Отчёт работы педагога-наставника Кругловой Н.Е. с молодым специалистом Маурер Т.Н. за 2022-2023 учебный год.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, повышении квалификации, уровня профессионального мастерства и обобщения передового педагогического опыта был составлен план работы на учебный год. Поставлена цель и задачи:

**Цель:**Продолжать развивать профессиональные умения и навыки молодого специалиста.

**Задачи:**

1.Оказание методической помощи молодому специалисту в:

- повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- изучении нормативно-правовой документации;

- помощь в ведении документации воспитателя (план образовательной деятельности и воспитательной работы, план по самообразованию, сетка занятий, мониторинг, паспорт группы и т.д.);

- применении форм и методов в работе с детьми старшей группы по обучению грамоте;

- организации занятий по обучению грамоте (постановке целей и задач);

- владении современными подходами и педагогическими технологиями – утренний рефлексивный круг, мнемотехника;

- знании механизма использования дидактического и наглядного материала;

обеспечить развитие профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с воспитанниками и их родителями;

- решении общих вопросов организации работы с родителями;

2. Способствовать формированию индивидуального стиля деятельности;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

4.Совместное планирование работы с молодым педагогом.  
5.Оказание помощи в подготовке к повышению квалификации:

- помощь в составлении конструкта аттестационного занятия по двигательной деятельности и его проведении;

- помощи в составлении презентации и защитного слова для аттестации.

Для того, чтобы повысить профессиональное мастерство молодого педагога, были использованы разные формы работы.

Для выявления профессиональных затруднений и степени комфортности нахождения в коллективе проведено анкетирование «Профессиональные затруднения», а затем совместно составлен план работы на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с планом осуществлялась проверка ведения документации группы (плана образовательной деятельности и воспитательной работы, сетки занятий, паспорта группы и т.д.). После проверки с молодым специалистом прошло обсуждение, оказана помощь по правильному оформлению документации.

Во время проведения мониторинга по усвоению воспитанниками программного материала оказана помощь при подсчёте результатов мониторинга, написании рекомендаций для родителей.

С молодым специалистом продолжена работа по методической теме «Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста посредством здоровьесберегающих технологий». Проведены: просмотры занятий по двигательной деятельности с целью выявления профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения; мастер-класс «Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования для стимулирования и сохранения здоровья детей» для пополнения развивающей предметно-пространственной среды». Для внедрения в работу по взаимодействию с родителями разных форм работы по физическому развитию проведена беседа «Традиционные и нетрадиционные формы работы с родителями по физическому развитию».

По второй годовой задачи «Совершенствовать образовательную деятельность через создание психолого-педагогических условий (осуществление индивидуального и дифференцированного подходов, предоставление права выбора, использование технологии «Рефлексивный круг») в соответствии с ФГОС ДО и реализуемой инновационной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой» проведена консультация «Учёт индивидуально-дифференцированного подхода при планировании двигательной деятельности с детьми на прогулке» и рекомендовано использовать подвижные игры и физические упражнения на прогулке в соответствии с возрастными двигательными возможностями воспитанников.

Также по этой годовой задачи молодому педагогу оказана помощь в организации и проведении утреннего рефлексивного круга в рамках профессионального конкурса «Лучшее занятие (совместная деятельность) с использованием индивидуального, дифференцированного подходов и предоставлением права выбора».

Чтобы овладеть современными подходами и педагогическими технологиями проведён мастер-класс «Мнемотехника как актуальная технология в реализации задач образовательных областей в ДОУ». Рекомендацией мастер-класса стала изготовление дидактической игры «Мойдодыр».

С этого учебного года молодой педагог стал работать с детьми 6-го года жизни, и испытывает затруднения при подготовке и проведении занятий по обучению грамоте. Поэтому в план работы с Маурер Т.Н. были включены консультации и мастер-классы по обучению дошкольников грамоте.

После проведения консультации «Как правильно и легко научить дошкольника делить слова на слоги» была дана рекомендация разработать консультацию для родителей. Маурер Т.Н. разработала консультацию «Игры и упражнения для закрепления умения делить слова на части» и разместила её в родительском уголке.

Для ознакомления молодого педагога с методикой работы над предложением проведена консультация «Система работы над предложением со старшими дошкольниками». После проведённой консультации Маурер Т.Н. разработала буклет для родителей «Рекомендации по формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний о слогах и словах, о предложениях и текстах».

Разработка памятки для родителей «Звуковой анализ» стал результатом мастер-класса «Использование метода мнемотехники на занятиях по обучению грамоте с детьми старшего дошкольного возраста».

Оказана помощь при подготовке к процедуре аттестации: разработка конструкта аттестационного занятия по двигательной деятельности, проверка портфолио, консультирование по составлению презентации и защитной речи.

За летний период была проведена совместная корректировка рабочей программы на новый учебный год. Оказана помощь в составлении плана по самообразованию и написанию КПВР. Проведены индивидуальные консультации на интересующие вопросы.

На протяжении 2022-2023 учебного года мною отмечен профессиональный рост и желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства. Молодой педагог успешно аттестован на соответствие занимаемой должности.