

## ***Консультация-практикум***

*«Игровые и информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с родным городом»*



# Основная образовательная программа МА ДОУ № 19

## Группы общеразвивающей направленности:

### Обязательная часть:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования.

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: младенческий, ранний возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.
- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

# Основная образовательная программа МА ДОУ № 19

## Группа компенсирующей направленности:

### Обязательная часть:

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова, О.В. Толстикова, Н.В. Дягилева, О. В. Закревская.
- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева.

## Этапы ознакомления дошкольников с родным городом и воспитания любви к родному краю

- *Первая младшая группа.*

Обучение детей узнаванию своего дома, квартиры. Обучение нахождению своего детского сада, своей группы. Обучение умению ориентироваться в помещении своей группы, на участке; называть основные помещения, сооружения. Напоминание детям названия города, в котором они живут. Развитие интереса и бережного отношения детей к природе, посещение любимого дерева, куста.

## Этапы ознакомления дошкольников с родным городом и воспитания любви к родному краю

- ***Вторая младшая группа.***

Совершенствование умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада. Формирование умения видеть окружающие детский сад здания, дорогу. Формирование умений правильно называть свой город, рассказывать о том, где гуляли в выходные дни (в парке, сквере, детском городке), обращать внимание на красочное оформление ближайших зданий в дни праздников. Воспитание чувства причастности к жизни страны. Воспитание бережного отношения к природе родного края.

## Этапы ознакомления дошкольников с родным городом и воспитания любви к родному краю

- ***Средняя группа.***

Продолжение знакомства детей с детским садом и его сотрудниками. Продолжение воспитания любви к родному краю (дети должны знать название своей улицы, уметь рассказывать о самых красивых и любимых местах родного города, его достопримечательностях. Ознакомление дошкольников с доступными их пониманию представлениями о государственных праздниках. Продолжение воспитания бережного отношения к природе родного края.

## Этапы ознакомления дошкольников с родным городом и воспитания любви к родному краю

- **Старшая группа.**

Совершенствование умения свободно ориентироваться в помещениях и на территории детского сада. Формирование интереса к малой Родине, знакомство с достопримечательностями родного края, культурой, традициями. Формирование представления о том, в каком крае живут дети. Обучение умению находить на карте свой - наш край, родной город. Продолжение воспитания бережного отношения к природе родного края.

## Этапы ознакомления дошкольников с родным городом и воспитания любви к родному краю

- ***Подготовительная к школе группа.***

Расширение представлений о родном крае, городе. Углубление и уточнение представлений о Родине. Развитие интереса к событиям, происходящим в республике и городе, воспитывать чувство гордости за свой город, знакомство с флагом, гербом и гимном республики и родного города. Приобщение детей к истокам народной культуры. Воспитание любви к природе.



# Моя семья

Дидактическое упражнение «Назови членов своей семьи»



## Дидактическое упражнение «Найди фотографию своей семьи»



# Мой детский сад



# Мой детский сад



# Моя группа и участок





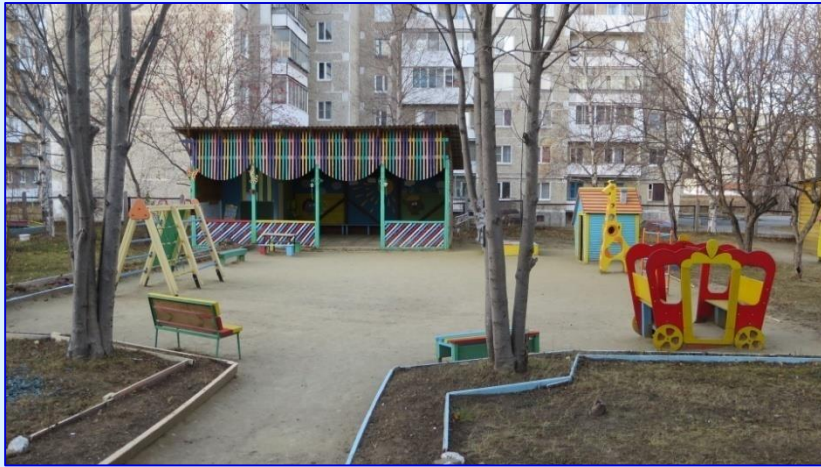


## Дидактическое упражнение «Узнай свою группу»

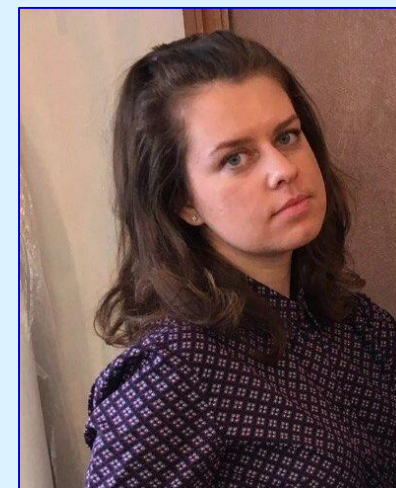




# Дидактическое упражнение «Узнай свой участок»



# Дидактическое упражнение «Узнай своего воспитателя»



# Дидактическое упражнение «Узнай своего воспитателя»



# Дидактическое упражнение или мультимедийная игра «Кто здесь работает?»



## Дидактическое упражнение или мультимедийная игра «Кто здесь работает?»



# Дидактическое упражнение или мультимедийная игра «Кто здесь работает?»



# Дидактическое упражнение или мультимедийная игра «Кто здесь работает?»











1

2

3





1







## Дидактическое упражнение «Узнай свой двор»



# Дидактическая игра «Узнай и назови по фотографии»









ПОЧТА  
БАНК

ПОЧТА РОССИИ

ПОЧТА РОССИИ



ПОЧТА БАНК

OPK  
4

K100







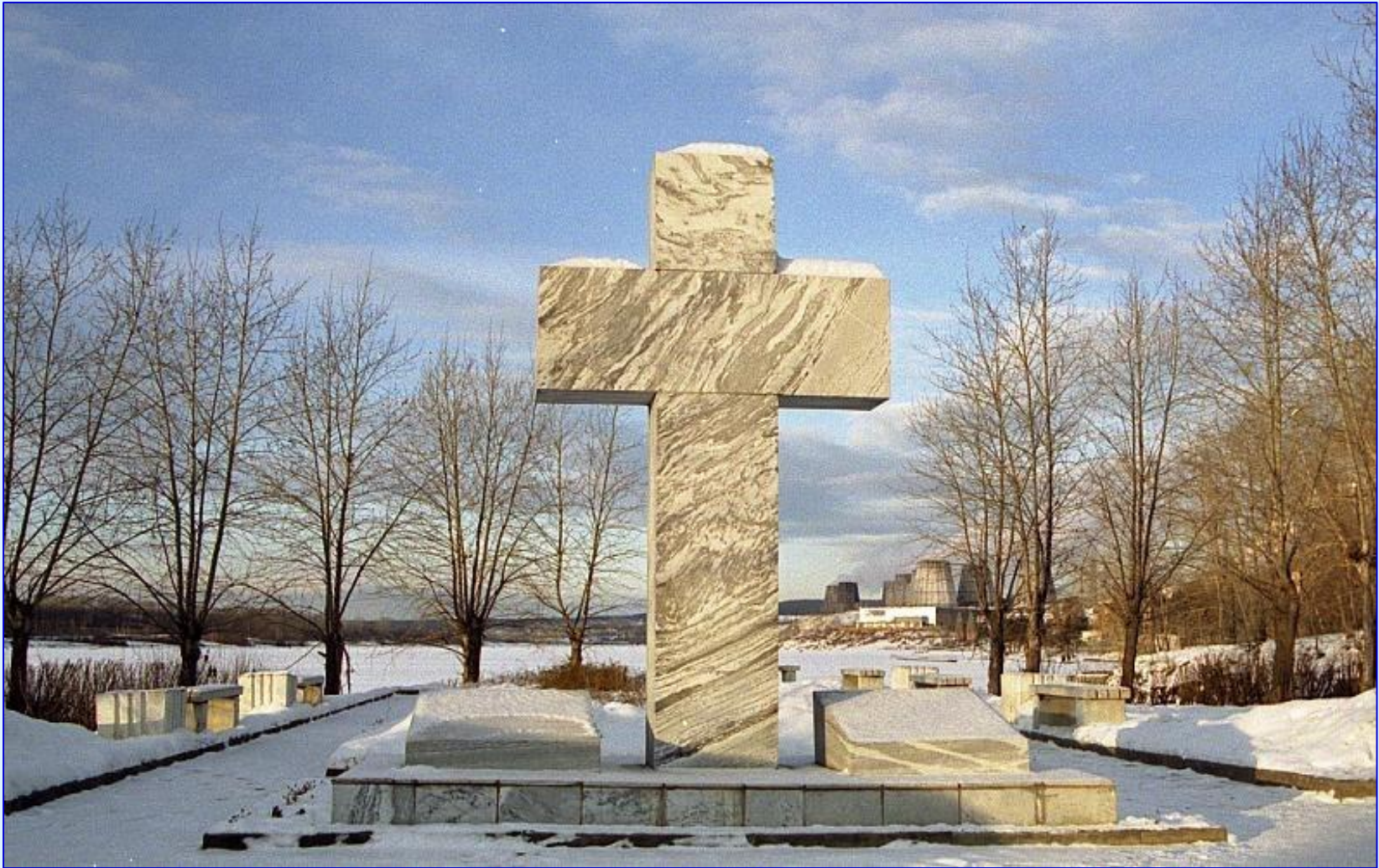




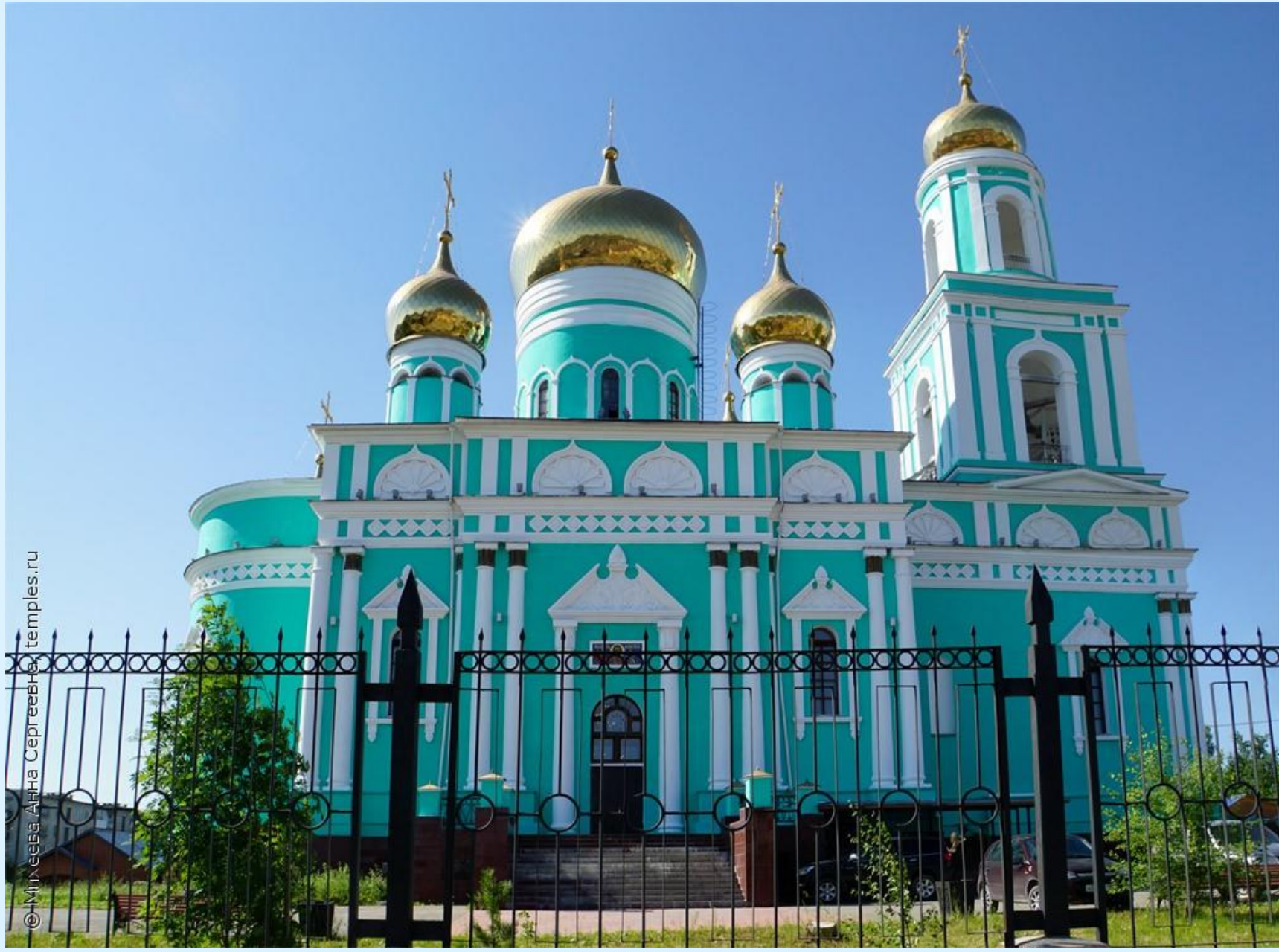




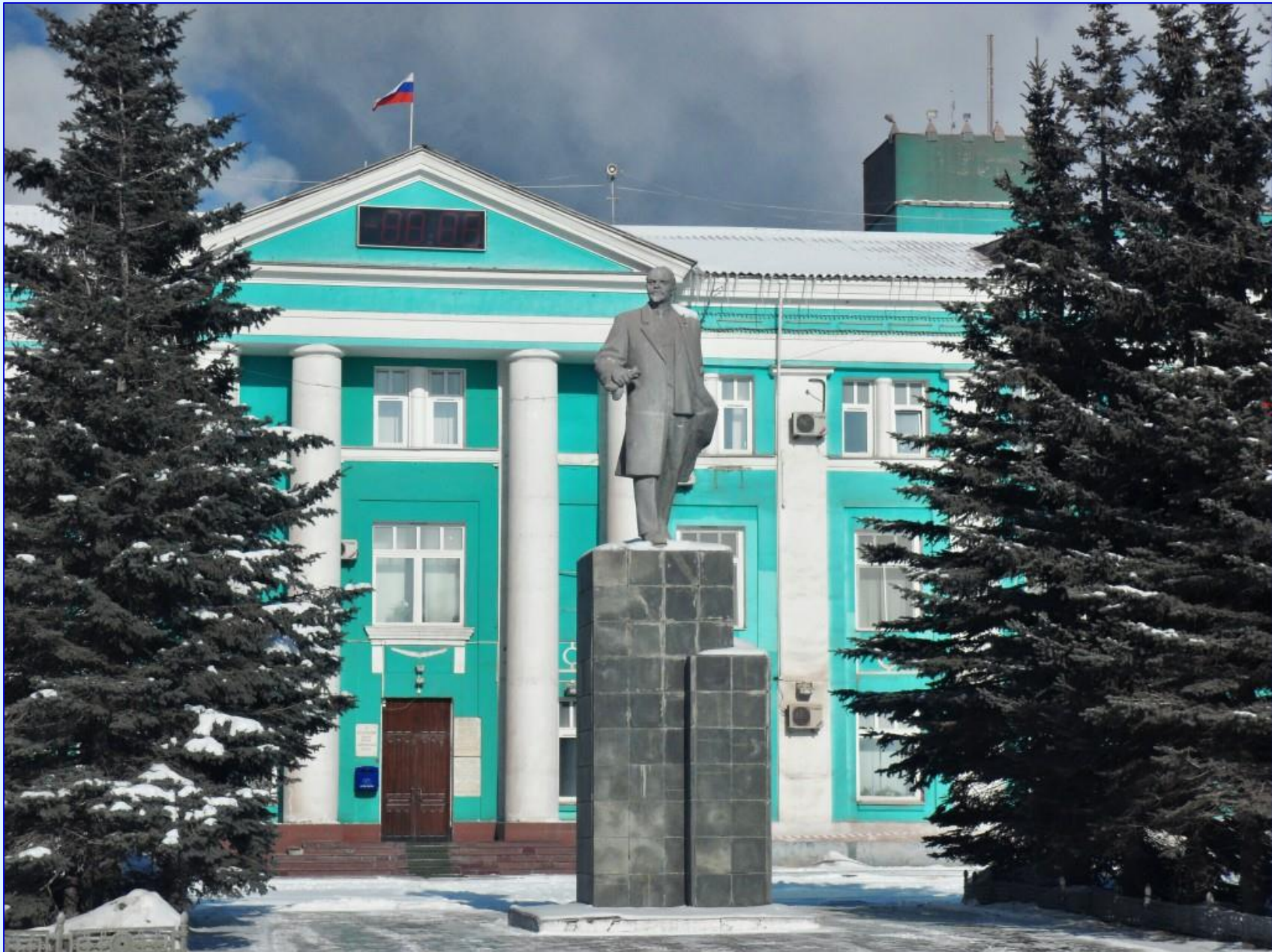




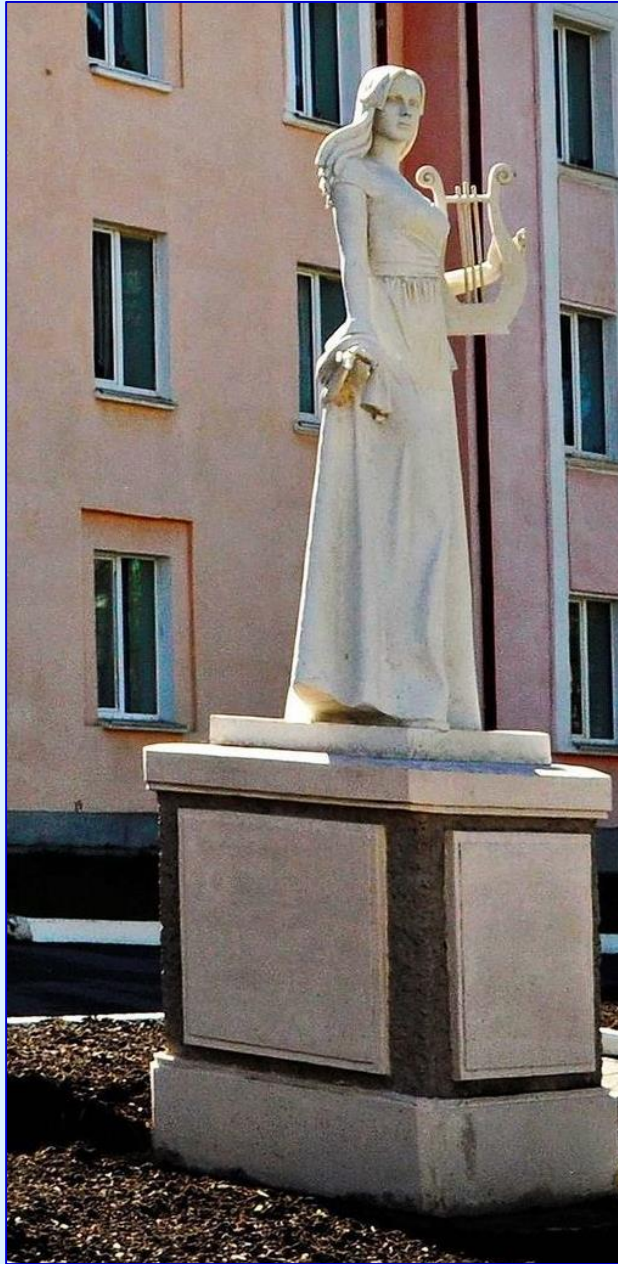












- Дидактическая игра «Отгадай по загадке»





ДЕТСКАЯ  
ПОЛИКЛИНИКА

Спасибо  
за любовь  
и заботу  
детей  
Серия ТЦ "НЕВО"











## Дидактические упражнения:

«Составь картинку»,

«Собери картинку  
по образцу»

«Собери картинку без  
образца»

«Разрезные картинки»



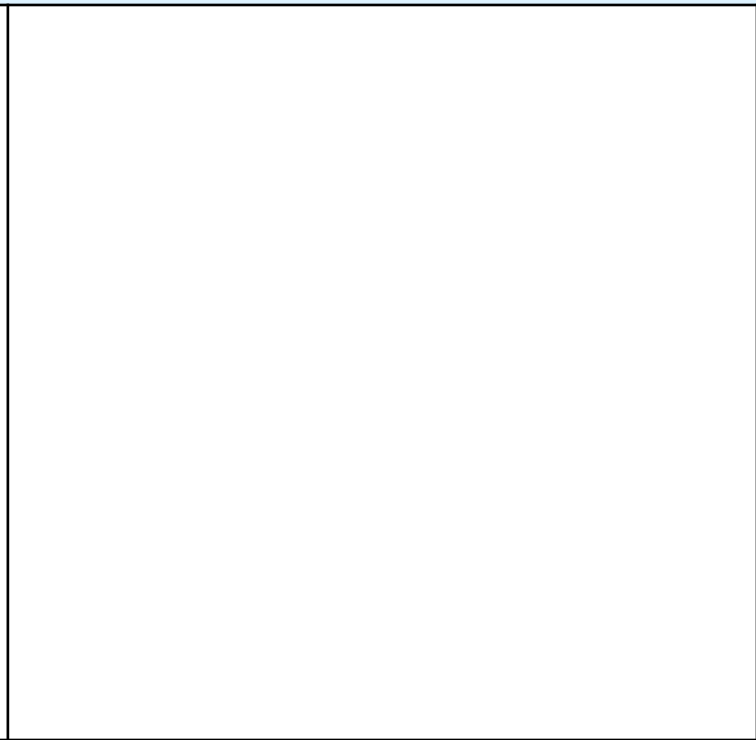
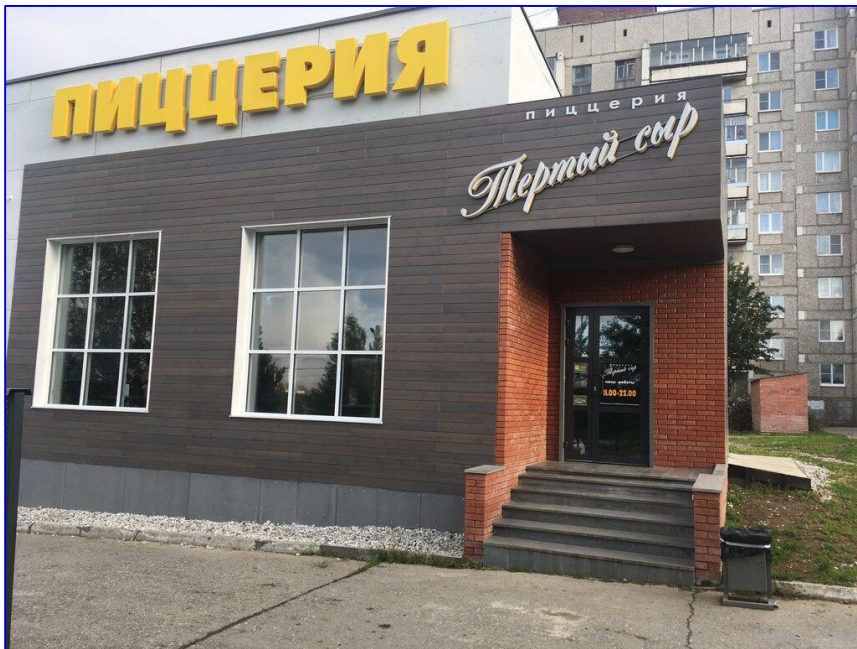




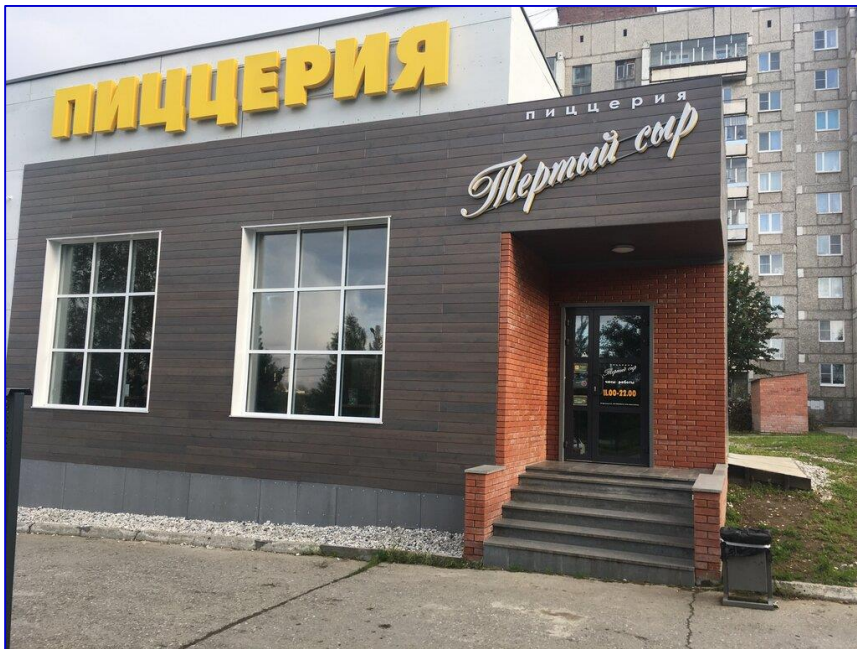




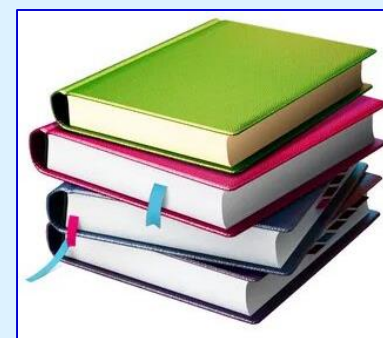
## Дидактическая игра «Подбери предмет к объекту»



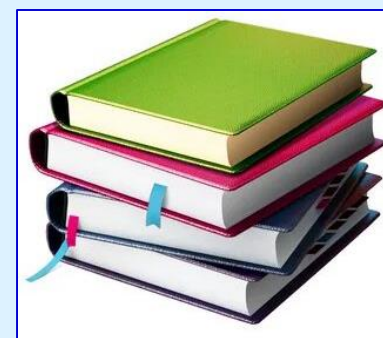
## Дидактическая игра «Подбери предмет к объекту»



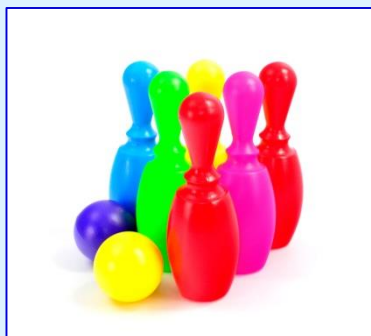
## Дидактическая игра «Подбери предмет к объекту»



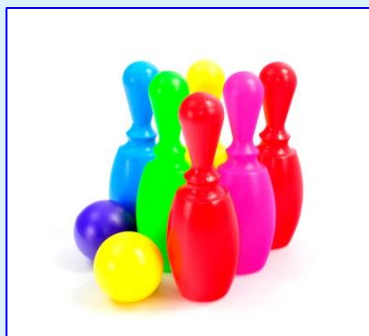
## Дидактическая игра «Подбери предмет к объекту»



## Дидактическая игра «Подбери предмет к объекту»



## Дидактическая игра «Подбери предмет к объекту»



## Дидактическая игра «Убери лишнюю картинку»





## Дидактическая игра «Убери лишнюю картинку»



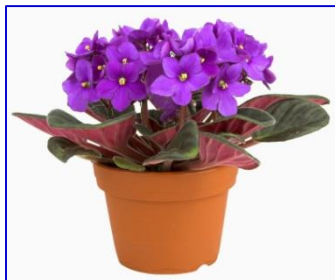
## Дидактическая игра «Убери лишнюю картинку»



## Дидактическая игра «Убери лишнюю картинку»



## Дидактическая игра «Убери лишнюю картинку»

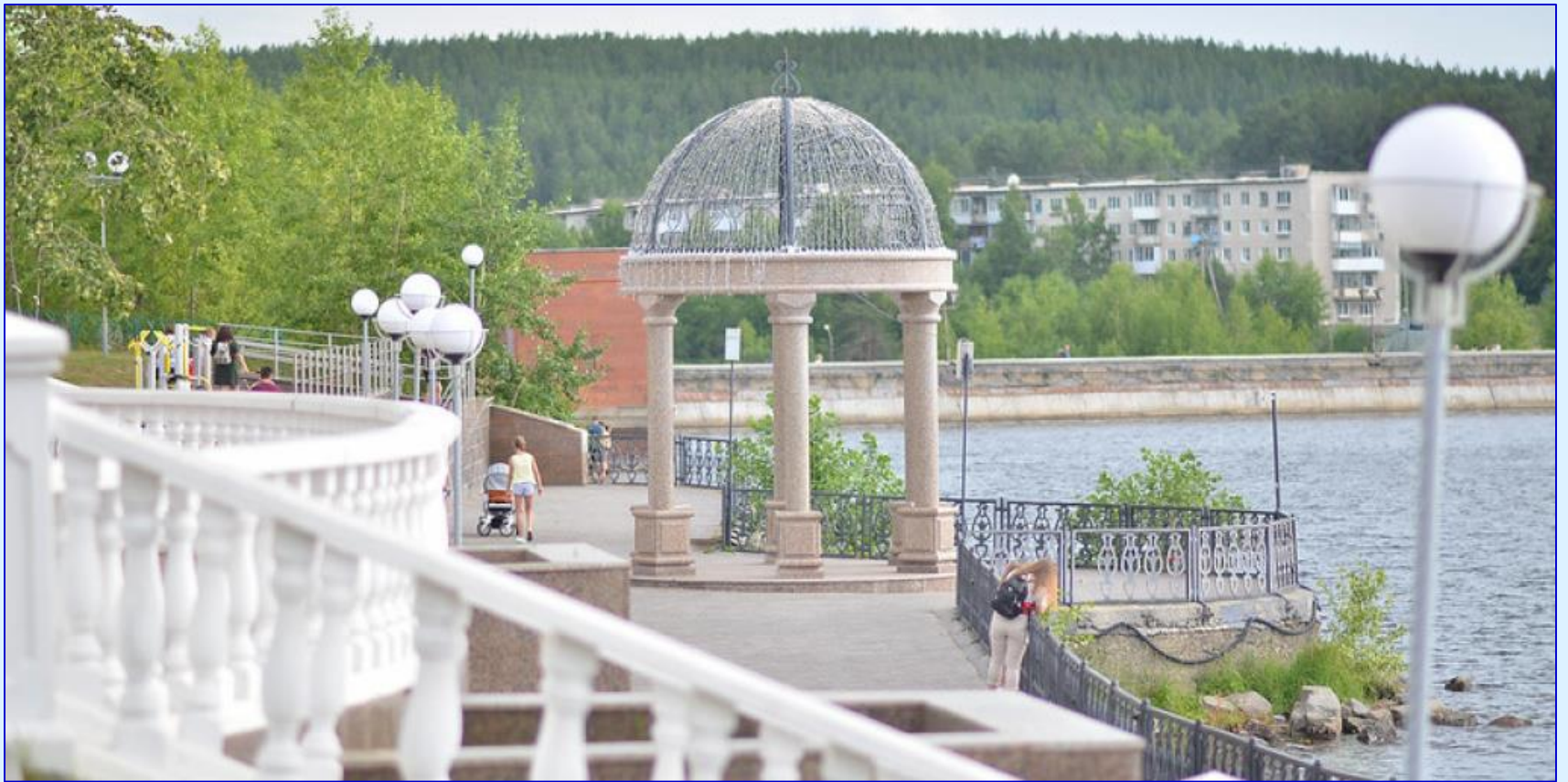


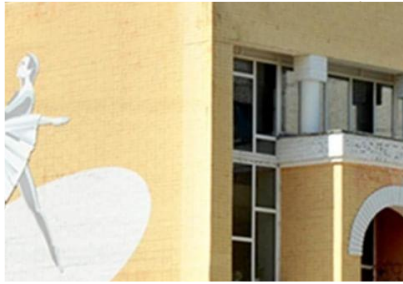
## Дидактическая игра «Убери лишнюю картинку»



# Дидактическая игра «Заколдованный город»



















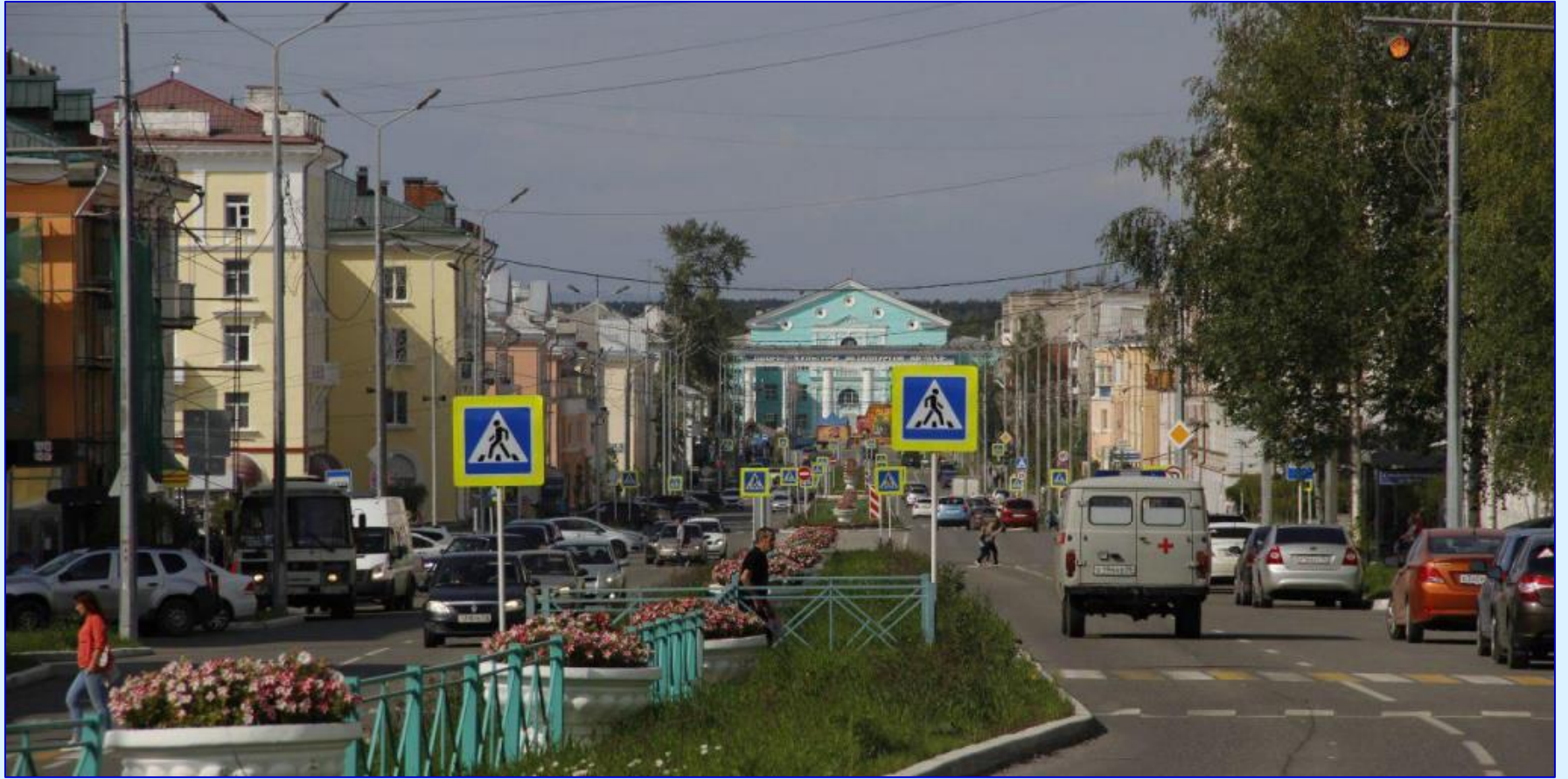
## Дидактическое упражнение «Назови улицу города по фотографии»











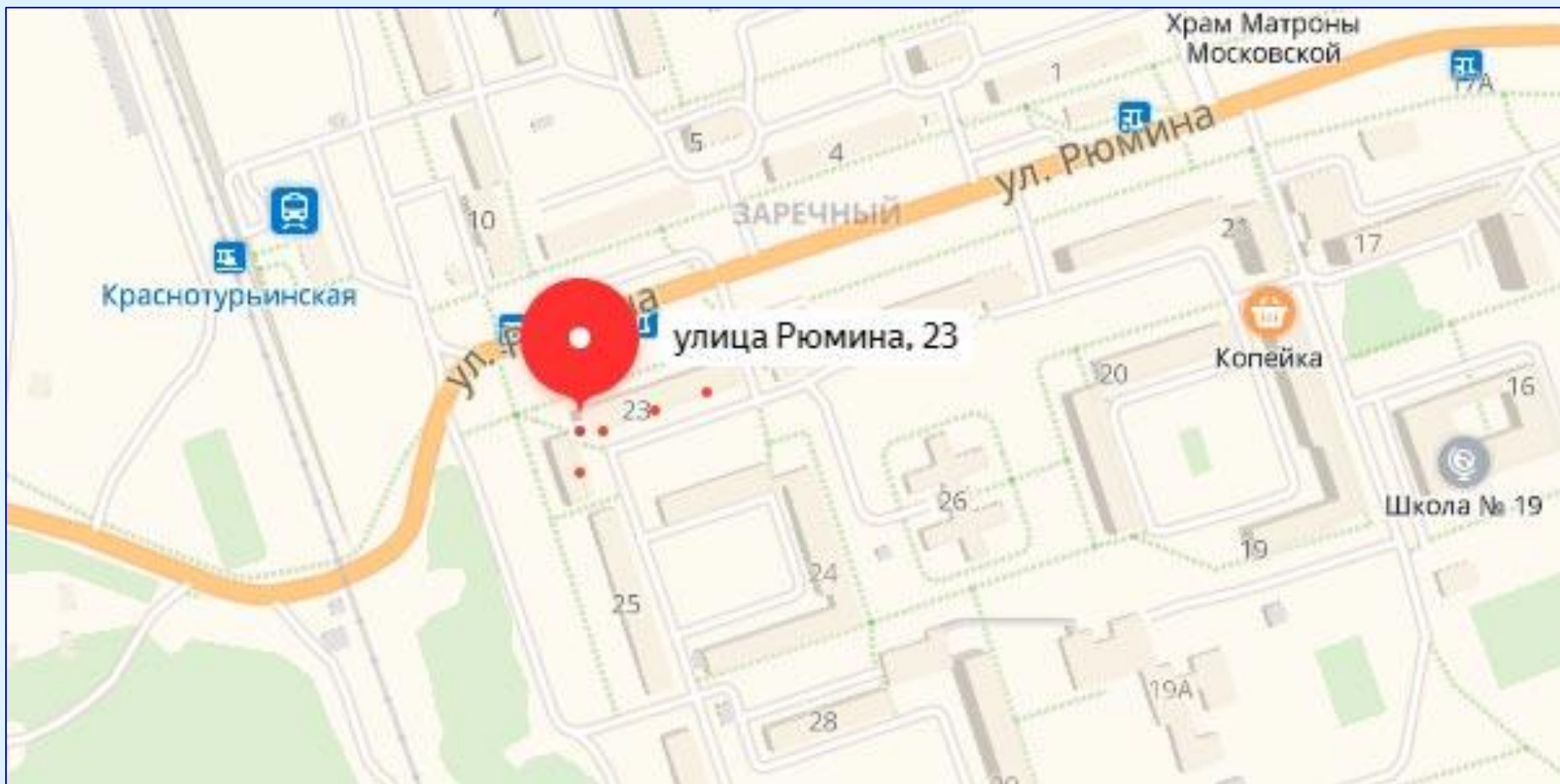














Храм Матроны  
Московской



ул. Рюмина

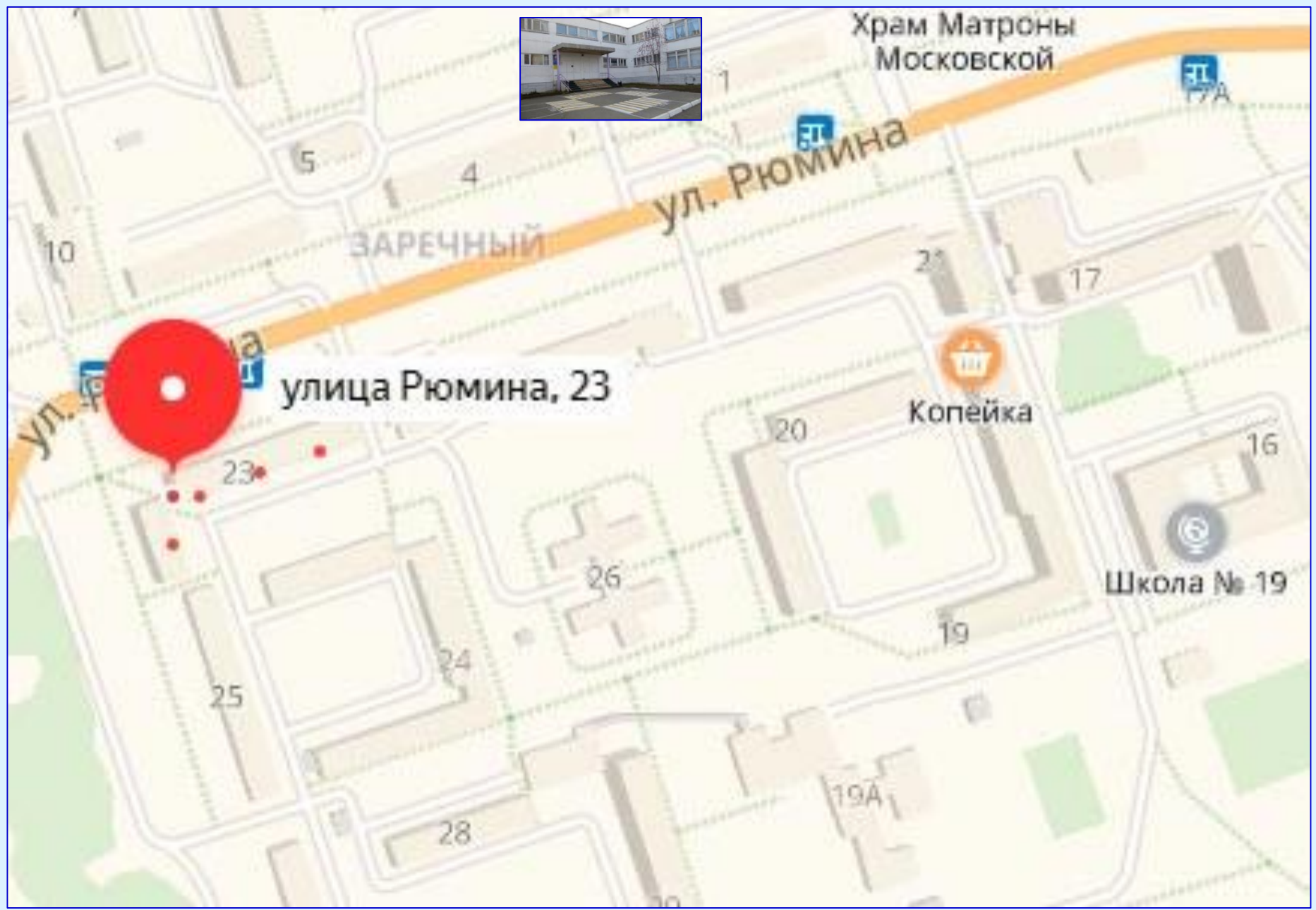
ЗАРЕЧНЫЙ

улица Рюмина, 23

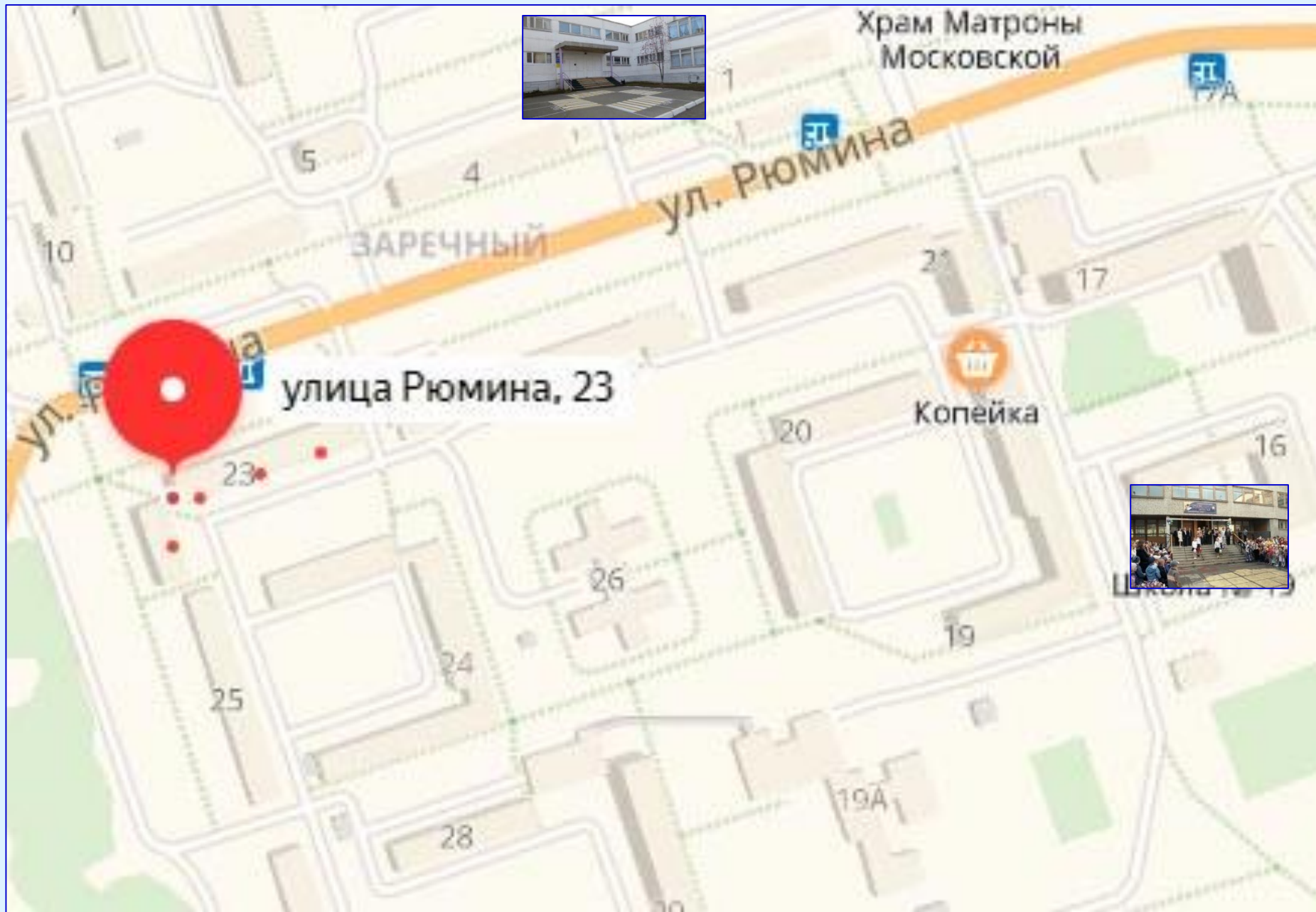


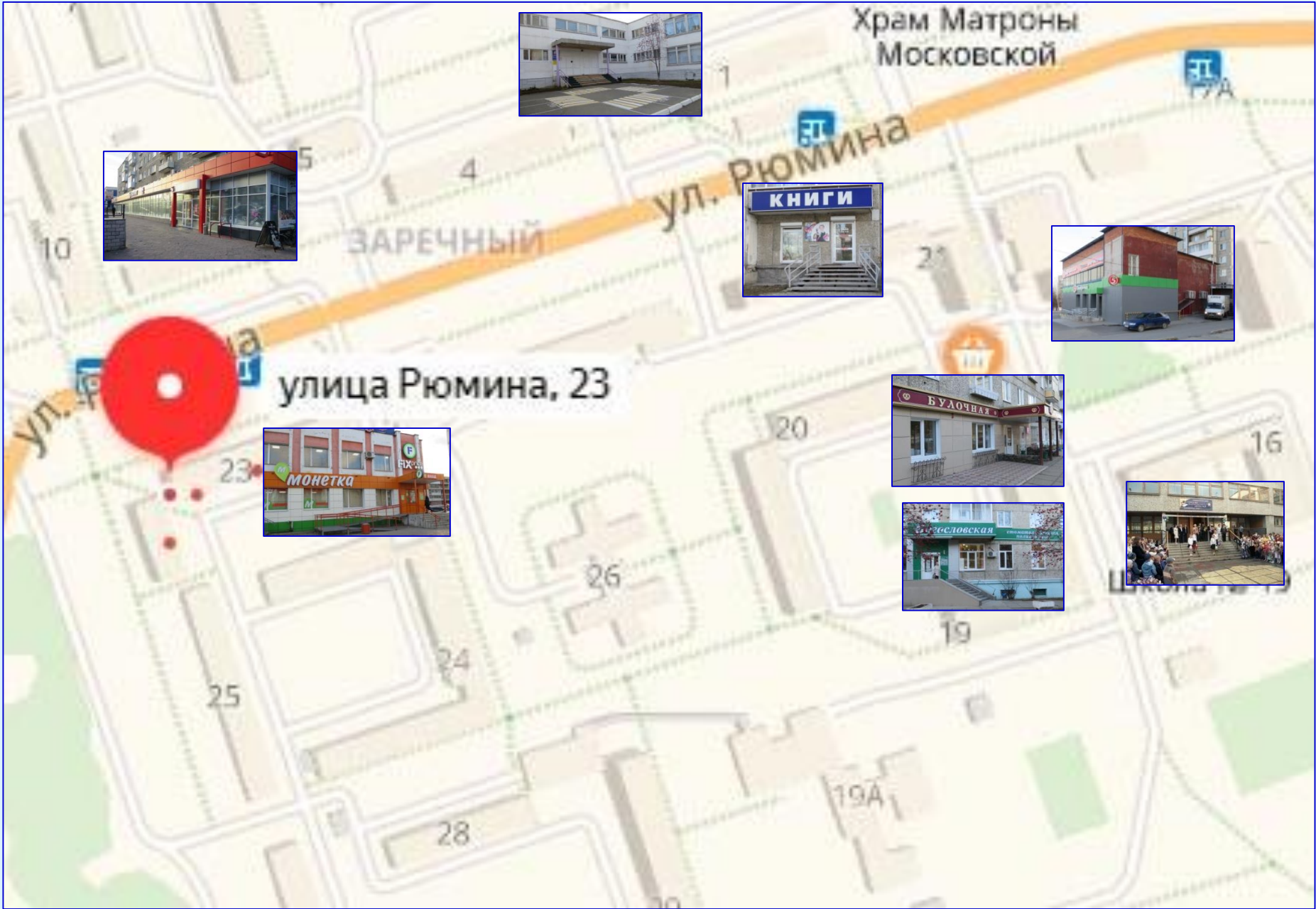
Копейка

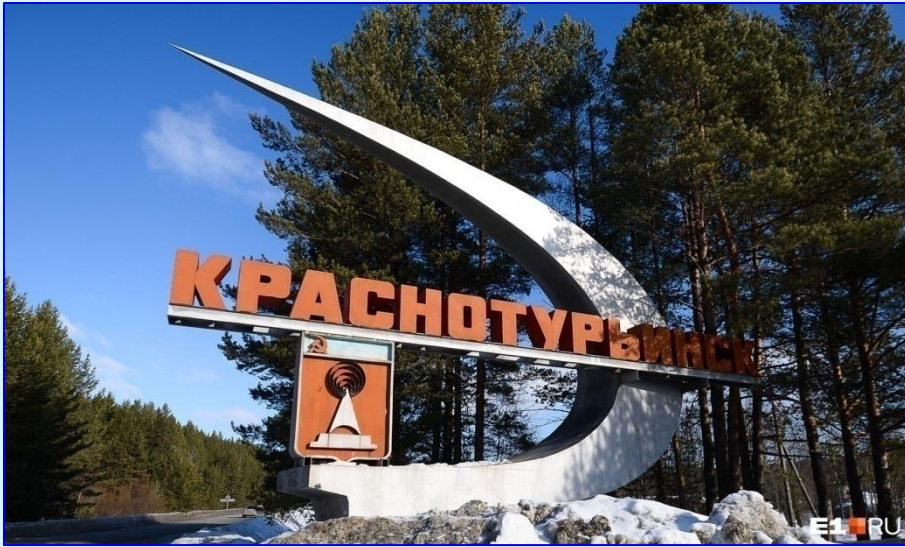
Школа № 19



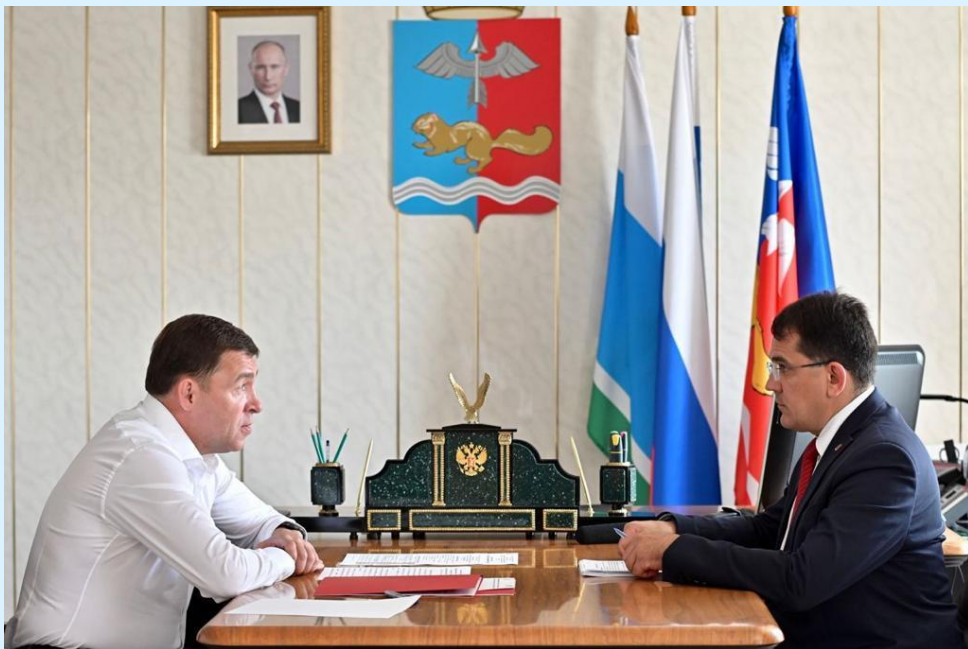












Дидактическое упражнение  
«Найди герб Краснотурьинска»



1



2



3



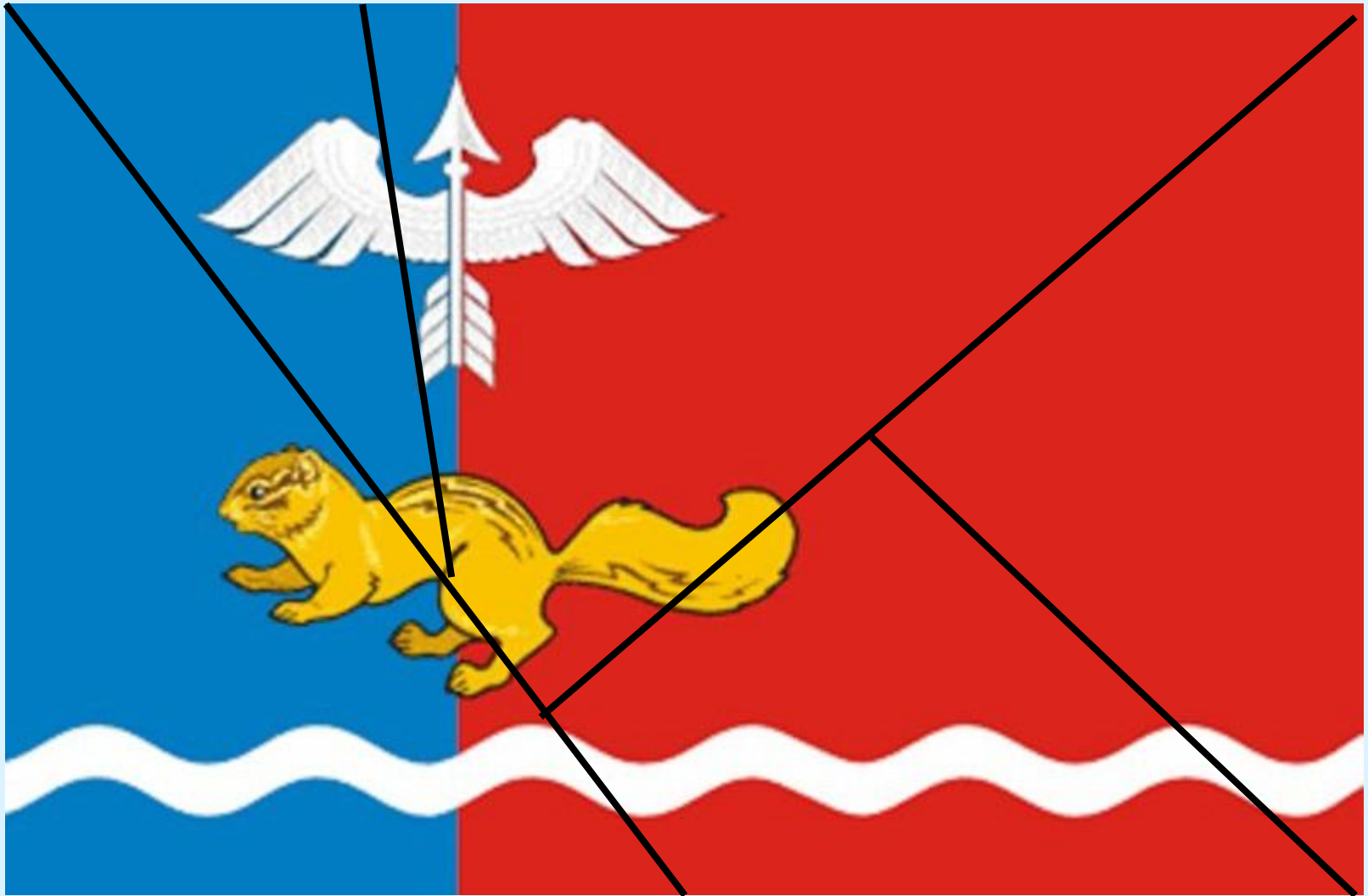
4

Дидактическое упражнение  
«Найди герб Краснотурьинска»



4

Дидактическое упражнение  
«Собери флаг ГО Краснотурьинска»



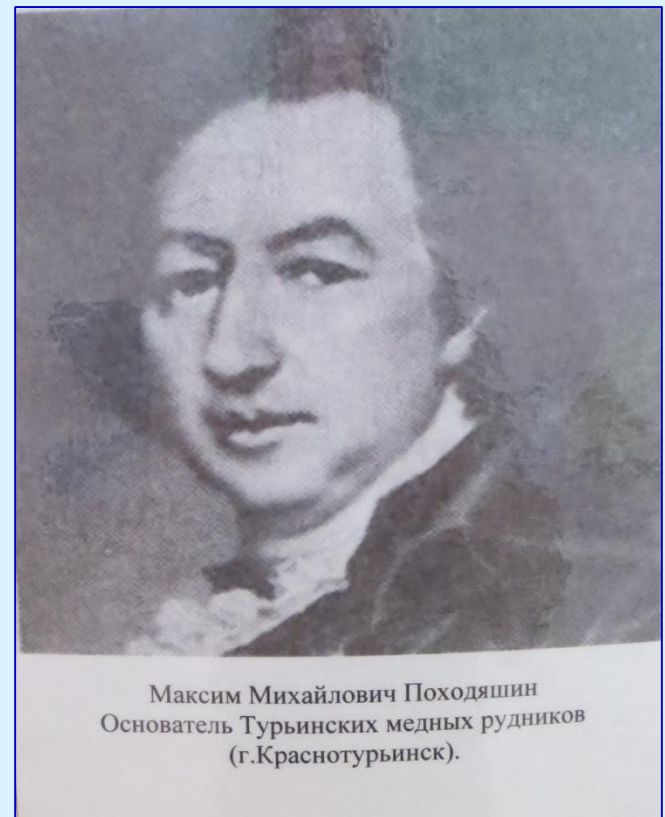


# История возникновения города Краснотурьинск





Максим  
Михайлович  
Походяшин  
(1708-1780)



Максим Михайлович Походяшин  
Основатель Турьинских медных рудников  
(г.Краснотурьинск).

Памятный знак  
«Горнозаводчику  
М.М. Походяшину»

На Уралѣ - Общій видъ Фроловскихъ рудниковъ.



## Евграф Степанович Фёдоров ( 1853 — 1919)

- Русский **кристаллограф**, минералог и математик.
- Крупнейшее достижение Е. С. Фёдорова — строгий вывод всех возможных пространственных групп . Фёдоров описал симметрии всего разнообразия кристаллических структур.
- В некотором смысле Фёдоров завершил построение здания классической кристаллографии.

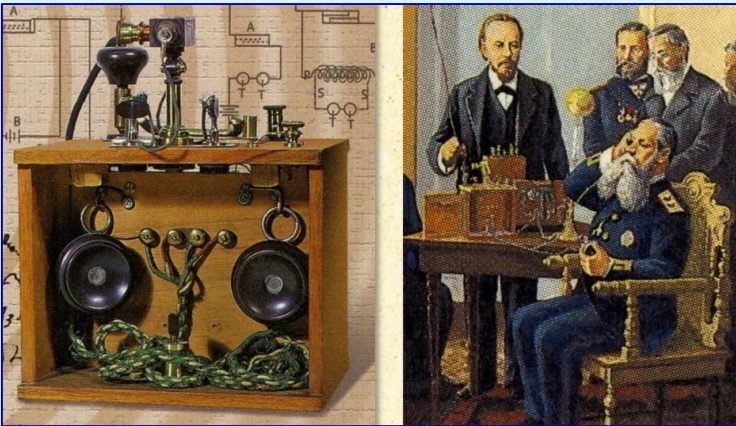




# **Александр Степанович Попов (1859-1906)**

Русский физик и электротехник,  
профессор, изобретатель

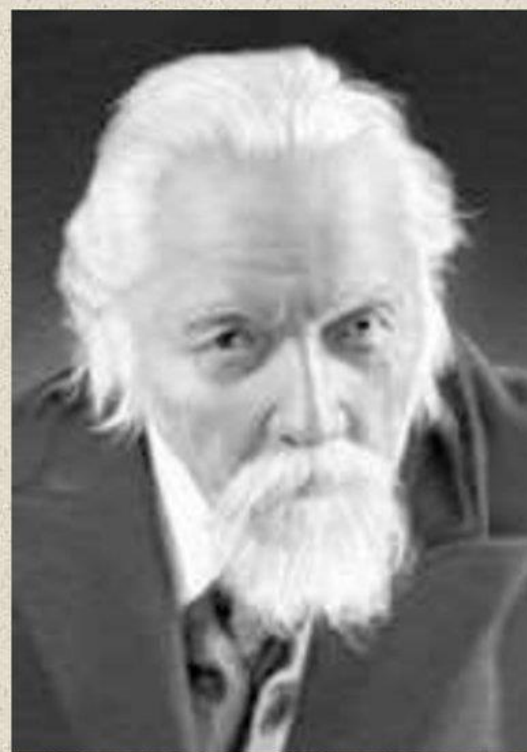
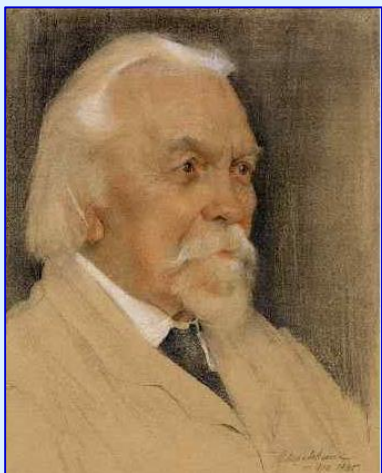
- Создал первый в мире радиоприемник
- Разработал систему радиотелеграфной связи для флота



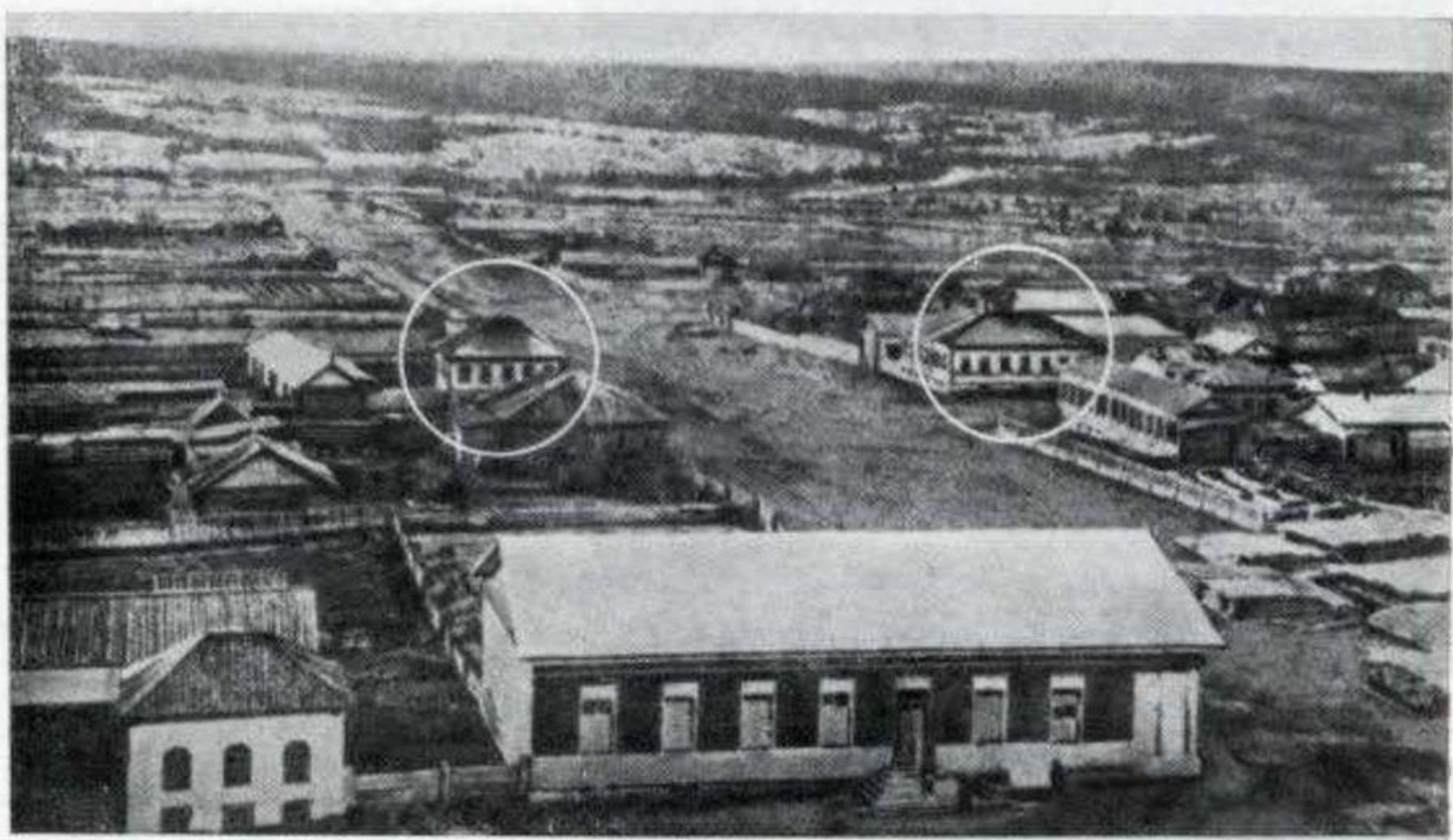


# Карпинский Александр Петрович (1846/1847–1936)

***Карпинский Александр Петрович*** [26.12.1846 (7.1.1847), посёлок Турьинские Рудники, ныне г. Краснотурьинск Свердловской области, — 15.7.1936, Москва], русский и советский геолог, общественный деятель. Активно участвовал в организации Геологического комитета (1882).







Поселок Туринские рудники. Слева: дом, где родился А. П. Карпинский. Справа: дом, где родился А. С. Попов, изобретатель радио.

# К истории открытия регуляции дыхания

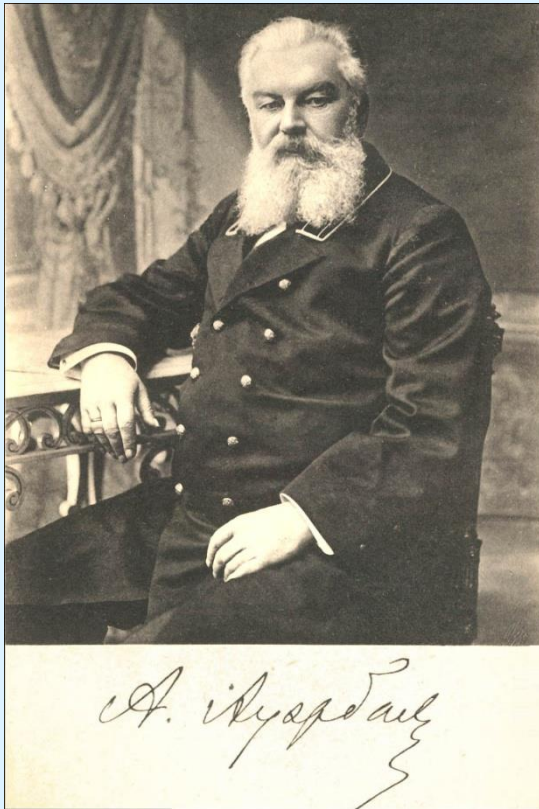


- **Миславский Николай Александрович (1854-1929)**
- Докторская диссертация Н. А. Миславского "О дыхательном центре" (1885) принесла автору мировую известность. В ней он установил локализацию в продолговатом мозге центров вдоха и выдоха



**Горный инженер  
Владимир Васильевич Воронцов**

# Александр Андреевич Ауэрбах



Русский горный инженер, промышленник, создатель и организатор производств, учёный.

Родился в 1844 году в Кашине Тверской губернии. Сын врача.

В 1856 году поступил в Институт корпуса горных инженеров.

# Серов Анатолий Константинович

**2 Марта 1938 года за мужество и воинскую доблесть, проявленные в боях с врагами, удостоен звания Героя Советского Союза.**





# Мещерягин Михаил Николаевич

14 ноября 1914 – 11 октября 1944

Герой Советского Союза (1945 год).

Работал десятником на  
строительстве Южно-Заозёрского  
прииска в посёлке Турьинские  
рудники





Сверху вниз: Промплощадка завода.; Строительство плотины 1942 г.













# Видео – виртуальная экскурсия на шахту Северопесчанская.





Я  КРАСНОТУРЬИНСК