



**Экологический проект с использованием
театрализованных игр
Для детей пятого года жизни
"Царство цветов"**

Воспитатель: Хренова А. В.



2022 г.

Вид проекта: исследовательский, познавательно-творческий.

Тип проекта: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители.

Сроки реализации: 4 недели.

Цель проекта: Расширить и обобщить знания детей о цветах, доставить детям удовольствие и эстетические переживания.

Для реализации цели были выделены следующие задачи:

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
2. Упражняться в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые.
3. Закреплять умения отражать полученные впечатления в рисунках и творческих работах.
4. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
5. Развивать фантазию и воображение детей.
6. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки посредством театрализованных игр.
7. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
8. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

Предполагаемый результат работы

- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на её нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;
- Дети знают названия цветов и их классификацию. (Садовые цветы – роза, лилия, анютины глазки, пион, календула, садовая ромашка. Полевые цветы – лютик, клевер, василёк, колокольчик, луговая ромашка. Лесные цветы – фиалка, ландыш, лесной колокольчик, незабудка.)

- Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе);
- Активизация творческих способностей детей;
- Развитие интереса к драматизации.

Актуальность проекта:

Красота цветов неоспорима, они прекрасны в любое время года.

Цветы являются одним из вечных символов добра - это чудо, которое создается руками человека и ярким палящим солнцем, дающим возможность растениям произрасти в земле.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Очень важно воспитывать у наших детей ответственное отношение к природе, необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей, через мультфильмы, дидактические игры, физминутки, стихи, слушание музыки, рассматривание картин цветов и т.д.

Тема проекта выбрана не случайно, ведь цветы окружают нас круглый год, принося радость всем. Их аромат прекрасен, а видов цветов великое множество.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал и для чего, далеко не все.

Этапы реализации проекта	Содержание
<p>Подготовительный этап 1 неделя.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта. 2. Подбор методической литературы для реализации проекта. 3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед. 4. Разработка рекомендаций для родителей. 5. Разработка совместной образовательной деятельности. 6. Просьба к родителям выучить с ребенком одно стихотворение о любимом цветке и подготовить картинку этого цветка. 7. Предложить родителям изготовить для ребенка цветочный костюм.
<p>Основной этап. 2 неделя.</p>	<p>«День разноцветья» <i>(Все дети приходят в красивых платьях, костюмчиках, носочках)</i> Рассматриваем с детьми цвета, вспоминаем, какие цветы дети знают такого же цвета – это введение в содержание цветочного проекта. Слушаем «Разноцветную песню» в исполнении Валентины Беловой. На прогулке эта идея продолжается как игра с разноцветными бумажными вертушками. Дети бегают, резвятся, испытывают восторг от движения и красок. Игра – импровизация «Цветы и бабочки».</p> <p>«День поиска ароматов» Часть этого дня проводится на открытом воздухе возле клумб с цветами, где дети смогут понюхать цветущие растения, траву, листья, рассмотреть цветы, вспомнить и закрепить их названия. Так же обращается внимание на ветерок и на то, что у него тоже есть запах – это общий запах лета! В группе данная работа продолжается: есть ли запах у бумаги, у ладошки, у чистого полотенца. Дети обнаруживают, что все предметы имеют свой особенный тоненький аромат. Перед сном чтение сказки Г.Х. Андерсена «Цветы маленькой Иды»</p> <p>В течение недели:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание плаката с изображением цветов. • Рассматривание иллюстраций с изображением цветов. • Просмотр развивающего мультфильма "Учим цветы". • Просмотр развивающего мультфильма «История цветов» • Разучивание пальчиковой игры "Цветок". <i>Приложение № 3</i> • Пальчиковая игра "Цветы". <i>Приложение № 3</i> • Рассматривание цветов на участке детского сада. • Разучивание подвижной игры «Кузнечики, травы, бабочки, цветы» <i>Приложение № 4</i> • Разучивание подвижной игры «Гимнастика для цветов» <i>Приложение № 4</i> • Совместная деятельность на прогулке "Угадай цветок» • Беседа «Цветы луговые, садовые, комнатные». <i>Приложение № 1</i> • Д/И «Цветочные названия» <i>Приложение № 6</i> • Д/И «Выложи цветок» (геометрические формы) • Художественное творчество – рисование «Цветочный калейдоскоп» • Экологическая сказка « Кто землю украшает» А. Лопатина <i>Приложение № 8</i> • Драматизация «Цветы на полянке» <i>Приложение № 5</i> • Этюд «Цветы». <i>Приложение № 5</i>
<p>3 неделя.</p>	<p>«Неделя лесных, полевых и комнатных цветов» На этой неделе рассматриваем картинки с разными цветами, разучиваем стихи и отгадываем загадки. Чтение стихотворения Э. Фарджон «Цветочное нашествие»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание цветов на территории детского сада. • Экскурсия на луг, рассматривание цветов. • Настольная Д/И «Собери цветок». • Д/И «Угадай цветок». <i>Приложение № 6</i> • Настольная Д/И «Цветочное лото» • П/И «Кто быстрее выложит цветок» <i>Приложение № 4</i> • П/И «Садовник» <i>Приложение № 4</i> • Пальчиковая игра «Одуванчик» <i>Приложение № 3</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • Пальчиковая игра «Колокольчики» <i>Приложение № 3</i> • Просмотр «Мультфильм о комнатных цветах для детей» • Эвристическая беседа «Путешествие в царство комнатных растений». <i>Приложение № 1</i> • Индивидуальная работа в уголке природы. Уход за растениями. • Художественное творчество – аппликация «Цветики-цветочки» • Просмотр развивающего мультфильма «Домик для цветка» • Просмотр мультфильма «Цветы малышки Иды» • Дидактическая игра "Найди лишнюю картинку". • Этюд «Одуванчик». <i>Приложение № 5</i> • Инсценировка стихотворения «Васильки» Г. Галиной. <i>Приложение № 5</i> • Конкурс чтецов о цветах (стихи выучены дома с родителями)
<p>4 неделя</p>	<p>«День цветочных сюрпризов и подарков» В это чудесное утро все желающие могут прийти в детский сад с букетом, который сделают дома вместе с мамой. Каждый букет может иметь свое название. Букеты рассматриваем вместе с детьми и восхищаемся красотой и совершенством цвета. Главное в этом – переживание чувств. Лепка – «Цветочное царство».</p> <p>«День цветочных игр и обобщений» В этот день играем в различные игры с цветочной тематикой. В играх закрепляем знания о цветах. <i>(Садовые цветы – роза, лилия, анютины глазки, пион, календула, садовая ромашка. Полевые цветы – лютик, клевер, василёк, колокольчик, луговая ромашка. Лесные цветы – фиалка, ландыш, лесной колокольчик, незабудка.)</i> Коллективное сочинение сказки «В некотором царстве, цветочном государстве». Располагаемся с детьми на ковре в уютном доверительном кругу. Педагог помогает детям развернуть сюжет сказки и внимательно выслушивает маленьких сочинителей сказки.</p> <p>В течение недели:</p>

- Д/И «Я знаю пять названий цветов» *Приложение № 6*
- Настольная Д/И «Цветочное лото»
- Д/И «Садовник» *Приложение № 6*
- Импровизация «Цветок» *Приложение № 5*
- Этюд «Колокольчик» *Приложение № 5*
- Экологическая сказка «Цветочная полянка». *Приложение № 8*
- Экологическая сказка «Маленькие путешественницы» *Приложение № 8*
- Рассказы Ю. Дмитриева «Ландыш», Соколову-Микитов «Одуванчик». *Приложение № 8*
- Подвижная игра «Собери букет». *Приложение № 4*
- Подвижная игра «Кто быстрее выложит цветок». *Приложение № 4*
- Музыкально-дидактическая игра «Колокольчик» *Приложение № 4*
- Беседы о цветах. *Приложение № 1*
- Просмотр презентации «Царство цветов»
- Эвристическая беседа «Раз цветочек, два цветочек...»
- Пальчиковая игра «На лугу растут цветы» *Приложение № 3*
- Пальчиковая игра «Пчелки и жуки» *Приложение № 3*

Итоговое мероприятие - развлечение «Бал цветов»
Приложение № 7.