**Индивидуальный план работы педагога - наставника**

**с молодым специалистом на 2021 – 2022 учебный год**

**Наставник: Круглова Наталья Евгеньевна**

**Должность: Воспитатель**

**Общий стаж работы – 30 лет**

**Стаж работы в педагогической деятельности – 29 лет**

**Молодой специалист: Маурер Татьяна Николаевна**

**Должность: Воспитатель**

**Общий стаж работы:**

**Стаж работы в педагогической деятельности – 7 месяцев**

**Цель:**развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

1.Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучении нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (план образовательной деятельности и воспитательной работы, план по самообразованию, сетка занятий, мониторинг, паспорт группы и т.д.);

- методики проведения традиционных и нетрадиционных форм физического воспитания;

- применении форм и методов в работе с детьми при организации режимных моментов, занятий по двигательной деятельности;

- владении современными подходами и педагогическими технологиями – технология проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии;

- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;

- решении общих вопросов организации работы с родителями;

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

4.Совместное планирование работы с молодым педагогом.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Содержание работы** | **Метод   работы** |
| **СЕНТЯБРЬ** | 1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.        2. Оформление и ведение документации группы в соответствии с ФГОС ДО.3. Ознакомление с нормативно - правовой базой. | Консультация и ответы на интересующие вопросы.Проверить ведение документации молодым специалистом, обсудить, дать советы.Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. |
| **ОКТЯБРЬ** | 1.Ознакомление с формами физического воспитания детей.2. Организация и проведение режимных моментов в ДОУ.3. Родительское собрание. 4.Мониторинг. | Консультация «Методика проведения традиционных и нетрадиционных форм физического воспитания с детьми дошкольного возраста».Взаимопросмотры   режимных моментов, ответы на вопросы молодого специалиста. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания.Продолжать знакомить с мониторингом, форме его проведения, подбор диагностического материала. |
| **НОЯБРЬ** | 1. Секреты мастерства.2. Беседа «Как провести эффективное занятие» по двигательной деятельности.3. Планирование работы по эмоциональному благополучию воспитанников. 4.Подготовка к профессиональному конкурсу. | Тренинг «Похвала и порицание»Посещение **наставником** занятий с целью выявления профессиональных затруднений у **молодого специалиста** и совместное определение путей их устранения. Консультация «Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение ребёнка в его развитии». Помощь в разработке буклета.Разработка конструкта к профессиональному конкурсу на уровне ДОУ «Лучшее занятие по эмоциональному развитию». |
| **ДЕКАБРЬ** | 1.Планирование работы с родителями. Оформление наглядной информации для родителей по двигательной деятельности.2. Проектная деятельность. | Консультирование и помощь в подборе и оформлении материала для родителей по двигательной деятельности в виде буклетов, памяток.Мастер-класс «Технология проектной деятельности в работе с дошкольниками. |
| **ЯНВАРЬ** | 1.Использование различных технологий в образовательной деятельности детей.2.Ознакомление с техникой проведения самомассажа.3 Ведение портфолио. | Консультирование и ответы на интересующие вопросы.Мастер-класс по проведению самомассажа с дошкольниками.Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио. |
| **ФЕВРАЛЬ** | 1.Организация индивидуальной работы с детьми.2. Познавательно-исследовательский проект «Почему нельзя есть снег» для детей 4-го года жизни. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьмиКонсультация при разработке и оформлении проекта. |
| **МАРТ** | 1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.2. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности. | Консультация и решения выхода из этих проблем.Тренинг «Конфликты в детском саду и пути их решение» Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. |
| **АПРЕЛЬ** | 1. Подготовка к мониторингу развития детей.2.Организация и проведение занятия по двигательной деятельности. | Оказание помощи. Контроль. Посещение **наставником** занятий с целью выявления профессиональных затруднений у молодого педагога. |
| **МАЙ** | 1.Подготовка к летнему – оздоровительному периоду.2. Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы.Анализ проделанной работы за учебный год, пожелания на будущее |
| **ИЮНЬ** | 1. Организация индивидуальной работы с детьми на лето.2.Использование современных здоровьесберегающих технологий. | Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьмиКонсультация «Современные здоровьесберегающие технологии, используемые в детском саду в соответствии с ФГОС ДО».  |
| **ИЮЛЬ** | 1.Обсуждение требований к оформлению рабочей программы в соответствии с ФГОС ДО на новый учебный год. | Оказать помощь в её корректировки в соответствии с изменениями, ответы на интересующие вопросы. |
| **АВГУСТ** | 1.Самообразование воспитателя. | Помощь в написании **плана** самообразования на будущий учебный год. |