Отчёт работы наставляемого педагога Пронь С.И. с педагогом-наставником Кистер К.Н. за 2021-2022 учебный год.

 Для оказания помощи в приобретении практических навыков по использованию ИКТ, необходимых для педагогической работы, совместно с педагогом–наставником Кистер К.Н. был составлен план работы на учебный год. Поставлена цель, задачи:

**Цель:**Создание условий для работы и профессионального роста педагога имеющего сложности в работе с ИКТ**/**Microsoft Office.

**Задачи:**

1. Обеспечение соответствия содержания и организации воспитательно-образовательного процесса требованиям ФГОС ДО.
2. Обеспечить педагогу наиболее эффективное использование компьютерных технологий в своей профессиональной деятельности.
3. Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства в процессе освоения ИКТ.

 **План работы:**

1. Работа по созданию и ведению личной страницы педагога в сети Интернет.
2. Работа в программе Word (с текстом, нумерация оглавления, нумерация страниц, работа с заголовками, работа с картинками/изображениями).
3. Работа в программе Power Point (с видео, спецэффектами.)
4. Работа в программе Excel (с таблицами, построение гистограммам)
5. Работа с приложением Publisher (буклеты, плакаты и т.д.)
6. Работа с приложением In Shot в телефоне, а также в видеоредакторе на ПК.

В соответствии с планом работы на учебный год была проведена следующая работа:

- Консультирование по работе в программе Word (с текстом, нумерация оглавления, нумерация страниц, работа с заголовками, работа с картинками/изображениями и т.д.) помогло в оформлении документации группы, использованию таблиц при составлении работы с родителями, списков группы и др.; перенос файлов из pdf формата в word (дипломы, грамоты);

- **Работа в программе Power Point** по совершенствованию навыков качественного оформления презентации с применением различных спецэффектов пригодилась в составлении презентаций для занятий, педсоветов, отчётов о проделанной работе, к аттестации;

- **Работа в программе Excel (с таблицами, построение гистограмм) дала возможность выводить табличные данные в графический рисунок, который необходим для мониторинга образовательной деятельности;**

**- Работа с приложением Publisher. С помощью освоения этой программы разработаны буклеты по методической теме и годовым задачам;**

- **Работа с приложением In Shot в телефоне, а также в видеоредакторе на ПК. Освоение данной программы помогло в редактировании видео и фото для родительского чата группы в приложении ватцап (фото и видео различных мероприятий, занятий, совместной деятельности; для оформления консультаций памяток для родителей).**

 **После каждой консультации с педагогом-наставником проходило обсуждение возникающих вопросов и проверка практических знаний.**

 Из всего вышесказанного  можно сделать вывод, что использование ИКТ мною в педагогической работе способствовало повышению моего профессионального уровня как педагога, активизировало меня на поиск новых нетрадиционных форм и методов обучения, дало стимул к проявлению моих творческих способностей, подняло уровень педагогической компетентности родителей воспитанников, информированности их о жизни группы, усилило интерес к событиям в детском саду.

С педагогом-наставником Кистер К.Н планируем дальнейшую работу на следующий учебный год.