**Индивидуальный план работы педагога - наставника**

**с молодым специалистом на 2023 – 2024 учебный год**

**Наставник: Гостюхина О. Г.**

**Должность: Воспитатель**

**Общий стаж работы –25 года**

**Стаж работы в педагогической деятельности –10 лет**

**Молодой специалист: Новикова А.В.**

**Должность: Воспитатель**

**Общий стаж работы: 2 месяца**

**Стаж работы в педагогической деятельности – 2 месяца**

**Цель:**создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.   
**Задачи:**  
1.Обеспечить наиболее лёгкой адаптации молодых специалистов в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.  
2.Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.  
3.Совместно планировать работу с молодым педагогом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Содержание работы** | **Метод   работы** |
| **Сентябрь** | Оформление документации группы  Психолого-педагогические основы установления контактов педагога с воспитанниками  Мониторинг детского развития. | Оказание помощи  Консультации и показ проведения режимных моментов.  Подбор диагностического материала, оказание помощи. |
| **Октябрь** | Подготовка к «Неделя психологического и физического здоровья»    Мониторинг детского развития  Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной работы. Составление сетки организованной образовательной деятельности.  Физическое развитие детей раннего возраста. | Составление плана предварительной работы. Конспект занятия.  Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.  Посещение физкультурного занятия, подбор литературы. |
| **Ноябрь** | Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения.  Родительское собрание «Социально-нравственное воспитание детей раннего возраста, как предпосылки формирования патриотических чувств»  Использование современных технологий в воспитательном процессе    Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом («Листопад») | Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Участие молодого специалиста в подготовке.  Обсуждение конкретных примеров. Советы наставника.  Участие молодого специалиста в подготовке.  Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Посещение занятия, контроль, обсуждение. |
| **Декабрь** | Разработка рекомендаций для родителей по физическому развитию воспитанников в виде памяток, буклетов.  Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников.  Подготовка к новогодним мероприятиям. | Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Консультация и помощь в составлении плана  Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. |
| **Январь** | Организация индивидуальной работы с детьми.    Консультация для родителей «Дидактические игры по развитию речи в работе с детьми раннего возраста»  Роль игры в развитии дошкольников.    Инструкции,используемые в работе воспитателем. | Оказание помощи, контроль.  Подбор материала. |
| **Февраль** | Оснащение предметно-развивающей среды.  Использование в работе ИКТ  Родительское собрание на тему «Развитие моторной сферы у детей раннего возраста через применение современных образовательных технологий в разных видах деятельности»  Оформление стенгазеты «Наши папы» | Помощь в принципе построения, наличие игровых зон, смены материала.  Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.  Оказание помощи. |
| **Март** | Мастер- классы: проведение занятий и режимных моментов.  Составление конспектов, планов мероприятий.  Методика проведения детских праздников. Проект «Весенняя капель»  Фотовыставка «Мамочка моя» | Посещение молодым специалистом занятий, режимных моментов наставника.  Помощь в подготовке и организации праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущего.Составление плана по реализации проекта. |
| **Апрель** | Просмотр конспекта занятия и проведение его молодым специалистом.  Мониторинг детского развития. | Обсуждение и консультирование по этой теме.  Посещение занятия молодого специалиста.  Обсуждение. |
| **Май** | Подготовка к летней- оздоровительной компании.  Подведение итогов работы.  Родительское собрание: «Игровые технологии в развитии речи детей раннего возраста» | Помощь в подготовке собрания. Обсуждение. Консультация и ответы на интересующие вопросы. Самоанализ молодого воспитателя. |
| **Июнь** | Особенности планирования образовательной деятельности в летний период. Просмотр перспективного плана на летний период. | Консультация. Оказание помощи. Контроль. |
| **Июль** | Взаимоотношения педагога с детьми и сотрудниками ДОУ.  Формы работы по физическому развитию детей и укреплению здоровья. | Консультация. Ответы на интересующие вопросы.  Консультация. Подбор литературы. |
| **Август** | Составление проекта.  Конфликтные ситуации между детьми и способы их устранения. | Познакомить с планом составления проекта( цель, задачи, оборудование, предварительная работа).  Обсуждение конкретных случаев. |
|  |  |  |