**Отчет работы педагога-наставника Красниковой Р.Н. с молодым специалистом Разгуляевой А.С. за апрель-май 2023 года.**

Для оказания помощи студенту дефектологического факультета в приобретении знаний практической и теоретической направленности, необходимых для применения в последующей коррекционно-образовательной деятельности, был составлен план работы на апрель-август. Поставлена цель и задачи:

**Цель:** создание условий для успешного освоения программы по дефектологии и логопедии в «Магнитогорском Государственном Техническом Университете им. Г.И. Носова» и подготовке к вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

**Задачи:**

1. Оказание методической помощи студенту в:

- понимании процесса коррекционно-образовательной деятельности;

- изучении нормативно-правовой документации;

- изучении документации учителя-логопеда (программно-методический комплект, рабочая программа, АООП, план по самообразованию, мониторинг, паспорт кабинета и т.д.);

- применении форм и методов в работе с детьми с ТНР по коррекции речевых недостатков у детей с дизартрией

- организации подгрупповых коррекционных занятий по коммуникативной деятельности;

- владении современными подходами и логопедическими технологиями – артикуляционная гимнастика, биоэнергопластика, приемы постановки звуков;

- знании механизма использования дидактического и наглядного материала; обеспечить понимание профессиональных навыков учителя-логопеда, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;

- решении общих вопросов организации работы с родителями;

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

4. Оказание помощи в освоении программы по логопедии ВУЗа:

- помощь в написании контрольных и курсовых работ, в разработке собственных учебных продуктов.

В рамках сотрудничества были использованы разные формы работы и совместно составлен план работы на апрель-август 2023 года.

Для выявления проблем в освоении программы курса по логопедии состоялась беседа по основам теории и практики логопедии, практические методы и приемы логопедической деятельности.

С целью знакомства с организацией деятельности учителя-логопеда в ДОУ была организована консультация «Документация учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности с ТНР в ДОУ» и предоставление рабочей программы учителя-логопеда и АООП, а также изучение пособия «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» А.М. Быховской, Н.А. Казовой, а также диагностического инструментария (речевая карта, протокол обследования, картинный материал, заполнение таблиц).

Также прошли консультации: «Методический комплект по проведению подгрупповых занятий «Учим ребенка говорить и читать» С.П. Цукановой и Л.Л Бетц», «Обсуждение форм проведения родительских собраний».

Была оказана помощь в методическом обеспечении написания курсовой и контрольной работ по темам: «Диагностика и развитие грамматического строя речи у дошкольников», «Методы логопедической работы по формированию словообразования у дошкольников с ОНР».

Для овладения подходами и технологиями в организации коррекционной деятельности были использованы практические методы:

- просмотр подгруппового занятия;

- анализ занятия педагогом;

- мастер-класс по проведению биоэнергопластики;

- совместное участие в вебинарах: «Нейропсихологические упражнения в работе логопеда и дефектолога - средство развития интеллекта и здоровья детей» и «Использование инновационных технологий в речевом развитии детей дошкольного возраста».

В результате оказания методической помощи Анастасией Сергеевной было составлено методическое пособие «Диагностика и развитие грамматического строя речи у дошкольников».