

«Реализация «Эмоционально-нравственного» направления рабочей программы воспитания МА ДОУ № 19»

(текст выступления)

1 слайд

В последние годы наблюдается увеличение числа детей с эмоциональной неустойчивостью, враждебностью, агрессивностью, тревожностью. У них возникают трудности в установлении коммуникативных контактов. Так же увеличивается число детей с недостаточной степенью сформированности умения управлять своими эмоциями, с неумением реагировать на разное выражение эмоционального состояния других членов детского коллектива.

2 слайд

Поэтому одной из приоритетных задач в ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их социально-эмоционального благополучия. Без эмоционального осознания, мы не в состоянии в полной мере понять нашу собственную мотивацию и потребности, а также эффективно общаться с другими людьми. Развитие эмоционального интеллекта ребенка дошкольника – это одна из значимых проблем современного дошкольного образования.

3 слайд

С учетом одного из приоритетных направлений образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФГОС ДО и новыми нормативными требованиями в ДОУ реализуется рабочая программа воспитания, где в рамках социального воспитания решаются задачи, направленные на развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье.

4 слайд

Для реализации перечисленных задач в нашем ДОУ определен модуль «Эмоционально-нравственное воспитание». В календарном плане воспитательной работы запланированы мероприятия по работе с педагогами, родителями, детьми на 2022 год, которые частично представлены на экране.

5 слайд

В целях повышения педагогической компетентности педагогов по развитию эмоционального интеллекта воспитанников проведены следующие методические мероприятия.

6 слайд

Консультации-практикумы «Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста на основе восприятия художественной литературы и составления творческого рассказа».

7 слайд

«Развиваем эмоциональный интеллект» с участием специалистов ДООУ.

8 слайд

Проведен медико-педагогический совет для педагогов групп раннего возраста «Эмоциональное развитие детей раннего возраста в условиях ДООУ»

9 слайд

Составлен буклет для педагогов и родителей «Эмоциональное развитие детей раннего возраста».

10 слайд

Организован профессиональный конкурс «Лучшее занятие по развитию эмоционального интеллекта у воспитанников» по представленным номинациям.

11 слайд

Проведен педагогический совет «Развитие эмоционального интеллекта воспитанников в разных видах деятельности посредством современных образовательных технологий», где педагоги представляли дидактические игры и пособия по развитию эмоциональной сферы воспитанников, «Книгу радости», изготовленную совместно с детьми,

12 слайд

а так же буклеты по эмоциональному развитию воспитанников для повышения педагогической компетентности родителей.

13 слайд

В целях совершенствования РППС, способствующей реализации вариативного модуля РПВ «Эмоционально-нравственное воспитание», совместно с педагогом-психологом организован и проведен профессиональный конкурс

14 слайд

«Психологический уголок».

15 слайд

Организовано оформление развивающих лестниц, способствующих развитию эмоциональной сферы воспитанников.

16 слайд

Совершенствование РППС, повышение педагогической компетентности педагогов и родителей способствовало организации и проведению недели психологии «Эмоции и чувства», запланированной в календарном плане воспитательной работы вариативного модуля «Эмоционально-нравственное воспитание».

О недели психологии расскажет педагог-психолог Чурина Жанна Валерьевна (текст Ж.В.)

17 слайд

Ежегодно в нашем ДОУ весной или осенью стартует марафон «Неделя психологии», основной целью которого является организация совместного пространства для взаимодействия и творчества родителей, детей и сотрудников ДОУ. Разработкой и реализацией данного марафона лежит на мне, но *на протяжении всей недели моими помощниками становятся старший воспитатель, музыкальные руководители и, конечно же, педагоги ДОУ.* Почему марафон? – да потому что каждый день «Недели психологии» представляет собой логическое продолжение предыдущего.

Каждый раз перед проведением марафона собирается педчас, на котором совместно специалисты и педагоги ДОУ обсуждают мероприятия, которые будут включены в данную неделю психологии. Тема «Недели психологии» и мероприятия вытекают из годовых задач ДОУ.

Сегодня вашему вниманию представляется наш марафон «Недели психологии», который прошёл в октябре 2021 года. Тема «Эмоции и чувства».

Из-за пандемии многие мероприятия проводились с использованием ИКТ, а именно: социальная сеть WhatsApp сайта ДОУ. Итак, начнём.

18 слайд

«Неделя психологии» «Эмоции и чувства» началась с «Дня радости» - утром через группу ДОУ WhatsApp, всех педагогов поздравили с началом «Недели психологии», а детишек с утра в фойе встречал клоун Ириска и вручая смайлики – улыбки, приглашал детей принять участия в «Недели психологии». Так создался позитивный эмоциональный тонус с первого дня нашего марафона.

19 слайд

Наш марафон начался с мероприятий для самых наших маленьких участников – детей групп 1,5 – 3 лет.

Во всех трёх группах прошёл «Игротренинг «Путешествие в страну игрушек».

Музыкальные руководители провели игры на развитие эмоционального интеллекта детей («Ходим-бегаем», «Приседай», «Баю-баю», «Где мои детки», «Петушки»). Вечером осуществлялась раздача буклетов родителям по теме: «Тайна секретных ритуалов».

20 слайд

Во вторник в марафон включились группы детей 3-4 лет. С детьми были организованы и проведены: занятие – тренинг «Вежливые слова» и музыкально-дидактические игры «Облачное настроение», «Пляска с листочками», «Солнышко и дождик». Так же в этот день для педагогов была проведена специалистами ДОУ консультация – практикум «Развиваем эмоциональный интеллект».

21 слайд

В среду главными в марафоне стали дети групп 4-5 лет. Для детей были проведены: занятие «Этот волшебный мир эмоций», игра «Имитация» (из серии «Азбука настроения»), музыкально-дидактическая игра «Солнышко и тучка».

22 слайд

В четверг эстафетную палочку марафона перехватили воспитанники групп 5-6 лет. В этот день были проведены: занятие –практикум «Лаборатория эмоций и чувств», танцевальная инсценировка-импровизация «В мире животных» (по произведениям из музыкального альбома К. Сен-Санса «Карнавал животных»), музыкально-дидактические игры «Веер эмоций», «Покажи ладошки», «Кошка и котята».

23 слайд

А педагоги ДОУ смогли узнать о «Роль эмоционального интеллекта в работе педагога» на практикуме-тренинге.

24 слайд

И к финишу нашего марафона нас привели дети групп 6-7 лет. У них в этот день прошли: занятие «Я хочу с тобой дружить» - *Видео фрагмента занятия (Васина Н.С.)*, музыкально-дидактическая игра «Веер эмоций», «Раз-два, добрый день!», «Мы хотим потанцевать».

Хочу отметить, что все конспекты занятий разрабатывали педагоги, мной вносились предложения и корректировки. Хотя был использован один конспект в каждой возрастной группе, но не было ни одного одинакового занятия, т.к. каждый педагог подошёл к проведению занятия по-своему.

25 слайд

В первый день «Недели психологии» были запущены акции:- для изучения настроения детей в детском саду:«Цвет дня», «Лесенка-Чудесенка»;

26 слайд

- для привлечения внимания родителей к вопросам воспитания детей(с использованием ИКТ - социальная сеть WhatsApp):«Подари свою улыбку»,«Дети-

цветы жизни», «Рюкзачок полезных вещей»;- для воспитания у дошкольников доброжелательности, отзывчивости: «День объятий и хороших слов», «Просто так!».

27 слайд

В течение всего марафона проходили минутки релаксации для детей 1,5 – 5 лет. На сайте ДООУ (личная страничка педагога-психолога) были размещены консультации: - для педагогов ДООУ «Что такое эмоциональный интеллект?»; - для родителей «Как развить эмоциональный интеллект у дошкольника». Размещена стендовая информация «Место игры в развитии эмоционального интеллекта ребёнка дошкольника».

28 слайд

А итогом нашего марафона стали презентации фотоколлажей групп «Улыбка дружбы» (фотосессия проводилась в течении всего марафона) и акция «Книга радости».

29 слайд

Каждая группа заполняла свою книгу – коллективное творчество (рисование, аппликация, коллаж, фото и др.), отображает радость, успех, достижения коллектива группы. А так же о финале марафона было объявлено через группу в социальной сети WhatsApp.

30 слайд

Цель «Недели психологии» была достигнута. Были задействованы все – дети, родители и сотрудники ДООУ. Все мероприятия марафона в той или иной степени для каждого имели свою ценность.

Слайд 31

Таким образом, система работы, включающая совершенствование РППС, мероприятия с педагогами, родителями, воспитанниками, запланированная в календарном плане воспитательной работы рабочей программы воспитания по вариативному модулю «Эмоционально-нравственное воспитание», реализуется посредством конкретных мероприятий.

Так же предусмотрены мероприятия для систематической работы с воспитанниками в ежедневном режиме в рамках организации утренних и вечерних рефлексивных кругов, поскольку считаем, что только отдельными мероприятиями не возможно добиться качества воспитательной работы. Поэтому для педагогов проведена консультация «Организация рефлексивных кругов в ДООУ», в ходе которой обращено внимание на использование игр, способствующих развитию эмоциональной сферы воспитанников, на решение задач социального направления воспитания.

Слайд 32

Утренний рефлексивный круг проводится по определенной структуре, где возможно во время приветствия приучать детей видеть отсутствующих ребят, учить вежливо говорить друг другу комплименты («Катя, какая у тебя сегодня красивая прическа!», радоваться («Как я рад, что ты, Паша, выздоровел!)). Ребята делятся новостями, соблюдая правила (например, отвечает тот, у кого микрофон).

В играх, беседах, во время перемещения по группе учатся уважать друг друга, соблюдать правила поведения, что способствует развитию доброжелательного микроклимата в детском коллективе.

Предлагаем посмотреть видеосюжет утреннего рефлексивного круга.

Слайд 33

*Утренний рефлексивный круг по теме «Транспорт» проводит воспитатель Пронь Светлана Ивановна. **ВИДЕО***

Слайд 34

Кроме утреннего рефлексивного круга в течение дня может быть проведен экстренный круг в случае ссоры между детьми. Воспитатель может задать такие вопросы: «Что произошло у нас сейчас в группе?», «Что делать, если хочется подраться?», «Почему не удастся соблюдать правила?», «Как вы думаете, кого можно назвать добрым?» и многие другие.

На вечернем рефлексивном круге проводятся рефлексивные игры, беседы по теме дня, дети делятся впечатлениями, переживаниями, если что-то не удалось, учатся подбадривать друг друга.

В конце круга, ребята рассказывают о своих планах и желаниях на следующий день и обнимают друг друга. Таким образом, решаются задачи эмоционально-нравственной направленности.

Слайд 35

В помощь педагогам подобран и систематизирован методический материал в виде электронных сборников «Развивающий диалог в ДОУ» (педагогическая технология «Ежедневный рефлексивный круг»).

Слайд 36

«Развитие эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста».

Слайд 37

Игры, представленные в сборнике могут использоваться в рамках реализации направления рабочей программы воспитания «Эмоционально-нравственное воспитание», в том числе при проведении рефлексивных кругов.

Вашему вниманию в печатном виде предлагается описание перечисленных игр и памятка «Организация рефлексивных кругов».

Слайд 38

Спасибо за внимание.