

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

Сборник утреннего круга для детей 4-го года жизни



Составители: воспитатель Хренова А.В.
воспитатель Круглова Н.Е.
воспитатель Гаппель К.А.

ГО Краснотурьинск
2023 год

Содержание

Пояснительная записка.....	4
Сентябрь.....	6
1 неделя, «Пожарная безопасность».....	6
2 неделя, «Транспорт в нашем городе».....	8
3 неделя, «Осень».....	10
4 неделя, «Грибы и ягоды».....	12
Октябрь.....	14
1 неделя «Овощи и фрукты».....	14
2 неделя «Домашние животные».....	16
3 неделя «Предметный мир».....	18
4 неделя «Правила дорожного движения».....	20
Ноябрь.....	22
1 неделя «Дикие животные Урала».....	22
2 неделя «Мой организм».....	24
3 неделя «Игрушки».....	26
4 неделя «Как звери готовятся к зиме».....	28
Декабрь.....	30
1 неделя «Я и моя семья».....	30
2 неделя «Комнатные цветы».....	32
3 неделя «Зимующие птицы».....	34
4 неделя «Новогодний праздник».....	36
Январь.....	39
2 неделя «Безопасность в доме».....	39
3 неделя «Мой город, мой дом на Урале».....	41
4 неделя «Мир театра».....	44
Февраль.....	46
1 неделя «Культурный человек».....	46

2 неделя «Зима и зимние развлечения».....	48
3 неделя «День защитника отечества».....	50
4 неделя «Ребенок в мире музыки».....	53
Март.....	56
1 неделя «Международный женский день».....	56
2 неделя «Весна красна».....	58
3 неделя «Витамины и полезные продукты».....	60
4 неделя «Профессии моих родителей».....	62
5 неделя «Ребенок и другие люди».....	64
Апрель.....	66
1 неделя «День космонавтики».....	66
2 неделя «В мире сказок».....	68
3 неделя «Домашние птицы».....	70
4 неделя «Праздник весны и труда в Краснотурьинске», «Азбука пожарной безопасности».....	72
Май.....	74
1 неделя «День победы».....	74
2 неделя «Наши четвероногие друзья (контакты с животными), «Безопасность (чрезвычайные ситуации)».....	76
3 неделя «Насекомые».....	78
4 неделя «Спорт и здоровье ребенка».....	80
Список источников.....	82

Пояснительная записка

Согласно ФГОС ДО, предъявляемым к структуре основной общеобразовательной программе дошкольного образования, основной принцип организации образовательного процесса в ДОУ – это принцип интеграции образовательных областей. Следовательно, интеграция в образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения подразумевает подбор таких форм работы и видов деятельности педагогов с детьми, которые затрагивают развивающее содержание сразу нескольких образовательных областей в одной форме работы.

Большинство дошкольников (особенно младшего возраста) болезненно переживают приход в детский сад: их рано разбудили, оторвали от дома и любимых игрушек, то есть малыш обижен на всех. Детям с речевыми нарушениями, а также застенчивым трудно реализовать себя и почувствовать значимыми в какой-либо сфере деятельности. Непрерывный личностный диалог воспитателя и воспитанника, живой отклик в процессе взаимодействия, нацеленность на создание условий для индивидуального опыта ребенка, воздействие на личностные черты и качества будут способствовать повышению активности ребенка. Поэтому одной из форм организации образовательного процесса с детьми, где ребенок может проявить свою речевую активность, является общение в ходе утреннего круга.

Утренний круг — это режимный момент, являющийся формой организации образовательного процесса при совместной деятельности взрослых и детей. Цели и задачи, а также структура утреннего круга и содержание практических материалов в центрах, показывают наглядно, как осуществляется интегрированный подход в педагогическом процессе, как предъявляется образовательное содержание ребёнку в условиях ФГОС ДО.

Утренний круг позволяет гармонично использовать все образовательные области: социально-коммуникативное развитие, физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Утренний круг даёт возможность создать благоприятную эмоционально комфортную атмосферу коллективного творчества, что помогает развитию у воспитанников чувства взаимного уважения и доброты. Педагогу важно умение руководить межличностным общением детей, разрешать конфликтные ситуации, организовывать созидательную совместную деятельность.

Утренний круг обычно носит обобщённый характер. Однако ряд приёмов (например, на этапе игры) может быть объединён общей сюжетной линией с другими занятиями в группе. Поэтому рекомендуется составлять план проведения утренних кругов, группируя приёмы по темам.

Цель представленного сборника: организация утреннего круга в соответствии с комплексно-тематическим планированием для детей 4-го года жизни с целью создания условий для общения детей и взрослых, положительного эмоционального настроения, развития толерантного отношения к людям, формирования первичных представлений о понятиях норм и правилах поведения в обществе.

Структура сборника.

Каждый утренний круг включает в себя разделы:

утреннее приветствие;

стихотворение недели;

пальчиковую игру;

совместное планирование и работа с календарём;

беседы по теме на каждый день;

динамическую паузу, подвижные игры, игру малой подвижности или дидактическую игру.

Сборник адресован педагогическим работникам образовательных учреждений.

СЕНТЯБРЬ-1 неделя**Тема недели: «Пожарная безопасность»**

Утреннее приветствие: Встало утром солнышко, (Показывают солнце)
Заглянув в окошко. (Показывают окно руками)
Мы к нему потянулись (Встают на носочки, потягиваются)
Друг другу улыбнулись. (Улыбаются друг другу)

Дружно мы все живём
И здоровье бережём. (Берутся за руки)

Стихотворение недели:
«Стану пожарным» Н. Быстрова

Много есть профессий разных
Нужных, творческих, опасных,
Я хочу пожарным стать,
Что бы людям помогать.
Ведь пожарный,
Он ГЕРОЙ.
Укротит огонь
Любой.

Пальчиковая игра:

«Мы-пожарные»

На машине ярко – красной (*Двумя руками имитируем езду на машине «крутим руль»*)
Мчимся мы вперёд.
Труд тяжёлый и опасный (*Энергично потираем ладонь о ладонь вертикально*)
Нас, пожарных, ждёт. (*Скрещивают руки на груди и ритмично похлопываем по плечам скрещенными руками*)
Будем и водой, и пеной (*Ритмично «выбрасываем» пальцы из сжатого кулака*).
Мы пожар тушить. (*Ритмично постукивают кулачками друг о друг*)
И в беду попавшим людям (*Ритмично потирают ладони*)
Сможем мы помочь (*Ритмично похлопывают руками по бокам*)
С пламенем бороться будем, (*Ритмично потопывают*)
Мы и день и ночь! (*Ритмично хлопают в ладоши*)

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Пожарная безопасность».				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Пожарная безопасность» (продолжать знакомить детей с основами ПБ, научить пользоваться правилами ПБ.)</p> <p>Динамическая пауза: «Загорелся кошkin дом» Цель: продолжить учить реагировать на сигнал, воспитывать умение играть сообща.</p>	<p>Беседа: «Огонь-друг, огонь-враг» (дать понятие о пользе и вреде огня; развивать умение быть всегда осторожным с огнём.)</p> <p>Дидактическая игра: «Хлопай-топай» Цель: воспитывать внимательность, закрепление правил поведения при пожаре.</p>	<p>Беседа: «Опасные предметы дома» (знакомство с источниками ПБ дома; формировать умение осторожно обращаться с пожароопасными предметами).</p> <p>Динамическая пауза: "Пожарная тревога" Цель: развивать координацию, быстроту реакции, умение быстро ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Беседа: «Пожарный-герой, он с огнём вступает в бой» (формировать знания детей о трудной и опасной работе пожарных).</p> <p>Дидактическая игра: «Что нужно пожарному» Цель: развивать внимание, ловкость.</p>	<p>Беседа: «Если дома начался пожар» (учить детей звать на помощь при возникновении пожара; учить набирать номер пожарной службы и называть свой адрес).</p> <p>Динамическая пауза: «Чья пожарная машина быстрее» Цель: упражнять в беге, воспитывать умение играть сообща.</p>

СЕНТЯБРЬ-2 неделя**Тема недели: «Транспорт в нашем городе»**

Утреннее приветствие: Собрались все дети в круг (встают в круг)
 Я твой друг (руки к груди)
 И ты мой друг. (протягивают руки друг к другу)
 Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)
 И друг другу улыбнёмся. (улыбаются)

Стихотворение недели:
 «Автомобиль» Н. Акишкина
 Отойдите! Я — машина!
 И внутри меня — пружина!
 И с утра всегда она
 На весь день заведена.

Пальчиковая игра:
 «Машина»
 Заведу мою машину (*повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину*)
 Би-би-би, налью бензину (*три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать*)
 Крепко-крепко руль держу (*имитировать движения водителя*)
 На педаль ногою жму (*топать правой ногой*)

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Транспорт в нашем городе».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Какие виды транспорта вы знаете» (познакомить детей с видами транспорта). Динамическая пауза: «Самолёт». Цель: учить детей согласовывать свои</p>	<p>Беседа «Какой транспорт можно увидеть в нашем городе» (уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе и их назначением для жителей города). Подвижная игра:</p>	<p>Беседа: «Люди каких профессий работают на транспорте». (формировать знания детей о профессии шофёра, машиниста, кондуктора, их трудовых обязанностях).</p>	<p>Беседа: «Как вести себя в общественном транспорте» (познакомить детей с правилами поведения в автобусе, маршрутке). Динамическая пауза: Машина едет далеко»</p>	<p>Беседа: Решение проблемной ситуации «Что было бы, если не было бы транспорта?» (учить детей рассуждать; развивать логическое мышление). Подвижная игра:</p>

действия со словами.	«Воробушки и автомобиль» Цель: упражнять в беге в разных направлениях; начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.	Игра малой подвижности: «Летает, ездит плавает» Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.	Цель: учить детей согласовывать свои действия со словами.	«Поезд» Цель: учить действовать по сигналу, находить своё место.
----------------------	---	---	---	---

СЕНТЯБРЬ-3 неделя**Тема недели: «Осень»**

Утреннее приветствие: Здравствуй, солнце золотое, здравствуй, небо голубое.
Здравствуй вольный ветерок, здравствуй, маленький дубок
Мы живём в родном краю, всех я вас приветствую (пальцы обеих рук «здороваются» поочерёдно)

Стихотворение недели:

«Осень» В. Семернин

Дождь по улице идёт,
Мокрая дорога,
Много капель на стекле,
А тепла немного.
Как осенние грибы,
Зонтики мы носим,
Потому что на дворе
Наступила осень.

Пальчиковая игра:

«Осень»

Если листья пожелтели, *(Сжимают и разжимают кулачки.)*

Дождь холодный моросит, *(Делают легкие колебательные движения вытянутыми пальчиками.)*

Птицы к югу полетели, *(Ладони повернуты к себе, большие пальчики переплетены – «птичка», остальные пальчики совершают движения вверх – вниз.)*

Значит, осень к нам спешит. *(Хлопок, кулачок.)*

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Осень».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «Назовите	Беседа «Что такое	Беседа: «Почему птицы	Беседа: «Погода осенью»	Беседа: «Чем осень

<p>осенние приметы» (учить детей называть приметы осени).</p> <p>Дидактическая игра. «Когда это бывает?»</p> <p>Цель: развивать внимание, память, логическое мышление.</p>	<p>листопад» (познакомить детей с понятием «листопад»; почему он происходит).</p> <p>Подвижная игра: «Раз, два, три осенние листочки собери»</p> <p>Цель: развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве, закреплять знания о цвете (красный, жёлтый, зелёный).</p>	<p>улетают на юг». (формировать знания детей о перелётных и зимующих птицах).</p> <p>Игра малой подвижности: «Кукушечка»</p> <p>Цель: развивать слуховое восприятие, внимание.</p>	<p>(формировать знания об изменениях погоды осенью).</p> <p>Подвижная игра: «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: упражнять в беге в рассыпную; учить детей действовать в соответствии со словами.</p>	<p>хороша, а чем плоха?» (учить детей рассуждать; развивать логическое мышление).</p> <p>Динамическая пауза: «Дует, дует, ветер»</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия со словами.</p>
---	--	---	--	--

СЕНТЯБРЬ-4 неделя**Тема недели: «Грибы и ягоды»**

Утреннее приветствие: Здравствуй правая рука, (протягиваем вперёд)
 Здравствуй левая рука, (протягиваем вперёд)
 Здравствуй друг, (берёмся одной рукой с соседом)
 Здравствуй друг, (берёмся другой рукой)
 Здравствуй, здравствуй дружный круг. (качаем руками)

Стихотворение недели:«Подосиновик» Е. Груданов

Под осинкой у ворот
 Подосиновик растёт.
 И горит, горит огнём
 Шапка красная на нём!

Пальчиковая игра:«Гриб-боровичок»

На полянке – толстячок. *(Правая рука сжата в кулак и поднята перед собой)*

Белый гриб – боровичок. *(Ладонь левой руки накрывается кулак правой)*

А под ним, дрожа немножко, *(Левая рука остаётся, правую убираем)*

Подняла улитка рожки. *(Указательные и средний пальцы правой руки подняты, большой палец придерживает остальные, можно слегка поворачивать рукой)*

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Ягоды и грибы».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «В лес осенний мы пойдём, грибы, ягоды»	Беседа «Съедобные грибы» (познакомить)	Беседа: «Ядовитые грибы».	Беседа: «Лесные ягоды» (формировать знания о)	Беседа: «Что можно приготовить из ягод и

<p>найдем» (формировать знания детей о грибах и ягодах).</p> <p>Дидактическая игра: «У медведя во бору, грибы, ягоды беру»</p> <p>Цель: упражнять в беге, ловле.</p>	<p>детей со съедобными грибами, местом их произрастания).</p> <p>Подвижная игра: «Раз, два, три грибы собери»</p> <p>Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>(формировать знания детей о несъедобных грибах, их вреде здоровью человека).</p> <p>Игра малой подвижности: «Разложи грибы по корзинкам»</p> <p>Цель: развивать мышление, мелкую моторику, внимание.</p>	<p>лесных ягодах, их пользе).</p> <p>Динамическая пауза: «По ягоды»</p> <p>Цель: учить согласовывать свои действия со словами.</p>	<p>грибов?» (учить детей рассуждать; развивать логическое мышление).</p> <p>Динамическая пауза: «Ягоды-грибы»</p> <p>Цель: развивать внимание.</p>
---	---	--	---	---

ОКТАБРЬ-1 неделя

Тема недели: «Овощи и фрукты»

Утреннее приветствие: Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу. (встают в круг)
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!"; (протягивают руки друг к другу)
Если каждый улыбнется – (улыбаются)
Утро доброе начнется.

Стихотворение недели:

«Ешьте овощи и фрукты» Н. Довженко

Ешьте овощи и фрукты-
Это-лучшие продукты.
Вас спасут от всех болезней.
Нет вкусней их и полезней.

Пальчиковая игра:

«Приглашаем в огород»

Приглашаем народ:

-Заходите в огород! *(Разводят руки в стороны перед собой.)*

Проходите между грядок *(Указательные и средние пальчики обеих рук как ножки «шагают» по столу.)*

Там огурчики лежат, *(Изображают огурец: складывают пальчики в форме овала.)*

Помидоры висят,

Прямо в рот хотят. *(Изображают помидор: складывают пальчики в форме круга.)*

Рядом зреет репка

Ни густа, ни редка. *(Изображают репку: складывают пальчики в форме сердечка.)*

Наберем мы овощей

Для себя и для друзей. *(Округляют левую руку как лукошко, а правой рукой «кладут» в него воображаемые овощи.)*

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки?
Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Овощи и фрукты».				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Во саду ли, в огороде» (формировать знания об овощах и фруктах).</p> <p>Динамическая пауза: «На огороде» Цель: учить детей согласовывать свои действия со словами.</p>	<p>Беседа «Овощи» (познакомить детей с понятием «овощи»).</p> <p>Подвижная игра: «Репка» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>Беседа: «Фрукты». (познакомить детей с понятием «фрукты»).</p> <p>Игра малой подвижности: «Компот» Цель: учить согласовывать действия со словами.</p>	<p>Беседа: «Что приготовить из овощей» (формировать знания о пользе овощей,).</p> <p>Динамическая пауза: «Волшебный мешочек» Цель: учить определять овощи на ощупь; развивать тактильные ощущения.</p>	<p>Беседа: «Что можно приготовить из фруктов» (учить детей рассуждать; развивать логическое мышление).</p> <p>Игра малой подвижности: «Разложи овощи и фрукты по корзинкам» Цель: учить различать овощи и фрукты.</p>

ОКТАБРЬ-2 неделя**Тема недели: «Домашние животные»**

Утреннее приветствие: С добрым утром! С новым днём!
С новым солнцем за окном!
Утро доброе встречай!
День хороший начинай! (стоят в кругу)

Стихотворение недели:

«Бычок» В. Берестов

Маленький бычок,
Жёлтенький бочок,
Ножками ступает,
Головой мотает.
— Где же стадо? Му-у-у!
Скучно одному-у-у!

Пальчиковая игра:

«Котята»

(Ладони складываем, пальцы прижимаем друг к другу, локти опираются о стол).

У кошки нашей есть десять котят, *(Покачиваем руками, не разъединяя их).*

Сейчас все котята по парам стоят:

Два толстых, два ловких,

Два длинных, два хитрых,

Два маленьких самых

И самых красивых. *(Постукиваем соответствующими пальцами друг о друга (от большого к мизинцу)).*

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки?

Чем бы вы хотели сегодня заняться?				
Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Домашние животные».				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Домашние животные» (познакомить с понятием с домашними животными).</p> <p>Дидактическая игра: «Кто как кричит»</p> <p>Цель: развивать у детей слух, навыки звукоподражания</p>	<p>Беседа «Домашние животные и их детёныши» (расширять представление детей о домашних животных и их детёнышах).</p> <p>Подвижная игра: «Лохматый пёс»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, ловле, увёртливости.</p>	<p>Беседа: «Кто чем питается».</p> <p>(совершенствовать знания детей о том, чем питаются домашние животные).</p> <p>Игра малой подвижности: «Кот Васька»</p> <p>Цель: учить согласовывать действия со словами.</p>	<p>Беседа: «Как люди ухаживают за домашними животными»</p> <p>(расширять знания детей о домашних животных, их зависимости от человека).</p> <p>Динамическая пауза: «Вышла курочка гулять»</p> <p>Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.</p>	<p>Беседа: «Какую пользу приносят домашние животные» (расширять знания детей о пользе домашних животных для людей).</p> <p>Игра малой подвижности: «Козлик»</p> <p>Цель: учить быстро реагировать на сигнал, находить пару.</p>

ОКТАБРЬ-3 неделя**Тема недели: «Предметный мир (одежда, обувь, мебель, посуда)»**

Утреннее приветствие: Давайте порадуемся солнцу и птицам, (дети поднимают руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаются друг другу)
И всем, кто живет на этой планете, (разводят руками)
«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)
«Доброе утро!» — маме и папе
«Доброе утро!» — останется с нами

Стихотворение недели:

«На прогулку» Т. Антонова

На прогулку все детишки
Одеваются в штанишки.
Чтоб не мерзли наши ножки -
Обуваем их в сапожки.
Сверху мы наденем куртку,
А теперь - постой минутку!
Что забыли впопыхах?
- Шапку, варежки и шарф!

Пальчиковая игра:

«Мебель»

Эту мебель мы купили (Сжимать-разжимать ладони)
С мамой вместе в магазине. (Обнять себя)
Это стул, на нем сидят. (Стучать кулачками друг по другу)
Это стол, за ним едят. (Тереть ладони друг о друга.)
На диване отдыхают, (Правой ладонью гладить левую и наоборот)
Книги умные читают. (Сжимать и разжимать по очереди правую и левую ладони)
На кровати крепко спят. (Сделать «замочек»)
Вещи все в шкафах хранят. (Волнообразные движения ладонями сверху вниз)
Эту мебель мы купили (Сжимать-разжимать ладони)
С мамой вместе в магазине. (Обнять себя)

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Предметный мир».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Зачем человеку одежда и обувь» (формировать знания о назначении предметов одежды; материалах из которых они сделаны). Динамическая пауза: «Сапожки» Цель: учить детей согласовывать свои действия со словами.</p>	<p>Беседа «В каком порядке надо одеваться на прогулку» (повторить алгоритм одевания на прогулку). Игра малой подвижности: «Одень куклу» Цель: учить одевать куклу на прогулку в правильном порядке; развивать мелкую моторику.</p>	<p>Беседа: «Кто шьёт одежду». (формировать знания о профессии швеи). Динамическая пауза: «Мы платочки постираем» Цель: учить детей согласовывать свои действия со словами.</p>	<p>Беседа: «Какая бывает посуда». (формировать знания о материалах, из которых сделана посуда). Игра малой подвижности: «Деревянная, стеклянная, металлическая» Цель: учить определять из какого материала сделана посуда и выполнять действия в соответствии с правилами.</p>	<p>Беседа: «Для чего нужна мебель» (продолжать знакомить детей с предметами быта, необходимых человеку). Подвижная игра: «Займи свободный стульчик» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p>

ОКТАБРЬ-4 неделя**Тема недели: «Правила дорожного движения»**

Утреннее приветствие: Все мы дружные ребята.
Мы ребята-дошколята.
Никого не обижаем.
Как заботиться, мы знаем.
Никого в беде не бросим.
Не отнимем, а попросим.
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло! (стоят в кругу, держась за руки)

Стихотворение недели:

«Светофор» О. Голубева

Мчатся быстрые машины.
Трут асфальт вращаясь шины.
Надо в садик нам идти.
Как дорогу перейти?
Помогает, с давних пор,
Это делать светофор.

Пальчиковая игра:

«Машина»

Заведу мою машину (*Повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину*)
Би-би-би, налью бензину. (*Три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топать*)
Крепко-крепко руль держу (*Имитировать движения водителя*)
На педаль ногою жму. (*Топать правой ногой*).

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Правила дорожного движения».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Берегись автомобиля» (расширить представления об элементарных правилах дорожного движения).</p> <p>Динамическая пауза: «Автобус»</p> <p>Цель: учить детей согласовывать свои действия со словами.</p>	<p>Беседа «Что такое улица» (формировать элементарные представления об улице; познакомить с понятиями «тротуар», «проезжая часть»)</p> <p>Подвижная игра: «Цветные автомобили»</p> <p>Цель: различать цвет; учить действовать по словесному указанию воспитателя; развивать внимательность</p>	<p>Беседа: «Верный помощник-Светофор»». (расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге). Игра малой подвижности: «Светофор»</p> <p>Цель: учить согласовывать действия со словами.</p>	<p>Беседа: «Дорожные знаки» (формировать знания о дорожных знаках).</p> <p>Динамическая пауза: «Дорожный знак»</p> <p>Цель: учить согласовывать действия со словами.</p>	<p>Беседа: «Что было бы, если не было светофора и правил дорожного движения» (учить детей рассуждать; развивать логическое мышление).</p> <p>Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: упражнять в беге в разных направлениях; начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.</p>

НОЯБРЬ-1 неделя**Тема недели: «Дикие животные Урала»**

Утреннее приветствие: Динь, день! Динь, день!
Начинаем новый день!
Дили-дили-дили-дили!
Колокольчики будили
Всех зайчат и ежат,
Всех ленивых медвежат.
И воробушек проснулся,
И галчонок встрепенулся...
Динь, день! Динь, день!
Не проспите новый день! (стоят в кругу)

Стихотворение недели:

«Лиса» Т. Патракеева

Вы не видели в лесу
Ярко-рыжую лису?
Эта рыжая плутовка
След свой прячет очень ловко.

«Ёж» Б.Заходер

-Что ж ты Ёж, такой колючий?
-Это я на всякий случай:
Знаешь кто мои соседи?
Лисы, волки и медведи!
Б. Заходер

Пальчиковая игра:

«Дикие животные»

Дикие животные

Водятся в лесу. *(Сжмать-разжмать пальцы обеих рук).*

Здесь увидеть можно *(Соединить указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец с большим пальцем правой руки).*

Волка и лису,

Зайца и медведя, *(Соединить указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец с большим пальцем левой руки).*

Белку, кабана.

Прячет всех надежно (*Стучать кулачками друг по другу*).
Лесная тишина (*На уровне лица растопырить пальцы обеих рук – «спрятаться»*).

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Дикие животные Урала».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Каких диких животных вы знаете?» (познакомить с дикими животными Урала; объяснить понятие «дикие животные»).</p> <p>Динамическая пауза: «Лесные животные» Цель: учить детей согласовывать свои действия со словами.</p>	<p>Беседа «Зайка серенький, зайка беленький» (формировать представления детей о месте обитания, питании зайца).</p> <p>Динамическая пауза: «Зайка» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом; учить выполнять имитационные движения, подражать движениям животных.</p>	<p>Беседа: «Лисонька, лиса-рыжая краса». (познакомить детей с жильём, питанием, повадками лисы).</p> <p>Подвижная игра: «Лиса и зайцы» Цель: развивать быстроту движений, слуховое внимание, умение двигаться в соответствии со словами.</p>	<p>Беседа: «Волчище-серый хвостище» (познакомить детей с жильём, питанием, повадками волка).</p> <p>Подвижная игра: «Волк и зайцы» Цель: учить прыгать на двух ногах; ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Беседа: «Мишка косолапый» (формировать представления детей о месте обитания, питании медведя).</p> <p>Динамическая пауза: «Мишка косолапый по лесу идёт» Цель: учить выполнять образные движения; согласовывать слова с движениями.</p>

Ноябрь-2 неделя

Тема недели: «Мой организм»

Утреннее приветствие: Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!
Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ!
Здравствуйте, щечки! Плюх-плюх-плюх!
Пухленькие щечки? Плюх - плюх - плюх!
Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг!
Здравствуйте, губки! Чмок-чмок-чмок!
Здравствуйте, зубки! щелк-щелк-щелк!
Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!
Здравствуйте, детишки! Раз, два, три.
Девчонки и мальчишки, здрааавствууйтеее! (стоят в кругу)

Стихотворение недели:

«Солнце, воздух и вода» В. Усачёв

Солнце, воздух и вода –
Наши лучшие друзья.
С ними будем мы дружить,
Чтоб здоровыми нам быть!

Пальчиковая игра:

«Мой организм»

Это глазки, чтобы видеть. *(Сделать средний и большой палец правой руки и левой. Соединить получившиеся «капельки» вместе)*

Это носик, чтоб дышать. *(Сжимать-разжимать пальцы)*

Это ушки, чтобы слышать. *(Разжать пальцы с силой)*

Это ножки, чтоб бежать. *(Стучать кулачками друг по другу)*

Это ручки, чтобы маму *(Тереть ладони друг о друга)*

Очень крепко обнимать. *(Обнять себя)*

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Мой организм».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Назовите части тела человека» (расширять представления об функциях и возможностях частей тела).</p> <p>Динамическая пауза: «Ровным кругом» Цель: учить детей выполнять действия по показу.</p>	<p>Беседа: «Чистота-залог здоровья» (формировать представления о способах ухода за частями тела; воспитывать любовь к чистоте)</p> <p>Динамическая пауза: «Водичка, водичка, умой моё личико» Цель: учить согласовывать действия со словами; закрепить алгоритм мытья рук.</p>	<p>Беседа: «Мы все такие разные» (формировать у детей гендерную принадлежность)</p> <p>Динамическая пауза: «Мы с тобой» Цель: учить выполнять действия по словесному указанию в соответствии с гендерной принадлежностью.</p>	<p>Беседа: «Почему болят зубы?» (формировать культурно-гигиенические во время чистки зубов; познакомить с профессией зубного врача)</p> <p>Динамическая пауза: «Чистим зубки» Цель: учить детей выполнять действия по показу.</p>	<p>Беседа: «Наши друзья-витамины» (продолжать знакомить детей с пользой витаминов для здоровья)</p> <p>Игра малой подвижности: «Разложи овощи и фрукты по корзинкам» Цель: учить различать овощи и фрукты.</p>

НОЯБРЬ-3 неделя

Тема недели: «Игрушки»

Утреннее приветствие: -Динь-дон, динь дон
-Раздаётся громкий звон!
-Колокольчик звенит
-И ребятам говорит:
-в круг ребята все вставайте,
-День с улыбкой начинайте! (встают в круг).

Стихотворение недели:

«Мои игрушки» З. Петрова

Хороши у нас игрушки:
Куклы, мишки и хлопушки,
С ними весело играть,
Но не надо их ломать.

Пусть игрушки дружат с нами,
Обижать мы их не станем,
Поиграем и потом
Все на место уберем.

Пальчиковая игра:

«Антошкины игрушки»

Вот Антошкины игрушки:
Здесь зеленая лягушка, (*Сгибают оба больших пальчика*)
Здесь большущий грузовик, (*Сгибают указательные пальцы*)
А это мячик — прыг-прыг-прыг, (*Средние*)
Самокат — встань, поезжай-ка, (*Безымянные*)
И пушистый белый зайка. (*Мизинцы*)

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Игрушки».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Моя любимая игрушка» (закрепить понятие «игрушки»; учить объяснять свой выбор).</p> <p>Динамическая пауза: «Матрёшка»</p> <p>Цель: учить детей согласовывать свои действия со словами.</p>	<p>Беседа «Где живут игрушки в детском саду?» (закрепить знания о том, что у каждой игрушки своё место -«домик»).</p> <p>Игровое упражнение: «Найди дом для игрушек»</p> <p>Цель: закреплять умение убирать игрушки по местам, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Беседа: «Из чего сделаны игрушки».</p> <p>(формировать представления, из каких материалов сделаны игрушки).</p> <p>Дидактическая игра: «Отгадай игрушку»</p> <p>Цель: учить на ощупь отгадывать игрушку, называть из какого материала она сделана.</p>	<p>Беседа: «Правила обращения с игрушками» (продолжать закреплять правила игры с игрушками).</p> <p>Игра малой подвижности: «Найди игрушку»</p> <p>Цель: учить находить спрятанную игрушку; воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.</p>	<p>Беседа: «Как ухаживать за игрушками» (учить детей бережно обращаться с игрушками, мыть их).</p> <p>Динамическая пауза: «Заводные игрушки»</p> <p>Цель: учить детей согласовывать свои действия со словами.</p>

НОЯБРЬ-4 неделя

Тема недели: «Как звери готовятся к зиме»

Утреннее приветствие: В группе нашей каждый день

Делаем зарядку,
Выполняем упражненья
Строго по порядку:
Все присели,
Дружно встали,
Повертели головой,
Потянулись, повернулись.
И друг другу улыбнулись! (выполняют движения в соответствии с текстом)

Стихотворение недели:

«Спит медведь в своей берлоге» А. Тесленко

Спит медведь в своей берлоге,
Не будите по тревоге,
Коль проснется рано он,
Будет очень, очень зол.
Ведь зимой привык он спать,
Лапу теплую сосать,
Лишь когда придет весна,
Мишке будет не до сна.

Пальчиковая игра:

«Белочка»

Сидит белка на тележке, *(Хлопают ладонями и ударяют кулаками друг о друга попеременно)*
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому – *(Загибают по одному пальцы, начиная с большого)*

Кому в платок, Кому в зобок, Кому в лапочку (<i>Ритмично хлопают ладонями и ударяют кулаками</i>)				
Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец осени? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?				
Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Как звери готовятся к зиме».				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «Зачем звери готовятся к зиме» (дать представление о жизни диких животных осенью). Динамическая пауза: «Лесные зверята» Цель: учить детей согласовывать свои действия со словами.	Беседа «Как готовится медведь» (объяснить, почему медведь зимой спит). Динамическая пауза: «Бурый мишенька зимой» Цель: учить детей выполнять действия по показу.	Беседа: «Как готовится белка». (формировать элементарные представления о смене мехового покрова; уточнить чем питается белка). Игра малой подвижности: «Найди белочку» Цель: учить находить спрятанную игрушку; воспитывать дружеские взаимоотношения во время игры.	Беседа: «Как готовится заяц» (формировать элементарные представления о смене мехового покрова). Музыкальная игра: «Зайка беленький сидит» Цель: учить выполнять действия в соответствии с текстом песни.	Беседа: «Как готовится ёжик» (познакомить детей с тем, что ёж зимой спит в норе). Игровое упражнение: «Собери ёжику большие и маленькие грибы» Цель: учить различать по размеру грибы; развивать быстроту реакции.

ДЕКАБРЬ – 1 неделя.**Тема недели: Я и моя семья**

Утреннее приветствие: Здравствуй, солнце золотое!(Показывают солнце)
 Здравствуй, небо голубое! (Показывают небо)
 Здравствуй, вольный ветерок!
 Здравствуй, маленький дубок!
 Здравствуй, Утро! (Жест вправо)
 Здравствуй, День! (Жест влево)
 Нам здороваться не лень!

Стихотворение недели:

На фотографию смотрю
 И с гордостью вам говорю
 «Знакомьтесь, вот моя семья
 Здесь папа, мама, кот и я,
 Без них прожить никак нельзя,
 Моя семья, мои друзья.

Пальчиковая игра:

Это пальчик дедушка (поочередно загибают пальцы)
 Этот пальчик бабушка,
 Этот пальчик папочка,
 Этот пальчик маомчка,
 Этот пальчик я –
 Вот и вся моя семья. (фонарики)

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец зимы? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме семья.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «Мои выходные с семьей» (подводить детей к пониманию, что в каждой семье есть свои традиции. Беседа о том, как провели выходные дети с родителями, куда	Беседа: «Моя семья» (ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственных отношениях в семье. Воспитывать чуткое отношение к	Беседа: « Семья – это я!» (закреплять знания своих имени, фамилии и возраста, имени родителей. Формировать положительную самооценку, образ Я.,	Беседа: «Мама – самый дорогой человек на свете» (воспитывать чувства любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме; развивать желание	Беседа: «Как тебя называют дома? Почему тебя так называют?» (подчеркнуть индивидуальные качества ребёнка; обратить внимание на внешнее и

<p>ездили, в какие игры играли и т.д.)</p> <p>Динамическая пауза. «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: продолжить учить реагировать на сигнал, воспитывать умение играть сообща.</p>	<p>самым близким людям – членам семьи.)</p> <p>Динамическая пауза: «Найди себе пару»</p> <p>Цель: Воспитывать внимательность и организованность.</p>	<p>помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороши).</p> <p>Динамическая пауза: "Море волнуется"</p> <p>Цель:Развивать внимательность, плавность движений, воображение.</p>	<p>заботиться о своих самых близких людях).</p> <p>Динамическая пауза: «Найдем зайчонка»</p> <p>Цель: развивать внимание.</p>	<p>внутреннее сходство с кем-либо из членов семьи, животных, сказочных героев).</p> <p>Динамическая пауза: «Отгадай, чей голосок»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания и восприятия.</p>
---	---	--	--	---

Декабрь -2 неделя**Тема недели: Комнатные цветы****Утреннее приветствие:**

Давай с тобой обнимемся,
И над землей поднимемся,
Тепло сердец соединим,
И станем солнышком одним!

Стихотворение недели:

На окне моем цветочки,
Очень весело живут
Словно в маленьком садочке
Очутились оно тут.
Хорошо моим цветочкам
На окне уютном жить,
Жизнь давать другим расточкам
Радость в дом мой приносить. (Л.Галкина)

Пальчиковая игра:

«Цветочек на окне»

У нас в горшке расцвёл цветок. (Ладочки изображают бутон)

Чтоб стал красив он и высок, (Поднимаем «бутон» вверх)

Раскрыл на утро лепестки, (Раскрываем ладошки)

Должны работать корешки. (Опускаем ладошки вниз, соединив тыльной стороной)

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец зимы? Какая сегодня погода? Есть осадки?

Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме комнатные цветы.

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «Какие бывают цветы» (Как нужно ухаживать за комнатными растениями? Что такое семена? Назовите части цветка. Что необходимо для роста и развития)	Беседа после рассматривание альбома «Комнатные растения» (заинтересовать детей, показать многообразие комнатных растений). Динамическая пауза:	Беседа: «Уход за комнатными растениями». (расширить знания о комнатных растениях, закрепить умение поливать растения из лейки, протирать листья)	Беседа: по рассказу Г. Охупкиной «История одного растения» (Что случилось с цветком Камелия? Почему? Что сделали чтобы помочь ему? Почему надо	Беседа: Решение проблемной ситуации «Почему цветы завяли» Динамическая пауза: «Не опоздай!» Цель: учить действовать по сигналу, находить своё

<p>растений?) Динамическая пауза. «Покажи цветок». Цель: учить детей согласовывать свои действия с действиями других детей.</p>	<p>«Цветочки по горшочкам» Цель: развивать внимание и умение ориентироваться в пространстве.</p>	<p>влажной тряпочкой.) Динамическая пауза: «Клумба» Цель: Воспитывать внимательность и организованность.</p>	<p>ухаживать за комнатными цветами?) Динамическая пауза: Игра – имитация «Цветок растет» Цель: побуждать к подражанию.</p>	<p>место.</p>
---	---	--	--	---------------

Декабрь- 3 неделя**Тема недели: Зимующие птицы****Утреннее приветствие:**

Собрались все дети в круг
 Я твой друг и ты мой друг
 Крепко за руки возьмемся,
 И друг другу улыбнемся.

Стихотворение недели:

Скачет весело синица,
 И мороза не боится,
 Нипочем ей холода,
 Коль в кормушке есть еда.

Пальчиковая игра:

Я зимой кормлю всех птиц
 Я зимой кормлю всех птиц –
 Голубей, ворон, синиц,
 Воробьев и снегирей –
 Вот кормушка у дверей.
 Дам им булки, пшенной каши,
 Дам им зерна, семена.
 А синице дам я сало,
 Пусть клюет его она.

Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.

Показывают одной рукой на кормушку.

Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.

Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец зимы? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Зимующие птицы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обмен новостями «Мои выходные» Беседа: «Зимующие птиц» (- Ребята, каких птиц вы знаете? - А кто такие зимующие птицы? - Почему их так	«Бюро хороших новостей» Рассматривание картинок с зимующими птицами. (обращают внимание на внешний вид, отличительные признаки)	Беседа: «Как живут наши пернатые друзья зимой?» (- Как вы думаете: чем мы можем помочь птицам? - А любые крошки кушают птицы? Чем будем их подкармливать?) Динамическая пауза	Игра – ситуация «Птички прилетели» Звучит запись голосов птиц. - Слышите, к нам прилетели разные птички. Угадайте, какая птичка сейчас запела.	«Мои планы на выходные» Беседа «Как мы можем помочь птицам зимой» (- почему зимой птицы держатся около наших домов? - Легко ли им добывать

<p>называют?</p> <p>- Хотите узнать?(рассказ воспитателя)</p> <p>- Скажите, что общего у всех этих птиц?)</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>«Птички»</p> <p>Птички прыгают, летают Крошки птички собирают. Пёрышки почистили, Клювики почистили Птички летают, поют Зёрнышки клюют Дальше полетели И на место сели.</p>	<p>Динамическая пауза.</p> <p>«Птичка и птенчики»</p> <p>(Дети разбегаются по всей группе, по сигналу воспитателя дети должны найти свой домик)</p>	<p>«Скачет шустрая синица» (А. Барто)</p> <p>Скачет шустрая синица, Ей на месте не сидится, Прыг-скок, прыг-скок, Завертелась, как волчок. Вот присела на минутку, Почесала клювом грудку, И с дорожки — на плетень, Тири - тири, Тень-тень-тень!</p>	<p>Дети, с помощью воспитателя, угадывают голоса. При этом воспитатель объясняет, какая птица как поёт : синица – посвистывает, воробей – чирикает, голубь – воркует, ворона – каркает. Дети стараются подражать птицам.</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>«Птицы – звери»</p> <p>(По сигналу воспитателя дети изображают птиц или зверей)</p>	<p>себе зимой корм?</p> <p>-Как мы можем им помочь?</p> <p>- Чем будем кормить птиц?)</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>«Воробышки»</p> <p>дети стоят в шеренге. Утром воробышки просыпаются, потягиваются, расправляют крылья, чистят клювы, выпрыгивают из гнезда и летят. По сигналу «полетели» звучит музыка и воробышки свободно летают по залу. Как только музыка прекращается, звучит сигнал «в гнезда», и дети быстро занимают свои места.</p>
--	---	--	---	---

Декабрь – 4 неделя**Тема недели: Новогодний праздник****Утреннее приветствие:**

Здравствуй мир! Здравствуй свет! Здравствуй добрый человек!
 Доброе утро скажу лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям!
 Доброе утро , родной детский сад! Видеть друзей своих, я очень рад!

Стихотворение недели:

В Новый год приходят сказки,
 Доброта и волшебство,
 Будет елка и подарки,
 И снежинки за окном.

Пальчиковая игра:**«Ёлочка»**

Утром дети удивились, (разводят руки в стороны, подняв плечи)
 Что за чудеса случились
 Этой ночью новогодней.
 Ожидали, что угодно, (сжимают и разжимают пальцы)
 А увидели парад:
 В ряд снеговики стоят, (руками рисуют в воздухе три круга)
 Глазки весело горят, (закрывают и открывают ладонями глаза)
 А перед ними ёлочка (хлопают в ладоши)
 Пушистая, в иголочках.

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец зимы? Какая сегодня погода? Есть осадки?
 Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Новый год»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Обмен впечатлениями «Мои выходные» Беседа «Новогодний праздник» (Какой праздник скоро мы будем отмечать? А вы любите праздник Новый год? А что бывает на Новый	Игра – ситуация «Волшебный мешочек» (Дети, в нашем волшебном мешочке что-то лежит, не хотите ли угадать? Понюхайте? Потрогайте, но не смотрите, что там. Кто догадался ребята, что	Показ картины «Украшенная ёлка», «Ёлка в зимнем лесу» Что вы видите на картинах? Какая ёлка придёт к нам на праздник? Где она росла до этого и какой была? Послушайте, как про неё написал поэт:	Рассматривание иллюстрации «Новый год» Дети, посмотрите, я вам принесла картинку о новогоднем празднике. Что делают дети? Как они одеты? Как дети украсили ёлку?	Беседа «Скоро, скоро Новый год» Дети, совсем скоро Новый год. Давайте подумаем. Как нам к нему подготовиться. Как мы украсим группу? Что повесим на ёлку? Какие чудеса подготовим

<p>год? Кто приходит на Новый год к детям на праздник? Где живёт Дед Мороз? А в каком домике он живёт? А с кем дед Мороз дружит? Дед мороз всем дарит подарки. Что вы хотите на праздник получить в подарок?) Динамическая пауза «Гуляют дети» На дворе мороз и ветер, на дворе гуляют дети. Ручки, ручки согревают, ручки, ручки потирают. Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко: тот-топ-топ. Нам мороз не страшен, вот как мы теперь попляшем.</p>	<p>лежит в мешочке? (шишки) Где растут шишки? Чтобы вы догадались, я загадаю вам загадку: зимой и летом одним цветом. Где растут ёлочки? Какого они цвета? Показ картин с изображением хвойного леса. Когда приходит ёлка в гости в детский сад? Скоро и к нам она придёт, а пока она прислала нам в подарок шишки Как с ними можно поиграть? Динамическая пауза Игра с шишками (1,2,3 – шишки собери)</p>	<p>Вырастала ёлка в лесу на горе, у неё иголки зимой в серебре» Чем в лесу украшена ёлка? (шишками, снежинками) Какими красивыми словами можно сказать про ёлку в лесу? Чем мы украсим ёлочку в детском саду? А шишки на ней останутся? А снежинки? Динамическая пауза Ждут красавицу колючую <i>«Рисуют» руками елочку.</i> В каждом доме в декабре. <i>Делают ладошками «дом».</i> На ветвях зажгут фонарики, <i>Показывают «фонарики».</i> Искры брызнут в серебре. <i>Руки над головой, пальцы оттопырены.</i> Сразу станет в доме празднично, <i>Берутся за руки и становятся в хоровод.</i> Закружится хоровод. Дед Мороз спешит с подарками, Наступает Новый год <i>Идут по кругу с воображаемым мешком за плечами.</i></p>	<p>Кто к ним пришёл на праздник? Какое настроение у детей? Как вы догадались? Что им принёс Дед Мороз в подарок? Динамическая пауза «Новый год» У всех Новый год, И у нас Новый год Возле ёлочки зелёной Хоровод, хоровод. К нам пришёл Дед Мороз. Он игрушек, и хлопушек, И конфет нам принёс! Он добрый у нас, Он весёлый у нас Возле ёлочки зелёной Сам пошел с нами в пляс.</p>	<p>в подарок родителям? В праздничный день можно в группе ходить в масках, чтобы вас никто не узнал и было весело (показ маскарадных масок, рассматривание их. узнавание). «Мешочек желаний» У нас с вами есть волшебный мешочек, давайте загадаем какие мы хотим получить подарок и, скажем это тихонько в мешочек, мешочек завяжем и передадим на почту для Деда Мороза (следить за действиями детей, подсказывать, при них завязать мешочек Динамическая пауза Ёлка Горит огнями елочка, Под нею тени синие, <i>(Поднимаем руки вверх)</i> Колючие иголочки, Как будто в белом инее. <i>(Опускаем через стороны, вниз)</i> Огни на елке яркие Повсюду зажигаются. <i>(Наклоны вправо, влево)</i> Во всех домах, по всей</p>
---	---	---	---	--

				стране Ребята улыбаются (Ходьба на месте, улыбка)
--	--	--	--	--

Январь – 2 неделя.**Тема недели: Безопасность в доме****Утреннее приветствие:**

Заглянуло к нам в оконце, Утром ласковое солнце.

Поприветствовало нас И сказало: «Добрый час»

Стихотворение недели:

Никогда не стоит детки

Как конфеты есть таблетки

Если люди не больны,

То таблетки им вредны.

Пальчиковая игра:

Раз, два, три, четыре, пять *(дети шагают на месте,)*

Будем транспорт называть.

По земле пассажиров возят *(хлопают в ладоши)*

Машина, автобус и поезд

(вращают перед собой воображаемый руль)

Самолет идет на взлет

(поднимают руки в стороны и покачивают ими, как самолет крыльями)

Корабль по морю плывет

(соединяют ладошки, изображая нос корабля, при этом слегка покачивают руками, как будто корабль качается на волнах).

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец зимы? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Безопасность в доме»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Для чего человеку нужен дом? Какой дом у тебя? Как вы помогаете маме и бабушке поддерживать порядок в доме Кто убирает твои игрушки? Д/и «Помоги Кате навести порядок» (разложить	Вы ходите к врачу? Когда? Зачем? Вы любите болеть? Что нужно делать, чтобы не болеть? Д/и «Мой день» Цель: закрепить знания детей о режимных процессах (разложить карточки с изображением режимных	Дети, отгадайте загадку: Не сеют, не сажают ,а сами вырастают? (волосы) Давайте посмотрим на себя в зеркало. Как вы думаете, наши волосы могут болеть? Да, если долго не мыть волосы и не причёсывать, они не будут блестеть, будут	Дети, вы любите яблоки? А что вы ещё любите кушать? Как вы думаете, для чего мы кушаем? Да, чтобы расти, ходить, бегать, смеяться. Дети, что мы кушаем утром? (вывод о пользе молока)Есть и другие полезные продукты (показ	ети, сегодня я вам открою секрет: чтобы не болеть, надо вовремя ложиться спать. Как вы думаете для чего мы спим? Что нужно сделать прежде чем лечь спать? (аккуратно убрать игрушки, умыться, аккуратно повесить свою одежду)

<p>предметы по назначению: посуду на стол, игрушки на полку, одежду в шкаф) Цель: группировка предметов по назначению</p>	<p>процессов так, как они идут в течение дня) Когда мы моем в детском саду руки? Для чего мы это делаем? А дома вы моете руки? Когда? (показ картинок: дети играют с кошкой, собакой) Вывод о том, когда нужно мыть руки и для чего.</p>	<p>висеть как сосульки. А как мы ухаживаем за волосами? Для чего нам расчёска? У каждого должна быть своя расчёска. Когда надо расчёсывать волосы? Д/и «Причешем куклу Катю» Цель: показать детям приёмы правильного ухода за волосами, напомнить, что если сильно стягивать волосы резинками, они будут рваться и болеть.</p>	<p>картинок с продуктами полезными для детей) Как вы думаете, конфеты полезные? Да, если их есть понемногу, после еды Д/и «Съедобное - несъедобное» Цель: развивать слуховое внимание, быстроту реакции</p>	<p>Весь день ты бегаешь, прыгаешь,, играешь, смеёшься, и твоё тело, твоё сердечко устают. А ночью всё тело отдыхает, набирает новые силы. Если человек хорошо выспался, утром глаза у него так и блестят и светятся, настроение отличное. Покажите, вы выспались? (дети улыбаются) Д/и «Найди, что нам нужно, чтобы быть опрятным и не болеть» Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены.</p>
---	--	--	---	---

Январь – 3 неделя.**Тема недели: Мой город, мой дом на Урале.****Утреннее приветствие:**

Когда живется дружно,
 Что может лучше быть!
 И ссориться не нужно,
 И можно всех любить.
 Ты в дальнюю дорогу
 Возьми с собой друзей:
 Они тебе помогут
 И с ними веселей.

Стихотворение недели:

Мой город самый лучший на Земле...
 На всей огромной, голубой Планете...
 Пусть он не так велик, сам по себе...
 Его любимей нет на целом свете...

Пальчиковая игра:

Я хочу построить дом, *(Руки над головой "домиком".)*
 Чтоб окошко было в нём, *(Руки перед глазами "окошко")*
 Чтоб у дома дверь была, *(Ладони повёрнуты к себе, сомкнуты.)*
 Рядом чтоб сосна росла *(Пальцы растопырены, руки тянем вверх.)*
 Чтоб вокруг забор стоял, *(Руки перед собой кольцом).*
 Пёс ворота охранял. *(Одна рука "пёс".)*
 Солнце было, *(Скрестить кисти рук, пальцы растопырены.)*
 Дождик шёл, *("Стряхивающие" движения)*
 И тюльпан в саду расцвёл. *(Пальцы-лепестки смотрят вверх).*

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец зимы? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Мой город, мой дом на Урале»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа «Мой город» Как называется город), в котором вы живёте, расположен детский	Беседа «Мой город и горожане» Где вы живёте? Чем занимаются люди	Беседа «Мы живем на Урале». В центре нашей страны расположен	Беседа «Что же такое родина?» Родина – это земля, где ты родился.	Игровая ситуация «Прогулка по лесу» Ребята представьте, что м с вами гуляем по лесу...

<p>сад? Как называется страна, в которой находится наш город?</p> <p>Что есть у нас в городе? (дома, в которых живут люди, магазины, больница, школа)</p> <p>Что есть в городе: (картинка) Чем отличается село от города? (ширина улиц, высота домов, парки, много школ, детских садов, кафе)</p> <p>Ди «Построим город, село»</p> <p>Цель: уточнить представления об объектах города и села, расположить их отдельно (на плане города и села)</p>	<p>в городе? Где работают ваши родители?</p> <p>Показ картин о труде в городе. Кто это? Что делает пожарный? Кто работает в школе? Что делают люди в магазине, в больнице?</p> <p>Ди «Кому, что нужно для работы»</p> <p>Цель: узнавать изображение орудий и предметов труда и определять их назначение</p>	<p>удивительный край – Урал. Наш край получил свое название по Уральским горам, пересекающим район с севера на юг. «Урал» по-башкирски – пояс. Есть башкирская сказка о великане, который носил пояс с глубокими карманами. Он прятал в них все свои богатства. Пояс был огромный. Однажды великан растянул его и пояс лег через всю землю, от холодного Карского моря до песчаных берегов южного Каспийского моря. Что растет в наших лесах? Какие звери водятся в наших лесах?</p> <p>Динамическая пауза: «Уральский край». Раз, два, три, четыре, пять Я хочу вам рассказать.<i>(дети маршируют на месте),</i> Как богат Уральский край <i>(руки в стороны),</i></p>	<p>Мы с Вами живем в самой большой стране на Земле. Вы знаете, как называется наша страна?</p> <p>Правильно. Наша с вами страна называется Россия. Ребята, как называется то место в России, где мы живем?</p> <p>Край, в котором мы живём, называется Северный Урал. Красив и богат Северный Урал. Есть здесь леса, богатые дарами. Есть горы, а в горах спрятаны бесценные сокровища. Дети, как вы думаете, что это за сокровища? (ответы детей). — Нет, не золота и не алмазы, а бесценные руды, железные да медные. Но самое главное богатство Северного Урала – это люди. Дети, вы знаете, какие народы живут на Северном Урале? (ответы детей). — На Северном Урале живут разные народы, но больше всего русских, немцев и татар.</p> <p>Динамическая пауза «Уральский край». Раз, два, три, четыре, пять Я хочу вам рассказать.<i>(дети маршируют на месте),</i></p>	<p>-Что мы видим? - Кого мы видим? -Что мы слышим? -Что мы чувствуем?</p> <p>Динамическая пауза «Что в лесу растёт, кто в лесу живёт»</p> <p>Воспитатель задаёт вопрос: «Что в лесу растёт?» - и бросает мяч одному из детей. Ребёнок называет растение (ель, сосна, грибы, ягоды и т.д.) и бросает мяч другому игроку. Воспитатель снова задаёт вопрос: «Кто в лесу живёт?» - и бросает мяч ребёнку. Дети отвечают: «волк, медведь, заяц и т.д.»</p>
---	--	--	--	--

		<p>Ты о том не забывай <i>(руки к сердцу),</i> Наши реки широки, <i>(руки в стороны),</i> А озёра – глубоки, <i>(наклон, руки вниз до полу,)</i> Горы наши высоки, <i>(руки вверх, встать на носочки),</i> Есть пещеры у реки, <i>(присесть, встать,)</i> И леса, и поля – <i>(руки в сторону),</i> Это Родина моя! <i>(руки к сердцу).</i></p>	<p>Как богат Уральский край <i>(руки в стороны,)</i> Ты о том не забывай <i>(руки к сердцу),</i> Наши реки широки, <i>(руки в стороны),</i> А озёра – глубоки, <i>(наклон, руки вниз до полу,)</i> Горы наши высоки, <i>(руки вверх, встать на носочки),</i> Есть пещеры у реки, <i>(присесть, встать,)</i> И леса, и поля – <i>(руки в сторону),</i> Это Родина моя! <i>(руки к сердцу).</i></p>	
--	--	--	--	--

Утреннее приветствие:

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро!»
Доброе утро – солнцу и птицам!
Доброе утро – улыбчивым лицам!
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро – длится до вечера!

Стихотворение недели:

О театре
Нам купили с Асей
Два билета в кассе.
Чтоб сидели в театре
С Асей на спектакле,
Мы сидели до конца
В театре целых два часа,
Очень нам понравилось,
Как артисты кланялись. **Автор: Юрий Незнанов**

Пальчиковая игра:

Будем пальчики считать,
Будем сказки называть Рукавичка,
Теремок,
Колобок – румяный бок.
Есть Снегурочка – краса,
Три медведя,
Волк – Лиса.
Не забудем Сивку-Бурку,
Нашу вещью каурку.
Про жар-птицу сказку знаем,
Репку мы не забываем
Знаем Волка и козлят.

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец зимы? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Мир театра»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа «Что такое театр» - А как вы думаете, что такое театр? А кто из вас уже бывал в театре? Ребята, что нужно сделать, чтоб попасть на спектакль? Динамическая пауза Мимический этюд «Заяц испугался»</p>	<p>Ситуативное размышление «Мы пришли в театр» Мы купили билет, пришли в театр... -А как вы думаете кто будет проверять билеты в театре? -Этого человека называют контролёр. Он пропускает всех по билетам. -Показав билет контролёру мы пройдем в зрительный зал? -Зрительный зал такой большой как же мы узнаем, где наши места? -На каждом билете указан номер вашего места. -Что такое занавес? Динамическая пауза Мимический этюд «Голодный злой волк»</p>	<p>Беседа «Сцена». -А что такое сцена и зачем она нужна? (Сцена – это завышенное место, где выступают артисты, чтобы их было видно зрителям). - Ребята, что ещё есть на сцене? - Одним словом это называется декорации. Они нужны для того, чтобы показать где происходит действие: в лесу, дома, на полянке, на воде. -А кто выступает на сцене? (Актёры) Как мы узнаем, кого играет актёр? (По костюму) - Верно. Все актёры одевают костюмы и наносят грим на лицо. Например, как можно изобразить кошку? (Нарисовать усы, черный нос, надеть маску). Динамическая пауза</p>	<p>Беседа «Мы зрители» -Как называют тех, кто приходит посмотреть представление, спектакль? (Зрители). -Каким образом мы можем поблагодарить актёров за интересный спектакль? (Подарить цветы, сказать спасибо, похлопать) - Верно, зрители благодарят актёров аплодисментами. Динамическая пауза «Мы артисты»</p>	<p>Ток шоу «Мои выходные» - Скажи, что у нас завтра будет? Какой день? - Ты пойдешь в детский сад? -А что вы будете делать? - Куда вы пойдете или поедете? - А что в выходные будут делать ваши родители? Динамическая пауза «Мы веселые ребята»</p>

Февраль – 1 неделя.**Тема недели: Культурный человек****Утреннее приветствие:**

Все мы дружные ребята. Мы ребята-дошколята.
 Никого не обижаем. Как заботиться, мы знаем.
 Никого в беде не бросим. Не отнимем, а попросим.
 Пусть всем будет хорошо, Будет радостно, светло

Стихотворение недели:**Олеся Емельянова**

Говорит Лиса Матрёна:
 «Отдавай мне сыр, ворона!
 Сыр большой, а ты мала!
 Всем скажу, что не дала!»
 Ты, Лиса, не жалуйся,
 А скажи: «Пожалуйста!»

Пальчиковая игра: «К Соне гости прибежали»

К Соне гости прибежали, *(Бежим пальчиками по столу или по полу.)*
 Все друг другу руки жали.
 Здравствуй, Ира, *(Соединяем большой и указательные пальцы.)*
 Здравствуй, Жанна, *(Соединяем большой и средний пальцы.)*
 Рад всем Петя *(Соединяем большой и безымянный пальцы.)*
 И Снежана! *(Соединяем большой палец и мизинец.)*
 Не хотите ль пирожок? *(Ладони складываем вместе.)*
 Может, коржик *(Показываем две открытые ладони.)*
 Иль рожок? *(Кулачки ставим друг на дружку.)*
 Вот драже вам на дорожку *(Пальцем тычем в открытую ладонку.)*
 Вы берите понемножку. *(Несколько раз сгибаем ладони в кулачки.)*
 Все стряхнули быстро крошки и захлопали в ладони!

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец зимы? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Культурный человек»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Выпуск новостей «Как прошли мои выходные»</p> <p>Сообщение темы «Культурный человек»</p> <p>Динамическая пауза Как живёшь? Вот так! (Показать большой палец.)</p> <p>Как идёшь? Вот так! (Шаги на месте)</p> <p>Как берёшь? Вот так! (Тремя пальцами.)</p> <p>Как даёшь? Вот так! (Раскрытой ладонью.)</p> <p>Как грозишь? Вот так! (Указательным пальцем.)</p> <p>Ночью спишь? Вот так! (Все пальцы сложить «лодочкой» и положить на них голову.)</p> <p>Ждёшь обед? Вот так! (Кулачок под щёку.)</p> <p>А шалишь? Вот так!</p>	<p>Беседа "Как вести себя во время разговора" (Говори вежливым тоном. Используй «волшебные» слова. Смотри в лицо собеседника. Не держи руки в карманах. Во время разговора не следует, есть. Если разговаривают двое взрослых людей, ребенок не должен вмешиваться в их разговор, тем более требовать его прекращения).</p> <p>Динамическая пауза Пантомима «Вежливый зайка»</p>	<p>Беседа "Вежливость" (Учить детей пользоваться вежливыми словами, вырабатывать соответствующие навыки культурного поведения, соблюдать правила этикета, на примере образов литературных героев, стимулировать положительные формы поведения и тормозить негативные. Что общаться с окружающими нужно спокойно, без крика, что излагать свои просьбы следует вежливым тоном.)</p> <p>Динамическая пауза «Дом, дерево, куст»</p>	<p>Игра- ситуация "Добрый – злой" (Мишка ломает игрушки, обижает зверят) (Учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях. Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.)</p> <p>Динамическая пауза «У оленя дом большой»</p>	<p>Игра –ситуация «Делим игрушку» " Почему нужно уметь уступать" (учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом. Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.)</p> <p>Динамическая пауза «Домик свой займи»</p>

Февраль – 2 неделя.**Тема недели: Зима и зимние развлечения****Утреннее приветствие:**

Солнышко проснулось. И в твое окошко *(руки в стороны)*
 Постучалось веточкой тонкая березка *(стучат)*
 Золотое солнышко в озере умылось *(умываются)*
 А березка белая снегом вся покрылась *(руки медленно опускают)*
 И на белых веточках ,звездочки сверкают *(«фонарики»)*
 Ах, каким красивым, все вокруг бывает *(руки ч/з стороны замкнуть на груди)*

Стихотворение недели:**Ю.Гарей**

По снежку на санках дети
 Мчатся с горки, словно ветер.
 Кто боится в снег свалиться —
 Пусть на санки не садится.

Пальчиковая игра:

Раз, два, три, четыре, пять *(Загибаем пальчики по одному)*
 Мы во двор пришли гулять. *(«Идём» по столу указательным и средним пальчиками)*
 Бабу снежную лепили, *(«Лепим» комочек двумя ладонями)*
 Птичек крошками кормили, *(Крошащие движения всеми пальцами)*
 С горки мы потом катались, *(Проводим указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)*
 А ещё в снегу валялись. *(Кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)*
 И снежками мы кидались *(имитируем движения по тексту)*
 Все в снегу домой пришли. *(Отряхиваем ладошки)*
 Съели суп и спать легли. *(Движения воображаемой ложкой, руки под щёки)*

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец зимы? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Зима и зимние развлечения»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа Вы помните лето? Какая погода была летом? В какие игры вы любите играть летом? А сейчас какое время года? Да,	Беседа. Какое сейчас время года ? Как зимой можно играть, чтобы было интересно? А хотите посмотреть, как ещё	Отгадайте загадку: Меня не растили, из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку. Кто это? (снеговик) (показ	Показ картины «Дети на катке» О ком эта картина? Что делают дети? Почему по льду можно	Сюрпризный момент. Дети к нам в гости пришёл Незнайка. ой, что это с ним случилось? Почему ты такой

<p>зимой босиком не побегаешь и в песок не поиграешь. Какая погода зимой? Значит зимой плохо и на улице выходить не надо? И играть не во что и негде? (ответы)</p> <p>Значит. Зимой тоже хорошо и можно придумать много разных игр и забав.</p> <p>Что можно делать, когда идёт снег?</p> <p>Что можно делать, когда холодно и нужно согреться?</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>Игра-имитация «Мы не замёрзнем на прогулке зимой» (предлагает выполнять действия, движения: чистим дорожки, играем в снежки, бегаем по сугробам)</p>	<p>можно играть зимой на улице?</p> <p>Показ картины «Зимние забавы»</p> <p>О чём эта картина? Кого вы на ней видите? Что делают дети? Им нравится кататься на санках? Какое у них настроение?</p> <p>А вы любите кататься на санках? Санки быстро едут с горы? А в гору?</p> <p>Пословица: Любишь кататься – люби и саночки возить.</p> <p>А теперь давайте все зимние слова, которые вы услышите переделывать в ласковые:</p> <p>Шуба – шубка, гора – горочка, зима – зимушка, санки – саночки и т.д.</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>«На дворе мороз и ветер»</p>	<p>картины «Саша и снеговик»)</p> <p>О ком эта картина? Из чего Саша слепил снеговика?</p> <p>Расскажите о снеговике. Как вы думаете, долго лепил Саша снеговика? Почему?</p> <p>А с друзьями снеговика лепить веселей?</p> <p>Вы хотите слепить снеговика? Когда нам можно слепить снеговика ? (когда снег мокрый) А что ещё можно слепить из снега?</p> <p>Дид/игра «Чего не стало?»</p> <p>Цель:: развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>«Мы погреемся немножко»</p>	<p>кататься?</p> <p>На чём катаются дети?</p> <p>Отгадайте загадку: Есть ребята у меня два серебряных коня (коньки)</p> <p>А это что? (лыжи) Как вы думаете где можно кататься на лыжах? А по льду можно? Почему нельзя?</p> <p>Посмотрите, чьи это следы, кто здесь гулял? (следы от лыж, следы зверей, птиц)</p> <p>Дид/игра «Найди похожие следы»</p> <p>Цель: находить схематичное изображение по сходству.</p> <p>Динамическая пауза</p> <p>«Мы не скажем а покажем» (зимние виды спорта).</p>	<p>бледный, худой, невесёлый? (Незнайка жалуется ребятам, что ему надоела зима, надоело целый день смотреть телевизор. Он так хочет поиграть на улице и поэтому ждёт не дожждётся, когда придёт весна</p> <p>Незнайка, да ведь и зимой моно весело играть на улице, веселиться, быть румяным и с хорошим аппетитом. Хочешь наши дети тебя научат? (дети рассказывают. Незнайка благодарит) А на прощание, Незнайка, дети для тебя сложат картинки с зимними развлечениями</p> <p>Дид/игра «Сложи картинку»</p> <p>Цель: развивать наглядно-образное мышление, воображение.</p> <p>Динамическая пауза.</p> <p>«Ледяная фигура»</p>
---	--	--	---	---

Февраль – 3 неделя.**Тема недели: День защитника Отечества****Утреннее приветствие:**

Что для жизни нужно? Солнце!
 Что для дружбы нужно? Сердце!
 Что для сердца нужно? Счастье!
 Что для счастья нужно? Мир!

Стихотворение недели:

В небе, в море, на земле
 Нужен мир тебе и мне!
 Слава тем, кто бережёт
 Этот мир из года в год!

Пальчиковая игра:**«Солдатики»**

Аты — баты, аты — баты!

на войну идут солдаты.

Указательный и средний пальцы обеих рук «маршируют на столе», изображая солдат (остальные пальцы прижаты к ладони). Важно, чтобы пальцы «маршировали» синхронно, в ногу.

Знамя красное несут,

Руки поднять вверх, пальцы выпрямить, прижать друг к другу, затем согнуть руки в локтях (знамя).

Пушки грозные везут.

Кулаки обеих рук лежат на столе. Выпрямленные указательные пальцы изображают стволы пушек.

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец зимы? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «День защитника Отечества»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа. Что означает слово «Отечество»? Отечество – это земля отцов. А каждый отец передает свои знания и	Беседа. -Скажите ребята, а какой праздник скоро наступит? В этот день мы будем поздравлять всех мужчин, и мальчиков.	Беседа. Скажите ребята, а чем занимаются солдаты в армии? (рассматривание картинок)	Игра «Маленькие эрудит» На воде – железный кит, Днем и ночью кит не спит, Не до снов тому киту,	Беседа о военных профессиях: 23 февраля – это день рождения Российской Армии. Его празднует вся наша армия

<p>опыт своим детям, встает на защиту Родины, когда ей угрожает враг, приходит время – сыновья приходят им на смену. Так и вы, когда подрастете, станете защитниками Родины. А что нам для этого требуется? А какие слова можно подобрать к слову «Отечество»?</p> <p>Динамическая пауза. Как солдаты на параде, Мы шагаем ряд за рядом, Левой — раз, левой — раз, Посмотрите все на нас. Все захлопали в ладошки — Дружно, веселей! Застучали наши ножки Громче и быстрее! <i>(Ходьба на месте.)</i></p>	<p>-А кто это – защитники Родины? -Кто такие солдаты? Что они делают? -У разных военных – разная форма одежды.(Показываю картинки пограничника, танкиста, моряка. Рассматриваем одежду, что держат в руках и т. д.) - Есть такая профессия – Родину защищать. Скоро наши мальчики вырастут и пойдут в Армию служить. Они станут защитниками Отечества. А для этого надо быть сильным, ловким и смелым.</p> <p>Динамическая пауза. Физкультминутка «Мы солдаты»: Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем. <i>(дети маршируют на месте)</i> В нашу Армию, ребята, <i>(кисть руки приложит к виску)</i> Просто так не попадем. <i>(погрозит пальчиком одной руки и другой)</i> Нужно быть умелым,</p>	<p>- Кто управляет самолетом и вертолетом в армии? (пилот, летчик (Показ картинок самолетов и вертолетов) - Кто управляет кораблем? (Моряк, капитан. (Показ картинок кораблей и подводных лодок) - Кто управляет танком? (Танкист. (Показ картинок военных танков). - Как назвать одним словом самолеты, вертолеты, корабли и танки?</p> <p>Динамическая пауза. -А сейчас ребята, я предлагаю вам поиграть. Хотите превратиться в летчиков и полетать на самолете? Тогда приготовились... Хвост назад, а руль вперед – Вот и вышел самолет. Ничего, что он пока не летает в облака. Лишь бы выросли пилоты, Будут в небе облака. - «К полёту приготовиться. Завести моторы!» (дети садятся на</p>	<p>Днем и ночью на посту. (Корабль.) Смело в небе проплывает, Обгоняя птиц полет. Человек им управляет, Что же это? (Самолет.) Без разгона в высь взлетаю, Стрекозу напоминаю, Отправляюсь я в полет. Что же это? (Вертолет.)</p> <p>Динамическая пауза. Ровным строем мы идём-раз, два, три <i>(Марш на месте.)</i> В барабаны звонко бьём-раз, два, три <i>(Продолжаем марш, имитируем стук в барабаны)</i> Мы летим, как самолёт-раз, два, три <i>(руки в стороны, раскачивание)</i> Ускоряется полёт-раз, два, три <i>(ускоряем движение)</i> Пересели в вертолёт-раз, два, три <i>(руки перед собой, изображаем пропеллер)</i> Поднимает вверх пилот -раз, два, три <i>(медленно поднимаем руки над головой, продолжая изображать пропеллер)</i></p>	<p>и все, кто в ней служил: ваши дедушки, отцы и дяди. Наши славные воины – это сильные и смелые артиллеристы, летчики, моряки, танкисты, пограничники, кавалеристы. Мы с вами знаем в каких войсках служили наши солдаты - Кто управляет самолетом, вертолетом? (Летчик, пилот.) - Кто управляет кораблем? (Моряк, капитан.) - Кто управляет танком? (Танкист.) - Ребята, на чем летают летчики? (На самолетах, вертолетах.) Показ самолетов. - На чем плавают моряки? (На кораблях.) Показ кораблей. - Чем управляют танкисты? (Танками.) Показ танков. - Самолеты, вертолеты, корабли и танки называются военной техникой.</p>
--	--	--	--	---

	<p><i>(хлопки в ладоши)</i> Сильным, ловким, смелым. <i>(бег на месте)</i></p>	<p>ковре на одно колено и делают вращательные движения руками перед грудью и произносят звук: «Р-р-р»). «Полетели!» (дети разводят руки в стороны и «летят», разбегаются в разные стороны) «На посадку!» - дети садятся на стульчики.</p>	<p>На ракете полетим - раз, два, три <i>(руки вытягиваем над головой, соединяем ладони)</i> И всех-всех опередим-раз, два, три <i>(не меняя положения рук приседаем и выпрыгиваем в верх)</i> Поплывем на корабле - раз, два, три <i>(руки перед собой под прямым углом, ладони соединены)</i> Нас качает на волне - раз, два, три <i>(руки в прежнем положении, раскачивание из стороны в сторону)</i> Наши пушки метко бьют-раз, два, три <i>(боксирующие движения руками)</i> Нашей Армии салют! Раз, два три! <i>(Подпрыгиваем)</i></p>	<p>Рассматривание картин с военной техникой. Динамическая пауза. Физкультминутка «Мы солдаты»: Мы солдаты, мы солдаты, Бодрым шагом мы идем. <i>(дети маршируют на месте)</i> В нашу Армию, ребята, <i>(кисть руки приложить к виску)</i> Просто так не попадем. <i>(погрозить пальчиком одной руки и другой)</i> Нужно быть умелым, <i>(хлопки в ладоши)</i> Сильным, ловким, смелым. <i>(бег на месте)</i></p>
--	--	---	---	---

Февраль – 4 неделя.**Тема недели: Ребенок в мире музыки****Утреннее приветствие:**

Я так люблю себя *(руку на сердце)*,
 Что я могу любить тебя *(руку на плечо соседа)*.
 И ты начнешь любить себя *(руку на плечо соседа)*.
 И сможешь полюбить меня *(руку на сердце)*.

Стихотворение недели:

Тихо-тихо рядом сядем,
 Входит музыка в наш дом
 В удивительном наряде,
 В разноцветном, расписном!
 И раздвинутся вдруг стены -
 Вся земля видна вокруг:
 Плывут звуки речкой пенной,
 Тихо дремлет лес и луг...

Пальчиковая игра:

Наши пальчики – артисты: *(Сжимать и разжимать пальцы обеих рук)*
 Пианисты, баянисты, *(Пальцы обеих рук выполняют движения, соответствующие игре на перечисленных музыкальных инструментах)*
 Скрипачи и трубачи,
 Гитаристы, гармонисты, -
 Все хорошие артисты *(Поочередное соединение всех пальцев с большим)*
 Музыканты хоть куда, *(То же в обратном порядке)*
 Веселят народ всегда! *(Хлопать в ладоши)*

Совместное планирование и работа с календарем: Какое сейчас время года? Начало или конец зимы? Какая сегодня погода? Есть осадки? Чем бы вы хотели сегодня заняться?

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Ребенок в мире музыки»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Ситуативная беседа: Звучит фонограмма инструментальной музыки. Воспитатель обращает внимание детей на звучащую музыку и	Музыкальная игра «Угадай, что звучит» Воспитатель предлагает рассмотреть музыкальные инструменты, затем делит музыкальные	Музыкальная игра «Оркестр» - Как называется группа людей, играющих на музыкальных инструментах? (оркестр)	Музыкальная игра «Угадай настроение» -Кто сочиняет для нас музыку? (композиторы) Знаете ли вы, что музыка по звучанию, характеру	Музыкальная дидактическая игра «В гости песенка пришла» Воспитатель приносит в группу волшебный мешочек, рассматривают

<p>предлагает определить, с помощью чего возникает музыка. Ответы детей (с помощью музыкальных инструментов). Воспитатель приглашает детей к столу, где заранее разложены музыкальные инструменты, предлагает рассмотреть их и назвать уже им знакомые. Если есть музыкальные инструменты, которые детям еще не знакомы, воспитатель знакомит с ними детей, называя их и коротко рассказывая об их назначении. Динамическая пауза «Ноги и ножки» (Изменять шаг на бег с изменением динамики музыки (громко, тихо))</p>	<p>инструменты на подгруппы: духовые, клавишные, ударные, струнные. Вместе с детьми воспитатель дает определения разным видам инструментов (почему муз. инструменты получили такое название). Дети садятся на стульчики. После знакомства с музыкальными инструментами, воспитатель закрывает их ширмой и просит детей угадать на слух, какой инструмент звучит. Динамическая пауза «Гуляй – отдыхай» (Воспитатель предлагает детям внимательно послушать музыку. Под колыбельную «спать» (присесть, сложить ручки под щечку), под марш – маршировать, под плясовую – плясать, под лёгкую, быструю музыку – бегать).</p>	<p>- Кто управляет оркестром? (дирижер) Далее воспитатель предлагает создать шумовой оркестр. Дети получают по музыкальному инструменту и под управлением воспитателя играют на музыкальных инструментах (можно включить фонограмму музыки). Динамическая пауза «Весёлые мячики» (На определение контраста в музыке. На первую часть музыки «мячики» катятся друг за другом или в рассыпную, на вторую часть – подпрыгивают на месте.) Покатился, покатился Мячик по дорожке, Мы как мячики бежим, Вот какие ножки! Вдруг запрыгал мячик наш Весело так скачет Мы как мячики сейчас Дружно все поскачем!</p>	<p>исполнения бывает разной. Сейчас мы прослушаем отрывки из различных музыкальных произведений и попробуем определить их жанр. Звучит «Марш авиаторов» (Ю. Хайта) - Какая это музыка? (бодрая, энергичная) - Как вы думаете, ребята, что можно делать под эту музыку? (маршировать) - Это прозвучал марш. Звучит «Вальс цветов» (И. Штрауса) - Какая музыка звучала на этот раз? (легкая, воздушная) - Эта музыка называется вальсом. Под нее кружатся в вальсе танцевальные пары. Звучит фрагмент колыбельной музыки. - А под эту музыку, ребята, вам хочется маршировать или кружиться в вальсе? - Нет? Почему? Правильно, эта музыка спокойная, мелодичная, располагающая ко сну.</p>	<p>его, высказывают предположения, что это может быть. <i>В гости песенка пришла И подарок принесла. Ну-ка, Таня, подойди, Что в мешочке, посмотри!</i> Ребёнок достаёт из мешочка игрушку. Воспитатель предлагает вспомнить песенку в которой встречается данный персонаж: кошка, мышка, лошадка, зайчик. Машина, птичка и др. Воспитатель предлагает детям спеть песенку индивидуально, хором или ансамблем. (Песня не обязательно об игрушке. Герой просто может упоминаться в песенке). Динамическая пауза «Кукла пляшет, кукла спит» (Развивать у детей представление о различном характере музыки - весёлая, жизнерадостная; спокойная, грустная)</p>
---	--	---	--	---

			<p>Она и называется колыбельной. Звучит «Русская плясовая»</p> <ul style="list-style-type: none">- Какая музыка прозвучала на этот раз? Какая она? (веселая, танцевальная)- Действительно, под эту музыку хочется танцевать, ноги так и просятся сами в пляс. Она так и называется - плясовая. Под нее раньше танцевали наши прабабушки. <p>Динамическая пауза.</p> <ul style="list-style-type: none">- А сейчас мы поиграем в игру. Вы будете выполнять движения, характерные для каждого музыкального жанра. Если звучит марш – вы маршируете; вальс – кружитесь; колыбельная – делаете вид, что спите; плясовая – танцуете	
--	--	--	---	--

Март – 1 неделя

Тема недели: Международный женский день

Утреннее приветствие:

Здравствуй, солнышко родное!
Здравствуй, небо голубое
Здравствуй, матушка-земля!
Здравствуй, ты, и здравствуй, Я!

Стихотворение недели:

Мамин день!
Мамин день!
Платье лучшее надень!
Утром встань пораньше,
в доме прибереги, что-нибудь хорошее маме подари.

Пальчиковая игра:

Солнце утром рано встало,
всех детишек приласкало

*(ладошки скрестить, пальцы широко раздвинуть,
образуя «Солнышко с лучами») повторить несколько раз*

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Международный женский день».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Мамин день» (познакомить с праздником 8 марта, воспитывать любовь и уважение к маме).</p> <p>Динамическая пауза: «Мы топаем ногами» Цель: упражнять детей действовать в соответствии</p>	<p>Беседа о труде бабушки (показать деловые качества бабушек, формировать уважение, желание рассказывать о них).</p> <p>Динамическая пауза: «Солнышко и дождик» Цель: упражнять</p>	<p>Беседа «Моя мама» (предложить детям рассказать о своей маме, о том, какая она, какие обязанности по дому она выполняет).</p> <p>Динамическая пауза: «Не опоздай!»</p>	<p>Беседа «Кем работает моя мама» (формировать уважение к труду взрослых).</p> <p>Динамическая пауза: «Попади в круг» Цель: продолжать учить детей метанию в горизонтальную цель,</p>	<p>Беседа «Мамины помощники» (продолжать развивать диалогическую речь).</p> <p>Динамическая пауза: «Через речку» Цель: упражнять детей в прыжках с одной ноги на</p>

<p>с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.</p>	<p>действовать по сигналу, выполнять ходьбу, бег в рассыпную, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Цель: упражнять детей действовать по сигналу, бегать в разных направлениях одновременно всей группой, использовать всю площадь зала, находить свою игрушку</p>	<p>принимать правильное исходное положение и совершать бросок.</p>	<p>другую в указанное место, развивать ловкость, координацию движений.</p>
---	---	--	--	--

Март – 2 неделя**Тема недели: Весна – красна****Утреннее приветствие:**

Здравствуй правая рука (*протягиваем вперёд*)
 Здравствуй левая рука (*протягиваем вперёд*)
 Здравствуй друг (*берёмся одной рукой с соседом*)
 Здравствуй друг (*берёмся другой рукой*)
 Здравствуй, здравствуй дружный круг! (*качаем руками*)

Стихотворение недели:

Воробей с берёзы на дорогу – прыг,
 больше нет мороза – чик-чирик.
 Вот журчит в канавке быстрый ручеёк,
 и не зябнут лапки – скок-скок-скок!

Пальчиковая игра:

Солнце светит очень ярко,
 и ребятам стало жарко,
 достаём красивый веер – пусть прохладую повеет

*(соединить прямые пальцы рук,
 расслабить руки от локтя,
 превратить их в большой веер, который обмахивает лицо ветерком)*

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Весна-красна».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «К нам пришла весна» (способствовать развитию речи как средство общения, развивать понимание речи и активизировать словарь.	Беседа: «Как одеваться весной, чтобы не заболеть» (формировать умение одеваться на прогулку по сезону)	Беседа «Весна начинается-звери просыпаются» (рассказать детям о том, что с наступлением весны происходят изменения в жизни животных).	Беседа «Весенние изменения в природе» (формировать представления о первых весенних изменениях в природе – солнечных днях).	Беседа «Опасные сосульки» (дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека, формировать умение уберечься от сосулек).
Динамическая пауза: «Через ручеёк»	Динамическая пауза:	Динамическая пауза: «Найди, где спрятано»	Динамическая пауза «Самолеты»	Динамическая пауза:

<p>Цель: развивать умения в ходьбе по ограниченной поверхности, развивать чувство равновесия.</p>	<p>«Беги к тому, что назову»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега.</p>	<p>Цель: упражнять детей в ходьбе в разных направлениях, развивать внимание, ориентировку в пространстве.</p>	<p>Цель: продолжать учить детей показывать летающий самолет.</p>	<p>«Ловишки»</p> <p>Цель: учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>
--	--	--	---	---

Март – 3 неделя**Тема недели: Витамины и полезные продукты****Утреннее приветствие:**

Здравствуй, небо голубое *(Смотреть вверх),*
Здравствуй, солнышко родное *(Руки вверх),*
Здравствуй, матушка Земля *(Кланяемся),*
Здравствуй, ты *(Пожимаем друг другу руки),*
И здравствуй, я *(Руки к груди)!*

По окончании текста с движениями дети,
взявшись за руки, произносят слова:
Мы рады, что пришли в детский сад,
Всем, всем, всем доброго дня!

Стихотворение недели:

Вот какой у нас арбуз, замечательный на вкус!
Даже нос и щёки – все в арбузном соке...

Пальчиковая игра:

Будем мы варить компот,
(Левую ладошку держать «ковшиком»)
Фруктов нужно много. Вот:
(Указательным пальчиком правой руки «мешают».)
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить,
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
(Загибают одноименные пальчики рук, начиная с больших.)
Варим, варим мы компот.
(Опять «варят» и «мешают».)
Угостим честной народ!
(Руки вытягивают вперед ладошками вверх и разводят в стороны.)

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Витамины и полезные продукты»

Понедельник**Вторник****Среда****Четверг****Пятница**

<p>Беседа «Витамины всем нужны и полезны, и важны»</p> <p>(познакомить с понятиями «витамины» и продуктами, в которых они находятся. Рассказать о значении витаминов для здоровья и хорошего настроения, обобщить и закрепить понятия «овощи» и «фрукты»).</p> <p>Динамическая пауза: «Вершки и корешки»</p> <p>Цель: закреплять знания о способе произрастания овощей, развивать внимание, зрительное и слуховое восприятие, память.</p>	<p>Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»</p> <p>(сформировать представление о значении полезных продуктов для оздоровления организма; развивать внимание, мышление, воображение; активный и пассивный словарь).</p> <p>Динамическая пауза: «Съедобное - несъедобное»</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту мышления, координацию движений.</p>	<p>Беседа «Что значит правильное питание»</p> <p>(развивать умение выбирать полезные для здоровья продукты; формировать коммуникативные умения, развивать связную речь).</p> <p>Динамическая пауза: «Варим борщ и компот»</p> <p>Цель: развивать быстроту реакции.</p>	<p>Беседа «Ягоды и фрукты - самые витаминные продукты»</p> <p>(Формировать у детей представления о полезных ягодах и фруктах; учить описывать внешний вид овощей и фруктов).</p> <p>Динамическая пауза: «Фрукты и овощи»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о фруктах и овощах, закрепить умение действовать по команде.</p>	<p>Беседа «Какие фрукты я люблю»</p> <p>(формировать умение вести диалог, не перебивать других).</p> <p>Динамическая пауза: «Найди только полезные продукты»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах по средством подвижной игры.</p>
--	---	---	--	---

Март – 4 неделя

Тема недели: Профессии моих родителей

Утреннее приветствие:

Заглянуло к нам в оконце,
Утром ласковое солнце.
Поприветствовало нас
И сказало: «Добрый час»

Стихотворение недели:

Много есть профессий разных
Много всяких нужных дел.
Чем бы в жизни заниматься,
Что бы делать Ты хотел?
Иль летать над облаками,
Или делать все руками,
Или строить,
или шить,
Иль пожар водой тушить?

Пальчиковая игра: «Профессии»

Много есть профессий знатных,

(Соединять пальцы правой руки с большим.)

И полезных, и приятных.

(Соединять пальцы левой руки с большим.)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель...

(Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим)

Сразу всех не называю,

(Сжимать и разжимать кулачки.)

Вам продолжить предлагаю.

(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Профессии».				
Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Что такое профессии?»</p> <p>(закрепить представление о труде людей разных профессий).</p> <p>Динамическая пауза: «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: развивать физические качества, обогащать двигательный опыт.</p>	<p>Беседа «Зачем и как работают взрослые люди?»</p> <p>(развитие речи и интереса у детей).</p> <p>Динамическая пауза: «Выбери мяч»</p> <p>Цель: развивать зрительное и слуховое внимание, следить за точностью выполнения задания.</p>	<p>Беседа «Профессии моих родителей»</p> <p>(развитие свободного общения со взрослыми и детьми, развивать связную речь детей).</p> <p>Динамическая пауза: «Иголка, нитка и узелок»</p> <p>Цель: развивать координацию, ориентацию в пространстве, развить координацию слов с движениями, работать над темпом и ритмом речи; обогащать двигательный опыт детей; воспитывать желание выразительно двигаться; быть аккуратным в движениях и перемещениях.</p>	<p>Беседа «Когда я вырасту - кем я стану»</p> <p>(уточнить знания детей о названиях профессий, учить узнавать и называть профессии).</p> <p>Динамическая пауза: «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>	<p>Беседа «Профессии взрослых в детском саду»</p> <p>(воспитывать стремление помочь взрослым, проявлять интерес к труду взрослых, к процессу изготовления и преобразования предметов; интерес к человеку, который трудится, желание ему помочь, самому освоить простые трудовые действия).</p> <p>Динамическая пауза: «Мы водители»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении реагировать на цвет, развиваем внимание, закреплять правила дорожного движения.</p>

Утреннее приветствие:

Когда живется дружно,
Что может лучше быть!
И ссориться не нужно,
И можно всех любить.
Ты в дальнюю дорогу
Возьми с собой друзей:
Они тебе помогут
И с ними веселей.

Стихотворение недели:

Солнца лучик заглянул
Утром к нам в окошко,
Пригласил нас поиграть
Вместе с ним немножко.
Мы играли с ним пока
Тучка в небе не зашла.
Возвращайся, луч, опять
Будем очень тебя ждать!
А пока, чтоб не скучать
Будем с дождиком играть!

Пальчиковая игра: «Шел один я...»

Шел один я по дорожке, *(показываем 1 пальчик)*
Шли со мной мои две ножки. *(показываем 2 пальчика)*
Вдруг навстречу три мышонка, *(показываем 3 пальчика)*
Ой, мы видели котенка! *(прикладываем ладошки к щекам и качаем головой)*
У него четыре лапки, *(показываем 4 пальчик и «царапаем» поверхность стола)*

На лапках острые царапки.
 Один, два, три, четыре, пять, *(на каждый счет показываем соответствующее число пальчиков)*
 Нужно быстро убежать. *(2 пальчиками «убегаем» по поверхности стола)*

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Мальчики и девочки» (побеседовать с детьми об их интересах, любимых игрушках, предпочтениях в одежде, любимых играх).</p> <p>Динамическая пауза: «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p>Цель: учить детей подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст и убежать только тогда, когда будут произнесены последние слова.</p>	<p>Беседа: «Мы любим делиться» (учить детей давать оценку своим и чужим поступкам, обращать внимание на то, как приятно поделиться с товарищем игрушками).</p> <p>Динамическая пауза: «По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: развивать у детей согласованность движения рук и ног; приучать ходить свободно в колонне по одному; развивать чувство равновесия, ориентировке в пространстве.</p>	<p>Беседа: « Скажем другу волшебные слова» (формирование доброжелательного отношения друг к другу).</p> <p>Динамическая пауза: «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: учить детей быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p>	<p>Беседа: «Нам вместе хорошо» (развивать интерес детей к сверстникам, воспитывать доброжелательные отношения, формировать навыки общения).</p> <p>Динамическая пауза: «Карусель»</p> <p>Цель: развивать у детей равновесие в движении, навык бега, повышать эмоциональный тонус.</p>	<p>Беседа: «Зачем нужны друзья?» (продолжать формировать доброжелательное отношение друг к другу, формирование правильной оценки хороших и плохих поступков).</p> <p>Динамическая пауза: «Раз, два, три – беги!»</p> <p>Цель: упражнять детей в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p>

Апрель – 1 неделя**Тема недели: День космонавтики****Утреннее приветствие:**

Здравствуй, Солнце! *(Руки поднять вверх)*
 Здравствуй, Земля! *(Руками над головой описать большой круг)*
 Здравствуй, планета Земля! *(Плавно опустить руки на ковер)*
 Здравствуй, наша большая семья! *(Описать большой круг над головой, все ребята берутся за руки и поднимают их вверх).*

Стихотворение недели:

В космосе так здорово!
 Звёзды и планеты
 В чёрной невесомости
 Медленно плывут!
 В космосе так здорово!
 Острые ракеты
 На огромной скорости
 Мчатся там и туг!

Пальчиковая игра: «Космонавт»

В звёздном небе звёзды светят *(показываем звёзды, пальчики переплетаются)*
 Космонавт летит в ракете *(изображаем полёт ракеты: руки вверху соединить)*
 День летит, ночь летит *(загибаем пальцы)*
 И на землю вниз глядит *(изображаем иллюминатор)*

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «День космонавтики».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «Из истории возникновения ракеты» (познакомить детей с	Беседа: «Белка и Стрелка первые космические путешественники»	Беседа: «Мы - дети Земли!» (расширить представление о	Беседа: «Какое бывает небо?» Цель: активизировать	Беседа «Детям о Космосе» (формировать

<p>историей развития космической ракеты).</p> <p>Динамическая пауза: «Кто быстрее?».</p> <p>Цель: упражнять в беге, развивать быстроту.</p>	<p>(дать детям знания о том, кто первым совершил космическое путешествие; развивать познавательный интерес, внимание, память).</p> <p>Динамическая пауза: «Космонавты».</p> <p>Цель: продолжать развивать у детей внимание, ловкость, воображение. Упражнять в быстрой ориентировке в пространстве.</p>	<p>профессии космонавта. Вызвать интерес к космическому пространству; чувства любви к своей планете, желание беречь и охранять ее).</p> <p>Динамическая пауза: «Быстрым кругом, друг за другом».</p> <p>Цель: развивать навыки участия в подвижных играх. Способствовать физическому развитию.</p>	<p>эмоциональную сферу детей и тем самым вызвать у них желание участвовать в беседе.</p> <p>Динамическая пауза: «Ждут нас быстрые ракеты»</p> <p>Цель: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции на определенные слова бег к определенной цели.</p>	<p>представление детей о космосе, профессии «космонавт»).</p> <p>Динамическая пауза: «Допрыгни до звезды»</p> <p>Цель: закрепить умение детей подпрыгивать на месте вверх на двух ногах.</p>
---	---	--	--	--

Апрель – 2 неделя**Тема недели: В мире сказок****Утреннее приветствие:**

Мы сначала будем хлопать
А потом мы будем топтать,
А сейчас мы повернемся,
И друг другу улыбнемся.

Стихотворение недели:

Медведь по лесу бродит,
От дуба к дубу ходит.
Находит в дуплах мед и в рот его кладет.
Облизывает лапу
Сластена косолапый.
А пчелы налетают
Медведя прогоняют.

Пальчиковая игра:

Раз, два, три, четыре, пять –
Любим сказки мы читать.
Царевна-Лягушка, Конек-Горбунок,
Мышка-норушка и Колобок.
Курочку Рябу назвать еще надо –
Героев из сказок вспомнить мы рады!

*(Разжимаем пальцы из кулачка, начиная с мизинца.
Сжимаем пальцы в кулачок, начиная с большого пальца).*

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «В мире сказок»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «В гостях у сказки» (отрабатывать умение детей отвечать на вопросы)	Беседа: «Герои сказок – какие они?» (расширение знаний детей о	Беседа: «Кто сочиняет сказки» (дать детям представление о	Беседа: «Какие сказки я люблю» (выяснить, какие народные	Беседа «Путешествие в страну сказок»

<p>воспитателя по содержанию сказки; формировать положительные качества, умение сопереживать; воспитывать интерес и любовь к сказкам).</p> <p>Динамическая пауза: «Зайцы»</p> <p>Цель: упражнять в беге, закреплять умение реагировать на сигнал; закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p>	<p>характере героев; учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества; учить описывать поступки и объяснять их значение).</p> <p>Динамическая пауза: «Зайка беленький сидит»</p> <p>Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения с текстом; учить подпрыгивать, хлопать в ладоши, убегать, услышав последние слова текста; доставить детям радость.</p>	<p>том, что есть сказки авторские, которые пишут писатели и есть сказки народные, которые сочиняет народ).</p> <p>Динамическая пауза: «Курочка – хохлатка»</p> <p>Цель: упражнять детей быстро реагировать на сигнал воспитателя; упражнять детей в ходьбе.</p>	<p>сказки любят и знают дети).</p> <p>Динамическая пауза: «Кот и мыши »</p> <p>Цель: продолжать учить детей бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга; ориентироваться в пространстве, менять движения по сигналу воспитателя.</p>	<p>(закрепление знаний детей содержания и героев русских народных сказок «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба», «Репка»).</p> <p>Динамическая пауза: «У медведя во бору»</p> <p>Цель: развитие у детей скорости реакции на словесный сигнал, развитие внимания; упражнять детей в беге.</p>
---	---	---	---	---

Апрель – 3 неделя**Тема недели: Домашние птицы****Утреннее приветствие:**

Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг!
Дружно за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

Стихотворение недели:

Тот, кто с гусятами близко знаком,
Знает, гусята гуляют гуськом.
Тот же, кто близко знаком с гусаком,
К ним ни за что не пойдём босиком

Пальчиковая игра: «Утята»

Ты, утенок, не пищи!
Лучше маму поищи. *(Сжимать в кулачки и разжимать пальцы сразу двух рук).*
Погладим котенка
- Киса, кисонька, кисуля!
- Позвала котенка Юля.
- Не спеши домой, постой!
- И погладила рукой. *(Одной, затем другой рукой сделать расслабляющие упражнения для пальцев).*

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Домашние птицы».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «Домашние птицы» (учить детей понимать сюжет, отвечать на вопросы; развивать умение различать взрослых и птенцов, высказываться по поводу увиденного; упражнять в	Беседа: «Детеныши домашних птиц» (продолжать рассказывать детям о домашних птицах и их детенышах). Динамическая пауза:	Беседа: ««О индюке»» (учить выделять внешние особенности индюка; развивать речь, обогащать словарь детей новыми словами).	Беседа: «Чем питаются домашние птицы?» (формирование представлений о питании домашних птиц, развивать логическое мышление, зрительное внимания,	Беседа: «Что мы знаем о домашних птицах» (закрепить с детьми знания по данной теме, развивать внимание, память, мышление; воспитывать заботливое и внимательное

<p>произношении звукоподражаний (громко-тихо).</p> <p>Динамическая пауза. «Куры и петух»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге, развивать быстроту.</p>	<p>«Курочка - хохлатка»</p> <p>Цель: упражнять детей в беге в заданном направлении, бегать не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Динамическая пауза: «Домашние птицы»</p> <p>Цель: учить выполнять действия в соответствии со словами текста.</p>	<p>восприятие, память).</p> <p>Динамическая пауза: «Кто я угадай»</p> <p>Цель: имитировать движения домашних птиц, обогащать двигательный опыт детей.</p>	<p>отношение к домашним птицам).</p> <p>Динамическая пауза: «Гуси - гуси»</p> <p>Цель: развивать у детей выдержку, ловкость, упражнять в быстром беге.</p>
---	--	---	---	--

Апрель – 4 неделя**Тема недели: Праздник весны и труда в г. Краснотурьинске****Утреннее приветствие:**

Смотрит солнышко в окошко,
светит в нашу комнатку,
Мы захлопаем в ладоши,
очень рады солнышку!

Стихотворение недели: «Одуванчик»

Одуванчик в поле спал,
Ветерок его качал.
Солнца луч его коснулся –
Одуванчик встрепенулся:
Лепестки свои раскрыл –
Красоту всем подарил.

Пальчиковая игра:

Маленькие птички, птички-невелички,
по лесу летают, песни распевают (*машем руками, как крылышками*)
Буйный ветер налетел, (*руки вверх, раскачиваемся из стороны в сторону*), птичек унести хотел.
Птички спрятались в дупло (*приседаем на корточки, закрываем голову руками*)
Там не тронет их никто.

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Праздник весны и труда»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «День труда» (познакомить детей с праздником весны и труда).</p> <p>Динамическая пауза: «Замечательный букет»</p> <p>Цель: координация речи с движением; развитие творческого воображения.</p>	<p>Беседа: «Как люди заботятся о красоте своего города, готовятся к празднику весны и труда» (обсудить с детьми значение праздника в жизни людей).</p> <p>Динамическая пауза: «Весеннее солнце»</p>	<p>Беседа: «Цветущая весна» (вызвать интерес к миру растений. Закрепить представления о среде обитания растений).</p> <p>Динамическая пауза: «На окне в горшочках»</p>	<p>Беседа: «В гости к хозяйке луга» (воспитывать бережное отношение к природе. Расширять представление о правилах безопасного поведения в природе).</p> <p>Динамическая пауза:</p>	<p>Беседа: «Что мы узнали о празднике?» (закрепить знания детей, что нового узнали о весеннем празднике).</p> <p>Динамическая пауза: «Ручеек»</p>

	<p>Цель: координация речи с движением, обогащение словаря, развитие творческого воображения и двигательной подражательности, закрепление знаний детей о признаках весны.</p>	<p>Цель: координация речи с движением, развитие творческого воображения, развитие интонационной выразительности речи.</p>	<p>«Весна идёт»</p> <p>Цель: выполнение соответствующих движений под чтение стихотворения.</p>	<p>Цель: развитие внимательности, сообразительности, памяти, наблюдательности, ловкости.</p>
--	---	--	---	---

Май – 1 неделя**Тема недели: День Победы****Утреннее приветствие:**

Давайте порадуемся солнцу и птицам (Поднимаем руки вверх)
А также порадуемся улыбчивым лицам (улыбаемся друг другу)
И всем, кто живет на этой планете (разводят руками)
«Доброе утро!» скажем мы вместе (берутся за руки)
«Доброе утро!»- маме и папе
«Доброе утро!» - останется с нами.

Стихотворение недели: «День Победы»

Майский праздник –
День Победы,
Отмечает вся страна.
Надевают наши деды
Боевые ордена.
Их с утра зовёт дорога,
На торжественный парад.
И задумчиво с порога,
Вслед им бабушки глядят.

Пальчиковая игра: «Вышли танки на парад»

Вышли танки на парад.
Встали строем ровно в ряд.
Раз, два, три, четыре, пять,
Очень просто их считать.
«Шагают» пальчиками по столу.
(Ладони прижаты друг к другу.
Соединяем попарно пальцы левой и правой рук).

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «День Победы»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «Этот День Победы»	Беседа: «Ветераны» (воспитывать уважение к	Беседа: «Георгиевская ленточка»	Беседа: «День Победы в моей семье»	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»

<p>(развивать у детей речь, воображение и мышление; умения взаимодействовать друг с другом, побуждать детей к совместной деятельности).</p> <p>Динамическая пауза. «Самолет»</p> <p>Цель: продолжать учить детей показывать летающий самолет.</p>	<p>Защитникам; вызвать чувство гордости за свой народ, любовь к родине).</p> <p>Динамическая пауза: «Салют»</p> <p>Цель: координация речи с движением; развитие творческого воображения.</p>	<p>(развивать диалогическую речь, закрепить знания о георгиевской ленточке).</p> <p>Динамическая пауза: « Собери картинку» (Самолет)</p> <p>Цель: продолжать учить детей собирать разрезные фрагменты картинки в одно целое.</p>	<p>(совершенствовать умение детей составлять рассказы о празднике День победы).</p> <p>Динамическая пауза: «Найди по описанию»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность, внимание, память у детей.</p>	<p>(формирование патриотических чувств, воспитание уважительного отношения к защитникам Отечества, отзывчивости, сочувствия, заботливого отношения к пожилым людям).</p> <p>Динамическая пауза: «Играем с мячом»</p> <p>Цель: развивать координацию речи с движением, обогащать глагольный словарь, развивать навык определения пространственных отношений (вправо, влево, вперед).</p>
---	--	--	---	---

Май – 2 неделя**Тема недели: Наши четвероногие друзья****Утреннее приветствие:**

С добрым утром!

С новым днём!

С новым солнцем за окном!

Утро доброе встречай!

День хороший начинай!

Стихотворение недели: «Котенок»

Если кто-то с места сдвинется,

На него котёнок кинется.

Если что-нибудь покатится,

За него котёнок схватится.

Прыг-скок! Цап-царап!

Не уйдёшь из наших лап!

Пальчиковая игра: «Котятки»

Все котятки мыли лапки:

Вот так! Вот так! (*изображаем мытье рук*)

Мыли ушки, мыли брюшки:

Вот так! Вот так!

А потом они устали:

Вот так! Вот так!

Сладко-сладко засыпали:

Вот так! Вот так! (*имитируем все указанные в стихотворении движения*)**Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Домашние животные»**

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Беседа: «Каких домашних животных ты знаешь?» (учить детей описывать домашних)	Беседа: «Правила безопасного поведения с домашними животными». (дать детям знания о	Беседа: «Как люди заботятся о домашних животных?» (закреплять знания детей	Беседа: «Собака - мой верный друг» (развивать речевую	Беседа «Мой любимый питомец» (расширять и обогащать

<p>животных, внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят).</p> <p>Динамическая пауза. «Щенок»</p> <p>Цель: координация речи с движением; развитие творческого воображения.</p>	<p>правилах поведения при встрече с различными домашними животными; учить детей понимать состояние и поведение животных, как с ними общаться).</p> <p>Динамическая пауза: «Хитрый кот»</p> <p>Цель: координация речи с движением; развитие творческого воображения.</p>	<p>о жизни домашних животных. Где живут, чем питаются, какую пользу приносят людям, как человек заботится о них).</p> <p>Динамическая пауза: «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: развитие слухового внимания, мышления, памяти; развитие связной речи</p>	<p>активность детей при составлении небольшого описательного рассказа по картинке; наблюдательность, внимание, память).</p> <p>Динамическая пауза: «Кто где живет?»</p> <p>Цель: закрепить умение детей классифицировать домашних животных.</p>	<p>представления детей о кошках и собаках и других домашних питомцах).</p> <p>Динамическая пауза: «Где спрятался котенок»</p> <p>Цель: упражнять детей в употреблении в речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около».</p>
---	---	--	---	--

Май – 3 неделя

Тема недели: Насекомые

Утреннее приветствие:

Станем рядышком, по кругу,
Скажем "Здравствуйте!" друг другу.
Нам здороваться ни лень:
Всем "Привет!" и "Добрый день!";
Если каждый улыбнётся –
Утро доброе начнётся.
– ДОБРОЕ УТРО!!!

Стихотворение недели: «Божья коровка»

Точка, точка,
Два крючочка –
Это лапки у жука.
Два блестящих лепесточка
Раздвигаются слегка.
Справа – точка, слева – точка,
В чёрных крапинках бока.
Я подую на жука –
Улетай за облака!
Словно красный вертолёт,
Прямо в небо он уйдёт.

Пальчиковая игра: «Бабочка»

Над лужайкой, над цветами
Бабочка порхает.
Над лужайкой над цветами
Крылышки мелькают.
*(Дети соединяют ладони в области больших пальцев, получается бабочка.
Сжимают и разжимают пальчики, имитируя взмахи крыльев).*

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Насекомые»

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Насекомые вокруг нас» (познакомить детей с понятием «Насекомые», со строением и способах передвижения).</p> <p>Динамическая пауза «Найди стрекозу»</p> <p>Цель: учить детей двигаться в определенном направлении, изменяя скорость движения.</p>	<p>Беседа: «Насекомые опылители» (рассказать детям о насекомых, которые опыляют растения, объяснить, почему это очень важно для людей).</p> <p>Динамическая пауза: «Кто улетел?»</p> <p>Цель: закреплять умение детей отгадывать загадки.</p>	<p>Беседа: «Разноцветные бабочки» (обогащать представления детей о насекомых, развивать речь и внимание, воспитывать бережное отношение к природе).</p> <p>Динамическая пауза: «Кто больше назовет действий»</p> <p>Цель: упражнять в подборе глаголов.</p>	<p>Беседа: «Насекомые - польза и вред» (дать детям первоначальные знания о правилах поведения при встрече с разными насекомыми).</p> <p>Динамическая пауза: «Опиши, я отгадаю»</p> <p>Цель: развивать логическое мышление</p>	<p>Беседа: «В мире кузнечика» (расширять представления и знания детей об особенностях внешнего вида кузнечика, жизненных проявлениях насекомых).</p> <p>Динамическая пауза: «Кто, где живет?»</p> <p>Цель: расширение знаний детей о жизни насекомых.</p>

Утреннее приветствие:

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Стихотворение недели:

Тот, кто с солнышком встаёт,
Делает зарядку,
Чистит зубы по утрам
И играет в прятки, —
Тот спортивный человек,
И вполне весёлый.
Постарайся быть таким
В садике и дома.

Пальчиковая игра:

Это ручка правая,
Это ручка левая,
Будут ручки у меня
Ловкие, умелые.
Посмотри – моя ладошка,
Как веселая гармошка:
Пальчики я раздвигаю,
А потом опять сдвигаю.
Раз- два-три, раз-два-три,
Я играю, посмотри.

(Дети повторяют движения вместе с воспитателем, повторяют слова, кто как может).

Развивающая среда: Демонстрационный материал по теме «Спорт и здоровье ребенка».

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
<p>Беседа: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!» (выявить представление о пользе витаминов, научить детей заботиться о своем здоровье).</p> <p>Динамическая пауза: «Чудесный мешочек» (предметы гигиены).</p> <p>Цель: проверить знания детей о предметах гигиены и их назначении.</p>	<p>Беседа о здоровье и чистоте. (воспитывать привычку к здоровому образу жизни, создать позитивное отношение к культурно-гигиеническим навыкам).</p> <p>Динамическая пауза: «Полезная и вредная еда»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.</p>	<p>Беседа: «В здоровом теле – здоровый дух» (развивать желание сохранять и укреплять своё здоровье).</p> <p>Динамическая пауза: «Что у меня на тарелке»</p> <p>Цель: закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении различать овощи и фрукты.</p>	<p>Беседа: «Здоровые зубы» (рассказать о значении зубов, закрепить знания о правилах чистки зубов).</p> <p>Динамическая пауза: «Найди, где спрятано»</p> <p>Цель: учить детей ориентироваться в пространстве.</p>	<p>Беседа: «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» (дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений, вызвать положительные эмоции).</p> <p>Динамическая пауза: «Узнай по описанию»</p> <p>Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении дифференцировать овощи и фрукты.</p>

Список источников

1. Карпова Е.В. «Дидактические игры». «Академия развития». Ярославль, 1999 г.
2. ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.Ф. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2019.
3. Степаненкова Э.В. Сборник подвижных игр для детей 2-7 лет- М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2013.
4. Утробина К.К. Подвижные игры с детьми 3-5 лет. Конспекты физкультурных занятий и сценарии развлечений в ДОО — М.: ИЗДАТЕЛЬСТВО ГНОМ, 2017.
5. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) – 01.01.2014 г.

Интернет-ресурсы:

<https://infourok.ru/sovremennye-podhody-k-organizacii-obrazovatel'nogo-processa-s-detmi-doshkol'nogo-vozrasta-tema-utro-radostnyh-vstrech-ili-utrennij-5681798.html>

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/09/21/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-detey-2>

<https://infourok.ru/kartoteka-palchikovyh-igr-dlya-detey-2-mladshej-gruppy-4221060.htmlmladshey-gruppy>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/hudozhestvennaya-literatura/2021/04/18/stihotvoreniya-po-leksicheskim-temam-2-mladshaya>

<https://govorun-nfds61.edumsko.ru/folders/post/194247>

<https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2020/10/22/kartoteka-utrennih-privetstviy-mladshaya-gruppa>

<https://www.maam.ru/detskijasad/kartoteka-privetstvii-utrenii-krug-druzei.html>

