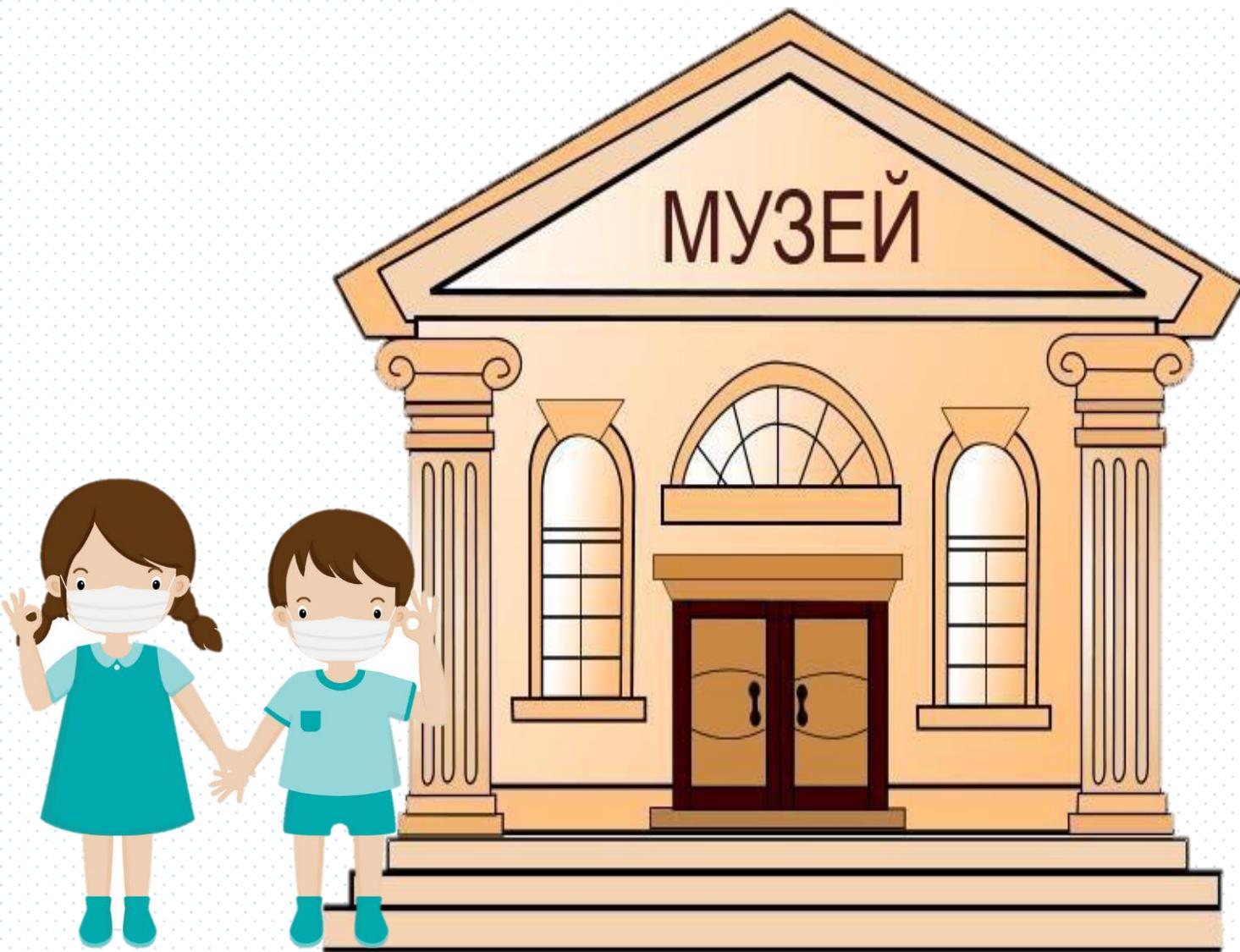


Виртуальная экскурсия



*Разработчик:
педагог-психолог МА ДОУ № 19
Чурина Жанна Валерьевна*

Работа в мини-музеях ведется с учетом следующих принципов

- интеграции
- деятельности и интерактивности
- природосообразности
- научности
- гуманизации и партнерства
- культуросообразности
- динамичности и вариативности
- разнообразия
- регионального компонента



форм работы по использованию экспонатов музея

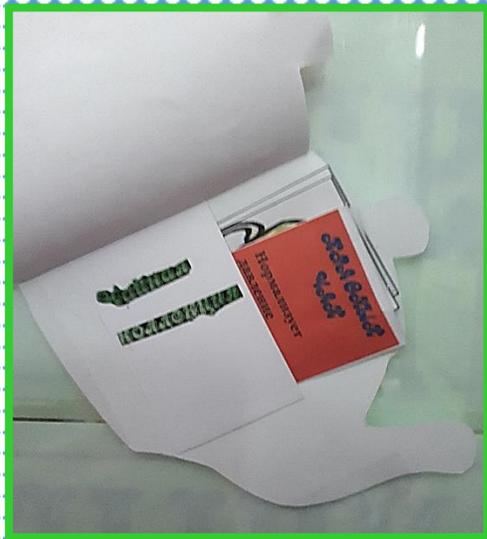
- коррекционно-развивающих занятий,
- игр и упражнений,
- экскурсий,
- тренингов,
- досугов.





Цель: знакомство с историей появления чая, с его целебными свойствами; воспитание интереса к народной культуре, культуры поведения за столом; расширение кругозора детей с помощью информационной деятельности и развитие творческих способности.





**ЗЕЛЁНЫЙ
ЧАЙ**

Снижает
давление
Нормализует
пищеварение
Помогает
похудеть
Полезен при
диабете

**ЖЁЛТЫЙ
ЧАЙ**

Активирует
работу мозга
Антидепрессант



Выпей чайку – забудешь тоску.

Сахар



Чайные традиции мира



Чайные церемонии в Японии.

В целом действие чайной церемонии представляет собой специально организованную и упорядоченную встречу хозяина — чайного мастера — и его гостей для совместного отдыха, наслаждения красотой, беседы, сопровождаемых употреблением чая. Церемония проводится в специально оборудованном месте и состоит из нескольких действий, совершаемых в строгом порядке.



Чайная церемония в России



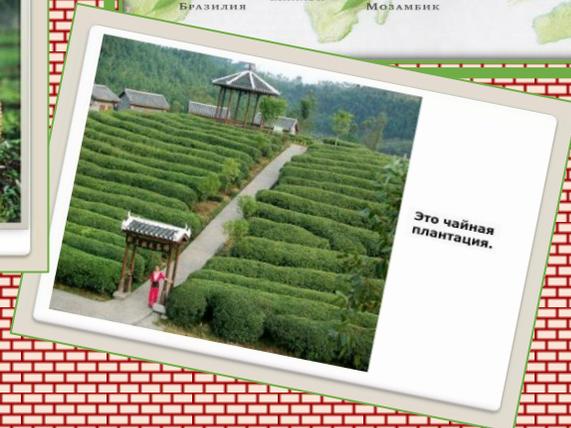
Распространение русской чайной церемонии сопровождается изобретением самовара в 1778 году братьями Лисицкими.

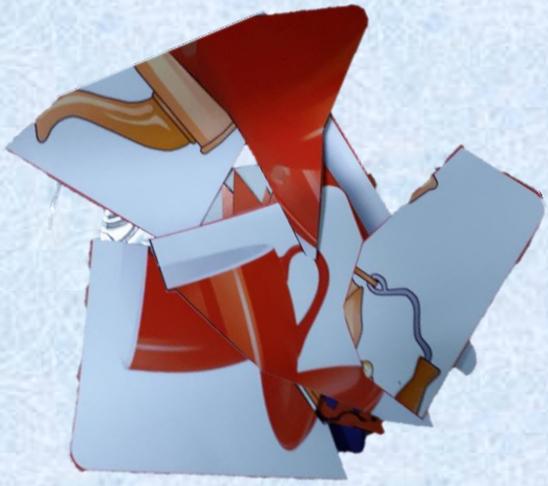


Набор для чайной церемонии в России:
Самовар с кипятком
Заваренный в заварнике крепкий чай
Посуда для питья (чашки и блюдца)
Кусковой сахар
Сдоба (булки, баранки, пирожки, ватрушки, пироги)

От чайного куста до чашки

Чай выращивается в 18 странах, от Азии до Африки и Южной Америки, и даже в двух странах, как Кения, Шри-Ланка, Аргентина и Индонезия.





«Чайные часы»



- беседы «История чая» - ознакомить детей с рождением обычая пить чай, «Как мы дома пьём чай», «Как помогаем маме накрыть на стол»;
- занятие «Какой полезный чай» - познакомить с полезными свойствами чая;
- чтение художественной литературы: В.Кужелёва «Сказка о том, как Иван-чай лень прогнал»; Д.Хармс «Иван Иванович Самовар»;
- рисование «Рисуем чаем»;
- конструирование «Любимая кружка»;
- игровое упражнение «Сервируем стол»;
- консультация для родителей на сайте ДОУ «Приглашаю на чай»
- просмотр мультфильмов: Лунтик «Солёный чай», «Тигрёнок в чайнике», «Пых, пых самовар».
- опыты с чаем: рассматривание разных сортов чая; замачивание чая; рассматривание, какого цвета стала заварка после заваривания разных сортов чая; дегустация чая (сравнить свойства разных сортов чая, отметить вкусовые ощущения).



Цветной (сухой)
ДОЖДИК

Мини музей «Волшебная страна настроений»



Зеркальное облачка



Клоун Весельчак и
клоунесса Смешинка



«Зеркало настроений»
(для мальчиков/девочек)



«Кувшин эмоций»

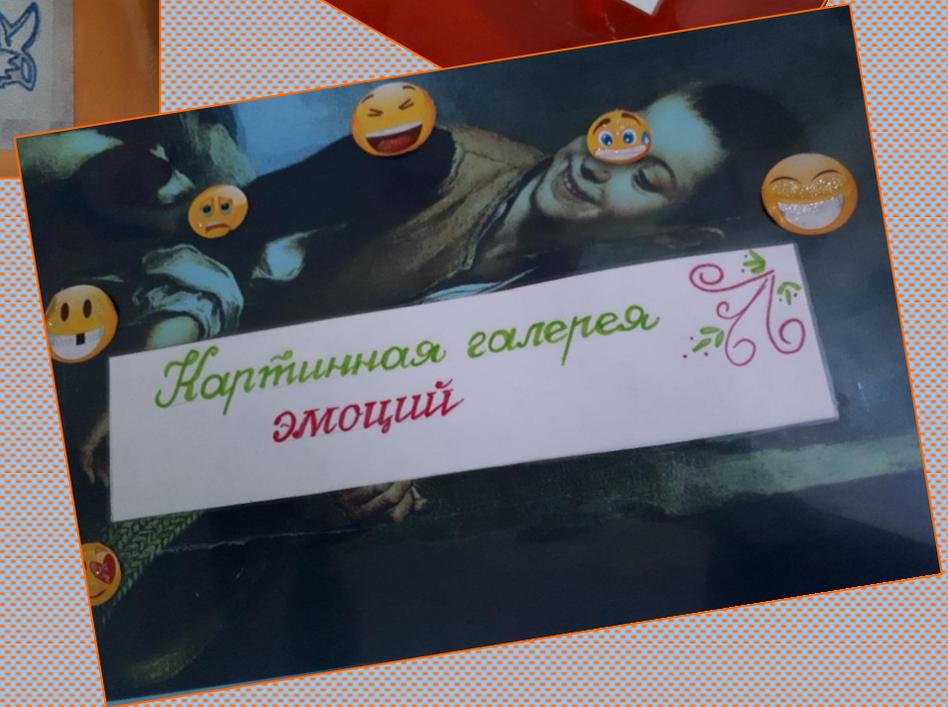


Шумотека Большого Уха



Кубик настроения







*Материал для
отреагирования чувств
и эмоций*



Буря в стакане



Мешочки радости и грусти



Доска настроений





- ❖ знакомить детей с основными эмоциями — радостью, грустью, гневом, страхом и т. д.;
- ❖ учить распознавать эмоциональные проявления, состояния других людей по различным признакам — мимике, пантомимике, интонации;
- ❖ формировать навыки открытого проявления эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами /словесными, физическими, творческими/;
- ❖ формировать умение согласовывать собственное поведение с поведением других людей.





До новых встреч!

