**«Победная весна»**

**сценарий праздника ко дню победы в Великой Отечественной войне**

**дети входят в зал под музыку «День победы»,**

**выполняют размаршировку с российскими флагами,**

**в конце–встают на полукруг**

**Ведущий:** Дорогие ребята, сегодня мы с вами пришли в этот зал, чтобы встретить самый светлый праздник на земле–день великой Победы. Вся страна в эти дни–ликует, очень радуется и торжественно отмечает её.

**1–й ребенок**: Вспоминают наши деды про былые времена–

Надевают в честь Победы боевые ордена.

Встань сегодня утром рано, выйди в город, погляди,

Как шагают ветераны с орденами на груди.

**2–й ребенок:** Отстояли наши деды труд и счастье на земле.

Ярче светят в честь Победы звезды мира на Кремле.

За страну родную люди отдавали жизнь свою…..

Никогда не позабудем павших в доблестном бою. (Н. Френкель)

**3–й ребенок:** День Победы–самый главный праздник!

И его нам приносит весна.

День Победы–торжественный, славный,

Отмечает его вся страна!

**дети проходят на стульчики, флаги–в стакан**

**Ведущий:** А как вы думаете, почему пожилые люди встречают этот праздник со слезами на глазах?

**ответы детей**

**Ведущий:** Совершенно верно, ребята. Давайте посмотрим видео.

**видеоклип «Расскажи о войне», муз. Л. Горцуевой**

**Ведущий:** 77 лет назад наши русские солдаты победили фашистскую Германию в долгой и ожесточенной войне. Мы с благодарностью вспоминаем наших воинов, отстоявших мир в жестокой битве. Всем нашим защитникам, сегодняшним ветеранам, и тем, кого с нами уже нет, мы обязаны тем, что живем сейчас под мирным небом. Вечная им слава! Давайте почтим их память минутой молчания. Прошу всех встать.

**минута молчания (все стоят)**

**видео–заставка «Светлой памяти…»**

**Ведущий:** Прошу садиться. Сейчас мы вспомним, как всё происходило в те далёкие военные годы.

**видео–заставка: звучит «Лирический вальс» Д. Шостаковича**

**сценка «22 июня 1945 года»**

выбегают дети, под музыку прыгают в скакалки, играют в мяч, рисуют, танцуют; другие–стоят парами, лицом друг к другу, хлопают в ладоши,

по окончании музыки:

**1–ый ребенок:** Солнце светит, пахнет хлебом, лес шумит, река, трава.

Хорошо под мирным небом слышать добрые слова.

Хорошо зимой и летом, в день осенний и весной

Наслаждаться ярким светом, звонкой, мирной тишиной. (М. Садовский)

**снова звучит музыка Д. Шостаковича, дети продолжают играть; вдруг музыка прерывается, голос Левитана по радио сообщает о начале войны;**

**в записи звучит песня «Священная война» А.В. Александрова;**

**после первого куплета звук становится тише**

**Ведущий:** Так в мирную жизнь нашей страны ворвалась война. На всю страну прозвучали слова: «Вставай страна огромная, вставай на смертный бой…»

**2–ой ребенок (на фоне музыки):** Вставай, народ!

Услышав клич Земли, на фронт солдаты Родины ушли.

С отцами рядом были их сыны, и дети шли дорогами войны.

(В. Губарец)

**3–ий ребенок:** Сороковые, роковые, свинцовые, пороховые...

Война гуляет по России, а мы такие молодые! (Д. Самойлов)

**4–ый ребенок:** До свиданья, города и хаты, нас дорога дальняя зовет.

Молодые, смелые ребята, на заре уходим мы в поход. (М. Исаковский)

**5–ая девочка**: Служить вы только начали, и ушли за солдатом солдат.

До свидания, мальчики. Мальчики, постарайтесь вернуться назад! (Б. Окуджава)

**дети возвращаются на стульчики**

**Ведущий:** Спасибо, ребята. Шли сражаться за Родину и дети, и взрослые, и пожилые люди. Тысячи людей уже потеряли свои дома и свои жизни под вражьими пулями и бомбами.

**сценка «Мы военные» (С. Михалков)**

дети–актеры под музыку собираются: мальчики надевают на себя головные уборы летчиков, пехотинцев, моряков, берут автоматы; готовятся необходимые атрибуты

(тумба с рацией и т.д.), выходят

**Радистка (с рацией):** Алло! Алло! Юпитер, я Алмаз. Почти совсем не слышно вас.

Мы с боем заняли село, А как у вас? Алло! Алло!

**1–ый моряк (смотрит в бинокль):** На горизонте самолет. По курсу полный ход! Вперед!

Готовься к бою, экипаж!

**«стреляют» под пулеметную очередь**

**1–ый моряк (заканчивает фразу):** Отставить, истребитель–наш!

**2–ой моряк:** Над кораблем алеет наше знамя! А за кормой–лазурная волна….

Мы подрастем и станем моряками, защитой станем мы тебе, страна!

**Автоматчик:** Вот я забрался на чердак. Быть может, здесь таится враг.

За домом очищаем дом, врага повсюду мы найдем.

**«стреляют» под пулеметную очередь, затем продолжают говорить**

**Медсестра (перевязывает раненного, сидящего на стульчике, он стонет):**

Что вы ревете, как медведь? Пустяк осталось потерпеть!

И рана ваша так легка, что заживет наверняка.

**Летчик (с картой):** Пехота здесь, а танки тут. Лететь осталось пять минут.

Понятен боевой приказ?

**Все:** Противник не уйдет от нас!

**Рядовой (в пилотке, с орденом):** Я пехотинец молодой. С фашистом дрался под Москвой.

Не раз в разведку я ходил, меня полковник наградил.

**Танкист:** Грозно танки в бой идут. Танкисты вас не подведут.

С боем города берут, песню весело поют.

**пока актеры снимают атрибуты, выходят все дети на полукруг,**

**вперед–три солиста «танкиста»**

**песня «Три танкиста»**

**(муз.братья Покрасс, сл. Б. Ласкин)**

**Ведущий (поблагодарила детей, те сняли атрибуты, сели на свои места):** Бойцам во время боя приходилось проявлять смекалку, ловкость, скорость, чтобы не погибнуть в бою, выиграть бой, освободить деревню, город. И наши ребята, конечно, тоже, без сомненья, ловкие, быстрые! Итак, слушай боевое задание!

Во время боя было очень важно, чтобы хватило боеприпасов. Ведь от этого во многом зависел исход сражения! Поэтому мы с вами будем передавать снаряды к линии фронта, «по цепочке». Встаньте, пожалуйста, командами; команды–лицом друг к другу. Вот в корзинах–боеприпасы. По сигналу берем по одному снаряду, аккуратно передаем из рук в руки. Следующий снаряд первые бойцы могут взять тогда, когда предыдущий снаряд опустится в корзину.

**воспитатель в это время ставит оборудование для эстафеты:**

**2 корзины со «снарядами–кирпичиками» ближе к зрителям, 2 пустые корзины–для снарядов–кирпичиков деревянных;**

**игра «Перенеси снаряды к линии фронта»;**

**после игры–на стульчики**

**Ведущий:** Замечательно! Боевые отряды не остались без снарядов! Одержана победа!

Ребята, а вы знаете, ведь и девушки, и женщины оказывали в боях огромную помощь солдатам. Давайте посмотрим видео.

**видео «Медсестры»**

**Ведущий:** Вот так трудно приходилось женщинам на войне. Сейчас наши девочки тоже выступят в роли медицинских сестер и попробуют свои силы в перевязке бойцов.

**воспитатель ставит 3 стула, подносит стойку для мед. халатов, в карманах которых–бинты (рулоны по 1 метру длиной)**

**Ведущий:** Бойцами у нас сегодня будут \_\_\_, \_\_\_\_и \_\_\_\_\_. Выходите, присаживайтесь на стульчики–это военный госпиталь. У \_\_\_\_\_\_\_\_ в бою была ранена рука, у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_–голова, а у \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_–ранена нога. А медсестрами будут \_\_\_\_, \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_. Надевайте медицинские халаты, из карманов доставайте бинты. Ваша задача–аккуратно перебинтовать раненого. А мы, ребята, с вами посчитаем: раз, два, три!

**игра «Перевязка»**

**1–ый раз: 3 девочки делают перевязку и садятся на свои места; далее, чтобы бинты снять– ведущий зовет 3 других девочки (раны зажили, а бинты во время войны очень берегли, их нужно не просто так снять, а аккуратно замотать обратно в рулончик)**

**Ведущий:** Наш народ несокрушимой стеной встал на пути у врага. Четыре долгих года шла война. Много наших людей полегло в боях за Родину. И мы победили! Война завершилась теплой весной 1945 года. Наша армия гнала фашистов до самого Берлина. Солдаты возвращались домой с победой.

**речь диктора Левитана о капитуляции Германии,**

**дети выходят на полукруг**

**1–ый ребенок:** Помните! Через века, через года о тех, кто уже не придёт никогда

Помните! В горле сдержите горькие стоны.

**2–ой ребенок:** Памяти павших будьте достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами, жизнью просторной,

Каждой секундой, каждым дыханьем будьте достойны, Люди!

**3–ий ребенок**: «Нет!» заявляем мы войне, всем злым и черным силам.

Должна трава зелёной быть, а небо синим–синим!

**4–ый ребенок:** Нам нужен разноцветный мир, и все мы будем рады,

Когда исчезнут на земле все пули и снаряды! **(О. Высотская)**

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, какая птица является символом мира на земле? Правильно, это белокрылый голубь. И все дети на земле рисуют голубя, чтобы никогда не было войны.

**песня «Мы рисуем голубя»**

**Ведущий:** Спасибо за красивую песню, ребята.

**стихотворение или заключительные слова Ведущего**