

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Портфолио

воспитатель - Кистер Кристина Николаевна



**Городской округ Краснотурьинск
2021 год**

Кистер Кристина Николаевна:

Воспитатель МА ДОУ №19

Образование:

2019 год - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», город Екатеринбург, квалификация Бакалавр. Психолого-педагогическое образование.

Стаж работы:

- стаж педагогической работы – **2 года**;
- в данной должности – **2 года**;
- в данном учреждении – **2 года**.



Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

2018 год - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет», профессиональная переподготовка «Педагог в сфере дошкольного образования» (воспитатель).
Реализация дошкольного образования в условиях ФГОС ДО», 270 часов;



2019 год – ООО «Агентство информационных и социальных технологий», учебный центр «Всеобуч», ОП «Разработка рабочей программы педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 24 часа.



«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции»
«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов.



Курсы о повышении

квалификации

«Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов.



«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 часов.



ОСНОВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Познавательно-исследовательская
активность детей дошкольного
возраста посредством проектной
деятельности**



Познавательное развитие

- **Познание** – это знакомство ребенка с окружающей действительностью, эмоциональное освоение мира.
- **Интерес к знаниям или познавательный интерес** – это направленность личности ребёнка на овладение знаний в той или иной предметной области.
- **В дошкольном возрасте познавательное развитие** – это сложный комплексный феномен, включающий развитие психических процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения), которые представляют собой разные формы ориентации ребенка в окружающем мире, в себе самом и регулируют его деятельность.



Целевые ориентиры ФГОС ДО

Любознательность

Уверенность в своих силах

Положительное отношение к себе и другим

Инициативность и самостоятельность

Активное взаимодействие со сверстниками и взрослыми

Способность ребенка к фантазии, творчеству, воображению

Способность к волевым усилиям и принятию самостоятельных решений

Познавательное развитие

Развитие элементарных математических способностей

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации.

Формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности.

Формирование первичных представлений: о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира;

о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках;

о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

***Познавательная активность –
деятельное состояние личности,
которое характеризуется
стремлением к учению, умственному
напряжению и проявлению волевых
усилий в процессе овладения
знаниями.***

ЗАДАЧИ

обогащать развивающую предметно-пространственную среду, способствующую развитию познавательных интересов воспитанников;

внедрить современные образовательные технологии;

активизировать родителей к участию в образовательной деятельности.

ОБЪЕКТ

• Педагогическая деятельность по познавательному развитию детей дошкольного возраста

ПРЕДМЕТ

• Условия, отвечающие требованиям ФГОС ДО и обеспечивающие познавательное развитие дошкольников.

ГИПОТЕЗА

• Комплексное использование современных образовательных технологий посредством использования проектной деятельности будет способствовать развитию у воспитанников познавательного интереса и познавательной активности, необходимых для успешной социализации и развития способности к непрерывному образованию.

Проблемы

недостаточный уровень сформированности познавательных интересов и активности дошкольников;

недостаточные условия при организации образовательного процесса во время образовательной и самостоятельной деятельности;

недостаточные условия для подбора наиболее эффективных средств обучения и воспитания для развития познавательных способностей дошкольников;

недостаточный уровень педагогической компетентности родителей по вопросам познавательного развития детей дошкольного возраста;

пассивность родителей по оформлению документов для психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ.

ПРОТИВОРЕЧИЯ

Между современными требованиями общества к познавательному развитию детей дошкольного возраста и недостаточным уровнем сформированности познавательных интересов и активности дошкольников.

Между потребностью развития познавательной деятельности воспитанников и недостаточными условиями организации образовательного процесса во время образовательной и самостоятельной деятельностью.

Между многообразием современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста и выбором наиболее эффективных средств обучения и воспитания для развития познавательных способностей дошкольников с целью повышения качества образовательной деятельности.

Между необходимостью включения родителей в образовательный процесс в условиях ФГОС ДО и недостаточным уровнем развития их педагогической компетентности.

Между необходимостью создания психолого-педагогических условий по сопровождению ребёнка с ОВЗ и пассивностью родителей при оформлении соответствующих документов.

Нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) - 01.01.2014 г.;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)."
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Утверждены 28.09.2020 № 28, срок действия до 1 января 2027 г.).

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены 28 января 2021 года N 2, введены с 01.03.2021, срок действия до 01.03.2027 года).
- Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». (Приказ от 14 августа 2020 года № 831, вступил в силу с 01.01.2021, действует до 31.12.2026); Комментарии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в связи с актуализацией Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации.
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования".

ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

**Инновационная программа дошкольного
«От рождения до школы» Вераксы Н. Е. ,
Комаровой Т. С., Дорофеевой Э. М.**

**«Мы живем на Урале» образовательная
программа с учетом специфики
национальных, социокультурных и иных
условий Толстиковой О.В.**

Технологии: О.А.Соломенниковой, О.В.Дыбиной, И.А.Помораевой, В.А.Позиной.



Анализ материально-технических условий

Центр - Познательно-исследовательской деятельности



Дневник наблюдений за погодой

Центр «Занимательная математика» и конструирования



Центры



Центр развития речи

Сборник
«Артикуляционная
гимнастика по звуковой
культуре речи»



Центр театрализованной деятельности



Центр безопасности



Мини-музеи русского народного творчества, патриотического воспитания



Мини-музей «Всё о космосе»



Центр эмоций «Полянка настроения»



Весёлое приветствие



Современные образовательные технологии

Личностно-ориентированные

Здоровьесберегающие

Информационно-коммуникационные

Игровые технологии

Музейная педагогика

**Технология исследовательской
деятельности**

Технологии проектной деятельности

Игровые технологии с применением логических блоков Дьенеша и цветных палочек Кюизенера



Конструирование из различных видов конструктора



Информационно-коммуникационные технологии



Ознакомлению с птицами Урала

Знакомство с Солнечной системой



Использование мнемотаблиц



Здоровьесберегающие технологии

Двигательная деятельность по типу круговой тренировки с использованием тоннеля, корригирующей дорожки, обручей.



Массаж рук, ног, биологических активных точек

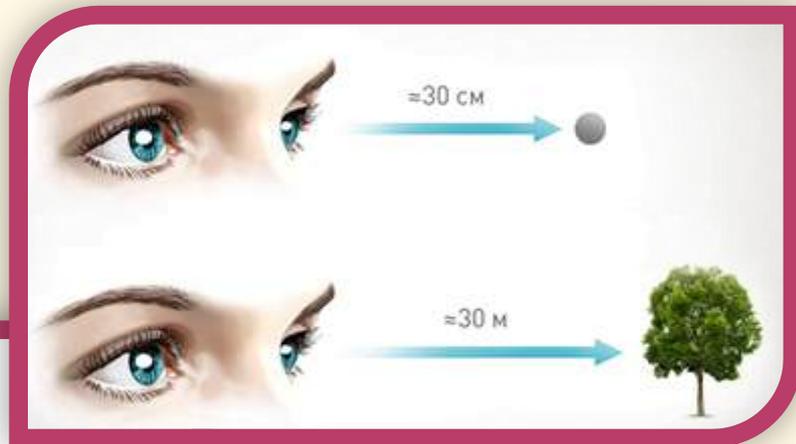


**Использование
дыхательных
упражнений**



Приёмы проведения гимнастики для глаз

«Метка на стекле» по Э.С.Аветисову



Индивидуальная работа по сказке «Колобок»



**Гимнастика для глаз
с атрибутами
«Солнышко»,
«Пчёлка»**

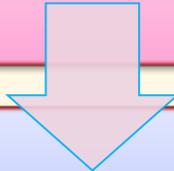


Индивидуальный и дифференцированный подходы

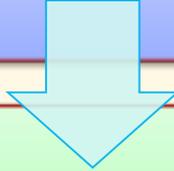


Преимущества проектной деятельности

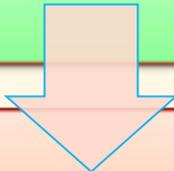
Является одним из методов развивающего обучения



Повышает качество образовательного процесса



Служит развитию критического и творческого мышления



Способствует повышению педагогической компетентности родителей

Технология проектного обучения - 2019 год

ПРОЕКТ



*«По тропинке мы
пойдём, что интересного
найдем!»*

Вторая младшая группа

МАДОУ д/с № 19
город Красногурьевск
Воспитатели:
Пуртова Е.Н.
Кистер К.Н.

2019г

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение

«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Социально – образовательный проект:

«Поможем птицам зимой»

(для детей 4-го года жизни)



Разработчики:

Чепелова Ольга Григорьевна, воспитатель;

Кистер Кристина Николаевна, воспитатель.

ГО Красногурьевск 2019 год

Проектная деятельность 2020 год

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Социально – образовательный проект:

(для детей 4-го года жизни, 2 младшая группа)

Разработчики:
Пуртова Елена Николаевна - воспитатель;
Чеснокова Ольга Григорьевна - воспитатель;
Кистер Кристина Николаевна - воспитатель.



ГО Краснотурьинск 2020 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Социально-образовательный проект

«В гостях у бабушки Агафьи»

(для детей 5-го года жизни)

Разработчики:
Пуртова Елена Николаевна воспитатель,
Кистер Кристина Николаевна воспитатель.



Городской округ Краснотурьинск 2020 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Познавательно-образовательный проект
«Это Мы – МАЛЕНЬКИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»

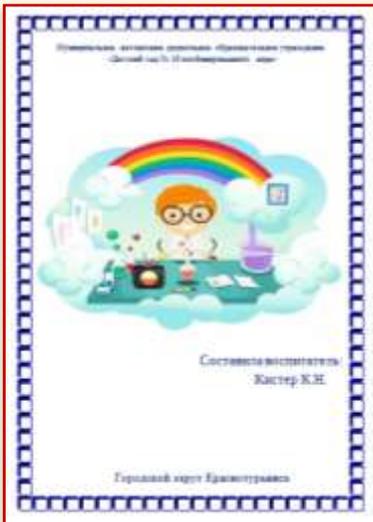
(для детей 5-го года жизни)

Разработчики:
Чеснокова Ольга Григорьевна воспитатель,
Кистер Кристина Николаевна воспитатель.



Краснотурьинск 2020 г

Сборник «Опыты и эксперименты»



Педагогические технологии обучения и развития

Технология экологического образования «Грядка здоровья»



Остановка №1 - Наблюдения за погодой!
 На веранде посидели, за погодой посмотрели, а
 потом шагали дружно яблоньку разглядывать!



Наш маршрут

Остановка №2 - «Яблоня»
 Ях, как же яблочки,
 зеленые и красные!



Остановка №3 - «Березка»

Подружка Березы - Рыбка

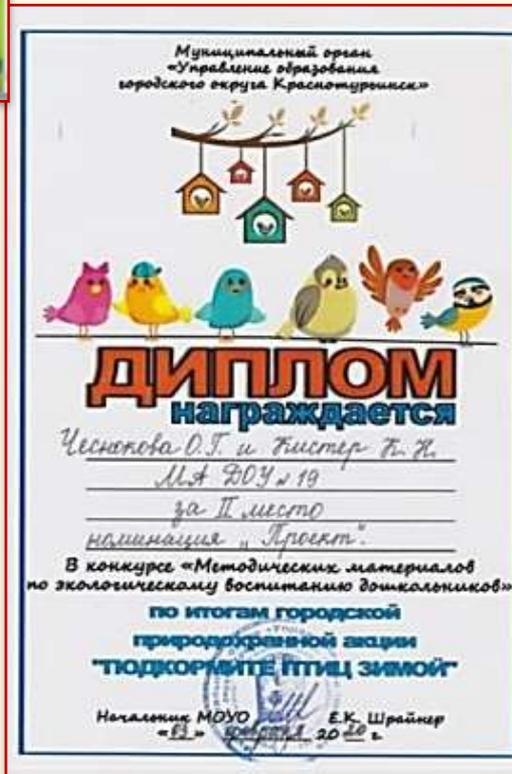


Остановка №4 -
 «Цветники» За цветами
 наблюдали, к чёлку там,
 в цветках была хвилька с
 цветочком собрана

Наблюдения и игры



Результаты конкурсного движения воспитанников в творческих конкурсах на городском уровне: 2020 год



Результаты конкурсного движения воспитанников в творческих конкурсах на уровне ДОУ и всероссийском уровне



Формы работы с родителями в вопросах развития познавательного интереса воспитанников

- **2019 год - мастер-классы:** «Экологическое воспитание дошкольников», «Психологические особенности ребёнка младшего дошкольного возраста»; «Опыты, игры-эксперименты в детском саду и дома»;
- **разработаны рекомендации:** «В сказку играем, речь развиваем», по проведению упражнений артикуляционной гимнастики;
- **2020 год - оформлены памятки:** «Формирование пространственных представлений у дошкольников», «Как отвечать на детские вопросы», «Развиваем любознательность»;
- **буклеты** по звуковой культуре речи «Артикуляционная гимнастика в помощь родителям»;
- **проведены консультации:** «Развиваем речь, играя», «Домашняя игротека», «Играйте дома с ребёнком в подвижные игры»; «Культурно-гигиенические навыки», «Как научить ребёнка пользоваться ножницами», по обучению детей правилам дорожного движения»;



**Работа с семьями
воспитанников
Родительское
собрание:
«Познавательное
развитие детей
младшего дошкольного
возраста»**



Работа с семьями воспитанников «Напоминалочка для мам и пап»



Обратная связь с родителями:

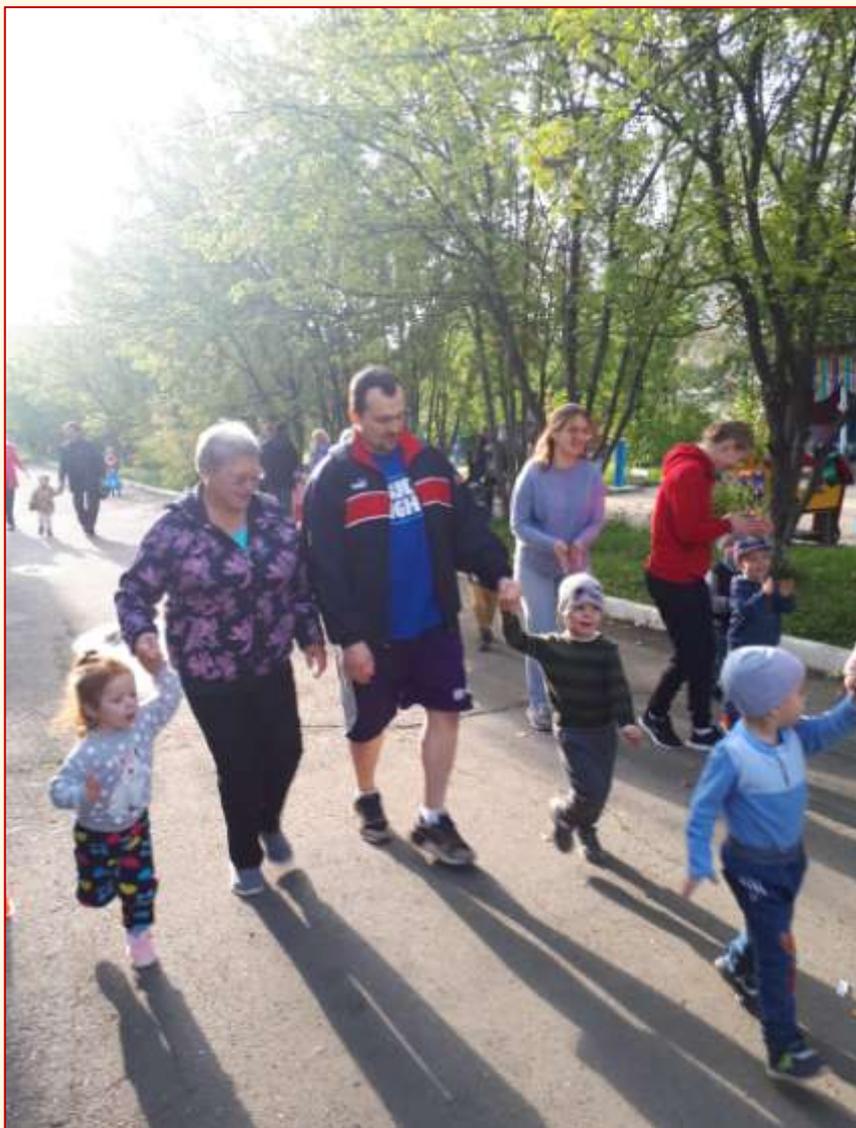
*Акция
«Вместе мы сможем больше!»*



*Акция
«Листопад пожеланий»*



«Декада бега», «Кросс нации»



Результаты активности родителей

Формы сотрудничества	Количество в %
Проектная деятельность	78%
Участие в выставках	89%
Изготовление пособий и материалов для предметно-развивающей среды группы	50%
Участие в субботниках	55%
Участие в подготовке к летне-оздоровительной компании	95%
Участие в оформлении зимних участков	67%
Оценка активности родителей в образовательной деятельности	
Активных родителей	67%
Родителей, выполняющих разовые поручения, но менее активных	95%
Родителей не активных, тяжело включающихся в образовательный процесс	10%

Взаимодействие с социумом

Краснотурьинский театр кукол



Сотрудничество с МА УК «КДК»



Сотрудничество с пожарной службой и автоинспекцией



Опыт профессиональной деятельности на уровне ДОУ

«Познавательное развитие»

*«Все профессии важны,
все профессии нужны!»*



**Выставка в рамках предметной недели Дошкольного образования «Народное творчество России»:
2020 год - «Дымковская барышня»**

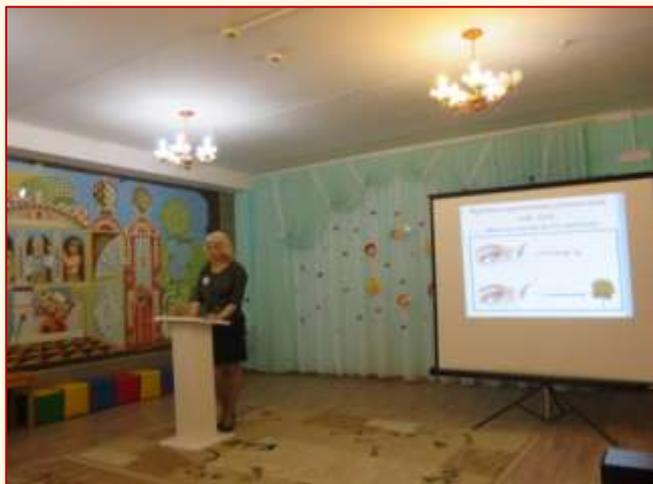
«Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с дымковской игрушкой».



Мастер-класс -«Дымковская барышня»



Опыт профессиональной деятельности на окружном уровне на тему: «Глазодвигательные упражнения и самомассаж биологически активных точек как необходимое средство профилактики утомляемости глаз у детей и взрослых»



Опыт профессиональной деятельности представлен на городском семинаре:



2021 год

**«Новые практики поддержки
и сопровождения детей
с особыми образовательными
потребностями»**

Результаты педагогической деятельности представлен в рамках профессиональных конкурсов: на уровне ДОУ

2019 год



2020 год



2021 год



На городском уровне



В рамках семинара:
на окружном уровне
2019 год



На всероссийском уровне 2019 год



Благодарственные грамоты на уровне ДОУ

2019-2020 учебный год



2020-2021 учебный год





Участие в жизни ДОУ:

Участие в онлайн-программе, посвященной Дню воспитателя



Участие в различных праздниках

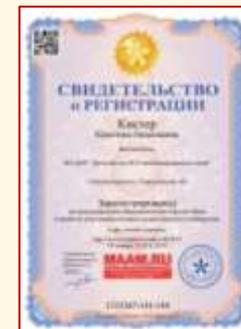




Проведение праздников в качестве ведущей



Публикации



Личная страничка в сети «Интернет»

[https://infourok.ru/;](https://infourok.ru/)

<https://nsportal.ru/kristina-kister;>

[https://www.maam.ru/.](https://www.maam.ru/)

Спасибо за внимание!