

# **Адвент – календарь**

## **«Скоро в школу»**

Разработали: воспитатель I КК

Хренова А.В.

Педагог-психолог Чурина Ж.В.

2021-2022 у.г.

**Актуальность проекта:** На данном этапе современное общество требует от педагогов воспитания ребенка, как человека активного, ответственного, способного принимать решения в ситуации выбора, обладающим лидерскими качествами. Закон «Об образовании РФ» и ФГОС ДО требуют от педагогов поиск новых, наиболее эффективных, технологий, форм, методов, приемов работы с детьми. На первое место выступают те формы и методы работы, которые обеспечивают развитие у детей активности, инициативы, самостоятельности.

Одной из таких интересных форм работы с детьми является адвент-календарь. Адвент-календарь (или календарь – ожидания) для детей – это игра, которая направлена на развитие познавательной активности в любой деятельности детей, развитие самостоятельности и повышение самооценки ребенка.

Адвент- календарь - это календарь ожидания праздника или какого-либо события. Своего рода игра, которая помогает детям вести отсчет до необходимой им даты, а также каждый день наполняет интересными заданиями и игрой.

Дети дошкольного возраста имеют наглядно-образное мышление и поэтому им очень сложно оперировать абстрактными понятиями, а именно понятием времени. Его нельзя увидеть, потрогать, но оно идет, движется, мы ощущаем его ход.

Дети очень нетерпеливы в ожидании чего-либо, будь то Новый год или день рождения. Дети часто спрашивают у взрослых, а сколько раз надо поспать, чтобы поехать или пойти куда-то, а сколько раз надо сходить в садик до дня его рождения? Как и чем измерить время? Чем наполнить и заполнить время ребенка, чтобы он смог понять это неосязаемое понятие? Вот как раз на помощь приходит адвент-календарь.

**Цель:**Создание условий по психологическому сопровождению ребенка дошкольного возраста, направленное на становление его физиологической, познавательной, мотивационной, коммуникативной и социальной компетентности в период предшкольной подготовки, посредством использования инновационной технологии «адвент календарь» и через историю школьного обучения России.

Срок проведения адвент- календаря – 9 месяцев (учебный год). Завершился ожидаемым событием – получение азбуки и выпускной бал.

Каждый год диагностика мотивационной готовности к школьному обучению показывает не очень высокие результаты. Основная причина, дети плохо понимают, что их ожидает в новом статусе школьника. Чтобы изменить это, мы решили с педагогом подготовительной группы используя адвент-календарь познакомить детей с школьной жизнью. Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций школьного обучения советского и российского образования.

Наш Адвент-календарь, состоит из тематических месяцев, заканчивающихся итоговым мероприятием – выпускной бал. Адвент-календарь состоит из полотна, представляющим собой дорогу в школу, на котором расположено 9 конвертов, в соответствии с количеством месяцев учебного года. Конверты имеют название месяца и пронумерованы в обратной последовательности. Так дети будут видеть, сколько времени остается до окончания адвент-календаря, и будут следить за выполнением той или иной работы. В начале каждого месяца на утреннем круге открывался конверт с заданиями на месяц.

Отличительной особенностью нашего адвент - календаря являлось то, что некоторые задания были составлены ребёнком совместно с родителями. Перед учебным годом в онлайн режиме с родителями было проведено собрание, на котором познакомили с проектом адвент-календаря и было предложено разработать задания. Многие родители с большим интересом откликнулись на это предложение. И у некоторых детей удвоилось ожидание вскрытия конверта с заданием, с одной стороны – приближение к цели, а с другой ожидание дня с тем заданием, что они придумали сами (имя ребёнка и некоторые задания проводит ребёнок или его родитель).

Технология опыта.

Работа с АК состояла из трех этапов: подготовительного, практического и заключительного.

Подготовительный этап заключается в следующем:

- Анализ и подбор научно-практической, методической литературы;
- Создание предметно-развивающей среды для применения инновационной технологии адвент-календаря;
- Изготовление адвент – календаря;
- Выявление уровня развития мотивационной готовности детей к школьному обучению;

- Знакомство детей с адвент-календарем, правилами его использования;
- Разработка перспективного плана для реализации проекта;
- Ознакомление и приобщение родителей к совместной работе по изготовлению адвент-календаря.

Практический этап. Работа с детьми, родителями, педагогами

При работе с детьми по использованию инновационной игровой технологии, использовала следующие формы и методы работы: постановка проблемы; сюрпризные моменты; НОД; игры, праздники и развлечения; самостоятельная художественно – творческая деятельность.

Для родителей разработаны и проведены консультации в онлайн режиме: «Что такое адвент-календарь?».

Сентябрь – «Наши мамы и папы – первоклассники».

Цель – узнать, как отмечали 1 сентября раньше в российских школах. (Изготовление стенгазеты, рассматривание и составление мини рассказов «наши мамы и папы – первоклассники», д/и «Какая эмоция на фото»).

Октябрь – «Старый портфель»

Цель: познакомиться с историей российских школ советского периода через рассказы бабушек и дедушек (составление альманаха « Истории из бабушкиного портфеля», изготовление иллюстраций для альманаха, психоэмоциональный этюд «Эмоции от советской школы»).

Ноябрь – «Права ребенка»

Цель: узнать больше о правах детей. ( Сказочная викторина, картинная галерея «Мои права», психоэмоциональный этюд «Я могу защитить себя»)

Декабрь – «Новогодние подарки»

Цель – научиться делать подарки своими руками. (Музей новогодней открытки, изготовление новогодней открытки и карнавальных масок).

Январь – «Новогодние каникулы»

Цель – узнать, почему в школе есть каникулы и что это такое.

( Чтение сказки «Как Гоша искал каникулы», Разучивание стихотворения «Ура, кани-кулы», зимние забавы на улице, правила ОБЖ, министенгазеты «Любимые каникулы» - по рассказам мам, пап, бабушек и дедушек.)

Февраль - «Пионеры герои»

Цель: узнать, что значит пионер, познакомиться с пионерами героями СССР и их боевыми подвигами, стремиться быть похожими на тех, кто отстоял нашу Родину. (Экскурсия в виртуальный музей «Пионеры –герои», участие в военизированной игре «Зарничка»).

Март – «Юнатовцы»

Цель – научиться бережно, относиться к родной природе, стать экологически грамотным природопользователем. (проведение экологического мониторинга, окружающей среды, театрализованное представление «Экологическая экспедиция», субботник «Уборка маленькой планеты» (участок ДОУ).

Апрель – «Тимуровцы»

Цель – укрепить дружеские взаимоотношения в группе, радовать старших хорошими поступками, с сочувствием и отзывчивостью относиться к животному и растительному миру. «Месячник добрых дел».

Май - «Будущий первоклассник»

Цель: стать самостоятельными, научиться работать в команде, уметь договариваться, положительно относиться к себе, другим и к школе. (Виртуальная экскурсия в школу, квест игра «Дорога в школу», выпускной бал.)

Заключительный этап.

На заключительном этапе была проведена контрольная диагностика мотивационной готовности детей к школьному обучению. По окончании проекта у детей группы высокий уровень мотивационной готовности к обучению в школе, развита потребность к знаниям, умениям, а также стремление к их совершенствованию.

Но не только мотивационные результаты улучшились.

1. А -К, способствовал развитию творческое воображение детей, развитию свойств мышления (анализ, синтез, умение сравнивать);
2. Улучшились умения и навыки, связанные с восприятием, временными представлениями, а так же переработкой и обменом поступающей информации;
3. В процессе работы с Адвент - календарем воспитанники стали более уверенными в своих силах и способностях, а так же часто проявляют творчество.
4. Улучшилась результативность их познавательной деятельности.

Подводя итог своего выступления хотелось бы отметить, что использование адвент-календаря как инновационной игровой технологии позволяет отойти от традиционных форм и методов взаимодействия участников образовательного процесса. Реализация предложенной системы работы охватывает все образовательные области, прописанные в ФГОС ДО Российской Федерации. Адвент-календарь для педагога – это своеобразный план деятельности. С его помощью педагог может заранее продумать все методы и приемы обучения и воспитания детей, а также видеть путь достижения поставленной цели.

Адвент – календарь — это универсальный инструмент как для организации деятельности с детьми в форме игры, для работы с родителями, так и для реализации любых педагогических задач педагога, будь то воспитательные, образовательные или развивающие. Дети учатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, проявляют самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшей социализации и гармоническому развитию личности.