|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 19 комбинированного вида»  **Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию.**    «Ребёнок учится тому,  что видит у себя в дому…»  http://biblio.by/media/catalog/product/cache/1/image/1200x1200/9df78eab33525d08d6e5fb8d27136e95/m/u/multimediabooks_covers1001388811.jpg  Подготовила:  Пронь С.И. | **Дидактическая игра** позволяет шире  приобщить детей к текущей жизни в  доступных им формах нравственных  переживаний. Дидактическая игра по  нравственно-патриотическому  воспитанию позволяет открыть  комплекс разнообразной  деятельности детей: мысли, чувства,  переживания, сопереживания,  поиски активных способов решения  игровой задачи, подчинение их  условиям и обстоятельствам игры,  отношения детей в игре.  Предлагаемые игры и упражнения  могут проводить воспитатели в период совместной деятельности, родители в вечерние часы. |
| 1.« Мой адрес…»  Цель: формировать умение и  знание детей называть свой  домашний адрес, улицу города  Краснотурьинска, номер дома, квартиры, телефона, этаж. Закрепить знание права на жильё,  неприкосновенность жилища.  Материал: мяч  Ход игры: все встают в круг,  Воспитатель (родитель) передаёт мяч ребёнку  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=07e75ee4573b065eb327a50882ab373f&n=33&h=190&w=362и говорит: Я живу на … этаже»,  ребёнок продолжает, называя свой  этаж, и передаёт мяч соседу и т. Д | 2.«Наш детский сад ».  Цель игры: закрепить знания детей о работниках [детского сада](https://www.maam.ru/obrazovanie/lyubimyj-detskij-sad). Какие обязанности они выполняют.  Материал: фотографии и иллюстрации детского сада и работников детского сада.  Ход игры: По фотографиям и иллюстрациям дети рассказывают о работниках детского сада и что им необходимо для работы. |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. **«Наша страна».**  Цель: Выявить знания детей о нашей Родине, ее столице.  Материал: иллюстрации, фотографии.  Ход игры: воспитатель показывает иллюстрации и картины, задает вопросы. Дети отвечают.  https://avatars.mds.yandex.net/get-mpic/4322107/img_id8695426583647500248.jpeg/orig | 4.«Малая Родина ».  Цель: Выявить знания детей о  своей Малой Родине, об истории  г. Краснотурьинска, памятниках и  достопримечательностях.  Материал: иллюстрации,  фотографии г.Краснотурьинска.  Ход игры: воспитатель  показывает иллюстрации и  картины, задает вопросы. Дети  отвечают. https://img3.goodfon.ru/wallpaper/nbig/f/49/pamyatnik-popov-izobretatel.jpg |
| 5.« Флаг России»  Цель: способствовать  закреплению знания флага своей  страны, закрепить  основные цвета флагов, что они  обозначают.  Материал: полосы красного,  синего и белого цвета  Ход игры: Воспитатель  показывает детям флаг России,  убирает и предлагает выложить  разноцветные полоски в том  порядке, в котором они находятся  на флаге России.  http://www.vsevgallery.ru/img/bPIC/201402/201402433154.jpg | 6.« Герб России»  Цель: способствовать  закреплению знания герба своей  страны, закрепить  знания о том, что изображено на  гербе и что это обозначает.  Материал: картинка герба,  разрезанная на 6-8 частей.  Ход игры : Воспитатель  показывает детям герб России, и  предлагает детям составить герб  одно целое из частей картинки.  https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=8ca0b7d9955a4181866694486f7365f7&n=33&h=190&w=160 |

|  |  |
| --- | --- |
| 7.«Расскажи о своей семье»  Цель: Сформировать  представление о себе как о члене  семьи. Показать значение семьи  в жизни человека. Формировать  желание рассказывать о членах  своей семьи, гордиться ими,  любить их.  Материал: Фотоальбом,  составленный совместно с  родителями с семейными  фотографиями с  генеалогическим древом семьи  http://article.az/wp-content/uploads/2015/01/6681584b2372de2e55c4d84363719df7-938x535.jpg | 8.«Как я дома помогаю?»  Цель: Формировать представления  о домашних обязанностях женщин  и мужчин, девочек и мальчиков.  Воспитывать желание оказывать  помощь людям.  Материал: фотографии, картинки с  изображением людей, которые  исполняют разную работу по дому.  Ход игры: Воспитатель  показывает карточку, предлагает  составить рассказ по ней и  рассказать, кто и какие  обязанности выполняет дома. |
| 9.«Благородные поступки»  Цель: Воспитывать в детях желание  совершать поступки ради других  людей. Формировать понимание  того, что поступком мы называем не  только героизм, но и любое доброе  дело ради другого человека.  Материал: мячик, картинки и  иллюстрации с изображением  благородных поступков.  Ход игры: Детям предлагается  перечислить благородные поступки  по отношению к девочкам  (женщинам) и мальчикам  (мужчинам). Воспитатель кидает в  руки мяч одному из игроков, тот  называет благородный поступок и  перекидывает мяч следующему  игроку по своему желанию | 10.«Вежливые слова»  Цель: Воспитывать в детях  культуру поведения, вежливость,  уважение друг к другу, желание  помочь друг другу.  Материал: сюжетные картинки,  на которых изображены разные  ситуации: ребенок толкнул  другого, ребенок поднял  упавшую вещь, ребенок жалеет  другого ребенка, и т.д.  Ход игры. Воспитатель  показывает карточку и  предлагает составить рассказ по  картине. |

|  |  |
| --- | --- |
| 11.«Назови кто»  Цель: знакомить детей с главными  людьми РФ.  Материал: портреты известных  соотечественников.  Ход игры: Воспитатель  показывает портреты, предлагает  детям назвать того, кто изображен  на портрете и рассказать, чем он  знаменит  http://www.ridus.ru/_ah/img/d4LMbfGLKr6oNqV7WOk_gA | 12. «Путешествие по Краснотурьинску»  Цель: знакомить с родным городом, с  достопримечательностями,  с памятниками культуры.  Материал: альбом фотографий, иллюстрации и  открытки с изображением  достопримечательностей.  Ход игры: Воспитатель  показывает детям фотографии  достопримечательностей города,  предлагает назвать их.  https://cs.pikabu.ru/post_img/big/2013/05/23/11/1369334742_571533333.jpg |
| 13.«Народные промыслы»  Цель: знакомить детей с  народными промыслами,  прививать интерес к русским  традициям, учить узнавать и  отличать различные промыслы.  Материал: картинки и  изображения с предметами  народного творчества  Ход игры: воспитатель  показывает картинку с  изображением предметов  народных промыслов.  Дети называют.  http://dkplesheevo.ru/dkwp/wp-content/uploads/2014/04/580cc9d116a6752a844d87d73a8ccab4.jpg | 14.«Подбери узор»  Цель: знакомить детей с  народными промыслами,  прививать интерес к русским  традициям, учить узнавать и  отличать различные промыслы.  Материал: карточки с  нарисованным узором и полем,  расчерченным для рисования.  Ход игры: Дети рисуют,  подбирают узор по образу,  называют вид народного  промысла.  http://img1.liveinternet.ru/images/attach/c/8/99/652/99652437_large_4.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| 15.«Жилище человека»  Цель: Закрепить знания детей о  жилище человека, о том из чего  они сделаны, Прививать любовь к  родному дому, Родине.  Материал: картинки и  иллюстрации с изображением  жилища человека  Ход игры: Воспитатель начинает  рассказ о том, где живет человек,  что жилище бывает разное яранга,  хата, изба…  http://images.tinot.ru/8/b9/3065323/doma-dachi-bani-iz-brusa-pod-klyuch-f3065323.jpg | 16.«Моих родителей зовут…»  Цель: Закрепляем знания имени  и отчества родителей, дедушек,  бабушек…  Материал: семейные фотоальбомы.  Ход игры: дети, передавая друг  другу мяч, быстро называют  фамилию, имя, отчество мамы и  папы  http://lg-news.net/media/k2/items/cache/477a34878b35eebf8aa6d7b048a463ee_XL.jpg |
| 17. «В какой стране живет?»  Цель: расширить знания детей о  мире, людях, которые населяют  его. Развитие речи,  логического мышления,  формирование умения  употреблять суффик –ец.  Материал : картины и  иллюстрации с разными странами  мира и народом .  Ход: Воспитатель показывает  изображения и просит определить  из какой страны этот человек и  как его назовут  Китай-китаец,  африка-африканец… | 18.«Путешествие по планете  Земля»  Цель: Закрепить знания детей  о том, что Земля - планета  шарообразной формы  (используя глобус). Показать,  какие движения Земля  совершает (вращение вокруг  себя, вокруг Солнца). Помочь  детям найти на глобусе воду  (океаны, моря, реки), сушу  (горы, равнины, леса, пустыни).  Воспитывать в детях интерес к  изучению Земли, на которой мы  живем - как к планете.  Материал: глобус, карты  мира, картинки и иллюстрации  с изображением планеты,  http://gigabaza.ru/images/26/50595/157d9d0a.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| 19.«С какого дерева листок»  Цель: закрепить знания детей о  природе родного края, закрепить  умение образовывать  относительные прилагательные  (береза –березовый, дуб – дубовый  и т. д.)  Материал: Картинки и  иллюстрации с изображением  деревьев и кустарников и листьев  Ход игры: Воспитатель  показывает картинки с  изображением листка, затем  дерева  http://www.cocreative.us/tree_alone.jpg | 20.«Зеленая аптека»  Цель: закрепить знания детей о  лекарственных растениях родного  края; о правильном использовании в лечебных целях.  Материал: гербарий, картотека  лечебных трав  Ход игры: Воспитатель  показывает картинку с  изображением лечебной травы,  дети отгадывают. Рассказывает о  ее целебных свойствах.  https://im2-tub-ru.yandex.net/i?id=75803914473696324a636ad6b82985cc&n=33&h=190&w=367 |
| 21.«Малая красная книга »  Цель: закрепить знания детей о  редких растениях и животных, птиц  нашего края, занесенных в  « Красную книгу». Прививать  любовь к родине, родному краю,  чувство ответственности.  Материал : « Красная книга»,  составленная совместно с  родителями, картинки и  иллюстрации с изображением редких  животных и растений, птиц  Ход игры: Воспитатель показывает  картинку с изображением редких  животных и растений, дети называют. Воспитатель  рассказывает о них.  http://skachatkartinki.ru/img/picture/Sep/26/149e4c9925e0d3d7c6e22a788b7bba38/3.jpg | 22.«Страны и народы"  Цель: Расширять представление  детей о странах Земли и их  народах. Прививать интерес к  жизни людей с различным бытом,  культурой и традициями.  Прививать уважение к культуре и  традициям разных народов мира.  Материал: глобус, карта Мира,  куклы в национальных костюмах,  записи мелодии песен разных  народов, картинки и иллюстрации  с изображением разных стран и  народов мира  Ход игры: Воспитатель  показывает картинку с  изображением с изображением  разных стран и народов мира. Рассказывает о них  http://geocarta.ru/images/stranifr.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| 23.«Птицы нашего города(края)»  Цель: знакомить детей с птицами  родного города (края).Прививать  любовь к родине, родному краю,  к животному миру, желание  помочь и ухаживать.  Материал: карточки с  изображениями птиц, альбом  «Птицы нашего города, края»,  составленный совместно с  родителями  Ход игры: Воспитатель  демонстрирует детям карточки с  изображениями птиц, просит  назвать и определить, живет  птица в нашем городе или нет  http://s.spynet.ru/images/2008/04/04/golubi/golubi_07.jpg | 24.«Богатства недр земли».  Цель: расширять представление  детей о богатстве недр земли:  полезными ископаемыми (уголь,  минералы, железная руда,  драгоценные камни). Расширять  представления детей о  внутреннем строении земли  Материал: коллекция камушек,  ископаемых земли, картинки и  иллюстрации природных ресурсов  земли  Ход игры - Воспитатель  показывает детям картинку  (природное ископаемое)  предлагает назвать его  https://im0-tub-ru.yandex.net/i?id=977bd046f67b76ab36f9fcfe4599a517&n=33&h=190&w=284 |
| 25.«Подбери наряд кукле»  Цель: знакомить с национальной  одеждой, прививать интерес к  национальной культуре., любовь  к Родине, Родному краю  Материал: кукла, национальные  костюмы для куклы, картинки и  иллюстрации с изображением  народных костюмов»  Ход игры -Дети одевают куклу в  национальную одежду  https://flomaster.top/uploads/posts/2023-01/1673529283_flomaster-club-p-malchik-v-russkom-narodnom-kostyume-risuno-5.jpg | 26.«Мир предметов»  Цель: обобщить представление  детей о том, что в окружающем  мире многие предметы  изготовлены человеком из  материалов природного или  искусственного происхождения  (применяя различные материалы,  человек изучает и использует их  свойства). Воспитывать  познавательную активность.  Закрепить умения образовывать  слова прилагательные.  Материал: Картинки и  изображения предметов обихода  Ход игры: чугун - чугунный,  Дерево - деревянный |

|  |  |
| --- | --- |
| 27.«На суше, в небе, по воде, под  водой (транспорт)»  Цель: Совершенствование  грамматического строя речи,  закрепление в речи предлогов .  Материал ; таблица, на которой  изображены небо, море, картинки:  поезд, самолет, пароход, грузовая  машина, легковая машина, автобус.  Ход игры : Воспитатель просит  детей назвать маленькие картинки,  а потом найти место для каждой из  них на большой картине и  составить  предложение  http://igrasvivodom.ru/ex.jpg | 28.«На суше, в небе, по воде, под  водой (животный мир)»  Цель: Совершенствование  грамматического строя речи,  закрепление в речи предлогов .  Материал: таблица, на которой  изображены небо, море,  картинки: животного мира  Ход игры: Воспитатель просит  детей назвать обитателей на маленьких  картинках, а потом найти место  для каждой из них на большой  картине и составить предложение.  http://dist-tutor.info/s3/dist-tutor/course/1849/IUb57rhpQe83ci8.jpg |
| 29."Кому что нужно для работы?"  Цель: Формировать умение  употреблять винительный и  дательный падеж  существительных .Развивать речь,  логическое мышление память  .Закреплять знания о профессиях  людей.  Материал карточки с  изображением людей разных  профессий.  Ход игры Повару - поварешка.  http://www.funlib.ru/cimg/2014/102010/4326646 | 30.«Отгадай профессию»  Цель: Закреплять знания детей о  профессиях. Формировать умения  разделять профессии на мужские и  женские.  Материал: карточки с  изображением людей разных  профессий.  Ход игры: Взрослый перечисляет  действия человека определенной  профессии, а дети отгадывают, что  это за профессия.  http://images.todre.com.ua/7/68/798591/rabota-na-kirpichnom-zavode-polsha-f798591.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| 31.«Скажи какой»  Цель: закрепление умения  образовывать прилагательные от  существительных, формировать  знания о национальных языках  своей Родины, развивать речь,  логическое  Материал: Картинки и  иллюстрации людей разных  национальностей  Мышление  Ход игры ; татарин- татарский,  мордвин - мордовский….. | 32.«Скажи какая»  Цель: развивать логическое  мышление, память, речь,  формировать навыки  подбора определений к слову  Материал: карточки с  изображением, Родины, флага,  герба и т.д.  Ход игры : Воспитатель  показывает карточку и предлагает  назвать, что нарисовано на ней  одним словом и подобрать определения.  Родина – огромная, могучая,  красивая, бескрайняя и т.д. |
| 33.«Я имею право...»  Цель. Расширить область  правовых знаний детей.  Материал. Набор сюжетных  картинок к статьям «Конвенции  ООН о правах ребенка». Картинки  с изображением ситуаций, не  рассматриваемых в «Конвенции»  (ребенок катается на велосипеде,  играет в прятки, поливает цветы и  т.п.).  Ход игры:  Дети поочередно выбирают  картинку и объясняют причину  своего выбора, остальные  обсуждают правильность  принятого решения  http://content.foto.mail.ru/mail/yjdbxjr2010/_answers/i-43.jpg | 34.«Кто мы? Какие мы?»  Цель: Закрепить знания детей о  человеке, знакомить с внешним  строением тела и его  возможностями, развивать умение  сравнивать и устанавливать  простейшие причинно-  следственные связи, вызывать  интерес к познанию себя,  воспитывать бережное отношение  к себе и к окружающему миру .  Материал: картины и  изображения человека (мужчины и  женщины  Ход игры: воспитатель  показывает картинки с  изображениями и предлагает  детям найти сходства и отличия  http://tetradkin-grad.3dn.ru/099/096/0-0/a16.jpg |

|  |  |
| --- | --- |
| 35.«Волшебные слова»  Цель: вызывать желание  следовать тому, что достойно  подражания, объективно  оценивать поведение,  воспитывать доброжелательное и  толерантное отношение к людям,  умение сравнивать и  устанавливать простейшие  причинно-следственные связи,  Материал: картины и  изображения людей  Ход игры: злые- добрые, больные  – здоровые…  http://k38.kn3.net/taringa/1/0/8/8/1/3/12/camilollanosl/09E.jpg?7703 | 36.«Особенности жизни в  современном городе»  Цель: познакомить с предметами  обихода, их функциями и  назначением, воспитывать  бережное отношение к предметам  созданными человеком.  Материал: картины и  изображения различных  предметов, созданных людьми  Ход игры:  Дети поочередно выбирают  картинку и объясняют для чего  нужен этот предмет  http://dnz29.ucoz.ru/_ld/0/64267822.jpg |
| 37.« Природа и человек»  Цель: закрепить знания детей о  том что создано человеком и что  дает человеку природа.  Формировать навыки бережного  отношения к природе.  Материал: картинки и  иллюстрации по теме.  Ход игры: Воспитатель проводит  беседу, и предлагает рассказать  что сделано человеком, а что  природой и как человек  использует природу для того  чтобы людям  лучше жилось.  http://img.ezop.ua/356/494/000/priroda-zhivaya-i-nezhivaya-plakat-@285@.jpg | 38.«Какие праздники ты знаешь ?»  Цель: Развивать у детей  сообразительность, память,  закрепить знания о праздниках,  (народные, государственные,  религиозные) закреплять правила  поведения в общественных местах.  Материал: картинки и  иллюстрации с изображением  праздников, открытки к разным  праздникам.  Ход игры: Воспитатель начинает  рассказ о том, что праздники  бывают разные, показывает  карточки и открытки. Предлагает  подобрать карточку с праздником, а  к ней тематическую открытку.  http://xn--2-0tbit.xn--p1ai/wp-content/uploads/2015/06/%D1%88%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B8.jpg |