**Квест «Земля–наш общий дом»**

**для детей старшего дошкольного возраста**

станция **«Вода в природе»**

- Мы прибыли на станцию **«Вода в природе»**.

Вода–самое распространённое вещество на Земле. В чистом виде она не имеет ни запаха, ни вкуса, ни цвета. Без воды невозможно существование всего живого.

Свои знания покажите, мне про воду расскажите.

1. Для чего нужна вода животным и растениям?
2. Назовите обитателей водоёмов? (Лягушка, жаба, цапля, головастики, жук–плавунец, рыбы: карась, щука, окунь; бобр, кулик, утка, гуси, улитки, клоп–водомерка, комары, чайки, стрекоза, пиявки, выдра, рак, тритон, водяная полёвка, уж, ондатра и др.).
3. В каких состояниях встречается вода в природе?

(Вода–жидкое состояние: реки, озёра, роса.

Лёд–твёрдое состояние, встречается в природе: замерзают реки, озёра в зимнее время года, иней, льды и айсберги на Северном полюсе.

Газообразное состояние воды–туман, пар, повышенная влажность).

1. В каком виде встречается вода в природе? (В реках, озёрах, прудах, на болоте, роса, лужи, туман, иней).
2. Каким образом происходит круговорот воды в природе?

6. Отгадайте мои загадки:

* В голубенькой рубашке бежит по дну овражка. *(ручей)*
* Кругом вода, а с питьём беда. *(море)*
* Чист и ясен как алмаз, дорог не бывает,

Он от матери рождён, сам её рождает. *(лёд)*

* На свете нет её сильнее, на свете нет её буйнее.

 В руках её не удержать–и на коне не обогнать. *(вода)*

* Не море, не земля, корабли не плавают,

 И ходить нельзя. *(болото)*

* Синяя сестрица–быстрая водица,

Вдоль дружков–бережков в океан стремится.  *(река)*

* Он появляется тогда, когда замёрзнет пруд, река.

На нём так трудно удержаться, но любим по нему кататься. *(лёд)*

* Утром рано на заре выступают на траве.

Эти капельки с водой называются… *(росой)*

* Все обходят это место: здесь земля как будто тесто;

Здесь осока, кочки, мхи… Нет опоры для ноги. *(болото)*

* По морю идёт, идёт, а до берега дойдёт–

Тут и пропадёт. *(волна)*

* Без языка, а говорит, без ног, а бежит. *(ручей)*
* Как–то раз средь бела дня обманул колдун меня.

Спрятал поле, луг, стога, речку, лес и берега.

Лишь седой шутник исчез–объявились луг и лес,

Обнаружились стога, поле, речка, берега. *(туман)*

* Глядятся в него молодые рябинки,

Цветные свои примеряют косынки.

Глядятся в него молодые берёзки–

Свои перед ним поправляют причёски.

И месяц, и солнце–всё в нём отражается.

Как это зеркало называется? *(озеро)*

 - Подберите родственные слова к слову ***вода*** (водичка, водянистый, водный, водяной, подводный, водянка, подводник).

- Ребята, вы порадовали меня своими ответами. А знаете ли вы, что надо беречь воду? Что вы можете сделать, чтобы меньше расходовать воду?

(Следить, чтобы вода без надобности просто так не бежала из крана. Закрывать кран после мытья посуды или рук. Если вентиль крана сломался, сразу сообщить взрослым, надо как можно быстрее перекрыть воду и менять детали.)

**Игра «Что будет, если исчезнет вода?»**

- Ребята, подумайте и скажите, что будет, если исчезнет вода?

Завянет трава, цветы, растения, завянут деревья, высохнут и исчезнут растения.

Климат станет суше, леса постепенно превратятся в пустыню.

Быстро будет загрязняться воздух, станет очень пыльно.

Меньше будет пресной воды на Земле.

Без воды не смогут жить животные, птицы, и человек.

- Совершенно верно, ребята. Мы с вами должны беречь воду, растения и животных, чтобы сохранить нашу зелёную планету Земля.

Давайте ваш маршрутный лист!