

**Познавательно – игровой  
проект  
«Вот оно какое наше  
лето...»**



Разработала: воспитатель  
I квалификационной категории  
Хренова А.В.  
Тьютор – Коновальева Т.В.

ГО Краснотурьинск, 2023 г.

Лето – удивительная пора! Сколько радости приносят малышу игры с песком и водой, солнечные ванны, хождение босиком по траве, обливание водой. Как же сделать жизнь детей в этот период содержательной, познавательной и интересной? Как организовать деятельность детей так, чтобы это время стало для малышей незабываемым? Решить эти вопросы помогает интересная и разнообразная организация деятельности детей в летний период.

Этот проект позволит спланировать воспитательно-образовательную работу с детьми в летний период в ДОУ.

Чётко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечивает необходимый уровень физического и психического развития детей. Также удовлетворяется потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укрепление здоровья.

Летом в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на открытом воздухе, что позволяет воспитателям в большей степени, чем в другие сезоны, решать задачи экологического воспитания. Правильно организованное детское экспериментирование и опытно - исследовательская деятельность дошкольников способствует развитию познавательной активности.

**Участники проекта:** дети, воспитатель, тьютор, родители.

**Цель:** Обогащение и расширение представления детей о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений. Оздоровление, укрепление иммунной системы детского организма.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей через использование природных факторов.
2. Воспитывать у детей любовь ко всему живому, желание беречь и защищать природу.
3. Развивать познавательный интерес, формировать навыки экспериментирования.
4. Расширять знания детей о сезонных изменениях в природе.
5. Воспитывать привычку повседневной физической активности.
6. Укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта
7. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Гипотеза:** увеличение времени нахождения детей на свежем воздухе в летний период даст возможность для формирования здорового образа жизни, повышения двигательной активности, а также для обогащения знаний, активизации мыслительных процессов у детей – дошкольников.

### Предполагаемый результат:

1. Сохранение здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.

### План реализации проекта

| Этапы реализации проекта  | Содержание   | Срок реализации         |
|---|--|-------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.</li><li>2. Подбор методической литературы для реализации проекта.</li><li>3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед.</li><li>4. Разработка рекомендаций для родителей.</li><li>5. Разработка совместной образовательной деятельности.</li></ol>  | <b>29 мая - 4 июня.</b> |
| <b>День России</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Окна России.</li><li>2. Беседы «Страна, в которой я живу», «Государственные символы России», «Я горжусь моей Россией».</li><li>3. Подвижные игра «Ручеек», «Бодливая корова», «Перетягивание каната».</li><li>4. Музыкальная деятельность: Слушание Гимна России, слушание песни «Гляжу в озёра синие». Музыка Л. Афанасьева, слова И. Шаферана.<br/>«Наш край» Музыка Дмитрия Кабалевского, Слова Антона Пришельцаю.<br/>«Родина моя» Музыка Давид Тухманов<br/>Стихи Роберта Рождественского.<br/>Моя Россия, моя страна Группа «Непоседы».</li><li>5. Изобразительная деятельность : Рисование и аппликация флага России.</li><li>6. Развлечение «Россия – Родина моя»</li></ol> | <b>5-12 июня</b>        |
| <b>Мы юннаты (15 июня – день создания юннатского движения в России, 16 июня – день свежих овощей)</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Беседы «Юннаты – это кто», «Почему нужно беречь планету», «Как мы можем беречь природу»</li><li>2. Экспериментирование «Волшебница вода», «Горы, камушки, песок», «Что, как и почему?», «Воздух - невидимка».</li><li>3. Музыкальная деятельность: Слушание «Марш юннатов» Музыка: И. Дунаевский Слова: М. Матусовский.</li><li>4. Изобразительная деятельность: Рисование деревьев по теме «Мое любимое дерево», Лепка «Животные Урала».</li><li>5. Оформление плаката «Защитим природу».</li></ol>  | <b>13-18 июня</b>       |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
|  | <p>6. Подвижные игры</p> <p>7. Квест – игра «Мы юннаты»</p> <p>8. Беседа «О пользе свежих овощей»</p> <p>9. Пальчиковая гимнастика «Капуста».</p> <p>10. Хороводная игра «Репка, репонец»</p> <p>11. Экспериментирование «Огуречная фантазия».</p> <p>12. Акция «Полезная пища для уток».</p>   |                         |
| <b>Футболисты (19 июня – всемирный день детского футбола)</b>      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Что я знаю о футболе», «Учим правила игры».</li> <li>2. Игры в футбол.</li> <li>3. Физкультурное развлечение "Футбольный стадион".</li> <li>4. «Футбол» для развития речевого дыхания.</li> <li>5. Пальчиковый «Футбол»</li> </ol>   | <b>19-25 июня</b>       |
| <b>(1 июля – день изобретения солнцезащитных очков)</b>            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «История возникновения солнцезащитных очков», «О пользе и важности солнцезащитных очках».</li> <li>2. Рисование «Солнышко в очках».</li> <li>3. Модное дефиле в модных аксессуарах.</li> <li>4. Экспериментирование «На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени», «Из каких цветов в действительности состоит солнечный луч».</li> </ol>  | <b>26 июня – 2 июля</b> |
| <b>(3 июля – день ГИБДД, 8 июля – день семь, любви и верности)</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дидактические игры: «Подбери нужные знаки», «Вопрос – ответ», «Дорожные знаки», лото «Дорожные знаки».</li> <li>2. Прогулка к пешеходному переходу.</li> <li>3. Рисование «Правила дорожного движения. Светофор».</li> <li>4. Подвижные игры «К своему знаку», «Светофор».</li> <li>5. Беседа «Что такое семья»</li> <li>6. Семейная эстафета.</li> <li>7. Разучивание стихотворения «Семья – это мы». автор: Наталья Майданик</li> </ol> | <b>3-9 июля</b>         |
| <b>(10 июля – день котенка)</b>                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Друзья наши меньшие», «Мы в ответе за тех, кого приручили»</li> <li>2. Подвижные игры «Васька кот», «Котята и щенята», «Кошка и щенята».</li> <li>3. Релаксация «Котятки»</li> <li>4. Лепка «Котенок»</li> <li>5. Конкурсная программа «Усатый – полосатый».</li> </ol>  | <b>10 – 16 июля</b>     |
| <b>(23 июля – всемирный день китов и дельфинов)</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы: «Кто живет в море», «Как мы можем защитить китов и дельфинов».</li> <li>2. Игра-викторина «Как по морю - океану».</li> <li>3. Подвижные игры: «Море волнуется раз...», «Рыбки», Рыбак».</li> <li>6. Аппликация «Морские обитатели».</li> <li>7. Пальчиковая игра «В море плавает дельфин»</li> </ol>  | <b>17 – 23 июля</b>     |
| <b>(24 июля – день флориста, 30 июля - международный</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Кто такой флорист и какую пользу он несет людям».</li> <li>2. Рассматривание цветов на участке.</li> </ol>  | <b>24 – 30 июля</b>     |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| день дружбы)  | <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Прогулка на луг.</li> <li>4. Подвижные игры «Найди пару», «Собери букет».</li> <li>5. Пластилинография «ромашка»</li> <li>6. Мастер – класс «Красивый букет».</li> <li>7. Заучивание песни «Дружба крепка».</li> <li>8. Подвижная игра «Обнимашки»,</li> <li>9. Музыкальная игра «Друг к дружке».</li> </ol>  |                            |
| (3 августа – день арбуза)   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия во фруктовый магазин.</li> <li>2. Раскраска арбуз.</li> <li>3. Беседа о пользе и вреде арбузов.</li> <li>4. Игротека «Арбузный переполюх».</li> <li>5. Пальчиковая игра «Арбуз»</li> </ol>  | <b>31 июля – 6 августа</b> |
| ( 9 августа – день защиты леса от пожара, 12 августа – день физкультурника) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Причины лесных пожаров», «Как мы можем защитить лес».</li> <li>2. «Вечер загадок».</li> <li>3. Акция «Береги лес от пожара» (Буклеты).</li> <li>4. Беседа «Праздник – День физкультурника»</li> <li>5. Разучивание песни «Физкульт Привет» Г. Гладков.</li> <li>6. Эстафета «Мы спортсмены».</li> <li>7. Развлечение «Физкульт «Ура!»»</li> </ol> | <b>7 -13 августа</b>       |
| ( 16 августа – день чуда своими руками)                                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Что такое чудо»</li> <li>2. В мастерской фокусника.</li> <li>3. Акция «Подари чудо»</li> <li>4. Шоу мыльных пузырей.</li> <li>5. Разучивание песни «Творите чудеса».</li> </ol>   | <b>14 – 20 августа</b>     |
| (22 августа – день катания на радуге  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ИЗО – деятельность «Радужные идеи»</li> <li>2. Составление коллективного рассказа «Как я катался на радуге».</li> <li>3. Подвижная игра «Цветные капельки».</li> <li>4. Развлечение «Радужные приключения».</li> <li>5. Разучивание стихотворения Г. Копалейшвили «Радуга».</li> </ol>  | <b>21 – 31 августа</b>     |
| <b>Итоговое мероприятие.</b>  | <b>Изготовление видеоролика «Вот оно какое наше лето»</b>   | <b>31 августа</b>          |

## **Приложения.**

### **Экспериментирование.**

#### **«Волшебница – Вода».**

3. «Свойства воды. Плавающая рыбка.» Дать возможность опытным путем увидеть свойства воды с которыми дети уже знакомы (вода прозрачная, не имеет вкуса, запаха, форму, познакомить с новыми свойствами: вода отталкивает мыльные жидкости. Технологические карты по свойствам воды, прозрачные емкости, красящие вещества, ножницы, средство для мытья посуды, лист картона, водостойкий маркер, стеклянная формочка для выпечки, вода.
  
2. «Вода – растворитель. Очищение воды.» Выявить вещества, которые растворяются в воде, познакомить со способом очистки воды – фильтрованием, закрепить знания о правилах безопасного поведения при работе с различными материалами. Сосуды разного размера и формы, вода, растворители: стиральный порошок, мука, песок, соль, растительное масло, стеклянные палочки, ложки, бумага, марля, воронки.
  
1. «Круговорот воды в природе». Опытным путем показать детям круговорот воды в природе, разное состояние воды. Электрочайник, лед, вода, стекло, прозрачные емкости.

#### **«Горы, камушки, песок».**

3. «Почему песок так хорошо сыплется.» Дать возможность опытным путем увидеть свойства песка с которыми дети уже знакомы (сыпучесть, при добавлении воды клейкость, познакомить с новыми свойствами: песок может служить двигателем. Емкость с песком, вода, «мельничка», пустая емкость умеренной глубины.
  
2. «Песок – природный фильтр» Познакомить детей со свойством песка (сыпучесть, рыхлость, способность пропускать воду). Прозрачные ёмкости, ёмкости с песком, палочки, лупы, ситечки, полиэтиленовые бутылки.
  
2. «Какими бывают камни». Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; учить классифицировать камни по разным признакам Коллекция камней.

#### **«Что, как и почему?»**

3. «Термометр из бутылки». Научить детей делать простейший термометр, который будет реагировать на изменения температуры окружающей среды. Стеклянная бутылка, фломастеры, лед, лист бумаги, скотч, пищевой краситель, вода (холодная, пластилин, миска среднего размера, соломинка для напитков, воронка, маркер.
2. «Как помогает исследованию стекло?» Познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, подзорной трубой, телескопом, биноклем; объяснить, для чего они нужны человеку. Лупы, микроскопы, различные мелкие предметы, семена, листья деревьев, волокна шерсти животных.
3. «Почему предметы движутся». Познакомить детей с физическими понятиями: «сила», «трение»; показать пользу трения; закрепить умение работать с лупой. Небольшие машины, пластмассовые или деревянные шары, книги, неваляшка, резиновые, пластмассовые игрушки, кусочек мыла, стекла, микроскопы, листы бумаги, простые карандаши.

#### **«Воздух – невидимка»**

3. «Воздух». Расширять представления детей о свойствах воздуха: не видим, не имеет запаха, имеет вес, при нагревании расширяется, при охлаждении сжимается; закрепить умение самостоятельно пользоваться чашечными весами; познакомить детей с историей изобретения воздушного шара. Лед, веер, листы бумаги, кусочек апельсина, духи (пробник, ванилин, чеснок, воздушные шарики, чашечные весы, миска, бутылка, насос.
2. «Почему дует ветер?» Познакомить детей с причиной возникновения ветра – движением воздушных масс; уточнить представления детей о свойствах воздуха: горячий – поднимается вверх – он легкий, холодный – опускается вниз – он тяжелый. Рисунок «Движение воздушных масс», схема изготовления вертушки, свеча.
4. «Подводная лодка». Опытным путем показать детям, что воздух имеет выталкивающую силу, может держать предметы на воде. Прозрачные стаканчики, коктейльные трубочки, полиэтиленовые мешочки, игрушки и другие предметы плотные полые (пустые внутри, кораблики из пенопласта, сосуд «море» для корабликов.

## **«На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени»**

Наливают в два блюдца воду - одно блюдце ставят на солнце, другое - в тень. Затем проверяют, в каком блюдце быстрее испарилась вода. На солнце вода испаряется быстрее, чем в тени.

## **«Из каких цветов в действительности состоит солнечный луч»**

Материал: противень, плоское карманное зеркало, лист белой бумаги.

Эксперимент нужно проводить в ясный солнечный день. Не смотрите прямо на солнце и не отражайте солнечные лучи в глаза людям. Наполните противень водой. Поставьте его на стол около окна, чтобы на него падал свет утреннего солнца. Поместите зеркальце внутри противня, положив его верхний край на край противня, а нижний - в воду под таким углом, чтобы оно отражало солнечный свет. Возьмите одной рукой лист бумаги и держите его перед зеркалом. Второй рукой слегка подвиньте зеркало. Регулируйте положение зеркала и бумаги, пока на ней не появится радуга. Слегка потрясите зеркало. На бумаге появляются искрящиеся разноцветные огоньки. Вода плещется и изменяет направление света, из-за чего цвета напоминают огоньки.

## **Сценарии игр, развлечений, праздников.**

### **Квест – игра «Мы юннаты»**

Ведущий:

Здравствуйте, ребятишки!

Девчонки и мальчишки!

Я вам рада!

Вы мне тоже?

И чтоб было веселей,

Хлопайте в ладоши!

Посвящ в юннаты вас

Здесь, сегодня и сейчас!

Я придумала для вас разные испытания.

Наша встреча сегодня – это игра. И в каждой игре будут победители.

Внимательно слушайте все задания, принимайте активное участие в игре и зарабатывайте себе вот такие смайлики. В конце те ребята, которые наберут наибольшее количество кружочков получат призы – сюрпризы.

-Ну а вначале сыграем с вами в одну игру.

## Игра «Рыбка»

Представьте, что моя левая рука – это море (делает волнообразное движение), а правая – рыбка (правой ладонью изображает рыбку, которая плывёт, извиваясь). Когда рыбка выплывает из моря, т.е. правая рука поднимается над левой рукой, то вы хлопаете в ладоши. Готовы? И так, начнём!» (Ведущий первоначально делает медленные движения. Затем вводит обманные движения, ускоряет темп, устраивая овации).

Ведущий:

Громко всем похлопаем! Молодцы!

### *1 станция - «Зеленые друзья»*

Ведущий. Первый тур нашей игры мы посвящаем деревьям. Сейчас вы будете работать карточками, которые находятся у вас на столе. Я буду зачитывать вопрос, а вы должны будете по описанию выбрать карточку с нужным деревом.

5. Это белостволое дерево является символом России и оно носит сережки.
6. Это хвойное дерево гордость сибирской тайги, похоже на сосну. Хвоя у этого дерева длиннее и мягче, чем у сосны, и располагается на ветках небольшими пучками. А еще это дерево дарует нам очень вкусные орехи.
7. Листья этого дерева очень подвижны, они постоянно колеблются при малейшем порыве ветра. Это дерево считают самым беспокойным, самым шумливым.
8. Это дерево покрыто иголочками и является главной гостьей на Новый год в каждом доме.

### *2 станция - «Животные»*

Мир животных полон тайн и загадок. Давайте попробуем проникнуть в эти тайны и попытаемся разгадать некоторые из них.

1. Дикое животное, серого, бурого, черного цвета, живут стаями, обязательно есть вожак. Охотятся на лося, баранов, зайцев, сурков. Жилище, в котором живут эти животные, называется логово. (Волк)
2. Небольшое дикое животное, вес 3-5 кг, зимой белый, летом серый. Питается травами, зимой корой осины, березы, ивы. Про них говорят, что они косые, это потому что глаза у них расположены по бокам головы. (Заяц).
3. В отличие от других хищников – настоящий морской зверь, редко выходящий на сушу. Всю свою жизнь он проводит во льдах

арктических морей, бродя в поисках тюленей и другой пищи. Это самый крупный из наземных хищников. (Белый медведь.).

4. Это красивый лесной великан с большими рогами на горбоносой голове. Его вес достигает 300–400 кг и более, рост около двух метров. Это типичный обитатель тайги и болот. Он питается травами, побегами деревьев, кустарников, ягодами, грибами. (Лось).

#### *3 станция - «Охранные знаки природы»*

Ведущий: Дорогие друзья, находясь в природе во время походов, экскурсий, помните об ответственности за окружающую среду. Существуют знаки предупреждения, которые помогают соблюдать ряд определенных правил, выполнение, которых должно стать естественным для нас. И сейчас мы проверим, знаете ли вы, что обозначают знаки предупреждения. (На двух мольбертах в разброс прикреплены картинки, их нужно собрать и объяснить, какие охранные знаки природы дети в них увидели).

#### *Музыкальная игра «М в поход идем с друзьями»*

##### *4 станция «Узнай по объявлению».*

1. Приходите ко мне в гости! Адреса не имею. Свой домик ношу с собой. (Улитка)
2. Друзья! Кому нужны иглы, обращайтесь ко мне. (Еж)
3. Помогите меня разбудить весной. Приходите с медом. (Медведь)
4. Что – то очень скучно стало выть на луну одному. Кто составит мне компанию? (Волк)
5. Тому, кто найдет мой хвост, оставьте себе на память. Я успешно отращу новый! (Ящерица)
6. Я самая обаятельная и привлекательная! Кого хочешь обведу вокруг пальца. Учтывая все это, прошу называть меня по имени отчеству. Патрикеевной больше не называть. (Лиса)

##### *5 станция «Четвёртый лишний»*

Чтобы убедиться, не путаете ли вы насекомых с другими животными, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний»

- заяц, ёж, лиса, шмель;
- сова, паук, скворец, сойка;
- бабочка, стрекоза, енот, пчела;
- кузнечик, божья коровка, воробей, жук;
- змея, муха, пчела, кузнечик;
- стрекоза, ящерица, пчела, божья коровка;
- лягушка, комар, жук, бабочка;

- стрекоза, мотылёк, шмель, воробей.

### *6 станция «Ответь правильно»*

Но, дорогие участники квест- игры, мало просто любить природу нашей Земли, нужно правильно о ней заботиться. То есть выполнять определенные правила! Вот я сейчас и посмотрю, известны ли вам эти правила.

Я по очереди буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!  
Если я приду в лесок

И сорву ромашку? (нет)  
Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)  
Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)  
Если ветку подвяжу,  
Кольшек подставлю? (да)  
Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)  
Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)  
Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)  
Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

Подведение итогов.

## **Физкультурное развлечение «Футбольный стадион»**

Цель: общее укрепление и оздоровление детей посредством спортивно-игровой деятельности, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи:

- формировать потребность в физических упражнениях, подвижных играх;
- закреплять знания о футболе, умения владеть мячом;
- воспитывать решительность, уверенность в своих силах, дружеские взаимоотношения между детьми.

Оборудование: костюм Забиваки, футбольные мячи 6 – 8 шт., ворота – 2 шт., конусы-ориентиры – 2 шт., обручи – 2 шт., корзины – 2 шт., музыкальное сопровождение.

Ход развлечения

Звучит торжественная музыка, команды входят в зал, построение.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие гости! Мы начинаем торжественную церемонию открытия нашего праздника.

Поприветствуем всех ребят, которые сделали все, чтобы отлично выступить сегодня.

Ведущий: Внимание, внимание! Сообщаю последние новости! В гости к нам приехал талисман соревнований Чемпионата мира по футболу – волчонок Забивака.

Под музыку «Оле, оле, оле, Россия – вперед!» входит взрослый в костюме волчонка.

Здравствуйте, мои друзья!

Очень рад вас видеть я!

Я – спортивный забияка

Мое имя – Забивака!

Я волчонок, хоть куда,

Не страшны мне холода!

Утром бодро просыпаюсь

Водой холодной обливаюсь,

На зарядку выхожу

И со спортом я дружу!

А вы, ребята, дружите со спортом?

Дети: Да!

Волчонок: Вижу, вижу – все здоровы

К состязаниям готовы?

Ведущий: Конечно, готовы, уважаемый Забивака! Мы каждое утро делаем Зарядку, съедаем всю кашу, закаляемся и дружим со спортом.

Ведущий: Ребята, в 2018 году впервые чемпионат мира по футболу проходил у нас в России.

Футбол — самая популярная игра на планете.

Нет, наверное, человека, который никогда бы не ударил по мячу, не дал пас, не пытался забить гол. Этой игре покорны все возрасты.

Сегодня наша спортивная площадка превратится в футбольный стадион, сюда прибыли юные футболисты, уже кое-что знающие и умеющие.

Собрались, чтобы продемонстрировать свои способности в соревновании между собой. Я надеюсь, это будет интересное зрелище, увлекательное состязание.

Мы рады приветствовать вас! (музыка, аплодисменты)

Ведущий: Теперь мы можем смело начать наши соревнования. Все спортсмены перед стартом делают разминку. Давайте и мы сделаем зарядку-разминку. Забивака, присоединяйся!

Разминка. Зарядка про зверей. Музыка.

Забивака: Все вы веселы, здоровы! А к футбольному матчу вы готовы? Прошу командам подготовиться к соревнованиям первого тайма.

Эстафеты:

### 9. «Передай мяч»

Ведущий: - Для начала мы попробуем удержать мяч руками, как настоящие вратари.

Игроки каждой команды строятся один за другим в колонну. Первые участники держат в руках по мячу. За сигналом первый игрок в каждой команде передает мяч тому, кто сзади, над головой. Последний в команде, получив мяч, бежит к началу колонны, встает первым и передает мяч следующему за ним тоже над головой. И так до тех пор, пока первый не вернется на свое место. Побеждает та команда, которая закончит игру первой.

### 2. «Футбольный слалом» или «Обводка»

Забивака: - Хороший футболист должен быть ловким, юрким и уметь обходить соперника с мячом.

(Игроки толкают мяч руками между конусами змейкой вперед до ориентира, назад возвращаются по прямой, мяч в руках).

### 10. «Пингвины»

Первый участник от каждой команды зажимает мяч между ног и прыгая вместе с ним, обегая конус, возвращается назад. Передает мяч следующему участнику. Руками мяч держать нельзя! Если мяч падает, необходимо остановиться и поправить мяч, только затем продолжить движение. Побеждает та команда, которая закончила эстафету первой и с наименьшим количеством ошибок. (участвуют девочки)

Ведущий: Давайте немного отдохнем. Игра под музыкальное сопровождение (Вперёд 4 шага.)

11. Следующая наша эстафета «Быстрые ноги, ловкие руки»

Перенести мячики из обруча в обруч. Два обруча лежат на полу, в них лежат мячики маленького размера. Дети, должны по одному мячику перенести их в другой обруч, расположенный неподалёку.

12. И завершающая эстафета «Попади в ворота».

Забивака:

А я хочу проверить ваши знания о футболе.

Вам предстоит внимательно слушать футбольные загадки и точно отвечать.

Футбольные загадки.

13. Он бывает баскетбольный,  
Волейбольный и футбольный.  
С ним играют во дворе,  
Интересно с ним в игре.  
Скачет, скачет, скачет, скачет!  
Ну, конечно это ... (мячик)

2. Я люблю его смотреть  
Очень нравится «Болеть»  
И кричать всем вместе «гол»  
Лучшая игра .... (футбол).

14. Мальчики колотят мячик  
Мячик скачет, но не плачет  
Залетел в ворота – гол.  
Это же игра - ... (футбол).

15. Смотрим мы футбольный матч  
У играющих – забота,  
Нужно им забить в ворота  
Непослушный, круглый.... (мяч).

Ведущий:  
Вот и всё!

И закончился праздник,  
Отзвенел, отыграл, отшумел...  
Пусть кому-то покажется мало,  
И не так уж огромен размах.  
В каждом деле ведь важно начало.  
Первый год, первый раз, первый шаг.

Забивака:  
Я хочу вам пожелать  
Здоровья крепкого,  
Почаще улыбаться,  
И физкультурой заниматься.  
И очень скоро вся страна  
Узнает ваши имена  
Праздник наш заканчивать пора  
Дружно крикнем все –  
Физкульт – Ура!!!

### **Развлечение «Радужные приключения»**

Ход развлечения:

Ведущий: Ребята, сегодня я приглашаю вас на необычное мероприятие, но сначала, отгадайте загадку:

Славный мост такой хороший  
Через речку переброшен.  
До чего наряжен, ярок,  
Словно праздничный подарок.  
В семь цветов раскрашен мост,  
Как павлиний пёстрый хвост.  
Только дождик прекратился,  
Тут и мостик появился.  
Разноцветная дуга  
Чудо-юдо...

Дети: Радуга!

Ведущий:

Радуга красавица  
Вам велела кланяться.  
В гости приглашает,  
В разноцветный край!

Ведущий:

Ребята, вы хотите поиграть?

Дети: Да!

Ведущий:

Сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Цветные капельки»

Игра «Цветные капельки»

Детям раздаются цветные капельки, вырезанные из картона. Под музыку дети с капельками в руках кружатся, бегают. Когда музыка закончится, все капельки (дети) собираются в свой кружок по цвету к тучкам (цветные тучки, вырезанные из картона, заранее раскладываются на полу). Дети меняются капельками, игра повторяется 2-3 раза.

Ведущий: Ребята посмотрите, вот и закончился дождик, а после дождя на небе иногда появляется?

Дети: Радуга!

Ведущий: Ребята а вы знаете, сколько у радуги цветов?

Дети: Да! Семь!

Ведущий: Ребята! А вы знаете, как они располагаются?

Дети: Да.

Ведущий: Даже подсказка есть – каждый охотник желает знать, где сидит фазан.

Ведущий: Ребята, посмотрите на небо и скажите есть там радуга?

Дети: Нет

Ведущий: А давайте мы с вами сами сделаем радугу из лент?

Дети: Хорошо, давайте

Ведущий: Но для этого нам с вами нужно пройти испытания, после каждого пройденного испытания мы с вами будем получать разноцветные ленточки.

Ведущий: Ребята скажите, пожалуйста, какой у нас первый цвет у радуги?

Дети: Красный.

Ведущий: И первое наше испытание называется «Чудо обруч»

1. «Чудо обруч»

Дети добегают до обруча пропускают через себя, оббегают конус и возвращаются обратно.

Ведущий: Молодцы ребята за это испытание мы получаем красную ленточку

Ведущий: Ребята, а какой второй цвет у радуги?

Дети: Оранжевый

Ведущий: Второе испытание называется «Гусиный шаг цепочкой»

2. «Гусиный шаг цепочкой»

Дети выстраиваются цепочкой друг за другом, на корточках идут, друг за другом до конуса обходят вокруг него и возвращаются обратно.

Ведущий: Молодцы справились с заданием и за это мы с вами получаем оранжевую ленту

Ведущий: Третий цвет, какой у радуги?

Дети: Желтый

Ведущий: Молодцы! И мы переходим к третьему испытанию, которое называется «Собери фрукты».

3. «Собери фрукты»

На участке рассыпают фрукты и овощи разных цветов. Дети собирают в корзину только фрукты желтого цвета.

Ведущий: Молодцы, и с этим испытанием справились и за это мы с вами получаем ленточку желтого цвета.

Ведущий: Ну а четвертый цвет вы знаете, какой у радуги?

Дети: Зеленый

Ведущий: Следующее задание называется «Передай шляпу»

4. «Передай шляпу»

Детям дается шляпа с широкими полями, ребенок должен надеть шляпу на голову добежать до конуса и возвратиться обратно и передать следующему участнику шляпу.

Ведущий: Молодцы и с этим заданием вы легко справились, за это мы получаем зеленую ленту.

Ведущий: Ребята пятый цвет, какой у радуги?

Дети: Голубой

Ведущий: Ребята вы, наверное, уже устали?

Дети: Нет!

Ведущий: Тогда продолжим выполнять задания?

Дети: Да!

Ведущий: Следующее испытание называется «Загадки о лете»

5. «Загадки о лете»

1. Самый маленький жучок, в черных крапинках бочок. (Божья коровка.)

2. Очень легкий, как былинка, сам зеленый, как травинка,  
На лугах, в лесах, у речек в травах прячется. (Кузнечик.)

3. Кто смыл сор и грязь с тропинки, напоил листья, травинки,  
Отгадал загадку ежик, он фырчит:. Пролился. (Дождик.)

4. Стоят в поле сестрички, желтый глазок, белые реснички. (Ромашка.)

5. Эй, звоночки, синий цвет, с языком, а звону нет. (Колокольчик)

6. Домовитая хозяйка, полетела над лужайкой,

Похлопочет над цветком, И поделится медком! (Пчела.)

7. Стоит солнцу в тучах скрыться, а дождю заморосить,  
Как спешит он весь раскрыться и собою нас укрыть! (Дождь)

8. На большой цветной ковер села эскадрилья,  
То раскроет, то закроет расписные крылья. (Бабочка)

Ведущий: Молодцы! За это мы получаем голубую ленту.

Ведущий: Ребята, а кто знает какой шестой цвет

Дети: Синий

Ведущий: Что бы нам с вами получить ленту синего цвета нам с вами нужно пройти через болото по кочкам.

6. «Пройди через болото»

Задача детей пройти через «болото» по «кочкам».

Ведущий: Седьмой цвет у нас?

Дети: Фиолетовый

Ведущий: Задание называется «Солнце, земля, ветер»

7. «Солнце, земля, ветер»

Дети стоят по кругу, воспитатель дает команду: например «солнце» - дети поднимают руки вверх, «земля» - опустить руки вниз, «ветер» - покачать руками. Воспитатель путает ребят - говорит одно, а показывает другое. Темп речи тоже ускоряется.

Ведущий: Ребята посмотрите, какую мы с вами красивую радугу собрали. А сейчас я предлагаю вам нарисовать мелками на асфальте радугу.

Ведущий: За все пройденные испытания я хочу вас угостить сладостями. Детям раздают желейные конфетки.

### **Конкурсная программа «Усатый полосатый»**

Цель: создать атмосферу праздника и условия для закрепления знаний детей о домашнем животном – кошке.

Задачи:

- формировать интерес к наблюдению за поведением животных

- воспитывать у детей бережное и доброе отношение к животным , чувство ответственности за тех, кого приручили

Оборудование: интерактивная игрушка «Кошка», презентация «Кошки разных пород» , 2 клубка, карточки с продуктами питания, ноутбук.

Ход развлечения

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Кто сметанку любит,

Кто клубочком спит,

А когда погладят –

Песню заурчит? (кошка)

- Ребята, я совсем забыла вам сказать... Когда я утром шла на работу, под дверью нашла кота (интерактивная игрушка). Он очень кушать хотел, и я его взяла с собой в группу. Мне кажется, что он нас боится. Давайте, мы с ним познакомимся, чтобы он понял, что мы добрые, отзывчивые, и очень любим животных.

Рассказы детей о кошке в их доме.

- Ребята, у вас дома есть кот или кошка. Наш кот хочет послушать о ваших любимцах (рассказы детей).

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а какие кошачьи имена вы знаете? (ответы детей) А давайте, сейчас каждый придумает веселое кошачье имя!

Проводится смешная игра на придумывание веселых имен.

Воспитатель: А хотите вы превратиться в котят и посмотреть, как живётся котёнку: хорошо или плохо?

Раз, два, три – повернись

И в котёнка превратись! (поворачиваются)

Мы сегодня не ребята, а весёлые котята.

Будем, как котята жить: спать, мяукать и шалить.

Воспитатель: А как разговаривают кошки?

Дети: (мяукают, шипят, фыркают, мурлыкают и т. П.)

Воспитатель: Давайте все вместе помяукаем МЯУ, пошипим Шшшш, пофыркаем (раздуваем щеки и выпускаем воздух-фыр-фыр-фыр), помурлыкаем МУР-мур...

Игра «Накорми кота».

Воспитатель: - Ребята-котята, наш гость проголодался. А вы знаете чем можно угостить кота? Выберите те продукты, которые ему понравятся. (Дети выбирают карточки с продуктами питания для кота).

Воспитатель: -Что делают коты после еды? (умываются)

Поели, умылись – пришло время поохотиться. За кем охотятся коты? (ответ).  
А для того, чтобы котята были быстрые и ловкие, им нужно много тренироваться.

Отгадайте-ка еще одну загадку.  
Под столом — футбольный матч,  
Котик очень прыток.  
Он гоняет лапой мяч,  
Сделанный из ниток.  
Этот мячик-колобок  
Называется ...(клубок)

Игра-эстафета «Прокати клубочек».  
Воспитатель: Молодцы, котята! Хорошо поработали!

Воспитатель: Мышки в норочках сидят,  
Мышки в щёлочки глядят,  
Только котик засыпает,  
Мышки сразу выбегают.  
Песня – игра «Васька кот».

Песня – игра «Если нравится тебе, то делай так!».

1. Если кушаешь ты рыбку,  
Делай так: «Мур, мур!» (облизываются 2 раза)  
Если кушаешь ты рыбку,  
То не прячь в глазах улыбку,  
Если кушаешь ты рыбку,  
Делай так: «Мур, мур!»  
2. Если пёс полез кусаться,  
Делай так: «Фыр, фыр!» (раздуваются щёки) 2 раза.  
Если пёс полез кусаться –  
Приготовься защищаться,  
Если пёс полез кусаться –  
Делай так: «Фыр, фыр!»

2. Если киска схватит мышку –  
Делай так: «Цап, цап!» (царапающие движения)  
2 раза.  
Если киска схватит мышку  
Дай за это ей сосиску  
Если киска схватит мышку  
Делай так: «Цап, цап!»

3. Если любят кошку люди –  
Делай так: «Кис, кис!» (улыбаясь, погладить кошку) 2 раза  
Если любят кошку люди

Кошка верным другом будет.  
Если любят кошку люди –  
Делай так: «Кис, кис!»

Воспитатель: Понравилось вам быть котятами? (Да!)  
Но пришло время снова превратиться в себя.  
Повторяйте за мной: Раз, два, три – повернись,  
И в себя превратись! (поворачиваются)

-Ребята, вам понравился праздник?  
Что вам особенно запомнилось?  
-Пришла пора прощаться с нашим гостем котом. Но он приготовил нам сюрприз – мультфильм принес. Давайте попрощаемся с котом и будем смотреть мультфильм. (Дети смотрят мультфильм «Простоквашино»).

## **Игра – викторина «Как по морю – океану»**

Цель: развитие познавательной активности среди детей, продолжать воспитывать бережное отношение к живым существам

Ход игры-викторины

Звучит аудиозапись «Звуки моря»

Ребята, я приглашаю вас сегодня в морское путешествие. Мы узнали много интересного о море и его обитателях, а теперь опустимся в его глубины. А как же мы опустимся на морское дно? (нужно сесть на батискаф или подводную лодку) .Звучит музыка «Звуки подводной лодки».

Ребятки девчонки и мальчишки мы с вами опустились на морские глубины, давайте полюбуемся красотой морского дна и обитателями моря. Видео морского дна , океана проецируется на экран.

*1 задание «Кто обитает в море?»*

Кроме китов и дельфинов в морях и океанах живут другие живые существа.

Я покажу часть изображения морского обитателя, а вы угадайте, кто это ? (Морская звезда, рыба, морской ёж, краб, ракушка, акула, кит, дельфин, осьминог, морской конёк, медуза).

С помощью проектора изображение проецируется на экран, ответы детей. Сегодня мы поговорим с вами о китах и дельфинах. А что вы знаете о китах и дельфинах ?

### *2 задание «Кит и дельфин»*

« Кит и дельфин. Скажите, чем они похожи? (живут в море, синие, гладкие, большие ,детеныши китов и дельфинов пьют молоко матери, дышат легкими). А , чем они отличаются? (кит ест водоросли, а дельфин – других рыб, кит может пускать фонтан, а дельфин – разговаривать, кит живёт семьей, а дельфин любит большие компании, кит полезен своим жиром для человека, а дельфины спасают людей в море).

На экран проецируется фото кита и дельфина, а теперь давайте послушаем как разговаривают киты и дельфины.

Просмотр видео «Как разговаривают киты и дельфины»

Видеофизминутка «Капитан краб»

«Много обитателей в море. Кто-то огромный, как кит, а кто-то маленький, как крошечная рыбка. И все они нуждаются в нашей защите.

Как же их защищать, спросите вы. Они же вон какие сильные, зубастые, шипастые и шустрые. А я вам отвечу – необходимо сохранить их море чистым, при встрече с ними не трогать. Люди даже придумали специальные правила для защиты морских обитателей. Давайте познакомимся с некоторыми из них.

1. Нельзя бросать в море бутылки, бумажки и прочий мусор.
2. Нельзя забирать домой морских обитателей.
3. Нельзя трогать морских животных без разрешения взрослого.

Рассмотрим каждое правило. Вы с ними согласны?

*3 задание:*

« Спаси рыбку»

Цель: Закрепления этических норм и правил взаимодействия с животным миром.

«Вы слышите, кто-то зовет на помощь. Это маленькие рыбки. Почему они зовут на помощь? Они погибают без воды. Поможем им. Разделимся на 2 команды. По очереди наполняем стаканчик водой и несем своей рыбке. Отлично справились с заданием.

### **Игротека «Арбузный переполох».**

Цель: ознакомление детей с праздником «День арбуза».

Программное содержание:

- дать детям знания об арбузе: как о ягоде, где он растёт, его Родине, о его свойствах;
- воспитывать у детей чувство товарищества, взаимопомощи и взаимовыручки;
- создать положительную и радостную атмосферу;
- развивать ловкость, фантазию, мелкую моторику руки.

ХОД.

Ведущий: Ребята, к нам в гости очень торопится гость. Хотите узнать кто это? (Да). Тогда слушайте внимательно загадку:

Он большой, как мяч футбольный,

Если спелый – Все довольны!

Так приятен он на вкус!

Что это за шар? (Арбуз).

Ведущий: Правильно ребята, это арбуз. Арбуз – любимое лакомство для детей и взрослых. Родиной его является Африка. Арбуз – это огромная ягода. Сухой хвостик и звонкий стук по корке арбуза говорят о его спелости. В арбузе много витаминов и он очень полезен. Из корок арбуза делают цукаты и варят варенье, из сока – арбузный мёд, а из мякоти – патоку. И наш праздник сегодня посвящён ему – арбузу и называется он «Арбузный переполох».

А сейчас я хочу получить от Вас ответ: Вы хотите играть или нет? (Да).

Вы хотите арбузы есть? (Да).

Смекалка и юмор у Вас есть? (Да).

Ну, тогда пора играть? (Да).

Настроение будем поднимать? (Да).

Ведущий: Так как наш гость сегодня именинник, я предлагаю поводить для него хоровод.

Арбуз ставится на пол, дети встают вокруг него, водят хоровод, повторяя слова:

О, король бахчи, арбуз!

Полосатый толстопуз!

Накорми нас, напои,

Дружбой всех соедини!

Ведущий: Ребята, я предлагаю Вам поиграть в игру «Растим арбуз»: дети образуют маленький круг и на слова «Ты расти, расти арбуз, сладкий сахарный на вкус!», медленно расширяют круг. В конце произносят слова «Вот какой!».

Ведущий: Ребята, одного арбуза для угощения нам будет мало. Я Вам предлагаю собрать побольше арбузов.

Игра «Собери арбузы»: дети делятся на две команды и собирают зелёные шарики в две корзины.

Ведущий: Ребята, нашему арбузу скучно одному, давайте для него изготовим друзей.

Изготовление поделки «Арбузные дольки»: дети клеят маленький красный круг на большой зелёный и рисуют чёрные точки (семечки).

Ведущий: Вот сколько арбузов у нас получилось, теперь то точно нашему гостю будет не скучно. Ребята, но наши арбузики необходимо доставить в магазин. Давайте поиграем в игру «Доставка арбузов»: дети делятся на две команды, загружают в игрушечный самосвал свои арбузы и везут до магазина (корзина).

Ведущий: А сейчас ребята, я Вам предлагаю поиграть в игру «Танцы с арбузом»: дети становятся в круг и пока звучит музыка передают друг другу мячик – арбуз. По окончанию звучания музыки у кого из ребят остаётся в руках мяч – арбуз должен с ним станцевать.

Ведущий: Ребята, предлагаю вам поиграть в «Арбузные ловишки»: воспитатель – арбуз (взять зелёный обруч), а дети маленькие арбузные косточки. Под музыку дети разбегаются, воспитатель пытается их поймать арбузом. Затем можно предложить побыть арбузом кому - то из детей.

Ведущий: Молодцы ребята, я думаю Вам сегодня очень понравился наш праздник.

### **Развлечение с родителями "День семьи, любви и верности"**

Ведущая: Добрый вечер наши милые родители, дети. Как приятно видеть вас на нашем празднике, ведь сегодня у нас праздник, а вы знаете какой? ...

Если взять любовь и верность,

К ним добавить чувство нежность,

Что получится... Семья!

Всероссийский день семьи, любви и верности!

Для детей и для всех вас взрослых самыми любимыми и дорогими людьми являются родители. Проходят увлечения, минуют многие привязанности, но любовь к своим родителям, к своей семье остается до конца дней. О том, что такое семья нам сейчас расскажут дети.

**СЕМЬЯ – ЭТО МЫ**

Слово СЕМЬЯ – родное,

В доме всегда тепло,

Пятеро нас или трое –

Вместе мы бедам назло!

Греют нас мамины руки,

Словно от солнца лучи,

Сильные папины руки

Счастья вручают ключи!..

Вместе мы ждем воскресенья,

Вместе печём мы блины,

Любим гостей в день рождения,

Слово СЕМЬЯ – это МЫ!

Семья – это мы! Семья – это я!  
Семья – это папа и мама моя!  
Семья – это братик, сестрёнка родная,  
Семья – это пёсик и свинка морская!

Семья – это бабушки, дедушки тоже,  
Семья – когда все друг на друга похожи!  
Семья – это крёстные, дяди и тёти,  
Семья – потому что вы вместе живете!

Семья – это город и улица ваша,  
Семья – это Родина! Нет её краше!  
Наталья Майданик

Ведущая: Наша группа, это тоже семья. А сегодня, наша семья стала больше, потому что вы пришли к нам. Я предлагаю всем встать в один общий круг. Посмотрите, что я держу в руке. Что это? Правильно, свеча. Свеча – это камертон души. Камертон служит для настройки музыкальных инструментов, а свеча сближает людей, настраивает человеческую душу на положительнее эмоции, согревает сердце каждого. Передавая свечу друг другу, не забудьте сказать соседу комплимент, добрые пожелания.

Игра: «Свеча»

Ведущая: Семья! Какое прекрасное слово. О чём оно говорит? Оно напоминает о ласковом голосе мамы. О заботливой строгости отца. Семья – это тепло, уютный дом. Семья – это мама, папа, бабушка, дедушка. Семья, близкие люди, дом – самое дорогое, что есть у человека. В хорошей семье у каждого есть свои обязанности, все помогают друг другу, любят. О семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Я начинаю говорить пословицу, а вы продолжаете.

Не нужен клад, когда в семье..... лад.

В гостях хорошо, а дома .....лучше

Когда семья вместе и сердце ..... на месте.

В родной семье и каша .....гуще.

В семье любовь и совет, так..... и нужды нет.

Яблоко от яблони .....не далеко падает.

Ведущая: А сейчас я предлагаю вспомнить, как вы проводите выходные дни дома вместе с семьёй. Вот, что обычно вы делаете сразу, как только проснётесь? (ответы детей и взрослых) Правильно, нужно обязательно по утрам делать зарядку. Ребята приглашайте своих родителей на музыкальную разминку.

Музыкальная разминка «Солнышко лучистое».

Ведущая: Размялись немножко? Итак, продолжим, конкурс « Угадай песню».

Я буду рассказывать, о чем поется в песне, а вы угадывать и петь эту песню.

Эта песня о том, как вели себя домашние птицы у немолодой женщины...  
Два весёлых гуся

Песня о трагической судьбе мирного насекомого  
Кузнечик

Песня о том, как хорошо в дождь играть на гармошке, на глазах у изумлённой публики, отмечая очередную годовщину своего дня рождения.  
Песня крокодила Гены

Следующая песня о девушке, которая пела о любимом человеке на берегу реки, в то время, когда кругом цвели плодовые деревья.  
Катюша

Эта песенка о веселом мальчике, который хитростью хотел увильнуть от работы в поле по сбору урожая картофеля.  
Антошка

Ведущая: Молодцы, все справились. Следующий конкурс –

«Супермама

(Я сейчас буду читать текст, а, вы, мамы, должны будите выполнять то, о чем там говорится. Вы встали утром рано, правой рукой берем расческу, расчесываемся. Тут заплакал ребенок. Берем его левой рукой, качаем. Поем ему «баю бай». Но вы не должны забывать о зарядке - делаем наклоны вправо-влево. А также должны успеть вымыть полы - ногами потираем пол. Но тут тушь попала в глаза и вы должны поморгать ими).

3. «Танцуй, танцуй» (танцевальный конкурс для детей под плюсовку «На поезде поеду»)

Ведущая: Друзья, еще одну игру я знаю,

И в нее вам поиграть предлагаю. Сейчас я буду называть разные слова, а вы внимательно слушайте, и если считаете, что это слово подходит для счастливой семейной жизни, то громко хлопайте в ладоши, а если не подходит, то машите руками и говорите: «Нет, нет, нет!».

Дружба, уважение, ссоры, обиды, любовь, ласка, грубость, обман, веселье, радость, вредность, уют, взаимопонимание.

Конкурс «Кочки»

Нужно ребенка перенести с одной стороны на другую, передвигаясь только по кочкам.

Ведущая: Размялись немножко, скажите, вы детям сказки читаете? А сами никогда не сочиняли сказки? Хорошо, у вас сегодня уникальная возможность! Следующий конкурс я назвала «Сказочники», на смекалку «Перевертыши».

Нужно угадать название книги.

Квадратик «Колобок».

Жарище «Морозко».

Сюжетовка «Дюймовочка».

Дворец «Теремок».

Оловянное животное «Золотая рыбка».

Синяя бейсболка «Красная Шапочка».

Мышка в босоножках «Кот в сапогах».

Континент мусора («Остров сокровищ»).

Счастье от глупости «Горе от ума».

Закон и поощрение «Преступление и наказание».

Мышка-домоседка «Лягушка-путешественница».

Собачья конура «Кошкин дом».

Солнечный принц «Снежная королева».

Красные усы «Синяя борода».

Петушок бесцветный «Курочка Ряба».

Девочка с ладошкой «Мальчик-с-пальчик».  
Пиноккио «Буратино».  
Матери и родители «Отцы и дети».  
Прекрасный лебедь «Гадкий утенок».

Ведущая: А сейчас, предлагаю немного нашим деткам отдохнуть и устроить «Шоу мыльных пузырей». Участвуют папы, так как они у нас самые сильные, по моему сигналу начинают дуть мыльные пузыри, чтобы их было как можно больше. А детки получают удовольствие от увиденного, и пытаются лопать эти пузырьки.

«Шоу мыльные пузыри»

Ведущая: Символом праздника Дня семьи, любви и верности стал цветок – ромашка. Оказывается, ромашка – это самый известный и любимый цветок в России, цветок русских полей и лугов. Этот цветок самым прямым образом относится к любви. Кто знает, как? (Ответы детей и родителей).

Предлагаю вам взять по одному лепестку и написать что для вас значит семья, а затем приклеить лепесток и собрать большую ромашку.

Давайте семейные ценности чтить.  
Давайте всегда своих близких любить.  
Ведь только в семье мы поддержку найдём.  
Пусть будет всегда полной чашей ваш дом!

Я благодарю всех присутствующих сегодня здесь за вашу активность и надеюсь, что этот праздник станет традицией в нашей большой семье - группе. Я желаю всем мира не только в ваших семьях, но и во всём мире.

## **Дидактические игры.**

### **«Вопросы и ответы»**

Цель: закрепить знания о ПДД, дорожных знаках, поведения на улице; развивать мышление, память, сообразительность, речь.

Материал: фишки.

Ход игры: Воспитатель делит детей на две команды, задает вопросы, дети отвечают, за правильный ответ вручается фишка. Побеждает команда, набравшая большее количество фишек.

1. Из каких частей состоит улица? (дорога, тротуар)
2. Где можно гулять детям? (во дворе)
3. Как надо вести себя в автобусе? (не кричать, тихо)
4. Где люди ждут транспорт? (на остановке)
5. Где можно переходить дорогу? (светофор, пешеходный переход)
6. Назови сигналы светофора? (красный, желтый, зеленый)
  
7. На какой сигнал можно перейти дорогу? (на зеленый)
8. С кем можно переходить дорогу? (со взрослыми)
9. Как называют человека, управляющего машиной? (водитель)
10. Из чего состоит машина? (кузов, кабина, колеса)
11. Где ездят машины, где ходят пешеходы? (по дороге, по тротуару)
12. Какими бывают дорожные знаки? (запрещающие, предупреждающие, знаки сервиса, информационные, указательные, предписывающие знаки)
13. Как нужно обходить автобус? (подождать, когда уедет)
14. Назовите виды транспорта? (пассажирский, воздушный, морской, наземный, грузовой, гужевой, специальный и т. Д.)

## Подвижные игры

### Русская народная игра «Бодливая корова»

Взрослый, изображая корову, ходит по кругу, покачивая головой.

Корова, корова,  
Гуляю я по лугу,  
Громко песенку пою,  
А кого сейчас бодну,  
Промычит он тоже: «Му!»

«Корова» делает из указательного пальца и мизинца «рога», подходит к одному из детей и бодает его. Ребенок говорит «Му», встает и ходит за «коровой». Игра повторяется, но затем бодают «Корова» и ребенок. В следующий раз по кругу уже ходят четверо.

### Русская народная игра «Ручеёк»

Описание: Дети становятся парами, взявшись за руки. Руки надо поднять кверху таким образом, чтобы получился «домик». Пары детей становятся друг за другом, постепенно передвигаясь вперед. Формируется что-то вроде «ручейка», который постоянно течет.

Один человек заходит в начало этого ручейка, проходит под поднятыми руками игроков и выхватывает из основной массы одного из игроков за руку, уводя его с собой в конец ручейка, вставая последним его звеном. На освободившееся место встает следующая пара игроков, а освободившийся игрок идет в начало ручейка и проделывает то же самое – идет под руками игроков, выхватывая из ручейка понравившегося человека за руку и уводя его в самый конец ручейка.

### **«К своим знакам»**

Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.

Материал: дорожные знаки.

Ход игры: Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

### **«Светофор»**

Цель: учить соотносить действия с цветом светофора, развивать внимание, зрительное восприятие, мышление, сообразительность.

Материал: круги красного, желтого, зеленого цвета.

Ход игры: Воспитатель показывает кружок, а дети выполняют действия:  
красный – молчат;  
желтый – хлопают в ладоши;  
зеленый – топают ногами.

### **«Автомобиль и светофор»**

Цель: развивать ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, согласованность и сотрудничество в команде.

Материал: рули, две стойки, круги желтого, красного и зеленого цветов (светофор)

Ход игры: Первые участники команд держат в руках руль. Напротив команд стоит ведущий и показывает сигналы светофора. Дети бегут на зеленый свет светофора, на желтый приготовились, на красный стоят. После старта участники оббегают вокруг своей стойки и передают руль и груз следующему участнику. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

## **«Море волнуется»**

Цель: упражнять в умении согласовывать движения с текстом.

Ход игры.

Перед началом игры выбирается водящий. Водящий отворачивается от остальных участников и громко говорит:

«Море волнуется раз,  
Море волнуется два,  
Море волнуется три,  
Морская фигура замри!»

В этот момент игроки должны замереть в той позе, в которой оказались.

Водящий поворачивается, обходит всех играющих и осматривает получившиеся фигуры. Кто первый из них пошевелится, тот становится на место ведущего, либо выбывает из игры (в этом случае победителем становится наиболее дольше продержавшийся игрок).

Можно использовать другой вариант игры, когда ведущий осматривает все фигуры и выбирает наиболее ему понравившуюся. В этом случае победителем становится игрок, наиболее ярко проявивший свою фантазию.

## **Подвижная игра «Кошка и котята»**

Кошка с котятами вышли гулять

Мама поспать, а котята играть.

Кошка уснула, котята бежать.

Кошка проснулась и стала их звать.

Мяу, Мяу, раз, два, три!

Ты ко мне быстрее беги!

Под стихи «Кошка с котятами вышли гулять» педагог с детьми ходят по залу.

После слов педагога «Кошка уснула», дети разбегаются по всему залу, стараясь занимать

всю площадь зала. На слова «Ты ко мне быстрее беги», дети бегут к

педагогу, кто

быстрее добежит

## **Подвижная игра «Котят и щенят»**

Для нее понадобится скамейка или гимнастическая лестница. Число игроков может быть любым.

Воспитатель делит детей на 2 группы – котят и щенят. Ребята находятся в разных концах площадки или спортивного зала. Если есть скамейка, она будет разделять территорию «зверят». По команде «Котята!» малыши легко и мягко бегают на цыпочках.

Когда раздаётся сигнал «Щенята!», дети в их роли на четвереньках бегают за котятами, лают «Гав-гав-гав!», пытаются их поймать. Котята громко мяукают и стараются убежать от щенят, залезая на лавочку или гимнастическую стенку.

Если щенята никого не поймали, они возвращаются на свою половину площадки, игра начинается сначала. Воспитатель меняет ребят ролями для закрепления внимания. Игру можно повторять несколько раз.

### **Подвижная игра «Собери букет»**

Выбирается «садовник». Остальные дети на одной стороне площадки. На другой стороне ставится ваза. Выходит «садовник». У него в руках карточки с цветами. Он произносит слова: «Я цветы свои люблю, я цветы свои полью». Изображает, как он поливает цветы, и дает карточки некоторым детям в руки. «Садовник» называет эти карточки: «мак, ромашка, василек...» Затем дети произносят слова: «раз, два, три, букет собери!» Игроки, получившие карточки, должны встать, добежать до вазы и положить свой цветок в вазу. Игрок, положивший цветок первым, становится «садовником». Он достает цветы из вазы, и игра повторяется.

### **Подвижная игра «Цветные капельки»**

Детям раздаются цветные капельки, вырезанные из картона. Под музыку дети с капельками в руках кружатся, бегают. Когда музыка закончится, все капельки (дети) собираются в свой кружок по цвету к тучкам (цветные тучки, вырезанные из картона, заранее раскладываются на полу). Дети меняются капельками, игра повторяется 2-3 раза.

### **Релаксация «Котятки».**

Сегодня мои дети много занимались, играли и, наверное, устали. Я предлагаю вам немного полениться. Представьте себе, что все детки -котятки решили полениться, легли понежиться на мягком коврик. Вокруг тихо и спокойно, вы дышите легко и свободно. Вы спокойно отдыхаете, вы ленитесь. Отдыхают ваши руки, отдыхают ваши ноги (пауза – поглаживание детей). Отдыхают лапки у киски, отдыхают лапки у киски .... Приятное тепло охватывает всё ваше тело, вам лень шевелиться, вам приятно. Ваше дыхание совершенно спокойно. Вы видите вкусную сметанку. Мама-кошка умывает котят язычком. Вы наслаждаетесь полным покоем и отдыхом, который приносит вам силы и хорошее настроение. Потянитесь, сбросьте с себя лень и на счёт «три» откройте глаза. Вы чувствуете себя хорошо отдохнувшими, у вас бодрое настроение.

## Пальчиковые игры

### «Футбол»

Цель игры — забить как можно больше голов сопернику.

Участники (в игре могут участвовать от 2 до 4 детей) на пальцы надевают футболистов, изготовленных из картона с прорезями для указательного и среднего пальца, пальцы детей передвигаются по игровому полю забивая одним пальцем мяч в ворота соперника выигрывает тот, кто забьёт больше "голов". В игре можно играть одной рукой, а так же для межполушарного развития двумя руками, надев на пальцы обеих рук футболистов.

Рекомендации игрокам:

- двигаемся по полю пальцами только поочередно;
- забиваем гол в ворота одним пальцем, а не двумя.

### Пальчиковая игра «Арбуз»

Посмотрите, вырос мяч.  
Только он не мчится вскачь.  
На бахче он у меня.  
И растёт день ото дня.

*Левой рукой обхватить правый кулак.  
Руки вверх – вниз  
Руки «полочкой»  
Пальцы собрать в щепотки и развести в шар.*

### «Капуста»

Мы капусту рубим – рубим,  
вверх, вниз

Мы капусту солим-солим,  
Посолить

Мы морковку трем –трем,  
Мы капусту жмем-жмем,

А потом мы капусту в рот кладем.  
пальцы левой и правой руки, сложенные щепоткой.

*Движения прямыми ладонями*

*Пальцы сложить в щепотку.*

*Потереть кулак одной руки, о кулак другой руки.*

*Сжимать и разжимать кулаки.*

*Поочередно подносим ко рту,*

Ам!

### «В море плавает дельфин»

В море плавает дельфин,  
Много рыб, он не один.  
Вот растёт трава морская,  
И ракушки в ней сияют.  
Пять медуз в волнах играют,  
Солнца лучик прогревает.  
Веселится вся земля,

*Ладони вместе, волнообразные движения*

*Пальчики «играют»*

*Ладони вместе, открыть – закрыть.*

*Все пальчики «бегают» по столу.*

*«Солнышко» из пальчиков.*

*«Шар» из пальцев.*

## **Игры на развитие речевого дыхания.**

### **«Футбол»**

Цель игры — забить как можно больше голов сопернику.

Участники (в игре могут участвовать от 2 до 4 детей) сидят друг напротив друга, длительным, сильным выдохом в коктейльную трубочку, должны переместить мячик на поле "соперника" и "забить гол в ворота". Выигрывает тот, кто забьёт больше "голов".

Рекомендации игрокам:

- делаем плавный сильный вдох через нос (набираем полную грудь воздуха)
- во время выдоха губы складываем трубочкой, не следует сжимать губы, надувать щеки;
- дуем плавно, а не толчками на свой футбольный мяч, направляя воздушную струю с помощью губ то сильно, то слабее, перемещая мяч на поле соперника.
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос
- касаться руками мяча запрещено.

Рекомендации педагогу:

На протяжении всей игры необходимо осуществлять контроль за правильностью дыхания.

- для того чтобы выдохнуть необходимо сделать глубокий вдох через нос - "набираем полную грудь воздуха";
- выдох производим плавно, а не толкаем его;
- губы складываются трубочкой и делаем плавный выдох, губы не сжимать, и не надувать щеки;
- во время выдоха воздух выходит через рот, нельзя допускать выхода воздуха через нос (если ребенок пытается выдыхает через нос, зажмите ребенкум ноздри, для того чтобы он понял как должен выходить воздух).
- следим, чтобы щеки у ребенка не раздувались, и не поднимались плечи.
- следим, чтобы мышцы рук, груди, шеи у детей не напрягались.

От напряжения у детей часто начинается усиленное слюноотделение, поэтому необходим носовой платок или салфетки.

Необходимо иметь в виду когда проводим игры на развитие дыхания, что дыхательные упражнения могут вызвать головокружение, и утомить ребенка. Поэтому игру необходимо ограничивать по времени (песочные часы как раз хорошо подойдут для контроля времени).

## **В мастерской фокусника.**

### **«Приклеенная ложка»**

Примитивный трюк выполнит даже младший школьник. Приготовьте стакан компота или очень сладкого чая. Размешайте напиток ложечкой и быстро прикрепите ее к себе на нос вогнутой стороной. Из-за сладкого сиропа она будет висеть, долго не падая. Если клоун добавит пару актерских шуточек, выступление получится максимально веселым.

### **«Карандаш двигается»**

Играть в повелителя трубочки сможет даже начинающий фокусник детсадовец и младший школьник. Важно научиться делать движения незаметными, тогда фокус вызовет восторг у детей и взрослых. Техника исполнения: трубочку или простой карандаш зажмите в кулачке. Поверните одну руку к гостям, другой рукой делайте движения в разные стороны.

### **«Сбежавший апельсин»**

Простенький фокус могут исполнить даже малыши и показать всем в детском саду. Маленький факир берет в руку апельсин, показывает зрителям. Накрывает платочком, произносит любую абракадабру и срывает ткань другой рукой. Что видят ошеломленные одноклассники? Яблоко! Разгадка фокуса: апельсин нужно заранее почистить, не надрывая кожуру сильно. Внутри корочки положить подходящее по размеру яблоко. Кожура убирается вместе с платком. Немного потренировавшись, юный факир сможет выполнить этот трюк своими руками, удивив присутствующих. На заметку! Юному фокуснику наденьте шляпу, плащ или накидку для

### **«Я умею взлетать над землей»**

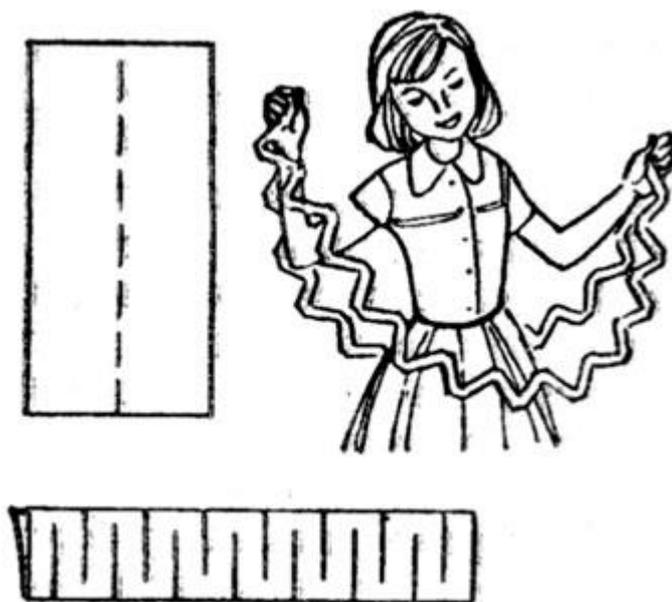
Волшебство основано на обмане зрения. Взрослый встает боком к детям, чтобы не был виден носок левой ноги. Взмахивает руками и плавно взлетает над полом на пять–десять сантиметров, поднимая правую ногу вверх. На самом деле секрет заключается в том, что домашний Амаяк Акопян опирается на носок левой ноги. Для выполнения этого мистического фокуса придется немного потренироваться, иначе представление сорвется из-за прозорливости юных зрителей.

### **«Команды для пуговки»**

Волшебный эксперимент начинается с демонстративного наполнения прозрачного стакана минералкой или светлой газировкой. Движения нужно делать плавно, чтобы шипучка не пролилась на стол. Затем опускаем в емкость с газировкой небольшую легкую пуговицу и командуем: «Поднимись!» Пуговка всплывает наверх. Ждем две–три секунды и опять командуем, заглядывая в стакан: «Опустись!» Пуговица ляжет на дно сразу или спустя пару секунд. Лёгкий, но в то же время удивительный фокус не оставит равнодушными гостей любого возраста. Секрет: фокус-покус не нужно готовить специально, долго тренироваться. Пуговица поднимается и опускается из-за минеральных газов.

### «А я умею пролезать через отверстие в бумаге!»

Такое заявление огорошит зрителей. Фокуснику потребуется следующий набор: бумага формата А4, ножницы. Лист нужно сложить пополам. Сделать ножницами надрезы зигзагом, сначала на одной стороне, потом на другой. Затем прорезать соединения между кусочками согнутых деталей. Важно не повредить последние сгибы. Они будут соединять бумагу в кольцо. Инвентарь лучше приготовить заранее. После смешного заявления фокусник возьмет приготовленный лист и ножницы. Сделает видимость надреза, растянет бумагу в длинную ленту и спокойно пройдет внутри. Итогом шоу обычно становится смех.



## Песни для разучивания

### Песня «Физкульт – Привет»

По садику идут спортивные ребята

И знают все вокруг куда они идут  
По садику идут красивые девчата  
По садику идут и песенку поют

Физкульт-привет хорошая погода  
Физкульт-привет и летом и зимой  
Физкульт-привет в любое время года  
Физкульт-привет спортсмены мы с тобой  
Физкульт-привет берите в руки ноги  
Физкульт-привет ай да на стадион  
Физкульт-привет здоровый дух в итоге  
Не купишь знаем и за миллион опа...

Сегодня и вчера и завтра до обеда  
И каждый божий день мы заняты борьбой  
Для каждого нужна всего одна победа  
Нужна всего одна победа над собой

Физкульт-привет хорошая погода  
Физкульт-привет и летом и зимой  
Физкульт-привет в любое время года  
Физкульт-привет спортсмены мы с тобой  
Физкульт-привет берите в руки ноги  
Физкульт-привет ай да на стадион  
Физкульт-привет здоровый дух в итоге  
Не купишь знаем и за миллион опа...

Физкульт-привет хорошая погода  
Физкульт-привет и летом и зимой  
Физкульт-привет в любое время года  
Физкульт-привет спортсмены мы с тобой  
Физкульт-привет берите в руки ноги  
Физкульт-привет ай да на стадион  
Физкульт-привет здоровый дух в итоге  
Не купишь знаем и за миллион опа...

**Т.в.о.р.и.т.е. .Ч.у.д.е.с.а.**

автор: .Б.р.а.т.ь.я. .С.а.ф.р.о.н.о.в.ы.

Стоит только по мечтать, стоит только захотеть,  
Станет невозможное возможным.  
Научить слона летать, а цветы заставить петь,

Вы поверьте, это так не сложно...  
Спешите делать чудеса, скорей..  
И станет мир светлее и добрей!

Припев:

Творите чудеса, творите...  
Пока летит Земля по кругу,  
Дарите чудеса, дарите...  
Дарите чудеса друг другу.

В сердце детство мы храним,  
И надежды и мечты,  
Только нам с тобой достались краски.  
Будет этот мир таким, как его раскрасишь ты!  
Все возможно, если верить в сказки  
Спешите делать чудеса, скорей,  
И станет мир светлее и добрей!

Творите чудеса, творите...  
Пока летит Земля по кругу,  
Дарите чудеса, дарите...  
Дарите чудеса друг другу.

У магии много своих секретов,  
И мы не откроем готовых ответов,  
Но формула чуда довольно проста  
Тайна, фантазия и красота!  
Ловкость рук и чуть чуть волшебства,  
Вот самый главный секрет мастерства.  
Спасибо, что были сегодня с нами,  
Сердце свое мы с вами оставим!  
Свои чудеса вам оставим на память,  
Вы сами теперь волшебство создавайте.  
Для счастья нужен один лишь мотив,  
Чудеса случатся там, где верят в них!

Творите чудеса, творите...  
Пока летит Земля по кругу,  
Дарите чудеса, дарите...  
Дарите чудеса друг другу.  
На-на-на на-на-на на-на-на  
На-на-на-на на-на-на  
На-на-на на-на-на на-на-на  
На-на-на-на на-на-на...

## Стихи для заучивания.

\*\*\*

В небе солнышко светило.  
Мы играли во дворе.  
Тучка солнышко закрыла.  
Дождь закапал по земле.  
Вдруг, откуда ни возьмись,  
Словно коромысло,  
В небе радуга-дуга  
Надо мной повисла!  
Я не видел никогда  
Этого явления.  
Вот какая красота,  
Всем на удивленье!  
Семь цветов как семь чудес  
В радуге собрались,  
Что бы этой красотой  
Люди любовались!  
Г. Копалейшвили.

### СЕМЬЯ – ЭТО МЫ

Слово СЕМЬЯ – родное,  
В доме всегда тепло,  
Пятеро нас или трое –  
Вместе мы бедам назло!

Греют нас мамины руки,  
Словно от солнца лучи,  
Сильные папины руки  
Счастья вручают ключи!..

Вместе мы ждем воскресенья,  
Вместе печём мы блины,  
Любим гостей в день рождения,  
Слово СЕМЬЯ – это МЫ!

Семья – это мы! Семья – это я!  
Семья – это папа и мама моя!  
Семья – это братик, сестрёнка родная,  
Семья – это пёсик и свинка морская!

Семья – это бабушки, дедушки тоже,  
Семья – когда все друг на друга похожи!  
Семья – это крёстные, дяди и тёти,  
Семья – потому что вы вместе живете!

Семья – это город и улица ваша,  
Семья – это Родина! Нет её краше!  
Наталья Майданик

Источники:

<https://infourok.ru/fizkulturnoe-razvlechenie-futbolny-stadion-v-sredney-gruppe-3989764.html>

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/muzyka/2021/02/13/patrioticheskie-pesni>

<https://www.art-talant.org/publikacii/66707-konspekt-meropriyatiya-arbuznaya-vecherinka>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2019/02/16/poznavatelno-prakticheskiy-proekt-po-pdd-v-sredney-gruppe-pravila>

<https://3vp.tvoysadik.ru/site/pub?id=260>

<https://infourok.ru/konspekt-scenariya-dosuga-posvyashyonnogo-dnyu-arbuza-arbuznyj-perepoloh-6183381.html>

[https://razvitie-vospitanie.ru/igri/fokussh\\_dlya\\_detej.html](https://razvitie-vospitanie.ru/igri/fokussh_dlya_detej.html)

<https://www.maam.ru/detskij-sad/-den-raznocvetnoi-radugi.html>

## Оглавление.

|  |    |
|--|----|
| Актуальность .....                         | 2  |
| План реализации проекта.....               | 3  |
| Приложения.....                            | 6  |
| Экспериментирование.....                   | 6  |
| Сценарии игр, развлечений, праздников..... | 8  |
| Дидактические игры.....                    | 30 |
| Подвижные игры.....                        | 31 |
| Пальчиковые игры .....                     | 35 |
| В мастерской фокусника.....                | 37 |
| Песни для разучивания.....                 | 38 |
| Стихи для заучивания.....                  | 41 |
| Источники.....                             | 42 |