

# ИГРЫ - БЕСЕДЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ

## «ВОЛШЕБНАЯ ЛУПА»

Для этих игр необходимо изготовить пять луп, с изображёнными на них ухом, глазом, языком, носом и рукой. Каждая из них символизирует определённый орган чувств, который помогает нам воспринимать информацию из окружающего мира.



*Зрение –*

*Что ты видишь?*

*Опиши предмет так, каким ты его видишь.*



*Слух*

*Как этот предмет звучит?*

*Что ты слышишь?*



*Обоняние*

*Какой запах ты чувствуешь?*

*Чем он пахнет?*



*Вкус*

*Какой этот объект на вкус?*

*(если его можно попробовать)*



*Осязание*

*Какой этот предмет на ощупь?*

*Что ты чувствуешь, когда его трогаешь?*

Педагог рассказывает детям про 5 органов чувств. О том, что человек может видеть, трогать, нюхать, слушать и пробовать.

Далее показывает детям, как можно представить любой образ через 5 органов чувств. Прорабатывается каждое слово через каждое чувство.

**Например, МОРОЖЕНОЕ**

**Посмотри – розовое, в рожке;**

**Пошупай – холодное, рожок шершавый;**

**Понюхай – клубникой пахнет;**

**Попробуй – сладкое, клубничное, холодное;**

**Послушай – ням-ням (облизываешь), хруст (рожок откусываешь).**

### «Волшебная лупа»



МОРОЖЕНОЕ



ЦВЕТОК



БАНКА



ЛУК



ЖУК



ЗЕМЛЯ



ПОНЮХАЙ



ПОПРОБУЙ



ПОЩУПАЙ



ПОСМОТРИ



ПОСЛУШАЙ

Технологию «Волшебная лупа» очень хорошо использовать и в играх - беседах, направленных на воспитание у детей патриотических чувств.



### «Хлеб - богатство России»

Цель: Закрепить знания детей о труде хлеборобов, о том, что хлеб - богатство нашей страны. Воспитывать чувство уважения к труду людей, бережное отношение к хлебу.

Содержание беседы:

- Ребята, как называется страна, в которой мы живем? Какие бы слова вы могли сказать о России? Какая она? (Ответы детей.)

- Очень часто говорят, что Россия - страна очень богатая. Как вы думаете, что это значит? (Предположения детей.) Россию называют богатой, потому что в нашей стране много лесов, в земле много полезных ископаемых - угля, нефти, золота. Но издавна главным богатством России считался хлеб. Слово хлеб в русском языке всегда обозначало достаток. Расскажите, что вы помните о том, как выращивают хлеб. Чтобы получить муку для выпечки разных изделий, нужно вырастить много пшеницы и ржи. Чтобы получить из зерен муку, нужно затратить очень много труда: сначала вырастить рожь и пшеницу, потом собрать урожай. Этим и занимаются хлеборобы. Работа эта долгая и трудная, поэтому к хлебу в России всегда относились бережно.

### **«Изба – жилище русского человека»**

Цель: Познакомить детей с жилищем русских людей в старину, дать представления о предметах быта; продолжать развивать интерес к русским традициям: гостеприимству, почитанию старости. Приобщать детей к русской национальной культуре.

Представьте себе, что мы с вами оказались в русской избе. Вот печь. Говорили о ней в старину: «Печь - всему голова». Голова – значит, самая главная. «Она и поилица, и кормилица, и тело согревательница». В избе находился большой деревянный стол. Возле стола лавки. Они такие длинные и широкие, так как на них сидят во время обеда, а ночью спят. В каждой избе был сундук, где хранилась одежда. В каждой избе обязательно есть красный угол. Красный - главный, торжественный. В красном углу висят иконы. Здесь же стоят стол и лавки. В красный угол сажали гостей. Гостя первым делом надо было напоить и накормить досыта. Самым главным в семье и за столом был старший мужчина – дедушка. Его все слушались, потому что он много прожил, многое повидал, многое знает. Как дед скажет, так и будет. На середину стола ставилась одна большая миска или один чугунок. Тарелок не было, а если и у кого и были глиняные, то ставили их только по большим праздникам – уж очень были они дорогие! Каждому давали ложку, кусок хлеба. Первым есть начинал дед, попробует и скажет, что остальные могут есть. Если кто– то вперед него ложку опустит в еду - ложкой по лбу или вообще из - за стола выгонят, и он голодным останется. Самые старшие в семье – дед и бабушка, родители отца и матери. Их даже мама с папой слушались, потому что любили и уважали или, как говорили в старину, почитали своих родителей.

**«Животные Северного Урала»,**

**«Уральские лесные дары»,**

**«Что растёт на огороде и в саду»,**

**«Пир на весь уральский мир»** (о национальных блюдах народов, проживающих на Северном Урале)