



**Экологический проект с использованием  
театрализованных игр  
Для детей пятого года жизни  
"Царство цветов"**

**Воспитатель: Хренова А. В.**



**2022 г.**

**Вид проекта:** исследовательский, познавательно-творческий.

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** дети, воспитатели, родители.

**Сроки реализации:** 4 недели.

**Цель проекта:** Расширить и обобщить знания детей о цветах, доставить детям удовольствие и эстетические переживания.

**Для реализации цели были выделены следующие задачи:**

1. Углублять знания детей о цветах и их разнообразии.
2. Упражняться в классификации цветов, закреплять понятия: комнатные растения, садовые, луговые.
3. Закреплять умения отражать полученные впечатления в рисунках и творческих работах.
4. Формировать бережное отношение к цветам, развивать желание ухаживать за цветами.
5. Развивать фантазию и воображение детей.
6. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки посредством театрализованных игр.
7. Воспитывать любовь к прекрасному, красоте окружающего мира.
8. Воспитывать самостоятельность, трудолюбие, наблюдательность и любознательность ко всему живому.

**Предполагаемый результат работы**

- Дети понимают необходимость бережного и заботливого отношения к природе, основанного на её нравственно-эстетическом и практическом значении для человека;
- Дети знают названия цветов и их классификацию. (Садовые цветы – роза, лилия, анютины глазки, пион, календула, садовая ромашка. Полевые цветы – лютик, клевер, василёк, колокольчик, луговая ромашка. Лесные цветы – фиалка, ландыш, лесной колокольчик, незабудка.)

- Проявление активного отношения к объектам природы (действенной заботы, умения оценивать действия других людей по отношению к природе);
- Активизация творческих способностей детей;
- Развитие интереса к драматизации.

### **Актуальность проекта:**

Красота цветов неоспорима, они прекрасны в любое время года.

Цветы являются одним из вечных символов добра - это чудо, которое создается руками человека и ярким палящим солнцем, дающим возможность растениям произрасти в земле.

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Очень важно воспитывать у наших детей ответственное отношение к природе, необходимо сделать воспитательную работу незаметной и привлекательной для детей, через мультфильмы, дидактические игры, физминутки, стихи, слушание музыки, рассматривание картин цветов и т.д.

Тема проекта выбрана не случайно, ведь цветы окружают нас круглый год, принося радость всем. Их аромат прекрасен, а видов цветов великое множество.

Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать. Знать строение цветка, его внешний вид, особенности, целебные свойства.

Сорвать цветок может каждый, а вот сказать – какой цветок сорвал и для чего, далеко не все.

Этапы реализации проекта	Содержание
<p><b>Подготовительный этап</b> <b>1 неделя.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.</li> <li>2. Подбор методической литературы для реализации проекта.</li> <li>3. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы; дидактических игр, разработка бесед.</li> <li>4. Разработка рекомендаций для родителей.</li> <li>5. Разработка совместной образовательной деятельности.</li> <li>6. Просьба к родителям выучить с ребенком одно стихотворение о любимом цветке и подготовить картинку этого цветка.</li> <li>7. Предложить родителям изготовить для ребенка цветочный костюм.</li> </ol>
<p><b>Основной этап.</b> <b>2 неделя.</b></p>	<p><b>«День разноцветья»</b> <i>(Все дети приходят в красивых платьях, костюмчиках, носочках)</i> Рассматриваем с детьми цвета, вспоминаем, какие цветы дети знают такого же цвета – это введение в содержание цветочного проекта. Слушаем «Разноцветную песню» в исполнении Валентины Беловой. На прогулке эта идея продолжается как игра с разноцветными бумажными вертушками. Дети бегают, резвятся, испытывают восторг от движения и красок. Игра – импровизация «Цветы и бабочки».</p> <p><b>«День поиска ароматов»</b> Часть этого дня проводится на открытом воздухе возле клумб с цветами, где дети смогут понюхать цветущие растения, траву, листья, рассмотреть цветы, вспомнить и закрепить их названия. Так же обращается внимание на ветерок и на то, что у него тоже есть запах – это общий запах лета! В группе данная работа продолжается: есть ли запах у бумаги, у ладошки, у чистого полотенца. Дети обнаруживают, что все предметы имеют свой особенный тоненький аромат. Перед сном чтение сказки Г.Х. Андерсена «Цветы маленькой Иды»</p> <p>В течение недели:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание плаката с изображением цветов.</li> <li>• Рассматривание иллюстраций с изображением цветов.</li> <li>• Просмотр развивающего мультфильма "Учим цветы".</li> <li>• Просмотр развивающего мультфильма «История цветов»</li> <li>• Разучивание пальчиковой игры "Цветок". <i>Приложение № 3</i></li> <li>• Пальчиковая игра "Цветы". <i>Приложение № 3</i></li> <li>• Рассматривание цветов на участке детского сада.</li> <li>• Разучивание подвижной игры «Кузнечики, травы, бабочки, цветы» <i>Приложение № 4</i></li> <li>• Разучивание подвижной игры «Гимнастика для цветов» <i>Приложение № 4</i></li> <li>• Совместная деятельность на прогулке "Угадай цветок»</li> <li>• Беседа «Цветы луговые, садовые, комнатные». <i>Приложение № 1</i></li> <li>• Д/И «Цветочные названия» <i>Приложение № 6</i></li> <li>• Д/И «Выложи цветок» (геометрические формы)</li> <li>• Художественное творчество – рисование «Цветочный калейдоскоп»</li> <li>• Экологическая сказка « Кто землю украшает» А. Лопатина <i>Приложение № 8</i></li> <li>• Драматизация «Цветы на полянке» <i>Приложение № 5</i></li> <li>• Этюд «Цветы». <i>Приложение № 5</i></li> </ul>
<p><b>3 неделя.</b></p>	<p><b>«Неделя лесных, полевых и комнатных цветов»</b>  На этой неделе рассматриваем картинки с разными цветами, разучиваем стихи и отгадываем загадки.  Чтение стихотворения Э. Фарджон «Цветочное нашествие»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Рассматривание цветов на территории детского сада.</li> <li>• Экскурсия на луг, рассматривание цветов.</li> <li>• Настольная Д/И «Собери цветок».</li> <li>• Д/И «Угадай цветок». <i>Приложение № 6</i></li> <li>• Настольная Д/И «Цветочное лото»</li> <li>• П/И «Кто быстрее выложит цветок» <i>Приложение № 4</i></li> <li>• П/И «Садовник» <i>Приложение № 4</i></li> <li>• Пальчиковая игра «Одуванчик» <i>Приложение № 3</i></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Пальчиковая игра «Колокольчики» <i>Приложение № 3</i></li> <li>• Просмотр «Мультфильм о комнатных цветах для детей»</li> <li>• Эвристическая беседа «Путешествие в царство комнатных растений». <i>Приложение № 1</i></li> <li>• Индивидуальная работа в уголке природы. Уход за растениями.</li> <li>• Художественное творчество – аппликация «Цветики-цветочки»</li> <li>• Просмотр развивающего мультфильма «Домик для цветка»</li> <li>• Просмотр мультфильма «Цветы малышки Иды»</li> <li>• Дидактическая игра "Найди лишнюю картинку".</li> <li>• Этюд «Одуванчик». <i>Приложение № 5</i></li> <li>• Инсценировка стихотворения «Васильки» Г. Галиной. <i>Приложение № 5</i></li> <li>• Конкурс чтецов о цветах (стихи выучены дома с родителями)</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4 неделя</b></p>	<p><b>«День цветочных сюрпризов и подарков»</b>  В это чудесное утро все желающие могут прийти в детский сад с букетом, который сделают дома вместе с мамой. Каждый букет может иметь свое название. Букеты рассматриваем вместе с детьми и восхищаемся красотой и совершенством цвета. Главное в этом – переживание чувств.  Лепка – «Цветочное царство».</p> <p><b>«День цветочных игр и обобщений»</b>  В этот день играем в различные игры с цветочной тематикой. В играх закрепляем знания о цветах.  <i>(Садовые цветы – роза, лилия, анютины глазки, пион, календула, садовая ромашка. Полевые цветы – лютик, клевер, василёк, колокольчик, луговая ромашка. Лесные цветы – фиалка, ландыш, лесной колокольчик, незабудка.)</i>  Коллективное сочинение сказки «В некотором царстве, цветочном государстве». Располагаемся с детьми на ковре в уютном доверительном кругу. Педагог помогает детям развернуть сюжет сказки и внимательно выслушивает маленьких сочинителей сказки.</p> <p>В течение недели:</p>

- Д/И «Я знаю пять названий цветов» *Приложение № 6*
- Настольная Д/И «Цветочное лото»
- Д/И «Садовник» *Приложение № 6*
- Импровизация «Цветок» *Приложение № 5*
- Этюд «Колокольчик» *Приложение № 5*
- Экологическая сказка «Цветочная полянка». *Приложение № 8*
- Экологическая сказка «Маленькие путешественницы» *Приложение № 8*
- Рассказы Ю. Дмитриева «Ландыш», Соколову-Микитов «Одуванчик». *Приложение № 8*
- Подвижная игра «Собери букет». *Приложение № 4*
- Подвижная игра «Кто быстрее выложит цветок». *Приложение № 4*
- Музыкально-дидактическая игра «Колокольчик» *Приложение № 4*
- Беседы о цветах. *Приложение № 1*
- Просмотр презентации «Царство цветов»
- Эвристическая беседа «Раз цветочек, два цветочек...»
- Пальчиковая игра «На лугу растут цветы» *Приложение № 3*
- Пальчиковая игра «Пчелки и жуки» *Приложение № 3*

**Итоговое мероприятие - развлечение «Бал цветов»**  
*Приложение № 7.*