

Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19»

*Проект по патриотическому воспитанию с  
детьми 5-ого года жизни  
«Мой город - Краснотурьинск»*

Разработали: Хренова А.В.

Коновальцева Т.В.



Г.О. Краснотурьинск 2023 г.

**Цель:** Расширить знания детей о Краснотурьинске, о гербе, истории. Закрепить знания детей о главных достопримечательностях города, памятниках и улицах. Расширять и разнообразить взаимодействие детского сада, родителей и общества.

---

**Задачи:**

- Расширить знания детей о родном городе. Пополнить знания о городе, в котором мы живем.
  - Воспитывать у детей любовь к родному городу, чувство гордости за него.
  - Развивать речевое общение детей по определенной тематике.
  - Оптимизировать сотрудничество с родителями
- 

**Актуальность проекта:** Патриотическое воспитание детей является одной из основных задач дошкольного учреждения. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны. Поэтому нашей задачей, как педагогов является: воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу. Патриотическое воспитание ребенка - сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств. Патриотическое воспитание необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Однако осуществляться это воспитание должно очень чутко и тактично, и заниматься им нужно сообща, с малых лет прививая ребенку уважение и любовь к родной земле. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой ребенок, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота. Немалое значение для воспитания у детей интереса и любви к родному краю имеет ближайшее окружение. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной.

**Тип проекта:** долгосрочный (сентябрь – ноябрь 2023 г.)

**Участники проекта:** воспитатель, тьютер, дети и родители средней группы.

---

## 1 этап - подготовительный

Подбор методической и художественной литературы. Подбор иллюстраций, стихотворений, песен. Создание выставки «Краснотурьинск».

## 2 этап - основной

### Сентябрь.

неделя	мероприятие
1-2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с историей Краснотурьинска</li><li>- разрезные картинки</li><li>- Знакомство с гербом Краснотурьинска</li><li>- Д/И «Собери герб»</li><li>- раскрась герб.</li><li>- Экскурсия по ул. Рюмина</li><li>- Словесные игры «Придумай название улицы», «Герб нашего города»,</li><li>- Подвижная игра «Вокруг дома я хожу».</li></ul>
3-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Чтение стихотворений о Краснотурьинске</li><li>- Рассматривание старых фото города</li><li>- Составление фотоальбома «Мое любимое место в городе»</li><li>- Встреча с сотрудниками музея «Музей Краснотурьинска»</li><li>- подвижная игра «Прогулка по городу».</li><li>- Словесные игры «Слова признаки. Скажи какой? Какая?», «Продолжи фразу», «Какое из этих деревьев не растёт в нашем городе?».</li><li>- Подвижная игра «Мой город». «Путешествие в город Краснотурьинск».</li></ul>

### Октябрь

неделя	мероприятие
1-2	<ul style="list-style-type: none"><li>- Знакомство с памятниками города.</li><li>- Д/И «Узнай это место».</li><li>- Д/И «Узнай по контуру».</li><li>- Знаменитые горожане.</li><li>- словесная игра «Интервью»</li><li>- конструирование «Двухэтажный дом»</li><li>- Словесные игры «Исправь ошибки», «Один – много», «Сосчитай этажи».</li><li>- Подвижные игры</li></ul>
3-4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Рассматривание иллюстраций о Краснотурьинске</li><li>- Слушание песни о Краснотурьинске</li><li>- Встреча с сотрудниками музея «Здравствуй старый дом».</li><li>- «Интернациональный Краснотурьинск».</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры народов Краснотурьинска – «Карусель», «Сабантуй», «Хлопушки»</li> <li>- Словесные игры «Закончи предложение, ответив на вопрос»</li> <li>- Составление рассказа о родном городе по плану</li> </ul>
--	---

## Ноябрь

неделя	мероприятие
1-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворений о Краснотурьинске</li> <li>- Игра – бродилка «Путешествие по городу Краснотурьинск».</li> <li>- Экскурсия на почту.</li> <li>- Разрезные картинки</li> <li>- Сюжетно-ролевые игры «Парикмахерская», «Больница».</li> <li>- Составление рассказа «Мои выходные в Краснотурьинске. Мои любимые места»</li> <li>- Встреча с учениками школы № 19 «Мой любимый город»</li> <li>- Подвижная игра «Грузовик», «Городские почтальоны».</li> </ul>
3 - 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Слушание песен о Краснотурьинске</li> <li>- Посещение библиотеки № 8 «Рассказы о городе».</li> <li>- Встреча с сотрудниками музея «Чудеса из глины»</li> <li>- аппликация «Бурундук».</li> <li>- Подвижная игра «Бурундучки».</li> <li>- Словесные игры «Повтори за взрослым», «Назови ласково».</li> </ul>

## 3 этап – заключительный

### **Итоговое мероприятие – Создание семейного генеалогического древа.**

Благодаря целенаправленной работе, в ходе проектной деятельности дети узнали много интересного о городе Краснотурьинске, его историческом прошлом, достопримечательностях. У детей появилось чувство гордости за свой город, за его неповторимую красоту.

Знания, полученные детьми во время образовательной деятельности, закреплялись в творческих работах дошкольников, дидактических и сюжетных играх.

Работа с проектом оказала большое влияние на воспитание у детей нравственно – патриотических чувств.

**Диагностика знаний детей старшего  
дошкольного возраста (авторский материал)  
Тема: «Родной город»**

- ✓ Как называется город, в котором мы живем?
- ✓ Почему наш город называется Краснотурьинск?
- ✓ Как зовут жителей нашего города?
- ✓ Что представляют собой герб нашего города?
- ✓ На какой реке расположен город Краснотурьинск?
- ✓ Какие главные улицы ты знаешь?
- ✓ Какие памятники есть в нашем городе?
- ✓ Каких великих людей, прославивших наш город, ты знаешь?
- ✓ Назови улицу, на которой находится детский сад?
- ✓ Как называется улица, на которой ты живешь? Почему она так называется?

**Условные обозначения:** ответил на вопрос (+) – 1 балл;  
не ответил на вопрос (-) – 0 баллов.

10 – 8 баллов высокий уровень.

7 – 5 баллов средний уровень.

1 – 4 баллов низкий уровень.

## Приложения

### Словесные игры.

#### «ГЕРБ НАШЕГО ГОРОДА»

Цель. Закреплять знания детей о гербе родного города. Активизировать словарь.

Как ты думаешь, что означает герб нашего города?

Как бы ты назвал форму герба?

Какие цвета присутствуют на гербе?

Что изображено на гербе?

Подумай, зачем городу нужен герб?

#### «НАЗОВИ ЛАСКОВО»

Цель. Развивать речь детей, умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму слова. Воспитывать любовь к родному городу.

Город - городок,

Улица -,

Флаг -,

Дом -,

Лес -,

Сад- ,

Завод -,

Сквер -,

Магазин -.

#### «ПРОДОЛЖИ ФРАЗЫ»

Цель. Развивать умение завершать предложения, подбирая слова подходящие по смыслу. Закреплять знания о родном городе. Воспитывать любовь к родному городу.

Наш город называется

Жителей нашего города называют...

Наш город расположен на берегу реки...  
Зимой в нашем городе...  
Больше всего я люблю в нашем городе...

#### «СЛОВА ПРИЗНАКИ. СКАЖИ КАКОЙ? КАКАЯ?»

Цель. Активизировать в речи детей прилагательные. Развивать память, мышление.

Краснотурьинск (родной, любимый, славный, красивый и др.).  
Турья (неглубокая, холодная, широкая и др.).  
Центральная площадь (зеленый, чистый, красивый и др.).  
Мост (длинный, новый, шумный и др.)

#### «КАКОЕ ИЗ ЭТИХ ДЕРЕВЬЕВ НЕ РАСТЁТ В НАШЕМ ГОРОДЕ?»

Цель. Закреплять знания о деревьях родного города.

Берёза, ель, сосна, туя, акация, черёмуха, каштан, тополь, клён, пальма, лиственница.

#### «ИСПРАВЬ ОШИБКИ»

Цель. Развивать логическое мышление.

Краснотурьинск — столица России.  
Мы живем на домах.  
На гербе Краснотурьинска изображена белка.  
Главная улица нашего города – улица Мичурина.  
С первого этажа видно дальше, чем с последнего.  
Краснотурьинск расположен на берегу реки Обь.  
Город Краснотурьинск больше города Екатеринбурга.  
Жителей города Краснотурьинска называют краснотуранцы.

#### «ОДИН – МНОГО»

Цель. Совершенствовать умение детей образовывать слова во множественном числе.

Дом, улица, житель, музей, спутник, ракета, герб, флаг, магазин, детский сад и др.

### «СОСЧИТАЙ ЭТАЖИ»

«Назови дом, в котором 1, 2, 3, 4, 5 этажей».

Образование сложных прилагательных. Можно назвать начало слова, а ребенок продолжает и называет слово целиком.

Дом с одним этажом, – какой? - одноэтажный дом  
дом с двумя этажами, - какой?- двухэтажный дом  
дом с тремя этажами, – какой? - трехэтажный дом  
дом с четырьмя этажами, – какой?- четырехэтажный дом  
дом с пятью этажами, – какой? - пятиэтажный дом  
дом со многими этажами, – какой? – многоэтажный дом.

### «ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ, ОТВЕТИВ НА ВОПРОС»

Образование сравнительной степени прилагательных. Игра с мячом или любым другим предметом.

Эта улица широкая, а другая ещё ... (шире).  
Этот переулок тихий, а тот ещё ... (тише).  
Эта дорога узкая, а рядом ещё ... (уже).  
Этот дом старый, а другой ещё (старее).  
Эта площадь большая, а рядом ещё (больше).  
Этот памятник высокий, а другой ещё ... (выше).

### «ПРИДУМАЙ НАЗВАНИЕ УЛИЦЫ»

Образование прилагательных от существительных. Можно предложить придумать самим и назвать производное слово.

В нашем городе много улиц. Появляются новые дома, улицы, но ещё не имеют названий. Давай придумаем этим улицам такие названия, чтобы жители города их сразу же запомнили.

На этой улице стоит завод. Назовем ее (Заводская).  
На этой улице много цветов. Назовем ее (Цветочная).  
На этой улице много школ. Назовем ее (Школьная).

На этой улице много берез. Назовем ее (Березовая).  
На этой улице много садовых деревьев. Назовем ее (Садовая).  
На этой улице находится аптека. Назовем ее (Аптечная).  
Придумай ещё несколько названий улиц сам.

### СОСТАВЬ РАССКАЗ О СВОЕМ РОДНОМ ГОРОДЕ ПО ПЛАНУ:

(ответы ребенка должны быть полными)

- А) Как называется твой город?
- Б) В честь кого или чего назвали твой город?
- В) Назови улицы и проспекты города.
- Г) Главные достопримечательности твоего любимого города.
- Д) Твое отношение к родному городу.

### СОСТАВЬ РАССКАЗ НА ТЕМУ «МОЯ УЛИЦА» ПО ПЛАНУ:

(ответы ребенка должны быть полными)

- А) Как называется улица, на которой ты живешь?
- Б) Какая она, эта улица (тихая, шумная, широкая, зеленая и т. д.)
- В) Что расположено на этой улице? (Магазин, парк, больница и др.)
- Г) Где находится эта улица?
- Д) Твое отношение к этой улице.

### «ПОВТОРИ ЗА ВЗРОСЛЫМ»

ДА-ДА-ДА-большие города  
ВЕМ-ВЕМ-ВЕМ- мы в городе живем  
ШИЕ-ШИЕ-ШИЕ- улицы большие  
ОГИ-ОГИ-ОГИ – в городе дороги  
АРЬ-АРЬ-АРЬ – на улице фонарь  
ОВКА-ОВКА-ОВКА – у дороги остановка

### Подвижные игры

#### «ВОКРУГ ДОМА Я ХОЖУ»

Цель: учить детей четко проговаривать слова, действовать по сигналу.  
Развивать быстроту реакции.

Ход игры.

Считалкой выбирается водящий, остальные дети встают в круг, подняв сцепленные руки вверх. Водящий, читая стишок, ходит за кругом, заглядывая в каждое окошечко.

Вокруг домика хожу,  
И в окошечки гляжу.  
К одному я подойду,  
И тихонько постучу-  
*(Останавливается за спиной ребёнка и стучит ему в плечо)*  
Тук, тук, тук!  
Кто пришёл?  
*(Спрашивает ребёнок, обернувшись лицом к водящему)*  
Побежим-ка, мы с тобой! *(предлагает водящий)*

Оба разбегаются в разные стороны, стараясь первым добежать до освободившегося места.  
Игра продолжается с новым водящим.

### «МОЙ ГОРОД»

Цель: развитие координации речи с движением, развитие подражательности.

Город – это улицы, проспекты и дома, *(Руки вытянуть вперед, широко раздвинуть ноги, соединить руки над головой)*  
Площади, музеи, парков тишина, *(Сделать руками круг, поднять сцепленные*

*руки вверх, развести в стороны)*  
Блеск огромных стекол, *(Руки поднять над головой, шевелить всеми пальцами)*  
Праздничных витрин,  
Быстрое движение прохожих *(Быстро маршировать на месте)*  
И машин. *(Руки в кольцо перед собой, крутить воображаемым рулём и бежать по кругу)*

### ГРУЗОВИК

Цель: Развивать равновесие, ловкость, скорость, быстроту реакции, точность движений, чувство коллективизма.

Атрибуты: 3 руля, 3 корзины, мешочки с песком 200 гр. по количеству детей.

Ход игры:

Дети делятся на 2-3 команды. Грузовикам необходимо быстро перевезти песок на стройку. Ребёнок с мешочком на голове и рулём в руке быстро двигается вперёд и бросает мешочек в корзину. Возвращается к команде и передаёт руль следующему игроку. Главное условие – не уронить мешочек с песком.

## ТАКСИ

Цель: Упражнять детей бегать парами, друг за другом, учить двигаться по площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать ловкость, скорость, ориентировку в пространстве.

Атрибуты: цветные обручи.

Ход игры:

Дети парами становятся в обруч, держа его в согнутых руках.

Один водитель такси, а второй, за ним, пассажир.

Дети бегают по площадке. Через время они меняются ролями.

## ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОРОД КРАСНОТУРЬИНСК

Цель: Учить детей двигаться в колонне по одному, не наталкиваясь на впереди идущих, реагировать на сигналы водящего, развивать ловкость, скорость, точность движений.

Атрибуты: цветные обручи.

Ход игры:

Цветные обручи раскладываются по кругу, один рядом с другим.

Играющие занимают место в обручах. Водящий обруча не имеет. Он идёт по кругу мимо играющих и говорит:

«Я еду в город Краснотурьинск. Приглашаю желающих». Дети один за другим присоединяются к нему. Водящий ускоряет шаг – «Наш автобус набирает скорость!» и переходит на бег. «Автобус прибыл в город Краснотурьинск» - раздаётся команда водящего. По этой команде дети бегут к обручам, стараясь занять свободное место. Водящий тоже старается занять обруч. Тот, кто останется без места, становится водящим и повторяет игру.

## ГОРОДСКИЕ ПОЧТАЛЬОНЫ

Цель: Развивать ловкость, скорость, выносливость, согласованность и сотрудничество в команде.

Атрибуты: открытки по количеству игроков.

Ход игры: Дети делятся на три команды, и стоят в колонне по одному. На противоположной стороне на лавке лежат открытки – это почта. Ведущий даёт команду отнести почту адресату. Почтальоны берут по одной открытке и бегут к своей команде. Вежливо отдают открытку адресату. Игрок, получивший открытку, переходит в конец колонны. Почтальон бежит на почту за следующей открыткой. Необходимо отнести всю почту адресатам.

## КАРУСЕЛЬ (русская народная игра)

Цель: Учить детей двигаться, соблюдая дистанцию, выполнять движения, согласно слов песни, развивать внимательность, ловкость, скорость.

Атрибуты: карусель с разноцветными лентами.

Ход игры:

Играющие становятся в круг и берутся за ленточки карусели правой рукой. Дети идут по кругу со словами:

Еле-еле, еле-еле

Закружились карусели.

А потом кругом-кругом,

Всё бегом-бегом-бегом.

Дети двигаются сначала медленно, а потом ускоряются и бегут. На слова:

Тише, тише, не спешите!

Карусель остановите!

Движение карусели постепенно замедляется и останавливается.

Играющие поворачиваются в другую сторону, берут ленточку левой рукой и игра продолжается.

## «САБАНТУЙ» (башкирская народная игра)

Цель: Развивать прыгучесть, ловкость.

Дети изображают скакунов. В центре встаёт ведущий с шестом, к которому привязан красивый платок. Ведущий вращает шест над головой по кругу, дети стараются задеть в прыжке платок рукой. Тот, кто заденет платок, считается победителем.

### «ХЛОПУШКИ» (татарская народная игра)

На противоположных сторонах комнаты или площадки отмечаются двумя параллельными линиями два города. Расстояние между ними 20—30 м. Все дети выстраиваются у одного из городов в одну шеренгу: левая рука на поясе, правая рука вытянута вперед ладонью вверх.

Выбирается водящий. Он подходит к стоящим у города и произносит слова:

Хлоп да хлоп — сигнал такой:  
убегу, а ты за мной!

С этими словами водящий легко хлопает кого-нибудь по ладони. Водящий и запятнанный бегут к противоположному городу. Кто быстрее добежит, тот останется в новом городе, а оставший становится водящим.

Пока водящий не коснулся чьей-либо ладони, бежать нельзя. Во время бега игроки не должны задевать друг друга.

### «БУРУНДУК»

Он в тельняшке меховой *(Руками показать тельняшку)*  
Ходит летом и зимой, *(Ходьба на месте)*  
А живет в лесу на елке, *(Руки треугольником над головой)*  
Где не рыщут злые волки, *(Показать как рыщут волки)*

Лишь по веткам скачут белки *(Прыжки из стороны в сторону)*  
И зовут играть в горелки.  
А еще малышки – птички – *(Машут крыльями)*  
Воробьи, скворцы, синички

Прилетают поболтать *(Сели-встали)*  
Или в прятки поиграть. *(Прятки)*  
Догадался, юный друг?  
Звать зверушку бурундук. *(Хлопки)*

## Стихи о Краснотурьинске

Краснотурьинск - мой милый город

автор: Елена Камнева

Краснотурьинск - мой милый город!  
Тебя люблю я всей душой.  
Ты впал в мое сердечко нежно,  
Теперь на веки мы с тобой.

Здесь каждая улочка родная.  
Люблю по ним я погулять.  
Особенно ночами лунными  
О чем-то хорошем помечтать.

А летом здесь белые ночи,  
До чего-же они хороши.  
Красивый наш город уральский,  
А леса - хоть картины пиши.

И набережная - просто прелесть!  
На лавочке с друзьями посидеть.  
Поговорить, конечно, о приятном  
И на гитаре песенки попеть.

Так процветай и дальше город юности!  
Тебя мне не забыть,наверно, никогда.  
Но кто уехал, все-же по тебе скучает  
И в мыслях возвращается сюда.

Краснотурьинск

автор: Александр Гиллих

Зелёный и красивый,  
На берегу реки Турьи  
Архитектурой - малый Ленинград  
Место встреч, набережная, водопад,  
Ночи белые встречали,  
Пели песни до утра,  
Согревала наши души  
И суровая зима.

У подножья Уральских гор

Северный Урал.  
Там радио Попов изобретал,  
Демидовские шахты знал,  
Знал хозяйку медной я горы,  
Камни знал и знал породы  
Были детские мечты  
Красиво жизнь пройти.

Город мой любимый

Город мой любимый,  
Город мой родной,  
Ты зелёный летом,  
Осенью цветной.  
Чистый белоснежный  
Ты стоишь зимой,  
А весной ты нежный...  
Я горжусь тобой!  
Пусть ты не столица,  
Но люблю тебя,  
И знакомых лица радуют меня.  
На большой планете  
Городов не счесть,  
На Турье, на речке  
Самый лучший есть!

Дороги к нам неблизкие

Дороги к нам неблизкие,  
Дороги к нам лесистые,  
К нам путь лежит через Седой Урал.  
И мы гордимся искренне,  
Что мы Краснотурьинские,  
Что всей стране известен город стал.  
Краснотурьинск наш славится  
И всем он очень нравится,  
Красив наш город вечером и днем,  
Так приезжайте в гости к нам,  
Мы город наш покажем вам  
И песни вам любимые споем.

**Источники:**

[http://stihi.zima24.ru/0/1/0/stihi\\_pro\\_burundukov.html](http://stihi.zima24.ru/0/1/0/stihi_pro_burundukov.html)

<https://infourok.ru/sbornik-igr-dlya-detej-na-temu-lyubimyj-gorod-6614834.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2018/02/20/tatarskie-narodnye-igry-kartoteka-igr-dlya-detey-5-7>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/regionalnyy-komponent/2021/11/27/kartoteka-bashkirskih-narodnyh-igr>

<https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/52-stikhi-pro-gorod-krasnoturinsk.html>

<https://ljubimaja-rodina.ru/stikhi/52-stikhi-pro-gorod-krasnoturinsk.html>

**Диагностика знаний детей старшего  
дошкольного возраста (авторский материал)  
Тема: «Родной город»**

	Аменд Эля	Быкова Аня	Духносский Игорь	Змеева Злага	Косимзода Шукрона	Кочергин Коля	Кравченко Герман	Макельке Максим	Макельке Соня	Маряшин Семен	Матис Артем	Меляков Женя	Наумова Ева	Печерина Соия	Сергеева Варя	Суворов Марат
Как называется город, в котором мы живем?	+ +	+ +	+ +	- +	- +	+ +	+ +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	+ +	+ +	+ +
Почему наш город называется Краснотурьинск?	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +
Как зовут жителей нашего города?	- +	- +	- +	- -	- +	- +	- +	- -	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +
Что представляют собой герб нашего города?	- +	- +	- +	- -	- -	- +	- +	- -	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +
На какой реке расположен город Краснотурьинск?	- +	- +	+ +	- +	- +	+ +	- +	- +	- +	+ +	- +	- +	- +	- +	+ +	- +
Какие главные улицы ты знаешь?	- +	- +	- +	- +	- +	+ +	- +	- +	- +	+ +	- +	- +	- +	- +	+ +	- +
Какие памятники есть в нашем городе?	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- -	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +	- +
Каких великих людей, прославивших наш город, ты знаешь?	- +	- +	- +	- -	- -	- +	- +	- -	- +	- +	- +	- +	- -	- +	- +	- +
Назови улицу, на которой находится детский сад?	+ +	+ +	+ +	- +	- +	+ +	+ +	- +	- +	+ +	- +	- +	- +	+ +	+ +	+ +
Как называется улица, на которой ты живешь? Почему она так называется?	- +	- +	- +	- -	- +	- +	- +	- -	- +	- +	- +	- +	- -	- +	- +	- +

