

ПОЗНАКОМЬТЕ РЕБЕНКА С РОДНЫМ ГОРОДОМ

Чтобы изучение темы было интересным для ребенка, советуем сделать следующее:

 Расскажите ребёнку, как называется город, почему, чем он знаменит. Обращайтесь к ребёнку с вопросами в процессе рассказа, чтобы активизировать их внимание, вызвать стремление узнать что-то самостоятельно, попробовать с чем-то догадаться самому (можно спросить: «Как ты думаешь, почему именно на этом месте люди решили построить город? Откуда такое название? Что оно может обозначать?»).



Используйте доступную детям лексику, значение незнакомых слов объясняйте, не употребляйте специальной терминологии. Каждый момент ознакомления с родным городом должен быть пронизан воспитанием уважения к человеку - труженнику, защитнику города, достойному гражданину.

 Совершайте всей семьей прогулки по городу, знакомя детей с достопримечательностями и природой родного города. Организуйте выезд на природу за город. Во время прогулок обратит внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, кирпичные, деревянные), а также на памятники архитектуры.



Не называйте даты: они затрудняют восприятие материала. Используйте такие выражения: " Это было очень давно, когда ваши бабушки и дедушки были такими как вы" или " Это было очень-очень-очень давно, когда ваших мам, пап, бабушек и дедушек еще не было на свете".



Объясните ребёнку понятие «улица», расскажите, что каждая улица имеет своё название, а каждый дом - свой номер. Выпишите с ребёнком свой домашний адрес, объясните значение адреса. Рассказывайте о своём районе, посетите с ребёнком интересные места, новые сооружения; парки.



Рассмотрите иллюстрации, фотографии и открытки с изображениями нашего города (улицы, исторический центр, старинные здания, которые там расположены.



Нарисуйте картинку «Мой город», «Моя улица», «Дом, в котором мы живём»



Поиграйте с детьми

Для обогащения словарного запаса и формирования грамматического строя речи.

«Слова - родственники»

Дом - домик, домишко, домище, домовой, домосед, домовникать

Город - городок, городишко, городище, городской, пригородный

Двор - дворик, дворник, дворяжка, дворовой

«Один - много» (образование родительного множественного числа существительных)

Один высокий дом - много высоких домов

Одна широкая улица - много широких улиц

Один большой магазин - ...

Одна дорога - ...

«Большой - маленький»

Город - городок

Улица - улочка

Мост - мостик

Река - речка

Дом - домик

Магазин - магазинчик

Машина - машинка

Дорога - дорожка

«Какое что бывает?»

Больница - больничный

Вокзал - вокзальный

Школа - школьный

Театр - театральный

Аптека - аптечный

Город - городской

Улица - уличный

Река - речной

«Подбери действия»

Машина из города... (выехала)

к городу... (подъехала)

на мост...

через мост...

вокруг гаража...

о т дома...

до дома...

в ворота

Пешеход к мосту... (подходит)

через мост... (переходит)

от моста... (отходит)

на мост...

с моста...

под мостом...

Выделите стихотворение

Люблю по городу гулять,

Люблю смотреть, люблю считать.

Дворец-раз, церковь-два,

Три - красавица Турья,

А четыре - мост плотина,

Пять - торговый центр Столичный.

Шесть - у вечного огня по аллее иду я.

Семь - зайду в кукольный театр,

Восемь к танку подойду,

Славным воинам солдатам там цветы я положу.

Девять - садик мой любимый.

Десять - город мой родной.

Наш красивый Краснотурьинск люблю сердцем и душой

 Туляя по улицам родного города и бывая на природе, фотографируйте ребенка. Совместное рассматривание альбома и ранее пережитые впечатления сблизят всех членов семьи.





Помните, все начинается с малого. Воспитывайте в ребенке любовь, доброту, внимание и заботу ко всему живому.

