

Проект

«Природа родного края»

Автор - составитель:

Воспитатель первой
квалификационной категории

Хренова А.В.

ГО Краснотурьинск, 2021 г.

Тип проекта: познавательный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатель, родители.

Срок реализации: краткосрочный (5 недель).

Актуальность проекта: В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Незнание детьми правил поведения в природе, неспособность предусмотреть последствия своих действий приводит к проявлению потребительского отношения к природе и стереотипности мышления по отношению к объектам окружающей природы. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Представления дошкольников о родном крае формируются на основе знаний, которые они получают в детстве. Большое значение для познавательного развития детей имеет знакомство с природой, животным и растительным миром. Нельзя говорить о воспитании любви к природе без сообщения детям определенных знаний. Поэтому, чтобы воспитать в детях любовь к своему родному краю, необходимо дать знания о животных, живущих на территории Свердловской области, о растениях, заповедниках. Познакомить детей поближе с проблемой охраны природы родного края-Урала (Свердловской области).

Познавательный проект – эффективный метод воспитания экологической культуры и привития ребенку стремления к здоровому образу жизни.

Цель: Познакомить детей с природой родного края, с разнообразием флоры и фауны. Сформировать у детей осознанно-правильное отношение к представителям живой природы; убеждение, что красота природы бесценна, поэтому её надо охранять.

Задачи:

- -Систематизировать знания об окружающем мире.
- -Формировать элементарные представления о взаимосвязях в природе.
- -Развивать поисково-исследовательскую деятельность детей.
- -Расширять и систематизировать знания о растительном и животном мире Свердловской области.

- -Развивать познавательный интерес к объектам окружающего нас мира через чтение стихов о природе, через практическую деятельность.
- -Развивать связную речь, обогащать словарь детей, образное и вариативное мышление, фантазию, воображение, творческие способности.
- -Развивать художественное творчество, организовав выставку рисунков на тему «Берегите природу!».
- -Воспитывать любовь к природе родного края, восприятие её красоты и многообразия.

Ожидаемые результаты проекта:

- -Расширение знаний о растительном и животном мире нашей Свердловской области.
- -Сформируется стремление к исследованию объектов природы.
- -Научатся вести наблюдения за отдельными объектами природы, проводить простейшие исследования (сравнения) некоторых видов растений.
- -Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- -Будут бережно относиться к природе, овладеют навыками экологически безопасного поведения в природе.

Перечень используемых педагогических технологий, методов, приемов:

- игровые технологии
- ИКТ-технологии
- технология проектной деятельности
- коллекционирование
- экспериментальная деятельность
- художественно-эстетическая деятельность

Методы:

- словесные
- наглядные
- практические
- прием беседы

План реализации проекта

Этапы реализации проекта	Содержание	Срок реализации
Подготовительный этап	1. Подбор программно-методического материала по направлению работы. 2. Изучение программно-методического материала по направлению работы. 3. Подбор диагностического материала.	1 неделя
Основной этап	<p>Блок 1. Природные зоны Свердловской области.</p> <p>Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое природа?» • «Что такое природные зоны и какие они бывают» • Климатические условия • «Лес и наше здоровье». • «Уральские горы». • «Водные ресурсы Свердловской области». • «Заповедники Свердловской области». <p>Дидактические игры: «Природа – не природа». «Найди по описанию». «Опиши, а мы отгадаем».</p> <p>Музыкальная деятельность: -Разучивание песни «Уральский хоровод». Сл. С. Филлипенко. - Разучивание хоровода «На родной Уральской стороне» «Уральская хороводная» Слова и музыка Л. Вахрушевой</p> <p>Разучивание стихотворения - А. Таничевой «Гордое имя – Урал»</p> <p>Виртуальные экскурсии: -«Памятники природы Свердловской области» -</p>	2 неделя

	<p>Блок 2. Флора Свердловской области.</p> <p>Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое флора» • «Деревья нашего края». • «О правилах поведения на природе». <p>Дидактические игры: «Природа – не природа». «Найди по описанию». «Опиши, а мы отгадаем».</p> <p>Игры на развитие дыхания: «Чей листок раньше улетит?»</p> <p>Игры на развитие координации: «Елка»</p> <p>Игровые упражнения: «Лес шумит».</p> <p>Наблюдения: -За деревьями на участке</p> <p>Труд в природе: -Уборка мусора. -Сбор природного материала для поделок</p> <p>Подвижные игры: -Хороводная игра «Во поле береза стояла».</p> <p>Творческая деятельность: -Пластинография «Река Турья». - Пластинография «Березка» -Конструирование «Хвойный лес». -Апликация «Уральские горы».</p> <p>Экспериментальная деятельность: -Сравнение еловых и сосновых шишек. -Сравнение веточек сосны и ели. -Рассматривание семян деревьев.</p>	<p>3 неделя</p>
--	--	-----------------

	Виртуальная экскурсия по природе Свердловской области.	
	<p>Блок 2. Фауна Свердловской области</p> <p>Беседы на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Что такое фауна» - «Дикие звери Урала» - «Как человек вредит и как заботится о диких животных» -«Эти интересные животные». -«Птицы Урала» <p>Дидактические игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Найди по описанию». -«Опиши, а мы отгадаем» - «У кого какой домик». <p>Творческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пластилинография «Ёжик» -лепка «Звери Урала» - рисование «Птицы Урала» - конструирование «Веселые рыбки». <p>Подвижные игры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Летает – не летает» - «Хитрая лиса» - «Совушка» -«Лягушки и цапля» 	4 неделя
Заключительный этап	<p>Оформление:</p> <p>«Красной книги».</p> <p>«Жалобной книги природы».</p> <p>Викторина</p> <p>Литературная викторина «Наш край. Наш город».</p>	5 неделя