

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
городской округ Краснотурьинск

П Р И К А З

по муниципальному автономному дошкольному образовательному
учреждению

«Детский сад № 19 комбинированного вида»

от «01» октября 2020 года

№103 -д

«О проведении мониторинга

освоения основной образовательной программы МА ДОУ № 19»»

С целью выявления уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками МА ДОУ № 19, эффективности работы педагогического состава

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг освоения основной образовательной программы воспитанниками педагогическому составу МА ДОУ № 19 с 05.10.2020 г. по 09.10.2020 г.
2. Назначить ответственного за проведение мониторинга освоения основной образовательной программы воспитанниками старшего воспитателя Истомина Е.А.
3. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МА ДОУ № 19  Н.А. Калинина

С приказом ознакомлена:



/Истомина Е.А./

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 5 года жизни средней группы общеобразовательной направленности № 9 программного материала по итогам на начало 2020 -2021 учебного года.

В октябре 2020 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 5-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у 21% детей,
- по познавательному развитию – у 47% детей,
- по речевому развитию – у 37% детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 37% детей,
- по физическому развитию – у 53% детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у 79 % детей,
- по познавательному развитию – у 47 % детей,
- по речевому развитию – у 63% детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 63 % детей,
- по физическому развитию – у 47%детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у **0%** детей,
- по познавательному развитию – у **6%** детей,
- по речевому развитию – у **0%** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **0%** детей;
- по физическому развитию – у **0 %** детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у **0 %** детей,
- по познавательному развитию – у **0%** детей,
- по речевому развитию – у **0 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **0 %** детей;
- по физическому развитию – у **0 %** детей.

Анализ результатов по усвоению программного материала на октябрь 2020 года у воспитанников 7 - го года жизни по параметрам: большинство компонентов недостаточно развиты составил - **53%**. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **47 %**. Соответствует возрасту составляет **0%** и высокий уровень составляет **0 %**.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – социально-коммуникативному развитию воспитанников.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в отсутствии детей в период COVID-19 и частичного прекращения образовательного процесса. Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учетом возрастных особенностей, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник:
должность подпись
«09» октября 2020 г.

воспитатель _____
расшифровка подписи

Пуртова Е.Н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ
городской округ Краснотурьинск

П Р И К А З

по муниципальному автономному дошкольному образовательному
учреждению

«Детский сад № 19 комбинированного вида»

от «02» апреля 2021 года

№36 -д

«О проведении мониторинга

освоения основной образовательной программы МА ДОУ № 19»»

С целью выявления уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками МА ДОУ № 19, эффективности работы педагогического состава

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мониторинг освоения основной образовательной программы воспитанниками педагогическому составу МА ДОУ № 19 с 12.04.2021 г. по 16.04.2021 г.
2. Назначить ответственного за проведение мониторинга освоения основной образовательной программы воспитанниками старшего воспитателя Истомина Е.А.
3. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МА ДОУ № 19



Е.А. Калинина

С приказом ознакомлена:

Историна /Истомина Е.А./

**по результатам усвоения воспитанниками 5 года жизни средней группы
общеразвивающей направленности № 9 программного материала по итогам на конец
2020-2021 учебного года.**

В апреле 2021 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми **5-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у **0%** детей,
- по познавательному развитию – у **0%** детей,
- по речевому развитию – у **0 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **0%** детей,
- по физическому развитию – у **0%** детей.

Отдельные компоненты не развиты:

- по социально-коммуникативному развитию – у **10%** детей,
- по познавательному развитию – у **10%** детей,
- по речевому развитию – у **15%** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **10%** детей,
- по физическому развитию – у **5%**детей.

Соответствует возрасту:

- по социально-коммуникативному развитию – у **47%** детей,
- по познавательному развитию – у **21%** детей,
- по речевому развитию – у **37%** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **47%** детей;
- по физическому развитию – у **37%** детей.

Высокий уровень определен:

- по социально-коммуникативному развитию – у **43%** детей,
- по познавательному развитию – у **69%** детей,
- по речевому развитию – у **48%** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **43%** детей;
- по физическому развитию – у **58%** детей.

Анализ результатов по усвоение программного материала на апрель 2021 года у воспитанников 5 - го года жизни по параметрам: большинство компонентов недостаточно развиты составил - **0%**. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **10 %**. Соответствует возрасту составляет **38 %** и высокий уровень составляет **52 %**.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – физическому развитию воспитанников.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2021 года с воспитанниками 5-го года жизни осуществлено на **90%**.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в связи с пропусками по болезни.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник: воспитатель _____
должность подпись расшифровка подписи
«16» апреля 2021 г.

Пуртова Е.Н.