

«Путешествие по городу Мастеров»

интегрированный тимбилдинг с элементами тренинга

Автор: педагог-психолог МА ДОУ № 19 Чурина Жанна Валерьевна

Участники: педагог-психолог, дети 6-7 лет, педагоги ДОУ

Цель: выяснить уровень знаний детей о профессиях, сплочение детского коллектива, формирование и развитие навыков командной работы.

Задачи:

1. расширить знания детей о мире профессий;
2. формировать интерес к профессиям;
3. обогатить словарь детей новыми словами: кузнец, пирожник, ткачи, кружевница, чеканят, куют, ткуют;
4. сформировать у детей представление о мотивах, которые движут людьми в труде;
5. формировать в группе эмоционально позитивную атмосферу и доверительные отношения;
6. воспитывать товарищескую взаимовыручку, коллективизм;
7. воспитывать коллективную ответственность у детей за результаты совместной работы;
8. развитие умения воспитанников работать в команде.

Форма проведения: интегрированный тимбилдинг с элементами тренинга.

Возрастная категория: 6-7 лет - воспитанники подготовительной к школе группы.

Количество участников: 10 детей.

Место и время проведения: спортивный зал детского сада, 35 минут.

Реквизит: презентация; маршрутный лист с указанием очередности прохождения станций; таблички для жителей города (ведущих на станциях); пазл из 5 частей с надписью любовь; строительный набор LEGO, салфетка; фитболы; прозрачный мольберт, акварель, кисти на каждого ребёнка; три верёвки 1м.; канат, кирпичики по 2 на каждого ребёнка, туннель, 5 спортивных обруча; аудиозапись.

Краткое описание: команда детей передвигается по станциям согласно маршрутному листу (Приложение № 2). На станциях их ждут жители города Мастеров, в атрибутике, соответствующей названию улицы (Приложение № 3), которые предлагают команде выполнить определенные задания и получить часть от пазла, если отыщутся все части пазла (Приложение № 4), то секрет будет раскрыт – цель прохождения заданий.

Ход тимбилдинга:

I. Введение в тему тимбилдинга. Время – 7 мин.

Вступительное слово педагога - психолога: Здравствуйте дорогие ребята, сегодня мы с вами отправимся в необычайное приключение по городу Мастеров (Приложение № 1). Знаете ли вы, почему этот город называется городом Мастеров? Потому что люди, которые в нем живут, умеют делать все на свете. Это настоящие мастера своего дела. Они чеканят серебряную, бронзовую и медную посуду, куют плуги, мечи и копья, ткуют прекрасные ткани, режут по дереву и по камню. А какие тут кружевницы! Они умеют плести кружева тоньше паутины. Какие в этом городе пирожники. Они умеют печь пироги, начиненные музыкой и живыми голубями, которые разлетаются, когда пирог подают на стол... (Габбе Т. Г. «Город мастеров, или Сказка о двух горбунах»)

каждый в этом городе считается мастером в своей профессии. А что такое «профессия»?

Ответы детей. Профессия означает: дело, работа, занятие. Люди работают тем, кем им нравится работать, занимаются тем, что у них лучше получается. На свете есть много профессий.

Педагог-психолог: Верно. Профессия – это дело, которым человек занимается всю жизнь.

Давайте вспомним, какие профессии есть в городе Мастеров (*закрепление новых слов*).

На экране картинка (Приложение № 1), дети должны ответить, что это за профессия и что делают люди данной профессии. Если дети затрудняются ответить, педагог-психолог помогает.

Физкультминутка

Повар варит кашу.	<i>имитация с вращением кистей рук</i>
Плащ портниха шьет.	<i>махи руками</i>
Доктор лечит Машу.	<i>открыть и закрыть ротик, высунув язычок</i>
Сталь кузнец кует.	<i>хлопки</i>
Дровосеки рубят.	<i>махи с наклонами</i>
Строят мастера.	<i>имитация с прыжками вверх</i>
Что же делать будет наша детвора?	<i>поднимание плеч</i>

Сегодня я вам предлагаю пройтись по улицам этого чудесного города, познакомиться с мастерами своего дела. Вот главная улица города Мастеров (Приложение № 1). Все окна и двери еще закрыты. Жителей не видно, но по цеховым вывескам можно угадать, кто здесь живет: над окном башмачника - огромный башмак, над дверью пирожника красуется крендель; рулон ткани и огромная игла указывают на жилище швеи (Габбе Т. Г. «Город мастеров, или Сказка о двух горбунах»). Мы исследуем каждую улицу этого города и совместными усилиями попробуем разгадать секреты мастерства.

В город мастеров пускают только храбрых и дружелюбных людей. Вот сейчас мы проверим на сколько вы дружны и храбры. Для этого вам необходимо пройти полосу препятствий: *пройти по канатной дороге, чтоб перебраться через овраг, и не упасть (канат), перейти через болото, пропрыгав по кочкам (перешагивание по кирпичикам), затем пролезть через узкую пещеру в горе (туннель), и наконец переплыть всем вместе глубокое озеро на маленьких лодочках (по 2 человека в спортивном обруче) и не перевернуться в воду.*

Педагог-психолог: Что же вы доказали, что вы дружные и храбрые и вам можно входить в город Мастеров.



II. Прохождение станций с различного рода заданиями/упражнениями/играми на сплочение коллектива.

Педагог-психолог: Ребята, на самом деле я и жители города ждут от вас помощи. Однажды на город Мастеров напали чужеземные захватчики, но горожане отстояли свою свободу и прогнали чужеземцев. Захватчики, покидая вольнолюбивый город похитили секрет мастерства и спрятали его. И с тех пор, что-то не ладится у жителей с делами. Помогите им отыскать секрет мастерства. В городе Мастеров есть 5 улиц, по которыми прошли чужеземцы, разделив и разбросав по ним секрет мастерства. Вам нужно исследовать эти улицы, пройдя ряд препятствий и отыскать его.

Педагог-психолог раздает маршрутный лист (Приложение № 2), на котором нарисованы вывески, обозначающие профессию и порядок их прохождения. На улицах де-

тей встречаются педагоги, у которых на груди висят таблички с атрибутами (Приложение № 3) той или иной профессии, дети должны соотнести табличку на карте и атрибуты и определить на какую улицу они должны идти, в соответствии с маршрутом. Так же детям необходимо догадаться о названиях улиц в соответствии с вы-



весками на карте и табличками и у педагогов (например,  +  = ул. Шофёров). Педагоги встречают детей и предлагают им выполнить разные задания.

Педагог-психолог: Ребята вы готовы к поиску? Тогда вперед, на встречу приключений.

1 Улица «Строителей»

Игра «Запомни, расскажи и построй» (Приложение № 5)

Это упражнение обучает навыкам эффективной коммуникации.

На противоположной стороне от команды детей стол, на котором построена небольшая модель из LEGO-кубиков, закрытая салфеткой. Ребята, получают свой набор блоков. Затем, участники по очереди подходят к столу с закрытой моделью и в течении 10 секунд открывают ее, внимательно изучая структуру. Затем, возвращается к своим партнерам и в течении 25 секунд рассказывает им о ней. После одной минуты работы группы, начинается следующий раунд и к столу подходят другой ребёнок. Игра продолжается до тех пор, пока дети не воссоздадут оригинальную структуру постройки.

Время – 7 мин.

2 Улица «Шофёров»

Игра «Школа шофёров» (проводится с помощью фитболов) (Приложение № 6)

Игра закрепляет умение ориентироваться в пространстве.

Прежде чем шоферу доверят возить людей или грузы, он должен много учиться. Выучить правила дорожного движения, научиться водить машину. Сейчас мы поиграем в школу для шоферов. Садитесь на фитболы и представьте, что вы за рулем автомобиля, внимательно слушайте задания и выполняйте их. Едем вперед. Поворачиваем налево. Останавливаемся возле конуса. Едем назад. Поворачиваем направо. Останавливаемся за скамейкой. Возвращаемся в гаражи — на свои места. Задание выполняется в колонне. Каждому ребёнку необходимо быть очень внимательными, что бы команда не сбилась.

Время – 5 мин.

3 Улица «Маляров»

Дети должны раскрасить на прозрачном мольберте (по подложке) дом. (Приложение № 7)

Время – 5 мин.

4 Улица «Парикмахеров» (Приложение № 8)

Игра «Косичка»

Участникам дается три веревки. Их задача - не отрывая рук от веревок, сплести ровную косичку путем перемещения. В плетении принимает участие вся команда.

Время - 3 мин.

5 Улица «Учителей»

Учитель всё делает по звонку – будильнику. Давайте мы заведём будильник, чтобы учитель не опоздал в школу.

Нейройога «Будильник». (Приложение № 9)

Исходное положение – стоя. Сжать руку в кулак и водить по часовой стрелке на уровне живота. Чтобы «выключить» будильник – легонько стукнуть по макушке.

Время – 1,5 мин

Поможем учителю рассказать ученикам про профессии.

Дидактическая игра «Подскажи словечко»

Профессий всех не сосчитать!

А вы какие можете назвать?

Самолётом правит (лётчик)

В школе учит нас (учитель)

Строит здания (строитель)

Стены выкрасил (маляр)

Песни нам поёт (певец)

Торговлей занят (продавец)

От болезней лечит (врач)

Потушит в миг пожар (пожарный)

Рыбу ловит нам (рыбак)

Служит на море (моряк)

В машине груз везёт (шофёр)

В жаркой кузнице (кузнец)

Все, кто знает - молодец!

Время – 2 мин

Педагог-психолог: Вот и прошлись мы по улицам города Мастеров. Вы справились со всеми заданиями и отыскали все части паззла. Давайте его сложим и узнаем секрет мастерства.

Дети складывают паззл, на котором нарисовано сердечко и написано слово любовь.

Как вы думаете, чтобы это могла означать. *Детские предположения.*

Секрет мастерства оказывается очень просто – если любить свою профессию и выполнять своё дело с любовью, то ты станешь настоящим мастером своего дела!

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети,

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят,

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят,

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня.

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля. *(презентация)*

А мастером кого дела хотите стать вы? Нарисуйте дома о своей мечте, а завтра поделитесь с нами, рассказав о ней.

Список литературы

1. Гаврючина Л.В. Здоровьесберегающие технологии в ОУ. - М.: ТЦ Сфера, 2008.
2. Габбе Т. Г. - М.: «Детгиз» 1958.
3. Зинкевич-Евстигнеева Т., Фролов Д., Грабенко Т. Технология создания команды. - СПб.: Издательство "Речь", 2002.
4. Кондрашов В. П. Введение дошкольников в мир профессий: Учебно-методическое пособие / В. П. Кондрашов — Балашов: Изд-во «Николаев», 2004.
5. Краснолык В., Михальченко Л. Фитбол. - М.,1997
6. Кузнеченкова С.О. Нейройога. Воспитание и развитие ребенка с пользой для здоровья, - СПб., 2010
7. Федоренко В. Формирование представлений о профессиях. / В. Федоренко // Дошкольное воспитание. 1978 № 10. с. 64–69.
8. <http://fb.ru/article/155477/timbilding---chto-eto-timbilding-stsenarii-uprajneniya-organizatsiya-timbildinga>

Глоссарий

Нейройога –комплекс упражнений, направленных на умственное и физическое развитие ребёнка.

Прозрачный мольберт — нетрадиционное средство развития творческих способностей у дошкольников

Профессия – это социальная характеристика человека, указывающая на его принадлежность к определенной категории людей, которые занимаются одинаковым видом трудовой деятельности. В документе, который называется "Единый тарифно-квалификационный справочник", насчитывается более 7 тысяч названий профессий, имеющих на сегодняшний день в России. Считается, что в мире их около 40 тысяч.

Тимбилдинг, в переводе с английского, означает —команд образование («Team» — команда, «Build» — строить). Это совокупность творческих и подвижных этапов, для прохождения которых потребуется ловкость и смекалка каждого участника команд.

Тренинг (англ. Training от train «обучать, воспитывать») — метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, а также социальных установок. Тренинг — форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Фитбол – большой упругий мяч от 45 до 95 см. в диаметре, используемый для занятий аэробикой.