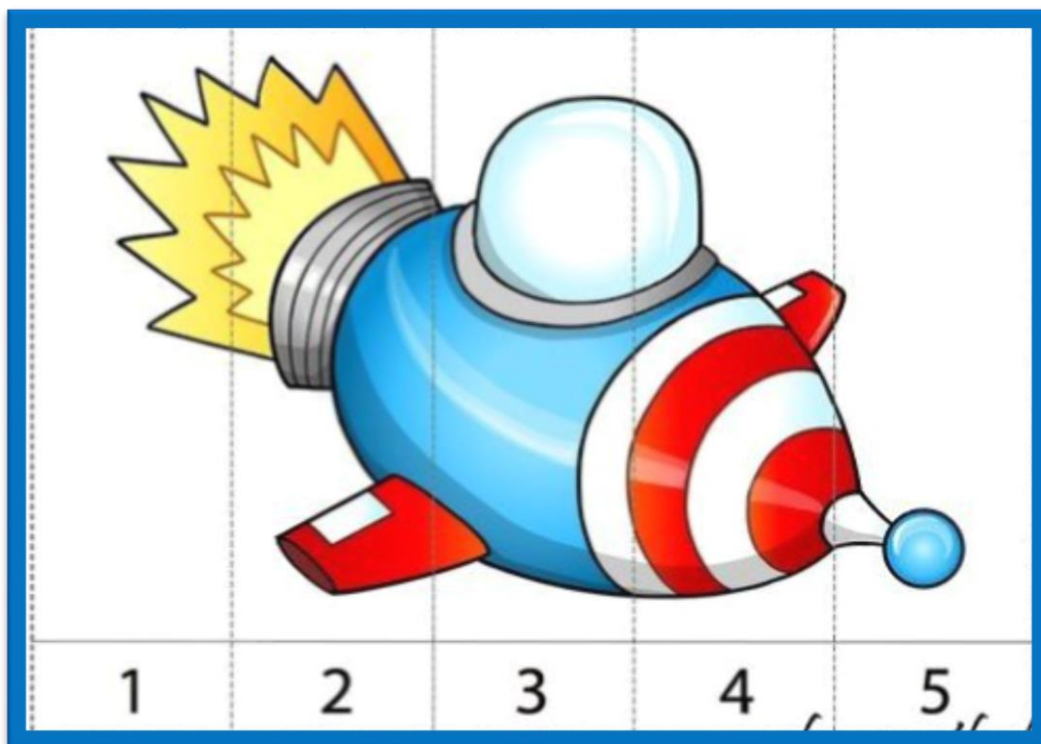


## Дидактическая игра «Чья тень?»»



## Дидактическая игра «Собери картинку»

Цель: Учить собирать целое из частей.





Дидактическая игра с выкладыванием из счетных палочек (ракета)

## РАКЕТА

В небо ракета стрелой взлетела,  
В ней космонавт сидит, сильный и смелый.



# Стихи и загадки о космосе



# СТИХИ

## «Юрий Гагарин»

**Автор: Владимир Степанов**

В космической ракете,  
С названием "Восток"  
Он первым на планете,  
Подняться к звёздам смог.  
Поёт об этом песни Весенняя капель:  
Навеки будут вместе Гагарин и апрель.

## «Звезды»

**Автор: Римма Алдоина**

Что такое звезды?  
Если спросят вас -  
Отвечайте смело:  
Раскаленный газ.  
И еще добавьте,  
Что притом всегда  
Ядерный реактор -  
Каждая звезда!

## «Созвездия»

Над Землею ночью поздней,  
Только руку протяни,  
Ты ухватишься за звезды:  
Рядом кажутся они.  
Можно взять перо Павлина,  
Тронуть стрелки на Часах,  
Покататься на Дельфине,  
Покачаться на Весах.  
Над Землею ночью поздней,  
Если бросить в небо взгляд,  
Ты увидишь, словно гроздь,  
Там созвездия висят.  
Над Землею ночью поздней,  
Только руку протяни,  
Ты ухватишься за звезды:  
Рядом кажутся они.



## **«Забавная астрономия для малышей»**

**(фрагмент)**

**Автор: Римма Алдонина**

Встали в круг и славно пляшут  
С Козерогом Водолей,  
Рыбы плавниками машут,  
Овен в круг спешит скорей.  
И Телец с ним будет рядом,  
Он чечетку лихо бьет.  
Будет пляска до упада,  
Добрый будет хоровод.  
Близнецы кружатся в танце,  
Пятится за ними Рак:  
«Это что ж за странный танец?  
Круг иль пояс?» - Зодиак!  
Лев и Дева подружились,  
В хороводе закружились,  
Прихватив с собой Весы  
Удивительной красы.  
Скорпион вприсядку пляшет  
И Стрельцу клешнею машет.  
Этот славный хоровод  
Солнце обойдет за год.  
Их двенадцать в хороводе,  
А на небе больше вроде?  
«Сколько ж всех созвездий?» - спросим!  
«Ровно восемьдесят восемь!»

## **«Созвездия Большой и Малой Медведиц»**

**Автор: Г.Сапгир**

Вот Медведица Большая  
Кашу звездную мешает  
Большим ковшом  
В котле большом.  
А рядом тускло светится  
Малая Медведица.  
Маленьким ковшичком  
Собирает крошечки.

## **«Большая Медведица»**

**Автор: В. Орлов**

У Большого Ковша  
Больно ручка хороша!  
Три звезды - и все подряд,

Как алмазные, горят!  
Среди звезд, больших и ярких,  
Чуть видна еще одна:  
В середине рукоятки  
Приютилась она.  
Ты получше приглядишь,  
Видишь, две звезды слились?  
Та, которая крупнее,  
Называется Конем.  
А малышка рядом с нею -  
Всадник, скачущий на нем.  
Замечательный наездник,  
Этот звездный принц Алькор,  
И несет его к созвездьям  
Конь Мицар во весь опор.

#### **«Космонавт»**

Когда последний закружен виток.  
Так хорошо сойти на Землю снова,  
И окунуться после всех тревог  
В живую красоту всего земного.  
Галактика в свечение звездных трасс,  
Нам на нее глядеть, не наглядеться,  
Но, поднимаясь в небо, всякий раз  
Своей Земле мы оставляем сердце.  
Летит, летит ракета вокруг земного света,  
а в ней сидит Гагарин - простой советский парень!

#### **«Летит корабль»**

Летит в космической дали  
Стальной корабль  
Вокруг Земли.  
И хоть малы его окошки,  
Все видно в них  
Как на ладошке:  
Степной простор,  
Морской прибой,  
А может быть  
и нас с тобой!

#### **Астрономическая считалка.**

На Луне жил Звездочет  
Он планетам вел подсчет.  
Меркурий – раз, Венера – два-с,

Три – Земля, четыре – Марс.  
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  
Семь – Уран, восьмой – Нептун.  
Девять – дальше всех – Плутон.  
Кто не видит – выйди вон.

# ЗАГАДКИ

Человек сидит в ракете.  
Смело в небо он летит,  
И на нас в своем скафандре  
Он из космоса глядит. (*Космонавт*)

Желтая тарелка на небе висит.  
Желтая тарелка всем тепло дарит (*солнце*)

В дверь, в окно  
Стучать не будет,  
А взойдет  
И всех разбудит (*солнце*)

У бабушки над избушкой  
Висит хлеба краюшка.  
Собаки лают, достать не могут (*месяц*)

Освещает ночью путь,  
Звездам не дает заснуть.  
Пусть все спят, ей не до сна,  
В небе светит нам...(*Луна*)

Планета голубая,  
Любимая, родная.  
Она твоя, она моя,  
А называется... (*Земля*)  
Рассыпалось ночью зерно,  
А утром нет ничего.(*Звезды*)

До Луны не может птица  
Долететь и прилуниться,

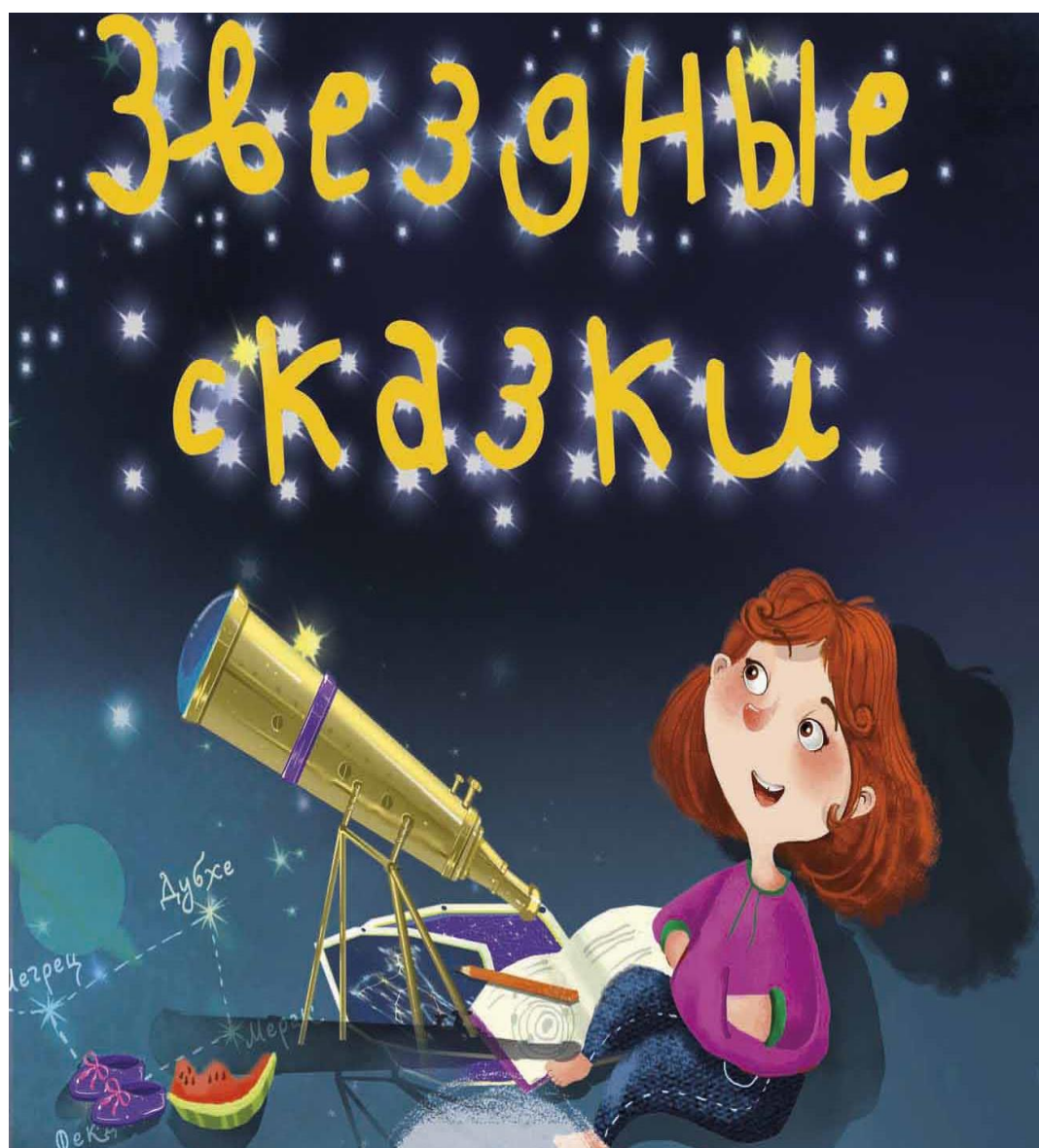


Но зато умеет это  
Делать быстрая ... *(ракета)*  
Свет быстрее всех летает,  
Километры не считает.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам — тепло, хвосты -... *(кометам)*

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный... *(телескоп)*

Телескопом сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя ... *(астроном)*  
Астроном — он звездочет,  
Знает все наперечет!  
Только лучше звезд видна,  
В небе полная ... *(луна)*

# СКАЗКИ О КОСМОСЕ



## «Сказка про маленькую звездочку, которая не хотела спать»



На небе живут миллионы звезд, есть среди них большие и маленькие, все звезды днем спят, а вечером просыпаются и начинают светить. Так, одна маленькая звездочка однажды решила, что не будет ложиться спать и прямо об этом заявила маме:

- Я хочу днем гулять по небу и посмотреть, что происходит на земле, а то ночью совершенно ничего не видно.

- Но, ты же устанешь и потом не сможешь светить ночью, — ответила мама.

- Ну и что? Ведь никто не заметит, продолжала настаивать маленькая звездочка.

- Послушай пожалуйста маму и не спорь, есть правила, которые никто не должен нарушать. Люди ночью спят, а днем гуляют, а у нас все наоборот, так устроен мир – убеждала мама свою маленькую звездочку.

Наступило утро, и мама позвала звездочку ложиться спать, а та взяла и спряталась за облачко, мама ее искала везде, но не могла найти, мама шла по небу и звала ее. Звездочка подождала, пока мама скроется за тучей, и побежала в другую сторону. Весь день звездочка гуляла по небу, видела много интересного, она рассмотрела, как дети идут в детский сад и школу, взрослые едут на работу, все были чем-то заняты. К вечеру звездочка устала и решила возвращаться домой, ей не хотелось светить, а очень хотелось спать. Дома ее ждала мама, которая очень волновалась и расстроилась из-за того, что звездочка сбежала.

- Зачем ты так поступила?- спросила у нее мама.

- Прости меня, мамочка, что я убежала, но мне так было интересно, — виновато ответила звездочка.

- Я очень волновалась за тебя, ты меня сильно огорчила, а теперь нам придется ложиться спать, вместо того, чтобы светить всю ночь, — ответила мама.

-Мамочка, может, никто и не заметит, что нас нет на небе, — зевая, сказала звездочка и заснула.



В эту ночь действительно было много звезд на небе и никто бы не догадался, что одна непослушная звездочка не светит, только звездочет, который любил смотреть ночью на звезды, увидел, что нет одной маленькой и одной большой звезды. Он распереживался и даже немного заболел из-за этого. Вот так и получается, всегда есть тот, кто будет о нас переживать и волноваться, поэтому, чтобы не расстраивать тех, кто нами дорожит, нужно не нарушать правила, по которым устроен мир: звездочки спят днем, а маленькие детки и их родители ночью.

## «Сказка про Солнышко и Луну»



Жили-были Солнышко и его младшая сестрица Луна. Солнышко выходило на небо днем. Светило и согревало Землю, цветочки, листочки, зайчиков, белочек - всех-всех-всех. Радовались Солнышку и растения, и зверята, и ребята, и взрослые. А Солнышко смотрело на мир и любовалось его красотой. Потом наступала ночь. И на небе появлялась Луна. Она убаюкивала малышей и следила, чтобы никто не нарушал их сладкий сон. И так продолжалось очень долго...Но однажды Луна грустила. Ей тоже хотелось с Солнышком поиграть, его лучикам порадоваться. Но когда она появлялась на небе, все спали, и ничего не было видно.

Увидело Солнышко, что Луна грустит и спросило ее:

— Сестрица Луна, о чем ты грустишь?

— Грустно мне одной в темноте, братец, — сказала Луна.

— Ты светишь только днем, а я появляюсь на небе только ночью. Приходи ко мне в гости.

Но ответило Солнышко:

— Нельзя мне ночью на небо, я всех разбужу. А ночью нужно спать, чтобы отдыхать и набираться сил.

Опечалилась Луна еще больше. И тут Солнышко сказал:

— Но ты можешь ко мне днем приходить, сестрица. Это никому мешать не будет. А ночью я буду тебе свои лучики посылать. И будет тебе светло и тепло!

Луна с радостью согласилась.

И стало Солнышко по ночам ей свои лучики посылать. Луна, радуясь, отражала их всем спящим. Чтобы тем, кто боится темноты, было не так страшно ночью. А иногда заходила Луна к своему братцу Солнышку в гости. И любовалась красотой мира в солнечном свете.

Так они и живут до сих пор дружно. Солнышко заботится о своей сестрице Луне, посылает ей свои лучики. А она заходит к Солнышку в гости, чтобы вместе с ним радоваться красоте этого большого мира.

## «Почему месяц без одежды гуляет?»



Захотел как-то месяц сшить себе наряд. Снял портной с него мерку.

-Приходи,- говорит, дней через семь.

Прошла неделя. Примеряет месяц одежду. Да куда там! Узка она ему, тесна.

«Видно, ошибся»,- подумал портной.

И говорит месяцу;

-Приходи дней так через пять.

Сшил портной, сидит, ожидает. И вот видит: катится по небу месяц.

Круглый,

большой. Тут без примерки видно: вся работа зря. Одежда будет мала.

Растерялся портной и сказал;

-Не могу для тебя, месяц, наряд сшить. То ты как серпок, то в половине, а теперь полный. Никогда не будет тебе наряд впору. Так и остался месяц без одежды.

## «Сказка о Луне»



Высоко на небе жила красавица Луна по имени Слава. В её серебристых лучах купались Звёзды, Облака, Тучи и даже самые смелые Птицы, изредка высоко поднимающиеся в небеса.

Однажды Воздушный Шарик залетел за Облака, да так и остался там жить. Уж больно понравилось ему любоваться ночной красавицей.

Каждая Звезда мечтала стать такой же яркой, как Луна, каждой хотелось известности и славы.

Вот однажды подлетела к ней маленькая, но смелая Звёздочка и попросила серебристый лучик.

Слава, не задумываясь, отдала ей свой самый яркий луч. Звёздочка поблагодарила Луну и, обернувшись лучом, полетела по небу. Стала она такой серебристой, такой мерцающей, что все залюбовались ею, а Воздушный Шарик от удивления чуть не лопнул.

- Ещё одна красавица появилась! – воскликнул он и стал сопровождать лучистую Звёздочку по небу.

Вскоре ещё одна смелая Звёздочка попросила лучик у Луны, а за ней и началось – смелые и робкие, тусклые и яркие Звёзды просили и получали лучики Славы.

Луна была доброй, и никому не умела отказывать.

А сама она стала бледнеть и худеть, силы покидали её с каждым уходящим лучом. В небе и на Земле становилось всё темнее и темнее.

Когда Луна стала прозрачной и узенькой, Звёздам показалось, что ещё немного, и она упадёт на Землю.

- Что же мы наделали, - сказали они, - мы думали только о себе и погубили Луну, которая заботилась обо всех нас.

Звёзды полетели к ней, и одна за другой вернули лучики Славы её хозяйке.

Луна стала быстро поправляться, заулыбалась и засверкала пуще прежнего. Воздушный Шарик не сводил с неё влюблённых глаз. Звёзды радостно мерцали...

И всё было бы хорошо, но вновь появилась на небе молодая дерзкая Звезда, попросившая у Луны лучик Славы.

Всё повторилось и повторяется до сих пор.

Вот почему Луна и по сей день то полнеет, то худеет.



## «Сказка про планету Земля»



Жила была маленькая планета. Звали её Земля. Ну, не такая уж она была маленькая, просто по сравнению с Солнцем, большим и горячим, вокруг которого она вращалась, просто малышка.

Двигалась она вокруг Солнца так, как будто её за веревочку крутят. На одной половине, обращенной к Солнцу всегда было лето и стоял день, а с другой стороны всегда зима и ночь.

Так как глаза Земли были расположены именно со стороны, обращенной к Солнцу, то они скоро разболелись от яркого света. Планета попыталась отвернуться, но слишком сильно дернулась, и её закружило. Остановиться она уже не могла. Так и пришлось ей кружась вокруг себя (вращаясь вокруг своей оси) и продолжать движение вокруг Солнца.

Вращаться все время было трудно, и по-началу, кружилась голова, но потом Земля привыкла. Зато теперь свет не все время слепил её, а мягко освещал по-очереди то одну половину, то другую. День сменялся вечером, а потом и ночью, на смену которой приходило утро. Красота!

Все бы хорошо, но Земле показалось этого мало. День и ночь одинаковой длины, сезон всегда один и тот же. Выше и ниже экватора всегда весна, не жарко, но и не холодно. Лето только посередине Земли, на её экваторе, так сказать, на талии. Конечно, так таковой талии не было, ведь это был шар.) Экватор был как раз самым широким её местом. На полюсах стояло вечное утро. Солнце стояло там вечно у самого горизонта.

Тогда Земля решила попробовать наклониться в сторону Солнца.

Сразу стало интереснее. Лето, правда на экваторе так и осталось летом, но зато и выше него тоже потеплело. Дни стали длиннее ночи, солнечного света туда попадало больше, солнце светило прямо в лоб Земли и сильнее грело. А на Северном полюсе так вообще наступил вечный день. Правда ниже экватора наоборот похолодало, наступила зима, дни стали короче. А на Южном полюсе ночь стала такой же вечной как день на Северном.

Земля хотела попробовать еще по наклоняться и посмотреть, что из этого получится, но Солнце так сердито на неё посмотрело, что охота экспериментировать у планеты пропала. Она замерла в наклонном положении и полетела вокруг Солнца именно так. Пролетев половину пути, она заметила, что теперь наклонена к Солнцу уже южным полушарием, и туда пришло жаркое лето, на южный полюс полярный день (он оказался не вечным, только очень-очень долгим), в Северном же полушарии наступила

зима со снегом, а на Северном полюсе — полярная ночь, длинная-длинная, когда Солнце вообще не всходило. Продолжая свой полет Земля с интересом наблюдала, как сезоны сменяют друг друга за время её полного оборота вокруг Солнца. Лето — осень — зима — весна, а потом новый оборот вокруг Солнца, и опять лето.

## «Сказка о Белке и Стрелке»



Жили и были два маленьких щеночка. Звали Белка и Стрелка. Они все делали вместе, играли, веселись. Но как -то раз Белка говорит Стрелке:

- Давай полетим на Луну.

А Стрелка отвечает:

-Давай.

И тогда они начали стремительно готовится к полету. Готовились неделю, вторую, третью, месяц прошел. И вот они были уже готовы к полету. Тогда они вошли на ракету. Начался отчет и вот наконец пуск и они полетели высоко, высоко в небо. И наконец они в космосе. И Белка спрашивает у Стрелки:

- Ну как? Нравится.

Стрелка отвечает:

- Конечно, еще как. Очень нравится.

Но потом произошло такое волшебное чудо. Они увидели яркую звездочку на небе. Им так понравилось, что они засмотрелись на нее. Они хотели, чтобы эта звездочка всегда так ярко горела. Они подумали, что это волшебство. Затем они полетели дальше и вдруг видят, где- то вдали летающую тарелку. Они стали смотреть и вдруг на них прямо летит какой-то метеорит и прямо на них. Они тогда быстро управились своей ракетой. И тогда Стрелка говорит Белке:

- Белка, полетели домой

А Белка отвечает:

-Не бойся, я с тобой. И мы еще не долетели до Луны. Когда будем на Луне, тогда и отправимся обратно.

Летят и летят. Ну вот они долетели. Вышли из своей ракеты и видят, что там так темно и ничего нет, ничего не растет. Но на луне было страшновато и интересно, и им все- таки хотелось уже домой.

И тогда они отправились обратно домой. Летят они и летят, а их звездочка освещает им путь. Белка и Стрелка, когда прилетели домой все думали о волшебной маленькой звездочке, которая звала и манила их своей красотой.



# Подвижные игры и физминутки



# Подвижные игры

## «Космонавты»

*Цель:* развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».

- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: Руки над головой в форме конуса,
- Завели моторы «Р- р- р»: движение по кругу друг за другом
- Загудели: «У-у-у!»: Руки расставили в стороны.
- На заправку полетели: присели - руки вперёд,
- Заправились – руки опустили.

## «Ракетодром»

*Цель:* развивать ловкость, умение бегать врассыпную.

Дети раскладывают обручи по кругу, свободно бегают вокруг обручей и произносят слова: Ждут нас быстрые ракеты. Для полётов по планетам. На какую захотим, На такую полетим! Но в игре один секрет – Опоздавшим места нет! Воспитатель убирает несколько обручей. Игра повторяется, пока не останется один обруч.

## «Солнышко и дождик»

*Цель:* Развивать умение детей бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, быстро реагировать на сигнал.

Дети сидят на стульчиках. Когда воспитатель говорит солнышко – все гуляют, играют, дождик – быстро убегают на места.

Дождик, дождик, веселей,  
Капай, капли не жалей,  
Только нас не замочи,  
Зря в окошко не стучи!

# Физминутки

## Физминутка «Космическая»

Раз, два, три, четыре –

В космос мы лететь решили! *(маршируют)*  
Чтобы в космос полететь *(руки вверх)*  
Нужно многое уметь. *(круговое движение руками)*  
Влево, вправо наклонись  
И нисколько не ленись! *(погрозить пальчиком)*

### **Физминутка «Полет»**

А сейчас мы с вами, дети, *(маршировать)*  
Улетаем на ракете. *(потянуться, подняв руки над головой)*  
На носки поднимись, *(подняться на носки, руки сомкнуть над головой)*  
А теперь руки вниз. *(опустить руки вниз)*  
Раз, два, три, потянись *(потянуться)*  
Вот летит ракета ввысь. *(кружиться на месте)*

# Пальчиковые игры, логоритмическое упражнение





# Логоритмическое упражнение

## «Заботливое солнышко»

Солнце с неба посылает (Дети ритмично скрещивают руки над головой. плавно покачивают руками вверху.)

Лучик, лучик, лучик.

И им смело разгоняет

Тучи, тучи, тучи.

Летом нежно согревает

Щечки, щечки, щечки. (Ритмично потирают щеки.)

А весной на носик ставит

Точки-точки-точки. (Ритмично постукивают пальцем по носу.)

Золотят веснушки деток.

Очень нравится им это! (Ритмично постукивают руками по плечам.)

## Пальчиковые игры

### «В тёмном небе звёзды светят»

В тёмном небе звёзды светят,

*(Пальцы сжимают и разжимают)*

Космонавт летит в ракете.

*(Ладони сомкнуты над головой)*

Видит он весь шар земной,

*(Пальцы вместе, имитируют в руках шарик)*

Шар земной – наш дом родной.

*(Ладони сложены в «замок»).*

### «Будем в космосе летать».

(Дети по очереди загибают пальцы одной руки, начиная с мизинца, помогая указательным пальцем другой руки)

**1,2,3,4,5.** (Дети вращают кистью, которая сжата в кулак)

**Будем в космосе летать.** (Дети по очереди разгибают пальцы, начиная с большого)

**1 – комета.**

**2 – планета.**

**3 – луноход.**

**4 – звездолет.**

**5 – земля,** (Дети машут кистями рук, как бы прощаясь)

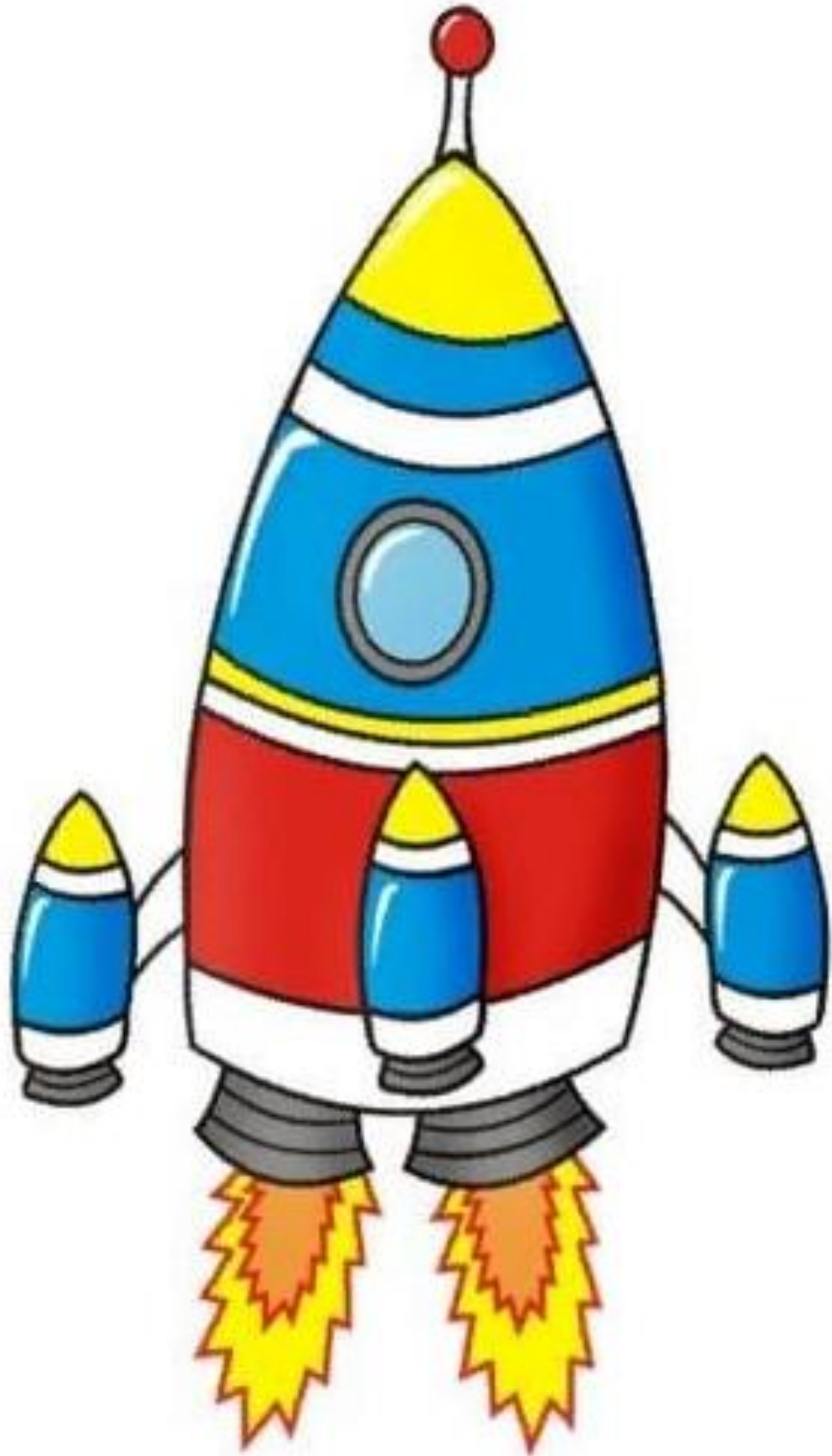
**До свидания друзья!**

# Обучающие картинки по теме проекта



















# Ракета «Восток»

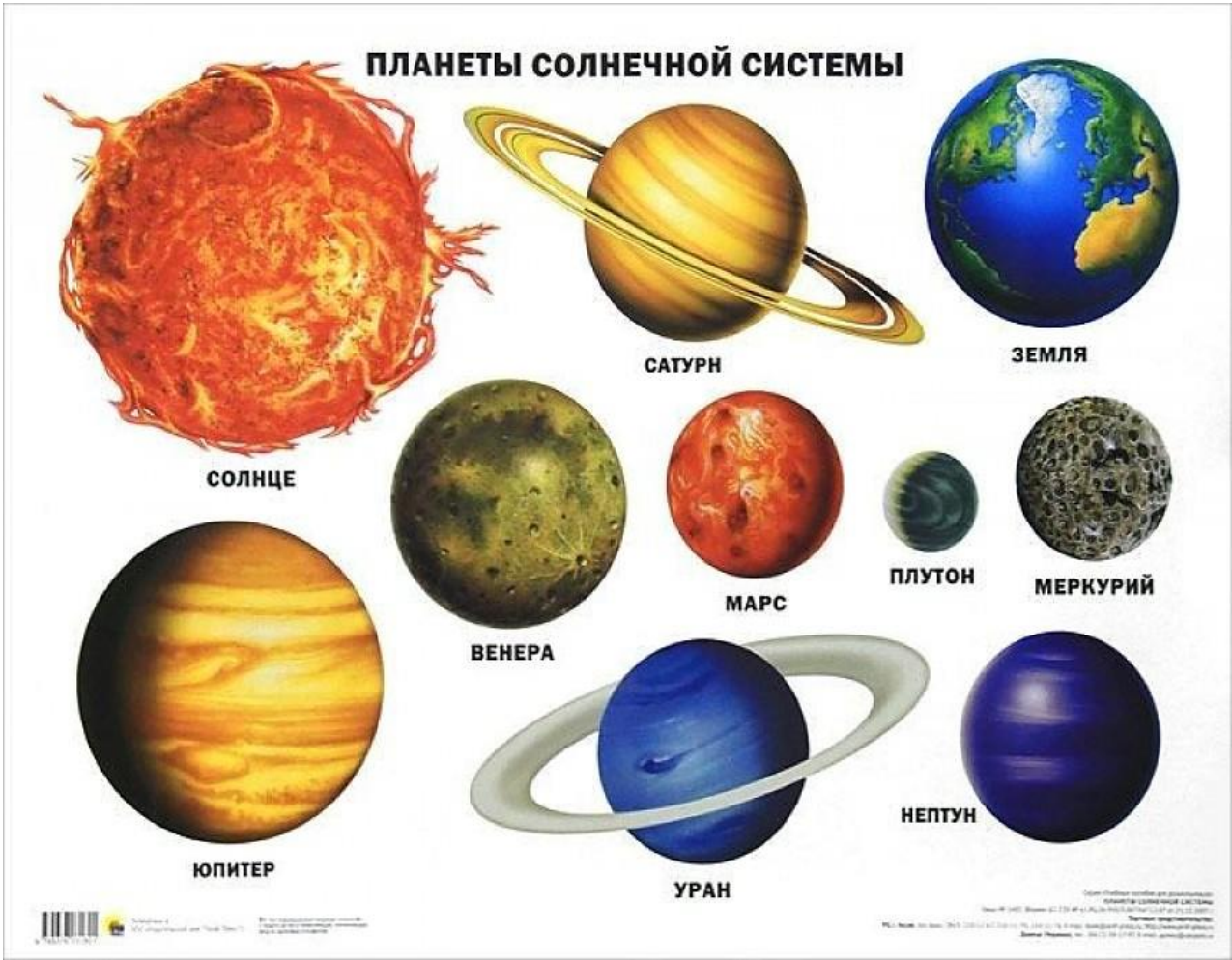
















## ОДЕЖДА КОСМОНАВТА





# Конспекты бесед о космосе



## Познавательная беседа «Белка и Стрелка» для детей 3-4 лет

**Цель:** расширить представления детей о космических полетах; познакомить детей с первыми «космонавтами» Белкой и Стрелкой.

**Оборудование и материалы:** картинки с изображением Лайки, Белки и Стрелки.

### Ход беседы:

Ребята, а вы знаете, что собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая из собак подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой. Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов. В собачьем отряде проходили каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки — есть. Лучшей была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос (показать картинку с изображением Лайки). А 9 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка (показать картинки с изображением Белки и Стрелки). Собаки прошли все виды испытаний. Они могли довольно длительно находиться в кабине без движения, переносить большие перегрузки, вибрации. Животные не пугались звуков, сидели в своем экспериментальном снаряжении, давая возможность записывать биотоки сердца, мышц, мозга, артериальное давление, характер дыхания. По телевидению показали кадры полета Белки и Стрелки. Было хорошо видно, как они кувыркались в невесомости. И, если Стрелка относилась ко всему настороженно, то Белка радостно бесилась и даже лаяла. 20 августа было объявлено, что совершил мягкую посадку спускаемый аппарат, и на землю благополучно возвратились собаки Белка и Стрелка.



## Беседа «Что такое космос?» для детей 3-4 лет

**Цель:** формирование элементарных представлений о космосе, звездах, названии планет Солнечной системы.

**Оборудование и материал:**

Наглядный материал по теме, большие кубики.

**Ход беседы:**

Воспитатель: Ребята, мы с вами сегодня поговорим о космосе. Знаете, что такое космос?

Дети: (отвечают).

Воспитатель: Космос - это такое место, где живут звезды, луна и солнце. Космос находится очень высоко над небом. Туда долететь можно только на ракете. Ребята, сейчас я вам загадаю загадки про космос.

В черном небе до зари  
Тускло светят фонари.  
Фонари-фонарики  
Меньше, чем комарики.

Дети: Звезды.

Воспитатель: Небо над нашей головой усыпано множеством звезд. Они похожи на маленькие сверкающие точки и расположены далеко от Земли. На самом деле звезды очень большие. Ребята, сколько звезд на небе нам поможет посмотреть телескоп.

Слушаем вторую загадку:

Ты весь мир обогреваешь  
И усталости не знаешь,  
Улыбаешься в оконце,  
А зовут тебя все.

Дети: (Солнце)

Воспитатель: Молодцы. Самая большая звезда – это Солнце. Оно очень большое и всех нас согревает. Без Солнца не было бы жизни на Земле. Все, что происходит на нашей планете, связано с Солнцем: смена дня и ночи, наступление зимы или лета. Днем солнце согревает и освещает нашу планету. Всё живое радуется солнечному свету и теплу. С восходом солнца пробуждается и оживает природа. Ребята, а вы знаете, что вокруг солнца вращаются планеты. Послушайте стихотворение о планетах.

*Стихотворение «Планеты»*

На Луне жил звездочёт  
Он планетам вёл учёт:  
МЕРКУРИЙ - раз,  
ВЕНЕРА - два-с,  
Три - ЗЕМЛЯ,  
Четыре - МАРС,  
Пять - ЮПИТЕР,



Шесть - САТУРН,  
Семь - УРАН,  
Восемь - НЕПТУН,  
Девять - дальше всех ПЛУТОН.

Воспитатель: Наша планета называется Земля. Земля - это планета, на которой мы живём, это единственная планета, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух.

Рядом с планетой Земля находится луна. Луна – спутник Земли. Вечером на небе мы можем увидеть луну и звезды. Она ярко сияет на ночном небе. Люди всегда хотели побывать на луне, долететь до звёзд, увидеть Землю из космоса.

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели полететь в космос?

Дети: да

Воспитатель: А на каком транспорте туда можно полететь?

Дети: на ракете

Воспитатель: Верно, космонавты летят в космос на ракете, а откуда она взлетает, вы знаете? Запуск ракеты происходит с космодрома, это специально оборудованное место, откуда запускают ракеты в космос.

Воспитатель: в апреле был праздник «День космонавтики». Ребята, первый человек, который полетел в Космос, был наш соотечественник – Юрий Гагарин.

А перед полетом человека в космосе побывали собаки Белка и Стрелка и через сутки вернулись на Землю. Космонавты в космосе также делают разминку и мы с вами сейчас проведем зарядку.

Физминутка

Один, два, три, четыре, пять (Ходьба на месте)

В космос мы летим опять (Соединить руки над головой)

Отрываюсь от земли (Подпрыгнуть)

Долетаю до луны (Руки в стороны, покружиться)

На орбите повисим (Покачать руками вперед-назад)

И опять домой спешим (Ходьба на месте)

Воспитатель: Молодцы! Вы сегодня много узнали о космосе, о нашей планете.

Как называется наша планета? Для чего нужно солнце? Когда мы можем хорошо рассмотреть луну?

## Беседа "Кто такие космонавты?"

**Цель:** Формировать представления детей о том, кто такие космонавты; закрепить знания детей о первом космонавте Ю.А. Гагарине;

**Оборудование:** портреты Ю.А. Гагарина, Терешковой, картинка Белки и Стрелки, иллюстрации.

### Ход беседы:

(Фото) Земля - это планета, на которой мы живём, это единственная планета, на которой существует жизнь. Люди, растения и животные живут на Земле потому, что на ней есть вода и воздух.

Ученые придумали специальные приборы – телескопы, наблюдали и узнали, что еще есть и другие планеты.

Люди хотели знать, есть ли жизнь на других планетах. Какие там живут существа, похожи ли они на нас, есть ли воздух на других планетах. Но чтобы это узнать надо обязательно долететь до них. Самолеты для этого не подходили. Кто знает, почему? (потому что до планет очень далеко). И вот ученые изобрели первый спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство.

На борту его были две собаки – Белка и Стрелка, они удачно вернулись на Землю.

А потом 1961 году в первые в космос отправился человек – космонавт. Космонавты -это специально подготовленные лётчики, они много занимаются спортом, здоровые, сильные, знающие много - много, трудолюбивые, мужественные, выносливые, готовят свой организм к большим нагрузкам в космической невесомости. Изучают многие науки, чтобы заниматься исследованиями в космосе. Космонавты изучают техническое устройство космического корабля, чтобы в случае неполадки, без посторонней помощи устранить поломку какого-либо агрегата.

В космосе космонавты осваивают космическое пространство, выходят в открытый космос, изучают космос, луну, солнце, звезды, разные планеты, космонавты фотографируют Землю, предупреждают где может случиться наводнение, пожар, проводят опыты и эксперименты на борту космического корабля и в открытом космосе. С помощью наблюдений из космоса составляется прогноз погоды, ведётся наблюдение за изменением климата на земле, космонавты приносят большую помощь в развитии нашего государства.

Работа космонавтов очень нужная и важная.

- На чем они летают в космос? (*на космическом корабле, на ракете*). Создают надежные космические корабли ученые, инженеры, рабочие.

Ракеты стартуют с космодрома. Перед полетом космонавты надевают специальный костюм- скафандр. Он нужен для защиты космонавта от жары, холода и других вредных воздействий на человека в космосе.

Первым человек - космонавт, который смог отправиться в космическое путешествие, был - Юрий Алексеевич Гагарин. Он совершил свой полёт 12

апреля 1961 года на ракете "Восток". В этот день наша страна и отмечает "День космонавтики". Это праздник космонавтов и людей, кто участвует в создании космических ракет

День Космонавтики - это праздник всех космонавтов, всех жителей нашей огромной страны.

К празднику - день космонавтики вспомним стихотворение «Космонавты»

В космонавты всех подряд,  
Брать, конечно, не хотят.  
Там берут здоровых, смелых,  
Сильных, умных и умелых.

### Беседа «Знакомство с макетом Земли-глобусом»

**Цель:** Познакомить детей понятием «глобус».

**Оборудование:** глобус

#### Ход беседы:

Воспитатель: Ребята, у каждого из нас есть место, где мы чувствуем себя комфортно и в безопасности. Это наш дом. А в доме вы, где живете?

Дети: Мы живем в квартире.

Воспитатель: Удобно ли вам там жить?

Дети: Да.

Воспитатель: Да, ведь есть и водопровод, и свет, и отопление. Со всем, что есть в доме, вы обращаетесь бережно, если что-то испортилось, приводите в порядок. Ваша квартира находится в подъезде, а подъезд, где?

Дети: В доме.

Воспитатель: А дом?

Дети: Дом находится на улице.

Воспитатель: А улица?

Дети: Улица находится в городе.

Воспитатель: А, где находится город?

Дети: Город находится в стране.

Воспитатель: А страна?

Дети: Страна находится на Земле.

Воспитатель: Вот и получается, что Земля – наш общий дом. В нем есть все, что необходимо для жизни – вода, пища, свет и тепло. И все это надо беречь, любить и пользоваться с умом.

Воспитатель: Дети, а что вы знаете о нашей планете - Земля? Какая она по форме и размеру?

Дети: Наша Земля большая, круглая.

Воспитатель: Да наша планета круглая - это огромный - преогромный шар. А теперь я вам немного расскажу историю нашей планеты Земли.



Земля наша образовалась много миллионов лет назад. Вначале это была огненная смесь кипящих каменных пород и вредных газов. Но прошли миллионы лет, и Земля остыла; поверхность ее покрылась коркой. Раскаленную Землю покрывали плотные облака пара и газа. Когда температура понизилась, начались дожди, сотни лет шли дожди, и образовались моря. В течение первого миллиарда лет на Земле жизни не было. В это бурное время появлялись и исчезали горы. Море то покрывало сушу, то отступало. Климат на Земле становился теплее, и тогда стали появляться живые организмы. Земля – это огромный твердый шар, вращающийся в космическом пространстве.

- В древности люди думали, что Земля огромная и плоская, как блин или как тарелка, и можно добраться до края Земли.

Одни говорили, что её поддерживают три огромных кита, которые плавают в океане.

Другие доказывали, что плоская Земля держится на трех слонах, слоны стоят на спине огромной черепахи, а черепаха плавает в океане...

Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли, и можно ли с него упасть.

Люди отправлялись в путь пешком, или верхом на лошадях, или на корабле. И добирались они до края Земли?

- но были и такие люди, которые, дойдя до берега моря, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие. Вот эти мореплаватели и убедились, в конце концов, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, они почему-то возвращаются туда, откуда начали путешествие. *«Почему же так происходит?»* – задумались люди. Да потому, вдруг сообразил кто-то, что Земля не плоская, как блин. Нет, она круглая как шар.

Воспитатель: Как мы уже говорили Земля – это огромный твердый шар, вращающийся в космическом пространстве, и изображают ее в виде **глобуса**. **Глобус** – это крохотная модель земного шара. На нем нарисовано то, что есть на настоящей Земле: океаны и суша. Слово *«глобус»* означает шар, на нем есть все, что есть на земле, только очень маленькое. Давайте рассмотрим его. **Глобусы** бывают большие и маленькие

Воспитатель:

- Вы видите, что **глобус** вращается вокруг своей оси. (*Вращает глобус.*) Так же вращается Земля. Земля подставляет Солнцу то одну, то другую свою сторону. Вот и говорят: *«День и ночь – сутки прочь»* Материки заселены животными, на них растут различные растения, живут разные народы. Земля – это не только суша, но и океаны и моря. Ребята, чего больше на земном шаре – воды или суши? Таким образом, вы видите, что суша занимает небольшую часть Земли.

-А сейчас я предлагаю вам поближе рассмотреть глобус (дети самостоятельно рассматривают глобус).

# Опыты по проекту «ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ КОСМОС»



## Опыт №1 «Полёт ракеты».

Оборудование: 3 м лески продеты через трубочку для коктейлей. Один конец лески привязан к ножке стула, а второй ближе к потолку к гвоздю. К трубочке с помощью скотча прикреплен надутый воздушный шарик. Отверстие шарика закрыто прищепкой. Открываем отверстие у шарика. Трубочка с прикрепленным к ней шариком скользит по натянутой леске вверх при выходе всего воздуха из шарика.

Проведение:

**Воспитатель:**

Представьте себе, что шарик- это ракета. Шарик наш большой, надутый. А что внутри шарика?

**Дети:** Воздух.

**Воспитатель:** Посмотрите, что произойдет с шариком, когда я сниму прищепку и воздух из шарика начнет выходить? (снимает прищепку, шарик двигается по леске вверх). Что сделал шарик, когда я стала выпускать воздух?

**Дети:** Он полетел вверх.

**Воспитатель:** Также летит и ракета, только вместо воздуха ракету заправляют специальным топливом, оно и двигает ракету вверх.

## Опыт №2 «Смена дня и ночи на земле»

Оборудование: фонарик, глобус.

Проведение:

Включить фонарик и направить его на глобус

**Воспитатель:**

В космосе ничего не стоит на месте. Планеты и звезды движутся по-своему, строго отведенному пути. Наша Земля тоже вращается. Смотрите, фонарик – это Солнце, оно светит на Землю. С той стороны, куда светит фонарь (наша солнце), уже наступил день. Там, куда свет не попадает, сейчас ночь. Вот, еще немножко повернем, теперь с этой стороны что будет?

**Дети:** День.

**Воспитатель:** А где был день, наступила?

**Дети:** Ночь.

**Воспитатель:** Так происходит смена дня и ночи.

## Опыт № 3: «Солнце и Земля»

Цель: объяснить детям соотношение размеров Солнца и Земли.



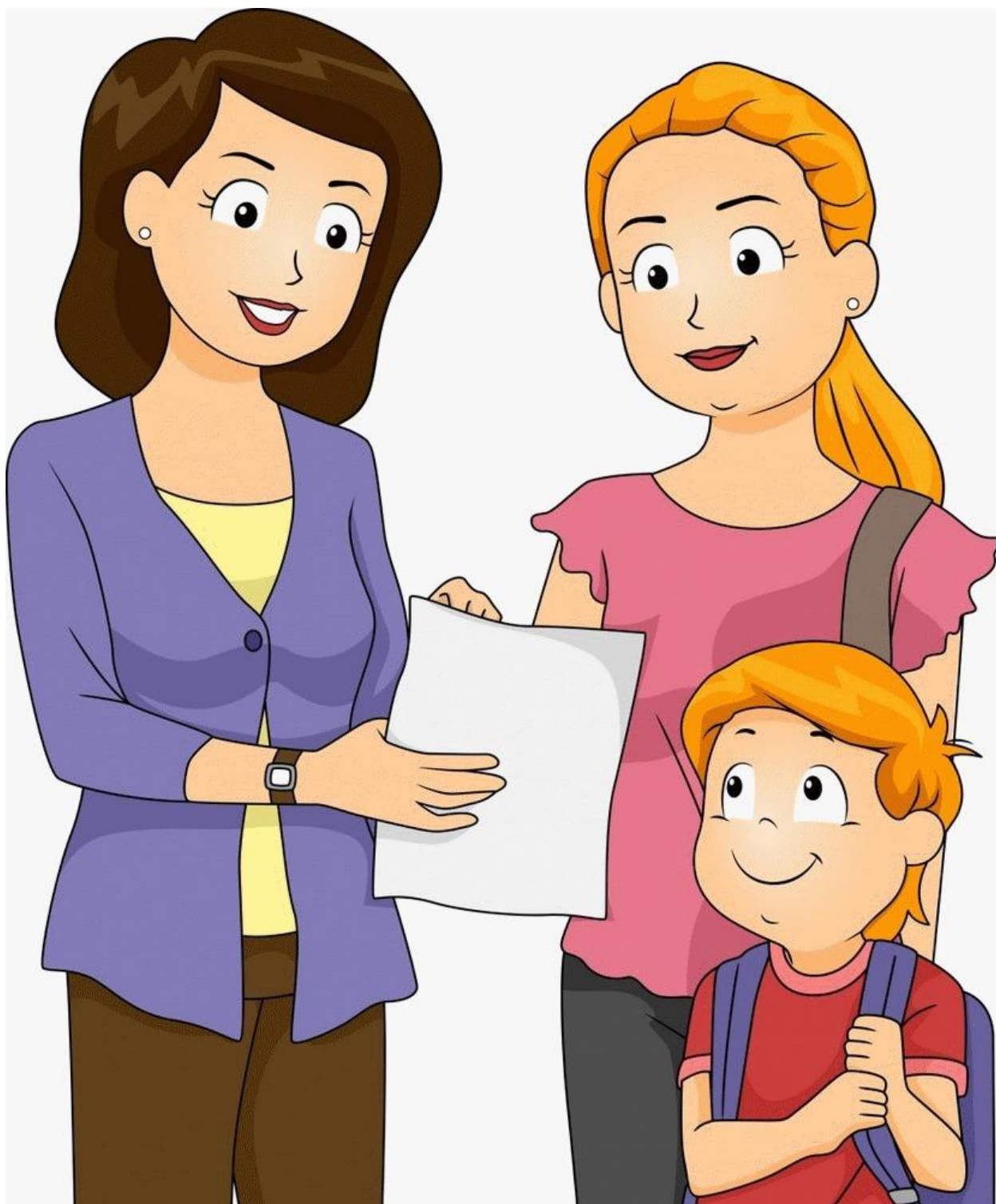
Оборудование: большой мяч и бусина.

Проведение: Показать мяч и бусинку.

**Воспитатель:**

Размеры нашего солнца по сравнению с другими звездами невелики, но по земным меркам огромны. Диаметр Солнца превышает 1 миллион километров. Согласитесь, даже нам, взрослым трудно представить и осмыслить такие размеры. «Представьте себе, если нашу солнечную систему уменьшить так, чтобы Солнце стало размером с этот мяч, земля тогда бы вместе со всеми городами и странами, горами, реками и океанами, стала бы размером с эту бусину.

## Работа с родителями по проекту



# Консультация для родителей «Что рассказать детям о космосе».



Человечество не останется вечно на земле,  
но, в погоне за светом и пространством,  
сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе всё околосолнечное пространство.

К. Циолковский.

Дошкольный возраст – это замечательное время и для детей, и для родителей, в этот период малыш активно познает мир, интересуется всем на свете, открывает для себя новые истины. Мы так привыкли к тому, что нас окружает, и часто не замечаем, какие чудеса происходят вокруг нас каждый день. Поэтому перед нами взрослыми стоит огромная задача, как можно больше времени уделять общению с ребенком, рассказывать ему обо всем, о чём он спросит. Детские вопросы дают нам взрослым шанс освежить в памяти, то, что уже забылось, вернуться в детство и посмотреть на мир глазами детей.

Развивать познавательный интерес ребенка нужно как можно раньше в дошкольном детстве, потому что, чем больше знает маленький человек, тем легче ему будет в жизни, тем быстрее он найдет место в нашем интересном и прекрасном мире.

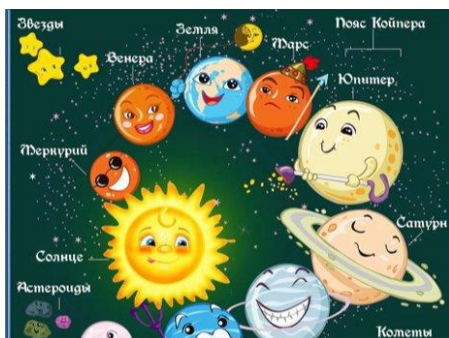
Космос - это загадочный мир звезд, планет, и других объектов. Малыши с детства видят, что день сменяется ночью. На небе днем светит солнце, а ночью - луна. И небо усыпано множеством звезд. Рассказывайте своим детям о космосе, космонавтах, учите названия планет, рассматривайте звездное небо. Пусть ребенок растет любопытным, а вдруг он станет потом ученым или космонавтом, и вы будете им гордиться.

## **Что можно рассказать детям о космосе?**

**Рассказываем детям о звездах.** Посмотрите вечером на небо. Сколько красивых звездочек. Они нам кажутся маленькими, сверкающими точками. А на самом деле звезды - это огромные раскаленные газовые шары. Звезды бывают маленькие, большие и гигантские. Самые яркие звезды, которые можно увидеть на ночном небе, это - Сириус и Полярная звезда. Солнце - это тоже звезда, самая главная, хотя и не очень большая. От Солнца зависит жизнь на нашей планете. Расскажите детям, что звезды кажутся нам

маленькими, потому что они от нас далеко. Можно взять для примера фонарик, зажечь его, поднести поближе к ребенку, а потом отойти. Свет от фонарика становится меньше. Так и звезды. Чем дальше от нас, тем кажутся меньше. Не поленитесь вечером выйти на улицу и полюбоваться звездами. Покажите ребенку некоторые созвездия, попробуйте вместе отыскать большую Медведицу. Если сравнивать нашу Землю с Солнцем, то можно показать детям на примере горошины и арбуза. Так примерно наша Земля выглядит по сравнению к Солнцу. Из-за Солнца днем мы не можем увидеть звезды. Предложите ребенку стать главным Звездочетом, которому будет поручено сосчитать все звезды. В темной комнате направьте свет от фонарика на свободную стену, включайте и выключайте его. Луч можно направлять в разные стороны, сияние звезды может длиться долго, или она погаснет быстро. Эта игра разовьет у него внимание, а также способность к быстрому переключению внимания, совершенствует навыки счета.

**Расскажите детям о луне.** Дети всегда с интересом рассматривают Луну на небе. Она такая разная: то в виде серпика, то большая, круглая. Ребенку интересно будет узнать, что находится на Луне. Можно рассказать, что Луна покрыта воронками - кратерами, которые возникают из-за столкновений с астероидами. Если смотреть на Луну в бинокль или телескоп, можно увидеть неровности ее рельефа.



**Расскажите детям о планетах.** Вокруг Солнца вращаются 9 планет, а также астероиды и кометы. Наша Земля среди других планет на 3 месте. Все планеты вращаются вокруг Солнца и все меньше Солнца. Самая большая планета Юпитер. А Сатурн очень интересная планета. У нее есть кольца огромных размеров. У комет есть длинный хвост, который состоит из пыли и газа.

Иногда кометы можно увидеть. Мы все живем на планете Земля. Это единственная планета, где есть суша и вода. Земля из космоса кажется нам голубой. Как запомнить планеты солнечной системы? В этом поможет стишок:

По порядку все планеты назовёт любой из нас.

Раз — Меркурий, два — Венера,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, за ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

**Дети должны знать историю российского праздника – 12 апреля «День Космонавтики».** Дату первого полёта в космос, о первом космонавте



Юрии Алексеевиче Гагарине, о героических покорителях космических просторов.

Совсем скоро 12 апреля, мы будем отмечать День космонавтики. 12 апреля 1961 года впервые огромная ракета с первым космонавтом на борту – Юрием Гагариным вознеслась в небо. Давайте попробуем рассказать детям о космонавтах и космосе доступным и простым языком. Итак, первым космонавтом, который поднялся в небо – был Юрий Гагарин. И случилось это 12 апреля 1961 года. С тех пор мы каждый год в этот день отмечаем День космонавтики. А как же он улетел в космос? Полетел Юрий Гагарин в космос на ракете. Давайте покажем детям на простом примере, как летит ракета в космос.

Надуйте воздушный шарик и зажмите отверстие пальцами. А потом разожмите пальцы, и ваш шарик резко вырвется вверх. Это происходит потому, что воздух выходит из шара. А когда воздух закончится, то шарик упадет. Наш шар летел как ракета – он двигался вперед, пока в нем был воздух. Вот примерно по такому принципу и ракета летит в космос. Только вместо воздуха у нее горючее. При горении горючее превращается в газ и вырывается назад пламенем.

Предложите ребенку вместе с вами выложить изображение ракеты из счетных палочек, спичек или геометрических фигур. Можно сделать ракету из бумаги, а потом подуть и запустить её.

Наверно, многие дети уже знают кто такой робот. Так вот, в космосе часто работают роботы. Только похожи они не на человечков, а на загадочные металлические машины, опутанные проводами и датчиками. Такие роботы помогают людям исследовать планеты. Например, роботы смогли взять с Луны горсть земли и доставить ее на Землю для исследования. Вскоре на Луну были запущены роботы-луноходы, которые ездили по поверхности Луны и передавали данные на Землю. А сейчас вокруг нашей Земли летают сотни роботов-спутников. Они передают на землю информацию о погоде, следят за движением судов в океане. Все ребята любят смотреть телевизор и болтать по телефону. А ведь это именно спутники передают наши телефонные разговоры и передачи телевидения. Как? Вы можете увидеть на крышах домов огромные тарелки - это антенны, которые принимают сигналы со спутника и передают их в аппарат и в телевизор.

Тема космоса содержит массу идей для рисунков, поделок. Можно рисовать, лепить космонавтов, инопланетян, Луну. Придумывать новые названия звездам и планетам, в общем, проявляйте фантазию, тема космоса безгранична и интересна детям.

Рассказывая детям о космосе, не ленитесь подбирать интересный материал, после таких бесед ребенку будет интересно все, что происходит в космическом пространстве, и даже когда он повзрослеет, глядя на вечернее или ночное небо, вспомнит ваши беседы и радостно улыбнется.

**Желаю вам успехов!**