

Познавательно - экологический проект
в группе детей четвертого года жизни
"Удивительный мир насекомых"

Воспитатель:
Хренова Анна Владимировна

2022 год.

Вид проекта: познавательный.

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатель, родители.

Сроки реализации: 4 недели.

Цель: создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе реализации познавательно - экологического проекта.

Задачи:

Формировать реалистическое представление об окружающей нас природе, желание стать другом природы, беречь и охранять ее;

Формировать у детей элементарные представления о насекомых (бабочка, муравей, жук, пчела, кузнечик, муха, комар, оса, стрекоза) их строении, способах передвижения;

Формировать навыки исследовательской деятельности;

Развивать эмоциональную отзывчивость;

Воспитывать бережное отношение к живому.

Актуальность: Лето - удивительная пора в природе, когда красоту можно увидеть на каждом шагу. Нужно только не упустить увлекательные моменты и показать их детям. Мы, взрослые, порой за повседневностью проблем сами не замечаем красоту и необычайность окружающего мира. А малыши видят, но самостоятельно не могут объяснить многие интересующие их явления природы, а потому это обязанность взрослых.

Мало кто интересуется жизнью насекомых, ну летит муха и пусть летит себе дальше, и никто даже не задумывается зачем они нужны - эти мухи, а ведь в природе нет ничего случайного.

Поэтому мы, взрослые и должны объяснить детям: «Нужны ли насекомые? Пользу или вред они приносят?»

Участие детей в проекте позволит сформировать представления о насекомых, их пользе или вреде; развить творческие способности и поисковую деятельность

Педагогу необходимо вовремя поддержать интерес к окружающей природе и на основе этого здорового интереса познакомить с жизнью природы.

Предполагаемый результат:

- дети знают и называют насекомых (бабочка, муравей, пчела, кузнечик, стрекоза, божья коровка, муха, комар, оса);

- имеют простейшие представления о некоторых особенностях внешнего вида (форма тела, количество ног, наличие крыльев), способах передвижения (прыгает, летает, бежит), издаваемых звуках (жужжит, стрекочет, пищит), где и как зимуют насекомые;
- знают о пользе или вреде, которую приносят людям и растениям;
- находят сходства и различия;
- владеют обобщающим понятием «насекомые»;

Этапы реализации проекта	Содержание
<p>Подготовительный этап 1 неделя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. 2. Подбор методической литературы для реализации проекта. 3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед. 4. Разработка рекомендаций для родителей. 5. Разработка совместной образовательной деятельности. 6. Просьба к родителям изготовить различных насекомых из бросового материала.
<p>Основной этап. 2 неделя.</p>	<p>Рассматривание плаката с изображением насекомых. Рассматривание иллюстраций с изображением насекомых. Просмотр развивающего мультфильма "Учим насекомых". Просмотр развивающего мультфильма для малышей "Насекомые". Разучивание пальчиковой игры "Насекомые". Пальчиковая игра "Дарики". Пассивная артикуляционная гимнастика "Храбрый комар". Разучивание подвижной игры «Пчел-детей учила мать». Разучивание подвижной игры "Муха- цокотуха". Наблюдение за насекомыми во время прогулки. Совместная образовательная деятельность на прогулке "Кто спрятался в траве?"</p>
<p>----- 3 неделя.</p>	<p>-----</p> <p>Рассматривание игрушки - божия коровка. Беседа о божией коровке, рассказ интересных фактов об этом насекомом. Просмотр мультфильма "Про божью коровку". Совместная изобразительная деятельность - аппликация "Божия коровка". Пальчиковая игра "Божия коровка". Артикуляционная сказка "Трудолюбивая божия коровка". Разучивание потешки "Божия коровка".</p> <p>Рассматривание бумажной бабочки. Беседа о бабочке, рассказ интересных фактов об этом насекомом. Просмотр мультфильма "Бабочка чудесная". Совместная изобразительная деятельность - поделка -</p>

	<p>"Бабочки" из фантиков. Этюды на выразительную пластику «Бабочки в саду». Артикуляционная сказка "Загадочная бабочка".</p> <p>Рассматривание игрушки муравья. Беседа о муравье, рассказ интересных фактов об этом насекомом. Просмотр мультфильмов "Путешествие муравья" и "Муравьишка хвастунишка". Совместная изобразительная деятельность "Дорожка для муравья". Пальчиковая игра "Муравей". Совместная деятельность -Постройка муравейника из конструктора "Строитель".</p> <p>Рассматривание игрушки пчелы. Беседа о пчеле, рассказ интересных фактов об этом насекомом. Просмотр мультфильма "Пчелка Жу-жу". Дыхательная гимнастика "Пчелка". Совместная деятельность - раскрашивание пчелы. Пальчиковые игры "Пчела и жук", "Труженица пчелка". Подвижная игра "Мать пчела детей учила".</p> <p>Дидактическая игра "Найди лишнюю картинку". Разрезные картинки "Насекомые". Рассматривание коллекции "Насекомые". Пальчиковая игра "Насекомые". Подвижная игра "Найди свой домик".</p>
<p>----- 4 неделя.</p>	<p>-----</p> <p>Рассматривание картинки комара и мухи. Сравнение этих насекомых. Беседа о комаре, рассказ интересных фактов об этом насекомом. Беседа о мухе, рассказ интересных фактов об этом насекомом. Просмотр мультфильма "Муха - цокотуха". Подвижная игра "Муха - цокотуха". Пальчиковые игры "Дарики", "Муха". Дыхательная гимнастика "Комарик". Артикуляционная сказка "Храбрый комар". Совместная деятельность - рисование мухи и комары палочкой на песке. Стихотворение "Села муха на окошко".</p>

	<p>Рассматривание игрушки - кузнечика. Беседа о кузнечике, рассказ интересных фактов об этом насекомом. Просмотр мультфильмов "Маленький кузнечик", "Сказка про муравья и кузнечика". Слушание и подпевание песенки "В траве сидел кузнечик". Музыкальная игра "Кузнечики и бабочки". Подвижная игра "Кузнечик". Пальчиковые игры "Кузнечик". Совместная деятельность - рисование травки для кузнечика. (Восковые мелки).</p> <p>Рассматривание игрушки - жук. Беседа о жуках, рассказ интересных фактов об этих насекомых. Просмотр развивающего ролика для малышей. Видеопотешка для развития звуковой культуры речи "Жук". Пальчиковая игра "Жук". Дыхательная гимнастика "Жук". Подвижная игра "Жуки". Совместная деятельность - лепка "Жук".</p> <p>Рассматривание бумажной стрекозы. Беседа о стрекозе, рассказ интересных фактов об этом насекомом. Просмотр мультфильма "Стрекоза и муравей". Совместная деятельность - конструирование стрекозы из палочек и прищепок. Пальчиковая игра "Вот такая стрекоза". Подвижная игра "Найди свой домик". Разучивание стихотворения "Стрекоза".</p>
Итоговое мероприятие	Развлечение "Путешествие в царство насекомых".

Насекомые.

На земле есть такие жители, которые нас не испугаются, будут сидеть рядышком. Их очень много, они повсюду: и на деревьях, и на цветах, и на земле, и в воздухе. Кто это? Вы догадались?

Когда в душистом сквозняке
Присядешь летом в сосняке.
Внимательно взглядишь вокруг —
Ты многое заметишь, друг.
Личинку тащит муравей,
Спешит куда-то меж корней
Большой сосны. На толстый сук
Уселся золотистый жук.
Порхает легкий мотылек.
Пьет хоботком душистый сок
И собирает мел пчела.
Все заняты, у всех дела.
Мой друг, внимательно взглядишь.
Волшебную увидишь жизнь.
Муравей, божья коровка, кузнечик, бабочка, комар, муха, пчела - все это
насекомые.

У насекомых тело состоит из члеников, шести ног, крыльев, усиков.
Насекомые отличаются друг от друга по величине, форме тела, по цвету.
Насекомые обитают не только на земле, они прекрасно себя чувствуют и в воде, и под землей, и в воздухе.
Насекомые передвигаются по разному. Червяк ползет, пчела летает, кузнечик прыгает, жуки плавают. Насекомые все умеют делать: ходить, бегать, плавать, нырять, летать, порхать, ползать, прыгать и т.д.

Отгадайте, кто это?

- Кто над нами вверх ногами? (*Муха.*)

Голос тонок, нос долог.

Кто его убьет, тот свою кровь прольет.

(комар)

Ниток много-много, а в клубок не смотает, одежду себе не шьет, а ткань всегда ткет.

(паук)

Шли плотнички без топоров,

Срубили избу без углов.

(муравьи)

Летит - говорит, А сядет - молчит.

(жук)

Божья коровка.

Божья коровка очень маленькая, круглая, красного цвета. Давайте посчитаем точки на спине у божьей коровки (дети проговаривают вместе с воспитателем).

А еще у неё есть лапки, их тоже шесть, как и точек на спине. Божья коровка, как и многие насекомые, умеет летать. Для этого у неё есть две пары крыльев: верхние – жесткие и нижние – тонкие и прозрачные. Верхние крылышки защищают нижние от повреждений. Ведь именно они нужны ей для полета.

Божья коровка приносит большую пользу: она уничтожает множество вредителей растений – тлей. Божья коровка хитра – она может притвориться мертвой, если посадить ее на ладошку. Божья коровка при первой же опасности выделяет желтую жидкость - даже если птица однажды и схватит божью коровку, то поймет, что этот жучок невкусный, запомнит его окраску и больше не тронет.

Загадка

Всех жучков она милей,

Спинка алая у ней.

А на ней кружочки —

Черненькие точки.

(Божья коровка)

Пальчиковая игра "Божья коровка"

По цветку ползет букашка (выставить из левого кулака указательный палец и мизинец – это «усы» «божьей коровки») -

На ней красная рубашка.

Накрыть спинку «божьей коровки» правой ладонью.

Маленькая крошка

(правой рукой погладить «божью коровку») -

На спине горошки.

(указательным пальцем правой руки «ставить» точки на «спинке» «божьей коровки»)

Артикуляционная сказка "Трудолюбивая божья коровка".

Жила-была божья коровка. Вышла однажды она из своего домика и увидела яркое солнышко. И оно увидело божью коровку. Улыбнулось и пощекотало ее теплыми лучиками. А когда солнышко осветило спинку божьей коровки, то все увидели, что у нее нет пятнышек. Все насекомые в округе стали над ней посмеиваться.

- Какая же ты божья коровка, если у тебя нет черных пятнышек, - говорили они.

- Да ты просто красный жук, - вторили другие.

Даже солнышко скрылось за тучи. И божья коровка заплакала, но тут солнышко снова выглянуло. Божья коровка перестала плакать, подставила солнышку личико, и они стали улыбаться друг другу.

(«Улыбочка» - Губы удерживаются в улыбке. Зубы не видны)

- Чтобы у тебя появились пятнышки, нужно очень долго трудиться. Ты не бойся трудностей, - сказала солнышко и подарило божьей коровке книжку.

Божья коровка ее долго разглядывала, потом стала делать упражнения, написанные в книжке. У нее сначала не получалось, но она вытащила язычок и пошлепала его.

(«Непослушный язычок» - Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «пя-пя-пя». Упражнение на расслабление мышц языка)

И он стал ровным, как лопаточка.

(«Лопатка» - рот открыт, широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу)

Вскоре набежала легкая тучка и помыла божью коровку дождем. Но и тут она не растерялась: сложила свой язычок чашечкой.

(«Чашечка» - Рот широко открыт. Передний и боковые края широкого языка поднять, не касаясь зубов)

и набрала дождевой водички для чая. Попила чайку с бубликом.

(«Бублик» - зубы сомкнуть. Губы округлить и чуть вытянуть вперед так, чтобы верхние и нижние резцы были видны)

и снова за работу. На картинках она увидела лошадку,

(«Лошадка» - Улыбнуться и приоткрыть рот. Поцеловать медленно кончиком языка. Следить, чтобы нижняя челюсть и губы не двигались, а работал только язык. Упражнение для укрепления мышц языка и подъема его вверх)

веселого маляра, *(«Маляр» - Рот открыт. Широким кончиком языка, как кисточкой, вести от верхних резцов до мягкого нёба. Упражнение для отработки подъема языка вверх и его подвижности)*

грибок («Грибок» - Рот открыт. Язык присосать к нёбу. Упражнение на растягивание подъязычной связки)

и даже гармошку. («Гармошка» - Рот закрыт. Язык присосать к нёбу. Не отрывая языка от нёба, сильно оттягивать вниз нижнюю челюсть)

Божья коровка так увлеклась работой, что и не заметила, как у нее на спинке появились черненькие пятнышки.

- Божья коровка, пора ложиться спать, - обратилось к ней солнышко.

- Хорошо, солнышко, давай я угощу тебя вареньем за такую чудесную книжку, - весело ответила божья коровка. Они попили чай с вареньем.

(«Вкусное варенье» - Рот открыт. Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в глубь рта)

И отправились спать. Солнышко за горку, а божья коровка под грибок.

(«Грибок» - Рот открыт. Язык присосать к нёбу. Упражнение на растягивание подъязычной связки)

А утром произошло чудо! Божья коровка вылетела из своего домика и полетела на праздник, где собрались все жители поляны. Там одуванчик Большие Щеки открыл новый аттракцион. Можно было каждому прокатиться на парашютике.

(«Парашютик» - Рот приоткрыт, язык «чашечкой» выдвинуть вперед и приподнять, плавно выдохнуть на ватку, лежащую на кончике носа, или на челочку. Упражнение для направления воздушной струи посередине языка)

Божья коровка первая попросила одуванчика прокатить ее, и тут все увидели, что у нее появились ... пятнышки. Они были кругленькими и блестящими и так прекрасно смотрелись на красной спинке. С тех пор все жители поляны ходят к божьей коровке в гости: кто поучиться, кто книжку посмотреть.

Потешка "Божья коровка"

Божья коровка,
Черная головка,
Улети на небо,
Принеси нам хлеба,
Черного и белого,
Только не горелого.

Бабочки.

Самые красивые, самые нарядные, самые любимые насекомые- это бабочки. Как только пригреет солнышко и распустятся цветы, они начинают порхать с цветка на цветок и сразу бросаются нам в глаза. Бабочки очень красивы! Бабочки похожи на цветы. Они бывают разных цветов и оттенков.

У бабочки есть голова, туловище, крылья, покрытые чешуйками. Чешуйки образуют красивый узор. Бабочка умеет складывать свои крылышки, и что если потрогать крылья бабочки пальцами, то она может уже больше не полететь, потому что на ее крылышках сотрется тоненькая пыльца, и они будут болеть. Воспитатель призывает детей не ловить бабочек, а любоваться ими.

У бабочки есть усики и хоботок. Когда бабочка садится на цветок, она разворачивает свой хоботок, опускает его внутрь цветка и пьет нектар. Если бабочка летает с цветка на цветок, она переносит пыльцу и на опыленных растениях будет больше семян.

Этюды на выразительную пластику «Бабочки в саду».

•Этюд «Бабочки летают».

Звучит легкая, вальсообразная музыка, дети – бабочки, расправив руки – крылья, летят стайкой.

•Этюд «Бабочки присели на цветок».

Дети присаживаются на корточки, выпрямляют спины и машут руками – крыльями.

•Этюд «Бабочки качаются на цветке».

Дети встают на одно колено и плавно покачивают обеими руками вправо и влево.

Артикуляционная сказка "Загадочная бабочка".

Эту красивую бабочку все называли Загадкой. Знаете почему? Да потому, что она очень любила загадывать всем загадки и не говорить отгадки. Летела однажды наша бабочка и увидела птенчика. Он сидел под кустом и сильно плакал, открывая при этом свой клюв.

(«Птенчик» - Рот широко открыт, язык спокойно лежит в ротовой полости)

А бабочка ему говорит:

Явился в желтой шубке:

- Прощайте, две скорлупки!

Перестав плакать, птенчик сказал: «Это что, про меня?»

А бабочка все свое:

Летом в болоте

Вы ее найдете.

Зеленая квакушка

Улыбается от ушка до ушка.

Птенчик стал уже улыбаться, как лягушка.

(«Улыбочка» - Губы удерживаются в улыбке. Зубы не видны)

- А еще знаешь, про что-нибудь большое? - спросил он.

И тут бабочка не растерялась:

У этого зверя огромный рост,

Сзади у зверя маленький хвост,

Спереди у зверя - хвост большой.

Ну, конечно, это он!

Ну, конечно, это ...

- Слон! - закричал весело птенчик.

(«Хоботок» - Сомкнутые губы вытянуть вперед)

- Вот теперь я вижу, ты в полном порядке! Скажи, почему ты так громко плакал? - спросила бабочка.

- Я остался один, потому и плакал.

Рядом с птенчиком стояла маленькая лопатка. И бабочка сразу загадала новую загадку:

Рядом с дворником шагаю,

Разгребаю снег кругом

И ребятам помогаю

Делать горку, строить дом.

- Это про мою лопатку.

(«Лопатка» - Рот открыть, широкий расслабленный язык положить на нижнюю губу)

Я отгадал. А еще знаешь? - спросил птенчик.

Бабочка предложила птенчику отправиться искать маму, но он не научился еще летать. Тогда бабочка загадала ему следующую загадку:

Сегодня всё ликует!
В руках у детворы
От радости танцуют
Воздушные ... (шары).

И бабочка с птенчиком стали надувать шарик. Друзья его надували, но он все равно сдувался.

(Надуваем шарик, набирая воздух через нос и медленно выдыхая его в отверстие шара)

Они даже пошлепали свои язычки,
(«Непослушный язычок» - Приоткрыть рот, положить язык на нижнюю губу и, пошлепывая его губами, произносить: «ня-ня-ня»)

но шарик все равно сдувался. А когда шарик сдувался, из него дул сильный ветер, так что у птенчика разлетелись все перышки в разные стороны.

Посмотрела на него бабочка и говорит:

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам,
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей.

Птенчик сразу отгадал загадку и причесался.

(«Расческа» - «Причесывать» верхними зубами нижнюю губу, как расческой, и наоборот, «причесывать» нижними зубами верхнюю губу)

Затем друзья покачались на качелях.

(«Качели» - Рот открыт. Напряженным языком тянуться к носу и к подбородку, либо к верхним и нижним резцам)

И не заметили, как время прошло.

- А что всегда идет, а с места не сходит? - спросила бабочка.

И снова отгадал птенчик загадку. А тут и мама прилетела.

Поблагодарила она бабочку за чудесные загадки и пригласила к себе в гости. Так загадочная бабочка нашла себе друзей.

Загадка

Она ярка, красива,
Изящна, легкокрыла.
Сама похожа на цветок
И любит пить цветочный сок.
(Бабочка)

"Бабочка - красавица"

С. Богдан
Бабочка-красавица,
В ярком, цветном платье,
Покружилась, полетала,
Села на цветок, устала...
- Не для отдыха я села,
Я нектар цветочный ела.

Муравей.

Муравей – самый сильный на земле! Он может переносить на себе тяжести в 10 раз тяжелее его собственного веса. Если представить, что Ваня (вызывается ребенок) – муравей, то он сможет унести на себе 10 ребят. (Вызываются 10 человек). Сможет наш Ваня поднять и нести всех этих ребят? Нет. А муравей может нести на себе груз, в 10 раз тяжелее его самого. Муравей, хоть и маленький, а настоящий силач.

Они живут семьями в больших муравейниках. Муравейник строят из хвойных иголок, листьев, кусочков коры, веточек. Муравейник – это многоэтажный дом с множеством квартир, теплый, уютный. Муравьи содержат свои дома в идеальной чистоте. Все входы и выходы пропускают свежий воздух вглубь муравейника. Все эти входы и выходы охраняются муравьями-солдатами. Сверху муравьи делают на муравейнике покрытие из иголок и веточек. Оно защищает жилище от плохой погоды, ремонтируется и обновляется рабочими муравьями.

Муравьи едят все, но особенно любят сладкое.

Муравьи приносят пользу лесу и животным. Очищают лес от мусора, вычёсывают насекомых у птиц и опрыскивают их полезной смесью-кислотой.

Муравей

Муравей нашел былинку.
Много было с ней хлопот.
Как бревно взвалил на спинку
И её домой несёт.

Он сгибается под ношей,
Он ползет уже с трудом.
Но зато какой хороший
Муравьи возводят дом.

З. Александрова

Муравей

Он из веточек, из хвои
Настоящий дом построит
Без пилы и без гвоздей.
Кто строитель?.. Муравей.

Н. Иванова

Загадка

Он работник настоящий,
Очень, очень работающий.
Под сосной в лесу густом
Из хвоинок строит дом.

Пчела.

Тело пчелы имеет красивую, полосатую желто-черную окраску и разделяется на три отдела: верхний – голова, средний – грудь (к этому отделу крепятся 2 пары крыльев) и нижний – брюшко.

Пчелки собирают нектар, из которого делают мед. Нектар пчелка собирает хоботком. У пчел на ногах – целый набор инструментов. Здесь вы увидите и кисточки для сбора цветочной пыльцы, и корзиночки для переноса пыльцы, и щеточки, которыми пчелки чистят глазки от попавшей в них пыльцы. Пчелы, летая, жужжат: «ж-ж-ж-ж-ж-ж».

Пчелки - насекомые-опылители. Ведь без них цветки никогда не стали бы плодами, и значит, мы не смогли бы полакомиться вкусными яблочками. Часто малыши боятся жалящих насекомых. Но того, кто в страхе машет руками и кричит, пчела укусит скорее, чем спокойного человека. Поскольку насекомые первыми не нападут.

Пчелы умеют разговаривать, разговаривают они с помощью танца и запахов. Пчела находит в поле нектар, пыльцу, вернувшись своим танцем «рассказывает» другим пчелам сколько там корма: много или мало, далеко надо лететь или близко. Пчелы, танцуя, делают круги маленькие, если корма мало, и большие, если много. А по запаху определяют, какой цветок нужно искать.

Пчелы живут большими семьями.

Пчелиные гнезда состоят из ячеек – сотов. Рабочие пчелы заполняют соты смесью пыльцы и нектара.

Пчелы выполняют в гнезде разные обязанности. Они собирают нектар и пыльцу с растений и приносят их в гнездо; строят новые соты.

У каждой пчелы в задней части туловища находится жало. Когда пчела вонзает острие жала в кожу, его не так легко вынуть. После укуса пчела погибает: жало остается внутри жертвы, а без него пчела жить не может.

Дыхательная гимнастика "Пчелка".

Покажите ребенку, как нужно сидеть: прямо, скрестив руки на груди и опустив голову.

Пчелка сказала: «Жу-жу-жу» (сжимаем грудную клетку и на выдохе произносим: ж-ж-ж, затем на вдохе разводим руки в стороны, расправляем плечи и произносим...)

Полечу и пожужжу, детям мёда принесу (встает и, разведя руки в стороны, делает круг по комнате, возвращается на место).

Следите, чтоб вдох был через нос, и дыхание было глубокое.

Пальчиковая игра "Пчела и жук".

(Во время этой потешки нужно сжать обе ладошки в кулаки. Читая стихотворение, вращаем одним кулачком вокруг другого: на первый куплет в одну сторону, на второй куплет - в другую)

Жу-жу-жу -

Пчела жужжит

И вокруг цветка кружит.

Жу-жу-жу -

В цветке том жук:

Хря, пчела, жужжишь вокруг!

Пальчиковая игра "Труженица пчела"

Пчёлка трудится весь день

(Дети руками обрисовывают перед собой круг.)

И работать ей не лень.

(Покачивают указательным пальцем в знак отрицания.)

От цветка летит к цветку,

(Ритмично взмахивают руками-крылышками.)

Клеит на брюшко пыльцу,

(Совершают круговые движения ладонью по животу.)

Хоботком нектар сосёт —

(Одну руку вытягивают вперёд, затем — вниз, наклоняются.)

За день много соберёт.

(Раскрывают перед собой все пальцы.)

Унесёт нектар в тот улей

(Обрисовывают в воздухе треугольник.)

И назад вернётся пулей.

(Резко выбрасывают руку с вытянутым указательным пальцем вперёд.)

В сотах утрамбует мёд,

(Топают ногами.)

Скоро ведь зима придёт.

(Ёжатся.)

Будет пчёлкам чем питаться

(Имитируют движения ложкой.)

Летом надо им стараться.

(Имитируют накладывание мёда в соты.)

Игра "Мать пчела детей учила"

Пчел-детей учила мать, (Пчелы стоят на месте делают пружинку с поворотом и машут крылышками.)

Как на крылышках летать.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу, *(Показывает детям, как надо махать крыльями.)*
Как на крылышках летать.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу, *(Дети повторяют движения матери.)*
Как на крылышках летать.
Пчел-детей учила мать, *(Те же движения.)*
Как в полях цветы искать.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу, *(Мать показывает движения.)*
Как в полях цветы искать.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу, *(Дети повторяют их.)*
Как в полях цветы искать.
Пчел-детей учила мать
Мед цветочный собирать.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу, *(Мать показывает движения.)*
Мед цветочный собирать.
Пчелки-детки.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу, *(Дети повторяют.)*
Мед цветочный собирать.
Пчел-детей учила мать
Смело улей охранять. *(Пчела показывает, как охранять улей.)*
Жу-жу-жу, жу-жу-жу, *(Кружит вокруг медведя.)*
От медведей охранять.
Пчелы-дети.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу. *(Дети повторяют движения.)*

Муха

Вы, конечно, не раз видели муху. Очень часто мухи прилетают к нам в гости без приглашения. У них два больших глаза, которые состоят из множества мелких глазков.

Мухи бывают черные, иногда рыжие с синим или зеленым блеском. Обычно мы встречаемся с комнатной мухой. Она очень опасна и переносит очень много разных микробов.

В сутки муха съедает столько, сколько она весит. Интересно, что мухи могут сообщать другим мухам о том, что обнаружена пища. Муха, найдя какой-либо предмет, сначала пробует его ногой и определяет, съедобно оно или нет. Если предмет годится в пищу, муха улетает и с помощью специального вещества передает эту информацию другим мухам.

Комар

Комар – насекомое серого цвета с двумя крыльями. Голову украшают усики. На голове у комара есть хоботок, которым он протыкает место укуса и пускает под кожу животного ядовитую слюну. Вот почему кожа после укуса зудит и чешется. Обычно активность комаров наступает вечером.

Людам в борьбе с комарами помогают животные. Самые известные охотники на комаров – лягушки и жабы. Не прочь закусить комариком и птицы: трясогузки, синицы, воробьи. Есть враги у комаров и среди насекомых. Самый грозный среди них – стрекоза.

Загадка

Летит – пищит,
Ножки длинные тащит,
Случай не упустит,
Сядет и укусит.

"Муха- цокотуха"

Дети стоят в кругу, взявшись за руки.
В центре - ребенок в шапочке Мухи- Цокотухи.
Дети идут по кругу, проговаривая слова:

«Муха, Муха - Цокотуха
Позолоченное брюхо
В гости мы к тебе идем
Кого хочешь, приведем?

Может пчелок полосатых?
Или гусениц мохнатых?
Кровопийцев - комаров?
Или толстых червяков?»

Ребенок в центре (Муха - Цокотуха) выбирает.

Если ребенок назвал пчелок, то дети летят по кругу и жужжат;
если гусениц - идут мелкими шагами;

если комариков - летят, произнося «з-з-з»;
если червяков - идут по кругу, попеременно наклоняя и поднимая туловище.
После каждого показа ведущий выбирает ребенка, который, по его мнению, выполняет движения лучше всех и он становится ведущим.

Артикуляционная сказка "Храбрый комар"

Жил-был комар. Он каждое утро делал зарядку.

И чистил свой хоботок вот так. *(Сжимать двумя пальцами губы в "хоботок")*

А потом он весело улыбался всем насекомым, которые жили рядом. *(Губы фиксируются в улыбку двумя пальцами)*

Но однажды поселилась рядом лягушка, она широко открывала рот и глотала насекомых. *(Открывать широко рот)*

Комар решил защитить друзей. Он сделал страшную мордочку, чтобы напугать лягушку. *(Верхняя губа двумя пальцами поднимается так, что обнажается верхняя десна, положение фиксируется)*

Когда лягушка увидела комара, она так удивилась, что открыла рот. *(Нижняя губа опускается так, что обнажаются десны, положение фиксируется двумя пальцами)*

Тогда комар выпустил жало и полетел на лягушку. *(Взять язык двумя пальцами и осторожно двигать вперед-назад)*

Лягушка испугалась и тут же ускакала. *(Быстро открывать и закрывать рот)*

Насекомые стали махать крыльями и праздновать победу. *(Взять язык двумя пальцами и качать вверх-вниз)*

Пальчиковая игра "Дарики"

Дарики - дарики,
летели кружились,
Летели кружись,
На носик (головку, ушко, ножку) садились.

Дыхательная гимнастика "Комарик"

Встать прямо, выполнить полный вдох, на выдохе тихо, с повышением голоса, длительно произнести «з-з-з-з-з».

Прилетает по ночам, не дает уснуть он нам:

Зло звенит, над ухом вьется, только в руки не дается.

Пальчиковая игра "Комарик"

Не кусай, комарик злой!

(Сжать кулачок. Указательный палец выдвинуть вперед -«хоботок»)

Я уже бегу домой.

(мизинец и большой пальцы, расслабив, опустить вниз - «лапки»)

Пальчиковая игра "Муха"

Вот летела муха,

(правая рука машет четырьмя пальцами)

На варенье села,

(правая ладонь шлепается на левую)

Вымазала брюхо,

(ладони вращаются относительно друг друга)

Дальше полетела.

(правая рука продолжает махать, а левая остается на месте)

Пальчиковая игра "Комар"

Летит муха вокруг уха: жжж

(водим пальчиком вокруг уха)

Летят осы вокруг носа, сссс

(водим пальчиком вокруг носа)

Летит комар, на лоб — оп!

(пальчиком дотрагиваемся до лба)

А мы его — хлоп!

(ладонью дотрагиваемся до лба)

И к уху: зззз

(зажимаем кулачок, подносим его к уху)

Отпустим комара? Отпустим!

(подносим кулачок ко рту и дуем на него, разжимая ладошку).

Муха

Села муха на окошко,

Съела муха хлеба крошку,

Тряпкой муху мы прогнали:

«В гости мы тебя не звали».

Т. Шорыгина

Кузнечик.

Кузнечики окрашены в зеленые или коричневые цвета, что служит для них отличной маскировкой. Они совсем не видны в густой луговой траве. У кузнечиков очень мощные, длинные задние лапки. С их помощью они могут совершать очень далекие прыжки.

Одни кузнечики питаются растительной пищей – поедают листья, цветы и почки. Другие виды кузнечиков питаются мелкими насекомыми – мухами, мелкими бабочками и их гусеницами.

Подвижная игра "Кузнечик"

Цель игры: обучение прыжкам, развитие координации движений, укрепление костно-мышечного аппарата ног, туловища.

Игровую площадку, если нет покрытой зеленой травой лужайки, воспитатель предлагает представить лужайкой с травой. Потом воспитатель показывает, как прыгает в траве кузнечик.

По сигналу воспитателя дети подражают прыжкам кузнечика, прыгая на двух ногах в высоту и в длину. Воспитатель, подбадривая детей, уделяет внимание качеству прыжка и приземления на две ноги.

Пальчиковая гимнастика "Кузнечик"

(поочередно соединяем большие пальцы обеих рук с другими пальчиками и говорим текст построчно, слова в строчках делим на слоги.)

Наш кузнечик маленький,
Зеленький, удаленький,
Лапками стрекочет,
Бить он в бубен хочет.

Артикуляционная игра "Кузнечик".

Широко открыть рот, улыбнуться. Кончиком узкого языка попеременно касаться основания (бугорков) то верхних, то нижних зубов.

Музыкальная игра "Кузнечики и бабочки"

Ведущий предлагает девочкам превратиться в бабочек, а мальчикам в жуков. Звучит колокольчик - порхают бабочки, звучит бубен - прыгают кузнечики.

Жук.

Жуки —насекомых, который бывают самыми разных форм, размеров, и цветов.

Как и у почти всех насекомых, у жука три основные части — голова, грудь и брюшко, облаченные твердую оболочку. Также у жуков есть усики, которые помогают им ориентироваться в пространстве.

Жуки чистят природу, они питаются опавшими листьями и ветками.

Пальчиковая игра "Жук".

Я веселый майский жук.

(сжать кулачок)

Знаю все сады вокруг.

(указательный палец и мизинец)

Над лужайками кружу,

(развести в стороны - «усы»)

А зовут меня Жу-Жу.

(шевелить пальцами-усаами)

Дыхательное упражнение "Жук"

Стоя, спокойно вдохнуть, на выдохе произносить «ж-ж-ж».

Я — жук, я — жук, я здесь живу. *(Плавно размахивать руками.)*

Я все жужжу, жужжу, жужжу: *(Ритмично переступать ногами)*

Подвижная игра "Жуки"

Под звон бубна: «Жуки полетели!» дети бегут, жужжат, руки за спиной, бегут по всему залу. «Дождик!» «Жуки» ложатся на спину и делают произвольные движения руками и ногами. «Жуки полетели!» Дети встают. Игра повторяется 2-3 раза.

Двигательно-речевая миниатюра "Жук"

Жук, жук, не жужжи!

Изображаем жука с длинными усиками.

Где ты прячешься, скажи!

Разводим руками в стороны и пожимаем плечами.

Мой дом под кустом,

Изображаем ладонями крышу.

Под березовым листом!

Опять одной рукой изображаем жука, а второй – листик, под который и залезает жук.

Стрекоза.

Стрекозы – одни из самых красивых насекомых. Их можно увидеть солнечным летним днем над водой. Они бывают разных цветов: синие, зеленые, черные...

У стрекозы четыре сетчатых крыла, это помогает ей быстро летать, а удлинённое словно руль тело направляет ее в полете.

Стрекоза летает быстро, так же как едет машина.

Стрекоза прожорлива и постоянно охотится. Она питается мелкими насекомыми: комарами, жуками, мухами, мотыльками.

Стрекозы активны все лето, а осенью впадают в спячку. Эти насекомые могут даже предсказывать погоду. Если она не портится, они ведут себя спокойно, а перед непогодой собираются в стайки и начинают издавать громкие звуки, трепеща крыльями.

Пальчиковая игра "Стрекоза"

Вот такая стрекоза –
Очень крупные глаза.
Вертится как вертолёт
Вправо, влево, взад, вперёд.

Подвижная игра "Найди свой домик"

Дети в масках насекомых свободно двигаются по площадке, пока играет музыка, по сигналу насекомые «должны спрятаться в домике». Домики – это обручи соответствующего цвета. Божья коровка – в красный обруч, кузнечик – зеленый, стрекоза – в жёлтый обруч, жук – коричневый.

"Стрекоза"

И. Николаевич

На меня во все глаза
Не смотри так, стрекоза!
Не боюсь тебя ни крошки,
Пусть тебя боятся мошки!

Пальчиковая игра "Насекомые"

Дружно пальчики считаем

Насекомых называем:

(сжимаем и разжимаем пальцы)

Бабочка, кузнечик, муха,

Это жук с зеленым брюхом.

(Поочередно сгибаем пальцы в кулак)

Это кто же тут звенит?

(вращаем мизинцем)

Ой, сюда комар летит!

Прячьтесь!

(прячем руки за спину)

Логопедическая игра "Насекомые"

Жу-жу-жу – жужжит пчела,

Хороши мои дела. *(Руками изображаем полет пчелы)*

Зу-зу-зу – комар пищит,

Укусить скорей спешит. *(Соединяем указательный и большой пальцы)*

Уф-уф-уф – как паровоз,

Шмель пытит, — пыльцу повез. *(Топаем ногами)*

Жук гудит: гу-жу, гу-жу.

Я любого разбужу. *(Ритмично хлопаем в ладоши)*

Развлечение

в группе детей третьего года жизни

"Путешествие в страну насекомых"

Воспитатель:

Хренова Анна Владимировна.

Цель: порадовать, повеселить детей, обогатить запоминающимися впечатлениями, в интересной, увлекательной форме дать сведения о живой и природе.

Задачи:

- уточнить знания детей о лете;
- систематизировать знания детей о насекомых;
- закрепить у детей обобщенное понятие – насекомые;
- развивать артикуляцию и интонационную выразительность речи;
- учить сочетать движения и речь;
- воспитывать аккуратность, бережное отношение ко всему живому.

Предварительная работа: проект "Удивительный мир насекомых".

Действующие лица: Ведущий, бабочка, пчела, божья коровка, муравей.

Оборудование: музыкальное сопровождение, костюмы для героев, домик, конструктор "Строитель".

Ход мероприятия:

Дети заходят в зал под музыку «Песенка про лето» из мультфильма «Дед Мороз и лето».

В.: Лето, лето к нам пришло,
Стало сухо и тепло,
По дорожке прямиком,
Ходят ножки босиком.

В.: Ребята, какое у нас сейчас время года? (ответы детей)

А, что происходит летом в природе? (День длинный, солнце светит и греет, много травы, цветов, созревают ягоды, фрукты, овощи, много насекомых)

В небе, белом как сметана,
Солнца красная печать.
Мы приходим на поляну
Насекомых изучать.

В.: А каких насекомых вы знаете?
(Просмотр презентации)

Под музыку Вальс цветов- П.И.Чайковский появляется бабочка.

Бабочка:
Над цветочками порхаю,
Кто красавицу не знает?
Мои крылья расписные,
Мои танцы заводные.
Только очень беззащитна,
Совершенно безобидна.
Не спеши меня пугать,
Слабых надо защищать.

В.: Ребята, кто это прилетел к нам в гости? (ответы детей)

Бабочка: Здравствуйте, ребята !Вы знаете, зачем я к вам прилетела? Я хочу пригласить вас в чудесную страну насекомых. Путь в страну длинный и трудный. Вы готовы отправиться в путешествие? (ответы детей)

Музыкальная игра "Помахали маме ручкой".

В.: Вот и пришли мы с вами в страну насекомых.

Как красива и щедра природа!

Сколько бабочек, жуков и муравьев.
А вот здесь кузнечик чешет лапкой спинку,
Паутинку тянет крошка паучок.

В.: Ой, посмотрите, домик, а кто это здесь живёт?
(из-за домика доносится жужжание пчёл)

Вылетает пчелка.

Пчелка: Здравствуйте, ребята!

Рано утром просыпаюсь,
На работу собираюсь –
Мне весь тёплый летний день
Мёд носить домой не лень!

В.: Ребята, угадали кто это? (ответы детей).

Пчела: Ребята, я очень люблю работать, целый день собираю нектар, и делаю мед, но еще я люблю танцевать. А вы любите танцевать? Давайте потанцуем.

Танец маленькой пчелки "Жу - жу".

В.: Ребята, пока мы танцевали, к нам на полянку еще кто- то вышел.

Появляется божия коровка.

Я тоже насекомое,
И всем я вам знакомое!
Мне веселиться нравится,
На мне в горошек платьице.

В.: Ребята, вы угадали кто это? (Ответы детей)

Божия коровка: Ребята, давайте потанцуем.

Танец "Ромашки - букашки".

В.: Ребята, к нам на полянку пожаловал еще один гость, посмотрите.

Появляется муравей.

Муравей: Здравствуйте, ребята!
Тащу я соломинку
К маленькому домику.

Всех букашек я сильней
Я трудяга...(муравей.)

В.: Ребята, муравьи, как и пчелы, большие труженики. Они поднимают вес больше, чем весят сами. И живут они большими дружными семьями в своих домиках- муравейниках. Я предлагаю и вам, ребята, превратиться в таких дружных братишек- муравьишек.

Игра «Муравьи строят дом»
(дети строят дом - муравейник из большого конструктора "Строитель" под музыкальное сопровождение.)

Воспитатель и муравей хвалит детей за построенный домик - муравейник.

В.: Вот какие разные насекомые – одни радуют глаз, например, такие как бабочки - красавицы, другие - помощники людям (пчелы, божьи коровки, муравьи). И чтобы всё это всегда было с нами, надо беречь природу, оберегать её.

В.: Ребята, давайте вспомним кого мы с вами встретили во время нашего путешествия. (ответы детей).

В.: А как их назвать одним словом? (ответы детей).

А теперь я предлагаю всем ребятам пригласить своих родителей и вместе потанцевать.

"Танец насекомых". (свободная пляска)