

**Аналитическая справка по результатам усвоения
МА ДОУ № 19 программного материала
по итогам 2018-2019 учебного года.**

С 01.04 2019 по 12.04.2019 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования детьми МА ДОУ № 19 по следующим параметрам:

+ - усвоил ? – частично усвоил

Мониторинг позволил определить, что усвоены отдельные компоненты по социально-коммуникативному развитию – у 65 % детей, по познавательному развитию – у 70 % детей, по речевому развитию – у 44 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 65 % детей; по физическому развитию – у 70 % детей; частично усвоены отдельные компоненты по социально-коммуникативному развитию у 35 % детей, по познавательному развитию - у 30 % детей, по речевому развитию – у 56 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 35 % детей, по физическому развитию - у 30% детей.

- протекание адаптации в группе детей 1,5 – 2 лет – 70% (по К.Л.Печоре),
- эмоционально-волевая сфера - 51% (по Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной),
- познавательные способности - 52,5% (по Шипициной Л.М., Виноградовой А.Д),
- отношение детей к здоровью и здоровому образу жизни (по В.А. Деркунской) - 61%,
- познавательные способности детей с ОВЗ - 55% (по С. Костроминой, А. Реан),
- готовность детей группы компенсирующей направленности к школьному обучению – 45% (по Л.Е. Журовой, Е.С. Кочуровой, М.И.),
- подготовка детей к обучению в школе – 47% (по Л.Е. Журовой, Е.С. Кочуровой, М.И.),
- сформированность учебного мотива –43% (по М.Р. Гинзбург).

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2019 года с воспитанниками МА ДОУ № 19 осуществлено на 63 %.

Наиболее низкий уровень усвоения Программы выявлен при обследовании воспитанников по речевому развитию: 44 %.

Предполагаемая причина частичного овладения, перечисленными выше знаниями и умениями: затянувшаяся адаптация, и отсутствие закрепления речевых навыков в домашних условиях и на НОД по развитию речи педагоги дошкольных групп редко используют слушанье художественных произведений, а так же составление рассказов.

Справку составил педагог-психолог Чурина Ж.В. Ф.И.О.

 Подпись