**Консультация для родителей**

**«Игры для развития речи ребенка 2-3 лет»**

Поскольку именно в возрасте от двух до трех лет наблюдается значительный скачок в развитии речи, то этому рекомендуется уделить особое внимание. Для того чтобы дети могли свободно выражать свои мысли и желания, они должны обладать богатым словарным запасом. Поэтому приучите себя говорить ребенку все, что вы делаете.

Необходимо научить малыша правильному дыханию и развивать его артикуляционный аппарат для того, чтобы ребенок мог легко говорить длинными сложными предложениями. Артикуляцию очень хорошо развивают скороговорки.

Кроме упражнений для дыхания и скороговорок нужно, проговаривая с ребенком все действия, следить за правильным произношением и ударением в словах.

Чтобы развить речь ребенка многосторонне, нужен комплексный подход. Занимаясь с малышом, обращайте его внимание на качества, свойства того или иного предмета, используя при этом в своей речи как можно больше прилагательных для описаний. Обогащайте речь ребенка синонимами, омонимами и т.д.

Постарайтесь сделать ваши занятия интересными и веселыми!

Поскольку при грамотном дыхании мы произносим все слова на выдохе, существует множество игр на тренировку именно этой фазы дыхания.

***«Подуем на снежинку»***

Вырезать из салфетки тонкую и легкую снежинку. Положить на ладонь ребенку. Ребенок дует, чтобы снежинка слетела с ладони.

***«Бабочка летает»***

Сделать совместно с ребенком бабочку из тонкой бумаги (обертка от конфет, салфетка и т.д.). Привязать нитку. Ребенок держит за ниточку и дует на бабочку.

***«Плывет, плывет кораблик»***

Налить в тазик или ванну воду положить кораблик и предложить ребенку подуть на кораблик.

***«Кто дольше»***

*-*В этой игре очень простые правила. Например, кто дольше протянет звук «а», «у» или любой другой гласный.

*-*Тянуть можно и некоторые согласные звуки. Все дети любят играть в эту игру вместе с родителями. Осталось только набрать воздуха.

***«Повтори за мной»***

*Формирует навыки правильного произношения, разбивает артикуляционный аппарат*

*-* Читайте ребенку короткие рифмовки и просите повторять за вами последний слог:

***Прибежала детвора*** *— ра-ра-ра, ра-ра-ра.*

***Ногу выше, шаг смелей*** *— лей-лей-лей, лей-лей-лей.*

***Мы увидим листопад*** *— пад-пад-пад, пад-пад-пад.*

***Милый зайчик не скучай*** *— чай-чай-чай, чай-чай-чай.*

***«Проводи зайчика»***

*Игра способствует развитию речи, умения ориентироваться в пространстве.*

*Необходимый инвентарь*: мягкая игрушка (например, зайчик).

- Возьмите в руки зайчика и голосом игрушки скажите ребенку, что очень хотите познакомиться с домом, в котором живет ваша семья. Попросите ребенка проводить зайчика и показать ему все самое интересное.

- Пойдите на кухню, пусть ребенок проводит зайчика туда. На кухне голосом игрушки спрашивайте, как называются те или иные предметы, указывая на них (например, холодильник, плита, стол и т.д.) Интересуйтесь, для чего они нужны.

- Затем сходите с зайкой в другие комнаты.

***«Голоса животных»***

*Игра способствует развитию речи, артикуляционного аппарата, знакомит с животным миром.*

*Необходимый инвентарь*: карточки с изображениями животных или игрушки-животные.

- Покажите ребенку карточки с животными, рассмотрите их внимательно.

- Расскажите малышу, где обитает то или иное существо, чем оно питается. Одновременно знакомьте ребенка с голосами и звуками животных. Очень полезно ходить в зоопарк или слушать голоса в записи. После этого можно проводить обобщающее занятие.

- Показывайте ребенку карточки и попросите назвать изображенных животных и вспомнить, кто какие звуки издает.

*- воробей — чирикает (чик-чирик)*

*- ворона — каркает (кар-кар)*

*- гусь — гогочет (га-га-га)*

*- свинья — хрюкают (хрю-хрю)*

*- коза — блеет (ме-е-е)*

*- корова — мычит (му-у-у)*

*- кошка — мяукает (мяу-мяу)*

*- лошадь — ржет (и-го-го)*

*- лягушка — квакает (ква-ква)*

*- мышка — пищит (пи-пи-пи)*

*- осел — ревет (иа-иа)*

*- петух — поет, кукарекает (кукареку)*

*- пчела — жужжит (ж-ж-ж)*

*- слон — трубит (ту-у-у)*

*- собака — лает (гав-гав)*

*- тигр, лев — рычит (р-р-р)*

*- утка — крякает (кря-кря)*

*- филин — ухает (уху-уху)*

*- Не спрашивайте ребенка сразу обо всех животных.*

***«Птичий двор»***

Наши уточки с утра – «Кря-кря-кря!», «Кря-кря-кря!»,

Наши гуси у пруда – «Га-га-га!», «Га-га-га!»,

Наши гуленьки вверху – «Гу-гу-гу!», «Гу-гу-гу!»

Наши курочки в окно – «Ко-ко-ко!», «Ко-ко-ко!»,

А наш Петя-петушок рано-рано поутру

Нам споет «Ку-ка-ре-ку!»

***«Произношение гласных звуков»***

- А-а-а (плач ребенка, поет певица, уколол пальчик, девочка укачивает куклу).

- О-о-о (разболелся зуб,удивление).

- У-у-у (гудит поезд).

-И-и-и (жеребенок ржет).

Звуки произносятся на выдохе.

***«Кукла спит»***

*Игра способствует развитию речи, слуха.*

*Необходимый инвентарь*: кукла или мягкая игрушка.

- Уложите куклу спать. Пускай ваш малыш покачает ее на руках, споет колыбельную, уложит в кроватку и укроет одеялом.

- Объясните ребенку, что пока кукла спит, вы будете говорить шепотом, чтобы не разбудить ее.

- Поговорите о чем-нибудь с крохой, задавайте вопросы, попросите что-нибудь рассказать (все это нужно делать шепотом).

- Ребенку может быстро надоесть, так что не затягивайте игру. Объявите, что кукле пора вставать и теперь вы можете разговаривать громко.

***«Закончи слово»***

*Игра способствует развитию речи, памяти, внимания.*

- Попросите малыша закончить слово, которое вы произносите.

*Например:* **доро-га, мага-зин, коло-бок.**

- Если ребенку трудно сориентироваться, показывайте на предмет, который называете.

***«Повтори за мной»***

- Предложите ребенку повторять за вами рифмованные строчки:

***Птичка прилетела, песенку мне спела.***

***Девочка проснулась, сладко потянулась.***

***Солнышко садится, Маша спать ложится.***

***Упражнение «Заборчик»***

*Зубы ровно мы смыкаем*

*И заборчик получаем,*

*А сейчас раздвинем губы –*

*Посчитаем наши зубы.*

*Упражнение «Хобот слоненка»*

*Подражаю я слону*

*Губы хоботом тяну…*

*Даже если я устану,*

*Их тянуть не перестану.*

*Буду долго так держать,*

*Свои губы укреплять.*

Очень важно работать над развитием речи малышей, но также необходимо большое внимание уделять умению детей раннего возраста контактировать с окружающими людьми, учиться общаться, договариваться.