

Урок 1 Тема: Зрительные образы

Задание 1.1

Представь эти образы в своём воображении.



МОРОЖЕНОЕ



ЦВЕТОК



БАНКА



ЛУК

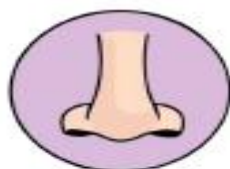


ЖУК



ЗЕМЛЯ

ПОНЮХАЙ



ПОПРОБУЙ



ПОСЛУШАЙ

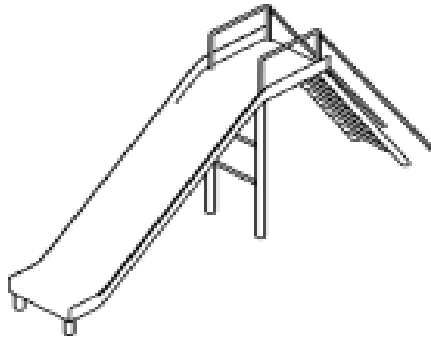
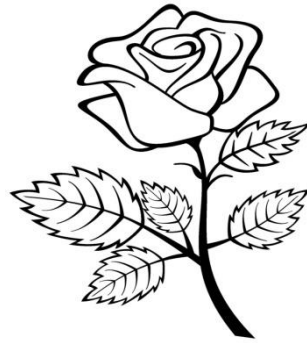
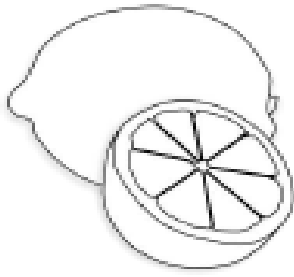


ПОСМОТРИ

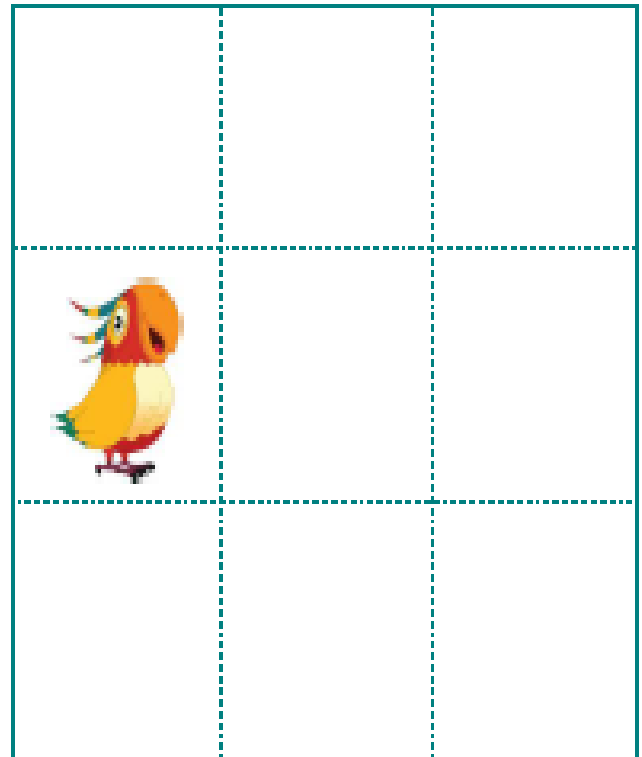
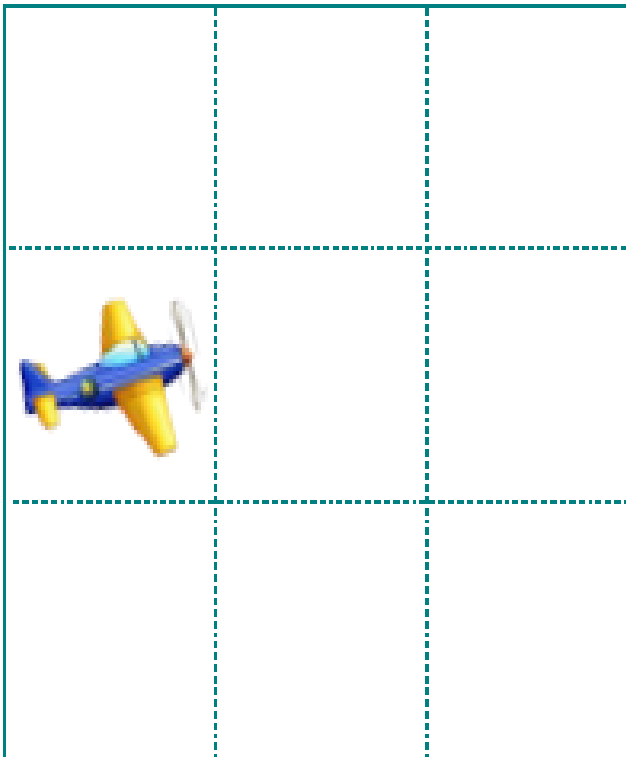


ПОЩУПАЙ

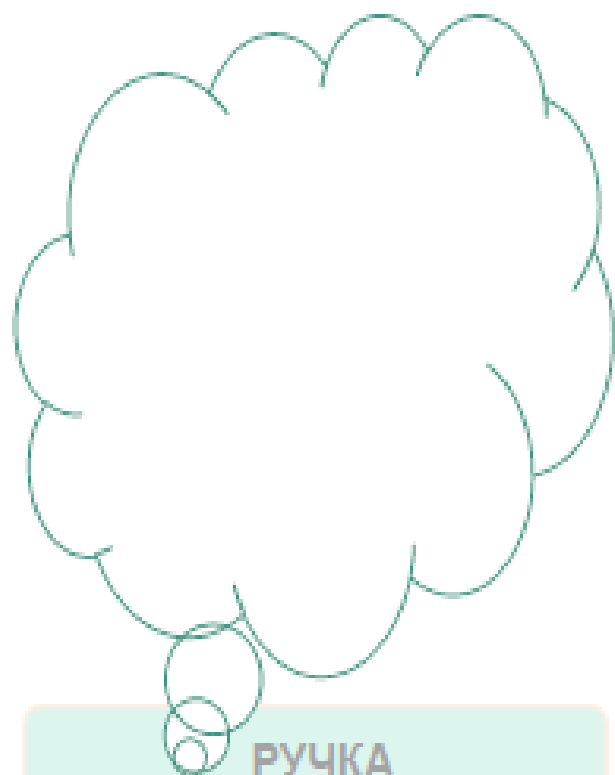




Нужно узнать и нарисовать, куда прилетят самолёт и попугай.



Нарисуй эти слова, как ты себе их представляешь.



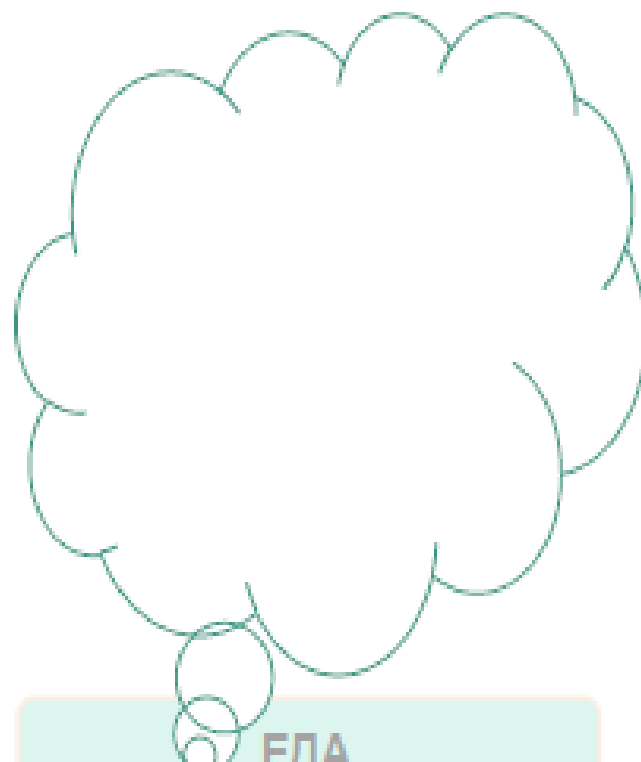
РУЧКА



НОЖКА



КИСТЬ



ЕДА

Задание 1.4

А что с другой стороны? Опиши, что находится с другой стороны.



А что внутри?



Открой



Разрежь



Открой



Открой

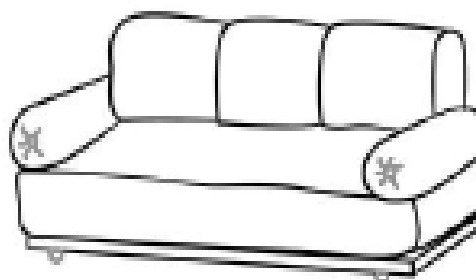
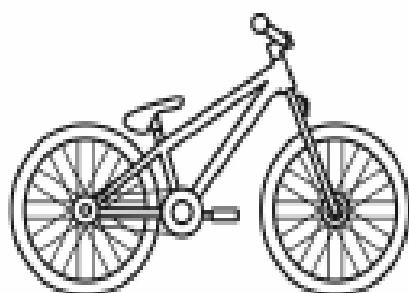
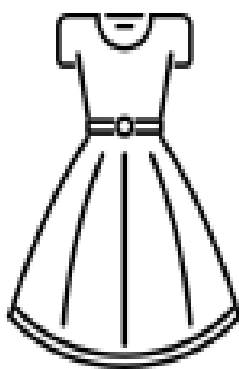


Открой



Открой крышку

Представь, каким цветом этот образ. Раскрась квадрат этим цветом.



Урок 1 Домашнее задание



Поспевает брусника,



стали дни холоднее,



и от птичьего крика



в сердце стало грустнее.



Стаи птиц улетают



прочь, за синее море.



Все деревья блистают



в разноцветном уборе.

Попросите ребёнка рассказать стихотворение, опираясь на данные образы. Затем дети пусть расскажут стихотворение без помощи мнемотаблицы

Используя при разучивании стихотворений мнемотехника «облегчает» ребенку процесс запоминания стихотворения, делает его эффективным, также происходит развитие произвольной памяти, наглядно-образного мышления, зрительного и слухового внимания, воображения. Использование рисунков для опоры при заучивании стихотворения увлекает детей, превращает занятие в игру.

Для полного запоминания необходимо около 8-10 повторений в разные промежутки времени. Поэтому вы можете ненавязчиво попросить ребенка рассказать стих на следующий день, вечером папе и так далее.

Урок 2 Тема: Метод историй





Какие звуки здесь можно услышать?



Запомни слова парами.



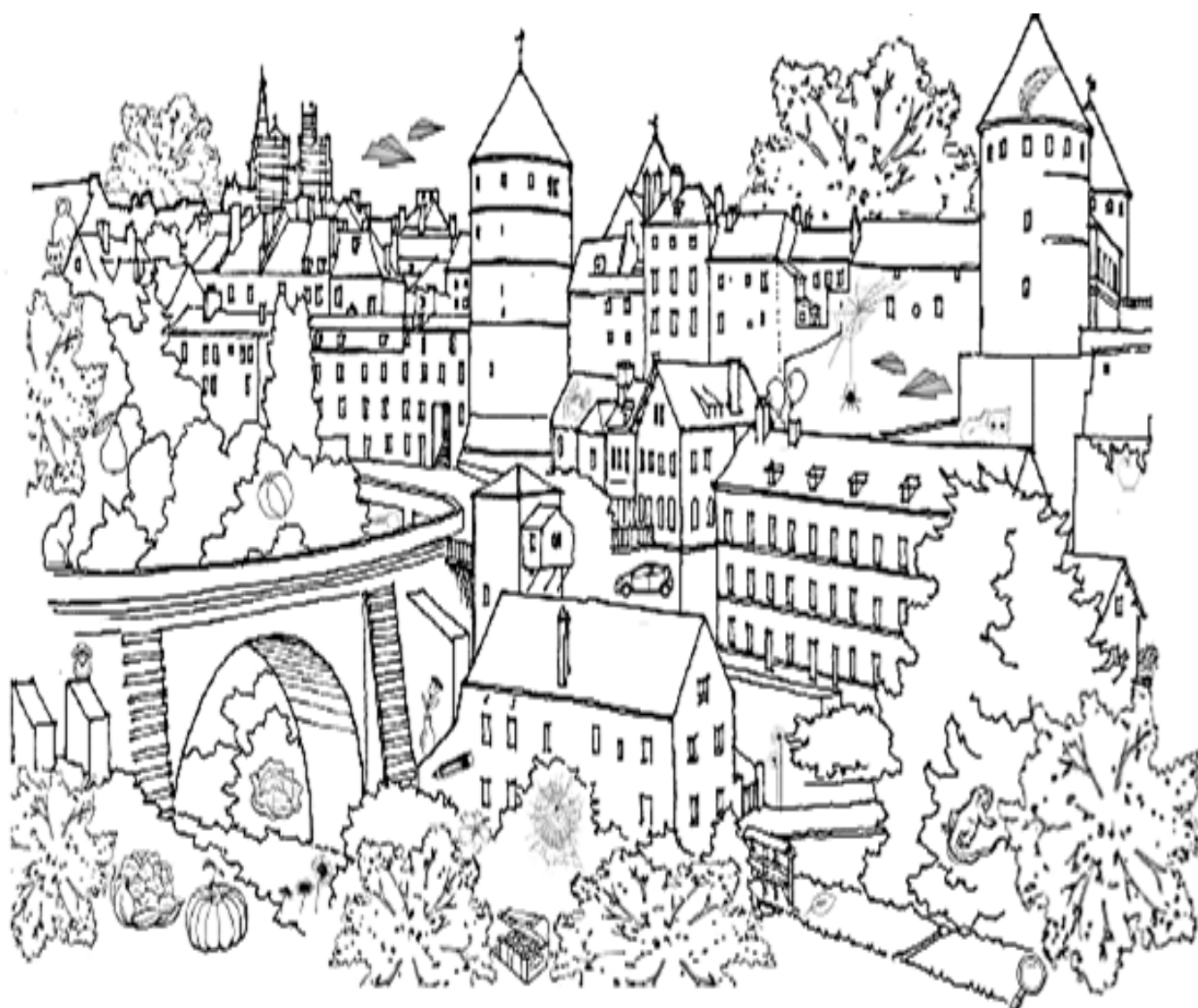


УТЮГ

ЗОИТ

Какой пары не хватает?

Найди 10 предметов.



Урок 2 Домашнее задание

Для детей и родителей:

Уважаемые дети и родители! Выполнение упражнений дома в оговоренные сроки

СРЕДА, ЧЕТВЕРГ, ПЯТНИЦА ←

позволит значительно увеличить объем и скорость запоминания, потому что развитие памяти предполагает систематический подход и регулярные тренировки. Время на выполнение домашних заданий 10-20 минут.

В тетради есть не только задания по развитию памяти, но и по развитию внимания и воображения, ведь это те функции мозга, которые необходимо развивать в первую очередь для эффективного усвоения материала. Для успешного обучения мнемотехнике нам понадобятся все шесть свойств внимания, поэтому упражнения на их развитие вы найдете в каждом уроке.

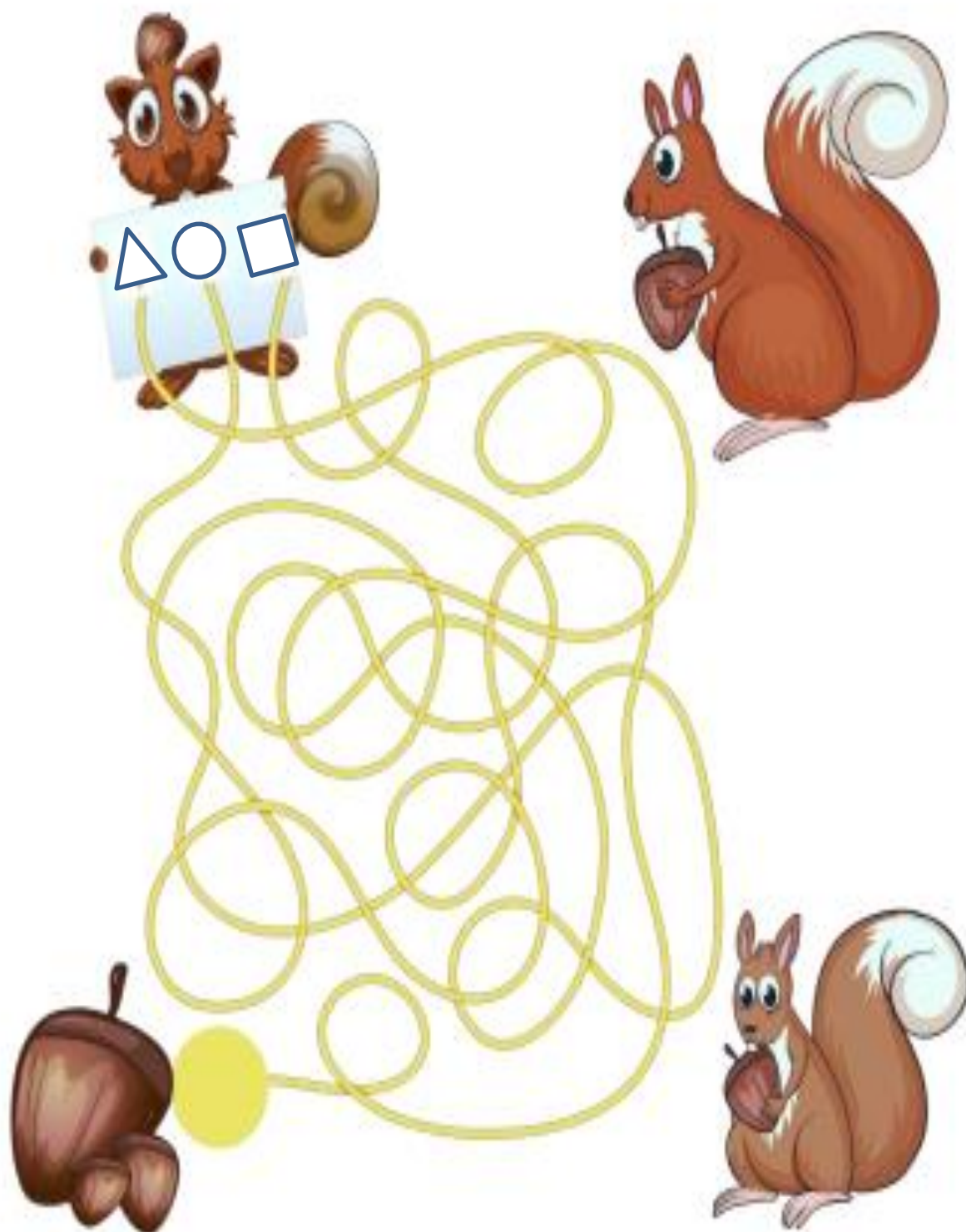
1. Повторите с детьми с помощью мнемотаблицы (см. Урок 1 Домашнее задание), стихотворение «Поспевает брусника»
3. «Найди и сосчитай» (ребёнок находит, считает, а взрослый записывает цифрой в табличке ниже рисунка)

Урок 3 Тема: Метод историй

Запомни маршрут и всё, что встретится тебе на пути,



Лабиринт



Давайте запомним
необычных животных в мире.

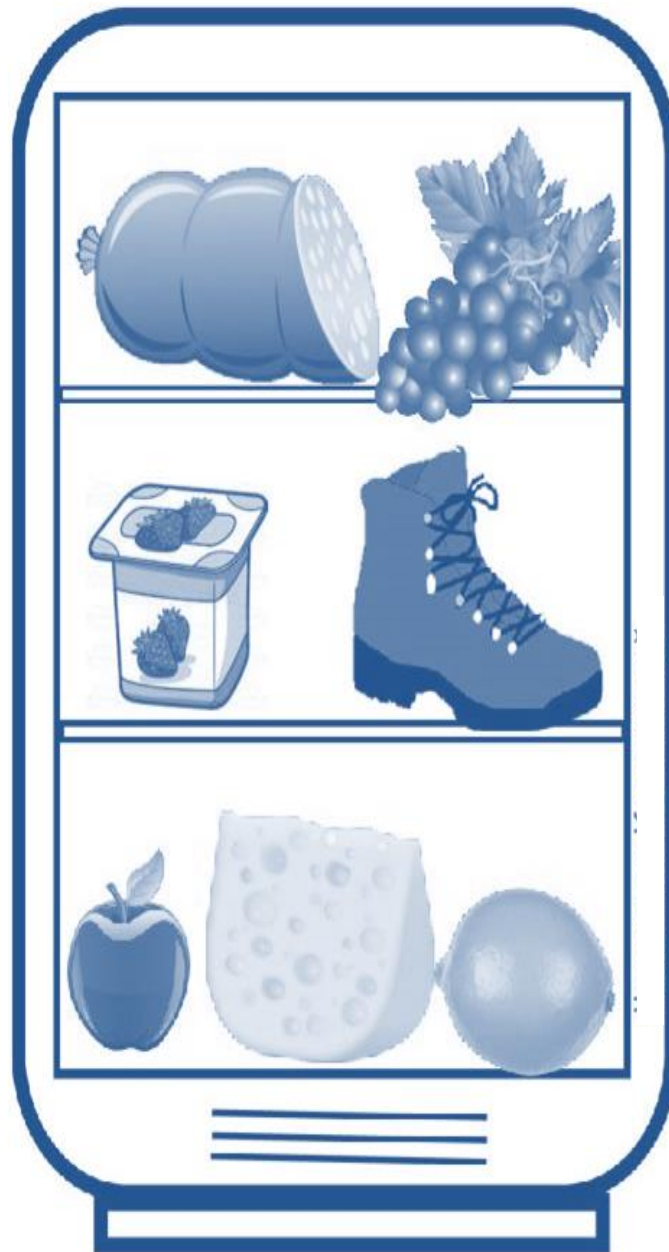
Китоглав

Китоглав или королевская цапля - очень крупная птица. Обитает в тропических болотах Восточной Африки.

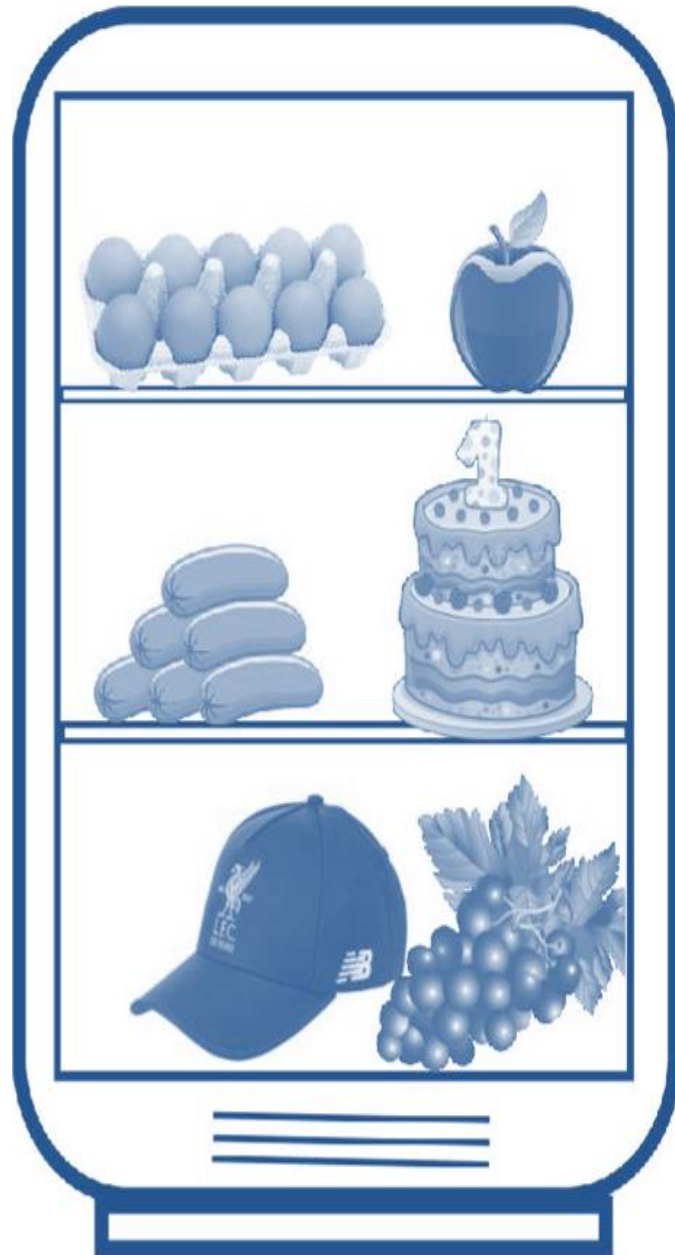
Похожий на башмак огромный клюв позволяет китоглаву искусно ловить рыбу. Тот же клюв мешает птице добывать какую-либо другую пищу. Глаза китоглава расположены в передней части черепа, а не с двух сторон как у большинства птиц, это позволяет ему видеть всё объёмным.



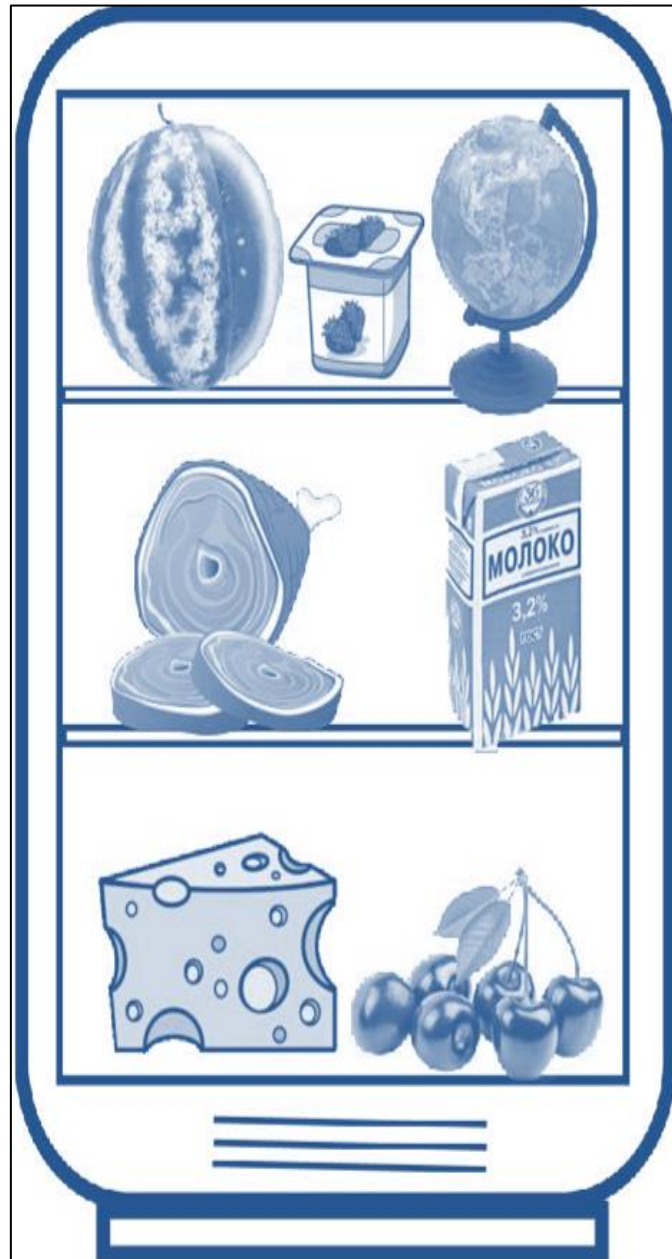
Игра «Холодильник»



Игра «Холодильник»



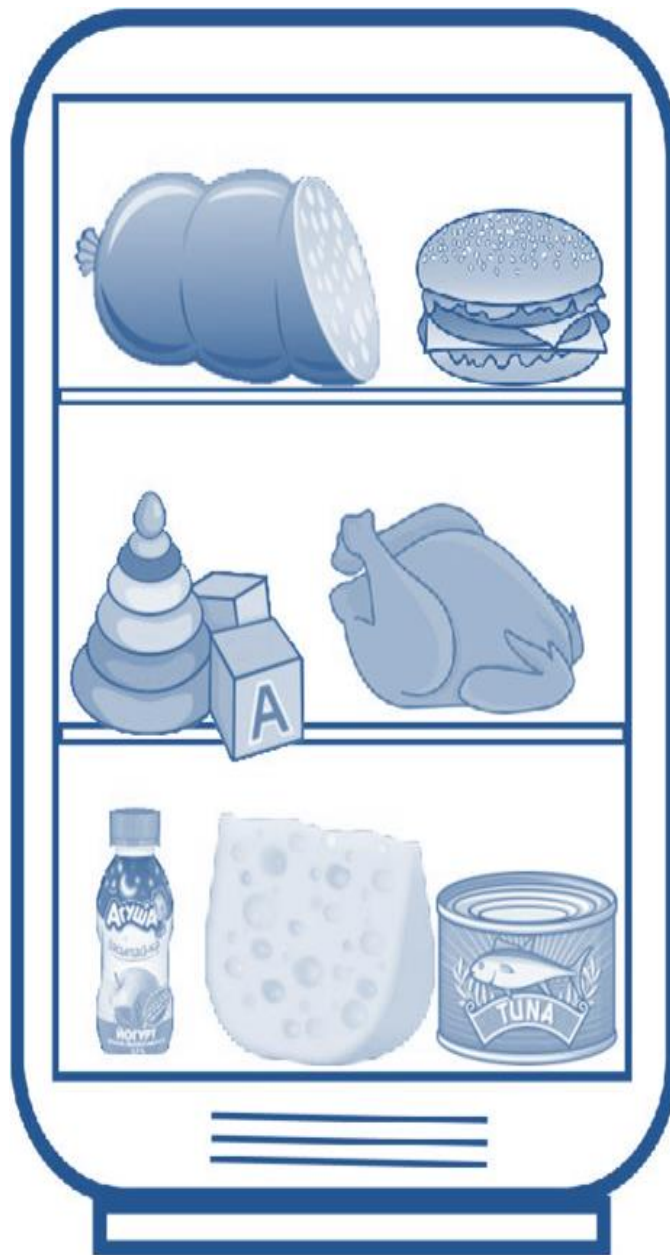
Игра «Холодильник»



Игра «Холодильник»



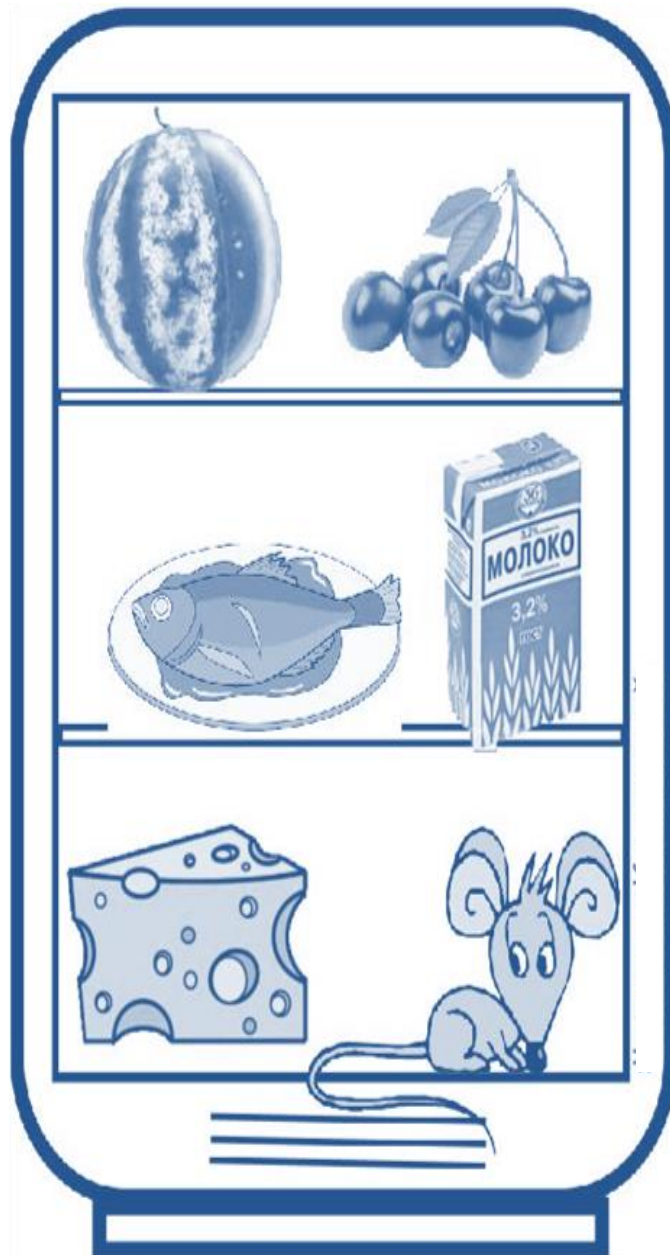
Игра «Холодильник»



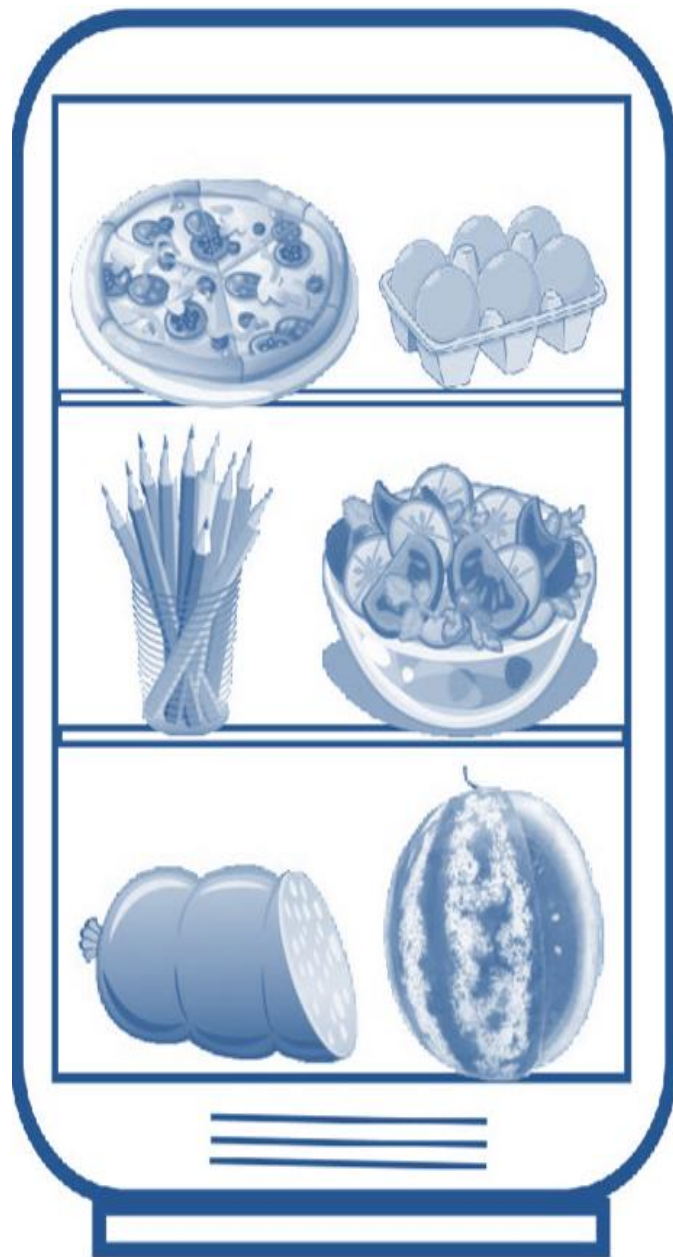
Игра «Холодильник»

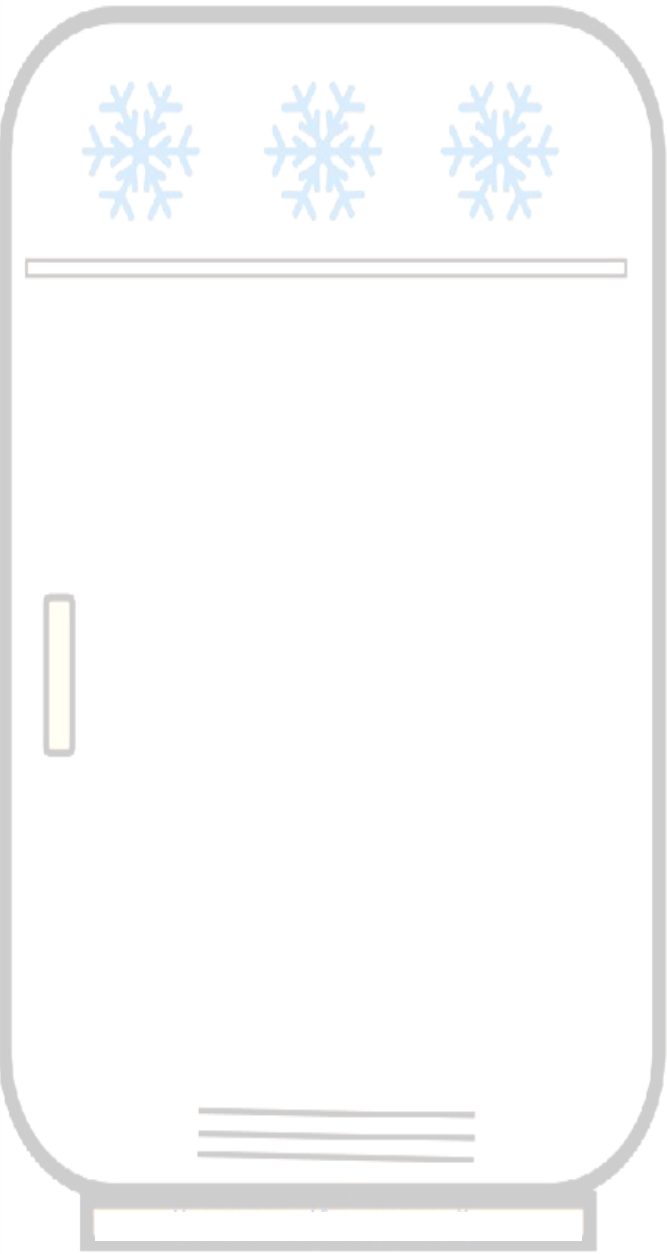


Игра «Холодильник»



Игра «Холодильник»





Урок 3 Домашнее задание

День 1

Уважаемы родители, попросите ребёнка рассказать о 2 – х необычных животных, с которыми он познакомился на уроке. Пусть он ориентируется на собственный рисунок. Старайтесь сдерживать себя от подсказок.

Посмотри внимательно. На что это похоже?

Дорисуй детали, чтобы получилась законченная картинка.



Урок 3 Домашнее задание

День 2

Обведи всех далматинцев. Сосчитай их.



Урок 4 Тема: Запоминание парами

Давайте запомним
необычных животных в мире.

Австралийская ехидна

Внешне ехидна похожа на ежа. Зрение у нее развито слабо, поэтому она все нюхает и слушает. Рот очень маленький и не имеет зубов, зато в нем уместается длинный липкий язык. С помощью него ехидна добывает себе пищу, состоящую из термитов, муравьев, червей и других мелких насекомых. Австралийские ехидны ведут ночной образ жизни.

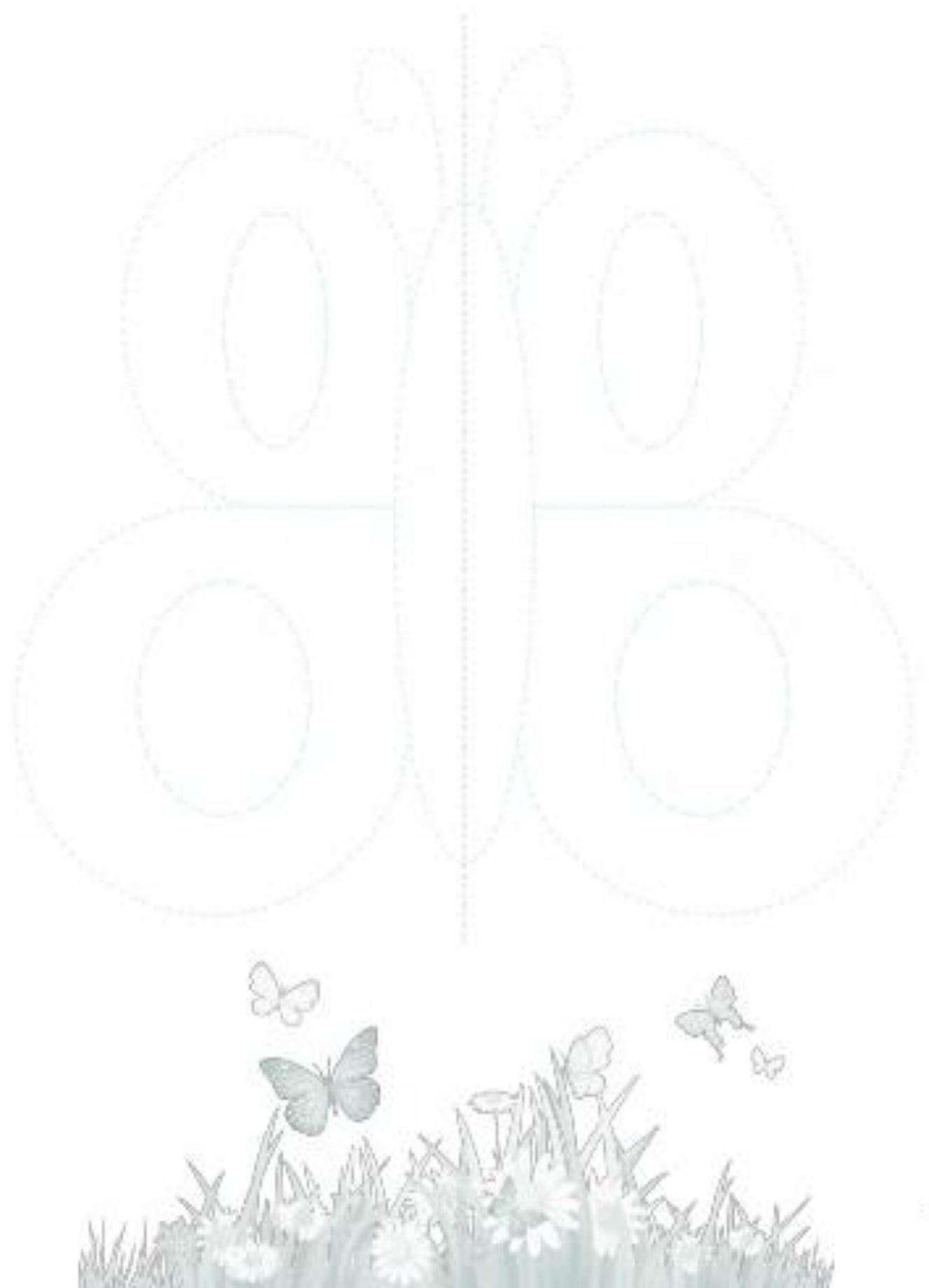


Урок 4 Тема: Запоминание парами

4.3 : Обведи правильно каждую картинку.



Рисуем двумя руками одновременно.

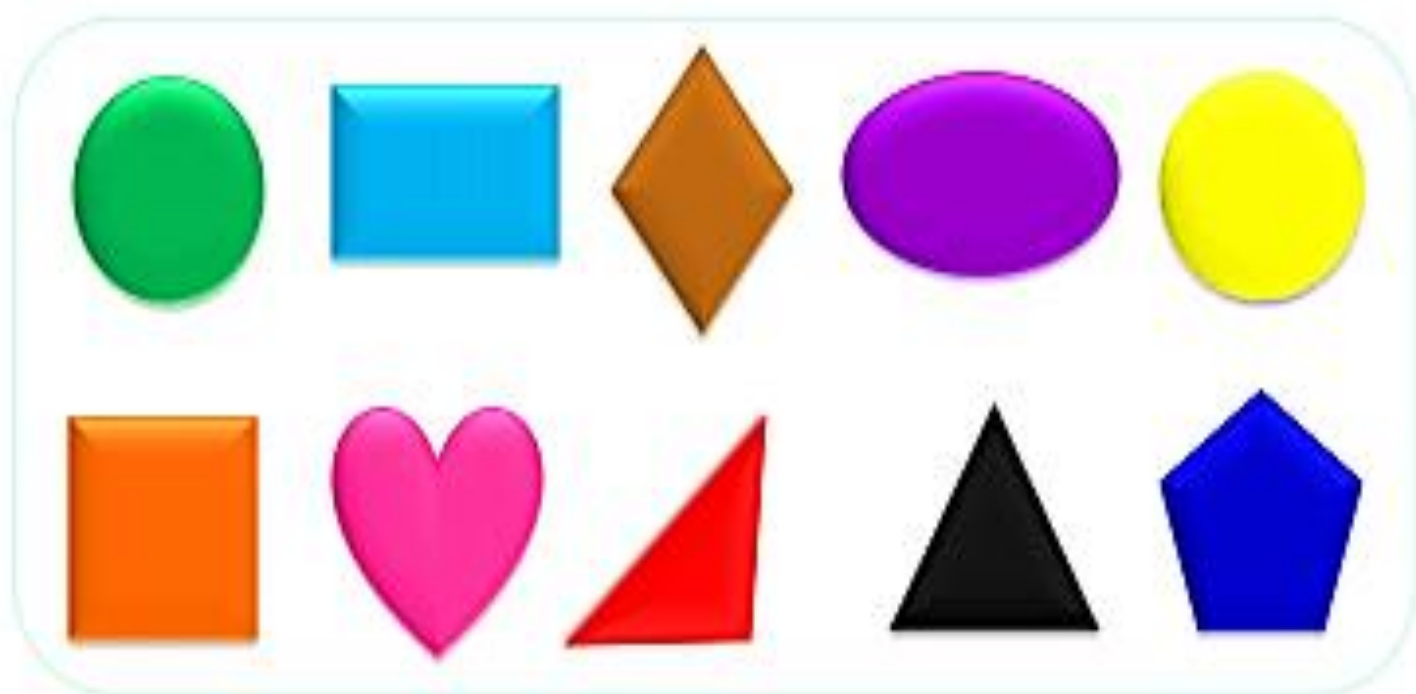


Урок 4 Домашнее задание

День 1

Уважаемы родители, попросите ребёнка рассказать о ихидне, с которыми он познакомился на уроке. Пусть он ориентируется на собственный рисунок. Старайтесь сдерживать себя от подсказок.

Запомните геометрические фигуры и их цвета.
Ответы зарисуйте на следующей странице.

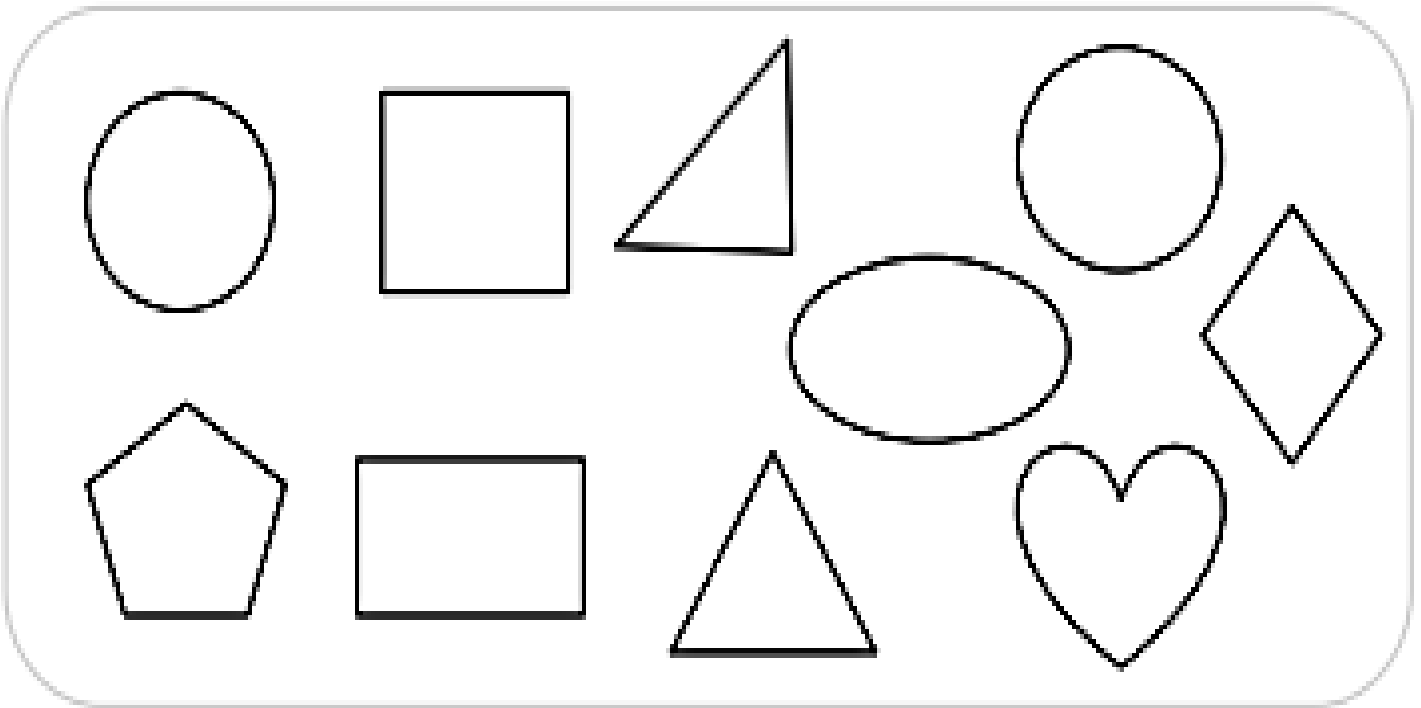


Урок 4 Домашнее задание

День 1

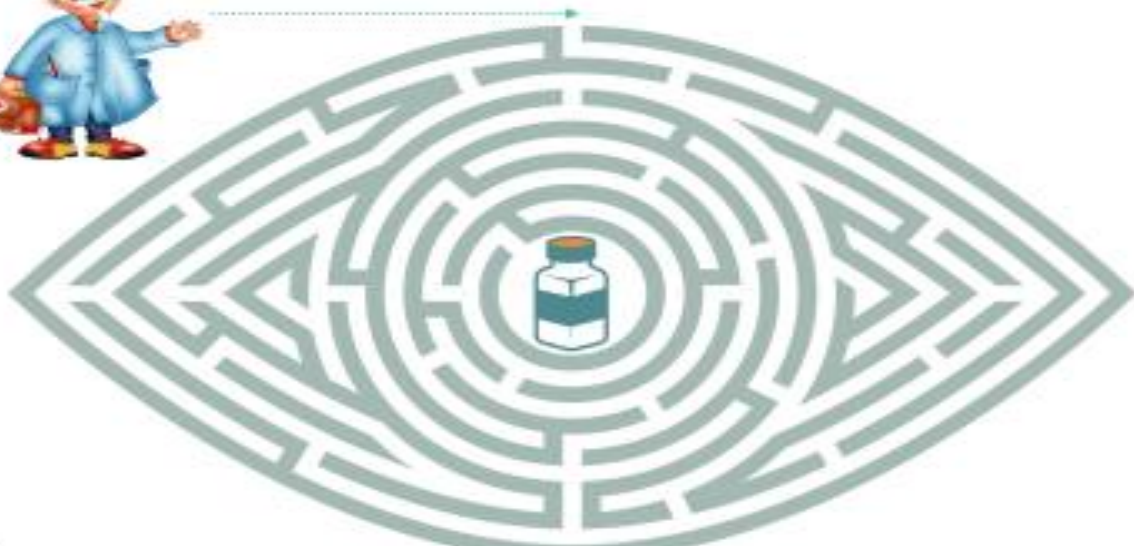
Раскрась фигуры нужным цветом и проведи линию от первой фигуры ко второй, затем к третьей и так по порядку.

(Уважаемы родители, доверьте это задание ребёнку выполнить самостоятельно. Ваша помощь – прочитать задание и объяснить, если ребёнок не сразу понял, что делать.)



День 2

Помоги доктору добраться до микстуры. Внимательно посмотри на картинку. Начиная рисовать путь только после того, как будешь уверен, что он верный. Черти линию, не отрывая карандаш от бумаги, строго по середине, не выходи за рамки дорожки.

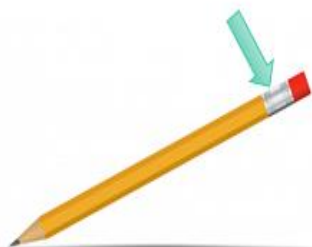


Урок 5 Тема: Метод историй

5.1. Запомни новые слова, используя схематичные рисунки

ФЕРРУЛ –

Металлическая часть на
кончике карандаша,
которая фиксирует ластик.



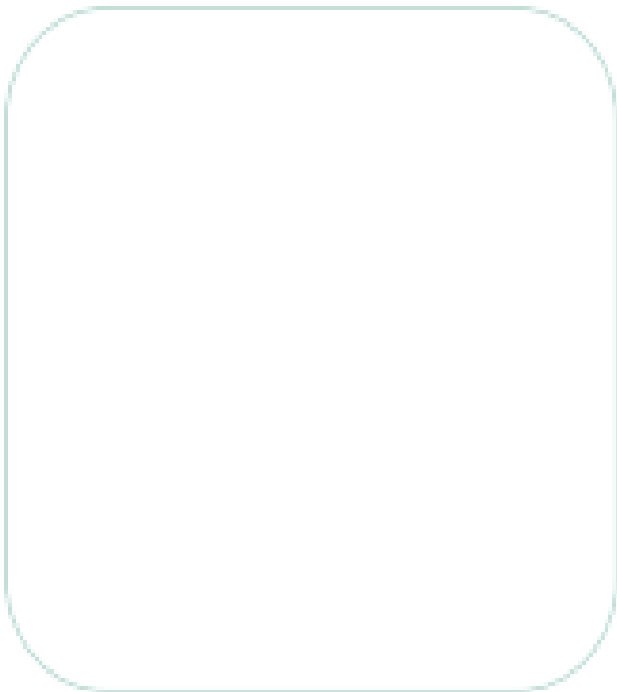
ПУЦКА –

Это резиновое колечко у воздушного шарика,
отверстие, которое он образует, предназначено
для прохождения воздуха. Через пуцку мы и
надуваем шарик.



Нарисуй образы для следующих слов:

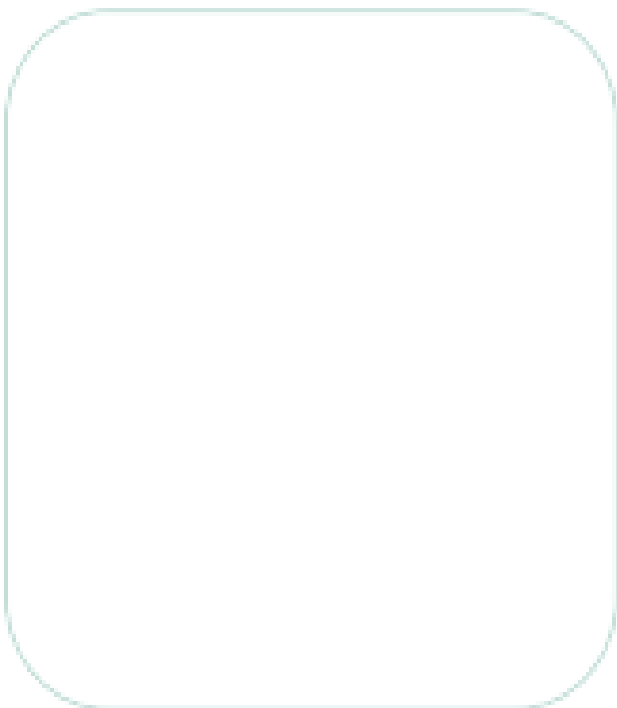
ШАР



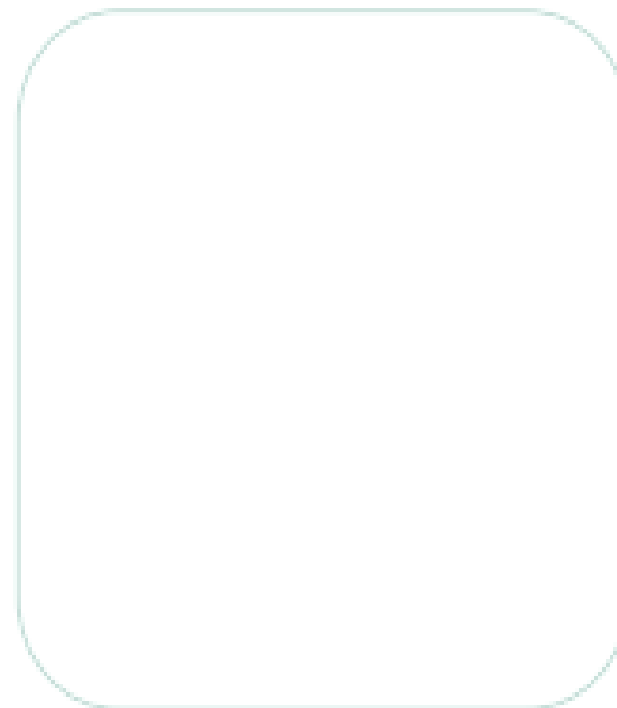
ХВОСТ



ЛИСТОК



ИГОЛКА



Урок 5 Домашнее задание

День 1

Вспомни слова, которые мы запоминали на уроке.

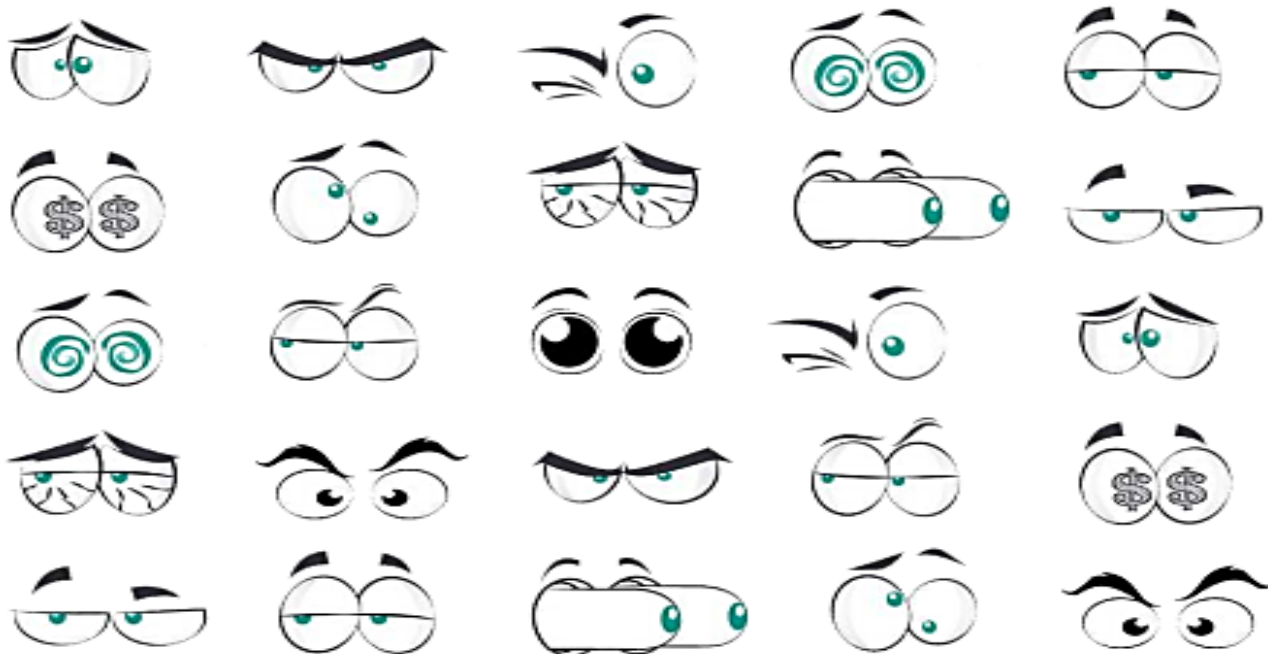


Уважаемые родители! Сегодня мы с вашими детьми выучили новые незнакомые слова. Попросите их вспомнить эти слова, ориентируясь на схематичные рисунки (см. задание 5.1 в тетради). Не спешите подсказывать, пусть дети припоминают самостоятельно. Возможна только одна подсказка



← это ферма

Найди пару. Соедини их линией.



День 2

Сосчитай каждый вид пирожных. Ответы запиши внизу.
(ребёнок находит, считает, а взрослый записывает цифрой в табличке ниже рисунка)



Уважаемы родители, попросите ребёнка рассказать стихотворение, опираясь на данную цепочку. Затем дети пусть расскажут стихотворение без помощи цепочки.

Шишки. Страшный сон

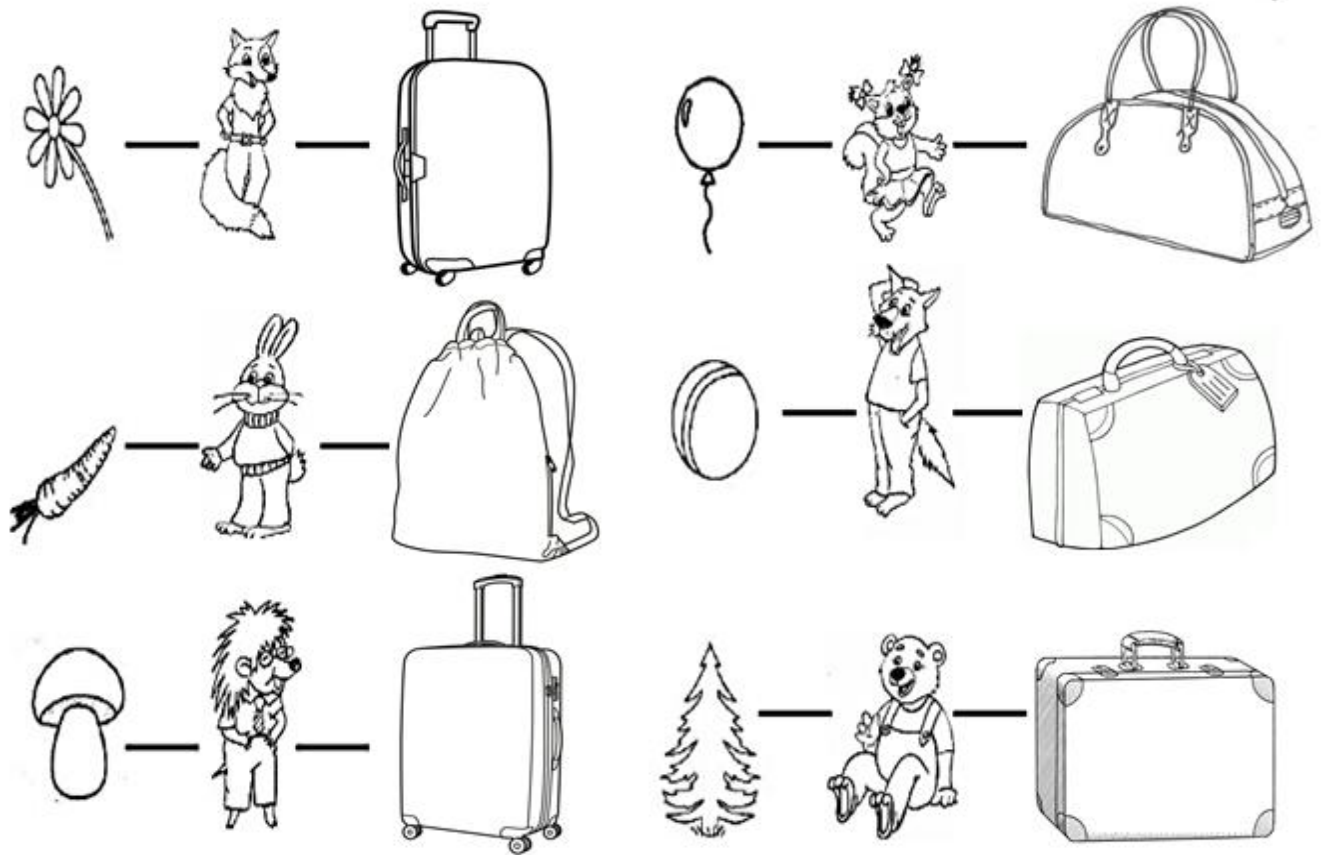
Белка с ветки в свой домишко
Перетаскивала шишки.
Белка шишку уронила,
Прямо в Мишку угодила.
Застонал, заохал Мишка –
На носу вскочила шишка.

Т. Волжина



Урок 6 Тема: Приём запоминания «Цепочка»

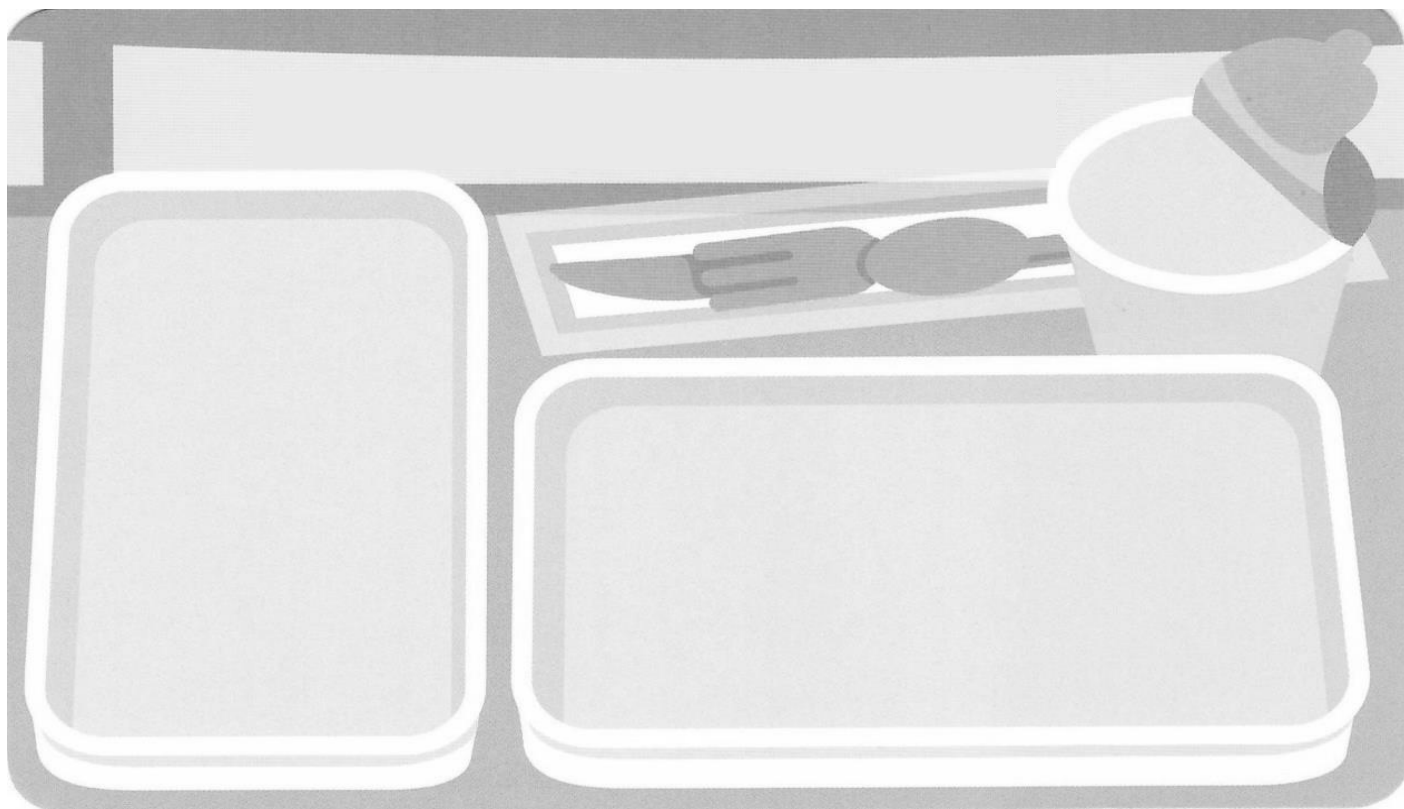
6.5 Упражнение на развитие зрительной памяти «Запоминай-ка»



6.6 Упражнение на развитие внимания «Помоги самолёту пролететь через облака»



6.7 Упражнение на развитие воображения «Обед в полёте»



Урок 6 Домашнее задание

День 1

Повторите стихотворение «Шишки. Страшный сон», опираясь на данную цепочку.



Помоги собаке найти будку. Внимательно посмотри на картинку. Начинай рисовать путь только после того, как будешь уверен, что он верный. Черти линию, не отрывая карандаш от бумаги, строго по середине, не выходи за рамки дорожки.



День 2

Внимательно посмотри на картинку и запомни её.
После этого переверни страницу и отметь, чего не хватает.

Уважаемые родители, проверяем, а не подсказываем!!!!!!



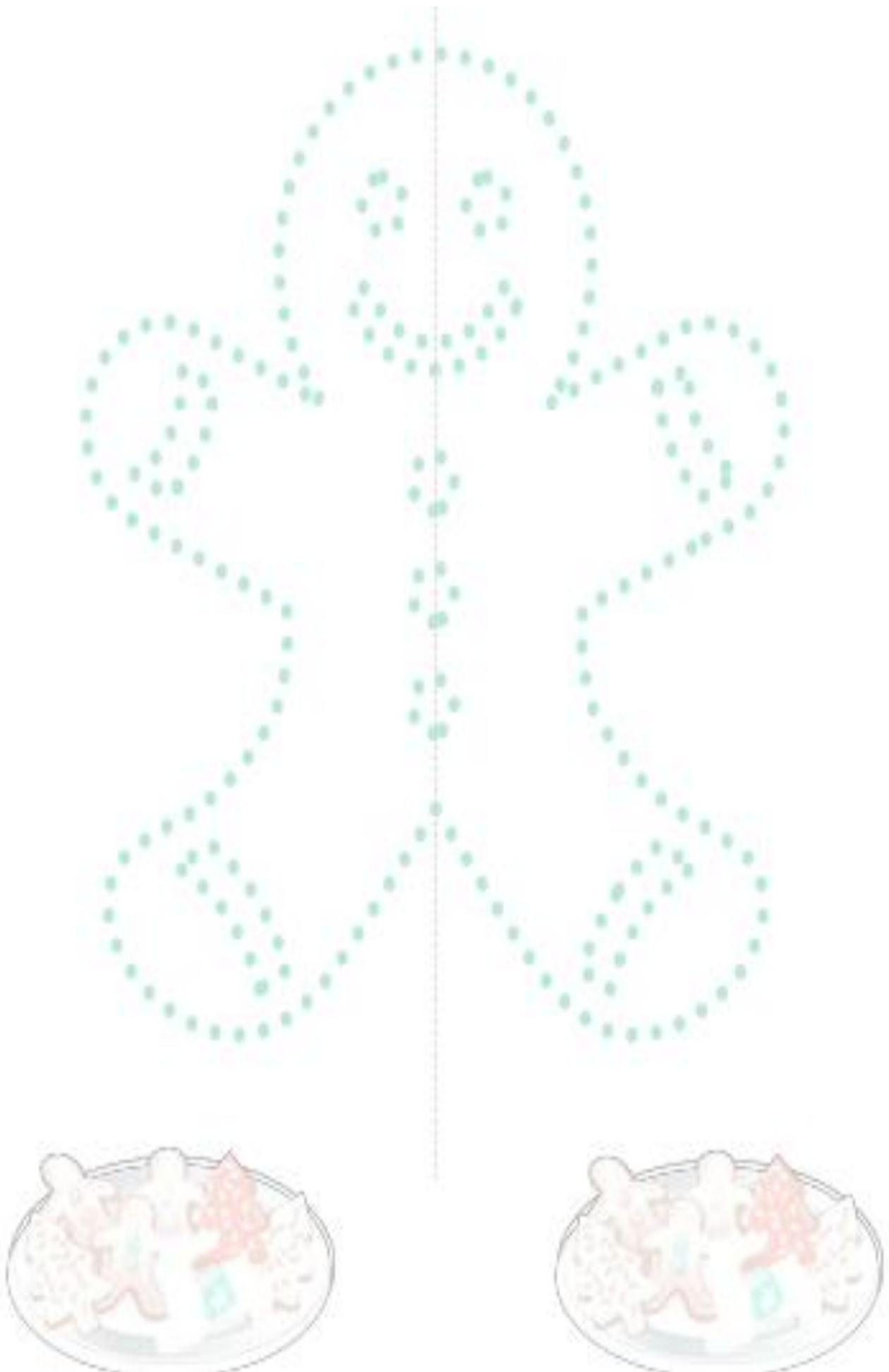


Урок 7 Тема: Приём запоминания «Цепочка»

7.3. Любишь печенюшки?
Придумай названия всем видам печенья.



7.6 Рисуем двумя руками одновременно



7.7 Найди и обведи всех зайцев



Урок 7 Домашнее задание

1 день

Сегодня на занятие мы придумывали названия печенью, вспомни все названия. Нарисуй печенье, которое тебе понравилось больше всего.

В раздевалке

Найди на картинке



Чайник



Бутылка



Часы



Кепка



Ботинки



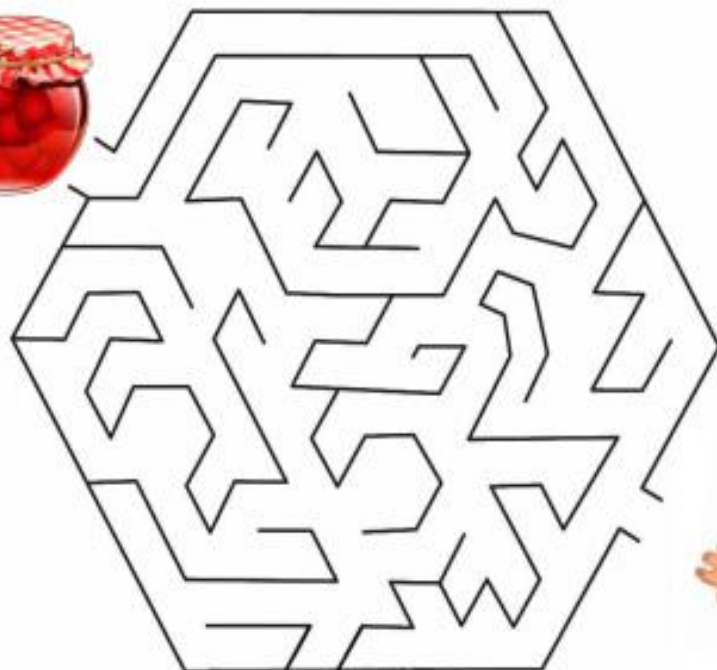
Банан



Как здорово снова встре-
тить друзей! Но сначала
следует переобуться
и переодеться. Ой, кто-то
принёс в детский сад
мышонка. Где же он?

День 2

Помоги Карлсону съесть варенье. Внимательно посмотри на картинку. Начинай рисовать путь только после того, как будешь уверен, что он верный. Черти линию, не отрывая карандаш от бумаги, строго по середине, не выходи за рамки дорожки.



Урок 8 Тема: Приём запоминания «Цепочка»

8.3. Найди предметы на картинке



8.3. Соединяем слова методом «Цепочка»





Урок 8 Домашнее задание

День 1

Соединяем слова методом «Цепочка»

Уважаемые родители, это задание для ваших детей и для вас. С помощью приём запоминания «Цепочка» запомните 10 слов и проверьте, у кого лучше память у вас или ваших детей! 😊



1. При соединении образов можем обвести их одним контуром.
2. В любой момент времени в воображении только 2 объекта.
2. Образы одного размера.

3. Способы соединения образов: сверху, справа, проткнуть (см. пример в тетради задание 8.3)

4. Фиксируем образ в течение 6-8 секунд.

5. Припоминаем.

6. Называем запенившиеся слова.



День 2

Проверьте, кто больше запомнил слов.

Урок 9 Тема: Приём запоминания «Цепочка»

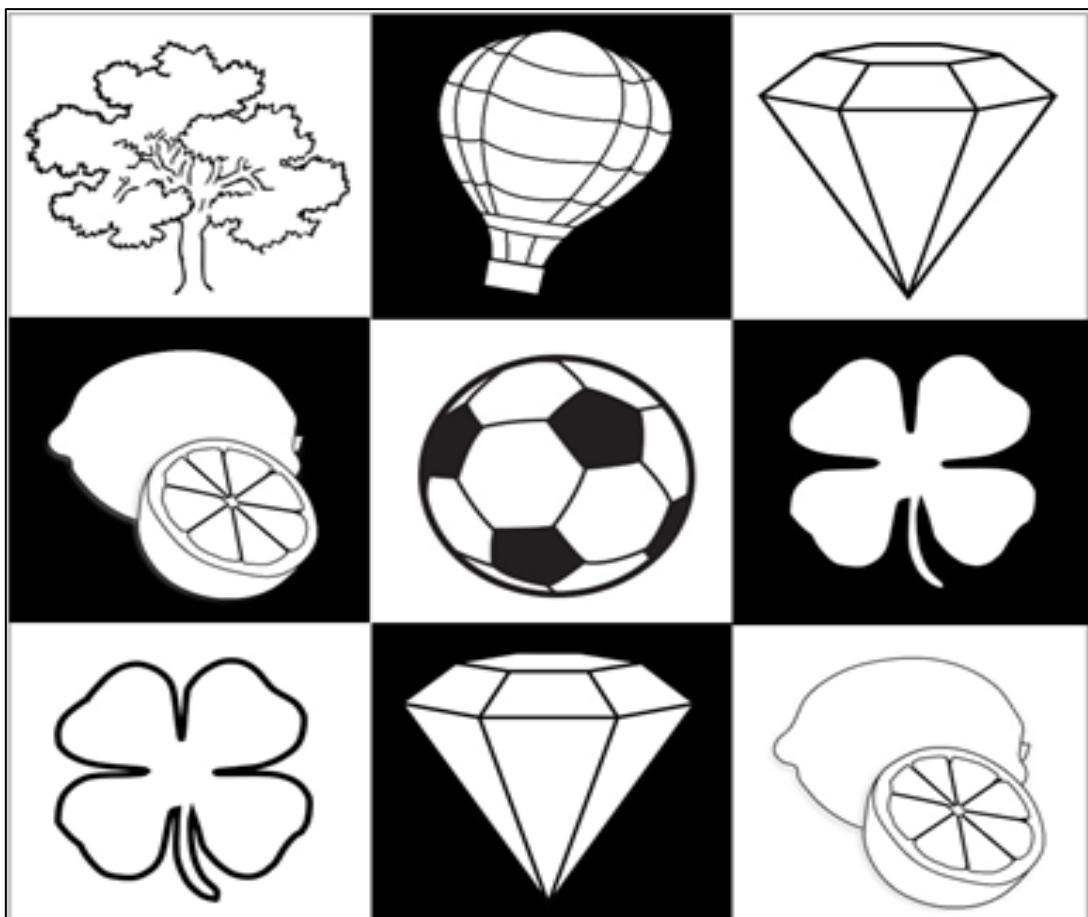
9.1 Соединяем слова методом «Цепочка»



9.2 Давай пофантазируем.



9.4 Игра «Фотопамять»



Урок 9 Домашнее задание

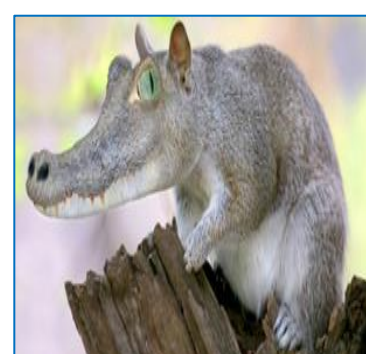
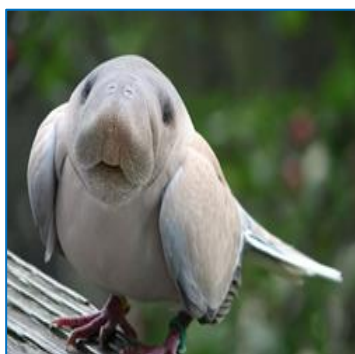
День 1

1. Попросите детей вспомнить слова из задания 9.1
2. Найди 10 отличий.



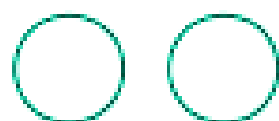
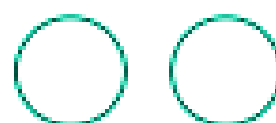
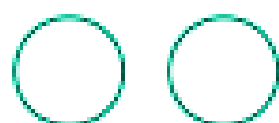
День 2

Придумайте 3 несуществующих животных, соединив картинки 2 – х разных животных (см. ниже образец)



Урок 10 Тема: Приём запоминания «Цепочка»

10.2 Дорисуй так, чтобы получился какой-то предмет.



Урок 10 Домашнее задание

День 1

Попросите ребёнка рассказать стихотворение, опираясь на данную мнемотаблицу. Затем дети пусть расскажут стихотворение без помощи мнемотаблицы.

 <p>Раз, два, три, четыре, пять.</p>	 <p>Мы идем</p>	 <p>во двор гулять.</p>
 <p>Бабу снежную слепили</p>	<p>www.boltun-spb.ru</p>  <p>птичек</p>	 <p>крошками</p>
 <p>кормили.</p>	 <p>С горки мы потом катались.</p>	 <p>А потом в снегу валялись.</p>
 <p>А потом домой пришли,</p>	 <p>суп поели,</p>	 <p>спать легли.</p>

День 2

Обведи свою руку карандашом.
Подумай, на что это может быть похоже.

и дорисуй

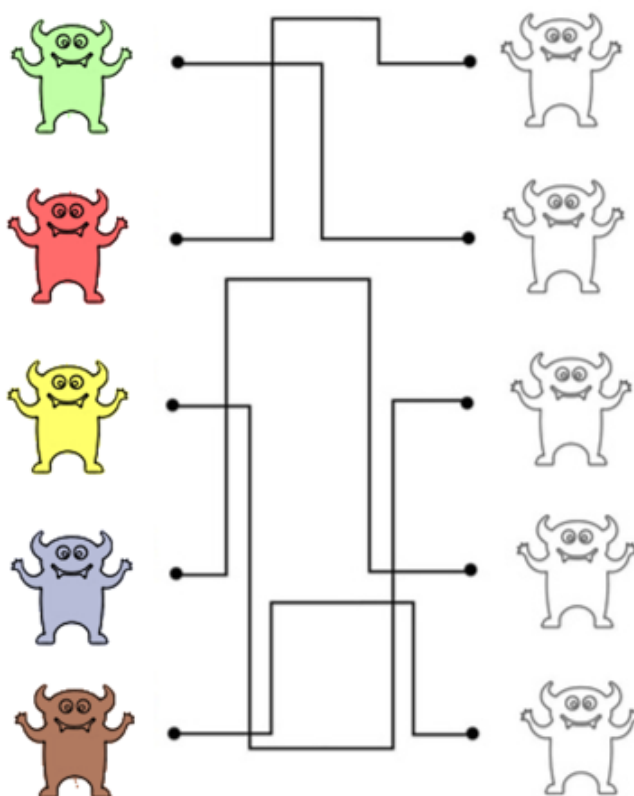


Урок 11 Тема: Запоминание стихотворений

11.1 Вспомните стихотворение, опираясь на мнемотаблицу



11.4 «Найди брата инопланетянину»



11.3 Нарисовать к стихотворению «Сосулька» пиктограмму.

Урок 11 Домашнее задание

Зарисуйте с помощью пиктограммы несколько фактов о белке

Белки являются отличными пловцами. При этом их основная задача состоит в том, чтобы хвост не намок. Если пушистый белочий хвост намокает, то он сразу же начинает тянуть белку ко дну, и она неизменно тонет. Поэтому во время плавания белки держат хвост высоко поверх воды.

Даже если белка свалится вниз с высоты пятидесяти этажей, она не разобьется. Это возможно благодаря белочьему хвосту, который выполняет одновременно функции руля и парашюта.

Всего за один день белка может подвергнуть необходимой обработке около 15 еловых и 100 сосновых шишек. Это запас на три месяца. К сожалению, большую часть своих запасов они и сами потом не могут отыскать.

Урок 12 Тема: Запоминание стихотворений

Задание 12.1

Тренируем фотографическую память.



Задание 12.3



Урок 12 Домашнее задание

День 1

Раскрась треугольники так, чтобы синий был между красным и жёлтым, а зелёный рядом с красным.



Раскрась овалы так, чтобы зелёный был между фиолетовым и голубым, а голубой рядом с жёлтым.



День 2

Попросите ребёнка рассказать стихотворения, опираясь на мнемотаблицы. Затем пусть расскажет стихотворения без помощи мнемотаблицы.

1 2 3 4 5 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 во двор гулять.
 Бабу снежную слепили	 птичек	 крошками
 кормили.	 С горки мы потом катались.	 А потом в снегу валялись.
 А потом домой пришли,	 суп поели,	 спать легли.

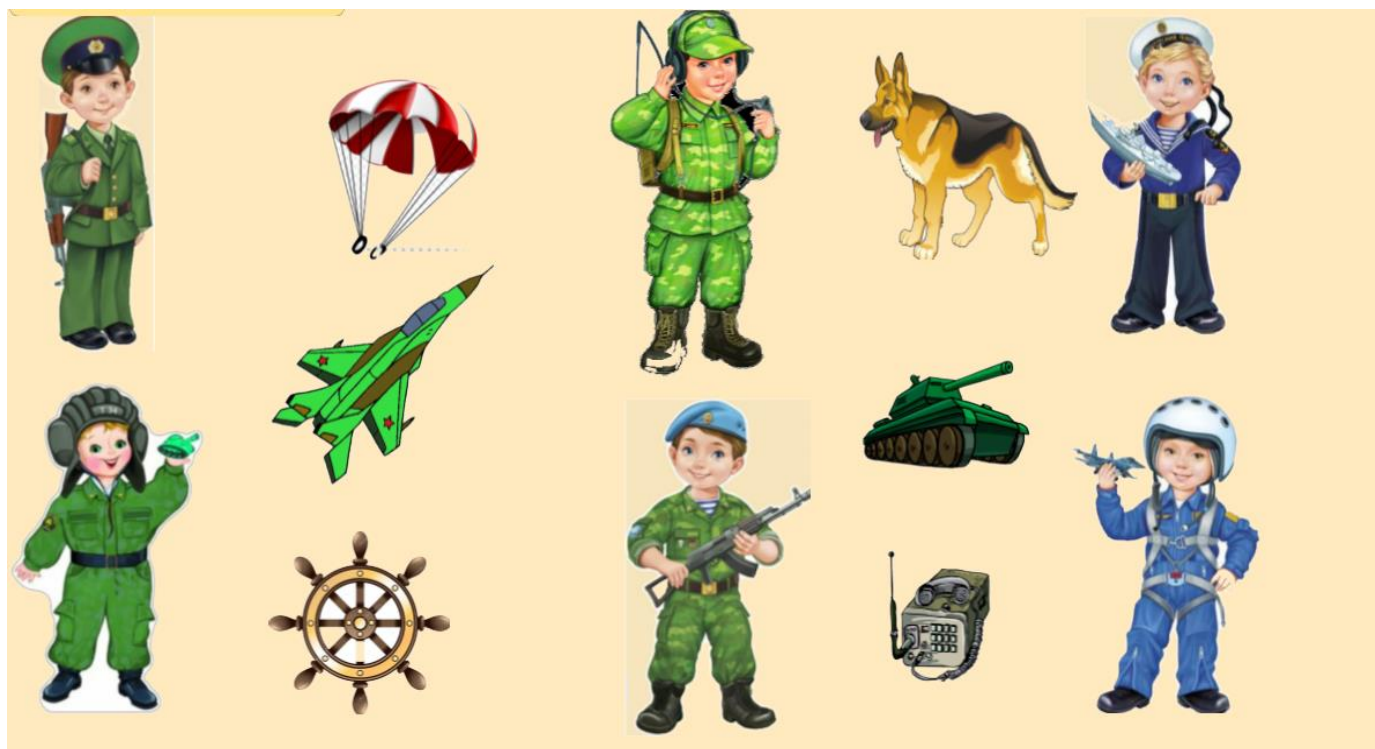
 Я	 сосульку не сосу	 я домой её несу	 стало ей от солнца жарко
 мне её ужасно жалко	 пусть всё лето	 целый год	 в холодильнике живёт

Урок 13 Тема: Зрительные образы

Задание 13.2



Задание 13.3

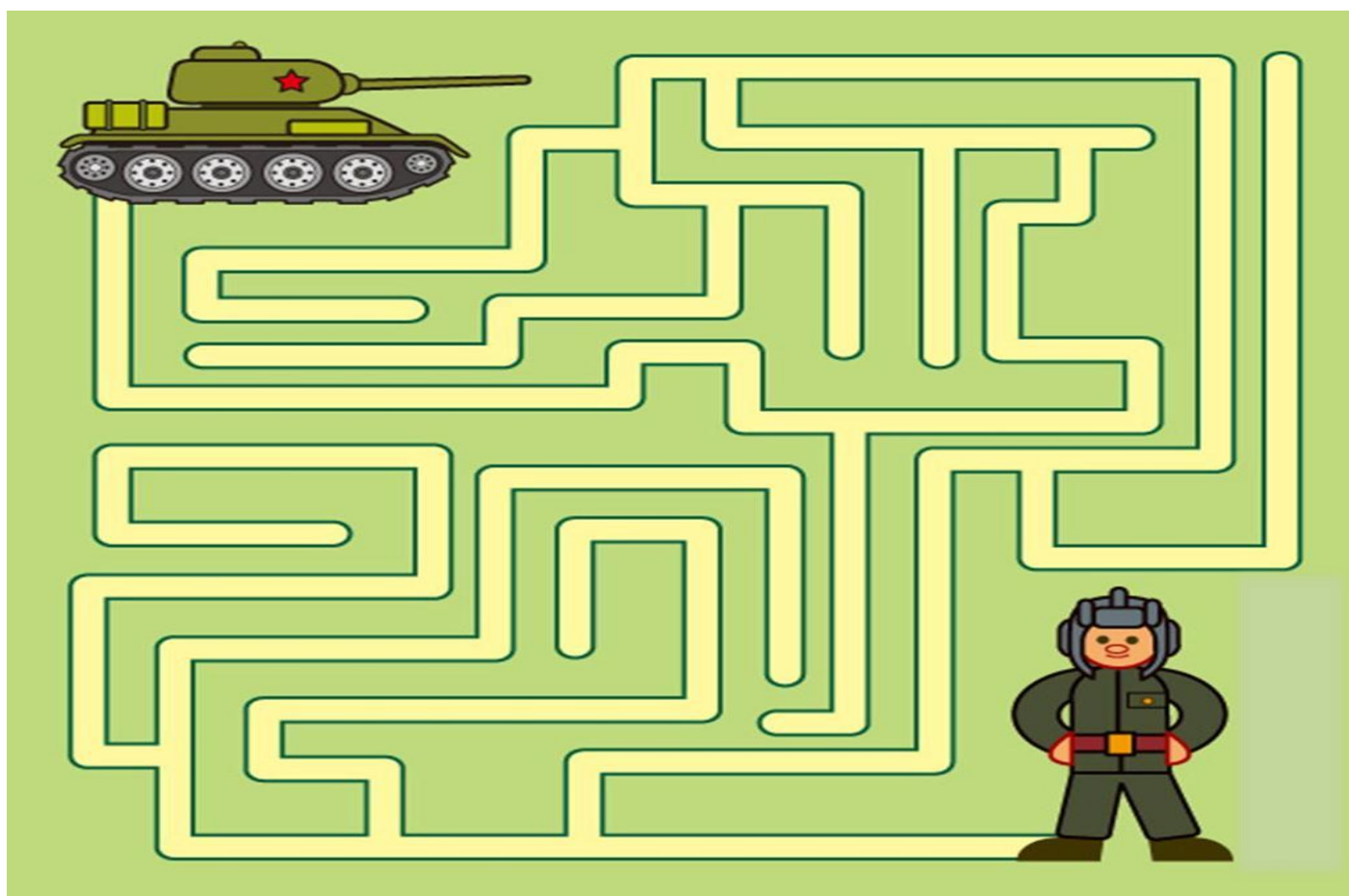


Задание 13.5





Задание 13.6



Урок 13 Домашнее задание

День 1

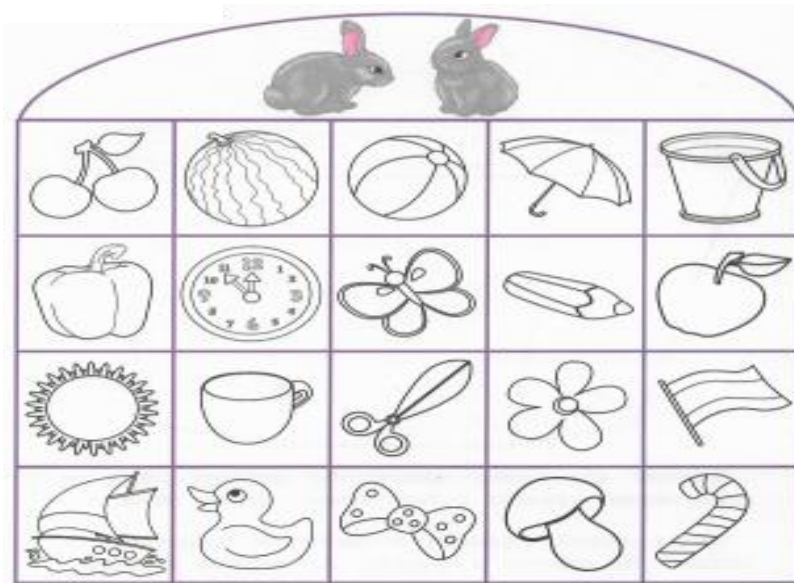
Запомни код

Уважаемые родители, закройте листочком бумаги и прочитайте ребёнку слова из задания.

Злой волшебник поймал в ловушку маленьких крольчат. Помоги им выбраться, для этого запомни код, который я назову.

Медленно прочитайте ребёнку следующие слова: ведро, часы, кораблик. Теперь поднимите листок бумаги.

Раскрась кнопки на ловушке точно в таком порядке, как услышал.



День 2

Назови все предметы, которые видишь на картинке (если ребёнок не видит, какого-то предмета попросите присмотреться внимательней и обведите это изображение его пальцем). Найди и раскрась самолёт.



Урок 14 Тема: Вспомнить всё

Задание 14.2



Урок 14 Домашнее задание

День 1

Упражнение «Увлечения мальчиков»

Проследи глазами путь каждого мальчика и определи, на чём любят кататься дети. Как зовут ребят, если известно, что Артём – в красных брюках, Арсений приехал на самокате, Саша в оранжевой бейсболке, а у Вани - белые волосы.



Уважаемые родители, ребёнок должен выполнять задание поэтапно – сначала определить кому, что принадлежит, затем, кого как зовут. Попросите ребёнка запомнить, на чём любят кататься ребята.

День 2

Упражнение «Чьё это»

Уважаемые родители, попросите ребёнка вспомнить, как зовут мальчиков из предыдущего задания и показать поочерёдно, что кому принадлежит («Как ты думаешь, кому из них принадлежит велосипед, самокат, роликовые коньки, скейтборд?»). Требуйте от ребёнка полных ответов («Арсений любит кататься на самокате, Артём на скейтборде, Саша на велосипеде, Ваня - роликах»)

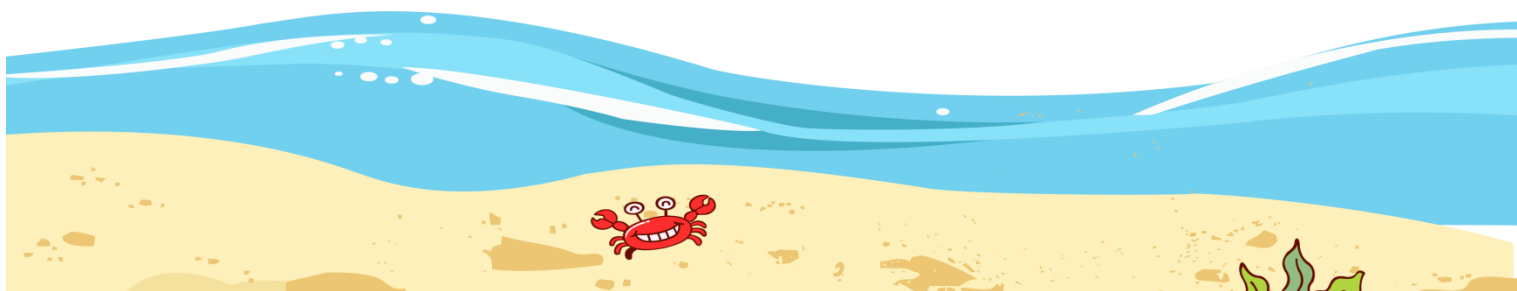
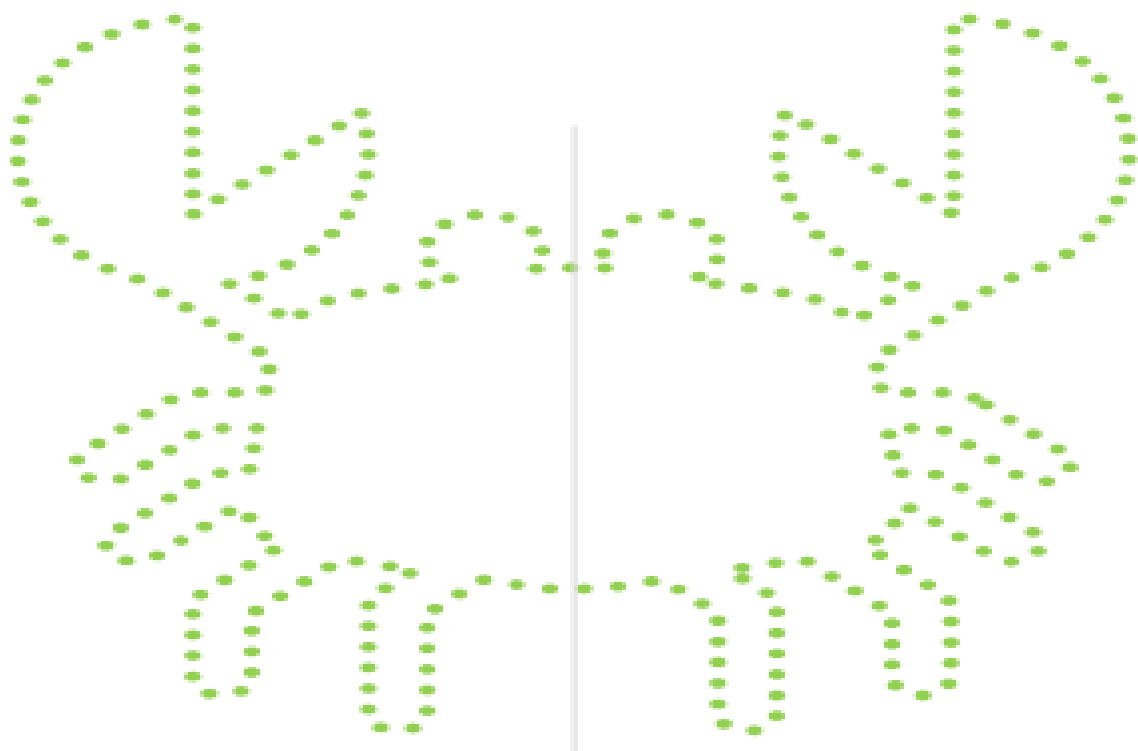


Урок 15 Тема: Повторение

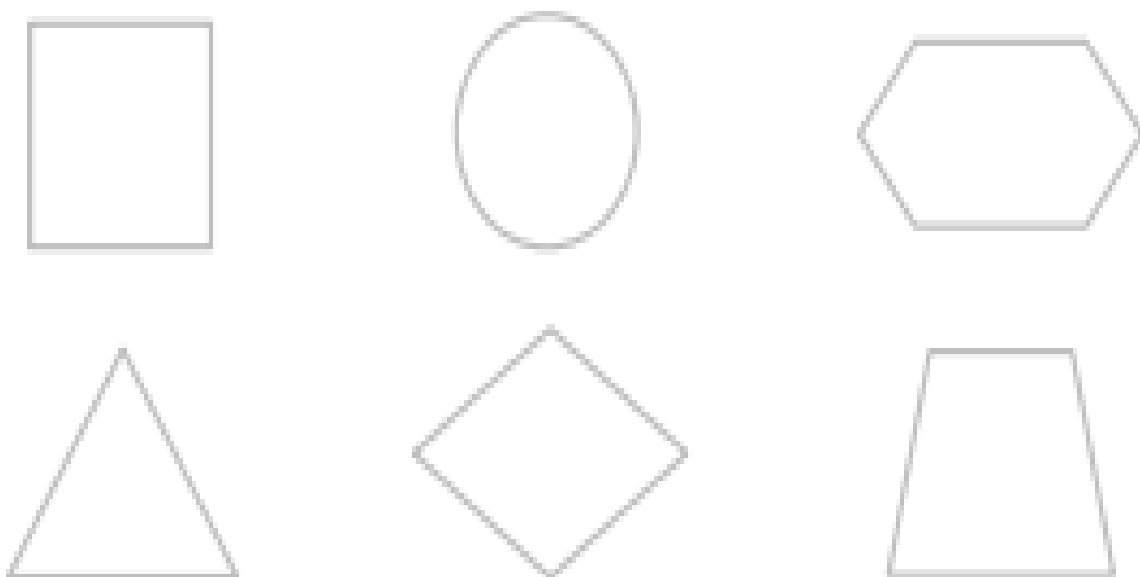
Задание 15.1



Задание 15.3



Задание 15.4



Урок 15 Домашнее задание

День 1

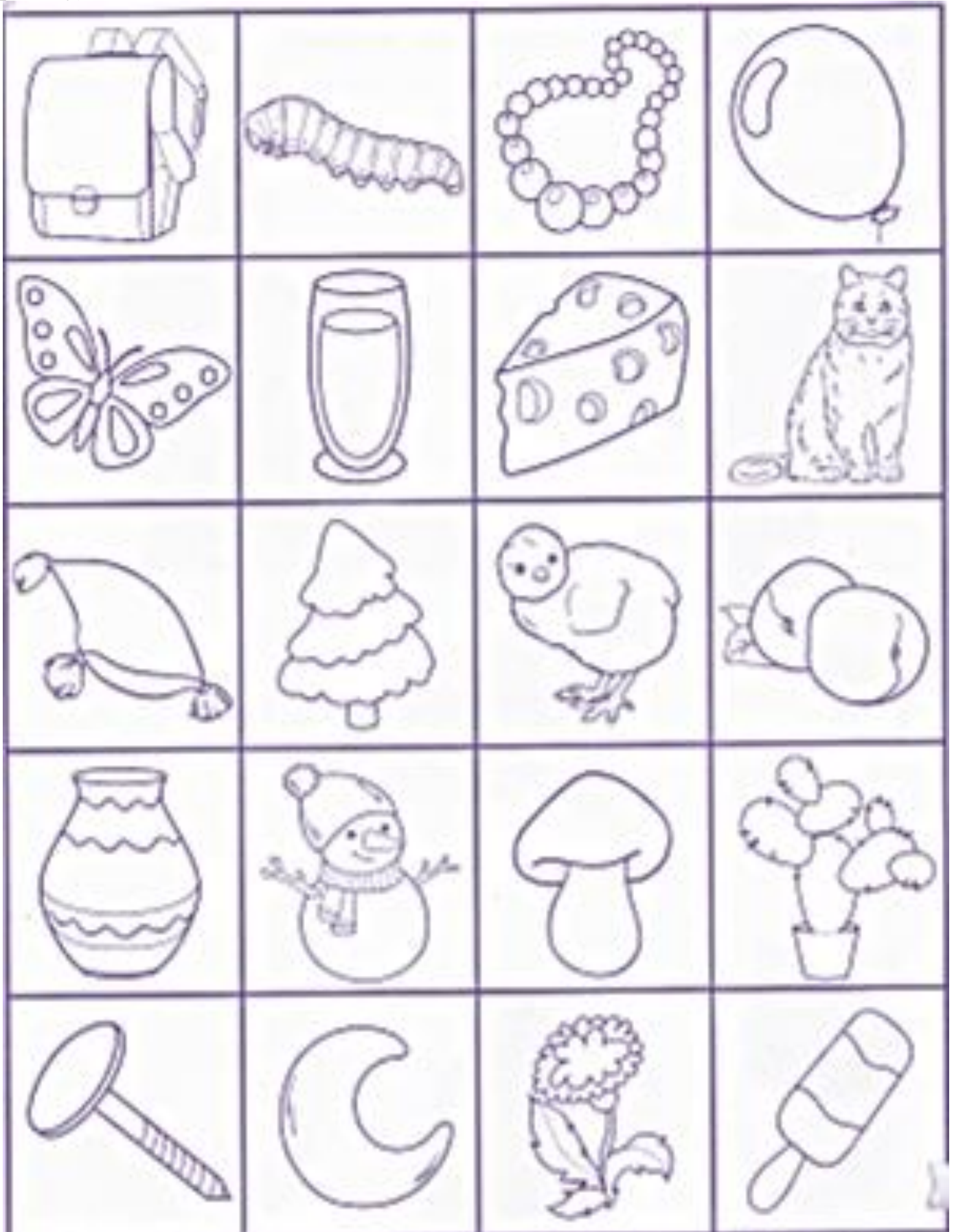
Уважаемы родители, предлагаю вам очередную игру для вас и ваших детей.

«Потрогай и запомни»

Попросите ребёнка представить, что вы оказались в стране, где все знакомятся друг с другом прикосновениями. Посмотри на картинки и познакомься с некоторыми из жителей. Для этого постарайся представить, какой на ощупь каждый из них.

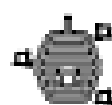
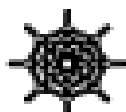
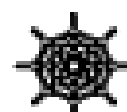
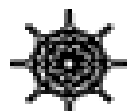


А теперь попросите ребёнка раскрасить те картинки, с которым он познакомился в волшебной стране. (следите, чтобы ребёнок не подглядывал на предыдущую страницу).



День 2

Обведи только картинки, которые указаны в образце.



Урок 16 Тема: Вспомнить всё

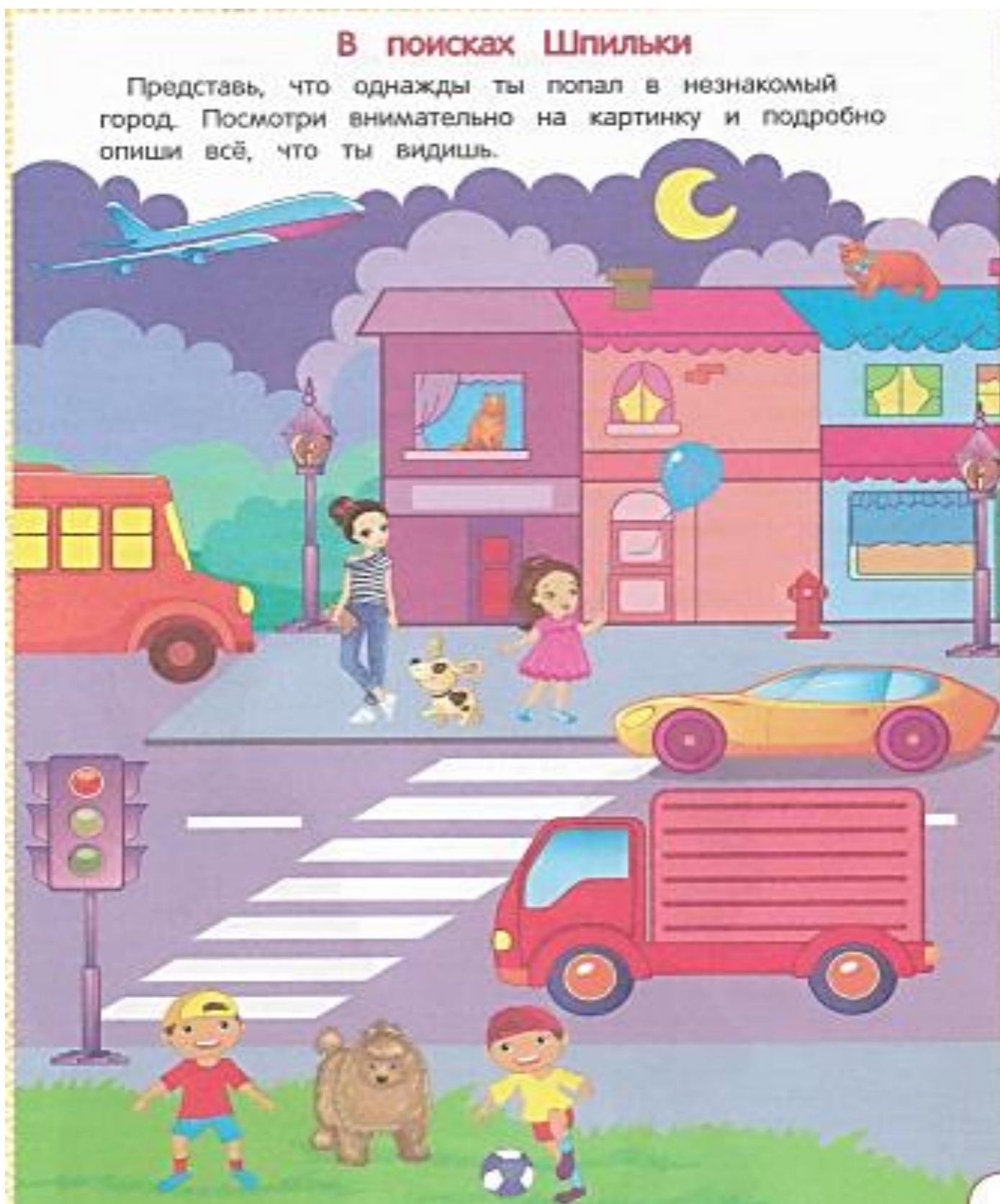
Задание 16.4



Урок 16 Домашнее задание

День 1

Уважаемые родители и дети предлагаем вам детективную игру.



Девочка Катя плачет: пропала её любимая собачка Шпилька. Помоги детективу найти её: ответь на его вопросы о том, что ты видел до исчезновения Шпильки.

Вопросы:

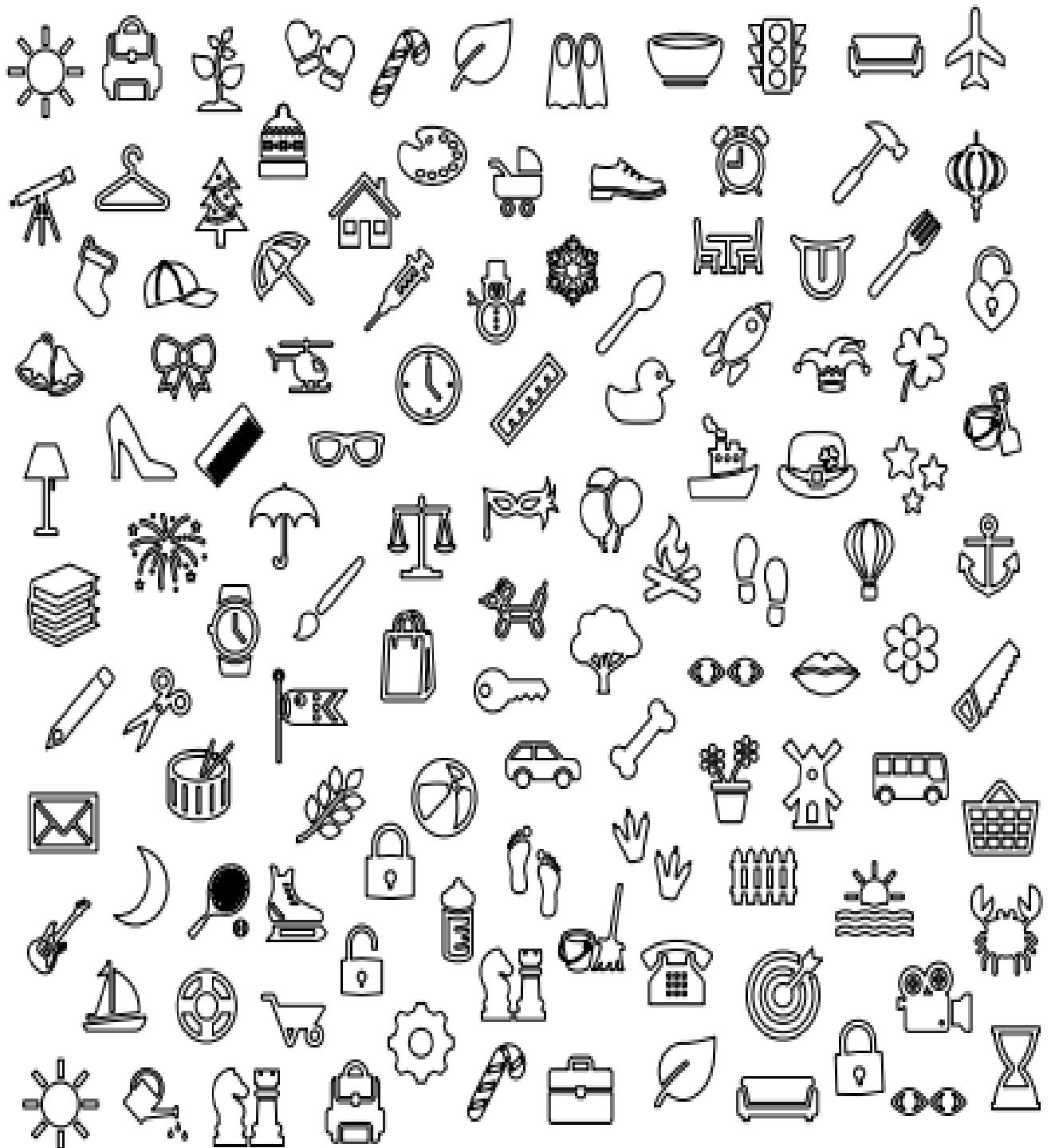
1. Что было в руке у девочки Кати?
2. Каких животных ты заметил|-а)? Перечисли.
3. Сколько мальчишек играли в футбол?
4. Какое время суток было?
5. Какой цвет загорелся на светофоре?
6. Был ли на Шпильке ошейник?
7. Какие виды транспорта ты заметил|-а)? Перечисли!

Переверни страницу назад и проверь, сколько правильных ответов получилось. Если правильных больше, чем неверных, то детектив обязательно найдёт Шпильку.



День 2

Найди предметы и обведи.



Урок 17 Тема: Эйдетика

Задание 17.4





Урок 17 Домашнее задание

День 1

Кораблю нужно отыскать сундук с сокровищами. Внимательно посмотри на картинку. Начинай рисовать путь только после того, как будешь уверен, что он верный. Черти линию, не отрывая карандаш от бумаги.



День 2

Как ты думаешь, в какую корзину нужно положить предметы?



Урок 17 Тема: Эйдетика

Задание 18.4



Задание 18.4



Урок 18 Домашнее задание

День 1

Упражнение на развитие зрительной памяти «Кракозябрус»

Уважаемые родители, прочтите, пожалуйста, задание своему ребёнку!

Представь, то ты исследуешь новые планеты в соседней галактике. Тебе нужно оставить список обитателей планеты Кракозябрус. Посмотрите на картинку и постарайтесь запомнить, как выглядят все жители этой планеты. Можешь придумать для них смешные названия.



Теперь раскрась только тех инопланетян, которых ты выдел на планете Кракозябус.
Уважаемые родители, следите, чтобы ребёнок выполнял, не сверяясь с цветной картинкой, а лишь опираясь на свою зрительную память!



День 2
Найди пару.



Урок 19 Тема: Эйдетика

Задание 19.3

Дорисуй так, чтоб получился какой- то предмет.



19.5 Повтори океаны, которые ты запомнил и раскрась.



Урок 19 Домашнее задание

День 1

Дельфинёнок

Дельфинёнка Тито пригласил на день рождения его лучший друг — дельфинчик Дэн. Тито с радостью отправился на праздник и в подарок наловил красивых рыбок. Проследи простым карандашом, как плыл Тито. Он передвигался только по одному маршруту, чтобы не встретиться с препятствиями.

Раскрась всех рыбок на его пути разными цветами и нарисуй их в подарочном аквариуме. Если ты всё сделаешь правильно, то в аквариуме окажется 5 рыбок.



Урок 19 Домашнее задание

День 2

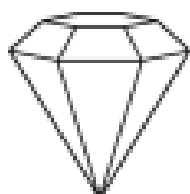
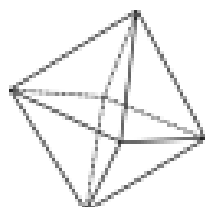
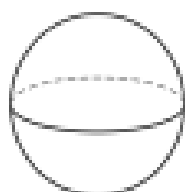
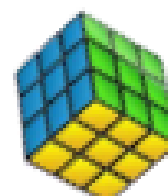
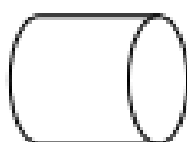
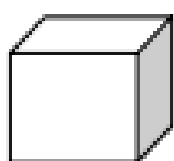
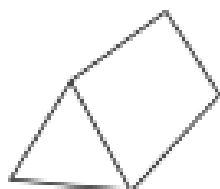
Когда Тито приплыл на день рождения, то обрадовался, увидев, как много друзей собралось там. А ты сможешь разглядеть всех, кто прибыл поздравить дельфинчика Дэна?

Обведи всех гостей карандашами разных цветов и перечисли тех, кого ты знаешь.

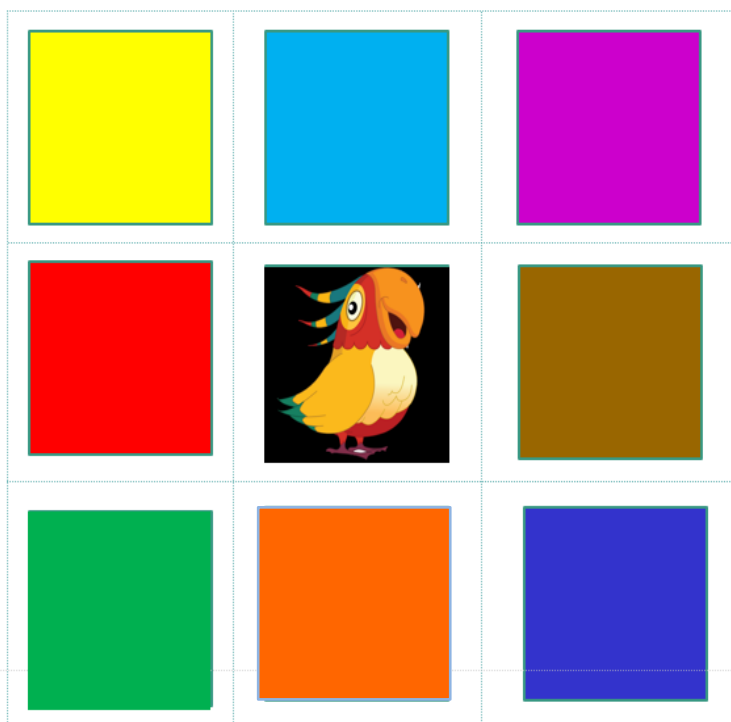


Урок 20 Тема: Метод трансформаций

20.2 Соедини линией фигуры и предметы, которые напоминают их.



20.3 Поймай попугая.



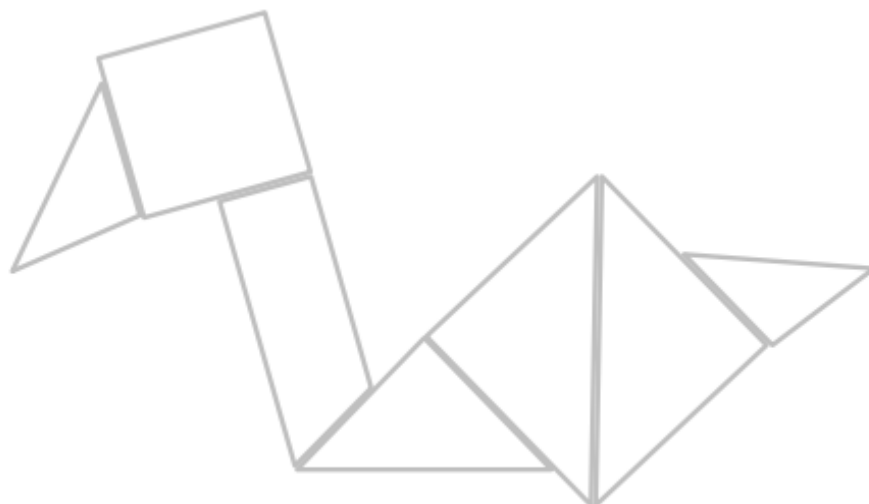
Урок 20 Домашнее задание

День 1.

Посмотри внимательно на картинку столько времени, сколько тебе нужно.
После этого раскрась так, как было в образце.



Не подглядывай!!!



День 2. Раскрась верно.

