**Индивидуальный план работы педагога - наставника**

**с молодым специалистом на 2023 – 2024 учебный год**

**Наставник: Гостюхина О. Г.**

**Должность: Воспитатель**

**Общий стаж работы –25 года**

**Стаж работы в педагогической деятельности –10 лет**

**Молодой специалист: Новикова А.В.**

**Должность: Воспитатель**

**Общий стаж работы: 2 месяца**

**Стаж работы в педагогической деятельности – 2 месяца**

**Цель:**создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
**Задачи:**
1.Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.
2.Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.
3.Совместно планировать работу с молодым педагогом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Метод   работы** |
|  **Сентябрь** |  Оформление документации группыПсихолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками Мониторинг детского развития. |  Оказание помощиКонсультации и показ проведения режимных моментов.Подбор диагностического материала, оказание помощи. |
|  **Октябрь** |  Подготовка к «Неделя психологического и физического здоровья»   Мониторинг детского развития Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности. Физическое развитие детей раннего возраста. | Составление плана предварительной работы. Конспект занятия.Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.Посещение физкультурного занятия, подбор литературы. |
|  **Ноябрь**  |  Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения. Родительское собрание «Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста, как предпосылки формирования патриотических чувств» Использование современных технологий в воспитательном процессе   Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом («Листопад») |  Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Участие молодого специалиста в подготовке.Обсуждение конкретных примеров. Советы наставника. Участие молодого специалиста в подготовке.Консультация и ответы на интересующие вопросы. Посещение занятия, контроль, обсуждение.  |
|  **Декабрь** |  Разработка рекомендаций для родителей по физическому развитию воспитанников в виде памяток, буклетов. Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников.  Подготовка к новогодним мероприятиям. | Консультация и ответы на интересующие вопросы.Консультация и помощь в составлении планаНаблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. |
|  **Январь** |  Организация индивидуальной работы с детьми.  Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи в работе с детьми раннего возраста» Роль игры в развитии дошкольников.  Инструкции,используемые в работе воспитателем.   |  Оказание помощи, контроль. Подбор материала. |
|  **Февраль** | Оснащение предметно-развивающей среды.Использование в работе ИКТРодительское собрание на тему «Развитие моторной сферы у детей раннего возраста через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности»Оформление стенгазеты «Наши папы» |  Помощь в принципе построения, наличие игровых зон, смены материала. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Оказание помощи. |
|  **Март** |  Мастер- классы: проведение занятий и режимных моментов. Составление конспектов, планов мероприятий.Методика проведения детских праздников. Проект «Весенняя капель»Фотовыставка «Мамочка моя» | Посещение молодым специалистом занятий, режимных моментов наставника. Помощь в подготовке и организации праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущего.Составление плана по реализации проекта. |
|  **Апрель** | Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом. Мониторинг детского развития. |  Обсуждение и консультирование по этой теме. Посещение занятия молодого специалиста. Обсуждение. |
|  **Май**  | Подготовка к летней- оздоровительной компании.  Подведение итогов работы. Родительское собрание: «Игровые технологии в развитии речи детей раннего возраста» |  Помощь в подготовке собрания. Обсуждение. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя.  |
|  **Июнь** |  Особенности планирования образовательной деятельности в летний период. Просмотр перспективного плана на летний период. |  Консультация. Оказание помощи. Контроль. |
|  **Июль** |  Взаимоотношения педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья. |  Консультация. Ответы на интересующие вопросы.Консультация. Подбор литературы. |
|  **Август** |  Составление проекта. Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения. |  Познакомить с планом составления проекта( цель, задачи, оборудование, предварительная работа).Обсуждение конкретных случаев. |
|  |  |  |