



# Познавательно – развлекательный проект

Для детей 4 – го года жизни

«Что такое новый год»



**Разработала: воспитатель**

**I квалификационной категории**

**Хренова А.В.**



**Краснотурьинск, 2022 год.**



**Актуальность проекта:** Анализируя знания детей о Новогоднем празднике, было выявлено, что представления детей о празднике весьма расплывчаты. А ведь Новый год является самым волшебным, радостным, самым добрым и любимым праздником каждого из нас. Праздником, который имеет свою историю и свои традиции. Предновогодняя суеда, украшение дома, подарки под елкой, все это Новый год. Именно в Новый год случаются чудеса. Но дети младшей группы ещё малы, и часто задают вопросы: Что это за праздник? А почему украшают елку? А Дед Мороз придет? А он настоящий? Поэтому мной было принято решение подробно познакомить детей группы с этим праздником в формате проектной деятельности.

**Цель:** Познакомить детей с праздником - Новый год и его традициями.

**Задачи:**

- ✓ Формировать познавательный интерес к празднику;
- ✓ Рассказать о главных персонажах празднике - Дедушке Морозе и Снегурочке;
- ✓ Создать условия для детского творчества, через использование разнообразных форм детской деятельности;
- ✓ Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей;
- ✓ Укреплять связи с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
- ✓ Создать позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Гипотеза:** ДООУ, используя интеграцию образовательных областей, может создать благоприятные условия для ознакомления детей с праздником Новый год и развития познавательного интереса.

**Предполагаемый результат:**

- ✓ созданные условия, способствуют развитию познавательного интереса к новомуднему празднику, расширению кругозора детей;
- ✓ родители активно вовлечены в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплены семейные связи;
- ✓ создан позитивный настрой в преддверии новогоднего праздника.

**Вид проекта:** групповой.

**Тип проекта:** познавательно – развлекательный.

**Сроки реализации:** краткосрочный (1- 30 декабря)

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети, родители, музыкальный руководитель.

В качестве вводной диагностики использовались следующие вопросы:

1. Что такое Новый год?
2. Когда бывает Новый год?
3. Какое дерево считается новогодним?
4. Что украшают на Новый год?
5. Кто такой дед Мороз?
6. Снегурочка – это кто?
7. Что находят под елочкой?

**Высокий уровень** – отвечает на все вопросы с легкостью.

**Средний уровень** – отвечает на 3-4 вопроса, остальные затрудняется.

**Низкий уровень** - затрудняется ответить почти на все вопросы.

**План реализации:**

1 неделя – с 1 по 8 декабря;

2 неделя – с 8 по 15 декабря;

3 неделя - с 15 по 22 декабря;

4 неделя – с 22 по 30 декабря.

№ этапа	Бло к	Содержание	Сроки
I этап - подготовительный		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение цели и задач проекта;</li> <li>2. Разработка плана реализации проекта;</li> <li>3. Подбор методической литературы, подготовка видеофильмов, презентаций;</li> <li>4. Подбор наглядно-дидактического материала; художественной литературы, репродукций картин, иллюстраций; организация развивающей среды в группе.</li> <li>5. Подбор диагностического материала. Диагностика знаний детей.</li> <li>6. Разработка календарно-тематического плана, включающего в себя различные виды детской деятельности, с учетом интеграции образовательных областей.</li> <li>7. Разработка конспектов занятий, СД, бесед.</li> <li>8. Организация развивающей предметной среды.</li> </ol>	1 неделя
II этап - основной	Блок «Познавательный»	<p>Беседа «Что такое Новый год»</p> <p>Беседа «Новогодняя елочка» Совместная деятельность «Новогодняя ёлочка в гостях у ребят»</p> <p>Беседа «Кто такой Дед Мороз?»</p> <p>Беседа «Где живет Дед Мороз»</p> <p>Беседа «Снегурочка – кто это»</p> <p>Беседа «Традиции празднования Нового года»</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>

	Блок «Социально-коммуникативный»	<p>Совместная деятельность «Что такое Новый год?»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Вот и Новый год пришел»</p>	<p>2 неделя</p> <p>4 неделя</p>
	Блок «Художественная литература»	<p>Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год. Сергей Козлов</p> <p>Серебряный ключик. Владимир Степанов</p> <p>Новогодняя история. Наталия Лосева</p> <p>Хрюк на ёлке. Б. Заходер Ёлка. В.Сутеев</p> <p>Стихи.</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя.</p>

	Блок «Продуктивный»	<p>Рисование "Ёлочка"</p> <p>Аппликация «Наш любимый Дед Мороз».</p> <p>Лепка «Новогодняя елка»</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
	Блок «Безопасность»	<p>Консультация «Новый год для детей: Как устроить праздник».</p> <p>Беседа о правилах безопасности в Новый год.</p> <p>Совместная деятельность "Прогулка в новогодние каникулы"</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>
	Блок «Работа с родителями»	<p>Консультация «10 причин верить в Деда Мороза»</p> <p>Выставка новогодних поделок «Новогоднее волшебство»</p> <p>Стенгазета «Новогоднее пожелание»</p>	<p>2 неделя</p> <p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>



	<p>Блок «Здоровьесберегающий»</p>	<p>Подвижная игра «Замороженные».          Подвижная игра "Дед Мороз".          Подвижная игра "Два Мороза"          Динамическое упражнение «Новогодняя елочка»          Физкультминутка «Елка»          Игра «На дворе мороз и ветер»          Физкультминутка «Ёлочка»          Игра «Одеваемся на прогулку».          Физкультминутка «Как у нашего Мороза»          Пальчиковая гимнастика «Елочка»          Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"          Пальчиковая игра «Зимние забавы»          Пальчиковая игра «Прогулка»          Пальчиковая игра «Новогодний праздник»          Пальчиковая игра «Подарки»          Пальчиковая игра «На ёлке»</p>	<p>Игры используются тематически в любое время.</p>
<p>III этап - заключительный</p>		<p>Новогодний утренник</p>	<p>4 неделя</p>



## Беседы

### «Что такое Новый год?»

Ход беседы:

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я очень рада видеть вас.

Послушайте загадку и подумайте, о чем она:

*Загадка.*

Посмотрели мы в окошко,

Все в снегу уже дорожки,

Значит, праздник к нам придет,

Он зовется.

Дети: Новый год!

Воспитатель: Сегодня ребята наш разговор пойдет об этом замечательном празднике.

В какое время года приходит этот праздник?

Дети: Зимой.

Воспитатель: Совершенно верно, молодцы.

Воспитатель: - Новый год – это праздник волшебства, чудес и исполнения желаний. Самая долгожданная гостья этого праздника - это, конечно же, ёлочка. На Новый год принято украшать ёлочку разноцветными игрушками, шарами, гирляндами и мишурой. И вот когда ёлочка украшена, все дети ждут новогоднего волшебства. А чудесные дела в Новый год творит добрый Дедушка Мороз. Он живет в ледяном дворце и приезжает к нам на праздник на санях, которые везут северные олени. Дед Мороз приходит на праздник с огромным мешком подарков. А помогает ему внучка Снегурочка. И вот когда наступает 31 декабря, и стрелки на часах покажут 12 часов, наступает Новый год, и происходят чудеса. Все детишки наряжаются в новогодние костюмы и пляшут возле ёлочки. В конце праздника Дедушка Мороз раздает детям подарки.

Новый год всегда считался семейным праздником. В этот день принято собираться большой семьей. Родные и близкие поздравляют друг друга и

желают счастья в новом году. Часто они обмениваются небольшими подарками и дарят друг другу сладости.

### **«Новогодняя елочка»**

Без аромата хвои трудно себе представить зимние торжества. Изначально еловыми и другими веточками украшали дом. Но позже Россия переняла обычаи Германии, и целое деревце начали ставить внутри жилища, в большой комнате. В ту пору не было такого количества украшений, и даже обычные игрушки были редкостью. Поэтому на ель вешали яблоки и свечи. Некоторые семьи использовали сладости – пряники и печенье с отверстием, в которое продевалась ниточка. Постепенно начали появляться игрушки и гирлянды. Они были все разных форм и размеров: домики, сосульки, гномы, куколки, шишки, разные животные и герои сказок. Гирлянды дети сами делали из цветной бумаги. А еще украшали елочку самодельными снежинками из белой бумаги и ваты. Красовались на елочке и конфеты в разноцветных фантиках.

### **«Кто такой Дед Мороз?»**

Далеко-далеко на севере, в городе Великом Устюге, где лед на земле, живет необычный Дедушка. Его зовут Дедушка Мороз. Он очень красивый, весёлый, умный и честный. Конечно, он не сразу стал Дедушкой Морозом. Сначала он был мальчиком, а потом стал взрослым. Но всегда был добрым. Защищал слабых и обиженных, а особенно любил детей. Дарил им подарки, веселил и смешил. Так он и стал Дедушкой Морозом. Давно он живет на земле, и чтобы не растаял нужно Дедушке жить на севере. Живет он в такой стране, где холодно даже летом. Зимой Дед Мороз запрягает в сани быстрых лошадей, кладет мешок с подарками, и когда наступает Новый год на земле едет в гости к детишкам по всему свету, чтобы поздравить их и подарками долгожданными одарить. И всякому Дедушка дарит, что у него попросят, потому что весь год ребята пишут ему письма. Писем каждый год приходит видимо-невидимо. Не справлялся Дедушка, то про один подарок забудет, то про другой. А Дедушка ведь старенький, видит плохо, ходит плохо. И пришла к нему однажды девочка и говорит: «Дедушка, возьми меня к себе внучкой, я помогать тебе буду, я все умею: и пол мыть, и пыль вытирать, и стирать могу». Посмотрел Дедушка на девочку, хорошая девочка, да как взять ее? Куда пойдет бедняжка, если ни отца, ни матери у нее нет? Придумал Дедушка выход. Ударил посохом своим железным, и стала

девочка Снегурочкой, и живут они до сих пор вместе. Снегурочка ему во всем помогает. Ночью в Новый год Дед Мороз прилетает они на санях, залетает в форточку, кладёт подарки под ёлку деткам. После того, как Дедушка Мороз заканчивает развозить последние подарки, он улетает обратно в Великий Устюг на год. Дома отдыхает и готовит сюрпризы для деток на следующий год! Вот такой весёлый Дедушка Мороз!

### **«Где живет Дед Мороз»**

Дом Деда Мороза находится в сосновом бору на берегу реки Сухона, недалеко от города Великий Устюг. Дом этот большой и построен из дерева, можно сказать, что и не дом вовсе, а настоящий терем. Этот дом волшебный, гостеприимный и уютный. В нем очень много комнат. Для подарков, которые присылают Деду Морозу с разных уголков страны, есть отдельная просторная комната. Есть комната специально для хранения нарядов Деда Мороза. А их у него очень много, есть и шубы, и летние кафтаны и лыжный костюм. Самая большая комната – это комната желаний. Когда гости заходят в эту комнату и под звук колокольчика загадывают желание. Обо всех желаниях Дед Мороз узнает, когда ложиться спать. У него есть кровать с большой и маленькой периной. Подушек на ней семь, ровно столько, сколько дней недели, на понедельник маленькая, а на воскресенье самая большая. Конечно, всем бы было интересно узнать, в какой именно комнате Дед Мороз хранит подарки для детей. Но этого никто не знает. Это тайна за семью печатями.

В конце декабря Дед Мороз покидает свой дом в Великом Устюге и направляется в Москву, чтобы зажечь первую новогоднюю елку.

В период новогодних и Рождественских праздников дед Мороз не сидит на месте. В Великом Устюге Дед Мороз любит устраивать приемы гостей и народные гуляния. Дед Мороз всех помнит и непременно принесет каждому подарок под елочку в новогоднюю ночь.

### **«Снегурочка – кто это»**

Снегурочка – это русский новогодний персонаж, внучка Дедушки Мороза. Но древние славяне считали её дочерью Мороза и Древней Снежной Царицы. На севере на Руси был обычай зимой строить фигуры из льда и снега. В старинных приданиях очень часто встречается упоминание об одной

ожившей ледяной скульптуре молодой красивой девушки. Зимой эта девушка ходит по домам и всех радостно поздравляет, а весной отправляется в лес с подружками по ягоды и теряется, либо прыгает через костер и тает.

Так в нашем фольклоре и появилась Снегурочка. Последний вариант более правдоподобен, так как в древней мифологии существует миф, который гласит, что многие духи погибают при смене сезона, как злые, так и добрые. Снегурочка, как один из сезонных персонажей, решается прыгнуть через костер, но она сделана из льда и поэтому тает. Так ледяная красавица исчезает с приходом лета.

Русская народная сказка о Снегурочке была сочинена где-то в середине XVIII века, возможно, под влиянием северных сказаний, пришедших через русских северных поморов, а затем интерпретировалась в устном творчестве различных рассказчиков. Так на Руси появились варианты этой волшебной сказки.

Русская сказочная Снегурочка – персонаж удивительно добрый. В русском фольклоре нет даже намеков на что-то отрицательное в характере Снегурочки. Напротив, в русских сказках Снегурочка предстает как абсолютно положительный персонаж, но попавший в неудачные окружающие условия. Даже страдая, сказочная Снегурочка не проявляет ни одной отрицательной черты.

### **Беседа о правилах безопасности в Новый год**

**Цель:** познакомить с возможными источниками опасности: хлопушками, салютами, бенгальскими огнями, развивать у детей навыки осторожного пользования ими, воспитывать любовь к празднику.

**Оборудование:** иллюстрации с изображением новогодней ёлки.

Рассматривание иллюстраций с новогодней ёлкой.

– Посмотрите, вот она – красавица – ёлка. Какие на ней украшения? (Бусы, гирлянда, елочные игрушки, звезда).

– А вы знаете, что если повесить на елку игрушки из бумаги, дерева, пластмассы, зажечь гирлянду и оставить её без присмотра, то может случиться пожар?

- Почему это может произойти? (Предположения детей)

-А произойти это может потому, что бумага, пластмасс легко могут загореться, а от них может вспыхнуть не только елка, но и вся квартира. Поэтому, если вы с родителями зажгли гирлянду, то не уходите из дома и следите, чтобы не произошло возгорания.

– Ребята, кто наш самый долгожданный гость в Новый год? (Дед Мороз)

– Почему? (Потому что он приносит нам подарки). Какие подарки может принести Дед Мороз? (Сладости, игрушки) .

– А вы любите в этот праздник жечь бенгальские огни, пускать салюты, хлопушки (Ответы детей)

– Да, ребята, все: и взрослые и дети любят жечь бенгальские огни, пускать салюты, хлопушки. Это очень красиво. Но при неправильном обращении с ними мы можем попасть в беду.

-Как вы думаете, что может произойти, если не соблюдать правила осторожности ? (Предположения детей)

- Если зажигать бенгальские огни самостоятельно, то можно обжечь себе пальцы или поджечь одежду. Поэтому их можно жечь лишь под присмотром родителей.

– Где надо зажигать бенгальские огни? (На улице).

Дома их жечь запрещено, потому что даже маленькая искорка может стать причиной пожара.

– Салюты могут поджигать только взрослые. Детям подходить к ним запрещено. Когда мы смотрим на салют, то видим как красиво разрываются разноцветные шары в воздухе. Поджигать их рядом с домами и деревьями нельзя, так как от салюта могут загореться деревья и даже дома находящиеся рядом. Хлопушки мы тоже можем взрывать вместе с родителями, чтобы избежать травм.

- Во время прогулок по улице вы должны обязательно держать родителей за руку. Как вы думаете, зачем? (Ответы детей)

– Ребята, сегодня мы с вами говорили о безопасности во время встречи Нового года. Давайте повторим еще раз все.

- Какую опасность таят в себе бенгальские огни и фейерверки? Как надо поступать, чтобы праздник не принес никакой беды? Молодцы, теперь вы знаете важные правила, которые нужно помнить при встрече Нового года

## Конспект совместной деятельности во второй младшей группе

### «Что такое Новый год?»

**Цель:** познакомить детей с русскими традициями празднования Нового года.

**Задачи:**

- обогащать словарный запас детей по теме;
- приучать отвечать развернутыми предложениями;
- воспитывать любовь к русским традициям.

**Материал:** игрушка снеговик, иллюстрации с изображением Новогодней елки, празднование праздника.

**Предварительная работа:** наблюдение новогодней елочки в группе; рассматривание картин, иллюстраций на данную тему, чтение стихов, отгадывание загадок по данной теме.

**Ход деятельности:**

*Воспитатель:*

Засверкай, огнями елка,  
Нас на праздник позови!  
Все желания исполни,  
Все мечты осуществи!

Ребята, посмотрите, как красиво и нарядно у нас в группе, какая красивая елка у нас, все украшено снежинками и цветной мишурой.

-Как вы думаете, почему? Какой скоро праздник будет у нас?

*Дети:* Новый год!

*Воспитатель:* Правильно, ребята. Новый год – это время чудес и волшебства! Это начало светлого, прекрасного и удивительного!

*Воспитатель:* Сегодня мы с вами поговорим о традициях празднования Нового года в нашей стране. А поможет мне в этом Снеговик, он помощник самого Деда Мороза.

*Снеговик:* Здравствуйте, ребята!

*Дети:* Здравствуйте!

*Снеговик:* Кто мне скажет, какое самое главное украшение Нового года?

*Дети:* Елочка.

*Снеговик:* Конечно, елка. Кто из вас уже украсил дома елку?

*Дети:* (ответы детей)

*Снеговик:* А вот красиво наряжать елку русские люди научились у французов. Раньше вешали на ветки деревца печенье, яблоки, яркие цветы из разноцветной бумаги. Сейчас чаще всего мы вешаем на елку новогодние

шарики. Также вырезаем красивые снежинки из бумаги, чтобы атмосфера в доме стала ещё более праздничной. Во многих домах на окнах развешивают гирлянды, чтобы они приветливо мерцали в темноте, напоминая о празднике.

*Снеговик:* Новый год это семейный праздник, его принято встречать в кругу семьи и близких друзей. Собираются не просто так, а за накрытым столом, с праздничными блюдами.

*Снеговик:* Ребята, скажите пожалуйста, что на праздничном столе является символом Нового года?

*Дети:* Мандарины.

*Снеговик:* Молодцы! В каждом доме на праздничном столе стоит вазочка с мандаринами. Также символом Нового года в России, является салат «Оливье».

*Снеговик:* В Новый год люди желают друг другу счастья, здоровья. Поздравляют не только своих родных, близких, но и незнакомых людей, проходящих мимо на улицах города. В новогоднюю ночь, принято загадывать самое заветное желание, и оно непременно сбудется!

*Снеговик:* На Новый год мы дарим друг другу подарки. Особенно этого ждут дети. Ребята, а кто дарит новогодние подарки и оставляет их под нашей елочкой?

*Дети:* Дедушка Мороз!

*Снеговик:* Молодцы! Конечно, Дедушка Мороз! Это добрый волшебник с белой бородой, у которого есть внучка Снегурочка, и брат Санта Клаус, который живет в другой стране.

*Снеговик:* Какие вы молодцы, ребята. Так много уже знаете о празднование Нового года. Мне было очень приятно вас увидеть, но пора прощаться, ведь я помощник Дедушки Мороза, а ему сейчас очень нужна моя помощь, ведь скоро наступит Новый год! До свидания, ребята!

*Дети:* (Прощаются со снеговиком)

*Воспитатель:* До свидания, Снеговик!

*Воспитатель:* Ребята, вот мы с вами и познакомились с русскими традициями празднования Нового года. Узнали много интересного. Вам понравилось наше занятие?

*Дети:* Да!

### **Конспект совместной деятельности для детей второй младшей группы «Новогодняя ёлочка в гостях у ребят»**

#### **Цель:**

Формировать представления детей о дереве ёлочке

#### **Задачи:**

- Учить рассматривать предметы (ёлку)
- Активизировать словарный запас по теме «Новогодний праздник»: ёлочка зеленая, пушистая, большая, красивая, нарядная, колючие иголки, Новый год.
- Развивать внимание, память.



- Воспитание бережного отношения к природе.

### **Материалы и оборудование:**

- искусственная ёлочка
- игрушки новогодние

### **Предварительная работа:**

наблюдение за ёлочкой во время прогулки, рассматривание картин, иллюстраций на данную тему, чтение стихов, отгадывание загадок по данной теме, проведение праздника – «Нового года».

### **Ход деятельности:**

#### *Физкультминутка*

«Ёлочка»

*Воспитатель читает детям стихотворение, а они выполняют движения.*

У маленьких детишек ёлочка большая, *(Поднимают руки вверх.)*

Огоньками и шариками ёлочка сверкает.

Ай да ёлочка, погляди, погляди, *(Дети хлопают в ладоши.)*

Деткам, ёлочка, посвяти, посвяти.

*(Поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)*

Не коли нас, ёлочка, веточкой лохматой *(Грозят пальчиком.)*

Убери иголочки дальше от ребяток

*Воспитатель:*

- Ребята, какое сейчас время года? (Зима)

- А какой праздник мы отмечаем зимой? (Новый год)

- Кто к нам приходил в гости в этот праздник? (Дед Мороз, Снегурочка, мишка, лисичка, зайчик).

*Сюрпризный момент «Угадай, что под платком?»*

Потрогайте ручками то, что под платком? Какое на ощупь? (Колючее).

*Воспитатель:*

Стоит Красавица Небес касается.

Зимой и летом в шубу, одета

Шубой колючей

Цепляет тучи...

(Ель)

*(Дети рассматривают елочку)*

*Воспитатель:*

- Какого цвета елочка? (елочка зеленая).

- Какая она по величине - большая или маленькая? (маленькая).

-Где растёт ёлочка? (В лесу)

- Ветки у елки длинные пушистые, а есть ли на веточках листочки? (на каждой веточке иголки).

- Потрогайте еловую веточку, какая она на ощупь (колючая).

- Правильно, ёлочка зелёная, колючая. Про нее так и говорят: ёлочка, елка – колючая иголка.

### *Сказка про новогоднюю ёлочку*

На лесной опушке росла ёлочка. Уж так случилось, что рядом с ней ни росло ни одно дерево. Загрустила ёлочка, очень ей хотелось иметь друзей. Она видела, как дружные белочки, запасают орешки на зиму: "Им весело вместе" - думала ёлочка. Иногда к ней прибегали зайчата, чтобы спрятаться под пушистыми веточками от лисицы.

Вот однажды около ёлочки остановился охотник, осмотрел он её со всех сторон и говорит: " Пушистая красавица, как будет здорово привезти сюда детишек в новогоднюю ночь, нарядить ёлочку, поводить возле неё хоровод и загадать около неё желание".

Отдохнув, охотник ушёл и ёлочка снова осталась одна.

Месяцы пролетали друг за другом и вот пришла зима. Все зверушки попрятались по норкам. Шёл снежок и укутывал ёлочку белым пушистым одеялом. Ёлочка вспомнила мысли охотника и тоже подумала: " Раз люди загадывают желание в новогоднюю ночь, значит оно может сбыться?" Ёлочка решила тоже загадать желание.

Настала новогодняя ночь, вдруг, видит ёлочка по тропинке идёт Дед Мороз и прямо к ней. Остановился он и спрашивает ёлочку : " Ёлочка-красавица, заблудился я, ждут меня детишки с подарками, не подскажешь, как выбраться? Я исполню любое твоё желание. "

Ёлочка указала дорогу Деду Морозу и сказала: "Мне не нужен никакой подарок, вот если бы хоть одним глазком взглянуть, как ребята поют песни и танцуют. Наверное, весело там, а я совсем одна расту на опушке".

"Спасибо тебе, ёлочка". - сказал Дед Мороз и ушёл по указанному пути, а ёлочка осталась опять одна. Но не прошло и пяти минут, как подъехали к ней расписные сани, а в них Дед Мороз, Снегурочка и детишки. Обрадовалась ёлочка, ведь дети водили возле неё хороводы, пели песни - всё о чём она мечтала.

"Сколько друзей у меня!"- подумала ёлочка, но скоро они уйдут и опять останусь одна.

Но тут, Дед Мороз стукнул посохом, и прилетели две птички. Дед Мороз взял их в руку и посадил на веточку ёлки. : " Вот здесь вы со съёте своё гнездо и будете жить и с ёлочкой всегда дружить. "

Не зря говорится, что загадаешь в новогоднюю ночь, непременно сбудется! Так у ёлочки появились друзья, и стой поры она никогда не грустит.

*Воспитатель:*

Ребята, а смотрите, что это лежит под нашей ёлочкой?  
Какой красивый сундучок, а давайте откроем и посмотрим что там.  
(в нарядной коробке лежат заранее приготовленные новогодние украшения)  
Дети подходите, берите ёлочные игрушки и будем с вами украшать нашу ёлочку, чтобы ей не было грустно.  
*Дети совместно с воспитателем наряжают ёлку.*

*Воспитатель:*

- Вот какая красивая, нарядная и весёлая теперь наша ёлочка! Молодцы ребята!

### **Конспект совместной деятельности во второй младшей группе на тему: «Наш любимый Дед Мороз».**

**Цель:** создать условия для знакомства детей младшего дошкольного возраста с местом и условиями проживания Деда Мороза с использованием познавательной и продуктивной видов деятельности.

**Задачи:**

- Познакомить детей с местом и условиями проживания Деда Мороза.
- Обогащать и активизировать словарный запас;
- Формировать умения детей изготавливать аппликацию из ватных дисков для оформления лица;
- Закреплять умения детей аккуратно набирать клей на кисть, смазывать им готовые формы, слегка прижимая детали салфеткой;
- Развивать воображение, творческую инициативу, моторику рук;
- Воспитывать коммуникативные способности детей; самостоятельность, усидчивость, внимание;

**Предварительная работа:** беседы о зиме, о зимних праздниках, слушание детских песен о Новом годе. Чтение стихов про Деда Мороза, подготовка к новогоднему утреннику (разучивание песен, хороводов, рассматривание иллюстраций из детских книг на зимнюю тематику).

**Материал:** иллюстрации терема, почты Деда Мороза; образец педагога портрета Дедушки Мороза; готовый шаблон Деда Мороза без бороды для детей, клей, кисточки, тряпочки, ватные диски.

**Ход деятельности:**

Дети встали в кружок.

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте стихотворение о зимнем госте.

Самый добрый в мире дед

В шубу - валенки одет;

Бородой седой зарос

Наш любимый. (Дед Мороз).

*Воспитатель:* Ребята, а вы знаете где живет Дед Мороз? (ответы детей)

*Воспитатель:* Дед Мороз живет в старинном русском городе, который называется Великий Устюг.

*Воспитатель:* Сегодня я хочу пригласить вас в увлекательное путешествие, где живет самый главный волшебник страны – Дед Мороз. Хотите посмотреть?

-Для того, чтобы попасть в город Великий Устюг, нужно произнести волшебные слова.

-Послушайте какие: - «Глазки дружно закрываем и в волшебную страну попадаем».

-Давайте все вместе скажем такие слова: - «Глазки дружно закрываем и в волшебную страну попадаем». (звучит волшебная музыка).

-Посмотрите, ребята перед нами терем Деда Мороза. Он находится в сосновом бору. Терем построен из дерева, с резным крыльцом, со ступенями белыми да с кружевными наличниками по окнам. Повсюду расписные узоры. Он очень красивый и большой. К Дедушке Морозу приезжает очень много гостей и всем находится место в его огромном доме. Здесь же находится почта Деда Мороза. (Уточнить, что такое почта.) Здесь неустанно трудятся его помощники, разбирая десятки тысяч детских писем, пришедших на адрес мудрого и доброго Дедушки со всех концов нашей страны. Из всех городов и сёл России и даже других стран мира приходят много, много детских писем. Хоть Дедушка Мороз и очень занят, но все равно он читает эти письма и старается выполнить все просьбы ребят.

- А, ребята что просят, как вы думаете? (Подарки.)

- Ребята, посмотрите на иллюстрацию с изображением терема Деда Мороза и скажите, пожалуйста, какое время года изображено на ней.

*Дети:* зима.

*Воспитатель:* а какие признаки зимы вы знаете?

*Дети:* наступает холодная погода, деревья без листьев, появляется снежная шапка, сугробы и снег, ледяная корка на лужах, гололедица, метель, морозы, появляются сосульки на крышах. Зимние забавы - катание на лыжах, на ледянках, коньках, санках; игра в снежки.

- Ребята, я предлагаю вам спеть песенку для нашего дорогого дедушки и немножко потанцевать.

*Физкультминутка (под музыку)*

Как у нашего Мороза

Вот такая борода

Да, да, да вот такая борода. (Показать бороду.)

Как у нашего Мороза

Вот такой красный нос

Да, да, да вот такой красный нос (Взять себя за нос.)

Как у нашего Мороза  
Вот такие валенки (*Ножка на носок, пятку.*)  
Да, да, да вот такие валенки. (*Топаем ногами.*)  
Дед Мороз, тебе сто лет!  
А шалишь как маленький! (*Погрозить пальчиком.*)

*Воспитатель:* - ребята, мы с вами поиграли, отдохнули, а теперь нам пора возвращаться в детский сад.

-Для того, чтобы попасть обратно в детский сад, нужно произнести волшебные слова.

-Послушайте какие: - «Глазки дружно закрываем и в детский сад обратно попадаем!»

-Давайте все вместе скажем такие слова: - «Глазки дружно закрываем и в детский сад обратно попадаем». (*звучит волшебная музыка*).

*Дети садятся на стульчики.*

*Воспитатель:* - ребята, Дед Мороз такой волшебник. Он вам всем подарил подарки. А давайте и мы Дедушку Мороза удивим и сделаем для него подарок - портрет.

Идёт показ и объяснение приёмов работы с ватными дисками, которыми оформляется лицо; напоминание последовательности этапов работы.

- Ребята, посмотрите, у меня уже есть портрет Дедушки Мороза, но что-то ему не хватает (*воспитатель показывает портрет Деда Мороза, на котором не хватает бороды*). Как вы думаете, чего? (*бороды*).

- А из чего можно сделать бороду? (*вата, бумага, салфетки, ватные диски*).

- Мы будем делать бороду Дедушке Морозу из ватных дисков. Беру клеевую кисточку и обмакиваю ее в клей. Намазываю место для бороды и наклеиваю ватные диски. Вот такая чудесная борода получилась у нашего Дедушки Мороза.

*Воспитатель:* теперь я предлагаю вам самим попробовать сделать бороду портрет.

- У вас на столах тоже лежат заготовки портрета Дедушки Мороза. Сейчас мы вместе сделаем ему бороду. Проходите за столы.

-Ребята, с чего мы начнем?

*Дети:* возьмем ватные диски и наклеим бороду Деду Морозу.

- Сделаем усы, для этого две половинки диска приклеим под носик Деду Морозу.

Дети приступают к выполнению портретов; педагог осуществляет индивидуальную, словесную помощь. Хвалит детей (*Молодец, умница, у тебя очень хорошо получается, здорово получается. Отлично, чудесно. Ты настоящий мастер. Как всё аккуратно выполнено, на такое приятно смотреть. Превосходно выполнено. Супер! Я горжусь тобой! Красота! Ты постарался - и всё получилось! Молодчина! Я восхищена! Неплохо! Ты очень способный.*

*Воспитатель:* - У нас получились добрые Дедушки Морозы. Пусть пока ваши работы сохнут. Выходите из-за столов и вставайте в круг.

- Ребята, вы справились с заданием. Вы все большие молодцы! Посмотрите, у меня есть красивый конверт. Сейчас ваши работы подсохнут и мы их отправим в этом конверте на почту Дедушке Морозу? После работы я отнесу его на нашу почту. Вот он обрадуется нашему подарку.

*Рефлексия.*

*Воспитатель:* ребята, вам понравилось занятие? Вам было весело или грустно? Где мы сегодня с вами были? В каком городе? Что видели? Что делали?

*Ответы детей.*

- И мне очень с вами понравилось сегодня и думаю, Дедушке Морозу очень понравятся наши подарки.

## **Конспект совместной деятельности во второй младшей группе "Прогулка в новогодние каникулы"**

**Цель:** Закреплять представления детей о правилах безопасного поведения зимой на улице.

**Материалы и оборудование:** музыкальный центр, аудиозапись скрип снега, шум ветра, детский плач, кукла в легком платице, кукольная кроватка, одеяло, презентация.

**Ход совместной деятельности:**

Организационный момент.

*Воспитатель:* Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

*Дети:* Зима.

*Воспитатель:* Правильно, сейчас на улице зима, а какая она, опишите ее, пожалуйста.

*Дети:* Белоснежная, красивая, холодная.

*Воспитатель:* А вы любите гулять зимой?

*Дети:* Мы любим гулять зимой.

*Воспитатель:* В какие игры вы любите играть?

*Дети:* Кататься с горок на ледянках, на санках, лепить снеговика, играть в снежки...

*Воспитатель:* А вы знаете, где нам можно играть, а где нельзя?

*Дети:* Можно играть только во дворе или на площадке, нельзя играть у дороги.

*Воспитатель:* Правильно.

*Воспитатель:* Ребята, сегодня мы с вами отправимся на необычную прогулку. Но прежде чем выйти на улицу, мы должны тепло одеться, потому что зимой на улице очень холодно. Давайте все дружно встанем в круг и начнем «одеваться»

*Игра «Одеваемся на прогулку».*

Сейчас на улице зима, *(Разводим руки в стороны)*

Наступили холода *(скрещиваем руки на груди)*

Но нам морозы нипочем *(«грозим» пальчиками)*

С вами мы гулять пойдем. *(шаг на месте)*

Мы наденем штанишки, *(проводим ладонями по ногам снизу вверх)*

Мы наденем шубки, *(проводим ладонями по туловищу сверху вниз)*

И наденем шапочки, *(поглаживаем руками голову)*

Мы завяжем шарфики, *(поглаживаем шею)*

А потом красивые, *(поглаживаем по очереди руки)*

Теплые, пушистые

Крошки-рукавички

На ручки натянем,

И хотя мы маленькие, *(выставляем сначала одну ногу, потом другую)*

У нас у всех есть валенки.

*Сюжетная игра «На прогулке»*

*Воспитатель:* Мы тепло оделись, теперь я предлагаю отправиться на прогулку. На улице зимой скользко, чтобы не упасть, надо идти осторожно, не торопясь. (Аудиозапись-скрип снега под ногами). Ребята, вы догадались, что это скрипит у нас под ногами?

*Дети:* Снег.

*Воспитатель:* Правильно, это снег. Вот мы и пришли на нашу площадку. (Включается аудиозапись-гул ветра). Ой, а что это так подуло?

*Дети:* Это ветер.

*Воспитатель:* Да. Это ветер, он очень холодный. Холодно зимой на улице, снежный ветер так и норовит забраться в рукава и за воротник, стынут щеки, мерзнет нос. Чтобы не замерзнуть, нам надо поиграть.

*Игра «На дворе мороз и ветер»*

На дворе мороз и ветер

На дворе гуляют дети, *(шагают на месте)*

Носики все потирают,

Щечки, щечки согревают. *(трем щечки)*

Не замерзнут ручки-крошки, *(трем ручки)*

Мы похлопаем в ладошки.

Вот как хлопать мы умеем,

Вот как ручки мы согреем. *(хлопаем в ладоши)*

Чтоб не зябли наши ножки,

Мы потопаем немножко.

Вот как топтать мы умеем,

*Вот как ножки мы согреем. (топаем ножками)*

*(Аудиозапись-плач ребенка).*

*Воспитатель:* Слышите, кто-то плачет, давайте посмотрим вокруг, кто же это? (На скамеечке сидит кукла). Смотрите, ребята, это кукла.

-Как тебя зовут, кукла?

*Кукла:* Меня зовут Катя.

*Воспитатель:* А что же ты так горько плачешь?

*Кукла:* Вот, вышла погулять и очень замерзла.

*Воспитатель:* Посмотрите, дети, почему Катя замерзла?

*Дети:* Она забыла надеть теплую одежду, сидит на лавочке, не играет.

*Воспитатель:* Правильно. Кате надо было потеплей одеться и играть, бегать. Катя, так ты можешь простудиться и заболеть, тебе надо зайти в группу, согреться. Ребята, давайте зайдём в группу и объясним Кате, как надо вести себя зимой на улице. Катя, ты согласна?

*Кукла Катя:* Да.

*Воспитатель:* Ребята, идем осторожно, не торопясь. Вот и мы зашли в группу, теперь снимаем верхнюю одежду и аккуратно складываем их в шкафчики. А Катю укроем одеялом.

*Воспитатель:* Ребята, давайте расскажем Кате правила, как надо вести себя на улице зимой.

### *Изучение правил.*

1. Зимой на прогулке нельзя долго сидеть или стоять, не двигаясь, т.к. можно замерзнуть и простудиться. Надо играть, ходить или бегать.
2. Зимой на улице скользко, можно упасть. Надо идти осторожно, медленным шагом.
3. Нельзя есть снег, т.к. может заболеть горло, живот
4. Нельзя стоять под сосульками, которые свисают с крыш домов, т.к. они могут упасть и поранить очень сильно. И еще, сосульки нельзя облизывать, а то горло заболит.
5. Кататься с горки нужно по очереди. Подожди, пока съедет с горки твой друг и отойдет в сторону, а потом и ты съезжай. Иначе можно столкнуться друг с другом и шишек набить на лбу.

*Воспитатель:* Катя, ты запомнила правила, как надо вести себя зимой на улице?

- Да. Спасибо вам, ребята.

*Воспитатель:* Да, вы молодцы. Ребята, будьте осторожны зимой на улице. И ты, Катя, береги себя. Я предлагаю кукле Кате погостить у нас в группе.

### *Рефлексия*

*Воспитатель:* Ребята, что вам больше всего понравилось в нашей сегодняшней прогулке?

Какие опасности нас поджидают на прогулке и как их избежать?



**Конспект совместной деятельности по художественно-эстетическому  
развитию во второй младшей группе (рисование)  
"Ёлочка"**

**Цель:** учить правильно располагать рисунок на листе бумаге, рисовать ёлку, Закреплять знания цветов, умение рисовать красками прямые и наклонные линии. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе с красками.

**Материал и оборудование:**

Иллюстрации с изображением ёлки.

краска зелёного цвета, кисточки, листы бумаги, баночки с водой.

**Ход совместной деятельности:**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадки.

После осени пришла.

И сугробы намела.

(Зима)

Наши окна – как картинки.

Кто художник-невидимка?

На стекле букеты роз

Нам нарисовал...

(Мороз)

Одеяло белое

Не руками сделано –

Не ткалось

И не кроилось,

С неба на землю свалилось!

(Снег)

С неба падают зимою

И кружатся над землею

Легкие пушинки,

Белые ...

(Снежинки)

*Воспитатель:* Молодцы ребятки. Все загадки отгадали. Скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? (Зима) . А какой сейчас месяц? (Декабрь). Какой праздник к нам приближается? (Новый год). А кто приходит в Новый год? (Дедушка Мороз) . А что он приносит послушным деткам? (Подарки). А куда он кладет подарки (Под ёлку).

*Физкультминутка «Елка»*

Горит огнями елочка,

Под нею тени синие,

(Поднимаем руки вверх)

Колючие иголки,  
Как будто в белом инее.  
*(Опускаем через стороны, вниз)*  
Огни на елке яркие  
Повсюду зажигаются.  
*(Наклоны вправо, влево)*  
Во всех домах, по всей стране  
Ребята улыбаются  
*(Ходьба на месте, улыбка)*

*Воспитатель:* Ребята, а чтобы дед Мороз принес подарки каждому под ёлочку, я вам сейчас предлагаю нарисовать каждому свою ёлочку. Воспитатель предлагает ребятам рассмотреть изображения ёлок. Воспитатель, на своём примере, объясняет детям, как нарисовать ёлочку: сначала рисуется ствол, затем ветки, а на ветках иголки.

А перед тем как приступить к выполнению задания, мы с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

*Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"*  
Утром дети удивились,  
*(разводят руки в стороны, подняв плечи)*  
Что за чудеса случились.  
Этой ночью новогодней.  
Ожидали, что угодно,  
*(сжимают и разжимают пальцы)*  
А увидели парад:  
В ряд снеговики стоят,  
*(руками рисуют в воздухе три круга)*  
Глазки весело горят,  
*(закрывают и открывают ладонями глаза)*  
А перед ними ёлочка  
*(хлопают в ладоши)*  
Пушистая, в иголочках.

Продуктивная деятельность.

Дети демонстрируют, какие красивые ёлочки у них получились. Теперь Дед Мороз не ошибётся и каждому ребёнку положит подарок под его ёлочку. Дети выставляют свои работы в уголке творчества. Воспитатель предлагает послушать детям стихотворение про ёлочку.

«Елка новогодняя»  
Елка новогодняя в комнате стоит  
И, блестя игрушками, с нами говорит.

Вспоминает елочка с грустью зимний лес,  
Полный звонких песенок, сказок и чудес.  
Елка новогодняя, не грусти ты зря, —  
Мы твои веселые, верные друзья.  
Так сверкай же радугой праздничной для нас,  
Будь счастливой, елочка, как и мы сейчас!

*Подведение итогов:*

Воспитатель подводит итоги проведённой работы:  
Что мы с вами сегодня рисовали? (Ёлочку)  
Для чего? (Чтобы дед Мороз принёс под нее подарок)  
На какой праздник к нам приходит дед Мороз? (Новый Год)

### **Конспект совместной деятельности по лепке во второй младшей группе «Новогодняя елка».**

#### **Задачи:**

- развивать мелкую моторику, используя умение расслаблять и напрягать мышцы рук, подвижность суставов;
- используя технику пластилинографии воспитывать усидчивость, умение любоваться своей работой;
- развивать общую координацию движений, речь;
- учить выполнять действия в соответствии с текстом.

**Оборудование:** контурное изображение елки из белого картона;  
разноцветный пластилин.

#### *Массаж рук*

Дети поколачивают пальцами сначала левую руку, потом — правую.

#### *Пальчиковая гимнастика «Елочка»*

Перед нами елочка —

*(Дети переплетают пальцы, из больших пальцев делают верхушку «елочки».)*

Шишечки, иголочки.

*(Сжимают руки в кулаки и выставляют указательные пальцы.)*

Шарики, фонарики,

*(Складывают пальцы в виде «шарика», поднимают руки вверх, опускают.)*

Зайчики и свечки,

*(Делают «ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, округлены.)*

Звезды, человечки.

*(«Звезды» — расправляют пальцы; «человечки» — шагают по столу указательным и средним пальцами.)*

#### *Поделка «Новогодняя елка»*

Педагог предлагает детям сделать новогоднюю елочку. На картонной основе при помощи пластилина нужно сделать веточки — скатать «колбаску», пальцами присоединить ее к основе. Из цветного пластилина скатать шарики, украсить ими елочку.

#### *Динамическое упражнение «Новогодняя елочка»*

У маленьких детишек елочка большая.

Огоньками и шариками елочка сверкает.

Ай да елочка,

погляди, погляди,

*(Дети хлопают в ладоши.)*

Деткам, елочка,

посвети, посвети,

*(Поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)*

Не коли нас, елочка,

веточкой лохматой,

*(Грозят пальцем.)*

Убери иголки

дальше от ребяток.

*(Делают движения ладонями от себя.)*

Ай да елочка,

погляди, погляди,

*(Хлопают в ладоши.)*

Деткам, елочка,

посвети, посвети.

*(Поднимают руки над головой и поворачивают ладони вправо и влево.)*

## Консультации для мам и пап

### 10 причин верить в Деда Мороза

Давайте разбираться, так чем же хорош наш Дедушка Мороз? 1. Он позаботится о хорошем поведении: Если малыш верит в Деда Мороза, наверняка он знает, что этот добрый волшебник внимательно изучает «резюме» малышей, прежде чем заглянуть на огонек. А это отличный стимул для дочки или сына не быть врединой. Совет. Все хорошие поступки перечисляйте в письме Деду Морозу (ведь должен же он знать, кому принесет подарок в мешке!). Это как в случае со шпаргалками в институте: написанное собственной рукой всегда запоминается лучше. Обо всех своих достоинствах и обещаниях хорошо себя вести в течение года, перечисленных в послании дедушке, малыш, по идее, должен помнить хотя бы пару месяцев. А если вдруг забудет, вы всегда можете ему напомнить. Только не шантажируйте «Ты обманул Деда Мороза, теперь он к тебе больше не придет!», так как это сделает малыша тревожным.

2. Он заставляет верить в чудеса: Даже у взрослых ни одно успешное дело не обошлось без веры во что-то доброе и светлое. Сложно себе представить успешную реализацию проекта, руководитель которого говорит: «Сомнительное дело, вряд ли получится — это я вам как реалист говорю». Зато можно найти массу примеров, когда тонущее судно удавалось спасти только потому, что «Нам помогает дух ветра!». Детские психологи говорят, что способность верить в чудо помогает ребенку справляться со многими сложными жизненными ситуациями. Совет. Мамам и папам важно научить малыша не просто верить в чудеса сложа руки, а действовать, чтобы эти чудеса сбывались. Здесь отличным примером выступают сказки, в которых под Новый год случаются невероятные вещи! А почему это происходит? Да потому что на свете живут храбрецы с добрыми сердцами, готовые отправиться на операцию по спасению зайчиков, снеговиков и прочего новогоднего сказочного народа. А ваш малыш запросто может помочь спасти мадам Чистоту, сложив в коробку все свои разбросанные игрушки. 3. Он объяснит, что такое хорошо, а что такое плохо: Дед Мороз — самый главный персонаж большинства зимних сказок. А что как не сказки наглядно продемонстрируют малышу, как ведут себя добрые персонажи, а как — злые. Совет. Читайте вместе с ребенком «зимние» сказки, смотрите добрые мультфильмы со снегом, шапками-ушанками и новогодними персонажами. Именно сказки несут в себе огромную воспитательную функцию. А когда на улице снежно и волшебно, они становятся особенно актуальными! 4. Он

«расскажет» всю правду о желаниях и заботах малыша: А вот здесь Дед Мороз в первую очередь окажется выгодной фигурой именно для родителей. С помощью него мамы и папы смогут узнать о своем ребенке гораздо больше, чем во время душевной беседы. И дело даже не в том, что малыш вам не доверяет, просто Дедушка способен исполнить многие желания.

Совет. Предложите ребенку написать на листочке все свои сокровенные желания, свернуть в трубочку и положить под елку. Если малыш еще не знает письменной грамоты, то ему можно встать у окошка и громко рассказать, что бы ему хотелось. Громко — это чтобы Дед Мороз мог слышать. Если сын или дочка просят «Дедушка Мороз, пожалуйста, пусть мама с папой не ругаются» или «Пусть мама будет чаще дома вечерами», то даже самым «мирно живущим» парам и «заботливым» мамам есть над чем задуматься.

5. Он развивает артистичность: Новогодние утренники, на которых специальный гость представления — Дед Мороз, дают возможность всем малышам показать себя во всей своей артистической красоте. Ради встречи с добрым волшебником дети готовы читать стихи с выражением, танцевать, водить хороводы и петь песенки! Совет. Поощряйте стремление малыша читать стихи. Но вот если оно напрочь отсутствует, не начинайте ругать за это — желание не только не появится, а еще и исчезнут все ожидания веселого праздника. Лучше уделите внимание новому костюму — может быть, ребенок больше знает толк в эффектных нарядах, нежели в поэзии. В любом случае вышагивать с деловым видом в образе сказочного героя — это тоже артистизм!

6. Он развлекает: Ожидание новогодних праздников, встречи с Дедом Морозом и приятных подарков делает зимнюю пору особенно очаровательной.

Совет. Долгими зимними вечерами обсуждайте с малышом, как вы вместе украсите дом, чтобы встретить новогоднее волшебство во всеоружии. Выбирайте самые красивые игрушки, вырезайте узорные снежинки и фантазируйте, как по заснеженным просторам Дед Мороз спешит ко всем детям с мешком подарков наперевес. 7. Он обещает подарок: Сюрпризы любят все. Особенно здорово обнаружить под ёлкой заветный подарочек от Деда Мороза! Это не просто игрушка — это вещь, которая была в руках самого волшебника! И можно представить, сколько невероятных эмоций можно запечатлеть на домашний фотоаппарат в то время, пока малыш будет открывать свой подарок.

Совет. Растолкуйте ребенку, что детей в России много и все хотят получить подарки, поэтому новогодние герои отобрали для малышей «самые лучшие» доступные игрушки, из которых можно выбирать то, что придется по душе. Ну а если ваш ребенок запросил у Дедушки, к примеру, снегоход, то объясните, что такая громадина попросту не влезет в волшебный мешок Деда Мороза.

8. Он поощряет фантазию и воображение: Где живут сказочные герои — там уютно детской фантазии. Мы можем видеть волшебников на утренниках и праздниках, но за кулисы сказочной жизни поможет заглянуть только детское воображение. Совет. Предложите ребенку пофантазировать. Какой Дедушка Мороз? Он придет в гости со Снегурочкой? А Снеговичок пожалует вместе с ними? Для художественных натур подойдет рисунок, на котором он в красках покажет всех новогодних персонажей. Ну а для подрастающих поэтов и писателей это повод создать свое мини-произведение. И все это творчество обязательно придется по душе Деду Морозу, с которым скоро состоится встреча.

9. Он — отличный педагог: В преддверии новогодних праздников даже самые большие «нехочухи» с удовольствием учат стихотворения, рисуют новогодние открытки и развивают навыки письма. И все это — ради Деда Мороза! Совет. Предложите малышу вместе разучить длинное стихотворение и написать сочинение на тему «Как я провел весь год» или «Как я люблю зиму». Здесь главное — заинтриговать! Может помочь дух конкуренции: расскажите, что мальчик Ваня из соседнего подъезда уже написал такое сочинение почти без ошибок и надеется, что оно окажется самым лучшим из всех. Но мы-то постараемся написать еще лучше и посмотрим, кому быстрее Дед Мороз пришлет ответ! Конечно же, вашему малышу волшебник напишет быстрее, ведь он у вас — самый лучший. 10. Он заставляет умиляться, вспоминая о детстве: Вера в Деда Мороза — это добрая традиция, которую нам привили наши родители. Настала наша очередь передать эстафетную палочку нашим маленьким доверчивым мальчиками и девочкам. Как говорят психологи, традиции помогают детям расти более уверенными в себе и в окружающем их мире.

Совет. Постарайтесь, чтобы эта традиция была доброй и позитивной: не обсуждайте при ребенке, что «актеру заплатили прилично, а борода у него из дешевого некачественного материала и приклеена плохо». А когда ребенок повзрослеет и поймет, что Дед Мороз — это не что иное, как переодетый дядя (или даже тетя, как это любят делать в провинциальных школах с

исключительно женским коллективом), то все равно не спешите перечеркивать все волшебство этого образа. По крайней мере, мы знаем многих взрослых, которые улыбаются, случайно увидев «самого настоящего, как в детстве» Деда Мороза!



## Подвижные игры

### Игра «Замороженные».

*Дети выбирают Деда Мороза со считалкой.*

Кто в шубе?

Кто в шапке?

У кого красный нос?

Это ты — Дед Мороз!

После слов: - Дед Мороз, Дед Мороз!

Бабу снежную принес!

Баба, баба-снеговуха,

*разбегаются, а до кого Дед Мороз дотронется, тот «заморожен» (садится на стульчик).*

### "Дед Мороз".

Я — Мороз Красный Нос,  
как зайчики.

*Дети прыгают навстречу воспитателю,*

Бородою зарос.

Я ищу в лесу зверей.

Выходите поскорей!

Выходите, зайчики!

Заморожу! Заморожу!

*Воспитатель пытается поймать ребят.*

*Игра повторяется. Каждый раз Дед Мороз приглашает выходить из леса новых зверей (мишек, лисичек...).*

### "Два Мороза"

*Дети делятся на две группы, располагаясь в противоположных сторонах помещения. В середине братья Морозы:*

"Мы — два брата молодые,

Два Мороза удалые:

Я — Мороз Красный Нос,

Я — Мороз Синий Нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?"

Дети:

"Не боимся мы угроз,

И не страшен нам мороз!"

*Дети перебегают из одного конца помещения в другой. Морозы их ловят.*

### **Динамическое упражнение «Новогодняя елочка»**

У маленьких детишек елочка большая.

Огоньками и шариками елочка сверкает.

Ай да елочка,

погляди, погляди,

*(Дети хлопают в ладоши.)*

Деткам, елочка,

посвети, посвети,

*(Поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)*

Не коли нас, елочка,

веточкой лохматой,

*(Грозят пальцем.)*

Убери иголки

дальше от ребяток.

*(Делают движения ладонями от себя.)*

Ай да елочка,

погляди, погляди,

*(Хлопают в ладоши.)*

Деткам, елочка,

посвети, посвети.

*(Поднимают руки над головой и поворачивают ладони вправо и влево.)*

### **Физкультминутка «Елка»**

Горит огнями елочка,

Под нею тени синие,

*(Поднимаем руки вверх)*

Колючие иголки,

Как будто в белом инее.

*(Опускаем через стороны, вниз)*

Огни на елке яркие

Повсюду зажигаются.

*(Наклоны вправо, влево)*

Во всех домах, по всей стране

Ребята улыбаются

*(Ходьба на месте, улыбка)*

### **Физкультминутка «Ёлочка»**

У маленьких детишек ёлочка большая, *(Поднимают руки вверх.)*  
Огоньками и шариками ёлочка сверкает.  
Ай да ёлочка, погляди, погляди, *(Дети хлопают в ладоши.)*  
Деткам, ёлочка, посвяти, посвяти.  
*(Поднимают над головой руки и поворачивают ладони вправо и влево.)*  
Не коли нас, ёлочка, веточкой лохматой *(Грозят пальчиком.)*  
Убери иголки дальше от ребяток

### **Игра «На дворе мороз и ветер»**

На дворе мороз и ветер  
На дворе гуляют дети, *(шагают на месте)*  
Носики все потирают,  
Щечки, щечки согревают. *(трем щечки)*  
Не замерзнут ручки-крошки, *(трем ручки)*  
Мы похлопаем в ладошки.  
Вот как хлопать мы умеем,  
Вот как ручки мы согреем. *(хлопаем в ладоши)*  
Чтоб не зябли наши ножки,  
Мы потопаем немножко.  
Вот как топать мы умеем,  
Вот как ножки мы согреем. *(топаем ножками)*

### **Игра «Одеваемся на прогулку».**

Сейчас на улице зима, *(Разводим руки в стороны)*  
Наступили холода *(скрещиваем руки на груди)*  
Но нам морозы нипочем *(«грозим» пальчиками)*  
С вами мы гулять пойдем. *(шаг на месте)*  
Мы наденем штанишки, *(проводим ладонями по ногам снизу вверх)*  
Мы наденем шубки, *(проводим ладонями по туловищу сверху вниз)*  
И наденем шапочки, *(поглаживаем руками голову)*  
Мы завяжем шарфики, *(поглаживаем шею)*  
А потом красивые, *(поглаживаем по очереди руки)*  
Теплые, пушистые  
Крошки-рукавички  
На ручки натянем,  
И хотя мы маленькие, *(выставляем сначала одну ногу, потом другую)*  
У нас у всех есть валенки.

### **Физкультминутка «Как у нашего Мороза»**

Как у нашего Мороза

Вот такая борода  
Да, да, да вот такая борода. *(Показать бороду.)*  
Как у нашего Мороза  
Вот такой красный нос  
Да, да, да вот такой красный нос *(Взять себя за нос.)*  
Как у нашего Мороза  
Вот такие валенки *(Ножка на носок, пятку.)*  
Да, да, да вот такие валенки. *(Топаем ногами.)*  
Дед Мороз, тебе сто лет!  
А шалишь как маленький! *(Погрозить пальчиком.)*

### **Пальчиковые игры.**

#### **Пальчиковая гимнастика «Елочка»**

Перед нами елочка —  
*(Дети переплетают пальцы, из больших пальцев делают верхушку «елочки».)*  
Шишечки, иголки.  
*(Сжимают руки в кулаки и выставляют указательные пальцы.)*  
Шарики, фонарики,  
*(Складывают пальцы в виде «шарика», поднимают руки вверх, опускают.)*  
Зайчики и свечки,  
*(Делают «ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, округлены.)*  
Звезды, человечки.  
*(«Звезды» — расправляют пальцы; «человечки» — шагают по столу указательным и средним пальцами.)*

#### **Пальчиковая гимнастика "Ёлочка"**

Утром дети удивились,  
*(разводят руки в стороны, подняв плечи)*  
Что за чудеса случились.  
Этой ночью новогодней.  
Ожидали, что угодно,  
*(сжимают и разжимают пальцы)*  
А увидели парад:  
В ряд снеговики стоят,  
*(руками рисуют в воздухе три круга)*  
Глазки весело горят,  
*(закрывают и открывают ладонями глаза)*  
А перед ними ёлочка  
*(хлопают в ладоши)*  
Пушистая, в иголочках.

## «Зимние забавы»

Что зимой мы любим делать?

В снежки играть, на лыжах бегать,

На коньках по льду кататься,

Вниз с горы на санках мчаться.

*(Поочередно соединяют большой палец с остальными.)*

## «Прогулка»

Раз, два, три, четыре, пять *(загибаем пальчики)*

Мы во двор пошли гулять

*(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)*

Бабу снежную слепили *(катаем ручками "комоч")*

Птичек крошками кормили *("кормим птичек")*

С горки мы потом катались

*(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*

А ещё в снегу валялись

*(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*

Все в снегу домой пришли *(отряхиваем ладошки)*

Суп поели *("едим суп",*

*Спать легли (ладошки под щечку).*

## «Новогодний праздник»

Ждали праздника мы долго. *(Трём ладошку о ладошку.)*

Наконец пришла зима. *(Сжать кулаки, прижать их друг к другу.)*

Наконец пришла зима *(Пальцы «идут» по столу, по коленкам.)*

В гости ёлку привела.

*(Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются)*

К ёлке все мы подошли,

Хороводы завели. *(Круговые движения кистями рук.)*

Покружились, поплясали, *(Кисти рук опустить, расслабить.)*

Даже чуточку устали.

Дед Мороз скорей приди,

*(Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд).*

Нам подарки принеси.

## «Подарки»

Дед мороз принес подарки: *(«Шагают» пальчиками по столу.)*

Буквари, альбомы, марки, *(На каждое название загибают по одному пальчику, сначала на правой, потом на левой руке.)*

Кукол мишек и машины,

Попугая и пингвина,

Шоколадок пол мешка *(Делают из пальчиков правой руки мордочку щенка, согнуты средний и указательный пальчики – «ушки»)*  
И пушистого щенка!  
Гав! Гав!

### **«На ёлке»**

Мы на елке веселились, *(Ритмичные хлопки в ладоши)*  
И плясали, и резвились. *(Удары кулачками.)*  
После добрый Дед Мороз  
*(«шагают» средним и указательным пальчиками по столу.)*  
Нам подарки преподнес. *(«рисуют» руками большой круг.)*

## Художественная литература

### Как Ослик, Ёжик и Медвежонок встречали Новый год Сергей Козлов

Всю предновогоднюю неделю в полях бушевала вьюга. В лесу снегу намело столько что ни Ёжик, ни Ослик, ни Медвежонок всю неделю не могли выйти из дому.

Перед Новым годом вьюга утихла, и друзья собрались в доме у Ёжика.

— Вот что, — сказал Медвежонок, — у нас нет елки.

— Нет, — согласился Ослик.

— Не вижу, чтобы она у нас была, — сказал Ёжик. Он любил выражаться замысловато в праздничные дни.

— Надо пойти поискать, — сказал Медвежонок.

— Где же мы ее сейчас найдем? — удивился Ослик. — В лесу-то темно...

— И сугробы какие!.. — вздохнул Ёжик.

— И все-таки надо идти за елкой, — сказал Медвежонок.

И все трое вышли из дома.

Вьюга утихла, но тучи еще не разогнало, и ни одной звездочки не было видно на небе.

— И луны нет! — сказал Ослик. — Какая тут елка?!

— А на ощупь? — сказал Медвежонок. И пополз по сугробам.

Но и на ощупь он ничего не нашел. Попадались только большие елки, но и они все равно бы не влезли в Ёжикин домик, а маленькие все с головой засыпало снегом.

Вернувшись к Ёжику, Ослик с Медвежоном загрустили.

— Ну, какой это Новый год!.. — вздыхал Медвежонок.

«Это если бы какой-нибудь осенний праздник, так елка, может быть, и не обязательна, — думал Ослик. — А зимой без елки — нельзя».

Ёжик тем временем вскипятил самовар и разливал чай по блюдечкам.

Медвежонку он поставил баночку с медом, а Ослику — тарелку с лопушками.

О ёлке Ёжик не думал, но его печалило, что вот уже полмесяца, как сломались его часы-ходики, а часовщик Дятел обещался, да не прилетел.

— Как мы узнаем, когда будет двенадцать часов? — спросил он у Медвежонка.

— Мы почувствуем! — сказал Ослик.

— Это как же мы почувствуем? — удивился Медвежонок. — Очень просто, — сказал Ослик. — В двенадцать часов нам будет уже ровно три часа хотеться спать!

— Правильно! — обрадовался Ёжик.

И, немного подумав, добавил: — А о елке вы не беспокойтесь. В уголке мы поставим табуретку, я на нее встану, а вы на меня повесите игрушки.

— Чем не ёлка? — закричал Медвежонок.

Так они и сделали.

В уголок поставили табуретку, на табуретку встал Ёжик и распушил иголки.  
— Игрушки — под кроватью, — сказал он.  
Ослик с Медвежонок достали игрушки и повесили на верхние лапы Ёжику по большому засушенному одуванчику, а на каждую иголку — по маленькой еловой шишечке.  
— Не забудьте лампочки! — сказал Ёжик.  
И на грудь ему повесили три гриба-лисички, и они весело засветились — такие они были рыжие.  
— Ты не устала, Елка? — спросил Медвежонок, усаживаясь и отхлебывая из блюдечка чай.  
Ёжик стоял на табуретке, как настоящая елка, и улыбался.  
— Нет, — сказал Ёжик. — А сколько сейчас времени?  
Ослик дремал.  
— Без пяти двенадцать! — сказал Медвежонок. — Как Ослик заснет, будет ровно Новый год.  
— Тогда налей мне и себе клюквенного сока, — сказал Ёжик-Елка.  
— Ты хочешь клюквенного сока? — спросил Медвежонок у Ослика. Ослик почти совсем спал.  
— Теперь должны бить часы, — пробормотал он.

Ёжик аккуратно, чтобы не испортить засушенный одуванчик, взял в правую лапу чашечку с клюквенным соком а нижней, притоптывая, стал отбивать часы.

— Бам! бам! бам!- приговаривал он.  
— Уже три, — сказал Медвежонок. — Теперь давай ударю я!  
Он трижды стукнул лапой об пол и тоже сказал:  
— Бам! бам! бам!.. Теперь твоя очередь, Ослик!  
Ослик три раза стукнул об пол копытцем, но ничего не сказал.  
— Теперь снова я! — крикнул Ёжик. И все, затаив дыхание, выслушали последние: «Бам! бам! бам!»  
— Ура! — крикнул Медвежонок, и Ослик уснул совсем.  
Скоро заснул и Медвежонок.  
Только Ёжик стоял в уголке на табуретке и не знал, что ему делать. И он стал петь песни и пел их до самого утра, чтобы не уснуть и не сломать игрушки.

### **Серебряный ключик** **Владимир Степанов**

Перед самым Новым годом захотелось зайцу моркови. А где её зимой взять?  
Зима - не лето.  
Спустился заяц в овраг, стал воду пить и нашел на самом дне серебряный ключик.  
Поскакал Заяц к Лосенку.



— Давай,— говорит, — меняться. Я тебе серебряный ключик дам, а ты мне морковку.

— Я бы с удовольствием, — вздохнул Лосенок, - только у меня, кроме брусничных ягод, ничего нет, да и те кончаются. Ступай лучше к Хомячку.

— Хороший у тебя ключик, - похвалил Зайца Хомячок. - Как раз для моей кладовки. Только у меня, кроме пшеничных зерен, ничего нет, да и те кончаются. Ты лучше на деревню сбегай, к людям.

Перекинул Заяц через плечо мешок и поскакал, а деревню: через поле, через речку, через мосток березовый.

Остановился Заяц у крайней избы, только хотел в окошко постучать, как откуда ни возьмись, выскочила хозяйская собака. Залаяла она, заурчала.

Испугался заяц и пустился наутек.

Прибежал заяц в лес, отдышался, а навстречу Дед Мороз идет, серебряный ключик ищет. Показал ему Заяц свою находку, он самый ключик и есть.

— Ну, Заяц, — обрадовался Дед Мороз, — проси теперь у меня все, что ни пожелаешь.

— Мне, дедушка, кроме морковки, ничего не надо. Только где же её зимой взять? Зима - не лето.

— Верно, не лето, — улыбнулся Дед Мороз. — А серебряный ключик-то на что?

Хлопнул Дед Мороз в ладоши, появилась тройка лошадей, запряжённых в сани. А на санях — сундук.

Открыл Дед Мороз его серебряным ключиком и стал доставать из сундука подарки. Бруснику — для Лосенка. Зернышки — для Хомячка. Морковку — для Зайца.

А нам с вами новогодний пирог.

## **Новогодняя история** **Наталия Лосева**

Новогодняя ночь. Как долго её ждут ребята, и как быстро она проходит. Коля и Оля в канун Нового Года украсили комнату флажками, надувными шарами, ёлочными украшениями. Огромную двухметровую елку нарядили игрушками, гирляндами, свечами. Ёлка переливалась разноцветными огнями, поблескивала блестящими боками игрушек. А под елкой стояли важный дед Мороз и хрупкая Снегурочка.

Коля и Оля веселились целый день, играли, смеялись. А после встречи Нового Года пошли спать. Они даже не и не подозревали, что у игрушек только начинается веселье. Деда Мороза и Снегурочку ждали целый год. Целый год они лежали в коробке под диваном, и только на Новый Год их

доставали, и они могли порадовать других. И сейчас, когда все смолкло, у них началась своя жизнь. Не игрушечная, а настоящая.

Снегурочка была настолько красивая, что с ней не могла сравниться даже утонченная Барби. Была в ней трогательная красота и привораживающая задушевность. Маленький плюшевый Медвежонок не мог отвести глаз от ее лучистой улыбки, волнистых волос.

— Ну как прошел год ? — спросил важный Пингвин, когда дети и взрослые покинули комнату.

— Как всегда, — ответил дед Мороз. — В этом диване так воняет нафталином, что я целый год только и чихал. Эх, хорошо-то как! — широко раскинул руки дед Мороз. — Хоть танцуй.

И румяный Дед Мороз в своем красном кафтане принялся танцевать гапака.

— Хватит! Надоело! — вскрикнула Снегурочка.

Чувствовалось, что она очень устала и чем-то расстроена, ее было не узнать.

— Каждый год одно и то же. Хочу на улицу ! Я ни разу, ни разу не была на улице. Я не знаю, что такое снег.

— Я тоже не был, — вздохнул рыжий в яблоках Конь и закачался на своей выгнутой доске.

— И я, и я не был, — зашевелил в коробке ушами Заяц.

— Как Вы не понимаете ! Ведь я Сне-гу-роч-ка ! Мне просто необходим снег.

Иначе я умру.

И из красивых голубых глаз Снегурочки полились настоящие слезы. В комнате было очень жарко, а от свеч исходило такое тепло, что щеки Снегурочки пылали огнем. Все куклы повернулись в сторону Снегурочки, кто-то даже с сочувствием вздохнул.

— Что же сделать для тебя, дорогая Снегурочка? — оживился дед Мороз.

— Объявляю. Кто покажет мне снег, тот станет моим мужем.

Некоторое время стояла тишина, игрушки переглядывались друг с другом.

Первым заговорил дед Мороз.

— Дорогая Снегурочка! Я давно ждал этой минуты. Мы столько лет вместе ! Мы научились понимать друг друга. Думаю, что лучше меня, тебе друга не найти.

— Но я хочу снега, снега !!!

— Ты же знаешь, я умею совершать чудеса, — не сдавался дед Мороз.

— Ха, за тебя чудеса делают родители. Это они кладут под елку подарки.

— Да, но у меня есть волшебный посох.

— Тогда сделай так, чтобы пошел снег. Сейчас, сию минуту.

Дед Мороз что-то долго шептал, разводил руками, потом ударил посохом, но никакого снега не было.

— Сегодня на небе ни облачка, поэтому и не получилось. Зато в следующий раз...

— Вот тогда и поговорим, — сказала Снегурочка и отвернулась от деда Мороза.

Рыжий в яблоках Конь и серый Заяц наперегонки заспешили к Снегурочке.

— Иго-го.., - заржал Конь.- Только я могу стать твоим мужем. Ты сядешь на меня, и я увезу тебя на улицу.

— Как??? – удивилась Снегурочка, и в глазах ее появилось недоумение.

— Иго – го...Очень просто. Через форточку. Как только ночью откроют форточку, мы выпрыгнем с тобой на улицу. Это будет сказочная ночь !

— Да, но мы можем разбиться. Это очень опасно. А что хочет сказать мне Заяц?

— Я...я... - уши Зайца задрожали, и он с разбегу запрыгнул в большую коробку.

— Гм, - к Снегурочке качающейся походкой подошел представительный Пингвин. - Дорогая Снегурочка, я понимаю твоё желание. Мои предки долгое время жили на севере. Их дом был прямо на льдине, и укрывались они снежным одеялом. Я, как и они, люблю снег. Но обещать его не могу...

— Тогда зачем Вы пришли?

— Неужели ты не чувствуешь, что от меня веет холодом?

— Нет.

— Ну, а сейчас ? – Пингвин подошел ближе к Снегурочке.

— Нет, нет и нет. Я хочу снега, снега !!!

Потом к Снегурочке подошли Верблюжонок, Носорог и даже Крокодил. Все они, хоть и не могли дать Снегурочке снега, но обещали интересную и увлекательную жизнь. Но Снегурочка не хотела ни в Сахару, ни в Африку, ни тем более в опасные воды далекого Нила.

Самым последним и застенчивым был плюшевый Медвежонок. У него была дырка в правом боку, поэтому он усердно прикрывал ее рукой. Некоторое время он стоял молча, не зная что сказать.

— Фи, — сказала Снегурочка, осматривая Медвежонка. – Не люблю толстых. Медвежонок опустил голову и косолапой походкой поплелся к себе на комод.

А тем временем претенденты на руку и сердце Снегурочки не сдавались.

— Снегурочка, а какие гостинцы для тебя у меня в мешке припасены ! Со мной ты будешь самой богатой невестой.

— Неправда! – отвечала Снегурочка. – мешок у тебя пустой, а борода приклеенная.

— А если ты выйдешь замуж за меня,- обещал двугорбый Верблюд, - я увезу тебя в пустыню. Там очень много растений, которые названы в честь меня – Верблюжья колючка. Она такая вкусная... - тут Верблюд смачно сплюнул,- что ты сразу позабудешь о снеге. Обещаю !

— Но я не хочу забывать о снеге. Я хочу есть снежные пирожные и леденцы, а не твою колючку.

— Вот, вот. Поскольку ты любишь леденцы и снежные пирожные, то тебе надо выходить замуж только за меня , — встрял между ними Пингвин. — Я доктор ! Вот наешься снега, заболеешь, кто тебя вылечит? Конечно, я – Пингвин !

Плюшевый Медвежонок смотрел с комода и не знал, как завладеть неприступным сердцем Снегурочки. Он даже придумать ничего не мог,

потому что в его голове была вата. Он подошел как всегда последним, когда силы претендентов в очередной раз иссякли. Медвежонок робко переступал с ноги на ногу и прикрывал дырочку в правом боку. И вдруг неожиданно для себя крикнул :

— Ура!!! А я зато самый сильный! Хоть и толстый... Я...я могу залезть вот на тот шкаф.

— Да что ты?! – удивился Крокодил.

— Вот это да... — высунул свою мордочку из коробки серый Заяц.

— А ну, попробуй, — оживилась Снегурочка. – И голубые глаза ее засветились пленительным блеском.

За этот блеск Медвежонок был готов на все.

— Сейчас, сейчас... Это будет мой пик – пик бурого Медведя !

Медвежонок поплевал на свои пухлые ладошки, подпрыгнул и ухватился за угол шкафа. Шкаф был скользким, и Медвежонку пришлось приложить немало сил, чтобы удержаться.

— Что же ты застрял? – кипел от возмущения Пингвин.

— Давай, давай ! – поддерживали Медвежонка двугорбый Верблюд и Заяц.

С большим трудом Медвежонок продвигался по скользкой поверхности шкафа. Вот он уже достиг своей вершины – пика Бурого Медведя. Ему осталось совсем немного - встать на пьедестал – на крышку шкафа. Но тут он почувствовал, что зацепился за торчащий гвоздь. Медвежонок попытался высвободиться, но плюшевый комбинезон треснул по шву. Из его нутра начала выпадать белая, пушистая, как снег, вата.

— Ура!!! Снег, снег пошел, — закричала радостно Снегурочка и затанцевала.

Вместе с ней в веселом хороводе закружились другие игрушки, совсем позабыв про Медвежонка. А тем временем из стеклянных глаз Медвежонка выкатывались настоящие слезы. Ему было больно, очень больно. Вата хлопьями выпадала из него, и он знал, что скоро от него ничего не останется, кроме плюшевого комбинезона. Завтра его выбросят на помойку. Но он не стал прикрывать дырку лапой.

Он сквозь слезы наблюдал за счастливой Снегурочкой, которая любовалась снегом.

## **Хрюк на ёлке**

### **Б. Заходер**

Хотите — верьте, хотите — нет, а только жил, говорят, поросёнок, по-имени Хрюк, и был он необыкновенный: на задних ногах умел ходить.

Бывало, выйдет он на прогулку, все малыши - ягнята, телята, козлята - так за ним и ходят:

— Хрюшенька, миленький, покажи свое уменье!

Встанет Хрюк на задние ноги, передние на пузе сложит и выступает — важный-преважный.

Все только ахают:

— Ну и Хрюк! Ай да Хрюк!

А он хвалится:

— Это ещё что! Хотите - на одной ножке попрыгать могу! Хоть на правой, хоть на левой!

Все удивляются, все Хрюка хвалят, а он пяточок все выше задирает.

К зиме до того заважничал - с малышами и разговаривать перестал. Ходит и сам с собой рассуждает:

— Чем я хуже людей? Захочу вот - пойду к ребятам в школу на ёлку!

Возьму и пойду!

Услыхал это старый Козёл и ужаснулся:

— Бе-бе-бе-зумец ты! Слыханное ли это дело - поросёнку к людям на елку ходить! Не вздумай пойти, глупая голова, а то зажарят тебя и с гречневой кашей съедят, бе-е-едного!

— А я так сделаю, что не зажарят, - отвечает Хрюк. — Даже и не узнают, что я поросёнок!

— Да как же тебя не узнать? У тебя же хвостик пороссячий!

— А я штаны надену!

— Да ведь у тебя и копытца пороссячи!

— А я ботинки обую! Еще и с галошами!

— Да ведь глазки-то у тебя тоже пороссячи!

— А очки на что? Да у ребят там карнавал будет, они сами нарядятся — кто лисой, кто зайцем, а кто и серым волком!

Козёл только бородой затряс и пошел прочь: толкуй, мол, с поросенком!

Конечно, самому Хрюку ни в жизнь бы до такой хитрости не додуматься. Но у него Кошка знакомая была, в школе сторожем служила. Она-то его и надоумила, она ему и одежду раздобыть обещала.

Как подошел Новый год, прибегает Кошка на скотный двор и говорит:

— Ну я все достала! Давай скорей собираться, а то ёлку, того гляди, зажгут, и угощение готово, да еще какое вкусное!

Услыхал Хрюк про угощение и кинулся было себя не помня одеваться.

— Постой, постой, — говорит Кошка. — Уж больно ты замур-мурр-занный!

Сначала умыться надо, а то ребята тебя сразу узнают, скажут: «Что это за свинья такая?!»

Ох и неохота было Хрюку умываться, но делать нечего, с горем пополам рыльце ополоснул. Стал он одеваться - штаны на голову натаскивает, рукавчики на задние ноги пялит... Смех и грех!

Спасибо и тут Кошка помогла. Глянул Хрюк в корытце с водой - и сам удивился: ну мальчик и мальчик, только нос пяточком!

Идут они с Кошкой, а у Хрюка сердчишко все-таки ёкает: что, как узнают, да в кашу... Страшно!

А тут по дороге Козёл попался - стоит, чью-то рубашку жуёт: во дворе люди повесили сушить.

Увидал Козел Хрюка и сразу в сторонку.

— Не бе-бе-ей меня, мальчик! Не буду больше белье жевать!

«Ага, - думает Хрюк, - не узнал меня Козёл, за человека принял!»

Веселей ему стало. Идут они дальше - глядь, лежит под крыльцом Хрюкова мамаша, рылом столбы подрывает.

Только она Хрюка увидела - поднялась и прочь...

— Видишь, — говорит Кошка, - как я все хорошо устроила! Уж если тебя родная мать не узнала, значит, никто не узнает!

А Хрюк вместо «спасибо» как на нее цыкнет:

— Брысь, такая-сякая!

Кошка с перепугу на дерево залезла.

Тут Хрюк совсем развеселился. «Так-то оно лучше, - думает, - а то эта чистюля еще проболтаться могла!»

Вот и школа! Двери распахнуты, дежурные всех встречают, «добро пожаловать» говорят.

И Хрюку сказали:

— Добро пожаловать!

Только он ничего на это не ответил, а как был, в шубе и галошах, прямо в зал полез.

— погоди, погоди, мальчик, — кричит дежурный, — ты разденься сперва! Хоть галоши сними!

Нечего делать, снял Хрюк галоши и в зал вошёл.

Там как раз концерт начинался. Кто поет, кто пляшет, кто стихи читает.

Все слушают, сидят тихо-тихо, а потом громко громко хлопают. А у Хрюка одно угощение на уме - знай вертится на стуле да похрюкивает:

— Скоро ли за стол?

— Тише, мальчик, — шепчут соседи, — ты слушать мешаешь!

А он всё своё.

«Вот так мальчик, — удивляются соседи, — какой невоспитанный!» Но долго им удивляться было некогда — пошли все вокруг елки танцевать.

И Хрюк туда же. Одному на ногу наступит, другого толкнет, а сам и ухом не ведет, словно так и надо...

Извиниться - это не его поросычье дело!

— Фу, медведь какой! — говорит одна девочка. — Что ты толкаешься?

А Хрюк только фыркнул. «Не узнала, — думает, — ура! Я ведь и не медведь вовсе!»

Но вот наконец и к столу позвали.

Первым Хрюк летит, всех расталкивает. Плюхнулся на стул и давай со всех тарелок к себе угощение сгребать!

Шум, хохот кругом, ребята и есть не могут — все над Хрюком смеются. А ему и горя мало — пяточком в тарелку залез и уписывает все подряд.

Наконец отвалился да и... ноги на стол!

Тут уж кто-то не стерпел и сказал:

— Разве это мальчик? Это ж просто-напросто поросёнок!  
Хрюк вскочил да как завизжит:  
— Ой, узнали-и-и-и!  
И кинулся со всех ног бежать. Зацепился за ручку двери, штаны с него слетели.  
А тут Кошка ему по носу раз-раз:  
— Не будь свиньёй!  
Кое-как вырвался Хрюк. Без штанов, в одних очках до дому добежал...  
А тут Козёл:  
— Ах, это ты меня напугал?  
Да как боднёт его - сразу и очки свалились!  
Чуть живой добрался Хрюк до родного хлева, зарылся в солому - один пяточок наружу торчит.  
Дрожит бедняга от страха, а сам и говорит:  
— Д-да п-п-п-почему же-же он-н-ни м-м-меня узнали?  
И верно - почему?

### **Ёлка. В.Сутеев**

Посмотрели сегодня утром ребята на календарь, а там последний листок остался. Завтра Новый год! Завтра ёлка! Игрушки будут готовы, а вот ёлки нет. Решили ребята написать Деду Морозу письмо, чтобы он прислал ёлку из дремучего леса — самую пушистую, самую красивую.  
Милый дедушка Мороз!  
Подари нам, пожалуйста, ёлку на Новый год!  
А игрушки мы сами сделаем.  
Письмо тебе отнесет Снеговик!  
Ребята.  
Написали ребята вот такое письмо и скорей побежали во двор — Снеговика лепить. Работали все дружно: кто снег сгребал, кто шары катал... На голову Снеговика старое ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку. Хороший получился Снеговик-почтовик!  
Дали ему ребята своё письмо и сказали:  
— Снеговик, Снеговик,  
Храбрый снежный почтовик,  
В тёмный лес пойдёшь  
И письмо снесёшь.  
Дед Мороз письмо получит —  
Найдёт в лесу ёлочку  
Попушистее, получше,  
В зелёных иголочках.  
Эту ёлку поскорей

Принеси для всех детей!

Наступил вечер, ребята домой ушли, а Снеговик и говорит:

— Задали мне задачу! Куда мне идти теперь?

— Возьми меня с собой! — вдруг сказал щенок Бобик. — Я помогу тебе дорогу искать.

— Верно, вдвоём веселее! — обрадовался Снеговик. — Будешь меня с письмом охранять, дорогу запоминать.

Долго шли Снеговик и Бобик и наконец пришли в огромный, дремучий лес...

Выбежал навстречу им Заяц.

— Где тут Дед Мороз живёт? — спросил его Снеговик.

А Заяцу отвечать некогда: за ним Лиса гонится. А Бобик: «Тяф, тяф» — и тоже за Заяцем вдогонку.

Опечалился Снеговик:

— Видно, придётся мне дальше одному идти.

Тут как раз метель поднялась; завыл, закружил снежный буран... Задрожал Снеговик и... рассыпался. Остались на снегу только ведро, письмо и морковка.

Прибежала обратно Лиса, злая:

— Где тот, кто помешал мне Заяца догнать?

Смотрит: никого нет, только письмо на снегу лежит. Схватила письмо и убежала.

Вернулся Бобик:

— Где Снеговик?

Нет Снеговика.

В это время Лису Волк нагнал.

— Что несёшь, кума? — зарычал Волк. — Давай делиться!

— Не хочу делиться, самой пригодится, — сказала Лиса и побежала.

Волк — за ней.

А любопытная Сорока за ними полетела. Плачет Бобик, а зайцы говорят ему:

— Так тебе и надо: не гоняй нас, не пугай нас!

— Не буду пугать, не буду гонять, — сказал Бобик, а сам ещё громче заплакал.

— Не плачь, мы тебе поможем, — сказали зайцы.

— А мы зайцам поможем, — сказали белки.

Стали зайцы Снеговика лепить, а белки — им помогать: лапками похлопывают, хвостиками обмахивают. На голову ему опять ведро надели, глаза из угольков сделали, а вместо носа воткнули морковку.

— Спасибо, — сказал Снеговик, — что вы меня опять слепили. А теперь помогите мне Деда Мороза найти.

Повели его к Медведю. Медведь в берлоге спал — еле его разбудили.

Рассказал ему Снеговик про то, как послали его ребята с письмом к Деду Морозу.

— Письмо? — заревел Медведь. — Где оно?

Хватились — а письма-то и нет!



— Без письма вам Дед Мороз ёлку не даст, — сказал Медведь. — Лучше идите назад домой, а я вас из лесу провожу.

Вдруг, откуда ни возьмись, прилетела Сорока, трещит:

— Вот письмо! Вот письмо!

И рассказала Сорока, как письмо нашла. А было все вот как.

Пошли все с письмом к Деду Морозу. Снеговик спешит, волнуется: то с горки скатится, то в яму провалится, то за пень зацепится.

Хорошо, Медведь его выручал, а то бы опять рассыпался Снеговик. Наконец пришли к Деду Морозу. Прочитал Дед Мороз письмо и сказал:

— Что ж так поздно? Не успеешь ты, Снеговик, принести ребятам ёлку к Новому году.

Тут все за Снеговика стали заступаться, рассказали, что с ним было. Дед Мороз дал ему свои сани, и помчался Снеговик с ёлкой к ребятам.

Медведь к себе домой пошёл — спать до самой весны.

А утром Снеговик стоял на прежнем месте, только у него в руках вместо письма была ёлка.

### **«Ёлка новогодняя»**

Ёлка новогодняя в комнате стоит

И, блестя игрушками, с нами говорит.

Вспоминает елочка с грустью зимний лес,

Полный звонких песенок, сказок и чудес.

Ёлка новогодняя, не грусти ты зря, —

Мы твои веселые, верные друзья.

Так сверкай же радугой праздничной для нас,

Будь счастливой, елочка, как и мы сейчас!

\*\*\*

Скоро, скоро Новый год!

Он торопится, идёт!

Постучится в двери к нам:

Дети, здравствуйте, я к вам!

З. Орлова

\*\*\*

Новый Год, Новый Год —

Елочка, зажгись!

Дед Мороз к нам идет —

Садик, веселись!

\*\*\*

Будем мы танцевать —

Хоровод водить!

И хотим пожелать —  
Детям всем дружить!  
В. Печёнова

\*\*\*

Раз, два, три —  
Наша ёлочка, гори!  
Раз, два, три, четыре, пять —  
Будем дружно танцевать!

\*\*\*

За руки возьмёмся,  
Ёлке улыбнёмся!  
Будет дружный хоровод,  
Будем ждать мы Новый Год!  
В. Печенова

\*\*\*

Почему снежок идет?  
Почему на речке лед?  
Это к нам зима пришла —  
Много снега намела.  
Почему у нас в гостях  
Елка в ярких огоньках?  
Потому что к нам идет  
Зимний праздник — Новый год!  
Н. Вересокина

\*\*\*

Улицей гуляет  
Дедушка Мороз,  
Иней рассыпает  
По ветвям берез;  
Ходит, бородою  
Белою трясет,  
Топают ногою,  
Только треск идет.  
С. Дрожжин