

«АДВЕНТ-КАЛЕНДАРЬ»

«В поисках волшебной книги»

Цель: посредством адвент-календаря как инновационной игровой технологии развивать интерес к чтению книг и желание научиться читать, уточнить и расширить знания детей о буквах.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к книге и печатному слову:

- формировать основы читательской культуры в процессе чтения (восприятия) книг, знакомить с правилами поведения в книжном уголке;
- формировать интерес к оформлению книг, дать знания об этапах создания книги; уточнить роль писателей, художников-иллюстраторов и оформителей, учить воспроизводить текст произведения при рассматривании иллюстраций.

2. Познакомить детей с буквами:

- развивать умение соотносить понятия “звук, буква”;
- уточнить графический образ букв;
- совершенствовать умения работы с карандашами при письме букв (художественное творчество)
- развивать пространственное восприятие при рассматривании расположения элементов букв (познание).

3. Воспитывать у детей желание участвовать в совместной деятельности со всеми участниками образовательного процесса, активнее использовать знания в повседневной жизни, способствовать воспитанию творческой инициативы, поощрять желание использовать читательский опыт (образ, сюжет, отдельные строчки) в других видах деятельности (игровой, продуктивной, самообслуживании, общении со взрослым) в соответствии с собственными эмоциональными запросами.

4. Возродить традиции семейных чтений:

- помочь родителям осознать ценность детского чтения как эффективного средства образования и воспитания дошкольников;
- содействовать активному участию родителей к проведению совместной деятельности с ребенком дома;
- побуждать к ежедневному чтению книг взрослыми детям дома.

Ежедневно

- утренние беседы «Рассказ о прочитанной дома книге»;
- дневные литературные чтения (авторов - «гостей» месяца)

СЕМЬЯ

Зарождение традиций.

Маленькие герои Братьев Гримм

1. «Гость группы» Б. Гримм (познакомиться с биографией и творчеством)
2. «Литературный рюкзачок» (посещение - знакомство детской библиотеки)
3. «Маленький университет» (эксперименты, виртуальные экскурсии...) НОД «Путешествие в прошлое книги» (узнать историю появления книг)
4. «Книги-юбиляры» (выставка книг по теме месяца, которые читали бабушки или родители воспитанников)
5. «Литературная гостиная» игра «Интервью «Моя любимая книжка» (принести из дома свою любимую книгу и рассказать о ней).
6. «Игротека». Поиграть в игры «Угадай сказку по трём словам», «Похожие буквы», «Кто назовет больше сказок?» игра, инсценировка эпизода сказки Б. Гримм при помощи кукольного театра
7. Мастерская «Полиграф». Научиться делать закладки для книг, изготовить дома с родителями собственную книжку - малышку по мотивам сказок Б. Гримм.

СЕМЬЯ

Добрый Оле-Лукойе Андерсен

1. «Гость группы» Г.Х. Андерсен
2. «Литературный рюкзачок» «Поиск книг» (найти в библиотеке книги Андерсена, которых нет в групповом книжном уголке)
3. «Маленький университет» узнать на чём и чем писали книги, когда не было бумаги и ручек (гусиных перьях, тростниковые палочки, чернила, тушь, береста, камни, сырая глина).
4. «Книги-юбиляры»
5. «Литературная гостиная» обсудить важной проблемы: «Нужны ли нам книги?»
6. «Игротека» передать при помощи интонации настроение персонажа, «Сравни буквы», «Кто назовет больше сказок?», игра в теневом театре с набором бумажных фигур по сюжетам сказок Г.Х. Андерсена
7. Мастерская «Полиграф» раскрасить и вырезать силуэты любимых героев сказок Андерсена и оформить ими книжку-малышку по мотивам сказок Г.Х. Андерсена.



Н О Я Б Ъ

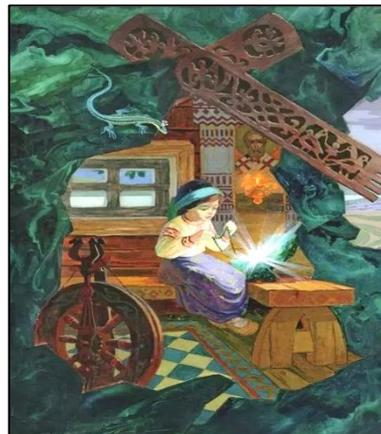
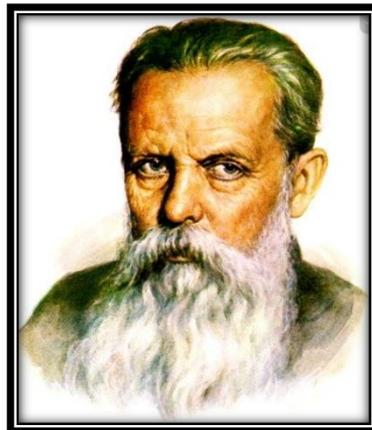
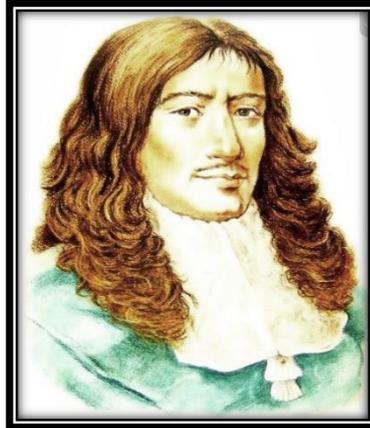
Подарки от Шарль Перро

1. «Гость группы» Ш. Перро
2. «Литературный рюкзачок» Викторина «Что? Где? Когда?» («Знатоки сказок Ш. Перро»).
3. «Маленький университет» узнать, как из макулатуры можно сделать вновь бумагу (эксперименты с бумагой).
4. «Книги-юбиляры»
5. «Литературная гостиная» пересказ сказки «Красная шапочка»
6. «Игротека» разучить песню из к/ф «Про красную шапочку», поиграть в “Похожие буквы”, найти на страницах книг сказок Ш. Перро все изображения животных», поиграть с друзьями с/р игру «Библиотека»
7. Мастерская «Полиграф», создать флайеры для рекламного привлечения детей ДОУ к чтению сказок Ш. Перро, изготовить книжку-малышку по мотивам сказок Ш. Перро и организовать выставку рукописных книг - «Книжное дерево»

Д Е К А Б Ъ

Беседа Бажовской малахитовой шкатулки

1. «Гость группы» П.П. Бажов»
2. «Литературный рюкзачок» «Книга напрокат» взять понравившуюся книгу сказок Бажова для прочтения дома
2. «Маленький университет» провести по группам ДОУ мониторинг «Пропали книги». Определить в каждой ли группе детского сада есть уголок чтения и на сколько он полон. Если книг мало, то можно поделиться с детьми своими книгами.
3. «Книги-юбиляры»
4. «Литературная гостиная» Беседа «Чему меня научили книги» придумать рассказ по картинке
5. «Игротека» поработать с изографом найти буквы, показать с помощью пиктограмм настроение героев сказав, организовать и поиграть с друзьями в с/р игру «Книжный магазин»
6. Мастерская «Полиграф» вылепить «Мой любимый герой сказов Бажова», изготовить книжку-малышку по мотивам сказов Бажова, самостоятельно подписать название



ЯНУАРИЙ

Алёнушкины сказки Д.Н.Мамин-Сибиряка

1. «Гость группы» Д.Н. Мамин-Сибиряк
2. «Литературный рюкзачок» познакомиться и выучить «Правила обращения с книгой».
3. «Маленький университет» найти ответ на вопрос «Пользу или вред приносят книги?»
4. «Книги-юбиляры»
5. «Литературная гостиная» «Дневные чтения» сказок из сборника «Алёнушкины сказки»
6. «Игротека» поиграть с друзьями «Угадай по описанию», поработать с изографом “Буква-путешественница”, побыть немного актёрами и мимикой показать эмоции героев «Алёнушкиных сказок».
7. Мастерская «Полиграф», нарисовать правила пользования книгой, изготовить книжку-малышку по мотивам сказок Д.Н. Мамина-Сибиряка, самостоятельно подписав название.

ФЕВРАЛЬ

Сказочное Лукоморье Пушкина

1. «Гость группы» А.С. Пушкин
2. «Литературный рюкзачок» познакомиться с художниками – иллюстраторами сказок Пушкина.
3. «Маленький университет» попробовать себя в роли поэта и придумать рифмующиеся слова
4. «Книги-юбиляры»
5. «Литературная гостиная» разучить стихотворения «У Лукоморья...»
6. «Игротека» поиграть “Отгадай букву на ощупь”, попробовать вместе с друзьями «Придумай свой конец сказки», попробовать угадать «Чей это предмет?»
7. Мастерская «Полиграф», стать иллюстраторами и как Пушкин к своим рифмам нарисовать иллюстрации, изготовить книжку-малышку по мотивам сказок А.С.Пушкина, самостоятельно подписав название и организовать выставку рукописных книг - «Книжное дерево»



МАРТ

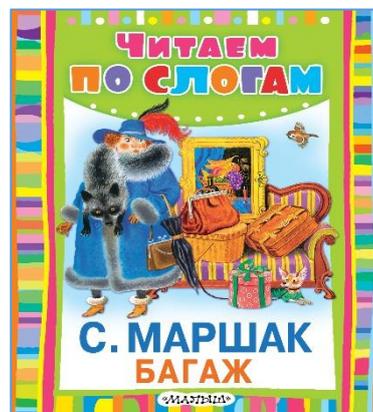
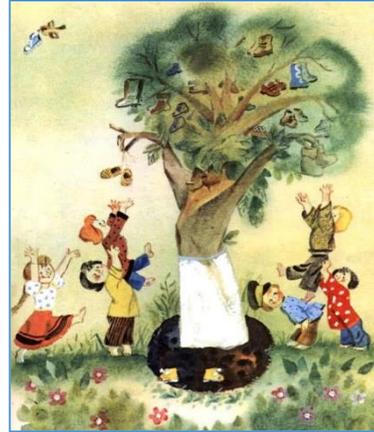
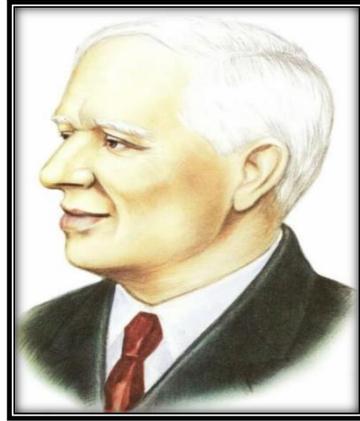
Чудо-дерево Чуковского

1. «Гость группы» К.И. Чуковский
3. «Литературный рюкзачок» развлечение «Устами младенца» (по мотивам книги «От 3-х до 5»)
7. «Маленький университет» организовать «Книжкину больницу Доктора Айболита»
4. «Книги-юбиляры»
5. «Литературная гостиная» пересказать в прозе сказку «Мойдодыр», ориентируясь на мнемотаблиу
6. «Игротека» поиграть в «Путаницу» (по типу «Скажи наоборот»), самостоятельно читать слога и слова с помощью кубиков с наклеенными на них буквами
7. Мастерская «Полиграф», вырастим своё «Чудо-дерево» желаний (коллективная аппликация), изготовить книжку-малышку по мотивам сказки К.И. Чуковского «Цыплёнок» для самостоятельного чтения (с напечатанным текстом).

АПРЕЛЬ

Полярный багаж Маршак

1. «Гость группы» С.Я. Маршак
2. «Литературный рюкзачок» «Книги, которые тоже любят путешествовать» (переводы Маршака)
3. «Маленький университет» разгадать все загадки Маршака
4. «Книги-юбиляры»
5. «Литературная гостиная» подготовить и провести театрализованное представление для малышей «Кошкин дом»
6. «Игротека» узнать героев сказок Маршака в задании «Соедини по точкам», поиграть с друзьями в игру «Почта», помочь даме собрать багаж - подобрать таблички с названиями предметов к самим предметам
7. Мастерская «Полиграф», слепить «Весёлую азбуку» (лепка букв), изготовить книжку-малышку по мотивам книги С.Я. Маршака «Живые буквы» (5 букв на выбор), для самостоятельного чтения (с напечатанным текстом).

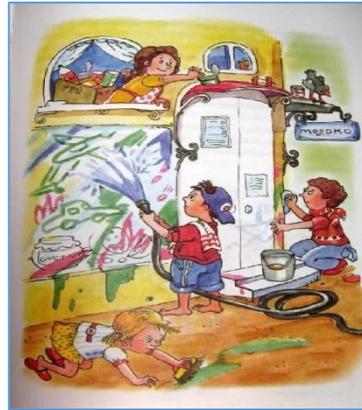


МЛЖ

Праздник послушания с Михалковым

1. «Гость группы» С.В. Михалков
8. «Литературный рюкзачок» узнать какие виды книг существуют (н-р, букварь, энциклопедия и т.п....)
9. «Маленький университет» просмотр семейных презентаций «Читать – это здорово!»
8. «Книги-юбиляры»
9. «Литературная гостиная» беседа «Что такое библиотека» чтение стихотворения С. В. Михалкова «Как бы жили мы без книг».
10. «Игротека» разучить «Песенку друзей», проверить свои знания и друзей в игре, «Какая это сказка», показать через выполнение упражнения «Буква растет», как научился писать
8. Мастерская «Полиграф» вырежи по контуру буквы и составь из них слово («Букварь»), изготовить книжку-малышку по мотивам стихотворения С.В, Михалкова «Обращение писателя к читателям» для самостоятельного чтения (с напечатанным текстом) и организовать выставку рукописных книг - «Книжное дерево».





Надежда ЖУКОВА

БУКВАРЬ

Рекомендован Министерством общего и профессионального образования РФ

Помогем учиться

Соответствует ФГОС

МА-МА РА-МА
МЫ-ЛО УС ОХ
РО-ЗА СА
АМ АУ
ЛУ-НА

СОЧЕТАНИЕ ТРАДИЦИОННОЙ
И ОРИГИНАЛЬНОЙ
ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ МЕТОДИКИ