

## **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН работы наставника с новым специалистом на 2023 – 2024 учебный год**

**Педагог наставник:** Чурина Жанна Валерьевна      **Должность:** педагог-психолог

**Стаж работы в педагогической деятельности** – 32 лет

**Стаж по данной специальности** - 22 года.

**Квалификационная категория** - высшая

**Место работы** - МА ДОУ № 19

**Новый педагог:** Коновальцева Татьяна Викторовна      **Должность:** тьютер

**Стаж работы в педагогической деятельности** – 18 лет

**Стаж по данной специальности** - 3 месяцев.

**Квалификационная категория** - отсутствует

**Место работы** - МА ДОУ № 19

### **Пояснительная записка**

В России значительно возрастает роль педагога, в условиях модернизации системы образования, повышаются требования к личностным и профессиональным качествам.

Система наставничества вновь заслуживает внимание, в ней отражена необходимость педагога получить поддержку наставника, который способен предложить практическую и теоретическую помощь на рабочем месте.

Специалисты, поступающие в дошкольные учреждения, часто испытывают потребность более глубоких знаний в психологии дошкольника.

Необходимое взаимодействие с семьей требует подготовки педагогов в работе с родителями.

Одновременное освоение педагогом многих старых и новых установок тормозит и осложняет его профессиональное становление.

Индивидуальный план работы наставника с новым специалистом в МА ДОУ №19 разработана с целью становления педагога, его активной позиции, формирование его как личности, индивидуальности, а затем как работника, владеющего специальными умениями в данной области.

**Цель наставничества:** создание условий для самореализации молодого специалиста, для приобретения им практических навыков, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в должности педагога-психолога.

**Задачи:**

- адаптация к профессиональной деятельности в ДОУ;
- создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- оказание методической помощи в организации и осуществлении профессиональной деятельности в должности тьютера;
- формирование потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании.

**Формы работы:**

- ✓ беседы;
- ✓ собеседования;
- ✓ тренинговые занятия (или упражнения);
- ✓ методические консультации;
- ✓ взаимопосещение занятий;
- ✓ анкетирование, тестирование;
- ✓ участие в мероприятиях различного характера;
- ✓ прохождение курсов повышения квалификации или обучающих семинаров, посещение семинаров.

**Планирование составляется по следующим направлениям:**

- ✓ организационные вопросы;
  - ✓ планирование работы тьютера и организация психологической службы в условиях реализации ФГОС ДО;
  - ✓ планирование и организация методической работы;
  - ✓ работа с документацией;
- работа по саморазвитию (*Тема для самообразования: «Игротерапия как средство познавательных способностей у детей с ОВЗ»*);
- ✓ контроль за деятельностью молодого специалиста.

**Содержание деятельности:**

- 1 Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
- 2 Планирование и анализ профессиональной деятельности в должности тьютера.
- 3 Помощь в организации профессиональной деятельности в должности тьютера;

4 Демонстрация личного опыта профессиональной деятельности в должности педагог-психолог, организация встреч с опытными педагогами.

**Ожидаемые результаты:**

- !адаптация к профессиональной деятельности в ДО;
- !создание атмосферы поддержки в педагогическом коллективе;
- !эффективные самостоятельные организация и осуществление профессиональной деятельности в должности тьютера;
- !наличие потребности и мотивации в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, в непрерывном самообразовании.

**План работы**

№	Тема	Содержание	Форма проведения
1	Изучение документов, регламентирующих деятельность тьютера (законодательно - правовые акты и нормативные документы, организационно – методическая документация, специальная документация).	Работа с документацией	Консультирование
2	Оказание практической помощи в составлении плана работы, рабочей программы	Работа с документацией. Правила оформления документации	Консультирование
3	Выбор методической темы по самообразованию	Подбор литературы, теоретическое обоснование	Методическая помощь
4	Изучение ФГОС ДОУ	Работа с документацией	Консультирование
5	Особенности осуществления психологической диагностики	Диагностический инструментарий	Консультирование Демонстрирование работы
6	Особенности осуществления развивающей работы с детьми	Групповая и индивидуальная работа	Консультирование Демонстрирование работы
7	Особенности осуществления коррекционно-развивающей	Групповая и индивидуальная	Консультирование

	работы с детьми с ОВЗ	работа	Демонстрирование работы
8	Особенности осуществления просветительской работы со всеми участниками образовательного процесса	Групповая и индивидуальная работа	Консультирование Демонстрирование работы
9	Особенности осуществления консультирования педагогических работников, администрации и родителей обучающихся	Групповая и индивидуальная работа	Консультирование Демонстрирование работы
10	Обучение составлению отчетности по окончании полугодия	Работа с отчетной документацией	Консультирование
11	Помощь в оформлении итоговой отчетной документации	Работа с отчетной документацией	Консультирование
12	Анализ деятельности по плану работы за полугодие	Анализ эффективности планирования работы «Наставничество». Выводы	Отчет наставника о работе с молодым педагогом
13	Анализ деятельности по плану работы за учебный год		Отчет наставника о работе с молодым педагогом
14	Посещение занятий молодого специалиста с целью оказания методической помощи	Анализ работы	Рекомендации, замечания, пожелания
15	Организация взаимопосещений Обучение самоанализу	Анализ работы	Рефлексия

