



УТВЕРЖДАЮ:

Начальник МОУО

Е.К. Шрайнер

2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и проведении городского конкурса профессионального мастерства для педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей - дефектологов «Master ПРОФИ - 2024»

I Общие положения

1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса, требования к оформлению и представлению конкурсных материалов, конкурсным мероприятиям, формированию состава конкурсной комиссии, процедуре определения лауреатов и победителей Конкурса.

2. Учредителем муниципального этапа конкурса является Управление образования городского округа Краснотурьинск.

3. Организаторами проведения Конкурса являются: муниципальное автономное учреждение «Центр мониторинга и развития» (далее – ЦРиМ), городское методическое объединение педагогов – психологов и учителей – логопедов ГО Краснотурьинск (далее ГМО).

4. Конкурс является практической программой, направленной на содействие профессиональному развитию педагогов-психологов, учителей – логопедов и учителей – дефектологов ГО Краснотурьинск.

5. Основными принципами проведения Конкурса является открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников Конкурса (далее – Конкурсанты).

II Цели и задачи конкурса

6. Конкурс проводится в целях повышения профессионального уровня и наиболее полной реализации творческого потенциала, повышения престижа профессии педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей - дефектологов в системе образования.

7. Основные задачи Конкурса:

- выявление талантливых педагогов, изучение, обобщение и распространение их профессионального опыта;
- создание условий для самореализации педагогов, раскрытия их творческого потенциала, поддержка в реализации их социально-значимых педагогических проектов;

- презентация лучших психолого-педагогических и социальных практик как неотъемлемой составляющей педагогического процесса, способствующих развитию здорового поколения;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов, развитие их профессиональных компетенций.

III Организационный комитет Конкурса

8. Для организации, проведения, а также организационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет Конкурса (далее - Оргкомитет), в состав которого входят представители Управления образования городского округа Краснотурьинск, МАУ «ЦРиМ», руководители ГМО педагогов-психологов и учителей-логопедов.

9. Состав Оргкомитета утверждается приказом Управления образования городского округа Краснотурьинск.

10. Оргкомитет:

- определяет форму, порядок, дату и место проведения конкурса;
- организует и проводит установочные совещания и консультации;
- формирует экспертную комиссию (жюри).

Оргкомитет оставляет за собой право пересматривать, вносить коррективы в действующее положение, в соответствии с изменениями в законодательстве на федеральном и региональном уровнях с последующим информированием участников конкурса.

IV Участники конкурса

11. В Конкурсе принимают участие педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя - дефектологи (с высшим образованием, без ограничений по возрасту и стажу работы) образовательных организаций.

12. Участие в Конкурсе является добровольным.

13. Участники Конкурса представляют полный пакет конкурсной документации в установленные настоящим Положением сроки.

V Жюри конкурса

14. В целях оценки достижений в профессиональной и общественной деятельности участников финала и выбора победителей создается экспертная комиссия конкурса (жюри).

15. Состав жюри, а также изменения в нем определяются организаторами проведения конкурса.

16. До начала конкурса проводится инструктивно-методическое совещание жюри, на котором обсуждаются процедура судейства и все организационно-технические вопросы.

17. Права и обязанности членов жюри.

17. 1. Члены жюри обязаны:

- использовать в своей работе критерии определения победителей и лауреатов, утвержденные Оргкомитетом конкурса;
- не пропускать заседания без уважительной причины;
- не использовать без согласия авторов представленные на конкурс материалы и сведения.

17.2. Члены жюри имеют право:

- вносить предложения в Оргкомитет о введении номинаций Конкурса;
- проводить открытые обсуждения с членами жюри после каждого конкурсного задания;

17.3. Председатель жюри обязан:

- обеспечивать соблюдение настоящего Положения;
- координировать работу жюри конкурса.

17.4. Жюри оставляет за собой право инициировать дальнейшее участие победителей муниципального конкурса во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства.

V Порядок приема документов на участие в конкурсе

18. Для регистрации участники конкурса представляют конкурсную документацию в электронном виде до 20.01.2024 на электронную почту crim_shnayder@mail.ru (пакет документов высылается конкурсантом на электронную почту с указанием в теме письма: «на конкурс ««Master ПРОФИ - 2024»») в следующем составе:

- 1) Представление конкурсанта, с заверенное подписью руководителя и печатью образовательной организации (Приложение № 1);
- 2) Заявление конкурсанта на участие в конкурсе (Приложение № 2);
- 3) Анкета конкурсанта (Приложение № 3).

VI Порядок проведения Конкурса

19. Порядок проведения Конкурса определяется настоящим Положением. Конкурс проводится в два тура: экспертный в дистанционном формате (заочно, онлайн) и финальный в очном формате. В период с 20.01.2024 по 10.02.2024.

20. **Первый тур** (экспертный) муниципального этапа включает в себя два конкурсных испытания:

20.1. Эссе «Моя профессиональная философия» (документ Microsoft Word, не более 2 страниц А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 пт);

20.2. Методическая разработка педагогического (социального) проекта / программы.

21. **Второй тур** (очный) муниципального этапа включает в себя два конкурсных испытания:

21.1 Публичное выступление конкурсантов, демонстрирующее опыт реализации педагогической практики, в рамках представленной ранее

методической разработки. Продолжительность – 12-15 минут. Форма выступления - свободная (практикум, презентация, мастер-класс, доклад и т.д.).

21.2 «Блиц – интервью». Формат: испытание проводится в форме экспресс – интервью по актуальным проблемам образования в области профессиональной деятельности специалиста (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога). Регламент – не более 10 минут.

VII Критерии оценки

22. Критерии оценки первого тура.

22.1. Эссе «Моя профессиональная философия».

Критерии оценки конкурсного задания:

- умение обозначить проблему – от 0 до 5 баллов;
- логичность, связность раскрытия проблемы – от 0 до 5 баллов;
- наличие собственной позиции – от 0 до 5 баллов;
- глубина и оригинальность содержания – от 0 до 5 баллов;
- внутреннее смысловое единство текста – от 0 до 5 баллов.

22.2. Методическая разработка педагогического (социального) проекта / программы.

Критерии оценки конкурсного задания:

- указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена – от 0 до 5 баллов;
- описание целей и задач программы (проекта) – от 0 до 5 баллов;
- описание участников программы – от 0 до 5 баллов ;
- научно-методические и нормативно-правовые основания программы (проекта) – от 0 до 5 баллов;
- структура и содержание программы (проекта) (перечень и описание программных мероприятий, /учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы) – от 0 до 5 баллов;
- описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники – от 0 до 5 баллов;
- описание ресурсов, необходимых для эффективной реализации программы:
 - ✓ перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы;
 - ✓ требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.);

✓ требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы (библиотека, Интернет и т.д.) – от 0 до 5 баллов.

- сроки и этапы реализации программы (проекта) – 2 балла;
- ожидаемые результаты реализации программы (проекта) – от 0 до 5 баллов;
- критерии оценки достижения планируемых результатов – от 0 до 5 баллов;
- сведения о практической апробации программы (проекта) на базе образовательной организации (место и срок апробации, количество участников, другая информация) – от 0 до 5 баллов.

23. Критерии оценки второго тура.

23.1. Публичное выступление.

Критерии оценки конкурсного задания:

- актуальность и практическая значимость - от 0 до 10 баллов;
- эффективность и результативность: умение анализировать результаты своей деятельности; глубина раскрытия проблемы, педагогическая ценность – от 0 до 10 баллов;
- логичность изложения, грамотность – от 0 до 10 баллов;
- аргументация собственного мнения: выводы, прогноз, предложения – от 0 до 10 баллов;
- коммуникативная компетентность: эрудиция, умение общаться с аудиторией, соблюдение регламента – от 0 до 10 баллов;

21.2. «Блиц – интервью».

Критерии оценки конкурсного задания:

- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений – от 0 до 10 баллов;
- аргументация собственного мнения – от 0 до 10 баллов;
- логичность изложения, грамотность – от 0 до 10 баллов;
- общая культура и коммуникативные качества – от 0 до 10 баллов;

VIII Определение и награждение победителей Конкурса

24. После завершения финального (второго тура) комиссия Конкурса, на основе оценочных ведомостей, составляет протокол оценки результатов выполнения задания, в котором суммирует набранные баллы, производит ранжирование участников Конкурса с учетом общего количества набранных баллов.

25. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров объявляются лауреатами Конкурса.

26. Победителем Конкурса признается лауреат Конкурса, набравший наибольшее количество баллов в общем рейтинге по итогам двух туров.

25. В соответствии с количеством набранных баллов определяются призеры Конкурса, которым присуждаются II и III места, а также определяется конкурсант, которому вручается диплом в номинации «Общественное призвание».

26. Награждение победителя и призеров, а также других Конкурсантов проводится на торжественном мероприятии по итогам учебного года.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

_____ (наименование образовательной организации)

выдвигает _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

_____ (место работы, занимаемая должность)

Руководитель ОО _____ / _____

_____ (наименование организации)

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ год

ЗАЯВЛЕНИЕ

Я, _____

(фамилия имя, отчество)

даю согласие на участие в открытом городском конкурсе «Master ПРОФИ - 2024» и внесение сведений, указанных в анкете участника конкурса, в базу данных и их использование. Также даю согласие на обработку моих персональных данных (фамилия, имя, отчество, дата рождения, гражданство, сведения об образовании, ученой, степени, ученом звании, наградах и поощрениях, профессия, сведения о трудовой и общественной деятельности, адреса электронной почты, фото, видео и иные материалы, представляемые на конкурс) Оргкомитету Конкурса профессионального мастерства ««Master ПРОФИ - 2024»».

Подпись _____ / _____ /

«__» _____ 20__ г.

АНКЕТА КОНКУРСАНТА

Образовательная организация	
1. Фамилия	
2. Имя	
3. Отчество	
4. Дата рождения	5. телефон
6. Образование (полное наименование учебного заведения, год окончания)	
7. Место работы	
8. Должность	9. Квалификационная категория
10. Стаж педагогической работы в должности	

расшифровка (Ф.И.О.)	(подпись)
« _____ » _____ 20__ год	

ОЦЕНОЧНЫЕ БЛАНКИ

Критерии оценки первого тура.

Эссе «Моя профессиональная философия»

Критерии	Максимальный Балл	Оценка жюри
1. Умение обозначить проблему	5	
2. Логичность, связность раскрытия проблемы	5	
3. Наличие собственной позиции	5	
4. Глубина и оригинальность содержания	5	
5. Внутреннее смысловое единство текста	5	

Программа (проект)

Критерии	Максимальный Балл	Оценка жюри
1. Указание вида программы, описание проблемной ситуации, на решение которой она направлена	5	
2. Описание целей и задач программы (проекта)	5	
3. Описание участников программы	5	
4. Научно-методические и нормативно-правовые основания программы (проекта)	5	
5. Структура и содержание программы (проекта) (перечень и описание программных мероприятий, учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида программы))	5	
6. Описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники	5	
7. Описание ресурсов, необходимых для эффективной реализации программы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ перечень учебных и методических материалов, необходимых для реализации программы; ✓ требования к материально-технической оснащенности организации для реализации программы (помещение, оборудование, инструментарий и т.д.); ✓ требования к информационной обеспеченности организации для реализации программы 	5	

(библиотека, Интернет и т.д.)		
8. Сроки и этапы реализации программы (проекта)	2	
9. Ожидаемые результаты реализации программы (проекта)	5	
10. Критерии оценки достижения планируемых результатов	5	
11. Сведения о практической апробации программы (проекта) на базе образовательной организации (место и срок апробации, количество участников, другая информация)	5	

Критерии оценки второго тура.

Публичное выступление.

Критерии	Максимальный балл	Оценка жюри
1. Актуальность и практическая значимость	10	
2. Эффективность и результативность: умение анализировать результаты своей деятельности; глубина раскрытия проблемы, педагогическая ценность	10	
3. Логичность изложения, грамотность	10	
4. Аргументация собственного мнения: выводы, прогноз, предложения	10	
5. Коммуникативная компетентность: эрудиция, умение общаться с аудиторией, соблюдение регламента	10	

Блиц – интервью.

Критерии	Максимальный балл	Оценка жюри
1. Глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений	10	
2. Аргументация собственного мнения	10	
3. Логичность изложения, грамотность	10	
4. Общая культура и коммуникативные качества	10	

Баллы:

0 – критерий не проявляется;

1 – критерий незначительно проявляется;

2 – критерий проявляется часто;

3 – критерий полностью проявляется

*Для полноценного оценивания Конкурсного мероприятия могут использоваться дополнительные показатели, предусмотренные членами Конкурсной комиссии.