

Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

# **Фотоотчёт о наставничестве за 2021-2023 годы**

педагог–наставник: Круглова Наталья Евгеньевна  
молодой педагог: Маурер Татьяна Николаевна

Городской округ Краснотурьинск  
2023год.

## Беседа «Давайте общаться» и анкетирование молодого педагога



# Консультация «Документация воспитателя группы в ДОУ»



# Консультация «Порядок, правила, ответственность»



# Показ утренней гимнастики для наставляемого педагога



# Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» (размещение практического материала в родительских уголках)



# Корректировка рабочей программы

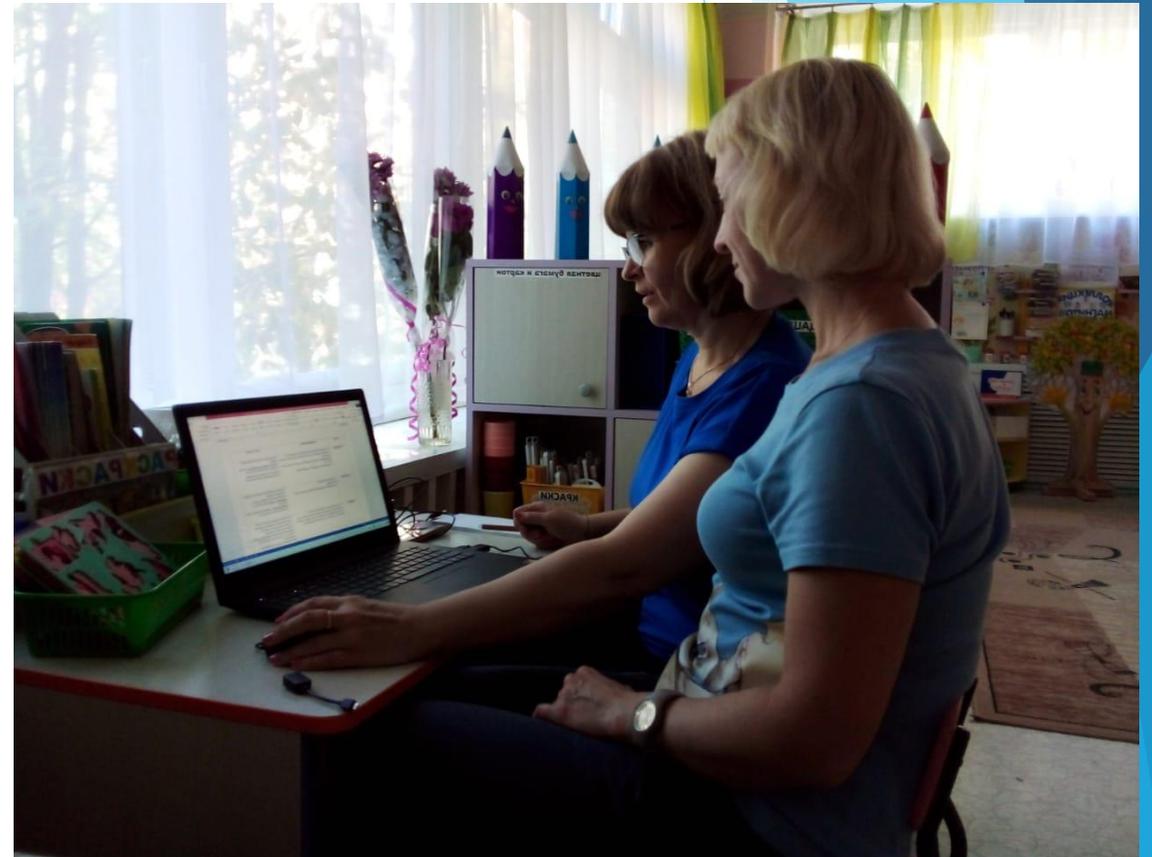
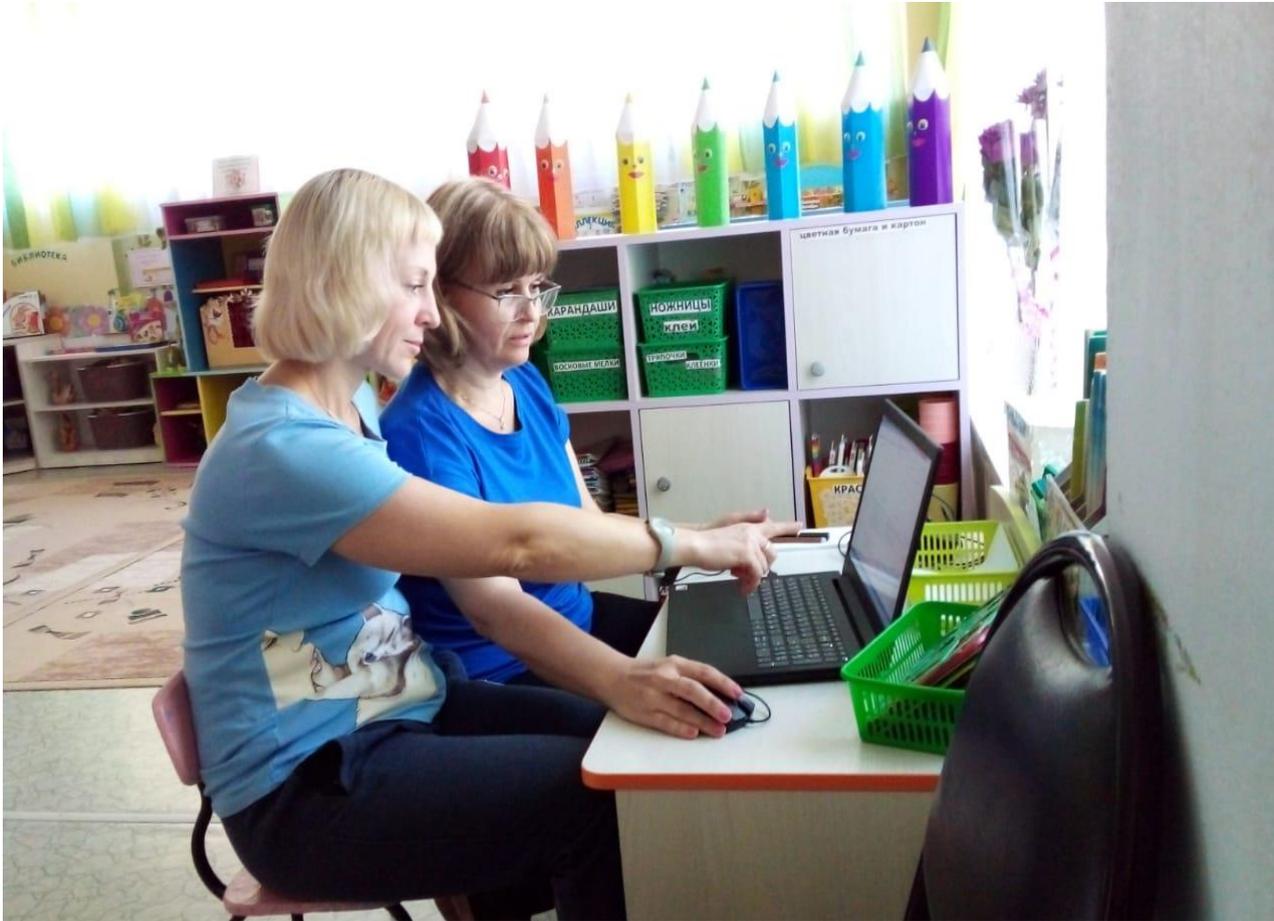


 **ОТ РОЖДЕНИЯ  
ДО ШКОЛЫ**  
ИННОВАЦИОННАЯ  
ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ

 СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС



# Совместное составление плана на учебный год



# Консультация «Методика проведения традиционных и нетрадиционных форм физического воспитания с детьми дошкольного возраста».

## Кинезиологическая гимнастика



# Взаимопросмотры режимных моментов



# Проведение тренинга «Похвала и поощрение»



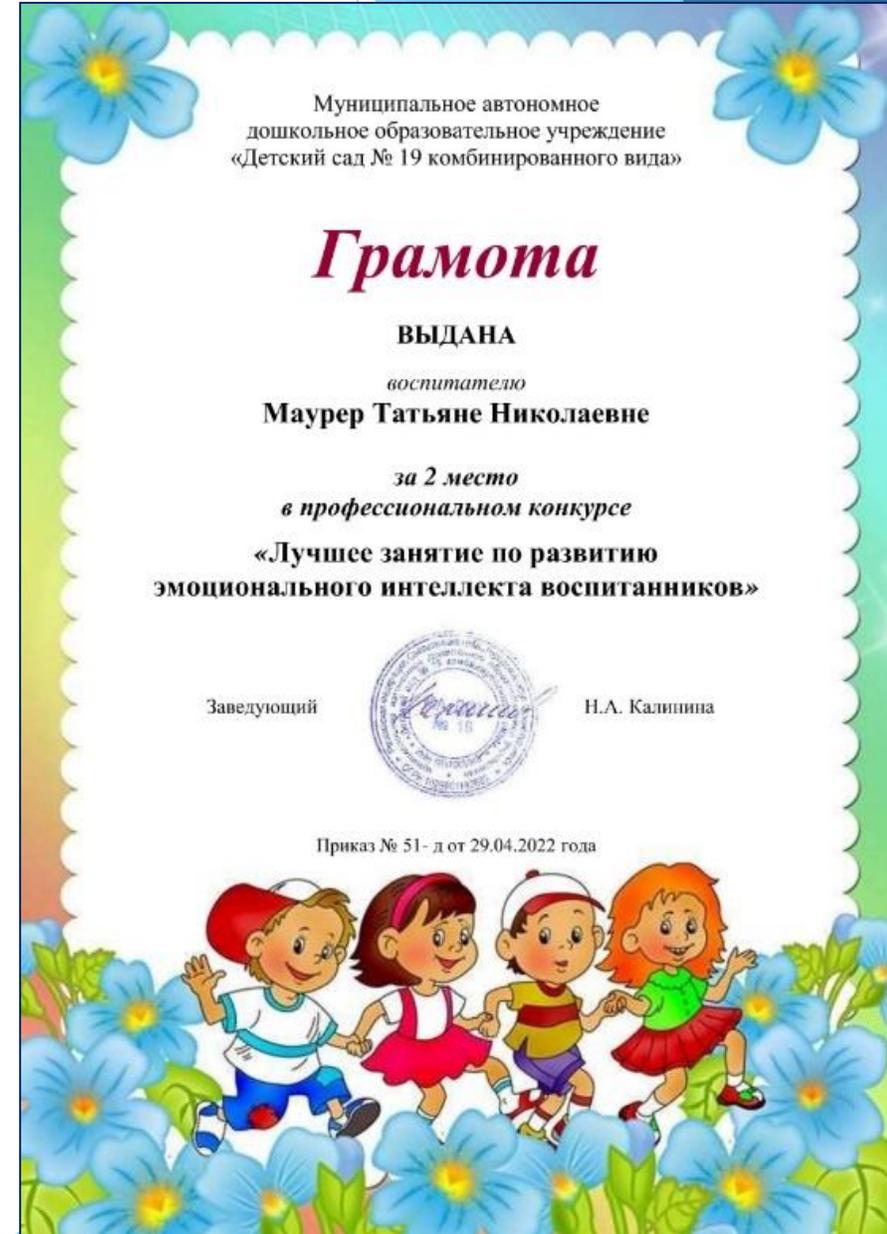
Изготовлено пособие «Дружилка-мирилка»



# Консультация «Психолого-педагогическая поддержка и сопровождение ребёнка в его развитии»



# Участие молодого педагога в профессиональном конкурсе на уровне ДОУ «Лучшее занятие по эмоциональному развитию»



# Планирование работы с родителями.

## Оформление наглядной информации для родителей по двигательной деятельности

### На высокой ёлке, Где колючие иголки. (Высоко поднять вверх, вниз. Пальцы рук раздвинуть, как ветки)

Мы уткнули между позвонки (Встряхнуть кисти рук)

На дворе настала осень. (Похлопать Скоро мышка начнет спать. (Медленно приседают)

Будет лапу он сосать. (Наклонив голову вперед, влево, руку под голову)

Прямо дали меду, Шагу поладу. (Взмахивая руками и прыгая на двух ногах)

### Суббота.

Мы в субботу приглашаем (Плывем руками к себе)

Шустры белки на обед. (Повороты туловища вперед, влево и правее)

Шей лапками назавари, (Обе кисти рук сложить вместе, кружочки движением влево за руками)

Наготовили котлет. (Ладони, лежащие одна на другой, движется вместе)

Белки гости присказали. (Прыжки на месте)

Посмотрели столы... (Глаза широко открыты и крепко их зажмурить)

В лес обратно убегали (Бег на месте)

### Сказками ома (Послушайте кулачками друг об друга)

### Воскресенье.

В воскресенье выходящая, Мы идем гулять с собой. (Подойдя на месте)

Смотрим направо (Поворот туловища влево, посмотрите взглядом назад)

Смотрим влево, (Поворот туловища влево, посмотрите взглядом назад)

Ничего не узнали. (Развести руки в стороны и уронить)

Вот забора, а за забором. (Руки выложить перед собой, кисти рук повернуть вертикально, пальцы раздвинуть как когти)

Ходит ласковый пёс, (Обе руки одновременно перевести справа налево, взгляд следит за руками)

А лошадка бьет копытцем, (Руки на пояс, кисти выложить и отвести вправо, а затем влево)

Мы на этой заре успели Провантиса закоптить. (Прямые руки кружовые движением)

### БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад №19 комбинированного вида»

**Памятка для родителей «Весёлая гимнастика с папой и мамой»**

Составила: Круглова Н.Е.

ГО Красногурьевск 2022 год

### Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад №19 комбинированного вида»

### Памятка для родителей «Весёлая гимнастика с папой и мамой»

Составила: Круглова Н.Е.

ГО Красногурьевск 2022 год

### Курица и цыплята

Два кот гуляющих в саду в один бегут прыгать и кричать. Бегут цыплята к маме курице. Курица говорит: «Ку-ку!»

### Лохматый пёс

Вот пёс, такой лохматый и комматый. Он бегает по двору и лает. Он говорит: «Гав-гав!»

### Мой весёлый забойчик мяч

Вот мяч, такой весёлый и забойный. Он бегает по двору и прыгает. Он говорит: «Тук-тук!»

### Солнышко и дождик

Вот солнышко, такое яркое и тёплое. Оно светит нам и греет. Оно говорит: «Солнышко!»

### Зайка беленький сидит

Зайка беленький сидит на траве. Он прыгает и скачет. Он говорит: «Зайка!»

### Воробушки и автомобиль

Вот воробушки, такие маленькие и быстрые. Они летают по небу и поют. Они говорят: «Чирик-чирик!»

### Поезд

Вот поезд, такой быстрый и сильный. Он едет по рельсам и гудит. Он говорит: «Чух-чух!»

### КАРТОНКА ПОВИЖИХ ИГР

Составила: Круглова Н.Е.

ГО Красногурьевск 2022 год

### консультация для родителей. «Подвижные игры»

Одним из основных средств физического воспитания является подвижные игры. Подвижные игры – это игровые занятия двигательной деятельностью ребенка, представляющие точное и своевременное выполнение заданий, которые связаны с обязательными для всех правилами. Соблюдение правил игры имеет большое воспитательное значение. Специфика подвижной игры состоит в молниеносной ответной реакции на сигналы типа «Лови!», «Беги!», «Стой!»

Подвижные игры развивают быстроту реакции и несложные. К спортивным играм относятся баскетбол, футбол, настольный теннис, хоккей, футбол и т.д.

Обязательным условием успешного проведения подвижных игр, является учет, индивидуальных особенностей каждого ребенка, игровое поведение которого зависит как от имеющихся двигательных навыков, так и от особенностей нервной системы. Значительное внимание нужно уделить атрибутике для игр. Игры можно одновременно со всеми детьми или с небольшими группами. Служебными организациями игр выносятся от их структуры и характера движений. Взрослый продумывает способы сбора детей и внесения атрибутов. Знакомая детям с несложной игрой, взрослый раскрывает о последовательности игровых действий, и игровых правил, и сигналах; указывает месторасположение игроков и игровые атрибуты, используя соответствующие слова. С помощью вопросов необходимо проверить, как они поняли положения игрового.

При знакомстве детей с играми с элементами соревнования взрослой игрой правила, и игровые приемы, условия соревнования. В команды подбирают детей объединяю по силам, а для активизации неуверенных, застенчивых детей, со смелыми и активными.

Наконец, к играм с элементами соревнования взрослыми учащаются, если дети одевают в форму кантов, судью и т.д.

Руководство взрослым подвижной игрой состоит, прежде всего, в распределении детей. Взрослому можно назначить, выбрать с помощью сигналов т.д.

Зачем же взрослому уделяется внимание в подвижных играх, которые позволяют не только поддерживать интерес к ним, но и усложнять задачи.

Подвижная игра может исполнять роль дидактической со всеми ее особенностями. В этом случае ее можно назвать подвижной игрой с дидактической направленностью. Благодаря осознанию радости движения ребенок выполняет дидактическую задачу более эффективно без ущерба для здоровья, так как не уменьшается потребность дошкольника в природной подвижности.

Подвижная игра позволяет исполнять роль дидактической со всеми ее особенностями. В этом случае ее можно назвать подвижной игрой с дидактической направленностью. Благодаря осознанию радости движения ребенок выполняет дидактическую задачу более эффективно без ущерба для здоровья, так как не уменьшается потребность дошкольника в природной подвижности.

В подвижной игре дидактической направленности достигается две цели: развитие в ребенке интереса к играм и развитие познавательных задач. При этом сохраняется и поддерживается интерес к играм, и поддерживается влияние и укрепление физического и интеллектуального развития.

Подвижная игра становится эффективным средством закрепления знаний, умений, навыков (математика, сенсорика, грамота, коммуникативность и т.д.)

Физические упражнения и подвижные игры, получаемые в ходе подвижной игры, способствуют решению ее дидактической задачи, влияют на восприятие, память, внимание, способность быстро ориентироваться, сопоставлять, делать выводы.

Составитель: Маурер Т.Н.



### Памятка для родителей

Составитель: Круглова Н.Е.

### КАКЖЕ УПРАЖНЕНИЯ МОЖНО ДЕЛАТЬ?

- Насколки.** Это упражнение является самым эффективным для профилактики искривлений позвоночника. Т.е. это упражнение является, особенно для укрепления позвоночника с нормальным позвоночником. Необходимо в любое удобное время уделить несколько минут. Выполнять это упражнение, сидя на стуле, на коленях, в позе лотоса, в позе «ноги на коленях». Необходимо помнить, что это упражнение можно делать в любое время, когда вы сидите на стуле, на коленях, в позе лотоса, в позе «ноги на коленях». Необходимо помнить, что это упражнение можно делать в любое время, когда вы сидите на стуле, на коленях, в позе лотоса, в позе «ноги на коленях».
- Приседания.** Это упражнение позволяет хорошо тренировать ноги, а также улучшить состояние позвоночника. Необходимо помнить, что это упражнение можно делать в любое время, когда вы сидите на стуле, на коленях, в позе лотоса, в позе «ноги на коленях».
- Отжимания от пола.** Это упражнение помогает развить силу, выносливость, улучшает состояние позвоночника. Необходимо помнить, что это упражнение можно делать в любое время, когда вы сидите на стуле, на коленях, в позе лотоса, в позе «ноги на коленях».
- Повороты на переносках.** Это упражнение помогает улучшить состояние позвоночника. Необходимо помнить, что это упражнение можно делать в любое время, когда вы сидите на стуле, на коленях, в позе лотоса, в позе «ноги на коленях».

Составила: Круглова Н.Е.

ГО Красногурьевск 2021 год

### «Собери шарики»

Если у Вас дома есть сухой бассейн с шариками, вы можете предложить малышу простую и веселую игру, которая поможет развить скорость реакции, ловкость и координацию движений. Рассыпьте по комнате разноцветные шарики и попросите малыша как можно быстрее собрать все шарики определенного цвета.

### «Забей гол»

Из деревянного конструктора соорудите ворота, в которые надо вкатить мячик, не разрушив их. Мяч можно пинать ногой, толкать руками или бить по нему кулачком, в зависимости от возраста ребенка.

### «Попади в цель»

Составила: Круглова Н.Е.

ГО Красногурьевск 2021 год

### Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад №19 комбинированного вида»

### Памятка для родителей «Методы физического воспитания детей дома»

Составила: Круглова Н.Е.

ГО Красногурьевск 2021 год

### «Что я знаю о утренней зарядке»

Цели утренней зарядки: укрепление здоровья, улучшение настроения, повышение работоспособности.

Утренняя зарядка повышает тонус всего тела, заставляет сердце работать быстрее, пробуждает нервную систему, улучшает обмен веществ.

У людей, постоянно занимающихся зарядкой, повышается работоспособность, улучшается аппетит, общее самочувствие, сон. Ежедневная зарядка воспитывает любовь к здоровому образу жизни, прививает привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Систематическая зарядка повышает общий тонус организма, способствует укреплению здоровья, улучшает деятельность сердечно-сосудистой, нервной и дыхательной систем, усиливает обмен веществ, способствует формированию правильной осанки.

Составитель: Маурер Т.Н.

### Памятка для родителей «Подвижные игры на свежем воздухе»

Составила: Маурер Т.Н.

Прогулка является надежным средством укрепления здоровья и профилактики заболеваний. Пребывание на свежем воздухе положительно влияет на обмен веществ, способствует повышению аппетита и хорошо оказывает закаливающий эффект.

Подвижные игры на свежем воздухе оказывают закаливающее действие на детский организм, что повышает его устойчивость к простудным заболеваниям, укрепляют двигательную активность детей, способствуют более прочному закреплению двигательных навыков и развитию физических качеств. Особую ценность имеют игры, в которые дети играют вместе с родителями. Личный пример взрослого повышает интерес детей к двигательной деятельности, благоприятно влияет на воспитание потребности в занятиях физической культурой и спортом.

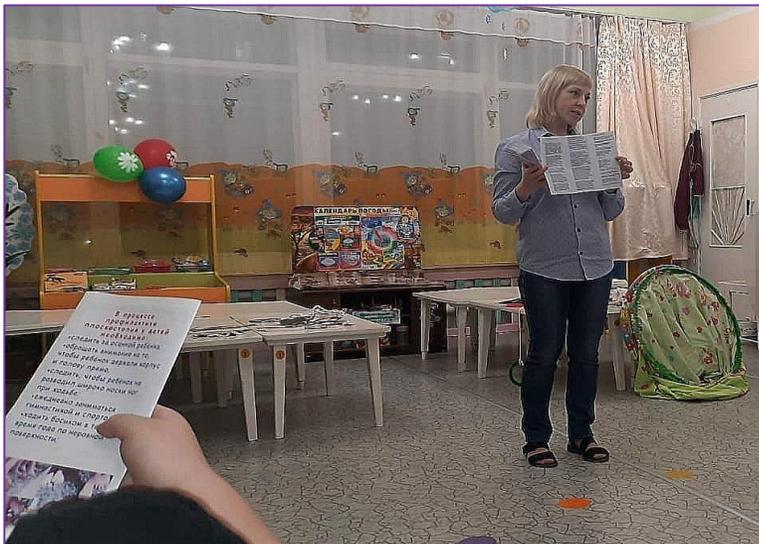
**Игра «Снежные шары»**  
Перед началом игры мама, папа и ребенок скалывают из снега 2-3 больших шара. Они скалывают на площадке на расстоянии 30-50 см друг от друга по одной линии. Мамы говорят: «Будем мы бросать снежки в эти снежные шары. Раз, два, не зевай, в снежный шар попадай.» Все начинают бросать снежки в снежные шары.

**Игра «Выше - ниже»**  
Предложите ребенку походить вокруг и назвать все что «выше дерева», «ниже дуги», «выше мамы», «ниже папы» и т.д. Эта игра не только развивает речь, но и учит видеть цель за собой.

**Игра «Кто быстрее?»**  
Перед игрой ребенок вместе с родителями лепит небольшого снеговика. Напротив снеговика на расстоянии 5-6 м «цветной водой» обозначается линия старта длиной 2 м. Играющие встают за линию старта. Мамы проговаривают: «Перед нами снеговик, пусть побежит он не зевай. Но он любит погулять, да детей похвастать. Побеждай и лезу быстрее, бежать будем все вместе.» Играющие бегут навстречу к снеговикам. Побеждает тот игрок, который первым прибежал к снеговикам и догнал его до него.

# Планирование работы с родителями.

## Родительское собрание группа №12 буклет «Чем полезна утренняя гимнастика». Консультация для родителей «Нетрадиционное спортивное оборудование - корригирующие дорожки»



**«Что я знала о утренней зарядке»**

После утренней зарядки появляется приятное ощущение удовлетворения и гордости, что помогает выбрать здоровое питание на протяжении дня, успешно выходить из стрессовых ситуаций и сохранять хорошее настроение.

У людей, постоянно занимающихся зарядкой, повышается работоспособность, улучшается аппетит, общее самочувствие, сон. Ежедневная зарядка воспитывает полезную для здоровья привычку к систематическим занятиям физическими упражнениями.

Систематически проводимая зарядка повышает общий тонус организма, способствует укреплению здоровья, улучшает деятельность сердечнососудистой, нервной и дыхательной систем, усиливает обмен веществ, укрепляет и развивает мышцы, способствует формированию правильной осанки.

**«Чем полезна утренняя зарядка»**

Утренняя зарядка повышает тонус всего тела, заставляет сердце начать работать, пробуждает нервную систему, улучшает обмен веществ.

Через утреннюю зарядку можно не только физически развиваться и прививать интерес к занятиям спортом, но и повышать работоспособность детей во время всего учебного дня. Дети с удовольствием выполняют интересные упражнения все вместе и под звуки веселой музыки, что, кроме того, дает особую сплоченность в коллективе.

СОСТАВИТЕЛЬ: МАУЗЕР ТАТЬЯНА ЛЕВКОВНА  
ГО КРАСНОУФИЙСК - 2022

**«Уважаемые родители!»**

Утренняя гимнастика, зарядка - это комплекс физических упражнений, выполняемых после пробуждения.

Когда мы спим, кровь в организме циркулирует медленно и становится более густой, сердце бьется реже, чем во время бодрствования. Первая система тоже отдалась, все процессы в ней замедлены. Сразу после пробуждения у человека снижены умственная и физическая работоспособность, чувствительность, скорость реакции.

Такое состояние можно сохранить достаточно долго - до 2 часов. Но большинство из нас не могут позволить себе так долго «окашивать» себя так долго. И вот, борясь с вялостью и желанием снова уехать в кровать, мы собираемся на учебу, а когда приходит время браться за дело, никак не можем сконцентрироваться.

**«Утренняя зарядка»**

Утренняя зарядка повышает тонус всего тела, заставляет сердце начать работать, пробуждает нервную систему, улучшает обмен веществ.

Через утреннюю зарядку можно не только физически развиваться и прививать интерес к занятиям спортом, но и повышать работоспособность детей во время всего учебного дня. Дети с удовольствием выполняют интересные упражнения все вместе и под звуки веселой музыки, что, кроме того, дает особую сплоченность в коллективе.

СОСТАВИТЕЛЬ: МАУЗЕР ТАТЬЯНА ЛЕВКОВНА  
ГО КРАСНОУФИЙСК - 2022



# Планирование работы с родителями.

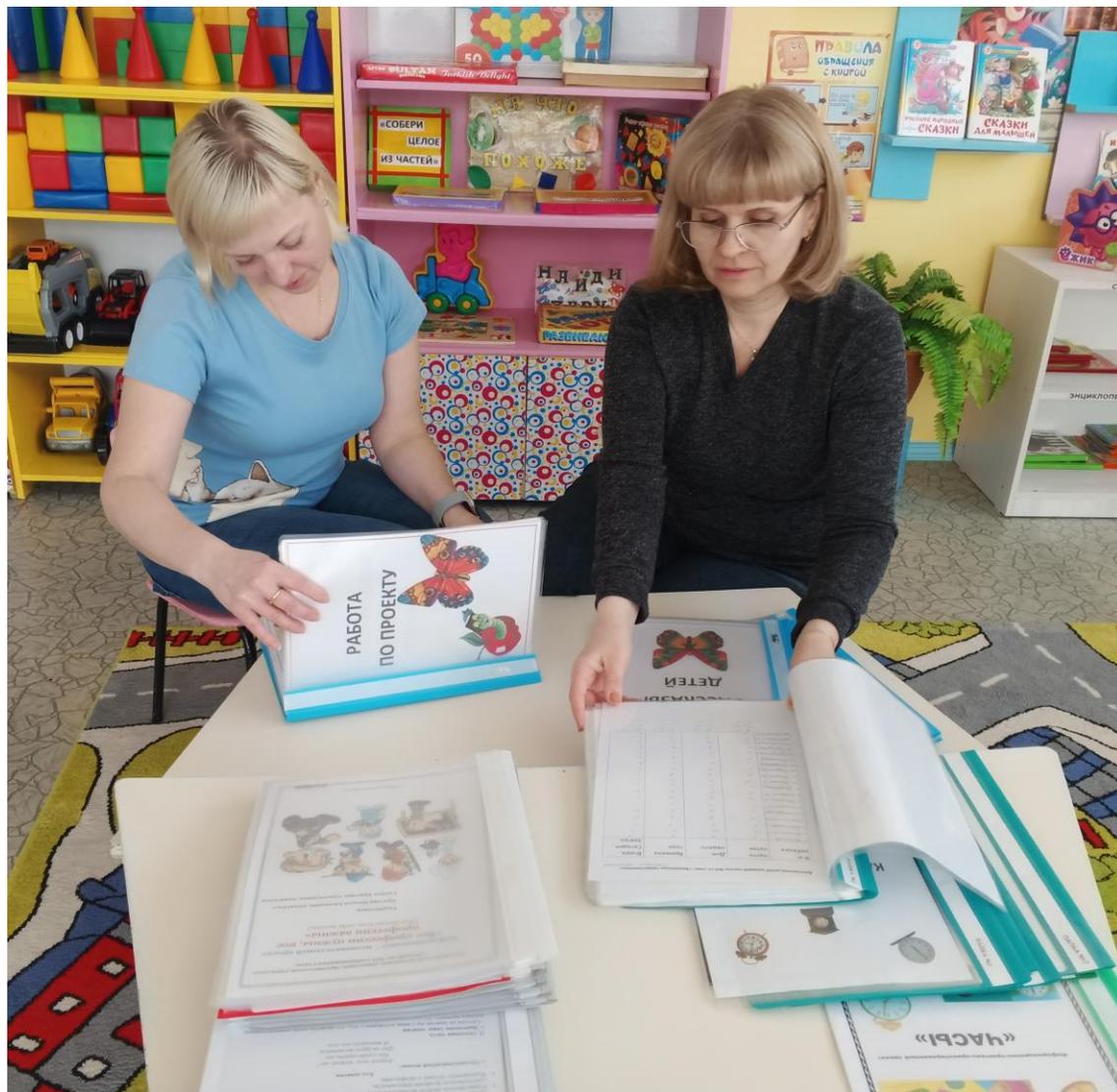
## Показ «утренней гимнастики» родителям группа №11



**Планирование работы с родителями.  
Проведение спортивных развлечений.**



# Мастер-класс «Технология проектной деятельности в работе с дошкольниками»



# Проектной деятельности в работе с дошкольниками

## Реализация проекта «Почему нельзя есть снег?»

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»  
624469 Свердловская обл., г. Красноуральск, ул. Революции, дом 3

### ПРОЕКТ

Тема: «Почему нельзя есть снег?»

Участники проекта: Дети второй младшей группы № 12.

Тип проекта: познавательно – исследовательский.

Сроки: краткосрочный (1 неделя) 01.02.2022 по 07.02.2022г.

Воспитатель: Маурер Т.Н.

Проблема: Все дети любят, есть снег. Взрослые твердят, что снег есть нельзя. Дети не понимают вредное воздействие снега, который попадает в организм человека. Ну почему же нельзя есть снег?

Учебно-методический комплект: Иллюстрированная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорфмановой. 2020 г., Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 64 с. Экологическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации – 2-4 кл., исп. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2006. – 104с.

Методы и средства реализации проекта:

Проект реализуется через соотношение познавательной и опытно – экспериментальной деятельности, обусловленное собственной активностью и инициативой детей в процессе взаимодействия с педагогом и родителями.

Объект исследования: Снег, вода.

Цель проекта: создание условий для формирования понимания ребенком фактов, что внешне чистый и белый снег на самом деле грязный. Выяснить, есть ли чистый снег, который был бы пригоден для еды.

Задачи проекта:

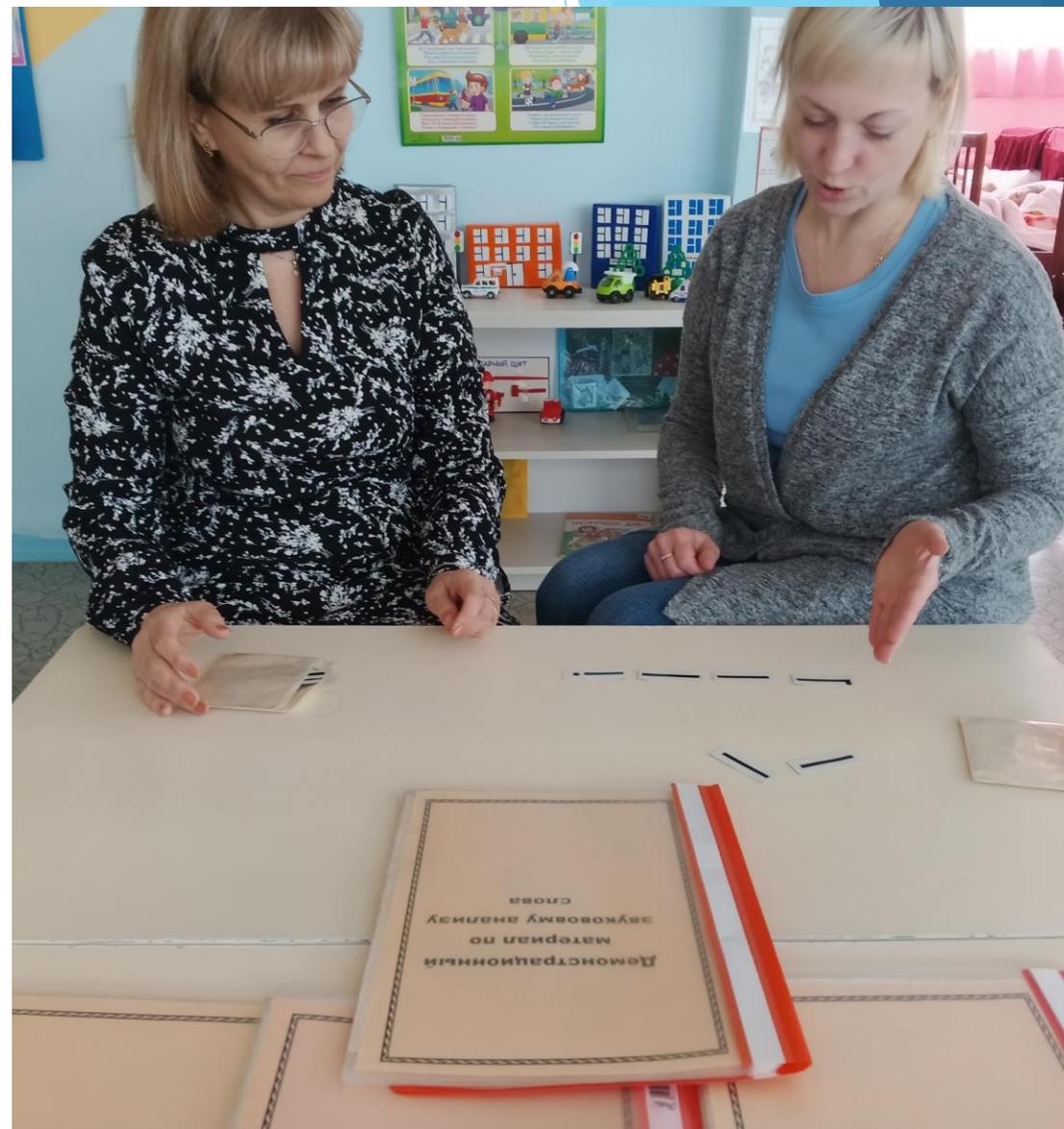
1. Формировать умение делать выводы, развивать способность к самостоятельной исследовательской деятельности, сравнению, умозаключению.
2. Формировать у детей умение использовать полученные ранее знания в процессе проведения опытно – экспериментальной деятельности.



# Консультация «Здоровьесберегающие технологии» (самомассаж)



## Консультация по обучению детей грамоте



## Мастер-класс по мнемотехнике



Изготовлена игра «Мойдодыр»



# Изготовление нетрадиционного физкультурного оборудования молодым педагогом



# Аттестация молодого педагога

