

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ УСТАНОВКА ДЛЯ МАМ

Я отдаю ребенка в сад, потому что он вырос и ему нужно общаться со сверстниками. Это то, что я не могу ему дать.

Я продолжаю его любить, я продолжаю делать все, чтобы он чувствовал мою любовь, защиту, доверие и рос полноценной личностью.

Сейчас он должен пойти в садик, затем в школу, институт и т.д. я отпущу его, он справится, я верю в него!



***Муниципальное
автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 19
комбинированного вида»***

Рюмина, д.3

Телефон: 8(34384) 3-90-82

Сайт: 19kt.tvoysadik.ru



***ГОТОВИМСЯ К
ПОСТУПЛЕНИЮ В
ДЕТСКИЙ САД***

Еще недавно он был таким маленьким и беспомощным и все его жизненное пространство заключалось в одном слове «мама». Но вот он уже подрос и пора отпустить его в большой мир. Первым значимым этапом на пути взросления станет детский сад. Как подготовить малыша к такому важному периоду в его жизни? Какие требования предъявляют в саду к ребенку? Об этом и другом мы поговорим в этом буклете.

Что должен уметь делать ребёнок, идущий в детский сад?

Малыш должен владеть элементарными навыками самообслуживания: мыть ручки, личико, вытираться полотенцем, пытаться одеваться и кушать самостоятельно. Конечно, голодным он не останется – воспитатель всегда придет на помощь. Но желательно еще дома «подружить» кроху с садовским рационом питания: первое, второе и компот. И если с первым детки кое-как справляются, то на второе их просто «не хватает». Возникают проблемы с завтраком. Для многих малышей удивительным открытием становится каша, которую в семье с утра не едят. И последнее: режим дня ребенка. Он должен быть максимально приближен к садовскому. Для этого приучайте малыша рано ложиться и рано вставать, спать один раз и есть в определенные часы.



Гораздо труднее и дольше адаптируются дети:

- являющиеся единственными в семье;
- чрезмерно опекаемые родителями или бабушками;
- привыкшие к тому, что их капризам потакают;
- пользующиеся исключительным вниманием взрослых;
- не имеющие элементарных навыков самообслуживания;
- неуверенные в себе;
- эмоционально неустойчивые;
- чьи родители слишком сильно переживают за ребенка в связи с необходимостью отдать его в детский сад.



Как психологически подготовить малыша к саду?

Здесь многое зависит от мамы. Если она представляет садик исправительным учреждением, запугивает им малыша, то для карапуза каждый поход в детский сад становится наказанием. Поэтому отзываются о садике только положительно: это место, где много игрушек, там тебя многому научат. Важно, чтобы сама мама была готова расстаться с ребенком. Если она, прощаясь с деткой, стоит под окном и льет слезы, то малыш целый день будет чувствовать дискомфорт, поскольку эмоционально зависим от матери. Чтобы минуты расставания проходили легче, пусть ребенка хотя бы первое время в сад приводит тот, к кому он менее привязан.



Верно, что детки часто болеют из-за разлуки с мамой?

Это верно лишь отчасти. Дети в саду начинают чаще болеть, потому что адаптируются друг к другу, привыкают к чужой микрофлоре.

Но иногда срывает и психологический фактор: когда малыш заболевает, мама оставляет его дома и объясняет: «У тебя насморк, поэтому мы не пойдем сегодня в садик». Ребенок видит закономерность: появился кашель или насморк – не иду в садик. И начинает подсознательно настраиваться на болезнь. Поэтому не следует акцентировать внимание на том, что болезнь – отличный повод остаться дома с мамой.



Организация жизни детей в группах раннего возраста (с 1,5 до 3 лет).

Режимные моменты	Время
Дома	
Подъем, утренний туалет	6:30–7:30
В дошкольном учреждении	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00–8.00
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00–8.20
Самостоятельная деятельность / Занятия по подгруппам	8.20–9.00
Подготовка к прогулке	9.00–9.20
Прогулка	9.20–11.20
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду	11.20–11.45
Обед	11.45–12.20
Спокойные игры, подготовка ко сну	12.00–12.30
Дневной сон	12.30–15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00–15.15
Полдник	15.15–15.25
Самостоятельная деятельность / Занятия по подгруппам	15.25–16.15
Подготовка к прогулке	16.15–16.30
Прогулка	16.30–17.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину	17.30–18.00
Ужин	18.00–18.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30–19.00
Дома	
Прогулка	19.00–20.00
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	20.00–20.30
Ночной сон	20.30–6:30 (7:30)

