

**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками  
МА ДОУ № 19 программного материала  
по итогам 2020-2021 учебного года.**

С 12.04 2021 по 16.04.2021 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования детьми МА ДОУ № 19 по следующим параметрам:

**+ - усвоил, ? – частично усвоил**

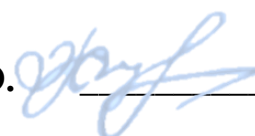
Мониторинг позволил определить, что усвоены отдельные компоненты по социально-коммуникативному развитию – у 85 % детей, по познавательному развитию – у 85 % детей, по речевому развитию – у 80 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 70 % детей; по физическому развитию – у 85 % детей; частично усвоены отдельные компоненты по социально-коммуникативному развитию у 15 % детей, по познавательному развитию - у 15 % детей, по речевому развитию – у 20 % детей, по художественно-эстетическому развитию – у 30 % детей, по физическому развитию - у 15% детей.

- протекание адаптации в группе детей 1,5 – 2 лет – 86% (по К.Л.Печоре),
- эмоционально-волевая сфера - 80% (по Г.А. Урунтаевой, Ю.А. Афонькиной),
- познавательные способности - 70% (по Шипициной Л.М., Виноградовой А.Д),
- отношение детей к здоровью и здоровому образу жизни (по В.А. Деркунской) - 85%,
- познавательные способности детей с ОВЗ - 76% (по С. Костроминой, А. Реан),
- готовность детей группы компенсирующей направленности к школьному обучению – 76% (по Л.Е. Журовой, Е.С. Кочуровой, М.И.),
- подготовка детей к обучению в школе – 89% (по Л.Е. Журовой, Е.С. Кочуровой, М.И.),
- сформированность учебного мотива –85% (по М.Р. Гинзбург).

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2021 года с воспитанниками МА ДОУ № 19 осуществлено на 71 %.

Наиболее низкий уровень усвоения Программы выявлен при обследовании воспитанников по художественно-эстетическому развитию: 70 %.

Предполагаемая причина частичного овладения перечисленными выше знаниями и умениями: на НОД по изобразительности в группах детей 5 - 6 и 6 - 7 лет педагогами редко используются такие приёмы как: рисование по замыслу, вырезание предметов и создание из них несложных композиций, вырезание деталей из бумаги, сложенной гармошкой, симметричные предметы.

Справку составил педагог-психолог Чурина Ж.В. **Ф.И.О.**  **Подпись**