Отчёт работы педагога-наставника Кругловой Н.Е. с молодым специалистом Маурер Т.Н. за 2020-2021 учебный год.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы я была назначена наставником молодого педагога Маурер Татьяны Николаевны.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития дошкольного возраста, поэтому, начиная работу в этом году, мы поставили перед собой цель и задачи:

**Цель:**создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.   
**Задачи:**  
1.Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить веру педагога в себя.  
2.Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.  
3.Совместно планировать работу с молодым педагогом.  
 Затем был составлен план работы, в который вошли следующие пункты:

1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.

2. Оформление и ведение документации группы.

3. Мониторинг детского развития.

4. Родительское собрание.

5. Организация и проведение утренней гимнастики в ДОУ.

6. Подготовка к летней – оздоровительной кампании.

7. Профессиональная деятельность воспитателя и планирование воспитательной  работы в летний период.

8. Использование в работе ИКТ.

10. Планирование работы с родителями на новый учебный год.

11. Корректировка рабочей программы на 2021-2022 учебный год.

12. Оформление календарно-тематического планирования на новый учебный год.

13.Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе.

С целью познакомиться поближе с молодым педагогом, а также выявить наиболее значимые проблемы в осуществлении педагогической деятельности были проведены: беседа «Давайте общаться» и анкетирование «Вы пришли работать в ДОУ». После проведённой беседы, Татьяне Николаевне была выдана памятка «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ».

На первой консультации «Документация воспитателя группы в ДОУ» была оказана помощь по правильной организации ведения документации группы. Маурер Т.Н. получила ответы на интересующие вопросы в педагогической деятельности.

Ежегодно в апреле проходит мониторинг усвоения воспитанниками программного материала, поэтому с наставляемым педагогом было проведено консультирование по изучению видов мониторинга, форм его проведения, подбор диагностического материала, подсчёт результатов мониторинга.

Во время проведения консультации «Порядок, правила, ответственность» молодому педагогу были даны рекомендации по разработке правил поведения воспитанников в детском саду и дома, а также предложен наглядный материал в родительский уголок «О правилах жизни ребёнка в семье».

Оказана практическая помощь по правильной организации и проведении родительского собрания, а также написания протокола собрания.

Для профессионального роста молодого педагога обсуждали вопрос по выбору методической темы на межаттестационный период. Было выбрано направление – физическое развитие. В мае мной была показана утренняя гимнастика для Маурер Т.Н. с последующим разбором всех частей гимнастики.

За летний период была проведена консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». Молодому педагогу был предложен практический материал о лете для размещения в родительском уголке.

На протяжении летнего периода с Маурер Т.Н. проведено консультирование по корректировке рабочей программы на 2021-2022 учебный год, написании отчёта о летней работе в виде презентации, плана работы с родителями на учебный год.

Для организации развивающей предметно-пространственной среды в группе к учебному году, была проведена беседа «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ».

На протяжении летнего периода мною отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

Тем не менее, есть над чем ещё работать:

* углублённо изучить новые нетрадиционные формы работы по физическому развитию для проведения совместной деятельности детей и родителей;
* принимать участие в обогащении РППС дидактическим материалом в соответствии с ФГОС ДО. Изготовление нетрадиционного материала по физическому развитию.
* овладеть новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми по физическому развитию, способствующие повышению профессиональной компетенции педагога.