**Отчёт работы педагога -наставника Кистер К.Н. с наставляемыми педагогами Кругловой Н.Е., Пронь С.И.**

**за 2021-2022 учебный год.**

В соответствии с ФГОС ДО, профстандартом педагога по использованию ИКТ- технологий необходимых в педагогической деятельности, для наставляемых педагогов Кругловой Н.Е., Пронь С.И. был составлен план работы на 2021-2022 учебный год, поставлена цель и сформированы задачи:

**Цель:**Создание условий для работы и профессионального роста педагога имеющего, сложности в работе с ИКТ**/**Microsoft Office.

**Задачи:**

1. Обеспечение соответствия содержания и организации воспитательно-образовательного процесса требованиям ФГОС ДО.
2. Обеспечить педагогу наиболее эффективное использование компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности.
3. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства в процессе освоения ИКТ.

 **План работы:**

1. Работа по созданию и ведению личной страницы педагога в сети Интернет.
2. Работа в программе Word (с текстом, нумерация оглавления, нумерация страниц, работа с заголовками, работа с картинками/изображениями).
3. Работа в программе PowerPoint (с видео, спецэффектами.)
4. Работа в программе Excel (с таблицами, построение гистограммам)
5. Работа с приложением Publisher (буклеты, плакаты и т.д.)
6. Работа с приложением InShot в телефоне, а также в видеоредакторе на ПК.

В соответствии с планом работы на учебный год, с наставляемыми педагогами была проведена следующая работа:

- Консультирование по работе в программе Word (с текстом, нумерация оглавления, работа с заголовками, работа с картинками/изображениями, скриншотами экрана и т.д.).

Проведенная работа с педагогами помогла в оформлении документации группы, педагогам стало легче работать с таблицами для различных целей: составление работы с родителями, списков группы и др.;перенос файлов из pdf формата в word (дипломы, грамоты);

- **Работа в программе Power Point** по овладению навыком качественного представления презентации с применение различных спецэффектов.

Проведённые консультации (в том числе онлайн) пригодились для создания презентаций для занятий, педсоветов, отчётов и т.д., а также для аналитического отчёта, к аттестации;

- **Работа в программе Excel (с таблицами, построение гистограммам), дала возможность выводить табличные/процентные данные в графический рисунок, который необходим при прохождении процедуры аттестации (представление результатов освоения образовательной программы воспитанников группы), а также для мониторинга в проектной деятельности;**

**- С помощью приложением Publisherразработаны буклеты по методической теме и по годовым задачам;**

- **Работа с приложением In Shot в телефоне, а также в видеоредакторе на ПК. Освоение данной программы помогло в редактировании видео и фото для родительского чата группы в приложении ватцап (фото и видео различных мероприятий, занятий, совместной деятельности; для оформления консультаций памяток для родителей по безопасности, речевому развитию и др. темам), работа по освоению данного приложения продолжается.**

**В ходе консультаций с наставляемыми педагогами проходило обсуждение возникающих вопросов и трудностей при работе с ПК, также осуществлялась проверка практических знаний.**

**Вывод**:  создание условий для работы и профессионального роста наставляемых педагогов имеющих, сложности в освоении ИКТ**/**Microsoft Office,а также применение полученных навыков способствовало значительно повысить  ИКТ – компетентность.

Дальнейшая работа с наставляемыми педагогами Кругловой Н.Е., Пронь С.И. будет продолжена в следующем учебном году.