

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
городской округ Краснотурьинск

**П Р И К А З**

по муниципальному автономному дошкольному образовательному  
учреждению

«Детский сад № 19 комбинированного вида»

от «08» октября 2021 года

№95 -д

**«О проведении мониторинга**

**освоения основной образовательной программы МА ДОУ № 19»»**

С целью выявления уровня освоения основной образовательной программы воспитанниками МА ДОУ № 19, эффективности работы педагогического состава

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести мониторинг освоения основной образовательной программы воспитанниками педагогическому составу МА ДОУ № 19 с 11.10.2021 г. по 15.10.2021 г.
2. Назначить ответственного за проведение мониторинга освоения основной образовательной программы воспитанниками старшего воспитателя Истомина Е.А.
3. Контроль за исполнение данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МА ДОУ № 19  И.А. Калинина

С приказом ознакомлена:

Истомина Е.А. /Истомина Е.А./

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам усвоения воспитанниками 6 года жизни старшей группы  
общеобразовательной направленности № 9 программного материала по итога  
на начало 2021 -2022 учебного года.

В октябре 2021 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми 6-го года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у 0% детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0% детей,
- по физическому развитию – у 0% детей.

**Отдельные компоненты не развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию – у 22% детей,
- по познавательному развитию – у 56% детей,
- по речевому развитию – у 67% детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 61% детей,
- по физическому развитию – у 72%детей.

**Соответствует возрасту:**

- по социально-коммуникативному развитию – у 78% детей,
- по познавательному развитию – у 44% детей,
- по речевому развитию – у 33% детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 39% детей;
- по физическому развитию – у 28% детей.

**Высокий уровень определен:**

- по социально-коммуникативному развитию – у 0 % детей,
- по познавательному развитию – у 0% детей,
- по речевому развитию – у 0 % детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у 0 % детей;
- по физическому развитию – у 0 % детей.

Анализ результатов по усвоение программного материала на октябрь 2021 года у воспитанников 6 - го года жизни по параметрам: большинство компонентов недостаточно развиты составил - **0%**. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **39%**. Соответствует возрасту составляет **61%** и высокий уровень составляет **0%**.

Наиболее низкий уровень усвоения программного материала выявлен по ОО – физическому развитию воспитанников.

Предполагаемая причина низкого уровня усвоения программного материала, заключается в высокой заболеваемости ОРВИ, в связи с возрастными особенностями детей, с пропусками без объективной причины.

Предполагаемый путь решения возникшей проблемы: «Дифференцированный подход», с учётом индивидуальных особенностей воспитанников, как средство развития детей по 5-ти образовательным областям.

Педагогический работник:  
должность                      подпись  
«15» октября 2021 г.

воспитатель \_\_\_\_\_  
расшифровка подписи

Пуртова Е.Н.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ  
городской округ Краснотурьинск

**П Р И К А З**

по муниципальному автономному дошкольному образовательному учреждению  
«Детский сад № 19 комбинированного вида»

от «01» апреля 2022 года

№42-д

**«О проведении мониторинга основной образовательной программы  
МА ДОУ №19»**

С целью выявления уровня освоения ООП воспитанниками МА ДОУ №19, эффективности работы педагогического состава, на основании «Положения о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 30.10.2022 г.

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Провести мониторинг освоения ООП воспитанниками педагогическому составу МА ДОУ №19 с 11.04.2022 г. по 15.04.2022 г., а именно:
  - заполнить индивидуальные маршруты, сводную карту на воспитанников;
  - оформить аналитическую справку о результатах мониторинга;
  - с результатами и рекомендациями ознакомить родителей под роспись – в срок до 20.04.2022 г.
2. Назначить ответственным за проведение мониторинга освоения ООП воспитанниками педагогическому составу МА ДОУ №19 старшего воспитателя Истомина Е.А.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за Истоминой Е.А.

Заведующий



Н.А. Калинина

С приказом ознакомлена:

Истор Е.А.Истомина

«01» апреля 2022 г.

**по результатам усвоения воспитанниками 6 года жизни старшей группы  
общеразвивающей направленности № 9 программного материала по итогам на конец  
2021-2022 учебного года.**

В апреле 2022 года проведен мониторинг по усвоению основной образовательной программы дошкольного образования (МА ДОУ № 19) детьми **6-го** года жизни по следующим параметрам: **1** – большинство компонентов недостаточно развиты, **2** - отдельные компоненты не развиты, **3**- соответствует возрасту, **4** - высокий.

Мониторинг позволил определить, что большинство компонентов недостаточно развиты:

- по социально-коммуникативному развитию - у **0%** детей,
- по познавательному развитию – у **0%** детей,
- по речевому развитию – у **0 %** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **0%** детей,
- по физическому развитию – у **0%** детей.

**Отдельные компоненты не развиты:**

- по социально-коммуникативному развитию – у **0%** детей,
- по познавательному развитию – у **0%** детей,
- по речевому развитию – у **0%** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **0%** детей,
- по физическому развитию – у **0%**детей.

**Соответствует возрасту:**

- по социально-коммуникативному развитию – у **94%** детей,
- по познавательному развитию – у **89%** детей,
- по речевому развитию – у **100%** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **100%** детей;
- по физическому развитию – у **100%** детей.

**Высокий уровень определен:**

- по социально-коммуникативному развитию – у **6%** детей,
- по познавательному развитию – у **11%** детей,
- по речевому развитию – у **0%** детей,
- по художественно-эстетическому развитию – у **0%** детей;
- по физическому развитию – у **0%** детей.

Анализ результатов по усвоение программного материала на апрель 2022 года у воспитанников 6 - го года жизни по параметрам: большинство компонентов недостаточно развиты составил - **0%**. Уровень с отдельно неразвитыми компонентами составил **0%**. Соответствует возрасту составляет **100%** и высокий уровень составляет **0%**.

Анализ результатов показал, что усвоение программного материала на апрель 2022 года с воспитанниками 6-го года жизни осуществлено на **100%**.

Педагогический работник: воспитатель  
должность

\_\_\_\_\_

подпись

Пуртова Е.Н.  
расшифровка подписи

«15» апреля 2022 г.