**Дидактическая пособие по развитию речи для детей дошкольного возраста "Дорожки на звукоподражание".**

**Цели:** Автоматизировать изолированный звук, формировать звуковую культуру речи.

**Задачи:**

1. Развивать фонематическое восприятие;
2. Развивать плавный длительный речевой выдох;
3. Развивать межполушарное взаимодействие;
4. Развивать зрительно-моторную координацию, чувство ритма;
5. Совершенствовать устойчивость, концентрацию, сосредоточенность и переключаемость зрительного внимания;
6. Развивать произвольность, скорость реакции.  
   формировать тактильные ощущения пальцев рук;
7. Упражнять в четком, многократном произнесении «трудных» звуков.

**Описание:** Пособие предназначено для работы с детьми младшего дошкольного возраста, для неговорящих детей. Пособие может быть использована как педагогами на занятиях, так и родителями дома.

**Методика работы:** Проводя указательным пальцем по дорожке, малышу следует длительно произносить звуки, а взрослому – следить за правильностью его артикуляции и качеством звучания. Вести пальчиком надо точно по дорожке.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |