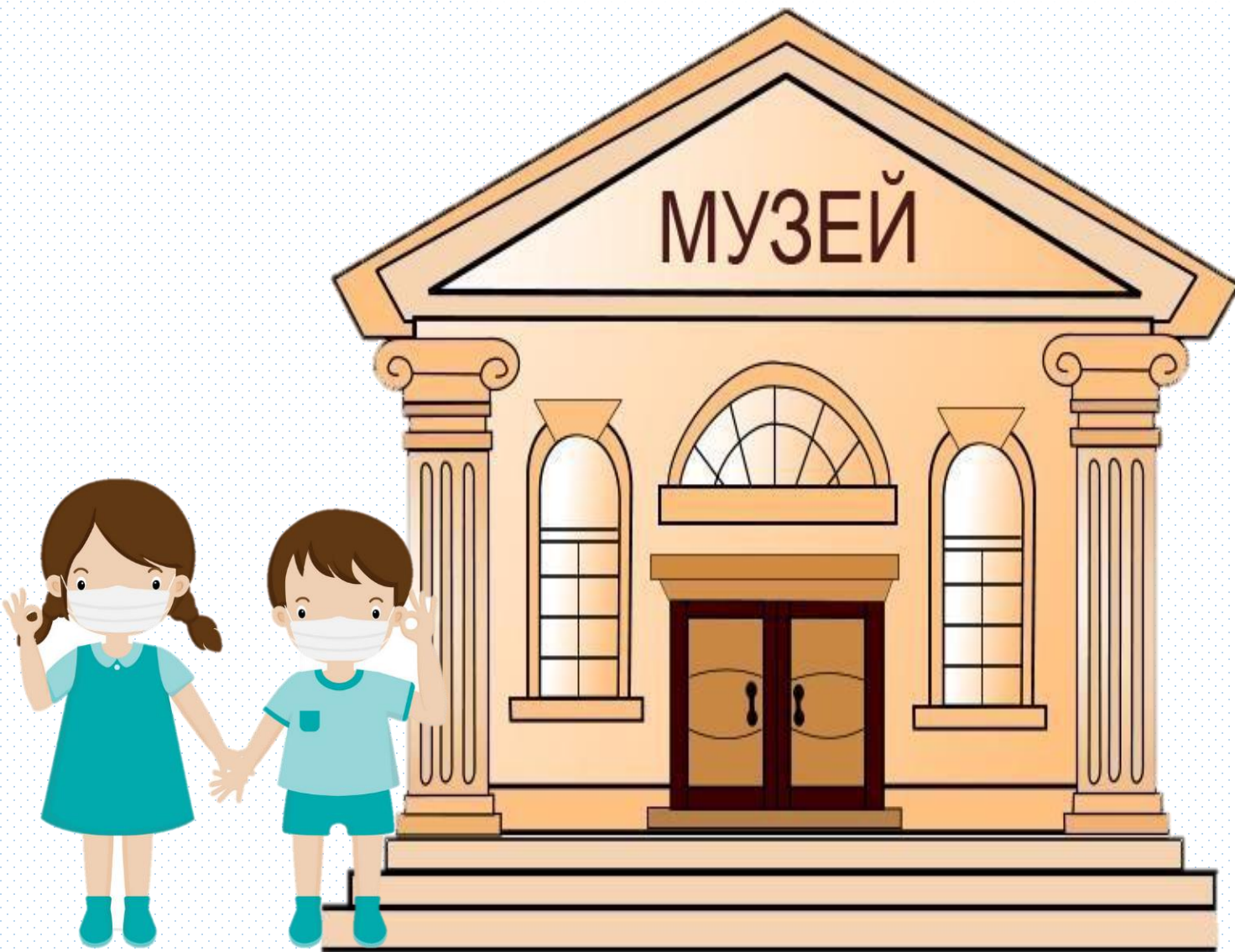


# Виртуальная экскурсия



*Разработчик:  
педагог-психолог МА ДОУ № 19  
Чурина Жанна Валерьевна*

## РАБОТА В МИНИ-МУЗЕЯХ ВЕДЕТСЯ С УЧЕТОМ СЛЕДУЮЩИХ ПРИНЦИПОВ

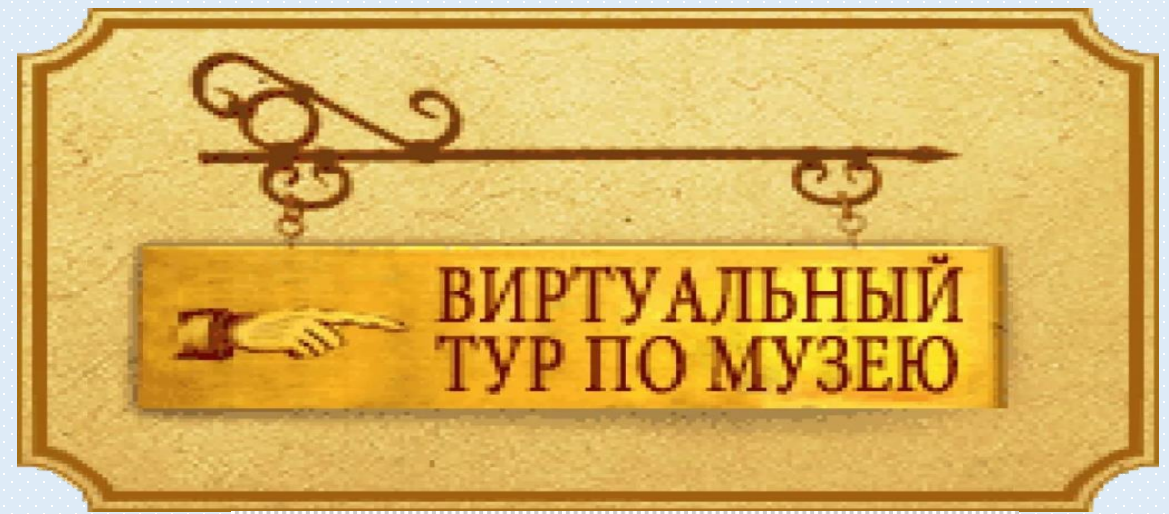
- интеграции
- деятельности и интерактивности
- природосообразности
- научности
- гуманизации и партнерства
- культуросообразности
- динамичности и вариативности
- разнообразия
- регионального компонента



## ФОРМ РАБОТЫ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЭКСПОНАТОВ МУЗЕЯ

- коррекционно-развивающих занятий,
- игр и упражнений,
- экскурсий,
- тренингов,
- досугов.

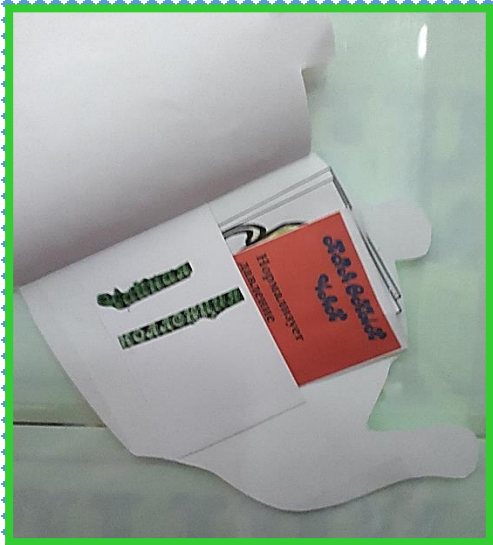






**Цель:** знакомство с историей появления чая, с его целебными свойствами; воспитание интереса к народной культуре, культуры поведения за столом; расширение кругозора детей с помощью информационной деятельности и развитие творческих способности.





**உலர் உயிர்**  
**பயி**

Снижает  
давление  
Нормализует  
пищеварение  
Помогает  
похудеть  
Полезен при  
диабете

**சா உயிர்**  
**பயி**

Активирует  
работу мозга  
Антидепрессант



Выпей чайку – забудешь тоску.

Сахар



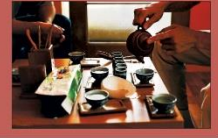


## Чайные традиции мира



### Чайные церемонии в Японии.

В целом действие чайной церемонии представляет собой специально организованную и упорядоченную встречу хозяина — чайного мастера — и его гостей для совместного отдыха, наслаждения красотой, беседы, сопровождаемых употреблением чая. Церемония проводится в специально оборудованном месте и состоит из нескольких действий, совершаемых в строгом порядке.



### Чайная церемония в России



Распространение русской чайной церемонии сопровождается изобретением самовара в 1778 году братьями Лисицкими.

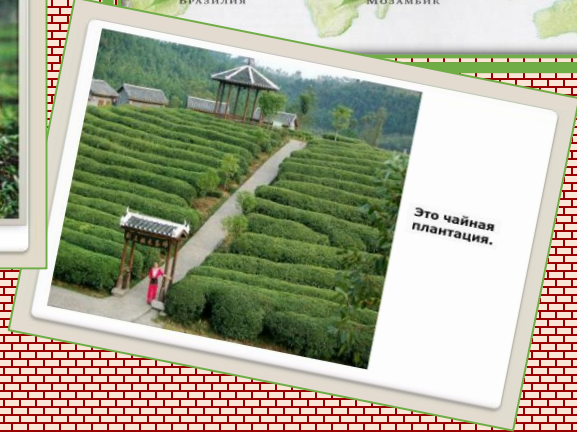
Набор для чайной церемонии в России:

- Самовар с кипятком
- Заваренный в заварнике крепкий чай
- Посуда для питья (чашки и блюдца)
- Кусковой сахар
- Сдоба (булки, баранки, плюшки, ватрушки, пироги)

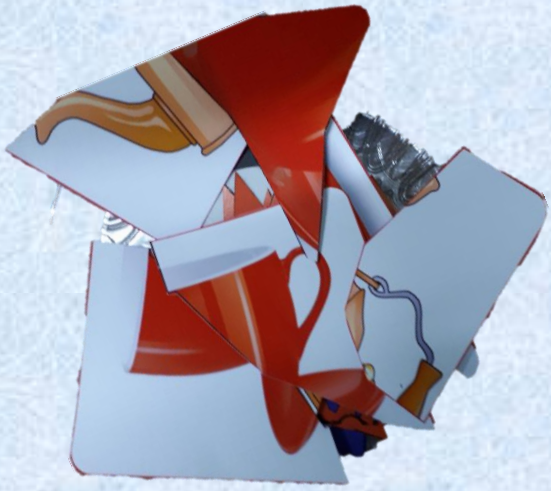


### От чайного куста до чашки

Чай выращивается в 18 странах, от Азии до Африки и Южной Америки, и даже в таких странах, как Кения, Шри-Ланка, Аргентина и Индонезия.



Это чайная плантация.



# «Чайные часы»

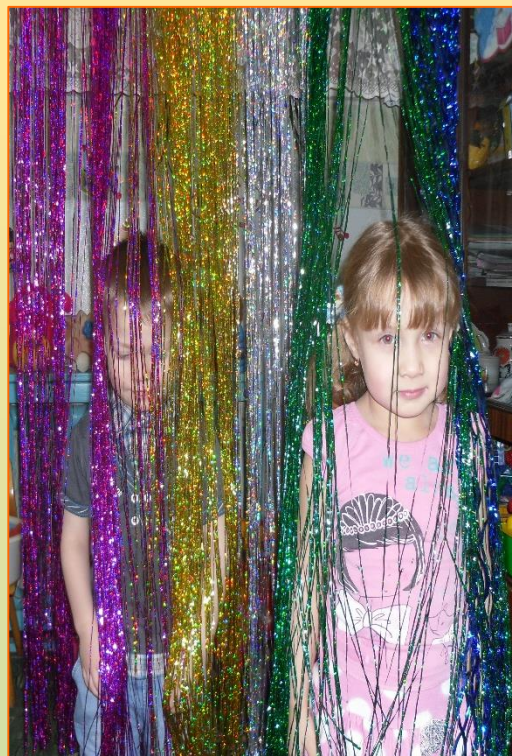


- беседы «История чая» - ознакомить детей с рождением обычая пить чай, «Как мы дома пьем чай», «Как помогаем маме накрыть на стол»;
- занятие «Какой полезный чай» - познакомить с полезными свойствами чая;
- чтение художественной литературы: В.Кужелёва «Сказка о том, как Иван-чай лень прогнал»; Д.Хармс «Иван Иванович Самовар»;
- рисование «Рисуем чаем»;
- конструирование «Любимая кружка»;
- игровое упражнение «Сервируем стол»;
- консультация для родителей на сайте ДОУ «Приглашаю на чай»
- просмотр мультфильмов: Лунтик «Солёный чай», «Тигрёнок в чайнике», «Пых, пых самовар».
- опыты с чаем: рассматривание разных сортов чая; замачивание чая; рассматривание, какого цвета стала заварка после заваривания разных сортов чая; дегустация чая (сравнить свойства разных сортов чая, отметить вкусовые ощущения).





Зеркальное облачка



Цветной (сухой) дождик

# Мини музей «Волшебная страна настроений»





*Клоун Весельчак и  
клоунесса Смешинка*



*«Зеркало настроений»  
(для мальчиков/девочек)*



*«Кувшин эмоций»*

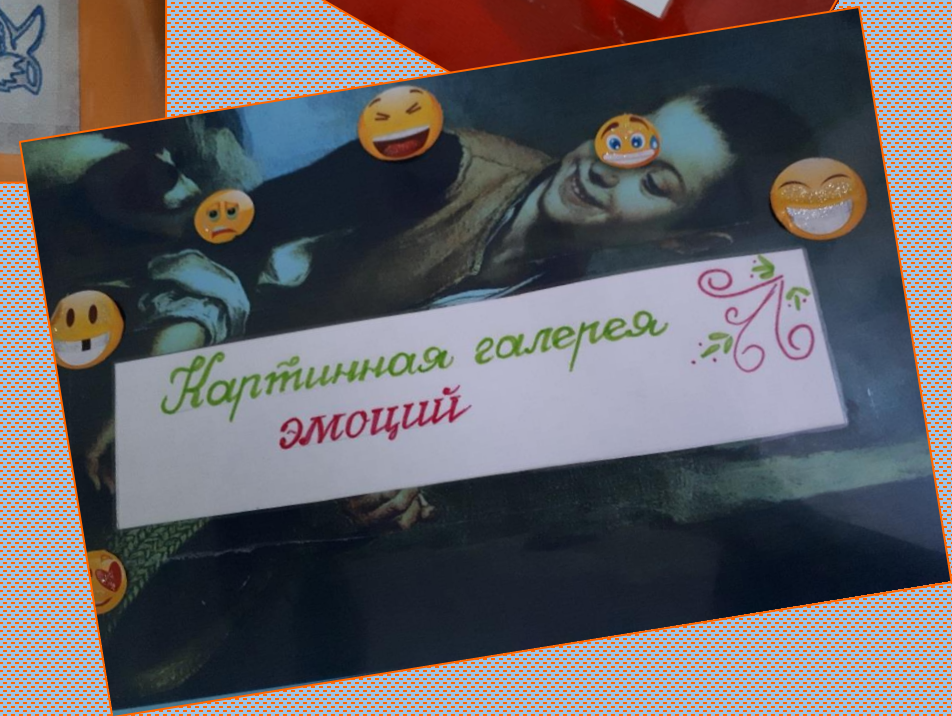
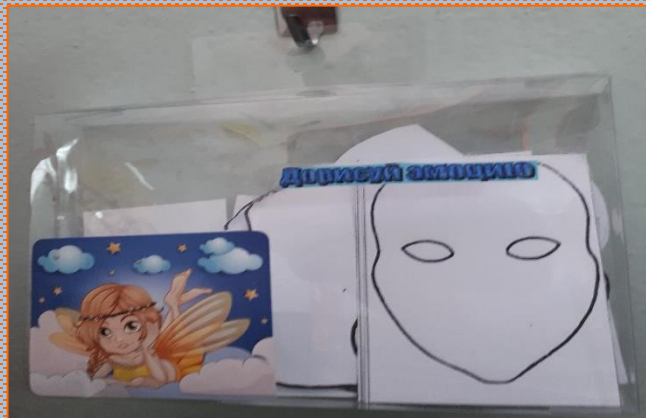


*Шумотека Большого Уха*



*Кубик настроения*







*Материал для  
отреагирования чувств  
и эмоций*



*Буря в стакане*



*Мешочки радости и грусти*

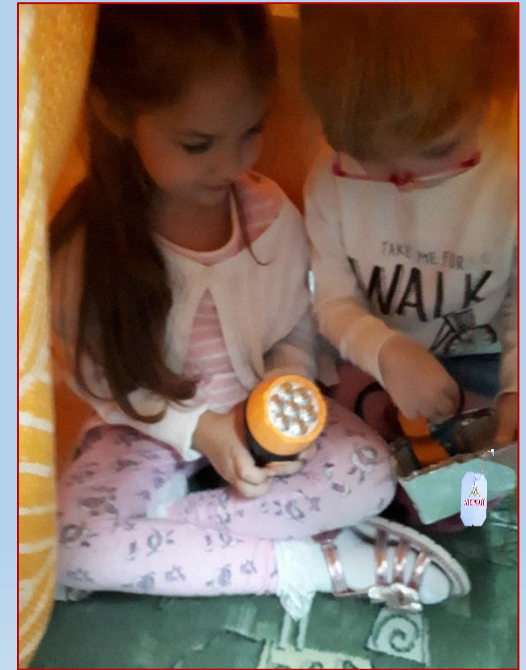


*Доска настроений*





- ❖ знакомить детей с основными эмоциями — радостью, грустью, гневом, страхом и т. д.;
- ❖ учить распознавать эмоциональные проявления, состояния других людей по различным признакам — мимике, пантомимике, интонации;
- ❖ формировать навыки открытого проявления эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими);
- ❖ формировать умение согласовывать собственное поведение с поведением других людей.





*До новых встреч!*

