**Индивидуальный план работы педагога-наставника**

**со студентом на 2023-2024 учебный год**

**Наставник: Красникова Роза Николаевна**

**Должность: Учитель-логопед**

**Общий стаж работы: 47 лет**

**Стаж работы в педагогической деятельности: 47 лет**

**Студентка: Разгуляева Анастасия Сергеевна**

**Должность: Воспитатель**

**Общий стаж работы: 16 лет**

**Стаж работы в педагогической деятельности: 1 год**

**Срок обучения: 5 лет, 3 курс**

**Цель:** сопровождение студента в обучении, формирование профессиональных навыков в освоении профессии учителя-логопеда.

**Задачи:**

1. Оказать методическую помощь студенту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучении нормативно-правовой документации;

- ознакомлении с документацией учителя-логопеда;

- применении форм и методов в работе с детьми с ТНР;

- организации коррекционных занятий (постановки целей и задач);

- владении современными подходами и логопедическими технологиями;

- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;

- решении общих вопросов организации работы с родителями;

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности.

3. Развивать потребности в мотивации в непрерывном самообразовании.

4. Совместно планировать работу со студентом.

5. Оказать помощь в освоении профессии учителя-логопеда.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Метод работы** |
| **Сентябрь** | 1. Диагностика проблем в педагогической деятельности студента. 2. Совместное составление плана работы на учебный год. 3. Совместное заполнение речевых карт детей группы компенсирующей направленности с ТНР. | Анкетирование «Учебные затруднения». Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| **Октябрь** | 1. Совместный мониторинг общего и речевого развития детей группы компенсирующей направленности. 2. Организация и проведение коррекционного, подгруппового и индивидуального занятий по обучению грамоте. 3. «Секреты мастерства» - освоение логопедических технологий и применение их в коррекционно – образовательном процессе. | Посещение студентом занятий.  Консультации, мастер – класс, просмотр вебинаров. |
| **Ноябрь** | 1. Организация и проведение занятия студентом. | Анализ занятия, выявление затруднений. |
| **Декабрь** | 1. Совместный мониторинг звукопроизносительной стороны речи групп 12,10,5. 2. Беседы с родителями по зачислению детей в группу компенсирующей направленности. | Беседа «Работа с родителями о необходимости оказания специализированной помощи детям с нарушениями речи».  Консультация и ответы на интересующие вопросы. |
| **Январь** | 1. Совместное оформление документации для представления на ТПМПК. |  |
| **Февраль** | 1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. «Секреты мастерства» | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.  Консультация «Система коррекционно – образовательной деятельности». |
| **Март** | 1. Сопровождение в прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. | Консультации.  Обсуждение и консультирование студента. |
| **Апрель** | 1. Сопровождение в прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков. 2. Совместный мониторинг общего и речевого развития. | Оказание помощи. Контроль.  Мастер класс «Использование специальных методов и приемов на коррекционных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста». |
| **Май** | 1. Подготовка к летнему оздоровительному периоду. 2. Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы.  Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее. |
| **Июнь** | 1. Организация индивидуальной работы с детьми. 2. Сопровождение в прохождении производственной - летней педагогической практики. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.  Оказание помощи. Контроль. |
| **Июль** | 1. Обсуждение требований к оформлению рабочей программы и АООП в соответствии с ФОП на новый учебный год. | Оказать помощь в корректировке в соответствии с изменениями, ответы на интересующие вопросы. |
| **Август** | 1. Самообразование студента. | Помощь в написании плана самообразования на будущий учебный год. |