

Тимбилдинг **«В поисках ключа дружбы»**

Цель: сплочение детского и родительского коллективов, формирование и развитие навыков командной работы.

Перед началом всем участникам игры предлагается распределиться на команды.

«Цепочка»: вызываются участники по числу нужных команд. Они выбирают первых участников команд. Далее первые выбранные выбирают вторых. Затем вторые выбирают третьих и т.д.

После того, как будут сформированы команды, им необходимо придумать свое название и девиз («кричалку»), и представить себя.
- Кто-нибудь знает, что такое тимбилдинг?

Тимбилдинг, в переводе с английского, означает — командообразование («Team» — команда, «Build» — строить). Это совокупность творческих и подвижных этапов, для прохождения которых потребуется ловкость и смекалка каждого участника ваших команд.

Мы не ставим перед собой целью выбрать лучшую команду, это не конкурс и не соревнование. Тимбилдинг – это, в первую очередь, проверка для вас самих, это проверка ваших способностей работать, общаться, дружить и «жить» в коллективе. Я думаю, многие из вас любят проходить различные психологические тесты, заниматься самопознанием. Тимбилдинг – это еще один интересный способ познать себя. Наш сегодняшний тимбилдинг называется очень просто: **«В поисках ключа дружбы»**. И первое задание, которое нам с вами предстоит выполнить, называется «Круг Енота».

1 «Круг Енота»

Все участники встают в круг и берутся за руки.

Ведущий: «Давным-давно на земле жило племя индейцев. Священным животным в их племени числился енот. И каждый раз, приходя с успешной охоты, победив неприятеля либо просто собравшись всем племенем у костра, индейцы исполняли ритуальный танец в честь енота. Чтобы поделиться друг с другом позитивной энергией и почувствовать себя в команде частью целого, я предлагаю вам исполнить танец «Круг Енота».

Участники, держась за руки, обязаны очень сильно отклониться назад.

Потом ведущий просит всех присесть как можно ниже, встать, отклониться вправо, отклониться влево, опять сесть и встать.

Ведущий: «Итак, мы исполнили священный танец енота, поделились друг с другом положительной энергией и силами, и можем приступить к выполнению основных заданий. **Поиски ключа дружбы.**

Сейчас каждая команда получает маршрутный лист, и по сигналу начинает движение по станциям, где вас ждут интересные испытания!».

1 станция «Плот» (Реквизит: одеяло).

Команда становится на одеяло.

Не сходя с одеяла, нужно переместиться из пункта А в пункт Б.

Высшее количество баллов (жетонов) = 5.

За каждый промах – минус 1 балл.

2 станция «Веселая гусеница» (Реквизит: воздушные шарик на каждую команду, из расчета – на 1 меньше количества человек в команде).

Участники команды встают в шеренгу, закрепляют между собой по одному надутому воздушному шарик. Задание: размахивая руками, пройти из пункта А в пункт Б, не потерять шарик, при этом петь любую веселую песню хором.

Высшее количество баллов (жетонов) = 10.

За каждый потерянный шарик – минус один балл.

3 станция «Косичка»

Участникам дается три веревки. Их задача - не отрывая рук от веревок, сплести ровную косичку путем перемещения. В плетении принимает участие вся команда.

Время = 3 минуты.

Количество баллов (жетонов) = 5.

За каждую лишнюю минуту – минус один балл.

4 станция Собери наш пазл

Каждая команда изображает и чистом листе белой бумаги какой – либо рисунок цветными карандашами или маркерами. Затем команда должна разрезать свое изображение на столько частей, сколько у нее членов.

Затем воспроизводит разрезанные части на белом листе.

Затем команды обмениваются своими головоломками, и каждая собирает пазл противоположной команды.

5 станция Запомни, расскажи и построй

Это упражнение обучает навыкам эффективной коммуникации. Вначале постройте небольшую модель из строительного набора, например, LEGO-кубиков. Пусть она будет на одинаковом расстоянии от обеих групп и постоянно закрытой от них. Команды получают свои наборы блоков, достаточные для будущего строительства.

Затем, два участника обеих групп по очереди подходят к столу с закрытой моделью и в течении 10 секунд открывают ее, внимательно изучая структуру. Затем, они возвращается к своим партнерам и в течении 25 секунд рассказывает им о ней. После одной минуты работы групп, начинается следующий раунд и к столу подходят другие ребята. Игра продолжается до тех пор, пока одна из команд не воссоздаст оригинальную структуру

6 станция Мяч на батуте

Разделите ребят на команды по 6-8 человек. Дайте каждой команде большую простыню или брезент с несколькими прорезями. Пусть участники возьмутся за края и растянут его на весу. Затем поместите мяч для гольфа (или другой похожий) в центр брезента.

Задача - маневрировать мячом так, чтобы он не провалился в одну из прорезей. Если мяч провалился, то эта команда садится и ждет пока не останется только одна группа. После этого, перемешайте команды по новой и начните все сначала.

7 станция КОНКУРС-ИММИТАЦИЯ СКАЗКИ

(каждая команда должна придумать отрывок сказки и обыграть ее. Соперники должны узнать, что это за сказка)

8 станция Сейчас мы с вами поиграем в **ФУТБОЛ**. Не расстраивайтесь те, кто не умеет играть или у кого неподходящая одежда. Футбол наш будет интеллектуальный. Для этого делимся на две команды – все как в настоящем футболе.

Каждой команде нужно выбрать:

Защитников

Нападающих

Вратаря

Команда должна придумать для другой команды 5-6 разных вопросов на разные темы: кино, живопись, спорт, политика и т.д. И на каждый вопрос придумать 5 вариантов ответа, один из которых – правильный.

Играем так: команда задает вопрос и «кидает мяч» нападающим противника. Если нападающие не ответили на вопрос – передают мяч защитника, а затем вратарю. Если ответ и в этом случае не правильный – засчитывается гол. Если одна из групп игроков ответила правильно, то теперь мяч у них, и они задают вопрос. Побеждает та команда, которая забьет больше голов.

Дополнительно: можно ограничить количество вариантов ответов на каждый вопрос 3мя штуками и каждой «линии» (нападение, защита, вратарь) задавать новый вопрос. Соответственно нужно придумать больше вопросов.

Викторина «Юмористическая»

1. Кто из героев русской - народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)

2. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом (Репка).

3. Кто из сказочных героев очень любил поговорку «Одна голова хорошо, а две лучше?» (Змей Горыныч)

4. В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья, или, говоря умным

взрослым языком, проблемы жилищно – коммунального хозяйства? (Теремок)

5. В какой русской – народной сказке брат не послушал сестру, один раз нарушил санитарно- гигиенические правила и жестоко поплатился за это? (Сестрица Аленушка и братец Иванушка).

6. Назовите героиню французской сказки, которая занималась неквалифицированным трудом, чистила печки и убиралась в доме. Как ее за это прозвали? (Золушка).

7. Назовите героиню французской сказки, которая получила свое прозвище благодаря головному убору? (Красная Шапочка).

8. Что за герой французской сказки очень любил обувь и как его за это прозвали? (Кот в сапогах).

9. Какой вид энергии использовала Баба Яга, летая в ступе? (Нечистая сила).

10. Назовите героя известной сказки (автор сказки – русский поэт), который в конце

получает черепно – мозговую травму, теряет дар речи и сходит с ума. (Поп, в «Сказке о

попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкина)

С первого щелка

Прыгнул поп до потолка.

Со второго щелка

Лишился поп языка

А с третьего щелка

Вышибло ум у старика

9 станция «Яблоки дружбы» (Реквизит: ведро, пластмассовые «яблоки» - пластмассовые мячики).

Один взрослый держит в руках ведро. Все участники команды берут в руки яблоки, становятся на расстоянии примерно 1 метр от взрослого с ведром и по сигналу

начинают кидать яблоки в ведро (одновременно). Количество попавших яблок = количество баллов.

10 станция Групповой прыжок

Эта упражнение потребует координации и общения. Каждая команда встаёт вдоль прямой линии, положив при этом правую руку на плечо стоящего рядом с ним участника. По команде дружно перепрыгивают через верёвку.

Для подведения итогов слово предоставляется жюри.

Команды построились!

ПОБЕДИЛА ДРУЖБА.

Мы отдохнули все на славу

И победителей по праву,

Похвал достойны и наград.

И мы призы вручить им рады

Благодарим за участие

Вот сувениры вам, на счастье.

(даются ножницы, закрытыми глазами родители должны отрезать призы, привязанные к веревке)

Всем спасибо за внимание

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнования,

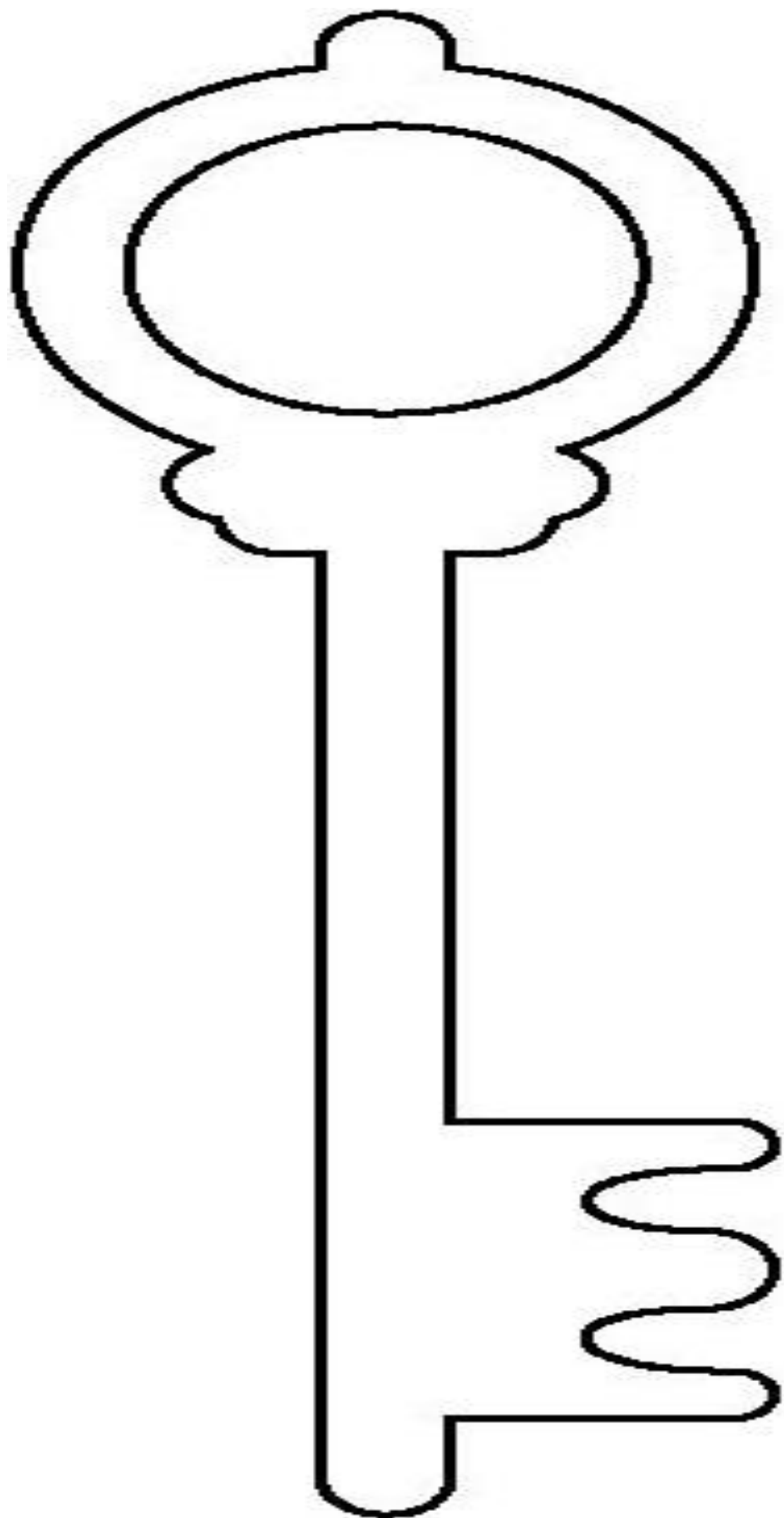
Обеспеченный успех.

Вот настал момент прощанья

Будет кратка наша речь.

Говорим вам «до свиданья»

До счастливых новых встреч.





От кого
телеграмма?



Очень расстроена, нечаянно разбила золотое яичко. (Мышка)

«Все осталось без изменений, вот только бабушку съел волк» (Красная шапочка)

Спасите, нас съел Серый Волк. (Козлята)

От дедушки ушел, от бабушки ушел, скоро буду у вас. (Колобок).

“Помогите, мой брат превратился в козленочка” (Алёнушка)

«Дорогие гости! Помогите! Паука – злодея зарубите» (Муха-цокотуха)

1. Назовите героиню русской народной сказки, которая была сельскохозяйственным продуктом (Репка).
2. Кто из сказочных героев очень любил поговорку «Одна голова хорошо, а две лучше?» (Змей Горыныч)
3. В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья, или, говоря умным взрослым языком, проблемы жилищно – коммунального хозяйства? (Теремок)

4. В какой русской – народной сказке брат не послушал сестру, один раз нарушил санитарно- гигиенические правила и жестоко поплатился за это? (Сестрица Аленушка и братец Иванушка).

5. Какой вид энергии использовала Баба Яга, летая в ступе? (Нечистая сила).

6. Назовите героя известной сказки (автор сказки – русский поэт), который в конце получает черепно – мозговую травму, теряет дар речи и сходит с ума. (Поп, в «Сказке о попе и о работнике его Балде» А.С.Пушкина)







