

**Подвижные игры,
пальчиковая и дыхательная гимнастика
по проекту**



Подвижные игры

"Раз, два, три бабочку лови!"

На конец небольшой палочки привязывают шнурок и к нему вырезанную из картона бабочку. Воспитатель держит палочку так, чтобы бабочка не слишком высоко летала над головами детей. Дети подпрыгивают, отталкиваясь двумя ногами, стараясь поймать бабочку.

Эту игру можно проводить как в группе в качестве разминки, так и на свежем воздухе.

Цель игры:

1. Закреплять умение отталкиваться двумя ногами при прыжках вверх;
2. Развитие координации движений;
3. Развитие внимания;
4. Развитие чувства соперничества друг с другом (кто же первый поймает бабочку и станет победителем);
5. Развитие умения прыгать, не наталкиваясь друг на друга;
6. Развитие ловкости.

"Бабочки и цветочки»"

Цель: Расширять представления детей о повадках и жизни бабочек, закреплять знание основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий), развивать умение легко передвигаться и ориентироваться в зале (или на игровой площадке), развивать слух, внимание, скорость реакции.

Оборудование: Бабочки из цветной бумаги и цветы-обручи.

Ход игры: Перед началом игры ведущий раздает детям бабочек. На ковре (или на игровой площадке) лежат обручи-цветы. Звучит бубен (или музыка), дети свободно передвигаются вокруг «цветов» (имитируют полет бабочек). Как только бубен останавливается, дети подбегают к тем обручам, что соответствуют по цвету бабочкам у них в руках. Игра повторяется 4-5 раз. Можно усложнить игру, перемещая обручи-цветы по ковру (или по площадке) в то время, когда звучит бубен или используя большее количество оттенков для цветов и бабочек.

"Бабочки"

Цель: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и приседании.

Оборудование: Цветы из картона разного цвета.

Ход игры: Дети - "бабочки" стоят на краю площадки, где хотят. Под музыку или на слова воспитателя: "бабочки, бабочки полетели в сад" дети отводят руки в стороны, бегают в разные стороны, обегая один другого.

Воспитатель продолжает: "на цветочек беленький все тихонько присели". Дети приседают возле цветочков названного цвета. На сигнал воспитателя: "у-у-у", который означает завывание ветра, бури, бабочки убегают из сада на край площадки. Игра повторяется на слова: "бабочки, бабочки, в поле полетели". Воспитатель постоянно отмечает детей, которые легко и тихо бегали, и приседали. Продолжительность игры 5 – 6 минут.

Пальчиковая гимнастика

«Гусеничка».

- Маленькая гусеничка по листику ползёт (движение ладошками)
 - листик как конфеточку целый день грызёт(кулачки сжимаем, разжимаем)
 - наконец накушалась, кокон вдруг свила (ладошки лодочкой)
 - В коконе, как куколка всю зиму проспала (ладошки под щёчку).
 - а весной той куколке надоело спать (потянулись)
 - превратилась в бабочку, чтоб везде летать (помахали ручками).
- Вот ребята и наша гусеничка превратилась в кокон и уснула...

«Бабочка»

Утром бабочка проснулась (тянемся вверх)
Потянулась, улыбнулась.
(Дальше массируем каждый пальчик)
Раз — водой она умылась,
Два — изящно покружилась,
Три — нагнулась и присела,
На четыре — улетела.

«Бабочка летела»

Бабочка летела, летела,
(махать ручками)
На цветочек села.
(присесть)
Крылышки сложила,
(положить ручки на коленки)
Деток покормила.
(сложенные ладошки лодочкой ко рту).

Дыхательная гимнастика

«Подуй на бабочку»

Дети берут в руки нитку с прикрепленной к ней бумажной бабочкой и дуют на нее (не раздувая щек).