**ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

«Что должен уметь ребёнок от 2-3 лет».

***ПАМЯТЬ, ВНИМАНИЕ, МЫШЛЕНИЕ***

• Правильно складывать пирамидку.

• Узнавать предметы по их частям (например: колесо от машинки).

• Складывать картинки из 2- 4 частей.

• Узнавать и называть основные цвета.

• Понимать значение слов «одинаковые», «похожие», «разные».

• Находить ошибки на картинках (что лишнее, чего не хватает, неправильно выбран цвет предмета и т. д.), обосновывать свой ответ.

• Называть недостающие части у предметов.

• По описанию выбирать из трёх предметов, нужный.

• Рассказывать по памяти о содержании картинок по наводящим вопросам.

• Помнить, что делал утром, днём и вечером.

В этом возрасте малыш учится сосредотачиваться, ставить перед собой цель что-то запомнить, найти на картинке,

ответить на вопрос.

***МАТЕМАТИКА***

• Узнавать и называть круг, квадрат, треугольник; находить похожие на них предметы в окружающей обстановке.

• Считать предметы в пределах пяти; отвечать на вопрос: «сколько всего?».

• Знать, сколько лап у кошки, ушей у зайца, пальцев на руке и т. д.

• Сравнивать 2-3 предмета разной длины, ширины и высоты.

• Находить предмет, ориентируясь на его местоположение: «вверху» -

«внизу», «на нижней полке»; понимать задание: «подними руки вверх» -

«опусти руки вниз», посмотри вверх» - «посмотри вниз».

 На данном этапе закладываются основы знаний о количестве предметов, их величине и форме. Ребёнок знакомится с понятиями «много», «мало», «один», «ни одного».

***РАЗВИТИЕ РЕЧИ***

• Называть предметы окружающей обстановки и знать об их назначении.

• Понимать, какие предметы относятся к группе «мебель», «игрушки», «транспорт», «продукты», «овощи», «фрукты», «одежда» и т. д.

• Рассказать, из каких частей состоят предметы (например: у дома есть крыша, окно, дверь, труба, крыльцо и т. д.).

• Называть действия людей и животных (бежит, прыгает, лежит, рисует и т. д.)

• Находить предмет по описанию (мяч - круглый, резиновый, красный); самостоятельно составлять описание предмета.

• Знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.

• Поддерживать беседу: задавать вопросы, правильно (по форме и содержанию) отвечать на вопросы.

• Запоминать несложные потешки, стихи.

• Составлять небольшой рассказ по картинке с помощью взрослого; согласовывать слова в роде, числе и падеже.

 Ребёнок начинает чётко произносить большинство звуков родного языка, активно формируется его словарный запас. Учится понимать речь других людей; строить предложения, правильно согласовывая в них слова.

***ГРАФИЧЕСКИЕ НАВЫКИ***

Ребёнок начинает пользоваться различными изобразительными средствами: мелками, красками, карандашами, фломастерами; учится проводить различные линии, рисовать окружности, раскрашивать картинки. Ещё не всё получается, но ребёнок обычно с удовольствием выполняет подобные задания.